

T. 8041

COMMON

Church of En
CALLED IN TAMIL
SEBASTHAGA VISTHARU
IN QUESTION AND ANSWERS

REV. G. GRAHAM.

ஜெபபுஸ்தக விஸ்தரிப்பு

அல்லது

இப்பிலாந்தசு நபயில் எதற்குவருகிற
கொதுகை. ன ஜெபபுஸ்தகத்தின் பேரில்
வியாகக்கபானம் செய்யப்பட்ட ஏனாவை விளக்கம்.

இக்கூறு

தந்திரி கனம் ரா. துயிரகாஸ ஐயாவர்களால்
இயற்றப்பட்டது.

MADRAS:
S P C K. PRESS, VEPERY.

1888.

S. P. C. K. Press, Vepery, Madras, 1888.

DEDICATED

(BY PERMISSION)

TO THE

REV. W. H. BLAKE, B. A.

*Missionary S. P. G. and Principal of St Peter's College,
Tanjore.*

By his Assistant in the Holy Ministry

THE AUTHOR.

PREFACE.

The want of a suitable Tamil Exposition of Common Prayer has long been felt by Christians, Readers and Sunday School Teachers. There are many books published in English by various authors, which are used only by English knowing men. But no Exposition has hitherto appeared calculated to give complete instruction to Vernacular men, on the Principles of the Anglican Liturgy, which is valued and appreciated by devout worshippers in every country.

I have therefore come forward to supply this need by the publication of a Catechism, which by its form of Questions and Answers will, I think, help the memory of the student and enable him to understand clearly the Answers to the objections against our mode of worship or against the Doctrines contained in the Prayer Book.

I have devoted a special chapter to the history of the Prayer Book and have noticed the changes and alterations in the Liturgy in their proper places.

I thankfully acknowledge that I am very much indebted to the works of Bp. Wordsworth's *Theosophia Anglicana*, Evan Daniel Blunt, Procter, &c. parts of which I have translated and abridged and to the valuable Notes I have obtained from Revds late Dr. Kennet and A. F. Ciemmerer.

I am happy to observe that the Prayer Book Examination of the Christian Knowledge Society in English has given a great impetus to the study of the Prayer Book.

A similar examination in Tamil will be found highly useful to native females.

The object of the publication of this book is to stir up a devotional spirit in the minds of my countrymen when they use the Common Prayer Book of all Devotional books. If this end be attained, the Holy Ghost through the medium of the book, let the Praise, Glory and Honor be ascribed to Him for ever.

TANJORE. }
4th May, 1888. {

G. BRAHAM.



பா யி ர ம்.

பல கலவிமாண்கள டு வகிலாநதுசபையிற் றெடபுத்
தந்ததினபெரி லு செயதிருக்கிற புறாககநிலிநு
சோதத ஜெபபுத்தக வித்தரிபு எனநூம் இந் பு டுத்ததைப்
பிரகாரஞ்செயதிருக்கிறேன். தமிழ்ப்பாஷையில் கனம். பவுல
ரவாகா அச்சட்ட புத்தகநதவிர டுபுத்தகநதில் அடங்கிய காரி
யங்க ியாககியானஞ்செயது வித்தரிக்கிற புத்தகங்கனிலி. இவை
லீஷ்டாஷஷயிலோ அநேக புனைகவகனிருக்கிறது சூகையான இங்
கலீஷ்ட படியாத உபகேசுமார, ட்டாமார, உப ததிடா டுக்கைகன்மா
ருக்கும் சபையில டுக்ககடபடிதக புருஷா ஸ்சுரஸ்ககா, உப
போகமாகக க்கனவிநூம் உததரவகனூம் உடககியகா இதைப டுத்த
கம் எடுத்தப்படடி ருக்கிற இவகிலாநது க்ருச்சபை டுக்கைகன்
முதலிய மதறச சபைகளுக்கே எவ்வி டுதினும் டுத்ததலலவேனபது
முதலிம் அதிகாரததல பல விட பவககிநகொண்கிம் திருச்சடை
க டுத்தகக டுக்கைகன் சூக்ககபடி டுக்ககபது. ஆறும் அதிகாரத
தில பாட அடடகணையல் குறிப்பிட டுட நுக்கிற சினனப பரி
கத்தவானகனின டுத்தகி ரலாறு கக வி எழுதப்பட்டிருக்கிறது.
இத டுத்தக டுக்கைகன் கக டுடட டுடாது. பகிஞ்ஞ
ரம் டுத்தக டுக்கைகன் பரிசுத்தகா ரகாரின சந்திந் குறிப்பும்
அக டுத்தக டுக்கைகன் படிப்பிணைய கணடிருக்கிறது. இவைக
ளலல டுத்தக டுக்கைகன் அறிவுவிதகககும் டுக்கிவிதகககும்
ஏறாணை டுக்கைகன் உபகேசுமார முதலியவாகக கரு மிருத்த பிரயோசன
கணை டுக்கைகன் டுக்கைகன் நமமுடைய டுக்கைகன் ஜெபபுத்த
கககன டுக்கைகன் சோககையும், மாட்சிமைம, உடாகத கருத்தம
கூத்தம டுக்கைகன் அனலமுட்டி எழுபபுந தனமையும் எததேசத்தின
முனன க க்மாணகனானும் பகதிமானகனானும் கியநதுகொனனப
பட்டகருதிடய பிவவரும் வேதவாககியகககன் அடககிய உதத
தைகன அடைப பற்றிச் சொல்லப்படதக்ககைகன்.

உணவிக் கட்டினவாகன் உண்ணிப் பூணகடிவாகன் கட்டினர்
கன் (எசே. 27 4). பட்டணகு சதாமாயிருக்கிறது. அந்நித அக

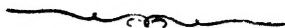
பாயிரம்.

லம் எம்மத்திரமோ, அதின் நீளமும் அம்மத்திரம் அதின் நீளமும்
 லுமும் உயர்முது சரியாயிருக்கிறது (பெனி. 21. 16.). உங்களுக்
 கும் இந்த சூரத்தை என்ன? (யாத். 12. 26.) ஆவியால், ரெபம
 - னுனை, சூரல் அறிவும் விளங்க ரெபம்பண்ணுவேன்." (கொரி. 14. 15.)

பொது
 டா டா
 உத்தமத்தை வழங்குகிற இதில்தான் சபை
 பாருளையுங் கருததையுந் திட்டமாயநின்று,
 உத்தமத்தை உத்தமத்தினால் அவாகன மனம் பரவச்சொகித்
 துணைத் தொழுவதென மனம்புகுந் தோக்கமுனைவருப இந்தப்
 புத்தகத்தை அச்சிட்டிருக்கிறேன். பரிசுத்தாவியாகிய வல்லமையுள்ள
 கர்த்தர் இதை தமது கருவியாகக்கொண்டு, ஆசீர்வதித்து உன்
 நோக்கதவையும் விருப்பதவையும் சிறைமொழுவாராக. அவருக்கெ
 கனமும் மகிழையும் துதியும் உத்தேசித்திருக்கின்றவதாக, ஆமென,

TANJORE.
 4th May, 1888. }

G. ABRAHAM.



CONTENTS.

Chapter	<i>Page</i>
I. On the Church of England.....	1
II. The nature of Common Prayer and the ancient Prayer Books.....	22
III. The History of the Prayer Book.....	38
IV. The Rites, Ceremonies and Rubrics.....	57
V. The Feasts, Fasts, and Vigils.....	65
VI. The History of the Minor Saints that are mentioned in the Calendar.....	84
VII. The Mattins and Evensong.....	111
VIII. The Three Creeds of the Church.....	172
IX. The Litany.....	186
X. The Collects, Epistles and Gospels.....	201
XI. The History of the Major Saints.....	210
XII. The Holy Communion.....	225
XIII. The Holy Baptism.....	291
XIV. The Church Catechism.....	327
XV. The Confirmation.....	337
XVI. The Holy Matrimony.....	344
XVII. The Visitation and Communion of the Sick...	354
XVIII. The Burial of the Dead.....	364
XIX. The Churching of Women.....	375
XX. The Communion Service.....	379
XXI. The order of Making, Ordaining, and Consecrating Deacons, Priests and Bishops.	384

APPENDIX.

1. Seven Rules to be observed in the Divine worship.	411
2. The Chronological Table of Events.....	412
3. The Chronological List of the Fathers.....	416

அ ட் ட வ ணை .

அதிசயம்.

பக்.

I. இங்கிலாந்து திருச்சபையைப் பற்றியது.	1
II. பொதுச்செபத்தின் தன்மையையும் பூர்வ ஜெபபுத்த கங்களையும் பற்றியது	22
III. பொதுவான ஜெபபுத்தகத்தின் சரித்திரம்	38
IV. நியம நிஷ்டைகள், சடங்காசாரங்கள், ரூபிரிக்கு என் னும் கவனிப்புகளைப் பற்றியது	51
V. பண்டிகை, உபவாச, விழிப்புநாட்கள்	60
VI. காலண்டர் அட்டவணையிற் கண்ட சின்னப் பரிசுதத வானகள் சரித்திரம்	84
VII. காலை மாலை ஜெபஞ்ஞங்கைப் பற்றியது	111
VIII. திருச்சபை விசுவாசப்பிரமாணங்கள் முறைமையும் பற் றியது	172
IX. வித்தானியாவைப் பற்றியது	186
X. சுருக்கஜெபங்கள், நிருப, சுவிசேஷ வாககியங்களைப் பற்றியது	201
XI. பெரிய பரிசுத்தவான்களின் சரித்திரம்	210
XII. பரி, நற்கருணை பரிமாறும் முறைமை	225
XIII. பரி. ஞானஸ்நான முறைமை	291
XIV. ஞானோபதேச வினாவிடை	327
XV. திடப்படுத்தலைக் கொடுக்கும் முறைமை	337
XVI. பரி. விவாகத்தை நிறைவேற்றும் முறைமை . .	344
XVII. வியாதிஸ்தனாச சந்தித்து, பரி. நற்கருணை பரிமாறும் முறைமை	354
XVIII. மரித்தோரை அடக்கம்பண்ணும் முறைமை.	364
XIX. பிரசவித்த ஸ்திரீகள் ஸ்தோத்திரம்.	375
XX. தேவ கோபாகக்ளை கூறல என்ற முறைமை	379
XXI. குருப் பட்டாபிஷேக முறைகள்	384

அ னு ப ந் த ம் .

1. தேவாராதனை விஷயத்தில் கைக்கொள்ளத்தக்க ஏழு சட்டங்கள்	411
2. சங்கதிகளின் கால அட்டவணை ...	412
3. கிரேக்கு, லத்தீன் பிதாக்கள் என்பவர்களுடைய கால அட்டவணை	416

ஜெபபுஸ்தக விஸ்தரிப்பு.

I. CHAPTER.

THE NAME AND ATTRIBUTES OF THE CHURCH.

The origin of the Church of England, Independent of Rome before and after the arrival of St. Augustine.—Its Apostolic succession.—The Reformation in England a removal of what was new and a restoration of what was old.

முதலாம் அதிகாரம்.

இங்கிலாந்து திருச்சபையைப் பற்றியது.

1. வினா. இந்தப் புஸ்தகத்துக்கு இடப்பட்டிருக்கிற பெயர் என்ன?

விடை. இங்கிலாந்து தேசத்துத் திருச்சபையில் வழங்கி வருகிற திருச்சபைக்குரிய பொதுவான ஜெபபுஸ்தகம் என்பதே.

2. வினா. இதிலடங்கிய முறைமைகளை என்ன?

விடை. கால மால ஆராதனை முறைமைகளும் சாக்கிரமெந்துகளைக் கொடுக்கும் முறைமைகளும் சபைக்குரிய மற்றச் சடங்காசாரங்களும் தேவாலயங்களில் சொல்ல அல்லது பாடவேண்டிய தாவீதின் சங்கீதங்களும் உதவிக்குருப்பட்டம், குருப்பட்டம், அதகியட்சர்பட்டம் கொடுக்கும் முறைமைகளும் அடங்கியிருக்கிறது.

3. வினா. இந்தப் பெயர் இப்போதிருக்கிறபடி முன்னமே இருந்ததா?

விடை. கி. பி. 1549-ம் வருஷத்தில் இப்படியிருந்ததை 1552ல் “திருச்சபைக்குரிய” என்ற வார்த்தையை மாற்றிப் பிற்பாடு திரும்பவும் 1661-ம் வருஷத்தில் திருச்சபைக்குரிய கத்தோலிக் அல்லது சாதாரண முறைமையைக் காட்டுமபடி அந்த வார்த்தையைச் சேர்த்திருக்கிறார்கள்.

4. வினா. விசுவாசப் பிரமாணங்களில் திருச்சபைக்குரிய தாதுச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற லட்சணங்கள் எவை?

விடை. ஒரே, பரிசுத்த, பொதுவான, அப்போஸ்தல திருச்சபை என்பவைகளே. காணப்படுகிறதும் காணப்படாததுமான சபையென்றும், உலகத்தில் போராதும் சபை, வெற்றி சிறந்த பரமசபையென்றும் சொல்லப்படும். 19-ம் பிரமாணம் “தேவனுடைய சுத்தாங்கவசனம் பிரசங்கிக்கப்பட்டும், கிறிஸ்துவின் நியமப்படி சாக்கிரமெந்துகளுக்கு அவசியமேண்டி-உவற்றையும் செம்பவேண்டிய விதமாய்ச் செய்து தருதியாய் ஆசரிக்கப்பட்டும்வருகிற விசுவாசிகளுடைய சங்கமே கிறிஸ்துவின் வெளியரங்கமான சபையாம்.”

5. வினா. ஒரே அல்லது ஐக்கியப்பட்ட சபையென்று அழைக்கப்படுவதேன்?

விடை. அதின் அவயவங்களாகிய சகலருக்கும் ஒரே தேவனும் பிதாவும் உண்டாயிருப்பதினாலும், கிறிஸ்துவாகிய ஒரே தலைக்குள்ளும் மேய்ப்பனுக்குள்ளும் ஒரே மந்தையில் சகல ஆடுகளும் சேர்க்கப்படவேண்டியதாயிருப்பதினாலும், அவருடைய சரீரத்துக்குள் ஒரே ஆவியினாலே சகலரும் ஞானஸ்நானம் பெற்று, பரி. நற்கருணையில் ஒரே அப்பசத்திலும் பாத்திரத்திலும் பங்குபெறுகிறவர்களாயிருப்பதினாலும், ஒரே விசுவாசமும், நம்பிக்கையும், ஒரே இருதயமும், ஆத்தமாவுமுள்ள ஏகசகோதரராய் சமாதானக்கட்டிலும் ஆவியின ஒருமையிலும் ஒரே சட்டத்தைக்கொண்டு நடக்கவேண்டியவர்களாயிருப்பதினாலும், ஒரே அப்போஸ்தல அதிகாரத்தாக்குள்ளும் சிட்சை போதனை தொழுகையிலும் நலேத்திருந்து ஒரே மனதினாலும், வாயினாலும் தேவனை மகிமைப்படுத்தவேண்டியவர்களாயிருப்பதினாலும் இப்படி அழைத்திருக்கிறது.

6. வினா. பரிசுத்தசபை என்று அழைக்கப்படுவதேன்?

விடை. அதின் தலையாகிய கிறிஸ்து பரிசுத்தராயிருப்பதினாலும், பரிசுத்த அழைப்பினால் அழைக்கப்பட்டு, பரிசுத்த ஞானஸ்நானத்தைப் பெற்றதினால் பரிசுத்தமாக்கப்பட்டு, பரிசுத்த ஊழியங்களைச்செய்து, பரிசுத்தமாய் நடந்து தீட்டற்ற பரிசுத்த சுதந்தரத்தை பரிசுத்த ராஜ்யத்தில் அடையும்படியான கோக்கத்தால் பரிசுத்தசபை என்று அழைத்திருக்கிறது.

7. வினா. பொதுவான அல்லது கத்தோலிக்கசபை என்று அழைக்கப்படுவதேன்?

விடை. கத்தோலிக் என்ற வார்த்தையின் அர்த்தப் படிக்கு திருச்சபையானது லோகம்முழுவதிலும் அதின் திரு வ்டிப்புமுதல் முடிவுகாலம் வரையிலும் யூதசபையைப் போல் ஒரே இடத்திலுள்ள ஒரேஜனங்களுக்கு மாத்திரமல்ல, உலகத்தில் எல்லா இடங்களிலுமுள்ள எல்லா ஜாதிகளுக்கும் பாவைக்காரருக்கும் ஒரே பொதுவான சபையாயிருந்து விசுவாசத்தையும் சத்தியத்தையும் சன்மார்க்கத்தையும் போதித்து ஆலமான்வர்களுையும் அதற்குட்படுத்திக் கீழ்ப்படியச்செய்து ஆவிக்குரிய சகல கிருபையின் எத்தனங்களையும் தேவகட்டளைப்படிக்கு அவர்களுக்குப் பட்சபாதமில்லாமல் கையாட வேண்டியபடியால் கத்தோலிக் அல்லது பொதுவான சபை என்று அழைத்திருக்கிறது.

8. வினா. பொதுவான திருச்சபையைச் சேர்ந்த ஒரு பாகமான ஒரு சபை, தன்னையாத்திரம் உலகத்துக்கெல்லாம் பொதுச்சபையென்று சொல்லலாமோ? ரோமான்மார்க்கத்தார் தங்களைக் கத்தோலிக்கசபை என்பானேன்?

விடை. ரோமான்சபை சொல்வது எதற்கு ஒப்பாயிருக்கிறதென்று கேட்டால், ஒரு மரத்தின் கிளையானது தன்னைத் தானே முழுமீமென்று துணிந்து சாதிப்பதற்கும்; ஸுஷ்ணுடைய ஒரு கையானது மற்ற அவயவங்களைப்பார்த்து தானே முழுச்சரமாயிருக்கிறேன் என்று பெருமைபெசுவதற்கும் ஒப்பாயிருக்கிறது. ரோமான்சபை கிறிஸ்துசபையைச் சேர்ந்த ஒரு பாகமும் அவயவமுமாயிருப்பதால் பொதுவான சபை என்று சொன்னாலும் தன்னையாத்திரம் கத்தோலிக்கசபை என்று சொல்லக்கூடாது. கிரேக்கசபை, இங்கிலிஷ்சபை, லத்தீன்சபை மூன்றும் கத்தோலிக்கசபையின் மூன்று கிளையாயிருக்கிறது. இந்த மூன்றில் ஒன்று தன்னை மற்றதை விட உயர்த்துகிறது நியாயமல்ல. கிரேக்கசபையும் இங்கிலிஷ்சபையும் உபதேசத்தில் பழுதபடாமலிருக்க, ரோமான்சபை அதில் தவறியிருக்கிறது. ஆகிலும் நம்முடைய சபை கிரேக்க சபையைப்போல லத்தீன்சபையையும் ஒரு சபையென்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறது.

9. வினா. அப்போஸ்தலசபை என்ற அழைப்பேன்?

விடை இயேசுகிறிஸ்துவாகிய கோடிக்கல்லின்மேலும் அப்போஸ்தலருடைய அஸ்திபாரத்தின்மேலும் அவர்களுடைய சத்திய உபதேசத்தின்மேலும் அவர்களுடையதும் அவர்களைப் பின்னடியாகுடையவமான ஊக்கியங்களும் உடன் விசுவா

சத்தினுடி கட்டப்பட்டிருப்பதே அப்போஸ்தல திருச்சபையாம்.

10. வினா. நம்முடைய இங்கிலாந்து திருச்சபை மேற்சொல்லிய நான்கு லட்சணங்களும்பொருந்திய சத்தோலிச்சபையின் ஒரு பங்கென்று எதினால் தெரியவரும்?

விடை. இங்கிலாந்துசபையின் உற்பத்தியினாலும் அதின் பரிசுத்த உபதேசங்களினாலும் அதின் அப்போஸ்தல அதிகார ஏற்பாட்டினாலும் முத்திபெற்றதாக ரூபிக்கலாம். - சத்தோலிச்சபை கிறிஸ்தவப்பிதாக்கள் சொல்லியபடிசூ உலகமெங்கும் சுற்றியிருக்கிற சமுத்திரத்துக்கு ஒப்பாயிருக்கிறது. சமுத்திரத்தில் கடல்களும் குடாக்களும் பலபேருள்ள சமுத்திரங்களும் இருப்பதுபோல ஒரே பொதுவான அப்போஸ்தல திருச்சபையில் பல கிளைச்சபைகளும், பல சத்தோலிச் சபைகளும் இருக்கிறது. இங்கிலாந்துசபையும் இவைகளில் ஒன்றான சத்தோலிச்சபை என்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லை.

11. வினா. இங்கிலாந்துசபையின் உற்பத்தியைப்பற்றியும் ஆரம்பத்தைப்பற்றியும் எடுத்துக்காட்டு?

விடை. அதின் சபையும் குருக்களும் கண்காணிப்பாரும் தெரிந்துதொட்டு ஒருவரின் ஒருவராய் அப்போஸ்தலர் பிரித்தானியாவில் சலிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்த முதலாம் தூற்றாண்டுமுதல் ஆரம்பமாகி வந்திருப்பதால் ரோமான் சபையைப்போலவே இதுவும் அப்போஸ்தலரால் உற்பத்தியாகியிருக்கிறது.

12. வினா. அப்படியிருக்க கி. பி. 596 ல் அகுஸ்தீன் என்பவர் ரோமாபுரியிலிருந்து பாப்பானவரால் அனுப்பப்பட்டு இங்கிலாந்துதேசம் குணப்பட்டதாகச் சொல்லுகிறார்களே, இதென்ன?

விடை. அகுஸ்தீன் கெண்டு (Kent) என்ற ஒரு பாகத்தில் சாக்ஸ் என்ற சிலபேர்களைக் குணப்படுத்தினார். ஆனால் அவர் போனதற்கு அநேக தூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னமே இங்கிலாந்தில் சபைகளும் கண்காணிப்பார்களும் இருந்தார்கள்.

13. வினா. இதை ரூபித்துக்காட்டு?

விடை. a. சில அப்போஸ்தலர்கள் பிரித்தானியாவுக்குப் போனார்களென்று ஐசேபியூ என்பவரும், ரோமருக்குக் கீழ்ப்பட்டாத பிரித்தானியா கிறிஸ்துவுக்குக் கீழ்ப்படிந்தது

என்று. தெர்த்துல்லியரின் என்பவரும், பிரித்தானியா பெய்வான் தேவனை வணங்கச் சம்மதித்தது என்று ஓரிஷென் என்பவரும், பரி. பவுல் தம்முடைய விடுதலைக்குப்பின் மேல்தேசங்களுக்கும் ஸ்பானியாவுக்கும் போனதாய் கிளெமென்சு, ரோம் முதலியவர்களும் சாட்சிபகர்ந்திருக்கிறார்கள்.

b. பரி. பிலிப்பு யாக்கோபு என்பவர்களால் அரிமத்தியா ஊர் யோசேப்பு அனுப்பப்பட்டு இங்கிலாந்துக்கு வந்த சுவிசேஷத்தை பிரசங்கித்தாரென்பது பல சரித்திரக்காரருடைய எழுத்துகளினால் மாத்திரமல்ல, அவ்விடத்திலுள்ள ஓய்வு ஸ்தம்பத்தினாலும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

c. அகுஸ்தீன் இங்கிலாந்துக்குப் போவதற்கு ஏறக்குறைய 300 வருஷங்களுக்குமுன் கி. பி. 305ல் தீயோக்கிளியென் என்ற ரோமராயன் காலத்திலுண்டான துன்பத்தில் பரிசுத்த அல்பான் (St. Albans) என்பவர் வெருலம் என்ற இடத்தில் இரத்தச்சாட்சியாய் மரித்திருக்கிறார்.

d. இங்கிலிஷ்பாபைஷ வார்த்தையாகிய சர்ச்சு (Church) என்பது கிரேக்கபாபைஷ வார்த்தையாகிய “நியூரியாக்கி” என்பதிலிருந்து தோன்றினது. ரோமர், சபை அல்லது கோவில் என்றர்த்தமுள்ள வார்த்தையை வழங்கினதேயிடுமே; அவர்களுக்கு “சர்ச்சு” என்ற வார்த்தை தெரியவுமாட்டாது. ஆகையால் கிறிஸ்துமார்க்கம் இங்கிலாந்துக்கு ரோமரால் கொண்டு வரப்படவில்லையென்பது நிச்சயமாயிருக்கிறது.

e. இங்கிலாந்து சபை ஆசியாதேசத்து வழக்கங்களை அவர்களோடே சேர்ந்து அனுசரித்ததாகவும் அவர்கள் ஈஸ்தர்பண்டிகையை கொண்டாடின வழக்கத்தினாலும் பரிசுத்த ஞானஸ் நானம்கொடுத்த விதத்தினாலும், முற்றிலும் ரோமசபை வழக்கங்களுக்கு எதிரிடையாய் நடந்துவந்ததாகவும் அகுஸ்தீன் என்பவரே சொல்லியிருக்கிறார். ஆகையால் இங்கிலாந்துசபையானது கிரேக்கசபை அல்லது ரோமானமுதலிய சபைகளையே உற்பத்தியான ஆசியாதேசத்து சபைகளின் வழியாயும் வாய்க் கால்முலமாயும் உண்டாகியிருக்கிறது.

f. ரோமாபுரி கண்காணிமார், முதல் ஆறு நூற்றாண்டுகள் வரை இங்கிலாந்தில் அதிகாரம் செலுத்தவில்லையென்பது முந்தின நியாயங்களினால் துலங்குகிறதுமன்றி, கி. பி. 590ல் பாப்பாயிருந்த கிரகோரி என்பவருக்கு பிரித்தானியாதேச முங்கூட முற்றிலும் தெரியாமலே இருந்தது. எப்படியென்றால் சில இங்கிலிஷ்காரப்பிள்ளைகள் அடிமைகளை ரோமா

புரிக்குப் போனதில் பாப்பு அவர்கள் அழகைப்பார்த்து அதிசயப்பட்டு, இவர்களிருக்கப்பட்ட பிரித்தானியாதேசம் அஞ்ஞானதேசமா? அல்லது கிறிஸ்தமானதேசமா? என்று விசாரித்தான். 'அதன்பேரில் அகுஸ்தீன் என்பவர் வந்து விசாரித்து சபைகளும் கண்காணிமார்களும் இருப்பதை எழுதியனுப்பினார்.

14. வினா. அப்போஸ்தலர் காலமுதல் கிறிஸ்தவர்களிருந்தாலும் கண்காணிமாரும் இருந்தார்களென்று காட்டக்கூடுமா?

விடை. a. "கண்காணியில்லாமல் சபையில்லை" என்பது பூர்வ கிறிஸ்தவ சலோகம். இக்காலத்தில் டிசென்றருக்குள் இருக்கிறபடி முற்காலத்தில் குருவுங் கண்காணியுமில்லாத சபை இருந்ததேயில்லையென்பது பிரத்தியட்சமான காரியம்.

b. கி. பி. 324 ல் பிராஞ்சுதேசத்திலுள்ள ஆர்லீஸ்பட்டணத்தில் கூடிய சங்கத்தில் தோனேத்தா (Donatists) என்பவர்களுடைய கொள்கையைக் கண்டிக்கும்படிக்கு இங்கிலாந்திலிருந்து யார்ப்பட்டணத்து கண்காணியாகிய எபேரியஸ், கால்செஸ்தர் பட்டணத்துக் கண்காணியாகிய அடல்பியஸ், லண்டன்பட்டணத்துக் கண்காணியாகிய ரெசுத்தீனஸ் என்ற மூன்றுபேரும் சேசர்டாஸ் என்ற குருவானவரும் ஆர்மீனியஸ் என்ற உதவிக்குருவானவரும் போயிருந்திருக்கிறார்கள்.

c. கி. பி. 325 ல் பித்தீனியாவிலுள்ள நிசேயாபட்டணத்தில் ஆரியருடைய கொள்கையைக் கண்டிக்கும்படி கூடின பெரிய சங்கத்தில் பரி. அதனாசியு என்பவரும் பாய்ச்சியர்ஸ்பட்டணத்துக் கண்காணியாகிய ஜலாரி என்பவரும் சொல்லியபடி இங்கிலாந்துசபை கண்காணிமார் மூவாபோயிருந்து பேசினதாக அறியவருகிறோம்.

d. அப்படியே கி. பி. 347 ல் கூடின சார்டிக்கா என்ற சங்கத்திலும் 359 ல் கூடின ஆர்மினம் (Arminum) என்ற சங்கத்திலும் போயிருந்தார்கள். அங்கே போனவர்களில் மூன்று இங்கிலிஷ் கண்காணிகள்மாத்திரம் இராயனாஸ் கொடுக்கப்பட்ட வழிச்செலவு பணத்தை வாங்கினார்களென்று வாசிக்கிறோம். ஆகவே 596 ல் பரி. அகுஸ்தீன் போனபோது இங்கிலாந்தில் ஒரு சிரேஷ்ட கண்காணியாரும் ஏழு மற்ற கண்காணிகளும் குருமாரும் உதவிக்குருமாரும் இருந்தார்களென்பது மறுக்கக்கூடாததாயிருக்கிறது.

15. வினா. நாரியம் இப்படியிருக்க, இங்கிலாந்து சபையின் அப்போஸ்தலத் தொடர்ச்சியைப் பழுதுன்னதாய்க் குற்றப்படுத்தவேண்டுமென்று ரோமானித்தார் முதலியவர்கள் செய்த மாறுபாட்டென்ன?

விடை. எலிசபெத் ராஜாத்தியின் காலத்தில் நம்முடைய முதலாவது கண்காணியாருடைய கண்காணிப்பட்டத்தைப் பற்றி நாக்ஸ் எட் என்ற இடத்தில் (Nag's Head Tavern in Cheapside) அந்தரங்கமாய்க் கொடுத்ததாக குறைசொன்னார்கள். இது முரறிலும் கட்டுப்பாடு எட்டும் ஒவ்வாத பொய்யும் அபத்தமுமான ஏற்பாடென்றும் வீனாய் உற்பத்தியெய்த கதையென்றும் 1731ல் தோமாஸ் பிரவுன் என்பவரால் ரூபிக்கப்பட்டது. அதுமுதல் கல்விமாளுன எந்த ரோமானித்தானும் விவேகியான எந்த பியூரிட்டனும் அதைப்பற்றி நாவெடுத்து பேசுவதற்கு வெட்கப்பட்டு நனறுப்பாச்சது. இங்கிலாந்து தேச சரித்திரக்காரனாகிய லிங்கார்ட் (Lingard) சொல்லுகிறது என்னவென்றால், “பார்க்கர் (Parker) என்ற சிரேஷ்ட கண்காணியாருடைய அபிஷேகம் ஆறாம் எட்வார்ட் ராஜாவின் முறைமைக்குச் சற்றேறக்குறைய சரியாய் நடத்தப்பட்டது. அபிஷேகஞ்செய்த நாலுபேரில் இரண்டுபேர் பார்லோவுவ், ஆட்ஸ்கின்ஸ் (Barlow and Hodgskins) ரோமமுறையின்படி கண்காணிப்பட்டம் பெற்றவர்களாயிருந்தார்கள். மற்ற இரண்டுபேரும் திருத்தப்பட்ட இங்கிலாந்து முறைப்படிக்கு கண்காணிப்பட்டம் அடைந்தவர்களாயிருந்தார்கள். இது 1559-ஆம் டிசம்பர்மீ 17உ யில் வெளியறங்கமாய் நடந்த தென்பதே ”

16. வினா. இங்கிலிஷ்சபையின் அப்போஸ்தலர் தொடர்ச்சியை லத்தீன்சபையானது அதற்கு பிரதின்காலத்தில் ஒப்புக் கொண்டதா இல்லையா?

விடை. ஒப்புக்கொண்டிருந்தார்கள். பாப்புகளும் ரோமானித்தாரும் அங்கிகரித்து எலிசபெத்து ராஜாத்தியின் காலத்தில் 12 வருஷத்துக்கதிகமாய் கோவிலுக்கு வந்து ஆராதனைகளில் சேர்ந்து ஐக்கியமாயிருந்தார்கள். இங்கிலாந்து சபையின் உபதேசமும் முறைமைகளும் அடங்கிய திருத்தப்பட்ட பொதுவான ஜெபபுத்தகத்தை ரோமாபுரி பாப்புகளாகிய 4-வது பவுல் என்பவரும் 4-வது பையஸ் என்பவரும், ஒப்புக்கொண்டு எலிசபெத்தராஜாத்தி பாப்பானவருடைய ஆதிகாரத்தை ஒப்புக்கொள்ளவேண்டுமென்று கேட்டார்கள்.

செய்துபட்ட விவரம்.

மேற்படி ராஜாத்தி அதற்குச் சம்மதிக்கமாட்டோம் என்று சொன்னதினாலே 5-வது பைஸ் என்ற பாப்பானவர் நம்முடைய கோவில் ஆராதனைகளுக்கு வந்துகொண்டிருந்தவர்களைத் தடுத்து பயமுறுத்தி 1569-ஓடு பெப்ரவரிமீ 23-உசபைக்குப் புறம்பாக்குங் கட்டளையை அவர்களுக்கு விசேஷமாய்ப் பிறப்பித்தார்; அதுமுதல் இருசபையும் பிரிந்துபோயிற்று.

17. வினா. நம்முடைய சபையை அப்படி அவர்கள் ஒப்புக் கொண்டிருந்ததற்கு எழுத்துமூலமான ஆதாரம் ஏதாவதுண்டா?

... விடை. அநேகமுண்டு. உதாரணமாக, மாண்டு பெல்லியரினாள் ரோமான கண்காணியாராகிய கோல்பர்ட் (Colbert) என்பவர் தம்முடைய குருமாருடைய உபயோகத்துக்காகத் தம்முடைய அனுமதியால் 1701ல் பிரசுரஞ்செய்து 1795ல் அச்சிட்ட கேள்வியும் விடையுமான பிராஞ்சுபுஸ்தகம் 297-ம் பக்கம் 3-ம் அதிகாரம் 2-ம் பிரிவில் பின்வருமாறு எழுதியிருக்கிறார். அதின் மொழிபெயர்ப்பு:—

கேள்வி. “அப்போஸ்தலத் தொடர்ச்சி இங்கிலிஷ் என்றழைக்கப்பட்ட சபையிலுள்ள அநேக கண்காணிமாருக்கு முக்கியமாய் அவர்கள் ரோமசபையிலிருந்து தங்களைப் பிரித்துக்கொண்ட காலமுதல் இல்லையென்று நீ மறுக்கக்கூடாதே?”

உத்தரவு. “அந்தத் தொடர்ச்சியையுடைய சில கண்காணிமார்கள் இருக்கிறார்கள் என்பது நான் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடிய காரியமாகவேயிருக்கிறது.”

மார்ட்டின் லுத்தர் தன் குருப்பட்டாபிஷேகப் பாத்தியத்தை கி. பி. 1507ல் பாப்புவுக்குக்கீழ் ரோமான கண்காணியாட்சி முறைமையின்படிக்குத் தாம் பெற்றுக்கொண்டதாக எழுதியிருக்கிறார். சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்களில் முக்கியமானவர்களெல்லாரும் ரோமான கொள்கைகளை வெறுத்ததினாலே அவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட கண்காணிப்பட்டம் அல்லது குருப்பட்டம் செல்லாதென்று சொல்வது தப்பிதம். அந்திரேயா கண்காணியார் தாம்செய்த ஒரு பிரசங்கத்தில் 29-வது வேதமார்க்கப்பிரமாணத்தை அனுசரித்துச் சொல்வது என்னவென்று கேட்டால் “பரி. பேதுரு கொடுத்த ஞானஸ்நானம் பூதாஸ்காரியோத்து கொடுத்ததைவிட சிரேஷ்டமானதல்ல; இரும்பினால் செய்யப்பட்ட முத்தியானது பொன்னினால் செய்யப்பட்ட முகர் அல்லது முத்தினைக்கொப்பாகவே பூண

மாய்க் கடிதத்தில் அழுத்தமாய்ப் பதியக்கூடிய தன்மையுள்ளது” என்கிறார்.

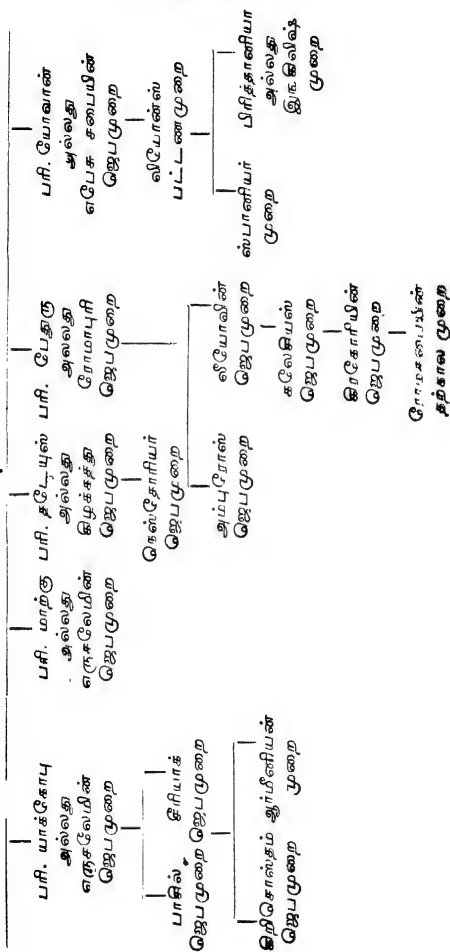
18 வினா. இங்கிலாந்தில் சபைகளும் குருக்களும் காணிமாகும் பரி. அகுஸ்தீன் கால்ததகருமுன் இருந்தது சரியே. அவர்களுக்குப் பொதுவான ஜெபபுத்தகமும் சாக்கிரமெந்துக்குரிய முறைமைகளும் இருந்ததா?

விடை. ஆம். இங்கிலாந்தில் ஓரண்டாவது ஆண்டின் துவக்கமுதலே சின்ன ஆசியாவிலுள்ள எபேசு பட்டணத்திலிருந்து பிராஞ்சுதேசத்துக்கு வந்த மிஷனெரிமார்களால் ஜெபமுறைகள் கொண்டுவரப்பட்டு வழங்கப்பட்டது. காலமாலே ஜெபமுறைகள் திட்டமாய்த் தெரியவில்லை. ஆனால் காலிகன் அல்லது பிராஞ்சு ஜெபமுறைகள் கெர்மேனஸ் (Germanus), லூபஸ் (Lupus) என்பவர்களால் கி. பி. 429ல் இங்கிலாந்தில் பிரபலமாயிருந்தன. மேற்படி காலிகன் ஜெபமுறையின் சுருக்கமாவது: a. பழைய ஏற்பாட்டில் ஒருபாடம்; b. நிருபங்களில் ஒரு பாடம்; c. பெனிடிசுதீனி என்ற கீர்த்தனை; d. சவிசேஷவாக்கியம்; e. பிரசங்கம்; f. ஜனங்களுக்காக ஜெபங்கள்; g. ஞானஸ்நானத்துக்கு ஆயத்தகாரரை அனுப்பி விடுதல்; h. அந்த நாளுக்குரிய புத்திமதிகள்; i. தேத்தோடு காணிக்கை வாங்குதல்; j. அப்பம் ரசம் படைக்கப்பட்டு மூட்டப்படுதல்; k. பரிசுத்தவாண்களின் பேர் வாசிக்கப்படுதல்; l. சமாதானமுத்தம்; m. சுருக்கஜெபங்கள்; n. உங்கள் இருதயங்களை உயாத்துங்கள் என்பவைகள்; o. திரித்துவ கீத முகவுரை தோத்திரம்; p. பரி. நற்சுருணைப்பிரதிஷ்டை; q. பரிசுத்தாவிக்காக ஜெபம்; r. அபபத்தை பிடுகுதல்; s. கர்ச்சருடைய ஜெபம்; t. ஜனங்களை ஆசீர்வதித்தல்; u. கீதத்தோடு பரி. நற்கருணையைப் பரிமாறுதல்; v. எத்தோத்திரஞ்செலுத்தல் என்பவைகளே. இவைகளாக கவனிக்கிறவர்கள் தற்காலத்து இங்கிலிஷ் முறைமைக்கு இது ஏறக்குறைய சரியாயிருக்கிறதைப் பார்க்கலாம்.

19. வினா. கிறிஸ்தவர்களையும், கண்காணிமார்களையும், தனக்குத்தானே சரியான ஜெபமுறைகளையும் உடைத்தாயிருந்து பிரித்தானியா சபையைப்பார்த்த பரி. அகுஸ்தீன் ஜெபமுறைகளைப்பற்றிப் பெரிய கிரகேரி என்ற பாப்பானவருக்கு எழுதிய கடிதமென்ன?

விடை. “விசுவாசம் ஒன்றாயிருக்க என் திருச்சபைவழக்கங்கள் பேதமாயிருக்கிறது? பரிசுத்த ரோமான்சபையின் பரி

அப்போஸ்தல ஜெபமுறை வரலாறு.



சுத்த நற்கருணையைப் பரிமாறும் வழக்கம் ஒருவிதமாயும்காலிக் கன் திருச்சபையின் வழக்கம் ஏன் இன்னொருவிதமாயும் இருக்கவேண்டும் என்பதே.”

20. வினா. கிரகோரி என்பவர் இதற்கு எழுதியனுப்பின பதில் உத்தரவென்ன?

விடை. “என் சகோதரனாகிய உனக்கு நீ வளர்ந்த ரோமான் சபை வழக்கங்களெல்லாம் தெரிந்திருக்கிறது. ஆனால் இன்னுஷ்டயூ. பிரியமென்னவென்றால், ரோமான் சபையிலாவது காலிக்கன் சபையிலாவது அல்லது இன்னொரு சபையிலாவது சர்வவல்லமையுள்ள தேவனுக்குப் பிரியமாயிருக்கப் பட்டது எதுவோ, அதைக் கண்டுபிடித்து எச்சரிக்கையாய்த் தெரிந்தெடுத்து, அப்படி பல சபைகளிலுமிருந்து சேர்த்ததை நீ விசுவாசத்தில் புதிதாய்ச் சேர்த்தவாசனாகுப் போதிப்பாயாக. ஏனென்றால் காரியங்கள் இடங்களினிமிசமம் தேசிக் கப்படாமல் இடங்கள் நல்ல காரியங்களைத் தெரிந்தெடுத்து கொள்ளவேண்டிய; அவைகளை ஒன்றாய்ச் சேர்த்தவுடனே அவ் களேயருடைய உபயோகத்தக்காக அவைகளை அடக்களு டைய மனதில் பதியும்படி செய்வாயாக” என்று போபெற்ற பெரிய கிரகோரி எழுதினார்.

21. வினா. இதற்கப்பால் நடந்ததென்ன?

விடை. மேற்சொன்ன உத்தரவின்படி பிரித்தானியரு டைய ஜெபமுறையைப் பரி. அகுஸ்தின் ஆதாரமாக வைத்துக் கொண்டு பரி. லீயோ, காசியான எனபவர்களால் நியுற்றபபட் டுப் பிராஞ்சுதேசத்தின தெனபாகங்களில் வழுநகிவந்த ஜெப முறைகளில் முக்கியமானவைகளைத் தெரிந்தெடுத்துச் சோத்து ஒரு புது ஜெபமுறையுண்டாக்கி சாக்சோனிய சபைக்குக் கொடுத்தார். ஆனால் அவருக்குப்பின் வந்தவர்கள் ரோமஜெப முறையை நிலைநிறுத்தவும் இரு கிலிஷ்ஜெபமுறையை எடுத்துப் போடவும் முயற்சிசெய்ததில் முற்றிலும் அப்படிச் செய்ய அவர் களால் கூடாமற்போய்ற்று. சில கண்காணிமார் தங்கள் ஜனங் களை வசப்படுத்தி ரோமமுறைமையை அங்கிகரித்தும் மற்றவர் கள் வயிராக்ஷியமாய்த் தங்கள் முற்பிதாக்களுடைய முறைமையைவிடாது பற்றியுங்கொண்டார்கள். பிந்தியகாலத்தில் அந் தந்தக் கண்காணிமார் அவரவர்களுடைய சபைக்குத் தம்தம் இஷ்டப்படிக்கு ஜெபமுறைகளைவைத்து ஆராதனை நடப்பிக்கும் புடி நேரிட்டது. அப்படிப்பட்ட முறைமைகளில் யார்க்கு, சாசம், எரிபோட், எக்ஸற்றர், விங்கன், பாங்கார், அபர்டின்

என்ற 6-ழு முறைமைகள் முக்கியமானவைகளாயிருந்தது. இது ஷந்தவீர வித்தியாசால்களில் வெவ்வேறு முறைமைகள் இருந்ததென்பதைப் புஸ்தகசாலைகளில் தற்காலத்திலும் பத்திரமாய்க் காக்கப்பட்டுவருகிற கையெழுத்துப் பிரிதிகளினால் அறியலாம். இங்கிலிஷ் முறைமைகளிலெல்லாம் 1085 ல் ஆஸ்மண்டு என்ற சாவிஸ்பரி கண்காணியாரால் இயற்றப்பட்ட சாரம் என்ற முறை முக்கியமுள்ளது. அதில் பிரவெரி, மிசால், மானியல் முதலிய பழைய ஜெபமுறைகளெல்லாம் அடங்கினதாயிருந்து சீர்திருத்தவின்காலமட்டும் நிலைத்திருந்தது. யார்க், எரிபோட் முறைமைகளும் பத்திரமாய்க் காக்கப்பட்டு அச்சிடப்பட்டது. ஆகையால் இங்கிலிஷ் சபையைப்பற்றி ரோமான் சபை குறைசொல்லவும் தனனைப்பற்றி மேன்மைபாராட்டவும் இடமேயில்லை.

22. வினா. அகுஸ்தீனுக்கு முந்தின ஆறு நூற்றாண்டுகளிலும் இங்கிலாந்து தனரைசாட்சி சபையாயிருந்தபோதிலும் அகுஸ்தீன் வந்து எதல்பட்ராஜாவையும் அவனைச் சோந்தவர் களையும் குணப்படுத்தினதினால் ரோமாபுரிக் கண்காணியாருக்கு அதிகாரமுண்டல்லவா?

விடை. ஆஸ்தீன்; சாக்சோனியர் அவனால் கிறிஸ்துவக்குட்பட்டார்களேயொழிய பாபபுவக்குட்பட்டவில்லை. எதல்பட்ராஜாவுக்குமுன் அவனுடைய ராணியும் அவளால் பவுரும் சபையல்லேசேர்ந்து கான்டர்புரி பட்டணத்தில்தானே இங்கிலாந்துசபைக்கு ஒரு கண்காணியார் லியூட்ஹார்ட் (Ludhard) இருந்திருக்கிறார். குணப்பட்டதிலே பாபபுவக்கு அதிகாரமுண்டானால், ரோமாபுரியும் மற்றச் சபைகளும் எல்லா சபைகளுக்கும் தாய்ச்சபையாகிய எருசலேம் சபைசுல்லவாகிழைக்கியிருக்கவேண்டியது! மேலும் இது கி. பி. 431 ல் சீப்புருதீவைப்பற்றி எபேசுபட்டணத்தில் கூடிய பெரிய சங்கத்தின் கணைன் சட்டங்களுக்கு விரோதமாய்ப் பிறனுடைய எல்லைக்குறியைக் கடந்துபோவதாயிருக்கிறது. கிரகோரி என்பவரும் மற்றப் பாப்புகளும் இந்தச் சங்கத்தை ஒப்புக்கொண்டவர்களாயிருந்தார்கள். பரி. அகுஸ்தீன் முதலாவது தானட்டு (Thannet) என்ற தீவில்வந்து இங்கிலியிருந்து கொண்டு எதல்பட்ராஜனிடத்தில் தான் கெண்டு மாகாணத்தில் தேவவசனத்தைப் பிரசங்கம்பண்ணும்படி உத்திரவுகேட்டுப் பெற்ற நடத்தினதினாலே இங்கிலாந்துராஜாக்களே கெரன்ஸ்தீன் இராயினப்போலத் திருச்சபைக்குத் தலைவர்களாயிருக்கிறார்கள்.

23. வினா. பரி. அருஸ்தீனுக்குப் பட்டங்கொடுத்த அவரை அனுப்பினதினாலே ரோமாபுரி தாய்ச்சபையாய் மதிக்கப்பட வேண்டாமோ?

விடை. பரி. அருஸ்தீன் கால்தேசத்தில் பட்டம்பெற்று வந்தார்; ரோமாபுரியில் பட்டம்பெற்று வந்தாலும் அதினால் அதிகாரச் சுதந்தரம் இல்லை. பரி. பேதுரு பரி. மாற்குவை அலெக்சந்திரியாபட்டணத்து முதற்கண்காணியாக நியமித்து அனுப்பினதுபோல அருஸ்தீனும் அனுப்பப்பட்டாரென்று வைத்துக்கொள்வோம். அலெக்சந்திரியா பட்டணத்துச்சபை, குருக்கள், கண்காணிமார், சிரேஷ்டர்கள்பேரில் ரோமாபுரி பாபுகள் அதிகாரம் செலுத்தவில்லை. அப்படியானால் இங்கிலாந்தசபையின்பேரில் எப்படி அதிகாரம் செலுத்தத் துணியலாம்? கான்டர்புரி பெரிய அத்தியட்சாதீனம்; 2-வது அர்பான் என்னும் பாப்பானவரால் தன் அத்தியட்சாதீனத்துக்குச் சமமாக மதிக்கப்பட்டும்வந்திருக்கிறது. பெரிய கிரகோரி என்பவர் தான் எழுதிய நிருபங்களில் எதல்பட்ராஜாவை கொன்ஸ்தந்தீன் இராயனாகும், பெர்ததாராஜாத்தியை எலனா இராணிகளும் ஒப்பிட்டு, அவர்கள் இங்கிலாந்துதிருச்சபைக்குச் செய்த பகதியுள்ளதும் புத்தியுள்ளதுமான நன்மைகளைக்குறித்து வியந்துபேசுகிறார்.

24. வினா. பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்தில் இங்கிலாந்தின் சிரேஷ்ட கண்காணிமார் பாப்பாவின் தலைநகரில் (Pall) என்ற அதிகாரம்பெற்று ஆணையிட்டிருந்தது கீழ்க்கண்டவியருந்ததிலையா?

விடை. ஆம், இது மனச்சாட்சிகு விரோதமாய்த் தந்தாலே நடந்ததாயும் இங்கிலாந்திலுள்ள ராஜாக்களுக்குப் பமில்லாததாயுமிருந்தது. இரண்டாவது உவில்லியம் என்ற ராஜன் இப்படிப் பாப்புவின் அதிகாரத்தையும் ஆணையையும் ஏற்றுக்கொண்ட ஒரு இங்கிலிஷ் கண்காணியானாத் தன் தேசத்திலிருந்து ராஜாங்க விரோதியாக விரட்டிவிடுவேனென்று சொல்லியிருக்கிறார். இப்படிப்பட்ட நியாயமில்லாத ஏற்பாட்டுக்கு ஒருவராகிலும் சம்மதித்து ஆணையிடக்கூடாதென்று கி. பி. 1661 ல் ஐக்கிய ஏற்பாட்டுச்சட்டத்தில் கண்டிப்பாய் விதிக்கப்பட்டது. மேலும் இது தேவனுக்குப் பிரியமில்லாத காரியமாயும் ஏரோதராஜா யோசிக்காமல் பாவமான ஆணையிட்டுப் பின்பு அதை நிறைவேற்றினதற்கு ஒப்பாயுமிருக்கிறது.

25. வினா. இதிலே பாப்புவுக்கு இங்கிலாந்துசபையின் மேல் அதிகாரமுண்டாயிருக்கிறதல்லவா?

விடை. இல்லை. ராஜாங்கத்துக்கும் திருச்சபைக்கும் விரோதமான இந்தப் புது ஏற்பாடு நடக்கக்கூடாதென்று திருச்சபை தன் சங்கங்களாலும், ராஜாங்கம் பார்லிமெந்து என்ற கூட்டத் தாரின் சட்டங்களாலும் விரோதித்துத் தள்ளியிருக்கிறது.

26. வினா. அதை ரூபித்துக்காட்டு?

விடை. நார்தம்பர்லாண்டு ராஜாவாகிய எக்விரிட் என்பவன் கி. பி. 680ல் கண்காணிமார்களுடைய யோசனைப்படிக்கு யார்க்பட்டணத்துக் கண்காணிய்ராகிய உய்ல்விரிட் ரோமாபுரிக்கு அப்பீல்செய்ததற்காக அவரைக் காவலில் வைத்தான். எக்விரிட்டுக்குப் பின்வந்த அல்பிரிட், எட்வார்ட், 1-ம் ஹென்றி முதலானவர்கள் அப்படியே செய்துமன்றி அவைகளை ல்லாம் பழைய சட்டங்களை அனுசரித்துக் கொண்டன ஏற்பாட்டில் கி. பி. 1164ஆம், குருமார் சட்டங்களில் கி. பி. 1350, 1363, 1389, 1392 வருஷங்களிலும், கடைசியாக 8-வது ஹென்றிராஜாவுட்கூட 1331-1343 வரையிலும் பலமாய் எதிராகப் பட்டார்கள். கி. பி. 1395ல் கான்டாபுரி சிரேஷ்ட துணை ராஜாவுக்குருந்த கோட்டேய் (Countenay) என்பவர் இவைகளை ராஜாவுக்காட்டி, பார்லிமெந்து சங்கக்கூட்டத்தில் பாப்பான சபையுடைய கண்காணிமார்கள்மேல் யாதொரு அதிகாரமும் செலுத்தாத லாந்த் பழைய சுவாசீனத்துக்காக வழக்காடினார்.

27. வினா. ஸ்தேவான், 2-வது ஹென்றி, யோவான் என்ற ராஜாக்கள் ரோமாபுரிக்கு அப்பீல்செய்துகொள்ளவும் தேச அதிகாரமும் திருச்சபை அதிகாரமும் பாப்பானவராலே நடந்துவரவும் சம்மதித்து ஒத்திருக்கவில்லையா?

விடை. ஆம், இவர்கள் ரோமானுக்குச் சார்பாயிருந்து இப்படிச் செய்தார்கள் ஆனால் ராஜாங்கச் சட்டமும் திருச்சபை சங்கங்களும் ஒத்திருந்து இந்த ராஜாக்கள் இப்படி செய்ய வில்லை. அவர்கள் தேவனாலே பெற்ற ராஜ அதிகாரத்தை மற்றவர்களுக்கு கொடுப்பது ஏசு தன் முதற்பிறப்புச் சுதந்தரத்தை விற்றதுபோலிருக்கிறது. கடைசியாக 8-வது ஹென்றி கால முதல் ராஜாக்களும், பார்லிமெந்தும் திருச்சபையும் ஒன்றாய்ச் சேர்ந்து பழைய சுதந்தரத்தைப் புதுப்பித்தார்கள். இது 39-ம் பிரமாணத்தால் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

28. வினா. ஸ்ரீவகு ஹென்றிராஜன் கேட்ட ஆணையைத் திருப்திசெய்யும்படிக்கு இங்கிலிஷ்சபையில் சீர்திருத்தலை நடப்பித்து அக்கிரமஞ்செய்யவில்லையா?

விடை. சீர்திருத்தலுக்கு விவராதிகள் சொல்லிய இத்தக் காரியத்தை நியாயதோரணியினிமித்தம் ஒருவாறு ஒப்புக்கொண்டாலும் நடந்த சீர்திருத்தல ஹென்றியுடையதல்ல, தேவனுடையது. வேலையைச் செய்தவன் கூலியான், அந்த வேலை அஷுனஸு, வேலை வேறாகவே இருக்கிறது. உதாரணமாக, சாலொமோனின் தேவாலயம் திருவிழிள்ள அஞ்ஞானவேலையாட்களால் லீபனோனின் கேதுருக்களை வெட்டிக்கொண்டுவந்ததினால் கட்டப்பட்டது. யெசூராஜன் தேவனைப் பிரியப்படுத்தி நடக்கவில்லை; ஆனால் அவன்செய்த சீர்திருத்தம் அவருக்குப் பிரியமாயிருந்தது நேபுகாத்நேச்சாரும் அததசஷ்டா ராஜனும் விககிரகத்தை வணங்கிவந்தார்கள்; ஆனால் அவர்கள் கர்த்தருடைய ஊழியத்துக்காகச் செய்த விளம்பரங்கள் தெய்வபதமுள்ளதாயிருந்தது. நம்முடைய ரட்சகர் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்டுப் பிரசங்கம்பண்ணி ஆராதனைசெய்த இரண்டாம் தேவாலயம் அவனைக் கொலைசெய்யத்தேடின கொடுமையும் அவபக்திபுள்ளவனுமான ஏரோது ராஜனால் பழுதுபார்க்கப்பட்டுச் சிறப்பாய்க் கட்டப்பட்டது. அப்படியே சீர்திருத்தலை நடத்தின் மனுஷருடைய நடக்கைகளை நாம் வியந்துகொள்ளாவிட்டாலும் தம்முடைய மகிமைக்காகவும் தம்முடைய சபையின் நன்மைக்காகவும் தேவன் கருவிகளையும் எத்தனங்களையும் கைபாடி பொல்லாப்பிலிருந்து நன்மைதோன்றும்படி செய்து தம்முடைய வேலையைத் தாமே நடப்பித்ததற்காக அவருக்கு ஸ்தோத்திரஞ்செலுத்துகிறோம். சீர்திருத்தலில் பழைய சுத்த உபதேசங்களையும் சடங்குகளையும் ஏற்றுக்கொண்டு இடையில் ரோமானால் வந்த புதிதான தபபறைகளை அகற்றி, தான் விழுந்த நிலைமையிலிருந்து எழும்பி சுத்தியத்தை இரத்தச்சாட்சிகளின் ரத்தத்தால் முத்திரித்து முன் வியாதியடைந்திருந்த இங்கிலாந்துசபை கொயூரீங்கித் தன்னைக் கழுவிச் சுத்திகரித்துக் கொண்டது. சீர்திருத்தலுக்குப் பின்னுள்ள இங்கிலாந்துசபை முந்தின ஆறு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னுள்ள பூரவீக அப்போஸ்தல திருச்சபையின் நிலைமைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. நாகமான் வியாதியடையுமுன்னிருந்த குஷ்டரோகமில்லாத சரீரம் யோர்தான் நதியில் முழுதினிப்பாடி அவனுக்குக் கிடைத்தாற்போல் ஆகியிருக்கிறது.

29. வினா. எட்டாவது ஹென்றி ராஜா காரணமாயிராவிட் டால் சீர்திருத்தம் உண்டாவதற்கும் ஜெபமுறைகள் சுயபா லையில் உண்டாவதற்கும் ஏதுவாயிருந்த காரணமென்ன?

விடை. எட்டாவது ஹென்றி ராஜா காரணமாயிராமல், பரி சுத்த வேதாகமம் இங்கிலிஷ் பாலையில் மொழிபெயர்க்கப் பட்டு அச்சுப்பதிப்பிக்கப்பட்டுக்கோவில்கள்தோறும் வைக்கப் பட்டு வாசிக்கப்பட்டதினால் முன் ரோமானித்தாரால் போட ப்பட்ட முக்காடு எடுப்படுபோய் வேதத்தின் சத்திய அறிவு விாததியாகி சகல மனிதருடைய இருதயத்திலும் சத்தியத்தின் ஒளி, பிரகாசத்தைக் கொடுத்ததே சீர்திருத்தல் நடப்பதற்கும் ரோமான் தப்பறைகளைத் தள்ளுவதற்கும் பூர்வீக முறைமை களை அனுசரித்து ஜெபமுறைமைகளை இங்கிலிஷில் மொழி பெயர்ப்பதற்கும் முக்கிய காரணமாயிருந்ததென்பதை சரித்திர ங்களினால் அறியவருகிறோம்.

30. வினா. பரிசுத்த வேதாகமம் திருப்பப்பட்ட விஷயத் தைக் காலக்கிரமத்தோடே சொல்லு?

விடை. 1382 உலிக்லிவ் என்பவருடைய திருப்புதல் இது அச்சிடப்படவில்லை.

1516. எராஸ்மஸ் என்பவரின் திருப்புதல்.

1525. திண்டல் என்பவரின் புதியஏற்பாட்டுத்திருப்புதல், திண்டல் இதினிமித்தம் சிறையாகக் கோபோண் பட்டணத் துக்குப்போனார்.

1535. மைல்ஸ் காவர்டேல் என்பவரின் முழுவேதாகமத் திருப்புதல். இது சூரிச்சுப்பட்டணத்தில் ராஜ அனுமதி பெற்று 1537, 1539, 1550, 1553 வருஷங்களில் திரும்பத் திரும்ப அச்சிடப்பட்டு ஜனங்கள் வாங்கி ஆவலாய் வாசித்தா ர்கள்.

1537. யோவான் ராஜர்ஸ் (Rogers) என்ற மறுபேர்கொ ண்ட தோமாஸ் மத்தேயு என்பவரின் முழுவேதாகமத் திருப்பு தல், இவர் மரியான் ராஜாத்திகாலத்தில் இதற்காக ரத்தச்சாட் டியாய் மரித்தார். இதில் உத்தரிக்கும் வதலத்தப்பற்றியும், தள்ளும்படி யாகமங்களைப்பற்றியும் கவனிப்புகள் சேர்க்கப் பட்டிருந்தது.

1539. தாவணர் என்பவரின் திருப்புதல். முந்தின ராஜர்ஸ் என்பவரின் திருப்புதலைத் திருத்தினதாயிருந்தது.

1539. பெரிய வேதாகமம் என்று பேர்பெற்ற திரான்மர் என்பவரின் கிருப்புதல். இது 8-ம் ஹென்றி ராஜனால் பிரசித் தப்படுத்தப்பட்டு அவன் கண்காணிமார் யாவரும் தங்கள் தங் கள் சபைகளை வேதவாசிப்பில் தேற்றுவீக்கும்படி திட்டம் செய்தான்.

31. வினா. சீர்திருத்தப்பட்ட திருச்சபை ரோமானால் சில காலம் சீர்கெட்ட நிலைமையிலிருந்தல்லவா சீருக்குக் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது; அந்தச் சீர்கெட்டகாலத்தில் அது சபை யல்லவே?

விடை. சபையாகவே இருந்தது. ஆனால் இப்போதிருக் கிற ரோமீன்சபையைப்போலத் தவறின சபையாயிருந்தது. இஸ்ரவேலருடைய சபை ஆகாபின் காலத்திலும் சபையாக வேயிருந்தது. யூதச்சபை பரிசேயருக்குள்ளும் சபையாயிருந் தது. மோசேயின் ஆசனத்தில் உட்காரத்திருந்த வேதபாரகர்க ளுக்கு ஜனங்கள் நியாயமான காரியங்களில் மாத்திரமல்ல, அவசியமில்லாத காரியங்களிலும் கூடக் கீழ்ப்படிந்திருந்தார் கள். எருசலேமின் மூப்பர்கள் கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொள்ளா விட்டாலும் எருசலேம் பரிசுத்த பட்டணமாகவே இருந்தது. உலகீமெல்லாம் ஆரியருடைய வேதப்புரட்டால் நிறைந்தகால த்திலும் மெய்யான கிறிஸ்தவ சபை நிலைநின்று சாதித்தது. கர்த்தருடைய உடன்படிக்கைபெட்டி பெலிஸ்தர் கையில் அகப்பட்டாலும் கர்த்தருடைய பரிசுத்த பெட்டியாகவே இரு ந்தது. பாபிலோனுக்குக் கொண்டிபோகப்பட்ட பரிசுத்த பாத் திரங்கள் பாபிலோனிலும் பரிசுத்தமாகவேயிருந்தது. அப் பொழுது அது சபையாய் இருந்திருக்காவிட்டால் இப்போது சபையாயிருக்கமாட்டாது. அப்படியே தன் தீருள்ள நிலைமை யிலிருந்து தவறின இங்கிலாந்து சபை ரோமானாக்குள்ளும் பரிசுத்த சபையாகவே இருந்தது. அப்படிக்கில்லாவிட்டால் மனுஷவேலையும் பூமிக்குரியதாயுமிருக்குமேயொழிய, தேவ னுடைய வேலையும் பரலோகத்துக்குரியதாயுமிருக்கவே மாட் டாது. இஸ்ரவேல் யூத ஜனங்களுக்கு நியாயப்பிரமாணமும் தீர்க்கதரிசனங்களும் ஆசாரிய முறைமையும் சீர்கெட்டகாலத் தில் முதலாயிருந்ததுபோல் ரோமானின் காலத்திலும் இங்கி லாந்து சபைக்கு தேவ இரக்கத்தால் சபைக்குரிய விசேஷித்த காரியங்களாகிய பரிசுத்த சாக்கிரமென்துகளும் பரிசுத்த வேத மும் அப்போஸ்தல தொடர்ச்சியான குருமுறையும், கர்த்தரு டைய ஜெபம், மூன்று விசுவாசப்பிரமாணம், பத்துக்கற்பனை

முதலிய தேவசட்டங்களும் இருந்துவந்ததால் மெய்யான சபையாகவே அக்காலத்திலும் இருந்தது.

32. வினா. இங்கிலாந்து சபையின் 39 வேதமார்க்கட் பிரமாணங்கள் கி. பி. 1562ல் உண்டானது. ஆகையால் அது 300 வயதுள்ள புதுச்சபை, விசுவாசச்சட்டங்கள் புதிதாயுண்டான சபையைப் பூர்வீகமாயுள்ளதென்றும் கத்தோலிக் சபையென்றும் எப்படிச் சொல்லலாம்?

விடை. இந்த ஆட்டோபனையை நாம் ஒரு கேள்வி ரோமானித்தாணப் பார்த்துக் கேட்பதினாலே ரததுச்செய்து நியாயம் சொல்லலாம். அதாவது நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம், சீர்திருத்தம்படி பிரசாரஞ்செய்யப்பட்ட கி. பி. 325-ம் வருஷத்துக்கு முன் கிறிஸ்துவின் சீஷர்களால் நாட்டப்பட்ட உலகமெங்குமுள்ள கத்தோலிக் சபையின் விசுவாசச்சட்டங்கள் எங்கேயிருந்தது? என்பதே. இங்கிலாந்து சபை தன்னைச் சீர்படுத்திக்கொண்டபொழுது அந்தச் சங்கத்திலுள்ள பிதாக்கள் சொன்னதுபோல “பூர்வீக வழக்கங்கள் நடந்துவருவதாக” என்று இந்தச் சபையும் சொல்லிற்று. நிசேயா சங்கத்துக்கு முன்னுள்ள சபைகள் பூர்வீகக் கத்தோலிக் சபையாயிருக்காவிட்டால் வத்தீன், கிரேக்கு இவகிலீஷ் சபைகளும் சபைகளல்ல. - சபைச்சட்டங்கள் துவக்கமுதல் திருச்சபையினால் வியார்த்தி செய்யப்பட்ட பரிசுத்த வேதாகமங்களிலிருந்து உண்டானது. மற்றச் சபைகளைப்போல அதுவும் பரிசுத்தவான்களுக்கு ஒரு விசை ஒப்புவிக்கப்பட்ட விசுவாசத்தில் கூடுதல் குறைதலில்லாமல் சகலத்தையும் கைக்கொண்டிருக்கிறது. 39 பிரமாணங்களில் புது உபதேசங்கள் யாதொன்றையும் உண்டாக்காமல் பழைய மெய்யான உபதேசங்கள் இன்னின்னவைகளென்று மாத்திரம் சொல்லுகிறது. அவைகளில் இரட்சிப்புக்கு அவசியமான யாவும் பரிசுத்த வேதாகமங்களில் அடங்கியிருக்கிறதென்றும் பரிசுத்தசபையில் சந்தேகமின்றி யாவராலும் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட நிவ்விய அதிகாரமுள்ள புல்தகங்களே அவைகளென்றும், அவைகளிலிருந்து 3 விசுவாசப்பிரமாணங்கள் உற்பத்தியாகி, அதுமுதல் கத்தோலிக் சபைகளின் அங்கிகாரம் பெற்று விசுவாசத்துக்குச் சட்டமாக வழங்கிவருகிறதென்றும் அவைகளில் கண்டிருக்கிறது. வேதவசனத்துக்கும் ஆதித் திருச்சபையின் வழக்கத்துக்கும் விரோதமாய்த் தேவாராணை ஜனங்களுக்குத் தெரியாத பாஷையில் நடத்தப்படுகிறதை அது தப்பித்மென்று உணர்த்தி மேற்படி பிரமாணங்களில் பூர்வீக

ஆகமக்காரர் பிதாக்களுடைய பட்டாபிஷேகமுறைமைக்குரிய சட்டங்கள், ஒமிலிகள், களேன் சட்டங்கள் இவைகளை எடுத்துக்காட்டித் திருச்சபையின் பூர்வ உத்தமமான வழக்கங்களை ஸ்தூபித்திருக்கிறது. ஆனால் ரோமான்சபை இவைகளுக்கு எதிரிடையாய் மற்றக்காலங்களிலும் முக்கியமாய் 16-ம் நூற்றாண்டில். கி. பி. 1445-63 வரை திரெண்டி (Trent) என்னும் சங்கத்திலும் லேதாகமத்துக்கு விரோதமானதும் அவைகளில் கண்டிராததுமான 12 புதுப் பிரமாணங்களைத் தனக்கு விசுவாசீச் சட்டமாக்கியிருக்கிறது. “வயித்தியனே உன்னை யே குணமாக்கு” என்று இங்கிலாந்துசபை அதைப்பார்த்துக் சொல்லும்படியாக தப்பிதம் கண்டுபிடிக்கிற ரோமான்தானே தப்பித்தில் விழுந்துகிடக்கிறது. மேற்படி திரெண்டில் கூடிய சங்கம் கூடத்தகாத கூட்டமும் நியாயமில்லாததும் திருச்சபை ஏற்பாட்டுக்கு விரோதமானதும் புது மார்க்கத்தையும் புது விசுவாசத்தையும் உண்டாககி எல்லாரும் அதைக் கைக்கொள்ள வேண்டுமென்று அதிகாரத்தோடே கட்டளையிடுகிற சங்கமுமாயிருப்பினாலே இங்கிலாந்து சபையல்ல, ரோமான்சபையே புதுமார்க்கமாயும் புதுச்சபையாயுமிருக்கிறது.

33. வினா. இங்கிலாந்துசபை சீர்திருத்தல் பெற்ற சபையாயிருந்தால் அந்தத் தேசத்தில் பல பிரிவினைச்சபைகளும் குழப்பங்களும் கட்டிகளும் மார்க்கவிஷயத்தில் ஒவ்வாமையும் உண்டாயிருப்பதற்குக் காரணமென்ன?

விடை. எந்த நன்மையான காரியங்களிலும் தீமையானது கலந்துகொள்வது உலகத்தில் சகசம். அப்படியே சீர்திருத்தலினால் அநேக நன்மைகள் உண்டாயிருந்தபோதிலும் சபைப் பிரிவினையாகிய தீமையும் ஊடே உண்டாகிவிட்டது. அது இங்கிலாந்து சபையின் குற்றமாயிராமல் பிரிவினைச் சபைகளின் குற்றமாகவேயிருக்கிறது. சீர்திருத்தலின் காலத்தில் சகலமும் தங்கள் இஷ்டப்படி நடக்கவேண்டுமென்று நியாயத்துக்கு விரோதமாயும் வேதத்துக்கு விரோதமாயும் பிடிவாதஞ்செய்தவர்கள் தாங்களே பிரிந்து லோத்தைப்போல் சோதோ முக்குப்பேரக ஆசைகொண்டார்கள். இங்கிலாந்து சபை அவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள வருந்தி அழைத்தாலும் ரோமானைப் போல அவர்களும் சமாதானத்திற்கும் ஐக்கியத்துக்கும் இடங்கொடாமல் சாதனைசெய்கிறார்கள். ஆகையால் நம்முடைய சபை ரோமான்சபையை ஒருபக்கத்திலும் பிரிவினைச்சபைகளை மறுபக்கத்திலும் வைத்து இரண்டுக்கும் நடுவே சீர்திருத்த

ஹைப்போசி அதைச் சாதித்து அந்தக் காலமுதல் நாள்துவரை தனக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட சத்தியத்துக்காகப் போராட்டஞ் செய்வதில் உறுதியாயிருக்கிறது.

34. வினா. எந்த விஷயத்தில் அந்தக் காலமுதல் இந்தக் கேடான பிரிவினையுண்டாயிற்று?

விடை. ரோமான் சபையின் உபதேசத் தப்பறைகளையும் வீண் சடங்காசாரங்களையும் தள்ளினபோது பியூரிட்டன் (Puritans), லுத்தரன் (Lutherans) முதலியவர்கள் வேதத்தின் படி பழுவில்லாத ஆதித்திருச்சபை உபதேசங்களையும் தெய்வ பத்திக்கும் ஊன்றக்கூட்டுதலுக்கும் உபயோகமான சடங்குகளையும் ஆசாரங்களையும் முற்றிலும் வேண்டாமென்று தள்ளினார்கள். பெரும்பான்மையோர் அதைத் தடுத்து அப்படியல்ல, சத்தியவேதத்துக்கும் பூர்வீக சபைகோட்பாடுகளுக்கும் ஒத்திருக்கிற காரியங்களைத் தள்ளக்கூடாது என்று சொன்னதிலால் முதலாவது பிரிவினையுண்டாகி அப்படிப்பட்டவர்கள் “நிபந்தனைக்குட்படாதவர்கள்” (Nonconformists) என்று அழைக்கப்பட்டார்கள். இரண்டாவது பிரிவினை அப்படிப்பட்டவர்கள் அப்போஸ்தல தொடாசனியான குருமுறையை விட்டு விட்டதினாலும் தங்களிடப்படையே சபைகளை நடத்தி ஒழுங்குகளைக் கெடுத்ததினாலும் உண்டாயிற்று. கண்காணாமார்களாலேயன்றி வேறுமுறையாய்ப் பட்டம்பெற்றத தங்களைக் குருக்கள் என்று சொன்னவாகன கி. பி. 1500-ம் வருஷமவ்வோயில் கிடையாது. சீதிருத்தல் வேலையைப் பல தேசங்களிலும் இங்கிலாந்திலும் நடப்பித்தவர்கள் எல்லாரும் ஒருவர்தபபாமல் சரியான முறைப்படி குருப்பட்டம பெற்றவர்களாயிருந்தார்கள். சீதிருத்தல்காலத்துக்குப் பிற்பாடுதான் அவரவர் தங்களைத் தாங்களே குருமாராக்கிக்கொண்டார்கள்.

35. வினா. பிரிவினைக்காரருக்குள் உவெஸ்லியன், லுத்தரன், கால்வீன் சபைகளில ஊழியம்செய்கிறவர்கள் என்னவிதமாய்ப் பட்டங்களைப் பெற்றிருக்கிறார்கள்?

விடை. 1. யோவான் உவெஸ்லி என்பவர்தான் கருதிய சீர்திருத்தலின்படி சபைகளைச் சேர்த்தபோது தேவ ஊழியத்தை நடப்பிக்கும்படி அப்போஸ்தலர் குருமுறை அவசியமென்று கண்டெலண்டன்பட்டணத்திற்கு வதோ காரணத்தையிட்டுயந்த ஏராஸ்மஸ் என்னும் ஒரு கிரேக்கசபைக் கண்காணியானாகக் கொண்டு சிலருக்கு சப் டிக்கன் பட்டமும், சிலருக்கு உதவிக்க

குருப்பட்டமும் கொடுக்கும்படி செய்தார். பின்பு அவரைக் கொண்டே தாமும் கண்காணிப்பட்டம் பெற்றுக்கொள்ளக் கேட்டார். ஆனால் ஏராஸ்மஸ் என்பவர் தாம் ஒருவராய் அப் படிச்செய்யக்கூடாதென்று சொல்லிவிட்டார். கடைசியாகப் போக்கில்லாமல் தமமைக் கண்காணியாகத் தாமே செய்து கொண்டதுமன்றி காகஸ் (Cox) என்னும் இன்னொருவரையும் கண்காணியாக்கி அமெரிக்காவுக்கு அனுப்பினார். இவர் ஆஸ் பரி என்பவருக்கு ஒண்டியாய்ப்பட்டங்கொடுத்தார் சிலகாலத் துக்குப்பிறகு காகஸ் என்பவர் தாம் பெற்ற பட்டம் சரியான தல்லவென்று கண்டு அங்கிலேயச் சபைக் கண்காணிமார்களைக் கேட்டார்; அவர்கள் சமமதிக்கவில்லை. பின்பு இந்தியர்க்கு ஒருவர் வேண்டியதாயிருந்தபோது தம்மைக் கண்காணியாக்கி அனுப்பக் கேட்டார்; அதற்கும் சம்மதிக்கவில்லை. அதன்பின்பு தாம் ஏற்படுத்திய குருமுறைக்குப்போலி நியாயங்களைச் சொல் லித் தப்பாய் வேதவாக்கியங்களைத் தாற்பரியம் செய்தார். அவ ருடைய காலத்துக்குப்பின் அநேகர் நம்முடைய சபையில் வந்து பட்டம்பெற்றிருக்கிறார்கள்.

b. ஜெர்மனியாதேசத்தில் சீர்திருத்தலைத்துவாக்கி யிகவும் ஜாக்கிரதையாயும் தைரியமாயும் நடத்திவந்த லுத்தர் என்பவர் ரோமான்சபைக் குருப்பட்டம் பெற்றிருந்தார். அவரைச் சேர்ந்த சீர்திருத்தல்காரரில் கண்காணிகள் ஒருவரும் சேர வில்லை. குருப்பட்டங்கொடுக்க ஒருவரும் அகப்படாததின லேயும் தன் பிடிவாதமான கொள்கைகளை வீட்டுவிட மனதில் லாததினாலேயும் துணிந்து குருமாகாடி குருமானா அபிஷே கம் செய்யலாமென்றும், கண்காணிமார் அவசியமில்லையென் றும் சாதித்துவிட்டார்.

c. கல்வின் என்பவர் உதவிக்குருப்பட்டமாத்திரம் பெற்ற வர்; இவர் நற்கருணையைப் பறிமாறக்கூடாது. இவரும் தன் கொள்கைக்குட்பட்ட ஜனங்களுக்குத் தம்மைத்தாமே குரு வாக்கிக் கெட்ட மாதிரியைப் பின்சந்ததிக்கு வைத்துப்போ னார். இப்படிப்பட்டவர்களைப் பார்த்து பிரிவினைக்காரர் எல் லாரும் தங்களைக் கோராகு, தாத்தான், அபிராயின் பாவத்துக் குள்ளாக்கிக்கொண்டார்கள்.

36. வினா. ஆகையால் இங்கிலாந்து சபையின் கடமை என்ன?

விடை. பிளப்பும் பிரிவினையும் அதிகப்படாமல் வத்தின் டீசேக்கு, இங்கிலிஷ் சபைகளும் பிரிவினைச் சபைகளும்

யாவும் ஒன்றாய்ச்சேரும் காலத்தைத் தேவன் சீக்கிரம்வரும்படி செய்யக் கருத்தாய் ஜெபஞ்செய்து பிரிவினைச் சபைகளைப் போதிக்கவேண்டுமென்பதே. திருச்சபையின் தலையானவர் இந்த விகற்பங்களை யெல்லாம் நீக்கித் தமது பரிசுத்த ஆவியை ஊற்றி ஐக்கியத்தைச் சிருஷ்டிக்கச் சபைகள்யாவும் செய்யும் ஜெபத்துக்குச் சீக்கிரம் உத்தரவு பிறக்கும்படி செய்வார் என்று நம்பவேண்டுக.



II. CHAPTER.

ON THE BOOK OF COMMON PRAYER.

Set Forms of Public Prayers. Its Nature and usefulness in comparison with Extempore prayers. Scripture authority for Forms of Prayers. The Apostolic Liturgy of the Early Church and the early Anglican Liturgies.

இரண்டாம் அதிகாரம்.

பொதுவான ஜெபத்தையும் அதின் தன்மையையும்
பூர்வ ஜெபபுத்தகங்களையும் பற்றியது.



1. வினா. பொதுவான ஜெபமென்பதென்ன?

விடை. திருச்சபையிலுள்ள எல்லா அவயவங்களுக்கும் பொதுவாகவும் மனித ஜாதியார் யாவருக்கும் ஏகமாகவும் சபையாரால் கடவுளை நோக்கிச் செய்யப்படும் ஜெபமே பொதுவான ஜெபமென்னப்படும். இது தனக்காக ஒருவனால் தனிமையில் செய்யப்படும் தனி ஜெபத்துக்கும் தனக்காக ஒரு குடும்பத்தால் ஒன்றித்துச் செய்யப்படும் குடும்ப ஜெபத்துக்கும் வேறாய்ருக்கிறது.

2. வினா. அதின் முக்கிய பிரயோசனம் விளங்குவதெப்படி, அதை வழங்கும் விசேஷித்த நோக்கமென்ன?

விடை. திருச்சபையார் ஏகோபித்துச் செய்யும்போது ஆராதனைக்கு அது அவசியமாயிருப்பதால் அதின் இரண்டு முக்கிய பிரயோஜனம் விளங்கும். திருச்சபை ஒரே ஞான சரீரமாம். கிறிஸ்துவானவர் அதின் தலை. அதின் அவயவங்களானவர்கள் எக் சிந்தையாயிருந்து ஒருமனப்பட்டு ஏக இருதயத்தோடும்

ஒரே வாயினாலும் பராபரனை மகிமைப்படுத்த கற்பிக்கப்படுகிறார்கள். இவ்விதமாய் அவர்கள் சிநேகத்தில் ஒன்றி இணைக்கப்பட்டுத் தூங்கள் கூடுகிற கூட்டத்தை விட்டுவிடாமல் தங்களுக்குள் பரம ஐக்கியத்தை நிலைநிறுத்துகிறார்கள். இவ்வித ஐக்கியவானைகளுக்கு கிறிஸ்துவின் திருச்சமூகப் பிரசன்னம் வாக்குத்தத்தம்பண்ணப்பட்டிருக்கிறதே.

3. வினா. பொதுவான ஜெபத்தின் பிரயோசனம் துலங்கி விளங்கிவருமபொருட்டு ஒப்புக்கொள்ளவேண்டிய சட்டமென்ன?

விடை. பொதுவான ஜெபம் தேவஆராதனைக்கென்று பிரதிஷ்டையாக் தப்பட்ட ஸ்தலத்திலும் திருப்பணிவிடைசெய்ய ஒழுங்குபிரகாரம் நியமிக்கப்பட்ட குருவினாலும் கூடிய அனைவருக்கும் விளங்க நாடோடியபாஷையிலும் செய்யப் பட்டவேண்டுமென்பதே.

4. வினா. கிறிஸ்தவர்கள் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட ஸ்தலத்தில் தேவஆராதனை நடப்பிக்கவேண்டுமென்பதற்கு நியாயமென்ன?

விடை. உங்களுக்குப் புசிக்கிறதற்கும் குடிக்கிறதற்கும் வீடுகளில்லையோ (1 கொரி 11. 22) என்று பவுல் அபபேரஸ்தலன் உரைத்திருப்பதில் பராபரனுடைய வீடு நாம் குடியிருக்கும் வீட்டிற்கு வேறுபாடாகவும் மேம்பாடாகவும் காட்டியிருப்பதாலும் யூதருடைய தேவாலயத்தைக் காத்தார் தமக்குச் சொந்தமாகத் தெரிந்து நியமித்ததாலும் தேவஆராதனைக்கென்று நியமனமான பரிசுத்த ஸ்தலம் ஒன்றில் கர்த்தரைத் தொழுதேற்றி அவருடைய கனம் தங்குகிற ஸ்தலமாக அதை மதிப்பது கிறிஸ்தவர்களுக்கு இலட்சணமாயிருக்கிறது.

5. வினா. அந்த ஆலயத்தைச் சிறப்பாயும் சுத்தமாயும் வைப்பதற்கு நியாயம் சொல்லு?

விடை. தேவாலயகூடாரம் தற்காலப் பிரயோகத்துக்கென்று உண்டாக்கப்பட்டிருந்தாலும் அது மிகவும் சிறப்பும் அலங்காரமும் பரிசுக்கமும் பொருந்தியதாய் தேவநியமகம் பெற்றதினாலும் சாலலாமோன் கட்டிய தேவாலயம் அதை விடச் சிறப்பும் மேன்மையும் பொருந்தியதாய் தேவனுக்குப் பிரதிஷ்டையாக் தப்பட்டு அவருடைய திருச்சமூகம் செக்கை இவென்ற மேகத்தோடு வந்து அதில் தங்கியிருந்தபடியினாலும் “கூர்த்தர் தம்முடைய ஆலயத்திலிருக்கிறார், பூமியெல்லாம்

அவருக்கு முன்பாக மவுனமாயிருக்கக்கடவது” என்று தீர்க்கதரிசி வினம்பியிருப்பதினாலும், இரண்டுபேராவது மூன்றுபேராவது தேவநாமத்தினாலே கூடிவரும்போது அவருடைய பிரசன்னம் வாக்குத்தத்தம் செய்யப்பட்டிருப்பதினாலும் சங்கீதத்தில் பரிசுத்த அலங்காரத்துடனே காததரைப் பணியுங்கள் என்று கட்டளை கொடுக்கப்பட்டிருப்பதினாலும், தேவ ரகசியவகையாக சாக்ஷிமெந்துகள் அதில பரிமாறப்பட்டு வருவதினாலும், தேவவணக்கத்தை நமக்கு பயபக்தியுடனே செய்வதற்கு வற்ற விதமாய் கோவில்களைக் கட்டி அவைகளைச் சிறப்புடனே அலங்கரித்து சுத்தமாயும் சுசியாயும் காப்பாற்றிவருவது நமது கடமையாக இருக்கிறது.

6. வினா. தேவாலயத்தில் ஆவிக்ஞரிய ஆராதனையோடு சரீர வணக்கமும் இருக்கவேண்டியது அவசியமா?

விடை. ஆம். 95-ம் சங்கீதத்தில் நாம் பணிந்து குளிந்து முழங்காற்படியிடக் கடவோம் வாருங்கள் என்றும், ரோம. 12. 1ல் உங்கள் சரீரங்களை பரிசுத்தமும் தேவனுக்குப் பிரியமுமான ஜீவபலியாக ஒப்புக்கொடுக்கவேண்டுமென்றும், இதுவே நீங்கள் செய்யத்தக்க புத்தியுள்ள ஆராதனை என்றும், மத 2. 11ல் சாஸ்திரிகள் பிள்ளையை சாஷ்டாங்கமாய் விழுந்து பணிந்தார். மென்றும், வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 4, 7-ம் அதிகாரங்களில் ஒரு பத்துநான்கு மூப்பர்களும் தூதர்களும் சிங்காசனத்தில் வீற்றிருக்கிறவருக்கு முன்பாக வணக்கமாய் முகங்குப்புறவிழுந்து தங்கள் கிரீடங்களைச் சிங்காசனத்துக்கு முன்பாகவைத்துத் தொழுதுகொள்ளுகிறார்களென்றும், 1 கொரி. 6. 20ல் தேவனுக்கு உடையவைகளாகிய உங்கள் சரீரத்தினாலும் உங்கள் ஆய்வினாலும் தேவனை மகிமைப்படுத்துங்கள் என்று சொல்லியிருப்பதினாலும், சரீரமானது தேவனால் படைக்கப்பட்டு இயேசுநாதரால் மீட்கப்பட்டு சரீரம், உயிர்த்தெழுதலில் பல பாகங்களை பெற்றுக்கொள்வதாயிருப்பதினாலும், மனித சரீரத்தை எடுத்த இரட்சகர் தாமே கெத்செமனே தோட்டத்தில் முழங்காவில் நின்று மூகங்குப்புறவிழுந்து ஜெபம்செய்து நமக்கு நன்மக்காக கட்டித் தேவனை மகிமைப்படுத்தியிருப்பதினாலும், வழங்குக்காக நாம் ஒரு மனித நியாயாதிபதி அல்லது அதிகாரியிடத்தில் போகிறபோது காண்பிக்கிற கனம், மரியாதை, தாழ்மை, வணக்கம் எல்லாவற்றைப்பார்க்கிலும் ராஜாதிராஜாவும் சகலருக்கும் நியாயாதிபதியுமாயிருக்கிற உன்னத ஆண்டவருக்கு ஜாஸ் நியாஸ் உயர்ந்த வணக்கத்தைக் காட்டுவது கடமையாயிருப்ப

தினாலேயும், நாம் தேவனிடத்தில் தயவுகளையும் இருபுபகளை யும் ஆசீர்வாதங்களையும் கேட்கப்போகிறபோது நம்முடைய வீட்டுக்குவருகிற பிச்சைக்காரருடைய தாழ்மை வணக்கம் முத லியவைகளைக் கவனித்து, நாமும் மேட்டிமையை விட்டுவிட்டு ஏழைகளுக்கும் குற்றவாளிகளுக்கும் பாவிகளுக்கும் உரிய கோலத்தோடும் குரலோடும் கிருபாசனத்தைக் கிட்டிச்சேரவே ண்டியது அவசியமாயிருக்கிறது. மேலும் நம்முடைய ஆண்ட வர் நம்முடைய மனித தன்மையோடும் ஜடலத்தோடும் இரம ண்டலத்துக்கேறி தேவனுடைய வலதுபாரிசத்தில் மனிதனாய் வீற்றிருப்பதினாலே மனித சரீரம்யாவும் அவருக்கு சரீரவணக் கத்தைச் செலுத்துவது ஏற்றதும் பொருந்தினதாயிருக்கிறது. ஆவீ வணங்கும்போது சரீரம் வணங்காமல் இருக்கமாட்டாது. ஆவியும் சரீரமும் ஒத்து வணங்கினாலொழிய தேவனுக்குகந்த தொழுகையாய் இருக்கவுமாட்டாது. ஆகையால் உட்காரவே ண்டிய தருணத்தில் உட்கார்ந்து, நிற்கவேண்டியபோது நின்று, முழங்காற்படியிடும்போது முழங்காவில் பயபக்தியாய் நின்று அவரைச் சேவித்துத் தொழத்தக்கதாய் இங்கிலாந்து ஜெபமுறை ஏற்ற சட்டங்களுள்ளதாயிருக்கிறது.

7. வினா. சபையில் திருப்பணிவிடைசெய்யும்படி ஒழுங்கு பிரகாரம் நியமிக்கப்பட்ட குருவானவர் ஆராதனை நடப்பிப் பதால் உண்டாகும் முக்கிய பிரயோஜனமென்ன?

விடை. தேவஆராதனைக்கென்று பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்ட ஸ்தலம் தேவபக்தியை எழுப்புவதற்கான எத்தனமாக மதிக்கப் படுமேயானால், ஒழுங்குபடி நியமனம்பெற்ற குருவானவரால் அவ்விடத்தில் ஆராதனை நடத்தப்படுவது தேவபக்தியை ஸ்தி ரப்படுத்தி, பரமசிந்தனையைப் பயிற்றுவிக்கும் எத்தனமென்று எண்ணுவதற்குப் போந்த ஆதாரமுண்டு. ஏனெனில் கர்த்தர் தமது தாசர்பேரில் பரம ஆசீர்வாதங்களைச் சொரிந்து குருவா னவர் ஜனங்களுக்காகச் செலுத்தும் ஜெபங்களை அங்கேரித்து அனுகூலமாகச்செய்வார் என்கிறதற்கு குருப்பட்டமானது முத்திபாபோலிருக்கிறது என்று (Hooker) ஊக்கர் சொல்லி யிருக்கிறார்.

8. வினா. தேவ ஊழியத்துக்கென்று விசேஷித்த மனிதர் பிரித்துவைக்கப்பட்டுவரும் வழக்கத்துக்கு ஆதாரமுண்டா? கிறிஸ்துசபையில் அவர்கள் ஏற்படுத்தப்படும் விதமென்ன?

விடை. கோத்திரப் பிதாக்களுடைய காலத்து ஏற்பாட்டில் ஒவ்வொரு குடும்பத்துக்குத் தலைவன் ஆசாரிய உத்தியோகத்திற்

கடப்பித்துவந்தான். யூதசபையில் ஆரோனும் அவன் குடும்பத் தாரான ஆசாரியரும் லேவியரும் தேவகாரியங்களில் ஊழியஞ்செய்துவந்தார்கள் (எபி. 5. 1.). கிறிஸ்துசபையிலும் அப்படியே கண்காணிப்பட்டம், குருப்பட்டம், உதவி குருப்பட்டம் என மூவகை நிலைமைகள் எக்காலத்திலும் நிலைபெற்றுவந்திருக்கிறது. இவ்வூழியத்துக்குக் கண்டவர்களைல்லாரும் சேர்த்துக்கொள்ளப்படாமல், ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவோர் நன்றாய் பரீட்சிக்கப்பட்டும், சோதிக்கப்பட்டும் தங்கள் மேலெடுத்துக் கொள்ளும் ஊழியத்துக்கான குணசீலங்கள் பொருந்தியவர்களாக அறியப்பட்டும் இருக்கிறதன்றி, பொதுவான ஜெபங்களாலும் கைகளை மேல்வைக்குதலாலும் தேவவசனத்தைப் பிரசித்தப்படுத்தவும் சாக்கிரமெந்துக்களை பரிமாறவும் ஈயமிக்கப்படுகிறார்கள்.

9. வினா. பொதுவான ஆராதனையில் ஜனங்களுடைய பாகமுறை என்ன? அப்படியானால் அந்நியபாஷையில் செய்யப்படும் ஆராதனைமுறைமை அப்பிரயோஜனமானதென்றாகாட்டி?

விடை. ஜனங்களுடைய ஜெபமாகிய தூப ஆராதனையை குருவானவர் தேவ்சன்னிதியில் செலுத்தினாலும் தூபபீடத்திலிருந்தேரும் புகைபோல ஜனங்களின் இருதயம் குருவானவரின் இருதயத்தோடே ஒருமித்தேகவேண்டியது. சரீரப்படி அவர்கள் பிரிந்திருந்தாலும் ஆவியிலும் அறிவிலும் ஐக்கிப்பட்டு ஜெபிக்கவேண்டியது. ஆகையால் அந்நியபாஷையில் ஆராதனைசெய்வது வேதவசன உரைக்கும், பூர்வீக திருச்சபை முறைமைக்கும் விரோதமாயிருக்கிறது. (வேதமார்க்கப் பிரமாணம். 24 காண்க.)

10. வினா. இது வேத உரைக்கு விகற்பமான செய்கை என்று காட்டு?

விடை. “எக்கானம் நிச்சயமற்ற சத்தமிட்டால் எவன் யுத்தத்துக்கு ஆயத்தம்பண்ணுவான்?” என்றும், “நீ ஆவியினால் தோத்திரித்தால் கல்லாதவனுடைய இடத்திலிருக்கிறவன் உன்ஸ்தோத்திரத்துக்கு எப்படி ஆமென் என்பான்” என்றும் பரி. பவுல் சொல்லியிருக்கிறார். (1 கொரி. 14. 8, 16.)

11. வினா. இது ஆதித்திருச்சபைவழக்கத்துக்கு பின்னபேதமான கொள்கை என்று காட்டு?

விடை. ரோமான்சபையைச் சேர்ந்த அக்கொவனஸ் (Aquinas.): முதலிய ஆகமக்காரர் எழுட்டு தூற்றாண்டுவனியும்

திருச்சபையில் நாடோடிய பாஷையில் ஆராதனை நடந்ததென்று விளம்பியிருக்கிறார்கள்.

12. வினா. பொதுவான ஜெபம் பிரயோஜனப்படுத்தக்க வந்ததாய் சூசலத்தப்படுமபடியான வேறு சட்டமென்ன?

விடை. முன்னறவே இயற்றப்பட்டும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டும் சர்தாரண அனுமதிபெற்றுமிருக்கும் பொதுவான ஜெபமானது செய்யப்படவேண்டும் என்பதே. இப்படி செய்வதில் மிகுந்தபிரயோஜனங்களுண்டு.

13. வினா. அப் பிரயோஜனங்களில் சிலவற்றைச் சொல்?

விடை. (அ) நாடோடிய பாஷையில் எழுதப்பட்டிருக்கும் இவ்வித ஜெபமுறையானது அதனை வழங்கும் ஜனங்கள் மிகவும் தெளிவாய் உணர்ந்து உட்கருத்தாய்ச் சிந்தித்து ஆவியிலும் உண்மையிலும் ஜெபிப்பதற்கு ஏற்றதுதான். அது தேர்ந்த யோசனையோடும் தெளிந்த புத்தியோடும் ஆழ்ந்த கருத்தோடும் அமைந்த சிந்திப்போடும் இயற்றப்பட்டிருக்கிறது. அது வருக்கும் பொருள்விளங்கத்தக்க எளிதான மொழிகளுள்ளதாயும் எளிதாய் உணர்ந்துகொள்ளத்தக்க தெளிவான நடையுள்ளதாயும் எப்பேர்ப்பட்டவர்களுக்கும் அவசியமான எல்லாவித நன்மைகளையும்பற்றிய நிறைவான அறிக்கையுள்ளதாயும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தனிமையில் அப்பியாசிக்கவும் வாசித்து உட்கொள்ளவும் ஆராய்ந்து பரிசோதிக்கவும் கூர்ந்து தியானிக்கவும் ஏற்ற முறைமையாகிய இது பொதுவமைதி பெற்று வழங்குவது மிகவும் உத்தமமே. திடீரென்று ஜெபிக்கப்படும் தகூண ஜெபங்கள் வழங்கப்படுவதாயிருந்தால் இவ்வித பலன்களுக்கு இடமுண்டாயிராதே. பண்ணப்போகிற மன்றாட்டின் கருத்து இன்னதென்றறியாதவன் அம்மன்றாட்டை உணர்வோடு செலுத்தக்கூடுவதெப்படி? உரைக்கவேண்டிய வார்த்தைகள் இவையென்றறியாதவன் உட்கருத்தோடு அவைகளைச் சிந்திப்பதெப்படி? குருவானவர் உரைக்கும் வார்த்தைகளை காதுகொடுத்து கவனிக்கவேண்டியதாயிருக்க, அவ்வார்த்தைகளைத் தெளிந்த புத்தியோடே சொல்லி அவருடன் ஒத்து ஜெபிப்பதெப்படி? குருவானவர் உரைப்பதைக் கேட்கக்கூடாமல் செவி மந்தத்தாலாவது இடத்தாரந்தாலாவது வேறெந்த காரணத்தாலாவது தடைப்படும் பேர்கள் சபையில் கர்த்தனா ஆரதிப்பதெப்படி? ஆதலால் அமைதிபெற்ற ஜெபமுறைமை ஒன்றிருப்பதுமிகவும் நன்று.

(2) சபையார் குருவானவரோடு கருத்தில்மாத்ரிமல்லவார்த் தைகளிலும் ஒத்திசைந்துவைத்து, அவருக்குப் பின்னாகவும் அவருடன் சேர்ந்தும் அவரோடு முறைமாற்றியும் தேவஜூரா த்நீனைய நடப்பித்து, அவ்வாராத்நீனையில் அவர் வருந்தி தமக் குரிய பாகத்தை எழுப்புதலோடும் தாராளமாயும் செலுத்திவரு வதற்கு இது ஏற்ற முறைமைதான். இப்பேர்ப்பட்ட முறைமை யைப் பிரயோகித்துவருவதால் ஜூராதிப்போனுடைய வாய் தளமாறாமல் மனம் ஒரே நிலைகொண்டிருக்கவும் நோக்கம் பேத கப்படாமல் உட்கருத்து ஒன்றித்தெழும்பவும் புத்திச் சலகரப் படாமல் பத்தியுதித்து அனலாகவும் ஒழுக்கத்தாழ்ச்சியும் இணக் கபேதகமும் அறப் பொதுவாராத்நீனக்கேற்ற ஒழுக்கமும் ஒரு மைப்பாடும் சமுதீதத்தன்மையும் விளங்கிவரவும் ஏதுவுண்டா ரும். ஆகிச் சபையின்மூலமாய் நடந்தேறிவந்த இவ்வழக்கம் திருச்சபையிலுள்ள சலாக்கியங்களில் ஒன்றென மதிக்கப்படத் தரும்.

ரோமானார்க்கம் தலைப்பட்டவின் பேரினோடே சபைபாலைஷ யில் ஜெபஜூராத்நீன நடப்பிக்கப்படும் வழக்கம் நிறுத்தப்பட லாயிற்று; என்றாலும்—சபை சீர்திருத்தல் நடந்தபொழுது அவ் வழக்கம் திரும்பவும் நாட்டப்பட்டது. பொதுவமைதியைப் பெற்ற சீர்திருமுறையை ஒப்புக்கொள்ளாதீ டிசென்றாடனோ (Discenters) தக்ஷண ஜெபங்களை வழங்கமுயன்று இச்சிலாக் கியத்தில் பங்குபெற்றபபோனர்கள்.

(3) அடாத தாபத்திலெழும்பும் கொடும் வசனிப்புகளுக்கா வது மதாபிமானத்து ஆகிக்கத்தாலெழும்பும் பேதக வசனிப் புகளுக்காவது அறிவீனத்தால் பிறக்கும் ஆசாரக்குறைவான வசனிப்புகளுக்காவது கவனத்தாழ்ச்சியால் பிறக்கும் தீயவச னிப்புகளுக்காவது இடங்காணப்படாமல் நல்லொழுக்கத்தோ டும் அத்தியந்தமேனையோடும் சுத்த தேவபகதியோடும் தேவ ஜூராத்நீன நடப்பிப்பதற்கு இது ஏற்ற முறைமைதான். தேவ னுடைய பரிசுத்த ஆலயத்தில் பரிசுத்த அலங்காரத்துடனே ஜூராத்நீன நடப்பிக்கப்படுவது அவசியமாயிருக்க சமயத்துக் குத்தக்கதாய் தக்ஷண ஜெபங்களைப் பிரயோகித்துவருவதால் பல ஒழுங்குபேதங்களுக்கும் ஒழுங்குத்தாழ்ச்சிகளுக்கும் இட முண்டாகுமே.

(4) உபதேசத்தாய்மையும் விசுவாச ஒருமையும் பேதப்படா மல் பரிபாலனப்படுவதற்கு ஏற்ற முறைமைதான். குருவா னவர் தவறாயாவது பிசகாயாவது வசனிக்கப்படாதபடி இது அவருடைய காலை ஆண்டுகொள்ளுகிறது. சுவிசேஷ உபதே

சங்களில் முக்கியமானவையாவும் அதிலுள்ள பற்பல முறைமைகளில் அடங்கியிருப்பதால் விசுவாச ஒருமை அதிகரித்து உறுதிப்படலாகிறது. ஆதலால் முன்னறவே இயற்றப்பட்டும் ஒழுங்குகடுத்தப்பட்டும் அநுமதிபெற்றமிருக்கும் ஜெபமுறைமையைப் பிரயோகித்துவருவது அவசியமும் பிரயோஜனமுமான காரியந்தான் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

14. வினா. இப்பேர்ப்பட்ட ஜெபமுறைமையின் அவசியத்தையும் பல பாகத்தையும் மெய்ப்பிக்கத்தக்க திருஷ்டாந்தங்களைச் சொல்லு?

விடை. சில வருஷங்களுக்குமுன் இங்கிலாந்தில் டிசென்றர்களைச் சேர்ந்த ஆலயங்கள் அநேகம் இருந்தன. ஆத்தும மீட்பைப்பற்றிய சிலுவையின் உபதேசமும் குமாரனைவரும் ஆவியானவரும் திருத்துவத்தில் சரிசமானர்தான் என்னும் மகத்துவ உபதேசமும் உள்ளபடி அவையாவிலும் அக்காலத்தில் பிரசங்கிக்கப்பட்டுவந்தாலும் பிற்காலத்திலோ தெய்வீக மறுத்தலான தீய கோட்பாடுகளும் ஆத்தும நாசத்துக்கு இனமான வேறு பல புரட்டுகளும் பரிபாலனமாகிவந்தன. டிசென்றருடைய ஆராதனை பரிபாலனத்துக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பணங்கள் இந்தடவாய் அவர்களுடைய கொள்கைகளுக்கு முற்றிலும் எதிரிடையான சொசினிய உபதேசங்கள் பரிபாலனமாகுமிபொருட்டு சிலவாயின. (Lady Howley) அவுலி என்னும் ஓர் அம்மான் டிசென்றர்களுக்காகத்தாம் சகாயமாய்க்கொடுத்த உபகாரமானது சொசினியரின் கவைகாரியங்களுக்கென்று அபகரிக்கப்படலானதைப்பற்றி நியாயஸ்தலங்களில் வியாஜ்யமாடப்பட்டதுண்டு. நிலையான விசுவாசச் சட்டதிட்டங்கள் அமைக்கப்படுவது மிகவும் அவசியமென்பதற்கு இவை எல்லாம் அத்தாட்சியாயிருக்கின்றனவல்லவா! காரியங்கள் இந்தடவாய் நேரிட்டதால் அதுமுதல் அந்தந்த கோவில்களுக்கு உபகாரங்கொடுக்கும் தர்மசாலிகள் அவைகளில் போதிக் கப்படும் உபதேசங்கள் இன்னின்னபடிதான் இருக்கவேண்டுமென்ற ஒப்பந்தத்தின்பேரில் நன்கொடையளிப்பதுண்டு. பொது அமைதி பேற்ற முறைமையில்லாமையால் தோன்றிய மேற்சொல்லிய கெடுதிகள் பலவும் அப்பேர்ப்பட்ட முறைமை ஒன்றிருப்பது அவசியமும் அதிபிரயோஜனமுமான காரியமென்று அத்தாட்சிப்படுத்துகிறதே.

15. வினா. பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தை வழங்கிவந்த சபைகள் மூதலாய் தவறுக்குள்ளானதில்லையா?

விடை. உண்டு. என்றாலும் இவர்கள் பொதுவான ஜெப புஸ்தகத்தைக் கைக்கொண்டிருந்தமையால் அல்ல, வேதசட்டங்களை விட்டி பேதமாய்ச் சென்றதால்தான் தவறுக்குள்ளார்கள். மேலும் பொதுவான ஜெபமுறைமைகள் உபதேச சீர்கேட்டை தவிர்க்க சுயதத்துவம் உள்ளவையென்று நாம் சாதிக்கிறதில்லையே. தப்பறைகள் தலைப்படாமல் தடுக்கப் படவும் கிறிஸ்துமார்க்க உபதேசங்கள் பழுதுபடாமல் பாதுகாக்கப்படவும் அவை பலத்த எத்தனங்கள் என்கிறோமேயல்லாது மற்றப்படியல்ல. தப்பறை ஒருவிசை உண்டாகுமேயானால் அப்புறம் அது வேர்கொண்டு நிலைபெற்றுக்கொள்வதாயிருக்கலாம். ஆனால் அதினிமித்தம் வழங்கிவந்த விசுவாசப் பிரமாணங்களும் உபதேசப்பிரமாணங்களும் மழுதள்ளவையென்று அனுமானிப்பது யதார்த்தமா? எப்பேர்ப்பட்ட நியம ஏற்பாடுமுதலாய் விரோதிக்கப்படுவதாயிருக்கலாமே எப்பேர்பட்ட அதிகாரம்முதலாய் புறக்கணிக்கப்படுவதாயிருக்கலாமே! அமைதிபெற்ற ஒழுங்குமுறைகளோ பழுதுபட்டதை புதுப்பித்து சீர்ப்படுத்தும் தத்துவமுள்ளவை. அவைகளைக்கொண்டிராத யாதோர் சபையார் விசுவாசத்தைவிட்டு விலகிப்போவார்களேயானால் அவர்களுடைய முற்சீனாப்பற்றிய குறிப்பேதும் காணப்படமாட்டாது. அவர்கள் தவறுதலுக்குள்ளான வழிவகையைக் கண்டறியத்தக்க ஏதுக்கள் உண்டாயிருப்பதில்லை. நடந்தவிடம் தடம்படாதிருந்தால் இருந்தவிடம் தடம்படுவதெப்படி? தடந்தெரிவதெப்படி? ஆனால் ரோமான்சபையைப்போல ஒழுங்குமுறைகளை உடைத்தாயிருந்து தவறுக்குள்ளாகுஞ் சபைகளோ இவ்வாறல்ல; அவர்களுடைய முறைமைகள், பழுதுகள், வழக்கள் முதலிய பல சீர்கேடுகளால் நிறையப்பட்டிருந்தாலும் அவைகளின் முற்சீனாக் காண்பிக்கத்தக்க குறிப்புகள் ஓரளவாயேனும் அவைகளுக்கு உண்டாயிருக்கும். அவர்கள் சுத்த விசுவாசப்பிரமாணத்தையும் மெய்யுபதேசப்பிரமாணத்தையும் புறக்கணித்துப்போட்டாலும் அவர்கள் நினைவு ஞாபகம் சமூலமாய் அழிந்துபோவதில்லை. அவர்களுக்கொண்ட உபதேசங்கள் எவ்வளவு, தூதனமும் வேறுபாடுமுள்ளவைகளென்று அவர்களுக்குத் துண்டிக்காட்டவும், அவர்கள் எங்கேயிருந்து விழுந்தார்களென்று அவர்களுக்கு உணர்த்துவிக்கவுந்தக்கதாக அவை அவர்களுக்கு விரோதமான அத்தாட்சிகளாய் இன்னமிருக்கும். இந்தியாவிலுள்ள சூரியாரசபை இப்பேர்ப்பட்டதுகளில் ஒன்றென்று தோன்றுகிறது. இதுவும் இதைப்போலொத்த மற்றும் சபைகளும் தங்களுடைய

நிலைமையைச் சிந்தித்துக் குத்துருவப்பட்டு கல்லுணர்வடைந்து இன்னமும் ஓர்விசையாகிலும் பரிசுத்த அவங்கீரத்தினே தேவனை ஆரதிக்கத்தக்கதாக அவை அவர்களுக்கு விரோதமான அந்தாட்சிகளாய் இன்னமிருக்கும். அப்படியே உசய்ய நற்சீர்பெருந்துவாராகன் என்பதற்கு போந்த நியாயமுண்டு.

16. வினா. இயற்றி அமைக்கப்பட்ட ஜெபமுறைமைகளின் அருமையையும் அவசியத்தையும் காட்டத்தக்க வேறே நியாயங்களைச் சொல்லு?

விடை. (1) பராபரனுடைய மகத்துவத்துக்கும் அவர் குமாரனாகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் மகிமைக்கும் ஏற்றதான தக்ஷண ஜெபங்களை நடப்பிக்க வரம்பெற்றோர் அநேகர் சபையாரில் இருப்பதில்லை. மேலும் அவ்வித ஜெபங்களைக் குருவானவர் தமது யுத்திப்பிரகாரம் நடத்துவதாயிருந்தால் ஜனங்களுக்கு ஆகவேண்டிய மன்றாட்டில் பலவற்றை அவர் அறியாமையினாலாவது ஞாபகத் தாழ்ச்சியினாலேயாவது வேறே காரணத்தாலாவது விட்டுவிடுவதாயிருக்கலாமே. அவருடைய மனதிறங்கைக்குத் தக்கதாக அவர் செய்யும் ஜெபங்கள் சபையாருடைய அறைகுறைகளுக்குத் தகுந்தவைகளாயிராமல் தனது காரியங்களைடீயே சார்ந்திருக்கவுங்கூடுமே. அமைதிபெற்ற பொதுவான ஜெபமுறைமை ஒன்றிருந்தால் இவ்வித சங்கற்பங்களுக்கு இடமுண்டாயிராதே.

(2) பரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியம் பரிபாலனப்பட்டும் விளங்கியும்வருவதற்கு பொதுவான ஜெபமுறைமை தகுந்த ஓர் எத்தனந்தானே. உலகமெங்குமுள்ள திருச்சபையின் அவயவங்கள் ஒன்றுக்கொன்று துலைதூரமான நாளுவிடங்களில் வசிக்கிற பல்வகையுள்ளோராய் இருந்தாலும் அங்கங்கே கூடி ஒரேவித ஜெபங்களையும் துதிதோத்திரங்களையும் பிரயோகித்து எல்லாருக்கும் ஏகதேவனானவரை இந்நடவாய் ஆரதிப்பது நன்மையும் செய்மையுமான காரியந்தானல்லவா? பூமியின் வடகோடியிலுள்ளவர்கள் மாத்திரமல்ல தென்கோடியிலுள்ளவர்களும், இவர்கள் மாத்திரமல்ல பூமியின் எத்திக்கிலுமுள்ள எல்லாக்கிறிஸ்தவர்களும் கருத்துள்ள ஒரேவிதமான மொழிகளை உரைத்து ஜெபித்து உன்னததேவனை ஆரதிப்பது மிகவும் சிறப்பலங்காரமான செய்கைதானே.

பொதுவான ஜெபபுஸ்தகமானது அரபிப்பாஷையிலும் இத்தேச பாஷைகள் பலவற்றிலும், பிராஞ்சு, கிரேக்கு, உருசியு, ஜெர்மன்னிய, போலீசிய, இத்தாலிய பாஷைகளிலும் மொழி

பெயர்க்கப்பட்டு பிரசுரமாயிருக்கிறது. 'எபிரெயுபாஷையில் அப்புஸ்தகத்தை வழங்கிவருகிற யூத கிறிஸ்தவர்களின் சபை லிவர்பூல் (Liverpool) என்னும் நகரியிலுண்டு. "எருசலேமி லுள்ள கிறிஸ்துமார்க்கத்தைப் பற்றிக்கொண்ட யூதா' ஞாயிறு தோறும் அரபியபாஷையில் நடப்பிசுகிற ஆராதனைமுறைமை ஒன்றுண்டு.

(3) வியாதியினாலாவது வேறே யாதோர் விக்கினத்தாலாவது வேறே எந்தக்காரணத்தாலாவது தடைப்பட்டு சேவாலயத்துக்கு வரக்கூடாமல் வீட்டிலிருக்கும் ஒருவன் வெளியரங்கமாய் நடக்கும் பொது ஆராதனைக்கு ஆஜராகக்கூடாதேபோனாலும் அந்தரங்கத்தில் தன் முழுங்காலகளை முடக்கி தன் ஜெபபுஸ்தகத்தை திறந்து சரீரப்படி தனிமையிலிருக்கிற அவன் ஆவியிலோ மற்றுமுள்ள சபையாரோடு சேர்ந்து ஜெபித்தது ஒரே கர்த்தரும் ஒரே விடிவாசமும் உண்டென்றும், திருச்சபையாகிய ஞானசரீரத்துக்கு சிரசான கிறிஸ்துவானவர் எல்லாரிலும் எல்லாமுமாய் இருக்கிறார் என்றும் தனக்குள்ளே உணர்ந்த கொண்டு, தன் செய்கையில் பணியிழ்ச்சியடைந்து பூரிக்கக்கூடுமே.

(4) நாம் கர்த்தரை நோக்கிப்பண்ணின ஜெபத்தைத் திரும்பக் கவனித்துக்கொள்ளவும் தியானித்தது உணரவும் போதுவான ஜெபமுறைமை ஏற்ற எத்தனந்தான். அது நாம் உன்னென்ன நன்மைகளுக்காக ஜெபித்தோமென்று நமக்கு நினைப்பூட்டுகிறது. ஜெபப்பண்ணுகிறதொத்திரம் போதாது; அச்சேபத்தில் கேட்டுக்கொண்ட நன்மைகளைத் தியானித்துக்கொள்வதும், புராட்டிய விருப்பத்துக்கேற்ற நடக்கையிலும் உத்தமம் விளங்கும்படி கலையுள்ளவர்களாய் இருப்பதும் அவசியமல்லவா? அவைகளைத் தியானித்துக்கொள்ளுகிறவன் அவைகள் தனக்குக் கட்டளையிடப்படுமென்று நிச்சயித்து, விசுவாசத்திலும் நம்பிக்கையிலும் திடவுறுதிப்படுவதுமன்றி அந்த மனிதன் நடக்கையும் அறிக்கையும் பிணைக்காமல் ஒத்துமைப்பட்டவர்களாயிருக்கும்படி மகா சாவதானமுள்ளவனாய் இருப்பான். பொதுவான ஜெபமுறைமை இதற்கேற்ற உதவியல்லவா?

17. வினா. இதை மெய்ப்பிக்கத்தக்க புற அத்தாட்சிகளைச் சொல்லு?

விடை. திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்த சுதேசிகளல்லாத யாவருக்குள்ளும் மேற்பட்டவராக டிசென்றர்களால் மிகவும் கங்கிக்கப்பட்ட (Calvin) கால்வின் என்பவர் பொதுவாரா

தனையில் வழங்கும்படி ஜெபமுறைமையொன்று ஏற்படுத்தப் பட்டிருப்பது சாலவும் நன்றெனத் தமக்குள் உணர்வுகொண்டு ஆறாம் Edward ராஜாவின் காலத்தில் (A. D. 1545.) இங் கிலாந்துதேச (Protector) பிரபுவுக்குதலாம் எழுதிய ஒர் கிருபத் தில் உணர்த்திருக்கிறதாவது: — “நியமனம்பெற்ற ஜெபமுறை மையும் ஏற்படுத்தப்பட்ட சபைப்பிரிசங்களும் உண்டாயிருப் பது மிகவும் உத்தமமான காரியமென்று நான் ஒப்புக்கொண்டு முடிச்சுகிறேன். திருப்பணிவிடைசெய்யும் போதகனமார் தேத கமற் கூடப்பதற்கும் சபையாரில் பலவீனரும் அறிவீனரு மான பலர் உபயோகமடைவதற்கும் நமது சபைகளில் அந்நி யோந்நிய ஒற்றுமை வழங்கி விளங்குவதற்கும் கடைசியாகப் புதுமைகளை ஊட்டும் பேதகக்காரரின துணிகரம் மட்டுப்படுவ தற்கும் ஏதுவாக அனுமதிபெற்ற ஞானோபதேசமும் சாக்கிர மெந்துக்களைப் பரிமாறுதற்குத்த நிஸையுன முறைமையும் தேவஆராதனையில் வழங்கத்தக்க பொதுவான ஜெபமுறைமை யும் அமைக்கப்பட்டிருப்பது அவசியமென்பதே.” பாக்ஸ்டர் (Baxter) என்னும் வேறொருவர் இதைப்பற்றிச் சொல்லியிருக் கிறதாவது: — “ஜெபமுறைமைகள் தொடுத்து வழங்கப்படாவிட் டால் மார்க்கத்தில் பித்தலாட்டங்கள் தோன்றலாகும். மனிதர் தேவன்பேரில் பற்றாசையுள்ளோரோபோல பாராட்டினாலும் உள் ள்புடி அப்பேரப்பட்டவர்களாயிராமல் மாயஜாலத்தில் வளர் ந்து தாங்கள் வழங்கும் நூதனநடையிலும் வினோத வசனிப் புகளிலும் நானாவித வாசகங்களிலும் நளினமொழிகளிலுமே பிரியங்கொண்டிருப்பார்கள்” எனபதே.

18. வினா. மேற்சொல்லிய முறைமைப்படி ஆராதனை நடப் பிப்பது நியாயமென்று பழைய ஏற்பாட்டிலுள்ள ஆதார உதார ணங்களைக் காண்க. புதிய ஏற்பாட்டில் நமது ஆண்டவரும் அவரது அப்போஸ்தலரும் காண்பித்திருக்கிற மாதிரியைக் கொண்டும் காட்டு?

விடை. இஸ்ரவேலர் தாங்கள் நடப்பித்த பொது ஆராத னையில் எப்போதும் ஜெபதோத்திரமுறைமைகளை வழங்கிவந் தார்கள். அவர்கள் கிதிப்தியருடைய கையினின்று அற்புதமாய் விடுவிக்கப்பட்டதின்பேரில் புருஷரும் ஸ்திரீகளும் பருந்து நின்று பாடின துதிதோத்திரக் கீதமே அவர்களுக்கு நடந்த பொது ஆராதனையில் முந்தினது (யாத். 15. 1, 21.). இதன்பின் ஆசாபியனாஸ் ஜனத்தை ஆசீர்வதிக்க கூறப்படும் வாக்குமுறை தேவனால்தான் நியமிக்கப்பட்டது (எண். 6. 23—26.). அக் காலத்தில் அவர்களுக்குப் பிரதான ஆசாரியனாயிருந்த ஆரான்

வாய்ச்சாலகமுள்ளவனும் திவ்விய அருள் அனுகிரகம்பெற்ற வரப்பிரசாகியுமாயிருநதாலும் அவனும் அவன் பட்டத்தில் வருகிறவர்களும் சபையில் வழங்கத்தக்க ஆசீர்வாத முறைமை யெழுன்று ஏற்படுத்தப்படுவது நலமென்று கண்டதால் அவ் வாறு தேவனால் அமைக்கப்பட்டது. விளைவில் மூதற்பலனையும் பத்திலொரு பாகத்தையும் செலுத்துகிறவர்கள் சொல்லத்தக்க ஜெபமுறைமைகள் கட்டளையிடப்பட்டிருந்தன. தாவீது சங்கீதங்களும் பொதுப்பட இப்பேர்ப்பட்டவைகள் தான். தாவீது ராஜா தமக்கென்று மாத்திரமல்ல, தேவாலயத்தில் பொது ஆராதனை நடப்பிக்க சபை முழுமைக்கென்றும் ஆவியானவருடைய ஏவுதல் பிரகாரம் இதைப் பாடினார் (1 நாளா. 16. 7. 2 நாளா. 5. 13; 29 30.) யூதர் பாபிலோனிய சிறையிருப்பிலிருந்து திரும்பினபின்பு ஜெபமுறைமைகளை வழங்கிவந்தார்கள். நமது இரட்சகருடைய காலத்திலும் இவைகளில் சில வழங்கிவந்தன. அவர் தாமும் அவரது அப்போஸ்தலரும் யூத சபை ஆராதனைக்கு ஒத்திணங்கி உடன்பட்டிருந்து இவ்வித ஜெபமுறைமைகளை வழங்குவது தருதியென்பதற்கு அனுமதிக்கொடுத்திருக்கிறார்களென்று நான்கு சுவீசேஷங்களாலும் அப்போஸ்தலருடைய நடபடியாலும் பிரதீயட்சமாய் தெரியவரும். கர்த்தருடைய ஜெபம் என்னப்படுகிற கருக்க ஜெபத்தை நமது ஆண்டவர் தாமே ஜெபச்சட்டமாக அல்லது மாதிரிச்சட்டமாக அப்போஸ்தலருக்குக் கட்டளையிட்டிருப்பினர் என்று மத். 6. 9ஐ லூக. 11. 12 ஒத்துப்பார்த்தால் விளங்கும். அப்போஸ்தலருக்குப் பின்னடியாரும் ஆதிச் சபையிலுள்ளவர்களுமான அடிக ஆசைக்காரர் தீதற்குச்சொல்த் திடீச்சாட்சிபகர்ந்திருக்கிறார்கள். மேலும் அப 4. 24—30ல் கணமருக்கிற சிறந்த ஜெபமானது இப்பேர்ப்பட்டவைகளில் ஒன்றென்றே காணப்படுகிறது ஏனென்றால் கூடியருந்தவாகளெல்லாம் ஒருமனப்பட்டு தேவனை கோக்கிச் சத்தமிட்டு அதாவது அவர்கள் அனைவரும் ஒன்றித்து தீர்க்கசத்தமாய் ஜெபித்தார்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறது. ஏற்கனவே இயற்றப்பட்டு வழங்கிவந்த ஜெபமுறை ஒன்றிருந்தாலே அல்லது இப்படி நடந்திருக்கக்கூடாதே! கூடிய சபையார் வெகு திரளானாலும் அவர்கள் அனைவரும் ஆவியில் ஒன்றித்தும் கருத்தில் ஏகோபித்தும் மனதார ஜெபிப்பார்களேயானால் இவ்வித ஜெபமுறைமை அவசியமல்ல. ஆனால் இவ்வித ஜெபமுறையில்லாதவிடத்து அவர்கள் அனைவரும் உரத்தசத்தமாய் ஏகோபித்து ஜெபித்திருப்பது கூடிய காரியமல்லவே.

19. வினா. பரிசுத்த ஆவியின் எவதலால் ஜெபஞ் செய்யப் படுகிறதாகச் சொல்லும் விஷயங்களை எப்படி தாற்பரியப்படுத்துவாய்?

விடை. அவ்வாக்கியங்கள் புத்தியையல்ல, இருதயத்தைப் பற்றும். மீமது வாயின் வார்த்தைகளல்ல நமது இருதயத்தின் சிந்தனையே அவைகளில் குறிக்கப்படுகிறது.

20. வினா. பரி. மாற் 13-ல் நமது ஆண்டவர் வழத்தியருக்கிற கட்டளைக்கு அடத்தமென்ன?

விடை. நீங்கள் என்ன பேசுவோமென்று முன் கவலைப்படாமலும் தியானியாமலும் அந்நாழிகையில் உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறதைப் பேசுங்கள்; ஏனெனில் பேசுகிறவர்கள் நீங்களல்ல, பரிசுத்தஆவிதானே என்று இவ்வாக்கியத்தில் ஆண்டவர் வசனித்திருந்தாலும், இதுதான் கற்பனை அவர் குறித்துப் பேசுகிற காலத்துக்கும் காரியத்துக்கும் சொல்லத்தக்கதே அல்லாது வேறல்ல. அவர் தமது அப்போஸ்தலருக்கு விசேஷித்த அதிகாரங்கொடுத்த திருப்பணிவிடை க்கென்று அவர்களை நியமித்தபோது அவர்களுக்குத் திடவறுதியாக இவ்வார்த்தைகளை வசனித்து அவர்கள் போதிகளும் சத்தியத்தை ஸ்தாபித்துப் பரிபாலனஞ் செய்யத்தக்கதாக சத்திராதிகள் யாரும் எதிர்க்கக்கூடாத ஆலையும் அனுக்கிரகத்தையும் அவர்களுக்கு அருளுவதாய் வாய் குத்தத்தமபண்ணினார். இதற்கென்று வசனிக்கப்பட்ட வார்த்தைகளை பொதுவாகத் தாற்பரியப்படுத்துவது இரட்சகருடைய கோக்கத்துக்கு பின்னமாகுமேயல்லாமல் வேறல்ல.

21. வினா. ஆதிச்சபையில் முன்னற இயற்றப்பட்ட பொது ஜெபமுறைகள் இருந்ததற்கு உதாரணம் சொல்லு?

விடை. ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களைப்பற்றிய சரித்திரங்களால் விளங்குகிறபடி பரிசுத்தஆவியின் வரப்பிரசாதங்கள் நின்றுபோன பின்பு ஜெபமுறைகள் ஆதிச்சபையில் மிகவும் பூர்வமாய் வழங்கப்பட்டிருந்தன. அவைகள் பொதுவான ஜெபங்களென்றும் அத்தியந்த ஜெபங்களென்றும் பூர்வ ஆகமக்காரரால் நாமதேயம் பெற்றிருந்தன. அவைகளில் மிகவும் சாதாரணமாய் வழங்குவரும் நான்கு முறைகள் பரி. பேதுரு, யோவான், யாக் கோபு, மாற்கு என்பவர்களால் இயற்றப்பட்டதாகச் சொல்லப்படுவதைக் கவனிக்கும்போது அவைகளில் சில மிகவும் பூர்வமாயுள்ளவைதான் என்று நினைக்க இடமுண்டாயிருக்கிறது.

22. வினா. சாக்ஸன் (Saxon) சபையில் வழங்கின ஜெப புஸ்தகம் யாராலே செய்யப்பட்டது?

விடை. பரி. அகுஸ்தீன் என்பவர் பெரிய கிரேக்காரி என்னும் பரப்புவினால் அனுப்பப்பட்டு சாக்ஸேனரில் அநேகரைக் குணப்படுத்திய பின்பு அவர்களுடைய பிரயோகத்தக்கென்று அக்காலத்தில் சாதாரணமாய் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டு வழங்கிய பல ஜெபமுறைகளிலிருந்து நவமுறையொன்றைச் செய்த தீரிக (A. D. 595.) பீட் (Bede) என்பவர் தமது திருச்சபைச் சரித்திரத்தில் கண்டிருக்கிறார்.

23. வினா. இங்கிலாந்து தேசத்தில் பிற்காலத்தில் இதற்குப் பதிலாக வழங்கப்பட்டதெது?

விடை. சாலிஸ்பரி என்றவிடத்தில் கண்காணியாயிருந்த ஆஸ்மண்டு (Osmend) என்பவர (Book of Offices) என்னும் ஓர் ஜெபபுஸ்தகத்தை தமது விசாரணைக்குட்பட்ட சபைகளுக்கென்று A. D. 1078 ல் பிரசித்தப்படுத்தியிருக்கிறார். அதுமுதல் இதுவே பெரும்பான்மையும இங்கிலாந்து தேசமெங்கும் வழங்கிவந்தது.

24. வினா. திருச்சபை சீர்திருத்தலின் காலத்தில் பிரஸ்தாபமாயிருந்த பல ஜெபமுறைபுஸ்தகங்கள் தள்ளப்படவும் ஆதிச்சபையிலுள்ள ஜெபமுறைமைகள் திரும்ப ஸ்தாபிக்கப்படவும் ஏதுவாயிருந்ததென்ன?

விடை. ரோமான்மார்க்கத்தாருடைய புதுமையான உபதேசங்களாலும் அருவருப்பான கொள்கைகளாலும் அக்காலத்திலிருந்த ஜெபமுறைமைப் புஸ்தகங்கள் பழுதப்பட்டுப்போயிருந்ததால் “பிரேவியரி” “மிஸால்” “நிற்றுவல்” என்ற புஸ்தகங்கள் தள்ளப்பட்டு அவைகளுக்குப் பதிலாக “பொதுவான ஜெபபுஸ்தகம்” சாதாரண பிரயோகத்துக்கென்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

25. வினா. ரோமான் பிரெவியரி என்பதென்ன? அதிலுள்ள பழுதுகளெவை?

விடை. இது பூர்வீகத்திலுள்ள ஜெபபுஸ்தகங்களின் சுருக்கமாய் இருந்ததால் இப்பெயரால் அழைக்கப்பட்டிருக்கலாம். இது நமது ஜெபபுஸ்தகத்திலுள்ள கால மாலையுராதனைக்கு ஒத்திருக்கும். இதிலுள்ள பழுதுகளாவன:—பரிசுத்தவான்கள் தேவனுடைய பரிந்துபேசுதல் அடங்கிய மன்றாட்டு; கன்னி மரியாளை நோக்கிப் பண்ணப்படும் வித்தானி; பரிசுத்தவான்

கள் என்னப்பட்டவர்கள் இரத்தச்சாட்சிகள் முதலியவர்களுடைய ஆகமங்களிலிருந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள்; மரித்தோருக்காக மீன்றாட்டி; உத்தரிக்கும் ஸ்தலத்திலுள்ள ஆவிகளுக்காக வீண்ணப்பம், ஆதிய இவைகளே.

26. வினா. மிஸால் என்ற பூசை ஆராதனையின் தன்மையென்ன?

விடை. மரித்தோருக்காகவும் உயிருள்ளோருக்காகவும் செய்யப்படும் பூசை நிவிததிப பலியாகிய அன்றாடகப் பூசை ஆராதனை அடங்கியது மிஸால் என்னப்படும் “தேவவசீகர” உபதேசமும் இதில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும். நமது ஜெப புஸ்தகத்தில் கண்டிருக்கிற பரிசுத்த இராப்போசன ஒழுங்குக்கு மிஸால்தான் மூலஆதாரமாம். இதிலுள்ள பல ஜெபங்கள் பூசை சபையானது பழுதுபாடின்றி நூன்னம் துய்யநிலைமை கொண்டிருந்தகாலத்தில் வழங்கிவந்த ஜெபங்களுக்கு ஒத்தவைதான்.

27. வினா. மிஸால் என்ற வார்த்தைக்கு மூலமென்ன?

விடை. பரிசுத்த இராப்போசனம் பரிமாறப்படும் முன்புக்கு உதவிக் தருவானவர் ஒருவர் அதற்கு அபாததிரராகப் புறம் பாக்கப்பட்டவர்களையும் ஞானஸ்ரீமனமென ஆபத்தப்படுபவர்களையும் அனுப்பிவிடுபொழுது உரைக்கும் *Ite missa est* என்ற வார்த்தைகளே இதற்கு மூலமென்று தோன்றுகிறது. இம் மொழிகளுக்கு “போங்கள் அனுப்பிவிடலாயிற்று” என்றாட்சமாம்.

28. வினா. ரிற்றுவல் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன? அதில் கீணப்பட்ட பிரத்தியட்சமான ரோமான்மயூக்கப் புரட்டென்ன?

விடை. விசேஷித்த காலங்களுக்கு என்று செய்யப்பட்ட முறைமைகளடங்கியது ரிற்றுவல் என்னப்படும்.

இதில் ஞானஸ்ரீமன ஒழுங்கு, திடப்படுத்தல் ஒழுங்கு, விவாகமுறைமை முதலியவை உண்டு. இதில் கண்டிருக்கிற அவஸ்தைபூசதல் என்ற ரோமமுறைக்கு வேத ஆதாரமே இல்லை.

III. CHAPTER.

ON THE HISTORY OF THE PRAYER BOOK.

The King's Primer 1545 The I Book of Edward VIth 1549 The II Book of Edward VI 1550 Sanctioned for use 1552 Revision of Queen Elizabeth 1559 Petition to James I 1604 The Directory in the reign of Charles I. 1643. The Savoy Conference 1662.

மூன்றாம் அதிகாரம்.

பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தின் சரித்திரத்தைப்
பற்றியது.

1. வினா. பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தை உயற்றினவர்கள் டைய நோக்கமென்ன? எந்த நியாயங்களை முன்னிட்டி அவர்கள் அதைச் செய்யத்தொடங்கினார்கள்?

விடை. புதுமைகளை உணர்பண்ணவேண்டுமென்பதல்ல, தப்பறைகளையும் பழுதுகளையும் தள்ளவேண்டுமென்பதே அவர்களுடைய நோக்கமாம். ஆதலால் நோக்கம் பயன்படுபொருடறிவேதவசன உரைக்கும் ஆதிசபை முறையிமைக்குப் புதிதானதச்சு பங்குகளை அவர்கள் வைத்துக்கொண்டு அறியாமையாலும் அவபக்தியாலும்தோன்றிய தீயவழிகளுக்கேயும், தோழன்மார்க்கத்தாருடைய தப்பித உபதேசங்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இணையாய் நிற்கும் பங்குகளையும் நீக்கவிட்டார்கள்.

2. வினா. எட்டாம் என்றியின் (8 Henry) சமயதீயின் பேரிலே பிரயோஜனமுள்ள எவ்வழக்கம் ஸ்தாபகமாயிற்று? (King's Primer) என்ற புஸ்தகம் பிரசித்தப்படுத்தப்பட்ட நோக்கமென்ன? அது பிரசித்தப்படுத்தப்பட்ட வருஷமெது?

விடை. Henry VIII சீர்திருத்தலுக்கு எவ்வளவாவது உதவுவோனாகவிட்டாலும் தேவ ஆராதனை இடகிலிஷ்பாணஷயில் செய்யப்படவேண்டுமென்று கேட்ட ஜனங்களுடைய வருப்பததுக்கு இணங்கினான். அப்படியே தேவ ஆராதனை காதோடிய பாணஷயில் நடப்பிக்கப்படும்படியாக ராஜாவின் புஸ்தகம் (King's Primer) A. D. 1549ல் பிரஸ்தாபமாய் வழங்குகிறது.

3. வினா. அதின் அடக்கமென்ன?

விடை. விசுவாசப்பிரமாணமும், கர்த்தருடைய ஜெபமும், பத்துக்கற்பனைகளும், இப்போது வழங்குவருகிற லீத்தானிக்கு

ஏறக்குறைய ஓத்த ஒரு லத்தானியும், 95-ம் சங்கீதமும், உறமை துதிக்கிறோம் முதலிய சில கீதங்களும், சுருக்க ஜெபங்களும் தனி ஜெபத்திற்கும் குடும்ப ஜெபத்திற்கும் அடுத்த சிறந்ததான பல ஜெபங்களும் அதிலடங்கியிருக்கின்றன.

4 வினா. ஆறாம் எட்வர்ட் (Edward VI.) கிரீடாதிபதியான ஆறம்பத்திலே சபையின் பொதுவான ஆராதனையில் கீர்பாட்டைப் பிறப்பிக்கும்படி உடப்பிக்கப்பட்ட முதல் முயற்சி என்ன?

விடை. அவனுடைய அரசாட்சி ஆரம்பமானவுடனே காத் தருண்டயிற்செருந்ணையாகிய சாக்ஸுமெந்திலே அப்பமும் ரசமுமாகிய இரண்டிய தவறமல் யாவருக்கும் பரிமாறப்படவேணுமென்ற சட்டம் ஒன்று பிறத்ததும்லலால், பரிசுத்த ராப்போசனத்தைப் பரிமாறும் ஒழுங்கும் உடனே செய்யப்பட்டது.

5 வினா. பின்பு செய்யப்பட்ட முயற்சியென்ன? (Edward VI.) ஆறாம் எட்வர்ட்டின் முதலாம் ஜெபபுஸ்தகம் பிரசித்தமான காலமென்ன?

விடை. தெரிந்து நியமிக்கப்பட்ட சில கண்காணிமாரும் வேதசாஸ்திரிகளும் அவர்களுக்குத் தலைமையாக கிருன்னரும், ரிட்லியங்கூடி சபையிலே பொதுவான ஆராதனையில் வழங்கத்தக்க பொதுவான முறைமைகளுள்ள புஸ்தகம் ஒன்று செய்யப்பட்டபடி உத்தரவாயிற்று. அப்படியே (1549, May) மேய் மாதம் 10-ல் “ஆறாம் (Edward) எட்வர்ட்டின் முதலாம் ஜெப புஸ்தகம்” என்று போயமுடங்கிய புஸ்தகமொன்று பிரசித்தமாயிற்று.

6. வினா. அதின் அடக்கமென்ன? அதிலுள்ள காலை மாலை ஜெப ஒழுங்கு எப்படித் துவங்கிற்று?

விடை. அதில் ஞாயிற்றுக்கிழமைக்கும் பரிசுத்த நாட்களுக்கும் அடுத்த பொதுவான முறைகளும், ஞானஸநானம், தடப்படுத்தல், விவாகம், பரித்தோனா அடக்கப்பண்ணுதல் முதலிய விசேஷ காலங்களுக்குரிய ஒழுங்குகளும் இருத்ததும்லலாம் மேற்சொல்லிய நற்கருணைஒழுங்கும் திருத்திச் சேர்க்கப்பட்டது. காலைமாலையை ஒழுங்கோ காத் தருடைய ஜெபத்தைக்கொண்டு துவங்கிற்று.

7. வினா. யாருடைய அனுமதியில் அது இங்கிலாந்து சபையில் அதிகாரமுள்ளதாக ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டு ஸ்தாபகமாயிற்று?

விடை. பொதுவான பார்லிமெந்தாரும் சங்கத்தாரும் அதை ஒப்புக்கொண்டு உறுதிப்படுத்தினார்கள். இவ்விதமாய் அது

திருச்சுபை அதிகாரிகளாலும் தேச அதிகாரிகளாலும் உறுதி பெற்றதால் அதைப் பிரயோகிப்பது பிரமர்ணமாக விதிக்கப் பட்டது.

8. வினா. பிரசித்தமான கொஞ்சக்காலத்துக்குள்ளாக அது திரும்பத் திருத்தப்படவேண்டியதாயிருந்ததா?

விடை. ஜனங்கள் பாலப்பிராயமுதலாய் ஒப்புக்கொண்டு இந்த கொள்கைகளில் சற்று மனவீருப்பமுற்றோராய்த் தோன்றினதால் முதலாம் ஜெபமுத்தகத்தால் ரோமானியர்கட்ப்பழுதுகளை அடியறவகற்றி நிர்ப்புலமாய நீக்கிவிடுவது அப்பழுத்ததைச் சென்மித்தோருக்கு நலமென்று காணப்படவில்லை. ஆதலால் நீக்கினிறை சிதைவுகளைப் போக்கிவிடுவதற்காக 1550-ல் அரசனுடைய அனுமதிக்கிசையாய் சங்கத்தாருடைய உத்தரவின்பேரில் அது மறுபடியும் திருத்தப்படலாய்றது.

9. வினா. இதைத் திருத்துவதில் கிருன்மருசுரு உதவியாயிருந்ததா? அதிலிருந்து தள்ளப்பட்ட ரோமானித்தாருடைய தப்பான கொள்கையெவை?

விடை. பேதுரு மாட்டின், மாட்டின் பியூசர் (Peter Martyr, Martyn Bucer) இவ்விருவரும் அவருக்குத்தவியாய்நுந்து அதைத் திருப்பினார்கள். இவ்விருவரும் அங்கிலாயருத்தாலும் அக்காலத்தில் ஆகஸ்பர்ட் கேம்பரிட்ஜ் (Oxford Cambridge) என்ற கல்விச்சாலைகளில் வேதசாஸ்திர ஆயர்களாய்நுந்தார்கள். திருப்பப்பட்ட புத்தகம் 6-ம் எட்டொர்டினாரீஸ்டாம் ஜெபமுத்தகம் என்ற பெயரால் விளங்கினது. இதிலிருந்து மரித்தோருக்காகச் செபித்தல், அவைசெபுத்தலின் முறைமை என்பவை தள்ளப்பட்டன. வேறு முக்கியகூட்டிதல்களுமா திருத்தல்களும் விசயயப்பட்டன.

10. வினா. முக்கியமான அந்த திருத்தல்களுங் கூட்டுதல்களுமெனன?

விடை. ஸ்பிரிதிக் என்ற பல கவனிப்புகளுங் காலேமாலேச் செப ஆரம்பத்திலுள்ள வாக்கியங்களுமும், அவைசெபுத்தலுக்குப் பின்வரும் எச்சரிப்பும், பொதுவான பாவ அறிக்கையும், பாவவிமோசனங் கூறுதலுங் கூட்டப்பட்டன. நற்கருணை ஒழுங்கில் பத்துக் கற்பனை சோசகப்பட்டது. இவ்வொழுங்கில் கிறிஸ்துவின் சரிப பிரசன்னத்தைக் குறித்த வாக்கங்கள் தள்ளப்பட்டன; (Ordinal) ஆடினல் என்ற குருப்பட்டந்திரிப்பிக்கும் முறைமையுஞ் சோக்கப்பட்டது.

N. B. ரூபிரிக். என்ற பல கவனிப்புகள் சிவப்பு மைலால் அச்சிற் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கும் வழக்கத்தையிட்டு இலத்தின்பாஷையில் சிவப்பு என்ற அடித்தலையுடைய ரூபிரிக் என்ற நாமத்தால் அழைக்கப்பட்டலாயிற்று.

11. வினா. எப்பொழுது எவ்வனுமதியால் இந்த இரண்டாம் புத்தகம் பிரசுரமண்ணப்பட்டது.

விடை. தேவாராதனையில் விளங்கவேண்டிய ஒருமைப் பாட்டையும் ஐக்கியத்தையும்பற்றிய பிரமாணமொன்று சேர்க்கப்பட்டது. 1552-ல் சகல பரிசுத்தவான்களின் நான் முதல் அதிகாரம்பெற்றதாக வழங்கப்பட்டது.

12. வினா. முரியாளென்ற ராணி பட்டாபிவேகம் பெற்றபின் உண்டான துன்பத்தினால் விளைந்த மாறுதலென்ன?

விடை. புரோடெஸ்தாண்ட் (Protestants) என்பவர்களுடைய பொதுவான ஜெபபுத்தகம் நீக்கப்பட்டு ரோமான்களை வழக்கப்படி ஆராதனை நடப்பிக்கப்பட்டது. துன்பத்துக்குஞ்சி ஜொமனி தேசத்திலுந்து சுவீதஸாலாத்து தேசத்திலும் தஞ்சம்பு தந்திருந்த ஆங்கிலீஷ்சபையாருக்குள் கடும் விகற்ப முண்டாயிற்று. இவ்விதத்தில் காலவின், நாகஸ் என்பவர்கள் மூகாமையாயிருந்தாலும் பிற்காலத்தில் தேரிட்ட கொடூரமான பல கெடுதல்களுக்கு இது காரணமானது.

13. வினா. எவ்விதமான என்ற ராணி பட்டாபிவேகம் கரித்துக்கொண்டவுடனே உண்டான சம்பாபுகளென்ன?

விடை. சீர்திருத்தப்பட்ட மரக்கத்தை திருமப ஸ்தாபிப்பதே அவளது கருத்தாயிருந்தது. (Edward) எட்வார்டின் ஜெபபுத்தகத்தை திருத்தி சீர்ப்பாடுசெய்விக்கும்பொருட்டு சாஸ்திரிகளின் சங்கமொன்று நியமனமானதால் அக்கருத்து திருஷ்டாந்தப்படலாயிற்று. இவ்விதமாய்த் திருத்தலான புத்தகம் வழங்கப்படவேண்டுமென்ற ஓர் சட்டம் 1559-ல் யோவான்ஸநானுடைய பண்டிகைகளில் பிறப்பிக்கப்பட்டு சபையில் பொதுவான ஜெப ஆராதனையின் ஒருமைப்பாட்டுக்குஞ் சாக்கிரமெத்துகளுடைய பரிமாற்றத்துக்குமுன் சட்டம் என்கிற பேர்மொழிகளுஞ் சோக்கப்பட்டன.

14. வினா. இந்த முறையில் மாற்றப்பட்டவைகளும் கூட்டப்பட்டவைகளும் எவை?

விடை. வித்தானியாவிலே ரோமாபுரி கண்காணியின் கொடுங்கோலினின்றும் அருவருக்கப்பட்டதக்க அவனுடைய வல்

லா ஆவநியாயங்களினின்றும் என்ற சுலோகங்கள் நீச்சப் பட்டன. இராசாத்திக்காக வரும் மன்றாட்டில் “உம்மைச் செம்மையாய் ஆராதிக்கவும், நீதியும் பரிசுததமுமாய் நடக்கவும் அவனாத் திடப்படுத்த” என்றவாசகஞ் சேர்க்கப்பட்டது. கால மாலேச் செப ஒழுங்கிலே ராஜாததிக்காகவங் ‘சுருமாருச் சாகவுஞ் .செய்யப்படும் ஜெபங்களும் கடைசியாய்ச் செய் யப்படும் ஜெபங்களும், பராபானே ஜோகசுமாய்ருசுகிறதும் என்று துவக்குகிற ஜெபமுங் கூட்டப்பட்டன. சில ஸுபீர்க் குகள் திருத்தப்பட்டன. பாட அட்டமணை சீர்க்குமாய் நியமிக்கப்பட்டது. நற்கருணை பரிமாறும் ஒழுங்கில் ஜோண டொரு விசேஷித்த திருத்தலகளுண்டு.

15. வினா. இதுவரையும் ரோமானமார்ச்சுத்தார் சீராய்த் திருத்தலுற்ற ஜெபபுஸ்தகத்தைப்பற்றி முறைப்பாடு செய்து ண்டார் அது வழங்கப்பட்ட ஆலயங்களுக்கு அவர்கள் போகா தபடி தடுத்துநிறை சாரணமென்ன?

விடை. திருத்தலுற்ற ஜெபபுஸ்தகத்தில் கன்மருக் கம் உப தேசங்களையும் முறைமைகளையும் ஆட்சேப்பாதற்கான நியாயத்தை அவர்கள் தேவனுடைய தெரிமெடுப்பாத கூடாதென்று காணப்பட்டதால் எவ்வேத ராஜாததி பட்டாபிஷேகமான கொஞ்சக்காலமட்டுந் தீர்ந்திருத்தலடைந்த சபையாருடைய கோவில்களுக்குப் போய் உதாரண ஆனால் பாபபுவின் தலைமை அதிகாரத்தை அறிகைப்பண்ணி உபபுகுக்கொளவதல்கலை யென்று இராசுகினி புறத்தலா செயதநீதிரிதம உத்தம பையஸ் என்ற பாபபு ஜோசுகினியைச் சபைக்குப் புறப் பாக்கினதாகப் பத்திரப் புறப்பித்த பிற்பாட்டான, ரோமான மார்ச்சுத்தார் அந்த நல்ல முக்கத்தைவிட்டு சபையின் தீரு, தலான ஆராதனைமுறைமையைத் தள்ளி, அடிவித ஆராதனை நடந்த கோவில்களை புறக்கணித்ததாகன.

16. வினா. அக்காலத்தில்தானே ரோமானமார்ச்சுத்தாரல் லாத வேறு சிலபேர் பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தைக் கண்டித் துணாக்க முயற்சியுற்றெழுப்பவில்லையா?

விடை. மரியாளாலுண்டான உபத்திரவத்திற்கஞ்சி புறதே சத்தில் தஞ்சம் புருந்திருந்தவர்கள் எவ்வேத ராசாததியின் காலத்தில் சுதேசத்துக்குத் திரும்பிப் பொதுவான ஜெபபுஸ்த கத்தை பலவிதமாய் ஆட்சேபிக்க முயன்றார்கள்.

17. வினா. அவர்கள் தங்களுக்குத் தரித்துக்கொண்ட நாம மென்ன? அதற்கு மூலமென்ன?

கம் அடாநவைகளாகத் தள்ளப்பட்டாலும் முக்கியமான சிலது ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டன. இங்கிலீஷ் வேதாகமம் மறுபடியும் திருத்தப்பட்டு அதிகாரம்பொருந்தியதாய் பிரஸ்தாபமாக்கப்படும்படி இச்சங்கததாரால் தீர்மானமாயிற்று.

21. வினா இச்சமயத்தில் ஜெபபுஸ்தகத்தில் உண்டான மாறுதல்களெவை?

விடை. பாவவிமோசனத்தைப்பற்றிய ரூபிரிக்கோடே சிலவார்த்தைகள் கூட்டப்பட்டன; பொதுவானதேயுடையனறிமற்றதோத்திரங்கள் எல்லாம் ஊடே சோக்கப்பட்டன; ரூபேபதேசத்தின் முடிவில் சாக்ஸரம் துக்களைப்பற்றிய வஸ்தரிப்பு கூட்டப்பட்டது; ஒழுங்குபவிகாரம் பட்டம்பெற்ற குருவானவரேயன்றி மற்றொருவரும் ரூபணநானகங்காங்கக கூடாதென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது.

22. வினா. இச்சங்கததாரின் தீர்மானங்களை ஒவ்வாமைக்காரர் என்று அர்த்தக்கொள்ளும் காண்காட்சிகள் (Non-conformists) என்பவர்கள் ஒப்புக்கொண்டாகாது முதலாம் சார்லிஸ் என்ற அரசன் கிரீடாதிப்பான கால ஆரம்பத்தில் இவர்களுக்குள் நேரிட்ட ஒவ்வாமைக்குக் காணமாய் திருத்ததென்ன?

விடை. நான்காம்வார்டிஸ்த என்பவர்கள் சங்கத்தின் தீர்மானங்களை ஏறக்குறைய ஒப்புக்கொண்டாகுள் ஆனால் முதலாம் சார்லிஸின் ஆளுகை ஆரம்பத்தில் (Laud) லார்ட் என்ற சிரேஷ்ட கண்காணி திருச்சபையின் உபதேசங்களுக்குச் சட்டங்களுக்கும் அதிக வையாக்கியம்பாட்டி சனங்கள் அதை அனுசரித்துவரவேண்டுமென்று கண்டிப்புச்செய்ததால் திரும்பவும் ஒவ்வாமை உண்டாகத்தொடங்கியது. இதனபேரில் சபையிரிதிந்திகளின் சங்கத்தார் கொண்டபேர்தம் அனுதினமும் அதிகரித்து எழுப்பிற்று.

23. வினா. இந்தச்சமயத்தில் (Charles) சார்லிஸ் அரசன் ஸ்கொத்லாந்து (Scotland) தேசத்தில் நிறைவேற்றத்தொன்றதென்ன? அதெப்படி முடிந்தது?

விடை. இங்கிலாந்து சபைக்குரிய ஜெபபுஸ்தகத்தின்படி Scotland தேசத்திலும் பிரயோகிக்கப்படும்படி அரசாங்கவகுவாய் முயன்றான். ஆனால் காரியம் வாய்க்கவில்லை. அதேத்துச் சபையார் கண்காணி அரசாட்சியைத் தள்ளி பிளாஸ்பித்தீரியருடைய ஆராதனைமுறைமையை ஒப்புக்கொண்டது.

அனுசரிக்கும்படி தங்களுக்குள் சுட்டுப்பாடுசெய்து, உறுதியாய் உடன்படிக்கைபண்ணிக்கொண்டார்கள்.

24 வினா. 1643-ல் வெஸ்ற்மினிஸ்தரில் வேதாந்திகள் சங்கங்கூழினதற்கு நோக்கமும், கூடினதாலுண்டான பயனும் என்ன?

விடை. இவ்வருடத்தில் சிரேஷ்டாலோசனைச் சங்கத்தாராகிய பார்லிமெந்தார் ஒரு கட்டளையைப்பிறப்பித்து (Westminster) வேதாந்திகள் கூடிவரவும் ஜெபபுஸ்தகத்தையுஞ் சபையாளுகை முறைமையையும் சீர்திருத்தவுந் திட்டஞ்செய்தார்கள். அவர்கள் திட்டப்படி கூடிவந்த வேதசாஸ்திரிகள் பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தைத் தள்ளிப்போட்டு ராஜ்யத்துக்குட்பட்ட சபைகள்தோறும் வழங்கும்படி வேறொரு முறையை (Directory) நியமினுஞ்செய்தார்கள். இதன்படி ஆராதனைவொழுங்கு வேறுபட்டு அந்தந்தக் குருவானவர் தம் தம் இஷ்டப்படி ஆராதனை நடப்பிக்க கூடமுண்டாயிற்று.

25. வினா பியூரித்தர் (Puritans) தலைப்பட்டதால் உண்டான கெடுதிகள் எவை?

விடை. அவர்களுட்க்கம் அதிக முறுக்கானதினால் கண்காணி அரசாட்சி தள்ளப்பட்டது, சபை சீர்கெட்டுவிட்டது; அரசன் மரண ஆக்கிரமப்படுத்தப்பட்டான்; தங்கள் பட்சத்தாராய்வுதவிர வேறொருவரையே நடத்தவோர்கள், மனசுசாட்சிகளுதற்காரியங்களில்முதலாய் பிழைத்தாரம் நடப்பதற்காக. ரோமானியர்க்கத்தா நடப்பிதற்கு வசதிகொடுமைகளைப்பார்க்கிலும் இவை அதிகக் கொடியாயிருந்தன.

26. வினா 1660 ல் இரண்டாம் சார்லஸ் (Charles) தகப்பனாகிய முதலாம் Charles ன பட்டத்தகரு வந்தபோது ஜெபபுஸ்தகம் திரும்ப வழங்கலானதற்கு முகாதரமென்ன?

விடை. 1660-ம் வருடம் (May) மேய மாதம் 23-ல் இரண்டாம் சார்லஸ் கிட்டாச்சபையான காலத்தில் இராசசியம் புதுசசீர் பெற்றது. ஜெபபுஸ்தகப் பிரயோகத்தை நிலைக்கின சிரேஷ்ட ஆலோசனைச் சங்கத்தாராகிய பார்லமெந்தார் பண்ணின தீர்மானம் இராச அனுமதிபெறுததால் அது நடப்புக் கொள்ளத்தக்கதல்லவென்று தள்ளப்பட்டதின்பேரில் ஜெபபுஸ்தகமானது மறுபடியும் வழங்கப்படலாயிற்று.

27. வினா. (Presbyterians) பிரஸ்பிதீரியருக்கு மனஸ்தி

பரிவிர்த்தி செய்து சம்மதத் திருப்தியுண்டாக்க நோக்கமாய் அரசன் கூறுவித்த விளம்பரமெனை?

விடை. ஒருவன் மார்க்கவிய்யத்தில் விபரீதக் கோட்பாடுகளை அனுசரித்தாலும் அததால் ராசாங்கத்தில் சமாதானபேதம் உண்டாவதற்கிடமில்லையென்று சண்டால் அங்னைத் தொந்தரிக்கலாகாது என்று, நீக்கிலாந்துசபை ஜெபபுஸ்தகத்தைத் திருவிருோதமாய் பிரஸ்பிததீர்யரால் பல ஆட்சேபங்களை உரைசு கப்பட்டதால் இருபக்கத்திலுள்ள சமதொடையான வேதாதி கள் கூடி அதனைப் பாலையிட்டவர அங்கியர் திருத்தல்களை நடப்பிக்கவும் திட்டஞ்செய்யவேண்டுமென்று ராஜ்யமைய பரம் உண்டாயிற்று

28 வினா. (Savoy) செவாய்புரியில் சணகாணிமா எந்த நோக்கத்தோடே சநகந்கூடினார்கள்? பிரஸ்பிததீர்யா அதற்கு இணங்கினார்களா?

விடை. 1661-ல் சேவாயில் சந்கந்கூடினபோது ஜெப புஸ்தகத்தில் சணடிருக்கிற முறைமைகளிலும் சடங்குகளிலும் பாவமானதாக அல்லவென்று தகாததாய் மெய்ப்பாக்கப்படும் எவற்றையும் நீக்கிவிடுவோமென்பதாய் சணகாணிமா சம்மத வாக்குரைத்தார்கள். பிரஸ்பிததீர்யரோ எந்த முறைமைக்கோ யாவது கைக்கொள்ளவேண்டிய கடமையாக எணடிப்பாய் விதித்து உறுதுப்படுத்துவது தகாததென சாத்தது ஞானஸ்நானத்தில் சிலுவையையடையாழத்தை வரைதல், விவாகத்தல், மோ திரம் மாற்றல், தீராபபேசனை சாக்க மெய்தல் முழுநகால்ல நிற்குதல், வெள்ளையங்கியைத் தரித்துக்கொள்ளல் முதலான இவ்வழக்கங்கள் அவசியபற்றவை என்று சாத்தார்கள்.

29 வினா. ஜெபபுஸ்தகத்தைத் திருப்ப நோக்கமாய் அவர்கள் கேட்டுக்கொண்ட வேறு மனுகளென்ன?

விடை. ஜெபபுஸ்தகத்தில் இணக்கசகிதைவு தோன்றுவ தால் சம்பந்தத்தொடர்பு உற அது திருத்தப்படவேண்டிய தன்றி, சுருக்கஜெபங்கள் நீட்டப்பட்டு சுருக்கவாசகங்கள் நீக்கிவிடப்படுவது அவசியமென்று தகண்ணஜெபங்கள் குருமா ரால் தேவையான வேளைகளிற் செய்யப்படுவது தகுதயென் றும் பரிசுத்தவான்களின் நாட்கள் தள்ளப்படவேண்டிய தென்றும் நற்கருணையொழுங்கு நற்கருணை அறையலிருந்து வாசிக்கப்படலாகாதென்றும் ஞானஸ்நானமுறைமையில மறு பிறப்பு என்ற மொழி விட்டுவிடப்படவேண்டுமென்றுங் கோ

வில்லிசுலில் தள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள் வாசிக்கப்படுவதென்றே தென்றுங் கேட்டுக்கொண்டார்கள்.

30. வினா. (NonConformists) நான்காவது மிஸ்திரிசு சேர்ந்த ஒரு குருவானவர் துணிவாய்க் கேட்டுக்கொண்டதென்ன? விவாதப்பட்ட இருக்கிறதாரும் ஏகமனநிருணய மாவதற்கு ஏதுகரமிருந்ததா?

விடை. (Baxter.) பாக்கிஸ்மீன் என்பவர் அனுமதிபெற்ற ஜெபமுறைமையானது திருத்தப்படமுதலாய் அபாத்திரமுள்ள தென்று சாதித்து, பூர்வீகமுள்ள யாதொரு ஜெபமுறைமையையும் பார்வையிடாமல் சுயமாய் ஒரு முறைமையைச் செய்து சங்கத்தார் அதை ஒப்புக்கொள்ளும்படி கூச்சம் அச்சமறக் கேட்டுக்கொண்டார். இச்சங்கத்தினுளும் பிரஸ்பித்தீரியருடைய மனு ஒப்புக்கொள்ளாத தகாதசாய்ந்ததினாலுஞ் சங்கத்தார் எக மனநிருணயமாவதற்கு இடமற்றப்போய்ற்று.

31. வினா. என்னவா சில திருத்தங்கள் நடக்கலானதென்பது? எத்தமாய்த் திருத்தப்பட்ட புத்தகம் பிரசுரமான காலமென்ன?

விடை. இயற்றப்பட்ட திருத்தங்கள் என்னென்னவானாலும் அவைகளிலாவது உபயோகம் தருவதற்கு ஏற்றசுலாக எண்ணப்பட்ட தன்மைமாயாவது கவலைதருவது சரியாவது கூட்டிக் குறைக்கலாகாமென்று சந்தர்ப்பம் பண்ணிக்கொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தப்பிரகார சில திருத்தங்கள் நடக்கலாயின. இவ்விதத் திருத்தலான புத்தகம் பாரல்டெரோருடைய அனுமதிபெற்று 1662-ஆம் மேன் 16-ல் ராஜ்யமத்தியுன்பேரில் பிரசுரமாய்ற்று.

32. வினா. இந்த முறை நடந்த விசேஷத்திற்ருத்தல்களெவை?

விடை. சந்தேகங்கள் தினசரி ஆரத்தினைக்கென்று திட்டமாய் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டன, சில பாடங்கள் மாற்றப்பட்டு தகுதியும் ஊன்றக்கூட்டுதலுமான வேறே பாடங்கள் அவைகளுக்குப் பதிலாக நியமனஞ்செய்யப்பட்டன. சந்தேகங்களும், பத்துக் கற்பனைகளுக்கவிர மற்றெல்லாம் சாதாரண வேதாகமப் பிரதியிலுள்ளபடி வாசிக்கப்படவேண்டுமென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது. வித்தானியாவின் முடிவிலிருந்த ஐந்து ஜெபங்கள் காலே மாலை ஜெப ஒழுங்கின்முடிவில் சேர்க்கப்பட்டது; எம்பர் வாரங்களுக்கேற்ற ஜெபங்கள் பார்வியெந்தர்

ருக்காகச் செய்யும் ஜெபம்; பலவித நிலைமையுள்ளோருக்காகச் செய்யும் மன்றாட்டு பொதுவான தோத்திரம், வேறு சில ஜெபங்கள் தேவபந்திக்குச் சேருகிறவர்களுக்கு முந்தின ஞாயிற்றுக்கிழமையிலாவது பரிசுத்தநாளிலாவது அறிவிக்கவேண்டிய எச்சரிப்பைப்பற்றிய சட்டம், அதற்குச் சேருகிறவர்கள் முன்னரத் தெரியப்படுத்துவதற்கான ஒழுங்கு, தேவவசீகர உபதேசத்துக்கு எதிர்ப்போதிப்பு, முதிர்ந்த வயதாளிகளுக்குச் கொடுக்கும் ஞானஸ்நானமுறைமை, சமுத்திர யாத்திரையில் செய்பதக்க ஜெபங்கள், வியாதியஸ்தனைச் சந்திக்கும் ஒழுங்கினைமுடிவில் 5 ஜெபங்கள், சார்லிஸ் ராஜா பட்டமடைந்ததன்பேரில் ராஜ்யம் புதுச்சீர் பெற்றதை வருஷாந்தரம் நினைவுகூருவதற்கான முறைமை முதலானவை கூட்டப்பட்டன.

33. வினா. மேற்காட்டிய திருத்தல்களைச் செய்தவர்கள் ஜெபபுஸ்தகத்தை திருத்தவதற்கு தங்களைத் துண்டிவிட்ட காரணத்தைப்பற்றி பகாந்திருக்கிறதென?

விடை. நவமாய்த திருத்தலான ஜெபபுஸ்தகத்தின் முகவரையில் அவர்கள் தங்கள் சோசகத்தையும் அபிப்பிராயத்தையும் பற்றி வழுத்தியிருக்கிற நோமைபாவது:—எதிர்ப்பேசுகிறவர்களால் எடுத்துக்காட்டப்பட்ட பல ஆட்சேபங்களில் கொடுத்தியும் அப்பிரயோசனமுமானவைகளைத் தள்ளுமபடி பாகுகிறோம் எவ்வளவாவது திருத்தலபெற அகத்தியம் பொருத்தனவைகளையோ நியாயவாதிகளின் துணைத்தலின்று சுயமனராகியால்தானே திருத்தலசெய்தோம். ஏனெனில் இப்புஸ்தகம் சாவ அனுமதி பெறுமுன் அமைக்கப்பட்டிருந்த விதத்தைப்பற்றி தேவவசன உடனாக்கும் உபதேச துய்மைக்கும் விசுரப போதனையுள்ளதாகவாவது தெய்வபகதியுள்ளோர் நன்மனச்சாட்சியுடன் பிரயோகஞ்செய்ய அபாத்திரமுள்ளதாகவாவது இருக்கவில்லையென்று நாங்கள் திருபதிகரமாய் நிச்சயித்திருப்பதும் லாமல் உலகறியத் திடச்சாட்சியாய்க் கூறியும் அறிவித்திருக்கிறோம். ஆதலால் நோமை விலகிநிற்கும் எந்தப் பாரிசுத்தாருடைய அபிப்பிராயத்துக்காவது திருபதிசெய்யவேண்டுமென்று இந்த முறை கூடினது எங்கள் நோக்கமல்ல. ஆனால் தேர்ந்த எங்களறிவால் இயன்றமட்டுத் திருச்சபையில் சமாதானமும் ஒருமையும் நிலைபெற்றோங்கவும் தேவாராதனையில் தகுந்தவணக்கமும் உகந்தபத்தியுந் தழைக்கவுந் திருச்சபையின் ஜெபமுறைமைக்கு வீரோதமாய் மிகை தேடுகிறவர்களுக்கு இடங்கிடையாதேபோகவுந் காரணமான காரியங்களை நாடியே கூடிவந்தோம் என்பதே.

34. வினா. ஜெபபுஸ்தகம் மறுபடியும் திருப்பப்பட்டதா?

விடை. மேற்சொல்லியதே கடைசிமுறையென்றாலும் 1689-ல் ஒரீ சங்கம் நியமிக்கப்பட்டது. கூடிய சங்கத்தார் நான்கார்வீரர்மிஸ்த்தருக்கு இதமியமாக பல விஷயங்களில் திருத்தல்களை இயற்றுவிக்க பொதுப்பட மனங்கொண்டிருந்தாலும் திருத்தலாகும்படி தெரிந்து கீறப்பட்டவைகளைப்பற்றியே கொடிதான ஒவ்வாமையும் தீராத தர்க்கவாதமும் எழும் பியுதால் யாதொரு திருத்தலும் நடவாதேபோயிற்று.

35. வினா. என்றாலும் கால இயற்கைக்குங் காரியங்களின் வேறுபாட்டுக்கும் ஏதுவாகச் செய்யப்பட்ட திருத்தல்களெவை?

விடை. முகவுரைப் பேர்த்தாளில் (Ireland) ஐர்லாந்து என்ற நாமிஞ் சேர்க்கப்பட்டது. 1751-ல் கூடிய Parliament சங்கத்தாரது தீர்மானப்படி பல அட்டவணைகள் நவமாய்க் கூட்டப்பட்டன. விவாக அறிசகை கூறுவதற்கான சட்டமானது 1753-ல் கூடிய சங்கத்தார் தீர்மானப்படி நிசேயாவிசுவாசப் பிரமாணத்துக்கு பின்வரும் ரூபிரிக்கினின்று இடம் மாற்றப்பட்டது.

36. வினா. குருமார் ஜெபபுஸ்தகத்தை தேவாலயங்களில் பத்திரமாய் வழங்குவரும்படி பிரமாணிக்கப்பட்டிருப்பதெப்படி?

விடை. இப்போது தேசப்பிரமாணத்தால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறபடி இங்கிலாந்து ஐர்லாந்திலுள்ள ஐக்கியச்சபைக்குரிய பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தை ஒப்புக்கொண்டும் பிரயோகித்துக்கொண்டும் வருவேன எனக் குருமார் அறிக்கைசெய்வதினாலும் பட்டம்பெறுகிறவர்கள் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டிய 39 சட்டங்களை அறிக்கையிட்டு அதற்குக் கையொப்பங்கொடுப்பதாலும் பட்டாபிஷேகப் பிரதிக்கினையினாலுந்தானே.

37. வினா. பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தின் மாட்சிமை துலங்கும்படி அதில் விளங்கும் இலட்சணங்களைக் குறிப்பாய்ச் சொல்லு?

விடை. அது எவருக்கும் விளங்கத்தக்க எளிதான நடையும் அனலான பததியைப் பயிற்றுவிக்கத்தக்க இதமான தன்மையுமுள்ளது. அது புத்தியுள்ள ஆராதனைபொருந்தியதும் பூர்வபுத்திமுறைமைகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதும் திரள்கூடிய சபை ஒரே மனதோடும் ஒரே வாயினாலும் வேதமொழிகளைப்போ

மிஞ்ந்து வழங்க ஒரே தேவனும் இரட்சகருமாகிய அவனை இடைவிடாமல் ஆவியிலும் உண்மையிலும் ஆராதித்து மகிமைப்படுத்தக்க நன்மேனாயாக இயற்றப்பட்டதாயும் மெய்மை விளங்குவதால், சிறந்த தன்மையும் நிறைந்த மேன்மையும் பொருந்தியதெனத் தருமே. அதிலே விதிக்கப்பட்டிருக்கிறபடி எழுந்துநின்றும் உட்கார்ந்திருந்தும் முடிங்காலில் நின்றும் ஆராதனை செய்யப்படுவதாலும் அவ்வாராதனை வகையில் நானாவிதமாய் உருப்பதாலும் இளைப்புத் தவிர்த்துபோக ஊக்கந தளைக்கிறது. அதின் ஜெபங்களில் தனித்தோர்க்குதேத விண்ணப்பங்களும் சமுதாய நன்மைகளுக்கடுத்த வேண்டதெல்களும் உண்டு. இவை நிறைவுள்ளவையாயினும் நீண்டவையல்ல. பொருள்மிஞ்சத் தவையானாலும் அப்பொருள் மிகைபடக் கூறப்பட்டதல்ல; பத்திக்கடுத்தவையாயினும் புத்தியையயக்கச்சத்தக்கதல்ல. தொகுத்துணைக்கவேண்டுமானால் ஒருவர் சொல்லியபடி ஒரே ஜெபந்தவிர இப்புத்தகத்தில் சொல்லாமல் விடப்பட்டிருக்கும் ஜெபம் பின்னேதுமில்லை. அவ்வொரே ஜெபம் இச்செபபுத்தகத்தைப்பற்றியதுதான். அதாவது, பொதுவான ஜெபபுத்தகம் என்றுமுள்ளகாலமாக திருச்சபையில் வழங்கப்பட்டும் மதிகப்பட்டும் மகிமைவிளங்குவதாக கடவுள் கருணைபுரிவாராக என்பதே. ஞானமும் தெளிந்த புத்தியுள்ள நற்கிறித்தோர் அனைவரும் இதற்கு ஒப்பி, அப்படியே ஆக்ககடவதென்று அர்த்தமாய் ஆமென் என்று உரைப்பாராகன என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. (Bishop Blakall) பூவீசமான வேதசாஸ்திரிகளிலுள்ள பொதுவான ஜெபபுத்தகத்துக்கு உபசரணையாகச் சாட்சிபகர்ந்திராத யாவரேனும் காணப்படுவது மகா அபுருபம். இப்புத்தகத்தை ஒப்பாமலும் வழங்காமலும் இருக்குபடி சென்றர்களில் முதலாய் பேர்போனவர்களெல்லாரும் இதின் சிறப்பை புகழ்ச்சியாய் மெச்சிக்கொண்டார்கள்.

38. வினா. ஆறாம் எட்வார்ட் ராஜாவின் 1-ம் புத்தகத்துக்கும் 2-ம் புத்தகத்துக்கும் இருக்கப்பட்ட வித்தியாசங்களென்ன?

விடை. 1-ம் புத்தகத்தில் குருமார் உபபுகளைப்பற்றியும் இன்றாயிட்டு (Introits) ஒழுங்குகளைப்பற்றியும் பரிசுத்தவான்களுடைய மன்றாட்டுகளைப்பற்றியும் குருப்பட்டம் பெறுகிறவருக்கு பரிசுத்த பாத்திரத்தையும் அப்பத்தையும் கையில் கொடுப்பதைப்பற்றியும் கண்காணியார் அபிஷேகிக்கப்படும்போது வேதாகமத்தை அவர் கழுத்தில் வைத்து மேய்ப்பர் கோலையில் கொடுப்பதைப்பற்றியும் உண்டாயிருந்த ஆசாநங்கள்

2-ம் புஸ்தகத்தில் எபெட்டுப்போயிற்று. இவைகள் விசேஷிக ளுக்குச் சார்பாய் அவர்களைப் பிரியப்படுத்த நோக்கமாய் தப்ப றைகளை நீக்கினதோடு நன்மையானவைகளும் தள்ளப்பட்டது. பின்சந்ததியில் எழும்பும் திருச்சபைக் குருமாரும் ஜனங்களும் அவைகளை முன்னிருந்தபடியே வைத்தாக்கொள்ளப் பிரியங் கொள்வார்களேயென்று அவர்கள் நினைக்கவில்லை.

IV. CHAPTER.

ON THE RITES, CEREMONIES, RUBRICS AND LECTIONARY.

The necessity of Rites and Ceremonies in the Church. Why some were abolished and some retained. The Rubrics and their use. The vestments of the Clergy and the decoration of the Churches. The old and new Lectionary. The amendment of the act of Uniformity in 1872. The Reader and his place in the Church.

நான்காம் அதிகாரம்.

நியமநிஷ்டைகளையும் சடங்காசாரங்களையும் ரூபிரிச்
சட்டங்களையும் பாட அட்டவணையையும்
பற்றியது.

வினா. சபைக்கூட்டத்தில் ஆராதனை நடப்பிக்கவேண்டிய மேலாயைப்பற்றி பரி. பவுல் விதித்திருக்கிற சட்டங் களைவை? அவைகளால் நாம் அனுமானித்துக்கொள்ளத்தக்க தென்ன?

விடை. ஊன்றக்கட்டுதலுண்டாக எல்லாம் செய்யப்படக் கடவது என்பதும், எல்லாம் எல்லொழுக்கமும் வரிசையுமாய் நடக்கக்கடவது என்பதும் அப்போஸ்தலர் இட்டிருக்கிற சட் டங்கள். 1 கொரி. 14. 26-40. சபைகூடி நடப்பிக்கும்பொது ஆராதனையில் நியமநிஷ்டைகளும் சடங்காசாரங்களும் உண் டாயிருப்பது அவசியமென்று இத்தால் பிரத்தியட்சமாய் விளங்குகிறது.

2. வினா. நியமநிஷ்டைகள், சடங்காசாரங்கள் என்பவைக ளுக்கு அர்த்தமென்ன? இவைகளுக்கும் சாக்கிரமெந்துக்களுக் கும் இருக்கிற வித்தியாசமென்ன?

விடை. நியமநிஷ்டைகள் என்பது தேவனின் தருதியாய் ஆராதிப்பதற்கென்று ஆமைக்கப்பட்டிருக்கும் நியமங்களையும்; சடங்காசாரங்கள் என்பது தேவ ஆராதனையில் அனுசரிக்கப்பட்டிருக்கும் ஆசாரங்களையும் குறிக்கும். இவை மனுஷரால் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்க சாக்கிரமெந்துக்களோ தேவ ஆமைப்பால் உண்டானவைகள்.

3. வினா. நியமநிஷ்டைகளையும் சடங்காசாரங்களையும் ஏற்படுத்துகிற அதிகாரம் யாருக்குரியது?

விடை. வேதமார்க்கப் பிரமாணங்களிலுள்ள 20-ம் பிரமாணத்தில் சொல்லியபடி, “ஆராதனைக்கேற்ற முறைமைகளையும் சடங்குகளையும் ஏற்படுத்துவதற்கு திருச்சுடைக்கு அதிகாரம் உண்டு. மேலும் 34-ம் பிரமாணத்தில் சொல்லியபடி மனிதரால் ஏற்படுத்தியவைகளாகிய சபையின் சடங்குகளையும் முறைமைகளையும் தேவபத்திக்கேதுவாக ஏற்படுத்தவும் மாற்றவும் ஒழித்துப்போடவும் அந்தந்த தேசத்துச் சபைக்கு அதிகாரம் உண்டு.

4. வினா. இப்படியே சடங்காசார நியமநிஷ்டைகள் சபையில் ஏற்படுத்தப்பட்டதற்கு வேத அனுமதியுண்டா?

விடை. குறைக்காரியங்களைச் செவ்வைப்படுத்திவர்பரி. பவுலால் தீததுவுக்கு கொடுக்கப்பட்ட கட்டளையும் சடங்கு விஷயங்களையும்பற்றி நிருபங்களில் ஆமைக்கப்பட்டிருக்கிறபல சட்டங்களும் முழங்காலை முடக்குதல் முதலிய முறைகளைப்பற்றி உரைக்கப்பட்டிருக்கிறது (Ephes. 3. 13 Philip. 11. 4.) எருசலேமில் கூடியசங்கத்தின் அபபோஸ்தலரும் மூப்பருமானவர்கள் விசுவாசமுறைமைக்கும் புறம்பான சபை ஆசாரமுறைமைக்கும் அடுத்த விஷயங்களில் பாராட்டின அதிகாரமும் (Acts 15. 6, &c.) இதற்குப் போர்ந்த அனுமதிதானே.

5. வினா. இவைகளை ஏற்படுத்தும் அதிகாரம் தீதாய்க் கையாடப்படாதபடி அதனை மட்டுப்படுத்தும் திட்டங்களுண்டா?

விடை. உண்டு. தேவ ஆராதனையில் நல்லொழுக்கமும் வரிசையும், விளங்கும்படிசெய்வதே அம்முறைமைகளின் பிரதான நோக்கமானதால், அந்நோக்கத்துக்குப் பின்னமாக அவை அற்பத்தனமானதுகளாயாவது அவபக்திக்குடந்தையானடைகளாயாவது பிரிவினைக்கு இடமானதுகளாயாவது இருக்கலாக்காது. யாதோர் சபையிலே ஏற்படுத்தப்படுகிற அல்லவென்று

மாற்றுவிக்கப்படுகிற ஒழுங்கு பின்னோ சபையில் நியாயமான பிரகாரம் தள்ளுபடியாக்கப்படவாவது விவாதிக்கப்படவாவது இன்னுள்ளதாயிருக்கவுங்கூடாது.

6. வினா. திருச்சபைச் சீர்திருத்தலுண்டான சமயத்தில் பிரஸ்தாபமாயிருந்த சடங்காசாரங்களைப்பற்றி நடந்த ஒழுங்கென்ன? ஜெபபுஸ்தகத்தை இயற்றினவர்கள் இவ்விஷயத்தைப்பற்றி அறிவித்திருக்கிறதைச் சொல்?

விடை. அவர்கள் திருச்சபைச் சீர்திருத்தலுக்குமுன் கிறிஸ்தவர்களுக்கின் அனுசரிக்கப்பட்டுவந்த ஆசாரங்களில் சிலவற்றை அமைத்துக்கொண்டு வேறு சிலவற்றை வேறுபடுத்தி மீத்துள்ளவைகளைத் தள்ளும்படியாக்கினார்கள். அவர்கள் அவபக்தி, சீர்கேடுஎன்னும் தீமைக்கு இடங்கொடுக்கவாவது அவசியமற்ற புது முறைமைகளை ஏற்படுத்தவாவது பட்சபாதங்கொண்டிராமல், நடுநிலையையாய் நின்று சமன்செய்து சீர்தூக்குங்கொல்போல் நேர்மையையே நிகழ்த்தினார்கள். இதற்கு ஒப்ப ஜெபபுஸ்தகமுறைமையில் பூர்வந்தொட்டு பிரபல்லியமாயிருந்த சடங்காசாரங்களைப்பற்றி பேசமிடத்து நல்லோக்கத்தோடே அமைக்கப்பட்டவைகளும் தீட்பாயாவது அடாத விதமாயாவது கையாடப்படாதபடி தடுக்கப்பட அவசியமுடையவைகளான ஆசாரங்களையும் இயற்கைப்படியே அப்பிரமோசனமும் கெடுதிபுமான ஆசாரங்களையும் வேற்றுமை தோன்றக் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

7. வினா. திருச்சபையில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் நியமவிஷடைகளையும் சடங்காசாரங்களையும் கைக்கொண்டு நடப்பது அச்சபையிலுள்ள ஒவ்வொருவனுக்கும் கடமையென்று காட்டு?

விடை. எல்லா மனுஷ அதிகாரக் கட்டளைக்கும் கர்த்தர் நிமித்தம் கீழ்ப்படியுங்கள் என்று 1 பேது. 2. 13ல் கற்பிக்கப்பட்டிருப்பதாலும் பரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியத்துக்குரித்தான இலட்சணமாகிய ஆராதனை ஒருமைப்பாடு இந்தவாய் அனுசூலப்படுவதாலும் திருச்சபை ஆசாரங்களை ஒவ்வொருவரும் கைக்கொண்டுநடப்பது கடமையே.

8 வினா. மேற்சொல்லிய ஆசாரங்களை இங்கிலாந்துசபையாரும் ரோமாண்சபையாரும் முறையே எவ்விதமாய் மதித்து வருகிறார்கள்?

விடை. ஆத்தம ரட்சிப்புக்கு அவைகள் அவசியம் தேவையானவைகளென்று ரோமாண்சபையார் ஒப்புக்கொண்டுவுரு

கிருார்கள். இங்கிலாந்துசபையாரோ' அப்படியல்லவென்று மறுத்து ஒழுக்கத்துக்கும் ஊன்றக்கட்டுதலுக்கும் உபயோகமானதாகளாகமாத்திரம் அவைகளை மதித்துவருகிருார்கள்.

9. வினா. இங்கிலாந்துசபைக்குரிய இவ்வாசாங்கள் எவ்வேகே கண்டிருக்கின்றன?

விடை. அச்சபையின் சட்டங்களில் வெளிப்படையாயாவது தொக்குநிலையாயாவது அடங்கியிருக்கிறதன்றி பொதுவான ஜெபபுத்தகத்திலுள்ள (Rubrick) ரூபிரிக என்னும் கவனிப்புகளிலும் அட்டவணைகளிலும் எடுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

10. வினா. Rubrick ரூபிரிக் ஆவதென்ன? இந்நாமத்துக்கு மூலாதாரமென்ன?

விடை. தேவ ஆராதனை நடப்பிக்கவேண்டிய இடம், காலம், விதம் முதலியவற்றைத் தெரியக்கூடும் பறபல சடங்குகளுக்குறிப்புகளே ரூபிரிக் என்னப்படும். இக்கவனிப்புகள் ரோமானசபை சட்டங்களைப்போல சிவப்பு எழுத்துகளால் பதிப்பிக்கப்படும்பூர்வமழக்கத்தையிட்டு இப்பெயராகொண்டு அழைக்கப்படலாயின.

11. வினா. Rubrick ரூபிரிக் என்னும் இக்கவனிப்புகளை குருவானவா கைக்கொள்வது அவசியமோ?

விடை. அவை ஜெபபுத்தகத்தோடு இணைப்பிரியாவீதமாய் இயற்றப்பட்டிருக்கிறதாக ஜெபபுத்தக முறைமையில் தெளிவாய்க் காண்பிக்கப்பட்டிருப்பதால் குருமார் தாங்கள் நடப்பிற்கும் ஆராதனைகளில் காரியசீர்பாக்கத்துக்கும் சபையின் ஊன்றக்கட்டுதலுக்கும் ஏற்க அவைகளுக்கு ஒத்திணங்கியிருப்பது அவசியநதான். இப்படியே அவர்கள் பிரமாணஞ்செய்தும் கையொப்பங்கொடுத்தும் இருக்கிறார்கள்.

12. வினா. இக்கவனிப்புகளில் யாதொன்றைக் கூட்டிக் குறைக்கலாகாதா?

விடை. இவைகளில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிற ஒவ்வொரு சட்டப்படி எவ்விஷயத்திலும் நடந்துகொள்வது அவசியமென்று கண்டிப்பாய்ச் சாதிப்பது அவசியமுமல்ல, சரியுமல்ல. காலங்களின் இயற்கைக்கும் காரியங்களின் வேறுபாட்டுக்கும் தக்கதாக அவை மாற்றப்படலாம்.

13. வினா. ஐயந்திரிபுக்கிடமான விஷயங்களில் * அவ்விஷயங்கள் நீர்க்கப்படுவதற்கான வழி என்ன? யாதொரு ரூபி

ரிக்கைப்பற்றி விவாதம் நேரிடுவதாயிருந்தால் நடந்துகொள்ளத்தக்க உததம் விதமெது?

விடை. உண்டாயிருக்கும் சந்தேகந் தெரியத்தக்கதாக ஜெப புஸ்தாத்திலுள்ளவைகளை உணர்ந்துகொள்ளவும் செய்து நடப்பிக்கவுநதது வழிவகையைத் தீர்மானிப்பது அந்தந்தக் கண்காணிமாருக்கே அதிகும். ஆனால் பிறபல கண்காணிமார் ஏற்படுத்தும் விபரீதமான தீர்மானங்களை கைகொள்வது பொது ஆராதனையில் ஒருமைததாழ்ச்சியைப் பிறப்பிக்கும். ஆதலால் விவாதபூபட்ட விஷயத்தில் திருச்சபை ஒருமைக்கும் சமாதானத்துக்கும் இனமாக அனுமதிபெற்ற சட்டதிட்டங்கள் அமைக்கப்படுதனிலும் தூதனமுறைமைகளைப் பிரயோகியாமல் நெடுகிலும் வழங்கிய முறைமைகளை சட்டமாகிக்கொள்வது மிகவும் உததம்.

14. வினா. Rubrick ரூபிரிக சட்டமில்லாமல் தேவ ஆராதனையில் நடந்துவரும் வழக்கங்களென்ன?

விடை (1) விசுவாசப்பிரமாணம் சொல்லும்போது ஒரு முசமாயத் திருமபுதல்.

(2) இயேசு என்ற நாமத்திற்குப் பணிதல், தலைகுனிதல்.

(3) காணிக்கைகூறாங்குமபோது நிற்குதல்.

(4) சவிசேஷ வாங்கிபசதுகரு முன்னும் பின்னும் எல்லாரும் நன்று மகிமைசெலுத்தல்.

(5) பரிசுத்த திரித்தத்தில் சேனைகளின் காத்தராகிய என்றதுமுதல் எல்லாருஞ் சொந்து துதித்தல்.

(6) உன்னத்ததிலிருக்கிற தேவனுக்கு என்பதில் எல்லாரும் நன்று துதித்தல்.

(7) ஞானஸநானமுறையில் சாவவல்லமையுள்ள தேவனே பரமபிதாவே என்ற ஜெபத்தை எல்லாருஞ் சொல்லுதல்.

(8) குருமார் கழுத்தில் போடுகிற கறுப்பு, சிவப்பு அல்லது வேறொரு நிறமான ஸ்த்ரோல் (Stole) என்பதைப்பற்றியும் யாதொரு சட்டமுமில்லை.

15. வினா. குருமாரின் கோவில் உடுப்பைப்பற்றிய சட்டங்களென்ன?

விடை. தமிழ் ஜெபபுஸ்தகத்தில் இதைப்பற்றி ஆறாம் எட் வாடீ இராசா அரசாண்ட இரண்டாம் வருஷத்தில் பார்லிமெந்து சங்கத்தார் தீர்மானித்தபடி என்று எழுதியிருக்கிறது.

அதின்படி பின்வருகிற மூன்று சட்டங்கள் மேற்படி ராஜா வின் 1-ம் 'ஜெபபுஸ்தகப்பதித்தலில்' கண்டிருக்கிறது. அவை களாவன: (a) ஊர்க் கோவில்களிலாவது சிறு ஆலயங்களி லாவது ஆராதனை நடப்பிக்குங் குருமார் சரப்பிளிஸ் நன்னும் உடையை உடுத்தவேண்டும். (b) அத்தியட்சாமார் கோவில் களிலுங் கல்விச்சாலை ஆலயங்களிலும் ஆராதனை நடப்பிக்குங் குருமார் தங்கள் தங்கள் கல்விப்பட்டத்துக்குரிய ஊட் டுன்ற அடையாளத்தையுந் தரித்துக்கொள்ளவேண்டும். பரி. நற்கருணையைப் பரிமாறுங் குருமார் வெஸ்டிமென்று, ஆல்ப் என்னும் உடையைத் தரிக்கவேண்டும். (c) அத்தியட்சாகள எந்த வெளியரங்கமான ஆராதனையை நடத்தும்போதும் ராச் செட்டு, சரப்பிளிஸ், ஆல்ப், கோப், வெஸ்டிமென்று என்ற உடுப்புகளை போட்டுக்கொண்டு மேய்ப்பனுக்குரிய கோலோ டே ஆராதனைக்குப் போகவேண்டும் என்பதே.

16. வினா. இந்தச் சட்டங்கள் மாற்றப்படவில்லையா?

விடை. மேற்சொல்லிய உடுப்புகள் அவசரக்கேதுவான வைகளென்று கால்வின், பியூஷோ என்பவர்கள் ஆட்சேப னைசெய்தலின்பேரில் மேற்படி ராஜாவின் 5-ம் வருஷத்தில் மாற்றப்பட்டுத் திரும்பவும் எலிசபேத்து ராஜாததின் காலத் தில் ஏற்படுத்தப்பட்டு ஐக்கிய சட்டத்தால் உறுதிப்படுத்தப் பட்டது. ஆகிலும் 24, 25-ம் கலேன சட்டங்களின் தாற் பரியம் வேறுவிதமாயிருப்பதால் சில இடங்களில் தயர்மற்ற இடங்களில் தற்காலத்தில் அந்த உடுக்கமில்லை.

17. வினா. ஆலய அலங்கரிப்புக்கடுத்ததையென்ன?

விடை. தேவாலயத்திலுள்ள திருமேசை, பொரபட், வாசி ப்புமேசை, பரி. நற்கருணைப்பாத்திரங்கள், ஞானஸ்நானத்தோ ட்டி, மணி, காணிக்கைப்பாத்திரங்கள், விளக்குகள் முதலிய வைகளைச் சுத்தமாயுஞ் சுசியாயும் வைக்கிறதே எருசலேய தேவாலயம் எவ்வளவு சிறப்பும் அலங்காரமுமாயிருந்ததோ அவ்வளவு நேர்த்தியாய் நம்முடைய பரிசுத்த ஆலயங்கள் இருக்கவேண்டியது அவசியம். தங்கள் வீடுகளை அநேகர் விளக் கொளியினாலும் மெழுகுவர்த்திகளினாலும் புஷ்பங்களின லும் அலங்கரித்தபோதிலும் கர்த்தருடைய வீடு வெறுமையா யும் வெளிச்சமற்றதாயும் இருக்கவேண்டுமென்று சொல்வது ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. செந்நுபங்கள், படங்கள்தவிர தெய வபயத்தையும், தெய்வவணக்கத்தையும் இது கர்த்தருடைய வீடு என்கிற உணர்ச்சியையும் உள்ளத்தில் கிளப்பி வைக்கிற டுற்றந்தச் சிறப்பையுஞ் செய்வதினால் குற்றமில்லை.

18. வினா! சங்கீதம் வாசித்தவுடனே பாடங்கண் தொடர்ந்து வாசிக்கப்படுவதால் ஜெபபுஸ்தகமாட்சிமை துலங்குமா?

விடை. ஜெபபுஸ்தகமானது பற்பல பாகமும் முறையுங் கொண்டதாயிருப்பதே அதன் சிறப்புக்கு ஓர் அத்தாட்சி. "ஜெபத்தில் தரிசித்திருந்த ஆசதுமா ஜெபத்தை நிறுத்தி துதியிலும், துதியினின்று தியானத்திலும் முயற்சியா யிருக்கத்தக்கதாக இயற்றப்பட்டிருக்கின்றது. இவ்விதமாய் மனதானது சங்கீத வாசிப்பில் கூர்ந்து சோந்து பக்திநிலையில் முயற்சித்தபின் பாடங்கள் வாசிக்கப்படும்பொழுது கவனித்து சற்று இளைப்பாறிகொள்ள இடமளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அப்படியே தருந்தவிதமாய் ஜெபிக்கிறவன் அதிக உட்கருத்தாய்க் கேட்கிறான்; ஏற்றபடி கேட்கிறவன் ஏற்றபடி ஜெபிக்கிறான். (Hooker.)

19. வினா. தேவாராதனையில் வேதாகமபாடங்கள் வாசிக்கப்படுவது சரியானதென்று வேதாசாரத்தால் காட்டு?

விடை. மோசேயினாகமங்களுந் தீர்க்கதரிசன ஆகமங்களும் யூதருடைய ஜெப ஆலயங்களில் வாசிக்கப்பட்டுவந்ததாக அப்போஸ்தலர் 13. 27; 15. 12ல் அறிந்தகொள்ளுகிறோம். மேலும் இரத்தச்சாட்சியாகிய (Justin, Tertullion) யுஸ்தின், தெர்த்துல்லியன் என்பவர்கள் தங்கள் ஆகமங்களில் எழுதி அறிவித்திருக்கிறபடி பூர்விக கிறிஸ்தவர்கள் ஆராதனைவேளையில், வேதவசனப்பாடங்களை வாசிப்பது வழக்கமாகவேயிருந்தது.

20. வினா. வேதாசமபாட வாசிப்பில் திருச்சபை சீர்திருத்தலுக்குமுன் வழங்கினதும் ரோமான்சபையில் இப்போது வழங்கிவருவதுமென்ன?

விடை. வேதாசமம் ஒழுங்காய் வாசிக்கப்பட்டாமல் பற்பல பாகங்களாய் வகுக்கப்பட்டு பரி. ஆஸ்தின் அல்லது அம்புரோஸ் என்பவர்களின் (Austin Ambrose) ஒமிலிப் பிரபந்தத்திலிருந்தாவது வேறே பலருடைய ஆகமங்களிலிருந்தாவது எடுக்கப்பட்ட பங்குகள் ஊடேசேர்க்கப்பட்டு வாசிக்கப்படுவதுண்டு. உதுவுமன்றியில் சாதாரணமாய் வழங்கிவந்த லத்தீன் பாஷையிலேயே அவைகள் வாசிக்கப்பட்டுவந்தன.

21. வினா. இவ்விஷயத்தில் கிசக்த்தேரியரான பிரிவினைக் காரருக்குள் உழங்குகிற முறையென்ன?

விடை. அவர்கள் நேராயாவது ஒழுங்காயாவது வேதாகமத்தோடு ஆராதனையில் வாசித்துவருகிறதில்லை. அந்தந்தக் குரு

வானவர் தமக்கிஷ்டமான அதிகாரத்தையாவது 'அதிகாரத்தின் ஓர் பங்கையாவது தெரிந்துகொள்வார். இந்தவாய் ஒருதரம் வாசிக்கப்பட்டதே பலதரம் வாசிக்கப்படுவதும் வேறநேக அதிகாரங்கள் ஒருக்காலும் வாசிக்கப்படாதிருப்பதும் உண்டு.

22. வினா. பாடமாவதென்ன? தினசரிபாடங்கள் நியமிக்கப் பட்டிருக்கிற விதத்துக்கு ஆதாரமென்ன?

விடை. தேவாராதனையில் வாசிக்கப்படும்படி தெரிந்த நியமிக்கப்பட்டிருக்கும் வேதாகமப்பங்குகளே பாடமென்னப்படும். யூதருடைய வழக்கத்தைப் பின்பற்றின. (அப. 13, 27; 15, 21.) ஆதி கிறிஸ்தவர்களின் மாதிரியையும் இரத்தச்சாட்சியாகிய யுஸ்தீனும் தெர்த்துல்லியனும் பகர்ந்திருப்பதையும் திருச்சபையானது ஆதாரமாகக்கொண்டு பழைய புதிய ஏற்பாடுகளிலிருந்து ஒவ்வொரு பாடம் வாசிக்கும்படி திட்டஞ்செய்திருக்கிறது.

23. வினா. முதலாம்பாடம் பழைய ஏற்பாட்டிலிருந்தும் இரண்டாம்பாடம் புதிய ஏற்பாட்டிலிருந்தும் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறதற்கு நியாயமென்ன?

விடை. இரண்டு ஏற்பாடுகளையும் இரத்தச்சாட்சிகளாகிய யுஸ்தீன் ஒத்திட்டிக் கவனித்து, அப்போஸ்தலன்மார் தாங்கள் போதிக்கப்பட்டபடி முந்தினியாயப்பிரமாணத்தையும் பின்னற சுவிசேஷத்தையும் போதித்திருக்கிறார்கள். ஏனெனில் நியாயப் பிரமாணம் என்ன? சுவிசேஷ நியூல்தானே; அல்லவென்று சுவிசேஷமென்ன? நியாயப்பிரமாணப் பொருள்தானேயென்று வாய்மையாய் வசனித்திருக்கிறார். அருஸ்தீன் மற்று முதலான பிதாக்களும் இதற்கொப்பவே உரைத்திருக்கிறார்கள். ஆகையால் நிழலினின்று பொருளுக்கும், வாசுருத்தததம்பண்ணப்பட்ட மீட்பினின்று நிறைவேற்றப்பட்ட மீட்புக்கும் மனதை நேராக்கும்படி முந்தி நியாயப்பிரமாணமும், பிந்தி சுவிசேஷப் பிரமாணமும் வாசிக்கப்படலாகிறது.

24. வினா. முதலாம்பாடங்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற ஒழுங்கு என்ன? தள்ளுபடி ஆகமங்களில் சிலபங்குகள் வாசிக்கப்படுகிறவேளையும் நோக்கமுமென்ன?

விடை. முதலாம்பாடங்கள் வருஷத் துவக்கத்தில் மோசேயின் முதலாம் ஆகமத்தோடு தொடங்கி பழைய ஏற்பாட்டோடே முடியும். சுவிசேஷ தீர்க்கதரிசியாகிய ஏசாயாவின் ஆகமம்மாத்திரம் அவ்வொழுங்கு மீறி அட்வெந்துநாட்களில்

லும் அவைகளுக்கு முன்னும் பின்னும் ஆகியவைகளையும் படி திட்டஞ்செய்யப்பட்டிருந்தது. நாளாகும் வாங்குகின்ற களின் ஆகமங்களுக்கொத்த பொருளுள்ளவைகளுக்கொத்த நிமித்தமும் சாலொமோசின் உன்னதப்பாட்டுச் செய்து அவை பொருளுள்ளதாயிருப்பத நிமித்தமும் மற்ற ஆகமங்களுக்கெல்ல அதிகாரங்கள் பூமிசாவாததற்கும் நான் அட்டவணைபுரூ இவைகளுக்கொப்பான பொருட்களுக்கும் அடுத்திருப்பதில் சபையாருக்குப் பிரதானபாடற்றிருப்பதினியித்தமும் பாடொழுங்கினின்று நீர்ப்பட்டலாயின. பழைய கற்பாட்டின் பாடமுறை அக்டோபர் 17-யோடு முற்றுப்பெறுவதாயும் நவம்பர் 18-யில் ஏதாவது தீர்க்கதரிசனம் தொடங்கப்படுவதாயும் இருந்தன. உடயிலுள்ள சேதிகளில் தன்னுபடி யாகமங்களிலிருந்து பங்கு வாசிக்கப்படும். சில திருநாட்களுக்கும் அக்டோபர் 17-ந்தே முதலாம்பாடம் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டிருந்தன. அவை பொதுகமத் தொகையோடு சோந்தவை யல்லாவிட்டாலும் அவைகளினுடைய சன்மார்க்கப் போதனைகளினியித்தம் நல்லொழுக்கத்துக்கும் நன்னடக்கைக்கும் மாதிரியாக வாசிக்கப்படும்படி திருச்சபையால் நியமனமாகி இருக்கிறது.

25-வது. ஞாயிற்றுக்கிழமைகளுக்கும் திருநாட்களுக்கும் முதலாம்பாடம் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற ஒழுங்கைப்பற்றி கவனிக்கவேண்டியதென்ன?

விடை. அட்வெந்து முதல் செப்துவகெசிமாவையுமுள்ள ஞாயிறுகளுக்கிடையே முதலாமாபாடங்கள் கிறிஸ்துவானவரைப் பற்றிய முக்கிய தீர்க்கதரிசனங்களடங்கிய ஏசாயாவின் ஆகமத் திலிருந்து நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. செப்துவகெசிமா ஞாயிறுமுதலே. மோசேயின் முதலாம் ஆகமத்தொடங்கி முதலாம பாடமாக வாசிக்கப்படும். மனிதன் பாவத்தில் விழுந்து அதனால் சோகேடு விளைந்தது முதல்யவற்றைப்பற்றிய சங்கதிகள் அடுத்துவரும். இவைகள் லெந்தின காலத்துக்குமுன் தியானிக்கப்படத் தகுந்தவைதானே. பின்வரும் ஞாயிற்றுக்கிழமைகளுக்கும் ஆகமக்கிரமப்படி முதலாம் பாடங்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தாலும் கண்டபடியல்ல, சமயத்துக்கும் ஊன்றக் கட்டுதலுக்கும் அடுத்த பாடங்களே நியமிக்கப்பட்டன. பண்டிகைநாட்களான ஞாயிறுகளிலோ அவ்வொழுங்கு மீறி அப்பண்டிகைகளுக்குரிய விசேஷித்த சரித்திர பாகங்கள் வாசிக்கப்படும். கிறிஸ்துவின் பிறப்பின் பண்டிகை, எப்பிப்பரனி, முதலிய நாட்களிலும் இப்படித்தான்.

26. வினா. பரிசுத்தவாண்களின் நாட்களுக்கூரிய முதலாம் பாடங்களுக்காவது?

விடை. வாசிக்கப்பரிசுத்தவாண்களின் திருநாட்களிலும் மற்றும் சில திருநாட்களிலும் மனதை பத்திப் பரிட்சைக்கும் பரிசுத்த 22. எதிக்கும் எழுப்பும்பொருட்டு நல்லொழுக்க விதிகளை பட்டிணாக்கும் வேதாசமப் பங்குகளாகிய சாலொமோனின் வாக்கியங்கள், பிரசங்கியின் ஆகமம் என்பவைகளிலும் தள்ளுபடி ஆகமங்களிலுமிருந்து முதலாம் பாடங்கள் வாசிக்கப்படும்.

27. வினா. முந்தின ஒழுங்குபடிக்கு புதிய ஏற்பாடு வாசிக்கப்பட்டுவருகிற முறை என்ன? வருஷத்தில் எத்தனை முறை வாசிக்கப்படும்? பாட ஒழுங்கில் வராத ஆகமமெது? முகாந தரமென்ன?

விடை. இரண்டாம் பாடங்கள் வாரத்தின் மற்ற நாட்களுக்கொப்பாய் ஞாயிற்றுக்கிழமைக்கும் ஆகம ஒழுங்குபடி நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. காலிப்பாடங்கள் சுவீசேஷங்களிலும் நடபடி ஆகமத்திலிருந்தும், மாலிப்பாடங்கள் நிருபங்களிலுமிருந்தும் வாசிக்கப்படும். திருநாட்களுக்குமே சில பரிசுத்தவாண்களின் நாட்களுக்குமே விசேஷிதபாடங்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்விதமாய்ப் புதிய ஏற்பாட்டானது வருஷத்தில் மூன்றுவிசை வாசிக்கப்படும். அநிவிப்பின் ஆகமமானது அதிலுள்ள இரகசியப் பொருட்களினிமித்தம் பாட ஒழுங்கில் சேர்க்கப்படாவிட்டாலும் முதலாம் அதிகாரமும் கடைசி அதிகாரமும் பத்தொன்பதாம் அதிகாரத்தின் ஒரு பங்கு மாத்திரமும் பாடங்களாகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டிருந்தன முந்தின இரண்டும், அவ்வாசமத்தை எழுதன பரி. யோவான் நாளிலும் பிந்தினது சகல பரிசுத்தவாண்களின் பண்டிகையின் மாலி ஆராதனையிலும் வாசிக்கப்படும்.

28. வினா. 1871-ம் வருஷத்தில் புதுப்பிக்கப்பட்ட பாட அட்டவணையில் மாற்றியிருக்கிறதென்ன?

விடை. (a) அதிகாரங்களாய வாசித்தல் சரித்திர வாசகப் பொருள்தொடர்ச்சிக்குப் பின்னபேதமாயிருந்ததால் மாற்றி நீண்ட பாடங்களைச் சுருக்கியிருக்கிறது. (b) வருஷத்தில் மூன்றுமாதம் வாசிக்கப்பட்ட புதிய ஏற்பாடு இரண்டு தரம் வாசிக்கப்படுகிறது. (c) நாலு சுவீசேஷங்களும் அப்போஸ்தலர் நடபடியும் இரண்டாம் பாடமாக காலியில்மாத்திரமல்ல, மாலியிலும் மாற்றி மாற்றி வாசிக்கப்படுகிறது. (d) பண்டிகை நாட்

களுக்குரிய, 2-ம் பாடங்கள் மாற்றப்பட்டிருக்கிறது. (e) ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை ஆராதனைக்கு மாற்றி வாசிக்கீ இரண்டு பாடங்கள் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. (f.) நாளாகம புஸ்தகங்களிலிருந்து ராஜாக்களின் புஸ்தகங்களோடு சேர்ந்தபகங்கள் வாசிக்கப்படுகிறது. (g) தன்னுபபடி ஆகமப்பங்குகள் சிலதை நீக்கிவிட்டு எசேக்கியேல தோக்கதரிசனீம், அறிவிப்பாகம பங்குகள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. (h) தன்னுபபடி ஆகமங்களில் விசேஷமாய் ஞானம் என்ற புஸ்தகத்திலிருந்துதான் பாடங்கள் வாசிக்கப்படுகிறது. (i) திருநாட்களில் முன் தன்னுபபடி ஆகமங்களிலிருந்து வாசிக்கப்பட்ட பாடங்களுக்குப் பதிலாய் அதிகாரம்பெற்ற புஸ்தகங்களிலிருந்து புதுப்பாடங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. உதாரணமாக, கன்னிமரியாள் சுத்திகரிப்பு, பரி. மத்தியாவின் திருநாள் பாக்கவும். (j) சாம்பற் புதன்கிழமை, பரிசுத்த வாரத்திலுள்ள புதன், வியாழம், சனிக்கிழமை, ஈஸ்தா வாரத்திலுள்ள திங்கள், செவ்வாய் கிழமைகளுக்கு விசேஷித்த பாடங்களை நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. (k) சமயத்துக்கேற்ற மற்றப பாடங்கள் அத்தியட்சருடைய அனுமதிப்பிரகாரம் பாட அட்டவணையில் கண்டிருப்பவைகளுக்குப் பதிலாக மாற்றிக்கொள்ளப்படலாமென்று விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

29. வினா. இந்த திருத்துதவினால் உண்டாகும் பிரயோசனமென்ன?

விடை. ஞாயிற்றுக்கிழமைதவிர மற்ற நாட்களில் கோவிலுக்கு வரக்கூடாதவர்கள் வேதாகமத்தின் முக்கியமான பாகங்களை ஒழுங்காய் வாசிக்கக் கேட்கலாம். ஒரே நாளில் இரண்டு தரம் வரக்கூடாதவர்கள் புதிய ஏற்பாட்டில் முன்போல் வாசித்த பாகங்களை அல்ல, வருஷத்துக்கு ஒருவிசை புதிய ஏற்பாடு முழுவதையும் கேட்கலாம். திருநாட்பாடங்களில் தீர்க்கதரிசனங்கள் முன்னடையாளங்களைப் பழைய ஏற்பாட்டிலும் அவைகளின் நிறைவேற்றலை புதிய ஏற்பாட்டிலும் கேட்கலாம்.

30. வினா. சந்தேகங்கும்படி சமயம் தேரிடும்பொழுது பாடங்கள் தெரிந்திகொள்ளப்படவேண்டிய விதியென்ன?

விடை. (1) அந்தத் தேதிக்குரிய பாடத்தைவிட விசேஷித்தபாடத்தை வாசிப்பது கிரமம். விசேஷித்த 2-ம் பாடமில்லாத நாட்களுக்கு திருநாளுக்குரிய விசேஷித்த 2-ம் பாடம் தெரிந்துகொள்ளப்படவேண்டும்.

(2) தள்ளுபடி ஆகும் பாடத்தைவிட அதிகமும்பெற்ற புஸ்தகத்திலுள்ள பாடம் வாசிப்பது உத்தமம்.

(3) அட்வெந்து பண்டிகைநாட்களை அடுத்த ஞாயிறுகளுக்குரிய பாடங்கள், அந்த நாட்களில் வரும் பரிசுத்தவான்களின் திருநாட் பாடங்களைவிட விசேஷித்தவைகள்.

(4) விருத்தசேதனைத் திருநாள், பிரசன்னத்திருநாள், பரி. யோவான்ஸநானன், மிகாவேல்முதலிய திருநாட் பாடங்கள் அந்தந்த ஞாயிற்றுக்கிழமைப் பாடங்களைவிட சிறேஷ்டமானவைகள் என்பதே.

31. வினா பாடங்களை கோவிலில் சபையார் வாசிப்பதற்கு அனுமதியுண்டா?

விடை. கடைசியான திருத்தல்படி தற்காலத்தா ஸ்பிரிசுட்டம் “வாசிக்கிற சூருவானவர் என்பது வாசிக்கிறவர்” என்பதாய் மாற்றப்பட்டிருப்பதினாலே பட்டம் பெறாதவர்களும் பாடம் வாசிக்கலாய் என்றாததமாகிறது. பூர்வீக சபைகளில் ரீடர் அல்லது வாசிப்போன் என்ற ஒரு வருப்பு இருந்தது, இவர்கள்மேல் அத்தியட்சா கைகளை வைப்பதுமுண்டு 395-ல் கர்த்தாகோவிலில் கூடின நாலாவது சபைத்தாரா வற்படுத்திய ஒரு முறைமையும் உண்டு அதாவது சபைகள் வைக்கப்பட்ட ரீடரை அத்தியக்ஷா சபைக்கு முன் நிறுத்தி அவருடைய குணங்களை அறிவித்தது, வாசிக்கிற புஸ்தகத்தைப் ஆவசையில் கொடுப்பது வழக்கம்; ஆனால் பரி. நந்தருணைக்கிராதி யில் அல்லது பீடத்தில் வாசிப்பது வழக்கமல்ல. சூருயில்லாத கோவில்களில் ரீடர்மார் ஹெபர்ட்செய்கிறது நம்முடைய கோவில்களிலும் ரோமான்கோவில்களிலும் மற்றும் கோவில்களிலும் நடந்தேறிவருகிறது.

32. வினா 1872-ல் ஐக்கிய ஏற்பாட்டை (The act of uniformity.) திருத்தும்படி உண்டான ஆக்டினால் பிறந்த அனுமதி களென்ன?

விடை. (1) ஞாயிற்றுக்கிழமை, கிறிஸ்துபிறந்த நாள், சாம் பற் புதன்கிழமை, பெரிய வெள்ளிக்கிழமை, பரததுக்கேறின நாள் இவைகள்தவிர மற்ற நாட்களில் வழக்கமான சாலை மாரில் ஆராதனைபைச் சமயத்துக்கேற்றபடி சுருக்கிக்கொள்ளலாம்

(2) கண்காணியாரால் அனுமதிபெற்ற வேறே விசேஷித்த முறையை விசேஷித்தகாலங்களில் வேதத்திலுள்ள பங்குகளோடும் ஜெபபுஸ்தக பங்குகளோடும் வழங்கிக்கொள்ளலாம்

(3) ஞாயிறுகளிலும் திருநாட்களிலும் குறிக்கப்பட்ட ஆராதனையோடு வேறு ஆராதனையையுங் கண்காணியார் உத்தரவுகொடுத்தால் வேதத்திலும் ஜெபபுஸ்தகத்திலுமிருந்து தெரிந்தெடுத்துச் சேர்த்துக்கொள்ளலாம்.

(4) காலஜெப ஒழுங்கு, வித்தானியா, பரி. நற்கருணை ஆராதனை இவைகளே தனிமையாயும் தொடர்ந்தேற்றியாயும், வித்தானியாவை மால ஆராதனையில் முன்னாவது சுருக்கஜெபத்துக்குப் பின்னாவது ஈடப்பித்துக்கொள்ளலாம்.

(5) மூர்தி ஆராதனை செய்யாமலே பிரசங்கம்பண்ணலாம் என்பவைகளே.

33. வினா ஞாயிற்றுக்கிழமை யாதொரு பரிசுத்தவானுடைய நாளாய் நேரிடுமோதும், திரித்துவத்தின் பண்டிகையாகிய இருபத்தேழாம் ஞாயிறு வரும்பொழுதும் பாடங்கள் தெரிந்தெடுத்து வாசிக்கத்தக்க முறையென்ன?

விடை. ஞாயிற்றுக்கிழமையானது யாதொரு பரிசுத்தவானுடைய நாளாக வந்து நேரிடுமானால் ஞாயிற்றுக்கிழமைக்குரிய பாடங்களே வாசிக்கப்படவேண்டுமோ, பரிசுத்தவான்களுடைய நாட்களுக்குரிய பாடம் வாசிக்கப்படவேண்டுமோ என்பதைப்பற்றி உறுதியில்லை. இரண்டாம் பாடத்தைப்பற்றியே விசேஷித்த பாடம் நியமிக்கப்பட்டிருக்குங் காலத்தில் தேதிக்குரிய பாடத்தைவிட்டு இப்பாடமே வாசிக்கத்தகும். ஏனென்றால் இது புதிய ஏற்பாட்டிலுள்ள ஒர்திகாரத்துக்குப் பதிலான வேறொரு அதிகாரமேயன்றி மற்றபடியில்லை. ஆனால் விசேஷித்த பாட அட்டவணையில் கண்டிராவிட்டால் தேதிக்குரிய பாடமே வாசிக்கப்படலாகும். 1-ம் பாடமோ இவ்வாறல்ல, ஞாயிறுகளுக்குரிய முதலாம்பாடங்கள் பழைய ஏற்பாட்டிலுள்ள வேதாகமநகிலிருந்து நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அப்பாடத்தைவிட்டுத் தள்ளும்படியாகப் பாடத்தை வாசிப்பதேற்றதலை. திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின் 27-ம் ஞாயிறுவருவது அபுரூபமானதால் அதற்குரிய பாடங்கள் நியமிக்கப்பட்டிருப்பதில்லை. அதைத்தொட்டுப் பல கொள்கைகளுண்டு. சிலர் அன்றையத் தேதிக்குரிய பாடத்தை வாசிப்பார்கள். அது தள்ளும்படியாகமங்களிலுள்ளதாய் இருக்குமானால் அதை வாசிப்பது தகுதியில்லை. வேறேபேர் வெளிப்படுத்தலுக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுகளிலொன்றுக்குரிய பாடத்தை வாசிப்பார்கள். திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப் பின்வரும் 25-ம் ஞாயிறுக்குப்பின் கண்டிருக்கிற ரூபிரிக்கானது சுருக்க

ஜெபத்தையும் நிரூபகவிசேஷ வாக்கியங்களையும்பற்றிய சட்டமேயல்லாமல் வேறல்லவாதலால் இவர்கள் தப்பிதக்கருத்தைக் கொண்டிருக்கிறார்களென்றே தீர்க்கவேண்டும். பாட அட்டவணையில் கண்டிருக்கிற ஒழுங்கையே நாமும் பின்பற்றித் தொடர்ந்தேற்றியாய் வாக்கியபுஸ்தகத்தில் இரண்டு அதிகாரங்களைத் தெரிந்துகொள்வது தாலிஹா.

34. வினா. பாடங்களை வாசிப்பவர் நிற்கவேண்டிய இடம் முதலியவற்றைப்பற்றிச் சட்டமுண்டா?

விடை. கூடியிருக்கிறயாவரும் நன்றாய்ச் கேட்கத்தக்கதாக வாசிக்கிறவர் நின்று திரும்பிவாசிக்கவேண்டும் என்று மாத்திரம் ரூபிரிச்சில் கண்டிருக்கிறது. ஆனால் சில கோவில்களில் குருவானவர் நிற்குமிடத்துக்கும் ஜனங்கள் உட்காரத்திருக்கிற இடத்துக்கும் தூரமுண்டாயிருந்ததால் வாசிக்கப்படும் பாடத்தை ஜனங்கள் கேட்கக்கூடாமலிருந்தது. இதனிமித்தம் பாடங்களை வாசிப்பவர் சபையினருகே சமீபித்து நின்று வாசிப்பது வழக்கமாயிற்று இதற்கு வாசிப்பு மேசைகள் வைக்கப்படும் வழக்கமுமுண்டாயிற்று. இவைகள் பொதவான ஜெபபுத்தக வாசிப்புக்கு ஒன்றும், வேதாசம்பாடவாசிப்புக்கு மரநென்றுமாக இரண்டிருந்தன. அவைகளுக்கு லெரான்ஸ் (Lee erns) என்றபெயர் வழங்கிவந்தது.

35. வினா. பாடங்கள் வாசிக்கப்படும்பொழுது ஜனங்கள் செய்யத்தக்கதென்ன?

விடை. அவர்கள் ஒருவரோடொருவா சம்பாஷிக்கலாகாது, கவலைத்தாழ்ச்சியாயிருக்கவந்தாது. வாசிக்கப்படவது திருவாக்கின் வசனமென்றுணர்த்து வணக்கத்தோடும் கடைத்தோடும் அதைக் கேட்கவேண்டும் தாங்கள் அதைக்கொண்டே நடையந் தீர்க்கப்படுவதாயிருக்குமென்றுந் தங்களுக்குச் சட்டதிட்டப் பிரமாணம் அதவேயென்றும் அறிந்து நடப்பதாயாக கவனிக்கிறதும்ன்றி, தங்கள் நடக்கையை அத்தோடு ஒத்திடப்பொப்பதும் அவசியம்.

V. CHAPTER.

OF THE FESTIVAL AND FASTING DAYS OF THE CHURCH.

The Advent is preparatory to the Christmas and the Lent to the Easter. The Customs of the early Church on Ash-Wednesday, the Passion week, Maundy Thursday, Good-Friday and Easter. The controversy on the observance of Easter. The Rogation days, Ascension day and Whit-Sunday. The Eves, Vigils and Ember days.

ஐந்தாம் அதிகாரம்.

பண்டிகைகளையும் உபவாசநாட்களையும் பற்றியது.

1. வினா. திருச்சபையின் வைதீகவருஷம் அட்வெந்து (Advent) வைக்கொண்டு ஆரம்பிக்கப்படுவதேன்? அட்வெந்து என்பதற்கு அர்த்தமென்ன? இது துவக்கும் காலத்தைப்பற்றிய ஒழுங்கென்ன?

விடை. திருச்சபையின் வைதீகவருஷம் அட்வெந்தைக் கொண்டு ஆரம்பமாகிறது. பூர்வ வழக்கப்படி அட்வெந்தில் நாலு ஞாயிறுகளுண்டு. கிறிஸ்துவானவா மாங்கிஷத்தில் வந்த முதலாம் வருகையைத் தகுதியாய் ஆசரிக்க நமமை இவை ஆயத்தப்படுத்தி, அவர் சகலளையும் நியாயநீதிகடும்பொருட்டு இரண்டாந்தரம் வருவதைச் சிந்திக்க நமமை ஏவுகின்றன. அட்வெந்து என்பது வருகை என்றாததமாம். இந்நாட்கள் கிறிஸ்து பிறந்த நாளாகிய பிறப்பின் பண்டிகை நாளோடே முடியத்தக்கதாக பரிசுத்த அந்திரேயாவின் பண்டிகைக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுமுதல் தொடங்கும்படி திட்டஞ்செய்திருக்கிறது.

2. வினா. பின்வரும் ஞாயிறுகளின் ஒழுங்கு எவ்விதமாய்த் திட்டஞ்செய்யப்பட்டிருக்கிறது?

விடை. அட்வெந்து நாட்களுக்குப் பிற்பாடு கிறிஸ்து மனுஷவதாரமெடுத்த பெரிய ரகசியத்தைப்பற்றிச் சிந்தித்த முயலுகிறோம். பின்னற படிப்படியே அவருடைய ஜீவிய விருத்தாந்தத்தில் முக்கிய விசேஷங்களையும், அவர் மரித்து உயிர்த்த வரலாறுகளையும் அப்போஸ்தலர்மீதில் பரிசுத்தாவியானவர் இறங்கினதையும், இரட்சிப்பின் கிரியை பரிசுத்த திரித்துவத்தின் செயலால் முடிந்ததையும்பற்றித் தியானித்துவருகிறோம். கிறிஸ்துவானவரைப்பற்றிய சரித்திரமுழுதும் வருஷாந்தரம்

ஞாபுகப்பெடுத்தும்படி புதிய ஏற்பாட்டில் அச்சரித்திரமடங் கய பாகங்களும, பழைய ஏற்பாட்டில் அவைகளுக்கிசைவான பங்குதளும் ஊடேயுள்ள ஞாயிறுகளுக்குப் பாடங்களாக நிய மிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

3. வினா. அட்வென்டென்னும் நான்கு ஞாயிறுகளும் அவை களுக்குரிய நிருப சுவிசேஷ வாகக்கியங்களு ஓ சுட்டிக்காட்டிய போதுக்கிறதென?

விடை. 1-ம் ஞாயிறு, கிறிஸ்துவானவர் தாமே உருவத்துக்கு முதலாந்தரம் வந்ததுபோல இரண்டாந்தரமும் வருவா என மும்;

2-ம் ஞாயிறு, அவர் தம்முடைய பரிசுத்த வேதவச னத்திலும் நித்திய ஜீவநமபிக்கையிலும் வருகிறா எனமும்;

3-ம் ஞாயிறு, தம்முடைய வருகைக்கு ஐனங்களை ஆயத்தப்படுத்துகிற குருமாருடைய உழியங்களுமே வருகிறா எனமும்;

4-ம் ஞாயிறு, பாவப்போராட்டத்திலே நமக்கு உதவிசெய்கிற பரிசுத்த ஆவியினமூலமாய வருகிறா எனமும் போதுக்கிறது.

4. வினா. கிறிஸ்து பிறந்த பண்டிகையானது முன் எந்தெந்த நாட்களில் கொண்டாடப்பட்டது?

விடை. கிளைமெந்த என்பவா சொல்லியபடி சில சபைகள் மேய்மீ 20-ம் தேதியிலும் அதற்கு ஒரு மாதத்தக்கு முன் னும், சில சபைகள் ஜனுவரிமீ 6-ம் தேதியிலும் கொண்டாடி ஞாக்கள். கொனஸ்தந்தீனபரி சபை முதலாவதாக டிசம்பரம் 25-ம் தேதியைக் கொண்டாடத்துவக்கி, மற்றச் சபைகள் அதைப் பிந்தொடர்ந்துவருகிறது.

5. வினா. பிறப்பின் பண்டிகையில் சுருக்க ஜெபத்தின விண்ணப்பம் என்ன?

விடை. பரி. ஞானஸ்நானத்தால் மறு ஜெனனமடைந்து புத திரசுவிசாரத்தினாலே பிள்ளைகளான நாம் பரிசுத்தாயினாலே தினந்தினம் புதுப்பிக்கப்படுமபடி கிருபைவேண்டும் என்ப தே. டிசென்றாகன் மறுஜெனனம், புத்தாருதல் இவ்விரண்டு கருமுரிய வித்தியாசம் தெரியாமல் ஞானஸ்நானத்தில் மறுஜெ னனம் இல்லவே இல்லையென்று சாதுக்கிறார்கள். மறுஜென னம் பரிசுத்த ஞானஸ்நானத்தில் ஒரேதரம் நடக்கிற ஒரே செ

ய்கை; புதிதரிசுதல் ஜீவகாலமுழுவதிலும் தொடர்ந்தேற்றியாய் நடக்கிற துனசரிவேலை; பாவததுககு இறப்பும் நீதுக்குப் புதுப்பிறப்புமாயிருக்கிறது. அது மறு ஜெனனமுழுக்கும் பரிசுததாவியின் புதிதாகக்குதலுமாயிருக்கிறது. (தித்து. 3. 5.)

6. வினா. பிறப்பின் பண்டிகைக்குப்பின் மூன்று திருநாட்கள் தொடர்ந்தேற்றியாய் அடுத்தவருகிற முகாந்திரமென்ன?

விடை. பரிசுத்த ஸ்தேவான் முதலாவது இரத்தச்சாட்சியாயிருந்து பிறந்த ரட்சகருக்குத் தன் ஜீவனைக் கொடுத்ததினாலும், பரிசுத்த யோவான் பிறந்த ரட்சகரை அதிகமாய் நேசித்தவனும் நேசிக்கப்பட்டவனுமாயிருப்பதினாலும், குற்றமில்லாத பாலகர் தங்கள் ஜீவனைப் பிறந்த ரட்சகருடைய ஜீவனுக்குப்பதிலாகக் கொடுத்ததினாலும் ரத்தச்சாட்சியாய் மரிக்குதல், அன்புநூதல், மாசில்லாதிருத்தல் முதலியவைகளால் அவரை மகிழப்படுத்திவீரோம். இன்னஞ் சிலர் ரத்தச்சாட்சியாய் மரிப்பதில் மூன்று வகையுண்டு: பரிசுத்த ஸ்தேவான் சித்தத்திலும் செய்கையிலும், பரிசுத்த யோவான் செய்கையில் அல்ல சித்தத்திலும், குற்றமில்லாத பாலகர் சித்தத்தினால் அல்ல செய்கையிலும் ரத்தச்சாட்சிகளானார்கள். ஆகையால் அந்தவரிசைப்படி குறிக்கப்பட்டிருக்கிறதாகச் சொல்லுகிறார்கள். உலக இனபம் பழைய ஏற்பாட்டின் பாககியம், உலகத்தின் துன்பம் புதிய ஏற்பாட்டின் பாககியம் என்பதைப் போதிகக நோக்கமாய் இந்த நாட்கள் அடுத்த குறிக்கப்பட்டிருக்கலாம்.

7. வினா. பிரசன்னத்திருநாளின் முக்கிய விசேஷமென்ன?

விடை. இது முன்சொன்ன திருநாளோடே சேர்ந்திருந்தது. கிரேக்கசபை இந்த நாளைக் கிறிஸ்துஸ்பண்டிகையோடே ஆசரித்தது. இந்த நாளை தேவன் வெளிப்பட்ட நாள் (Theophania) என்றும், பிரசன்னத்திருநாளென்றும், பெத்லகேமின் Bethphania என்றும் அழைத்தார்கள். ஏகமாய் வெளிச்சங்களைக் கொளுத்திச் சுத்திகரிப்பின் தண்ணீரைப் பிரதிஷ்டையாக கினதாலும் கிறிஸ்து புறஜாதிகளுக்கும் உலகத்துக்கும் வெளிச்சமாயிருக்கிறதினாலும் இந்த நாளில் அவர் யோர்தானில் ஞானஸ்நானம் பெற்றாரென்கிற பாரம்பரியத்தினாலும் இதை வெளிச்சங்களின் நாளென்றும் அழைத்தார்கள். பெரும்பாலும் இந்தநாளில் பரிசுத்த ஞானஸ்நானம் கொடுக்கப்பட்டது.

8. வினா. பிரசன்னத்திருநாளுக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுதளின் போதகமென்ன?

விடை. (1) கிறிஸ்து தமது பிறப்பினால் பிரச்சன்னமானது.

(2) அவர் மூன்று சாஸ்திரிகளுக்குத் தரிசனையானது.

(3) அவர் தமது ஞானஸ்கானத்தினால் தமது தெய்வீகத்தை வெளிப்படுத்தினது.

(4) அவர் தமது வல்லமையை அற்புதங்களினால் வெளிப்படுத்தினது.

சாஸ்திரிகள் காணிகளைக்கொண்டு கொண்டுவந்த காளைச் செட்டிக்கும்படிக்கு நமமுடைய இராணியின் அண்ணனைச் செவ்வில் அவர்களாவது அல்லது அவர்கள் பிரதிநிதிகளாவது பொன்னையும் தூபவாக்கத்தையும் வெள்ளைப்போளத்தையும் கொண்டபோய் கிராதியில் முழுநகர்ப்படியிட்டுப் பரவிக்கூட முடியாமல் செய்வது வழக்கமாயிருந்தது. இவ்வந்தமாக இக்காலத்திலிருந்து ச்சபை கிறிஸ்துவின் பிறப்புமுதல் பிரச்சனத்திலிருந்தானவருடைய அவருடைய பிறப்பு, சன்னத்த, இளமைமுதலியவைகளில் காணப்படுகிற மனுஷித்தாட்சமையையும் பிரச்சனத்திலிருந்தானமுதல் செப்துவகெசிமாவரையும் அவருடைய அற்புதங்களில் விளங்குகிற அவருடைய தெய்வீக வல்லமையையும் நமக்குப் போதிக்கிறது.

9. வினா. லெப்தென்னும் காளுக்கு முடிசின மூன்று குழாய்களின் நோக்கமென்ன?

விடை. கிறிஸ்தவ பண்டிகைகளும் லெப்த காளைகளும் இடைச்சங்கிலியாய் இவைகள் அவர் லெப்தகாலத்திலிருந்து வந்தவர்க்கத்தையும் அதின்படி அவர் பரிபட்டியப்பட்டதற்கு முன்னாலிருப்பபட்டி அவருடைய வல்லமையிலுள்ள பரிபட்டியலிருந்து விடுதலைபாசுவேண்டிய அவசரத்தையும் லெப்த காளின் தியானத்தக்குதவியாய் மனுஷன் தவறியிருக்கிறவன் என்றும் தன்னை ஒறுத்து வெறுத்து, ரட்சகனா அவருடைய பரிபட்டியலில் அவர் காட்டிய அன்பிலும் பின்செல்லவேண்டியவன் என்றும் போதிக்கிறது.

10. வினா. திருச்சபையில் ஆசரிக்கப்பட்டுவருகிற நாட்கள் பண்டிகைகளாகிய திருநாட்கள்மாத்திரமோ?

விடை. அல்ல. உபவாசநாட்களாகிய திருநாட்களும் திருச்சபையால் ஆசரிக்கப்பட்டுவருகின்றன. பண்டிகைகளாகிய “சந்தோஷநாட்களும்” உபவாசநாட்கள் தெய்வத்தினமான துக்கநாட்களும்.

11. வினா. உபவாசித்தல விதிபிரமாணமாகுமோ? அது தேவனுக்குப் பிரியமான செய்கையாயிருப்பதெப்படி?

விடை. உபவாசிக்குமபடி புதிய ஏற்பாட்டில் விதிக்கப்பட்ட பிரமாணமில்லாமையால் அதைத் தவருக்கடமையாக மதிக்கத் தேவையில்லை. எனரூலும் நமது ரட்சகர் தாமே உபவாசித்த தாலும் அதைப்பற்றி பேசியிருப்பதாலும் (மத். 23 & 6.) அப போஸ்தலரும் ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களும் உபவாசித்திருப்பதாலும் (அப். 10. 10; 13. 2; 14. 23. 2 கொரி. 6. 5.) உபவாசத்தைத் தேய்வீக மனஸ்தாபத்துக்குகந்த நற்செய்கையாக செய்து, சரீரத்தை ஆவிக்குக் கீழ்ப்படுத்தி இருதயநொறுங்குண்குதலையும் உத்தம மனத்தாழ்மையையும் நமமில் எழுப்புவதற்கு ஏற்ற முறைமையாகவும் ஒப்புக்கொண்டு அனுசரிப்பது உத்தமம். இம்முயற்சிகானே தேவனுக்குப் பிரியமானதல்ல; அது பிறப்பிக்கும் பலனே யாவருக்கும் பிரியம். 'உபவாசிக்கவேண்டிய விதத்தையும் அளவையும்பற்றி திட்டங்கூறப்பட்டிருப்பதில்லை; ஆனால் அதை ஏற்றவிதமாய் நிறைவேற்றும்பொருட்டு சமயங்களும் காலங்களும் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறதுண்டு. மற்றவைகளைப்பற்றி திட்டஞ்செய்வதற்கு அவரவர் இஷ்டமே அல்லாது சட்டம் ஏதுமில்லை.

12. வினா. அருந்தவசுக்கும் உபவாசத்துக்கும் வித்தியாசம் உண்டா?

விடை. இங்கிலாந்துசபை முறைமைப்படி வித்தியாசமில்லை ரோமான்சபையாரோ இவ்விரண்டில் முந்தினது ஒன்றும் பொசியாமல் கணடிப்பாய் ஒறத்திருப்பதையும், பிந்தினது விசேஷித்த பதார்த்தங்களைமாத்திரம் சாப்பிடாமல் ஒறப்பதையும் பற்றமென்று வித்தியாசப்படுத்திக்கொள்வார்கள்.

13. வினா. உபவாசஞ்செய்வது பூர்வ வழக்கமா?

விடை. ஆம். யோனா, 3. 5. லேவி. 23. 27. சங். 69. 10. தானி 9. 3 2 நாளா. 20 3. எஸ்ரூ. 8. 2. எரே. 30. 9. சுகரி. 8 19. யோவே. 1 16.

14. வினா. திருச்சபையில் குறிக்கப்பட்டிருக்கிற உபவாச நாட்களும் வேளைகளுமெவை?

விடை. சாம்பற்புதன்கிழமையும் பெரிய வெள்ளிக்கிழமையும் உள்பட தொகை ஏற்பட்டிருக்கிற லெந்தென்னும் 40 நாட்களும் உபவாசநாட்களாம். வெள்ளிக்கிழமை கிறிஸ்துபிறந்த நாளாயிருக்குங்காலத்தில் மாத்திரம் அது உபவாசநாளாகாது.

சில பண்டிகைநாட்களுக்கு முந்தின சாயந்தரங்கூராகிய விஜில் களும், எம்பாநாட்களும், ரொக்கேஷன்நாட்களும் உபவாச நாட்களாம்.

15. வி 1). லெந்தென்னும் உபவாசநாட்கள் ஏற்படுத்தப் பட்ட காலமும் கோக்கமுமென்ன?

விடை. கிறிஸ்துவானவர் வானுதரத்தில் 40 நாள் உபவாசித்ததுபோல லெந்தென்னும் 40 நாட்கள் உபவாசநாட்களாக ஆதிக் கிறிஸ்தவாக்கள்காலமுதல் ஒப்புசொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. பின்வரும் ஈஸ்தாபணமொன்றைப் பததிராயகக் கொண்டாடும்பொருட்டு உபவாசத்தினாலும் சுயவெறுப்பாலும் மனதை ஆயத்தப்படுத்திக் கொள்ளத்தக்கதாக இச்சாட்சிகள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எந்தாண்டவர் தமது கிஷ்னாவீட்டிதாம் எடுப்பட்டுப்போனபின் அவர்கள் உபவாசிப்பார்களென்று பரிசேயரிடத்தில் சொன்ன வராத்தைகள் இத்தகு ஆதாரமாயிருக்கலாம். (மத். 9. 15.) அப்போஸ்தலா தாமே இவைகளை ஏற்படுத்தினதாக நினைக்கிறவாளுமுண்டு.

16. வினா. 40 நாட்கள் உபவாசராளாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருப்பதற்கு ஆதாரமென்ன?

விடை பழைய ஏற்பாட்டின் சாலத்தில் மோசேயும் எலியாவும் 40 நாள் உபவாசஞ்செய்த சூத்திரமே 40 என்ற தொகை குறிக்கப்பட்டிருப்பதற்கு ஆதாரமாய்.

17. வினா. இந்த 40 நாட்களும் தொகைப்படுத்தப்படுவதெப்படி? ஞாயிற்றுக்கிழமைகள் இத்தகு தொகைக்குள் அடக்கப்படாதிருப்பதேன்?

விடை. ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையும் நமது மீட்சகருடைய உயிர்த்தெழுதீலக கொண்டாட்கிற பண்டிகைகளாயிருப்பதால், அது உபவாசராளோடு சண்டேற்றப்படாமல் விடப்பட்டிருக்கிறது. அப்படியே அந்த ஞாயிறுகள் ஒவ்வொன்றும் லெந்தினுடைய ஞாயிறு எண்ணப்படாமல் லெந்தில் இத்தனையாம் ஞாயிறென்று குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது ஆதலால் 40 நாள் சரியாகும்படி ஈஸ்தாபணமொன்றைக்கு முந்தின 7-ம் வாரத்தின் புதன்கிழமையிலிருந்து அவை தொடங்குகின்றன.

18. வினா. லெந்தென்னும் மொழியின் மூலமும் உரையுமென்ன?

விடை. லெந்து என்பது ஸாக்ஸன்(Saxon) மொழி; அதற்கு வசந்த காலம் என்ற்த்தமாம்.

19. வினா. லெந்தென்னும் நாட்களில் முதலாம் நான் எந்தப் பெயரால் அழைக்கப்பட்டிருக்கிறது? நமது ஜெபபுஸ்தகத்தில் அதற்கு இடப்பட்டிருக்கிற பெயரால் திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்களுடைய நோக்கம் விளங்குமா?

விடை. வெளியரங்கமாய்த் தவசுசெய்கிறவர்கள் தங்கள் தலைமீதில் சாம்பலைத் தெளித்துக்கொள்ளுகிற வழக்கமுண்டாயிருந்தபடியால் Augustine என்பவனுடைய காலத்தில் அந்நான் உபவாசத்தின் தலைநாளென்று அர்த்தமாய் Capula Jejumi என்றும், சரீரம்பல் நாளென்றர்த்தமாய் டையீஸ் சிரேனம் (Dies Cynenem) என்றும் அழைக்கப்பட்டது. திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் இந்நாளே சாம்பற்புதனகிழமை என்று அழைத்திருப்பதால் சாம்பலைத் தெளித்துக்கொள்ளும் வழக்கத்தை திரும்ப ஏற்படுத்த நோக்கமுற்றிருந்தார்களென்றும் காணப்படும். ஆனால் காலபேதத்தால் அவ்வழக்கம் திரும்ப ஸ்தாபிக்கப்பட்டாமல் நிறுத்தப்பட்டலாயிற்று.

20. வினா. அதற்குப் பதிலாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிற முறை என்ன?

விடை. காலமும் காரியமும் கூடிவரும் வேளையில் அவ்வழக்கத்தை ஏற்படுத்த நோக்கமாய் தற்காலத்துக்கென்று அந்நாளில் செய்யப்படத்தக்க ஆராதனைமுறைமை ஒன்று நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

21. வினா. தேவகோபாக்கினை கூறல் என்னும் முறைமைக்கு விசேஷமாய்ச் சொல்லப்படும் ஆட்சேபனை என்ன?

விடை. இம்முறையில் கண்டிருக்கிறபடி மனிதர் தாங்கள் பிறத்தியானைச் சபிக்கும்படி வைப்படுகிறார்களென்று ஆட்சேபிக்கிறதுண்டு. ஆனால் நாமல்ல, தேவனே சாபங்களைக் கூறுகிறவரென்று அறிந்துகொள்ளவேண்டியது. நம்மிலும் பிறத்தியாரிலும் காணப்படும் ஆகாமியங்களைத் தண்டிக்கும்படி அவர் நீதியாய்ச் செய்திருக்கிற தீமானததுக்கு நாம் சமமதியுரைக்கிறோமேயல்லாமல் வேறல்ல.

22. வினா. இந்த முறை திருச்சபையின் சீர்திருத்தலின் காலத்தில்தான் உண்டெண்ணப்பட்டதோ?

விடை. இம்முறைமை மிகவும் பூர்வமாயுள்ளது; இது 9-ம் நூற்றாண்டில் செய்யப்பட்டதாகச் சொல்லப்படும்.

23. வினா. லெந்தில் முதல் ஞாயிறும் அதற்கு முந்தின மூன்று ஞாயிறும் எப்படி அழைக்கப்படும்?

விடை. லெந்தக்கு முந்தின மூன்று ஞாயிறுகளுக்கும் மு, வாம் ஞாயிறுக்கும் முறையே செபதுகெசிமா, செகசகெசிமா, கின்குவகெசிமா, குவாதிரசெசிமா என்று பெயர். ஏனெனில் இவைகள் ஈஸ்தருக்கு முந்தின ஏறாசுறைய 70, 60, 50, 40-ம் நாட்களாம். பூவகாலத்தில் பத்திமான்களில் சில இவற்றில் முதலாம் ஞாயிறுமுதல்கொண்டே உபவாசிக்கத் தொடங்கினார்கள்.

24. வினா. லெந்தநாட்களில் உபவாசிக்க வேண்டியதென்ன?

விடை. (1) தங்கள் எஜமான் எடுபட்டதினால் அப்போஸ்தலர் கொண்ட துக்கம்;

(2) ஆதிக்கிரிஸ்தவர்களிடத்தில் காணப்பட்ட பசுதி விசுவாசங் குறைவப்பட்டது;

(3) உயிர்த்தெழுந்தகாளில் பரிசுத்த நற்சூனையை பெறுகிறவர்களுக்கு ஆபத்தி,

(4) பரிசுத்த எண்ணெயைப் பெறுகிறவர்களுக்கு வேண்டிய ஆபத்தி,

(5) பாவமன்னிப்பைப் செலுத்தவர்கள் தயக்கமேயாமே வேண்டிய அவசிய முதல்ப காணவசமே.

25. வினா. உபவாசமபண்ணுவதின் விசேஷத்தினைக் கொடுக்கவா என்ன?

விடை. (1) மாங்கிவந்ததை அடக்க, ஒடுக்க, பிடிக்க, மிதிமிதிச் செவாட்டாமல் அதை ஆவசு குக்கிப்படுத்தி வது;

(2) ஆவியானது ஜெபத்திலும் வேண்டிதல்லும், அனலும் சருத்தமுள்ளதாயிருக்குமபடி செயல்படுவது;

(3) தேவனுடைய உன்னத மரபுதவதற்குமுன் நமமை நாமே தண்டித்துச் செய்கிற உபவாசம் அவருடைய சமூகத்தில் நமமைத தாய்த்து கிறதற்கு அடையாளமாயிருப்பதுமே.

26. வினா. ஆதிச்சபையில் சாம்பற்புதன்கிழமையில் நடந்த வழக்கமென்ன?

விடை. குற்றஞ்செய்த பாவிகள் இரட்டையுதித்தி வெற்றிக் காலால் நடந்து தனையைப் பார்த்துக்கொண்டு கண்காணியா

மீடும் வருவார்கள். குருவானவர் இவர்களின் குணப்படுத்தலைக் கற்றுத்து சோதிக்கையவர். இவர்களோடே கூட கண்காணிப்பார், குருக்களும் கண்ணீரோடே ஏழு தவச்சங்கீதங்களையும் கோவிலில் வாசிப்பார்கள். பின்பு இவர்கள்மேல் சாம்பல் தெளிக்கப்பட்டு, இவர்கள் முகம் இரட்டினால் மூடப்படும். அதின்பின்பு ஆதாமும் ஏவாளுந் தோட்டத்திலிருந்து சாபத் துடன வெளியே அனுப்பிவிடப்பட்டதுபோல் ஆலயத்துக்கு வெளியே அனுப்பிவிடப்படுவார்கள்.

27. வினா. தபசுசெய்கிறவர்களுக்குள்ளே எத்தனை வகுப்புகள் உண்டு?

விடை. (1) துக்கப்படுகிறவர்கள் (Mourners.), இவர்கள் முதல்வருஷத்தில் கோவில்கதவுக்கு முன்னே நின்று மனஸ்தாபப்படவேண்டும்.

(2) கேட்கிறவர்கள் (Healers), இவர்கள் இரண்டாம் வருஷத்தில் வேதம் ஜெபம் வாசிக்கப்படுகிறதை நின்று கேட்கவேண்டும்.

(3) முழங்காலில் கிற்பவர்கள் (Kneelers), இவர்கள் மூன்றாம் வருஷத்தில் தீர்த்திழைப்பு முழுங்காலிலிருந்து தபசுசெய்யவேண்டும்.

(4) உட்கிறவர்கள் (Co-standers), இவர்கள் விசுவாசிகளோடே கூட நின்று தேவனை ஆரதிக்கலாம்; உத்தில் பங்கு இல்லை.

வினா. கோமான்சபையிலும் பழைய இங்கிலாந்த சபையிலும் குருத்தோலை ஞாயிறல் (Palm Sunday.) நடந்த வழக்கமென்ன?

விடை குருத்தோலைகளும் ஒலிவஇலைகளும் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டுச் சபைமாருக்கு பங்கிடப்பட்டது. பரிசுத்த நூல்கருணைக்குமுன் இது நடந்தது. புஷ்பங்கள் ஓலைகள்மேல் பாசுத்த தண்ணீரைத் தெளித்து ஜெபஞ்செய்துகொடுப்பார்கள். இந்த வழக்கம் இன்னமும் இங்கிலாந்தில் மாண்மத், உடேவல்ஸ் என்ற இடங்களில் நடந்துவருகிறது. தபசுசெய்தவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவார்கள்.

29. வினா. பாடுபட்டவாரத்தில் நடந்ததென்ன?

விடை. இந்த வாரத்தில் பெரிய காரியங்கள் நடந்ததினாலே அநேகர் இந்த வாரத்தைப் பரிசுத்தமாயும் பெரிதாயும் எண்ணி,

ஜெபபுஸ்தக விஸ்தரிப்பு.

உபவாசத்திலும் விழிப்பிலும் தருமஞ்செய்கிறதிலும் பத்திக் கடுத்த முயற்சிகளிலும் பின்னிட்டார்கள். உலக ராஜாக்கள் இதைக் கணம்பண்ணி சர்க்கார் கோர்ட்டு முதலிய சகல புறம் பான வேலைகளையும் நிறுத்தி விடுதலைநாளாக்கினார்கள். சகல நியாயஸ்தலங்களின் கதவுகளுஞ் சாற்றப்பட்டன; கொலை செய்கிறவர்களை வெட்டவேண்டிய கைகள் நின்றபோயின; ராஜ கட்டளையால் குற்றஞ்செய்த கைதிகளின் விலங்குகள் தறிப்புண்டன. சகலருக்கும் பொதுவான ரட்சிப்பும் ஆசிர வாதமும் புரம ராஜாவால் உண்டானபடியால் உலக ராஜாக்கள் இப்படிச் செய்தார்கள். அதினால் இந்த வாரத்தில் ஒவ்வொரு நாளுக்கும் ஆராதனை ஒழுங்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது.

30. வினா. பெரிய வியாழக்கிழமை (Maundy Thursday) நடந்த விசேஷங்களுன்ன?

விடை. பரிசுத்த நற்கருணை ஏற்பாடான பெரிய நாளான படியால் முந்தின நாட்க்காவிடப் பத்தியாய் ஆசரிக்கப்பட்டது. சபைகளும் குருக்களும் ஒருவாகாலை ஒருவர் கழுவி, முக கிப்பமாய் ஏழைகளின் கால்களைக் கழுவி, அவர்களுக்கு அனை வஸ்திரம் கொடுத்தார்கள். இங்கிலாந்துதேசத்து ராஜாக்களில் கி. பி. 1572ல் எலிசபெத ராணியும், இண்டாவது ஜேம்ஸ் ராஜாவும் தாங்கள் பிறந்த அல்லது அரசாட்சிசெய்த வருஷங் களின் தொகைப்படிசுது ஏழைகளைத் தேரித்து இப்படிச் செய் தார்கள். இந்தச் சடங்கு சென்ற நூற்றாண்டில் ராஜாவுக்குப் பதிலாக யார்சப்பட்டணரது கண்காணியாரால் நடத்தப்பட்டது. ரோமான்சபையில் இந்த நாளில் Chrism என்ற ஹைலம் அடுத்திருஷ்த்துக்காகப் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்டது; வெள்ளிக்கிழமைக்குரிய அப்பம், ரசம், பிரதிஷ்டைசெய்யப் பட்டது; பீடதநிலுள்ள சகல சிறப்புகளும் மெழுகுவர்த்திச ளும் எடுபட்டது; பதிதர்கள் எல்லாபேரிலுஞ் சபைக்குப் பறம்பாக்குந் தீர்ப்பு வாசிக்கப்பட்டது.

31. வினா. பெரிய வெள்ளிக்கிழமைக்குரிய மறு பெயாக ளென்ன?

விடை. பஸ்காவின்நாள், ஆயத்தநாள், பாடுபட்டநாள், பால மன்னிப்பின்நாள், நீண்ட வெள்ளிக்கிழமை, நல்ல வெள்ளிக் கிழமை முதலியவைகளே.

32. வினா. இந்த நாளில் நடந்த பழைய வழக்கங்களென்ன?

விடை. கிறிஸ்துவின் மரணம் உலகமனைத்துக்கும் பொது

வானதால் குற்றவாளிகள் யாவருக்கும் பாவவிமோசனங் கூறப் பட்டது. சீர்திருத்தலின் காலத்துக்கு முந்தின ஜெபமுறை மைசளில் கண்டபடி பீடத்தின்முன்னுக்கு ஒரு சிலுவையை நிறுத்தி, அத்தற்கு முன்பாக ஜனங்களும் குருக்களும் கும்பிட்டு விழுந்தார்கள். இந்தச் சடங்குக்கு சிலுவையணடையோடுதல (Creeping to the Cross) என்று பெயர். எட்டாவது. ஹென்றி ராஜா 30-வது உத்தரவில் இப்படிச் செய்வதுமாதிரமல்ல முத்தரிடவுங் கட்டளையிட்டான். இப்படி சாஷ்டாங்கஞ் சிலுவைக்கு முன் ஜனங்கள் செய்துகொண்டிருந்த வேளையில் மீகா. 3-4-ல் சொல்லியதைப்போலொத்த ஒருபாட்டுபாடப்பட்டது. குருமார் கூறுபு உடுபைத் தரித்துக்கொண்டார்கள்; பீடம் நுறுப்புத் தொங்கல்களால் மூடப்பட்டது; முந்தின நாளில் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட அப்பம் பிரதிஷ்டையாகாத ரசத்தோடு பரிமாறப்பட்டது. ஆனால் நம்முடைய தற்கால ஜெபபுத்தகத்தில் பெரிய வெள்ளிக்கிழமைக்கு நிருப சவிசேஷவாக்கியங்கள் நியமிக்கப்பட்டிருப்பதினாலே பரிசுத்த நற்கருணை பரிமாறப்படவேண்டுமென்பதே கருத்தாய் தோன்றுகிறது.

33. வினா. ஈஸ்தர்பண்டிகைக்கு முந்தின சாயங்காலத்தில் செய்யப்பட்ட ஆயத்தங்களென்ன?

விடை. மணவாளன் எழுபட்ட நாளானதினாலே இந்த நாள் உபவாச நாளாகவே கைக்கொள்ளப்பட்டது; கிறிஸ்துவான வா பாதாளத்தில் இறங்கினவிசேஷம் தியானிக்கப்பட்டது, பரிசுத்தஞானஸ்நானத்துக்குரிய ஆயத்தங்கள் செய்யப்பட்டது. அதினால்தான் சுருக்க ஜெபத்தில் அதைப்பற்றிய வாசகம் காணப்படுகிறது. இராமுமுவதம் விழித்திருந்து ஜெபங்களைச் செய்து விடியும்மீடும் ஞானப்பாட்டுகளைப் பாடிக்கொண்டிருந்தார்கள். கொணஸ்தந்தினுடைய காலத்தில் மெழுகினால் உயர்ந்த தூண்களை பட்டணத்தின் செருக்களிலெல்லாம் நிறுத்தி பிரகாசிக்கச்செய்து விளக்குகளுந் தீயட்டிகளும் பிடித்து இரா வானது பட்டப்பகலைப்போல் இருந்ததுமல்லாமல் நீதியின் சூரியன் தங்கள் ஆலயத்தில் உயிர்த்தெழுந்து காணப்படுவாரென்று சொல்லி ஆலயத்தை மிகவுந் சிறப்பாக ஜோடித்தார்கள்.

34. வினா. ஈஸ்தர்பண்டிகை எவ்விதமாய்க் கொண்டாடப்பட்டது?

விடை. லெந்தென்னும் நாளுக்குரிய தபசுகளும் உபவாசங்களும் நின்றுபோய் திடீரென்று சந்தோஷமும் மகிழ்ச்சியுங் கெழுண்டாட்டமுந் துவக்கிற்று; பதினெந்து நாள்வரையும்

ஜெபபுஸ்தக விஸ்தரிப்பு.

எக்களிப்பாய்க் கொண்டாடினார்கள்; விடுதலைபெற்றத குற்ற வாளிகள் விடுதலைபெற்றார்கள்; கடன்காரருக்குக் கடன்களை மன்னித்தார்கள்; அடிமைகள் சுயாதீனம்பெற்றார்கள்; வழக்கு வியாச்சியங்களைத் தொடராமல் விட்டுவிட்டார்கள்; ஈடுதோஷத்துக்கடையாளமாக இயேசுகிறிஸ்து மரித்தோரிலிருந்து எழுந்தார், அவர் மெய்யாகவே எழுந்தாரென்று மாற்றிச் சொல்ல ஒருவரையொருவர் மினவினார்கள்.

35. வினா. ஈஸ்தர்பண்டிகையில் தியானிக்கவேண்டிய உயிர்த தெழுதல்கள் எவை?

விடை. (1) கிறிஸ்துவானவருடைய உயிர்த்தெழுதல்;

(2) நம்முடைய புது ஜீவனுக்குரிய ஞான உயிர்த தெழுதல்;

(3) நம்முடைய சரீர உயிர்த்தெழுதல்.

சுருக்க ஜெபம், நிருப சவிசேஷவாக்கியங்கள், சடகீதங்கள், முதலாம் இரண்டாம் பாடங்கள் எல்லாம் இதற்கு இசைவாயிருக்கிறது.

36. வினா. 95-ம் சங்கீதத்துக்குப் பதிலாக வரும் பாட்டின் பொருளென்ன?

விடை. ஒருவரையொருவர் மினவிக்கொண்டு சந்தேஷத்தைக் காட்டினதற்கொப்பாய் இந்த வாக்கியங்களும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. முந்தின இரண்டு வாக்கியங்கள் நாம் பண்டிகையை எப்படி ஆசரிக்கவேண்டுமென்றும், அதற் சடுத்த மூன்று வாக்கியங்கள் கிறிஸ்து இனி ஒருந்காலம் மரிப்பதில்லை, நாமும் ஞானஸ்நானத்தினால் பாவுத்துக்கு மரித்தோமென்றும், கடைசி இரண்டு வாக்கியங்கள் கிறிஸ்துவின் உயிர்த்தெழுதல் நம்முடைய உயிர்த்தெழுதலுக்கு அடையாளமென்றும் காட்டுகிறது.

37. வினா. ஈஸ்தர்பண்டிகை ஆசரிப்பைப்பற்றி ஆதிச்சபையிலுண்டான தர்க்கமென்ன?

விடை. ஆதிச்சபையில் இந்த நாள் பலவிடங்களில் பல தினங்களில் ஆசரிக்கப்பட்டது. சின்ன ஆசியாவிலுள்ள கிறிஸ்தவர்கள் பரி. யோவானுடைய அனுமதியின்பேரில் அது எந்த நாளாயிருந்தாலுஞ் சரி, நீசான் மாதம் பதினாலாம் தேதி அல்ல யூதருடைய பஸ்காவுக்கு அடுத்த மூன்றாம் நாளில் ஈஸ்தர்பண்டிகையைக் கொண்டாடினார்கள். மேலச்சபையுடைய

ரோமான்களைக் கிறிஸ்தவர்கள், காத்தர் ஞாயிற்றுக்கிழமை உயிரோடெழுந்திருந்ததினாலே பஸ்காவுக்கு அதேத ஞாயிற்றுக்கிழமையில் அதைக் கொண்டாடினார்கள். போலிக்கார்ப்பு என பவா கி. பி. 15-ல் உரோமாபுரிக்குப் போய் அனீசித்து என்பவரைக் கண்டுபிடி, பண்டிகை காலத்தைக்குறித்து திட்டஞ்செய்ய எத்தனித்ததில் காரியம் ஒத்துமையாக வாய்க்கவில்லை. ஆகிலும் அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர அன்பாய் நடந்து கொண்டதினாலே திருச்சபை ஐக்கியத்தின் பெலன் வெளிபாயிற்று. கிழக்கத்து வழக்கத்தை உறுதிப்படுத்துதல்படிக்குப் போன போலிக்கார்ப்பு மேற்கத்தியாருடைய சஸ்தாபண்டிகையான அவர்கள் கோவிலில் பரிசுத்த ராப்போசனம் பாறாநீரை, அளிசீரதுக கூடவேயிருந்தார். அவருக்குப்பின் வந்த ரோமாபுரி விக்டர் சண்டானியார் கி. பி. 196ல் மேலச்சபை வழக்கத்தை ஒப்புக்கொள்ளாதவர்களைச் சபைக்குப் புறம்பாக்கினார். கி. பி. 314ல் ஆர்லீஸ் பட்டணத்திலுள்ள சங்கத்தார் சகல இடங்களிலும் ஒரேநாளில் பண்டிகை ஆசரிக்கப்படவேண்டுமென்று தீர்மானித்தார்கள். நிசேயா சங்கத்தார் சபைசியாக அது ஞாயிற்றுக்கிழமையாகவே இருக்கவேண்டுமென்று சட்டங்கொடுத்தார்கள். அதுமுதல் கிழக்கத்தவழக்கத்தைக் கைக்கொண்டுவந்த Quartodecimans என்றவர்கள் பிரிவினைக்காரராக மதிக்கப்பட்டார்கள். கி. பி. 341ல் அந்தியோகியாச் சங்கத்தாரால் அவர்கள் சபைக்குப் புறம்பாக்கப்பட்டார்கள். இங்கிலிஷ்சபையார் அகுஸ்தீன் என்பவருடைய காலமட்டும் எபேசலிலுள்ள கிழக்கத்துச் சபையோடே ஐக்கியமாயிருந்து, அவர்கள் வழக்கத்தையே பின்பற்றிவந்தார்கள். சபைசியாக அந்த வழக்கம் எட்டாம் நூற்றாண்டில் முற்றிலும் நின்றுபோயிற்று.

38. வினா. பரத்துக்கேரின் பண்டிகையின் விசேஷத்தைச் சொல்லு?

விடை. இந்தப் பண்டிகை மற்றப் பண்டிகைகளைப்போலத் தற்காலத்தில் விசேஷித்துக் கொண்டாடப்படாவிட்டாலும் முந்திய காலங்களில் பெரிய உற்சவமாய்க் கொண்டாடப்பட்டது. ஜெபமுறைகளை உண்டாக்கினவர்கள் பெரிமீ பண்டிகைகளுக்கொப்பந்தமாய் விசேஷித்த சங்கீதங்கள், விசேஷித்த பாடங்கள், விசேஷித்த சுருக்கஜெபம், நிருப சவிசேஷவாக்கியங்கள், விசேஷித்த நற்கருணை முகவுரை முதலியவையையும் நிமிசித்திருக்கிறார்கள். பரி. அகுஸ்தீன் என்பவர் இந்தப் பண்

ஜெபபுஸ்தக விஸ்தரிப்பு.

டிகை எல்லாச் சபையிலும் ஆசரிக்கப்பட்டுவந்ததென்றும் அப் போஸ்தலர் காலத்தில் அவர்களால்தானே ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்றும், ஆதித் திருச்சபைசங்கத்தாரால் பாரம்பரியத்தினால் தெரியவருகிறபடி அது ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டு வந்ததென்றுஞ் சொல்லுகிறார்.

39. வினா. ரொக்கேஷன் நாட்களெவை? அவை அப்படி அழைக்கப்பட்டிருப்பதேன்? அவை அனுசரிக்கப்பட்டுவந்த நோக்கமென்ன?

விடை. ரொக்கேஷன் என்பது லத்தீன் மொழியாம். அதற்கு ஜெபிக்குதல் என்று அர்த்தமுண்டு. நமதாண்டவர் பரத்தக ஷேறின பண்டிகைக்கு முந்தின மூன்று தினங்கள் ரொக்கேஷன் நாட்களாம். பின்வரும் பண்டிகையைத் தருதியாய்க் கொண்டாடும்பொழுட்டு உபவாசத்தினாலும் பத்திக்கடுத்த மற்ற மூயற்சிகளாலும் மனதை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ளவும் தீர்மானத்தில் பூமி செழித்து நன்றாய்ப் பலன்கொடுக்குமபடி தேவ இரக்கத்துக்காக கெஞ்சவும் பெருவாரி, விக்கினம், மோசப முதலிய உபத்திரவங்கள் நீங்கிப்போகும்படி தேவ தயவுக்காகப் பிரார்த்திக்கவுமென்று இந்நாட்கள் அனுசரிக்கப்பட்டன.

40. வினா. இந்நாட்களை முதலாவதாக ஏற்படுத்தினதா? அவற்றின் பூர்வ அனுசாரவிதத்தைப்பற்றி இக்காலத்தில் விதேய்ந்றியிருக்கிற வழக்கமென்ன?

விடை. 5-ம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் கால் (Gaul) தேசத்திலுள்ள Neuma வின் கண்காணியாயிருந்த (Mamercus.) மாமர்க்ஸ் என்பவர் தமது சேகரத்தில் சடிதியாய் கோரிடவிருந்த அவதியினிமித்தம் இந்நாட்களை ஏற்படுத்தி, தகுந்த ஜெப தவங்களை ஏற்படுத்தி, வெளியரங்கமாய் வலஞ்சுற்றிவந்து பத்தி முறைமைகளை அனுசரித்து இந்தவாய் அவைகளை ஆசரிக்கும்படி திட்டஞ்செய்திருந்தார். அவ்வழக்கப்படியே இக்காலத்திலும் வலஞ்சுற்றிவருவார்கள்.

41. வினா. ரொக்கேஷன் நாட்களில் செய்யப்பட்டதக்க விசேஷித்த ஆராதனைமுறைமை நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறதா?

விடை. இல்லாவிட்டாலும் தனியுபவாசநாட்களாக அவை அனுசரிக்கப்பட்டுவரும்படி திருச்சபையால் திட்டஞ்செய்யப்பட்டிருக்கிறது. வலஞ் சுற்றிவரும்பொழுது 103, 104-ம் சங்கீதங்களும், கோவிலுக்குத் திரும்பும்போது லித்தானியாவும், தோத்திர ஒமிலியும் (Homilies) வாசிக்கப்பட்டனவென்று

(Sparrow) ஸ்பாரோ என்ற கண்காணியா சொல்லியிருக்கிறார்.

42. வினா. பரிசுத்த ஆவியின் பண்டிகை யூதருடைய, எந்த பண்டிகைகளுக்குச் சரி?

விடை. பஸ்காபண்டிகைக்கு ஈஸ்தாபண்டிகை ஒப்பாயிருக்கிறது போல் பெந்தெகொஸ்தேபண்டிகைகளுக்குப் பரிசுத்த ஆவியின் பண்டிகை ஒப்பாயிருக்கிறது. பெந்தெகொஸ்தே பண்டிகை சீனம்மலையில் நியாயப்பிரமாணங் கொடுக்கப்பட்டதை ஞாபகப்படுத்தும்படிக்கும் அறுப்பின்நாளிலே தோத்திரஞ்செலுத்தும்படிக்கும் நியமிக்கப்பட்டதுபோல, பரிசுத்தாவியின் பண்டிகையானது பரிசுத்தாவியானவர் சீஷர்கள் மேல் ஊற்றப்பட்டதை ஞாபகப்படுத்தும்படிக்கும் கிறிஸ்துவின் சபையில் முதற்பலன்கள் சேர்க்கப்பட்டதற்காக தோத்திரஞ்செலுத்தும்படிக்கும் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதுவுமல்லாமல் நியாயப்பிரமாணத்தைப் பெற்ற காலமுதல் யூதர்கள் பரிசுத்த ஜாதியாக மாறினதுபோல பரிசுத்தாவியைப்பெற்ற காலமுதல் சீஷர்கள் பரிசுத்த திருச்சபையாக மாறிப் பெயர் கொண்டார்கள். பூர்வீக இங்கிலீஷ் சபையில் இந்தப் பண்டிகைக்கு ஐம்டிது என்றத்தமுள்ள பெந்தெகொஸ்தே என்ற நாமம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. சீர்திருத்தவின் காலத்துக்குப்பின்பு வெள்ளை ஞாயிறு என்றத்தமுள்ள (White Sunday) உவயிற் சன்டே என்ற பேர் வழங்கத் துவங்கிற்று. புதிதாய் ஞானஸ்நானம் பெற்றவர்கள் வெள்ளை உடைகளைத் தரித்துக்கொண்டதினால் இந்தப் பேர் வழங்கியிருக்கலாம் என்று தோன்றுகிறது.

43. வினா. பரிசுத்த திரித்துவப் பண்டிகை ஆரம்பமான காலமும் நோக்கமுமென்ன?

விடை. துரான்டஸ் (Durandus) என்பவர், இந்தப் பண்டிகை பிந்தியகாலத்தில் பெரிய கிரகோரி என்பவரால் ஆரம்பமானதாயும் பரிசுத்த திரித்துவத்தைப்பற்றிய விசுவாசத்தை அரியானருடைய தீயகொள்கையானது அவித்துக் கெடுத்துப்போடாதபடிக்கு ஏற்படுத்தப்பட்டதாயுஞ் சொல்லுகிறார். இரண்டாவது அலெக்சந்தர் என்ற பாப்பானவர் (கி. பி. 1061-1073.) திரித்துவ கீதங்களிலும் Gloria Patri ஜெப முறைகளிலும் திரித்துவ உபதேசமும் வணக்கமும் நிலைநாட்டப்பட்டிருப்பதால் இந்தப் பண்டிகை அவசியமில்லையென்று சொன்னாலும் ஐரோப்பாவின் மேலச்சபைகள் யாவும் இதைக் கொண்டாடிவந்தன. கண்காணியான தோமாஸ்

பெக்சுட்டு என்பவர் கி. பி. 1162ல் இங்கிலாந்தில் இந்த நாளை ஸ்தாபித்தார். ஆர்லீஸ் பட்டணத்துச் சங்கம் கி. பி. 1260ல் இதை ஒப்புக்கொண்டது. ஆனால் 22-வது யோவான் என்ற பாப்பானவர் கி. பி. 1334ல் இதைப் பிரபலப்படுத்தினார். கிழேக்கச்சபையில் இத்தற்கொப்பான பண்டிகை இல்லை. திரித்துவம் என்கிற வார்த்தை முதலாவதாக கி. பி. 170ல் அந்தியோகியாவின் கண்காணிதியோப்பிலு என் பவரால் வழங்கப்பட்டது.

44. வினா. பரி. திரித்துவப் பண்டிகைக்குப் பின்வரும் இருபத்தைந்து ஞாயிறுகளின் போதகமென்ன?

விடை. திருச்சபையானது வருஷத்தின் முதல் பாசி உ வெந்து தொடங்கி திரித்துவப் பண்டிகைவரைய கிறிஸ்துவின் பிறப்பு, சுன்னத்து, பிரசன்னம், பாபிகள், மரணம், உயிர் தெழுதல், பரமேறுதல், பரிசுத்தாவியின் வருகை முதலிய சரிசு திரத்தையும் கிறிஸ்துமார்க்க உபதேசங்களையும் கிறிஸ்தவர்க ளுக்கு எடுத்துக்காட்டுகிறது. பிந்தின பாசி அதினால் போதிக கப்படுகிற நமமுடைய கடமைகளை நமக்குக் காட்டுகிறது. ஒன் றில்லாமல் ஒன்று பூரணமாய் இருக்கமாட்டாதாகையால் விசுவாசிக்கவேண்டிய உபதேசங்களுக்கு செய்யவேண்டிய கடமைகளும் வருஷத்துக்கு ஒருதரம் நமக்குமுன்னே வைக்கப் பட்டிருக்கிறது. செய்கைக்குரிய பக்தியுள்ள நடக்கைகளில் லாவிட்டால் விசுவாசம் பிரயோஜனமாயிராது; விசுவாசம் போதிக்கப்படாவிட்டால் கிரியைகள் உண்டாகமாட்டாது ஆகையால் இந்த இருபத்தைந்து ஞாயிறுகளுக்குரிய சுருக்க ஜெபங்களும், நாம் கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்குரிய நற்கணிகளாகிய நற்கிரியைகளைச் செய்துவரும்படி ஜெபிக்க நம்மை ஏவுகிறது சுவிசேஷ வாக்கியங்கள் நமது ரட்சகருடைய முன்மாதிரியை நமக்கு விளக்கிக் காண்பிக்கிறது; நிருப வாக்கியங்கள் கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் நற்குணங்களும் நற்கிரியைகளும் இன்ன தென்று காண்பிக்கிறது. முதல் மூன்று, ஐந்து, பதினெட்டு, இருபத்தைந்து ஞாயிறுகளுக்குரிய நிருபவாக்கியங்கள்தவிர மற்றதெல்லாம் புதிய ஏற்பாட்டு ஒழுங்குப்படி, பரிசுத்த பவுலின் நிருபங்களிலிருந்து சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

45. வினா. இங்கிலாந்துசபையில் ஆசரிக்கப்பட்டுவருகிற சின்னப் பண்டிகைகள் எவை? அவைகள் ஆசரிக்கப்படுகிற மூகாந்தரமென்ன?

விடை. இங்கிலாந்துசபையில் முக்கியமான பண்டிகைகள்

எல்லாமல் ஆதிச்சபையிலிருந்த சவிசேஷ பிரசங்கிகளும் மகாத்துமாக்களுமானவர்களுடைய பிரயாசங்களையும் நல்லொழுக்கங்களையும் நினைவுகூரத்தக்க பண்டிகைகளும் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்விதமாய் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தல மாரில் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனியாய் பண்டிகைநாள் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பரி. யோவான்ஸ்நானன், பரி. பவுல், பரி. பர்னபா, சவிசேஷகராகிய மாற்கு, லூக்கா என் பவர்களுக்கு வெவ்வேறு பண்டிகைநாட்கள் உண்டு. நமது இரட்சகரான நாமத்தினிமித்தம் முதலாவது இரத்தச்சாட்சிகளானது பாலசுரானதால் அவர்கள் பேருக்கும் ஓர் பண்டிகைநாள் உண்டு. மற்றும் தெய்வபத்தையெல்லாம் நினைவுகூரும் பொருட்டு சகல பரிசுத்தவான்களின் நாள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது நன்றாதருடைய ஊழியத்தினாலும் உதவியினாலும் கிறிஸ்தவர்கள் பல நன்மைகளையடைவதால் தேவனுக்குப் புகழ்ச்சியாக பரி. மிகாவேல் முதலான சகல தேவதூதர்களின் நாள் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

46. வினா. மேற்காட்டிய பண்டிகைநாட்களை ஆசரிப்பது அப்போஸ்தலக் கட்டளைக்குப் பின்னமல்லவென்று காட்டு?

விடை. நாட்களையும் மாதங்களையும் வருஷங்களையும் சாலங்களையும் பார்க்கவேண்டாமென்று பரி. பவுல் விலக்கியிருப்பதால் (Gal. iv. 10. Col. ii. 16.) இவைகளை ஆசரிப்பது நியாயமல்லவென்று ஆட்சேபிக்கப்படுவதுண்டு. புறச்சாதியாரான கிறிஸ்தவர்கள் யூதமார்க்க சடங்குசாஸனங்களையுங் கைக்கொள்ளவேண்டுமென்று போதித்துவந்த கள்ளப்போதகன் மாரா கண்டிக்கும்படியாகவே அக்கட்டளையைப் பரி. பவுல் கொடுத்திருக்கிறார். ஏனெனில் அவர்கள் பொருளைத் தள்ளி நூலை ஸ்தாபிக்கிறவார்களாயிருந்தார்கள். ஆனால் கிறிஸ்துவானவருக்கு மகிமையாகக் கொண்டாடப்படும் இம்முறைமைகளை ஆகாதென்று பரி. பவுல் கற்பித்திருக்கிறதில்லையே.

47 வினா. ரோமான்மார்க்கத்தாருடைய கணக்கில் ஏறிய பரிசுத்தவான்களுடைய திருநாட்களைப்பற்றிச் சொல்லப்படுகிற ஆட்சேபுனையானது திருச்சபைச் சோகிருத்தலை ஒப்புக் கொண்டு நடப்பித்தவர்கள் குறித்திருக்கும் திருநாட்களுக்கும் செல்லுமோ?

விடை. ரோமான்மார்க்கத்தார் அநேக பரிசுத்தவான்களையும், இரத்தச்சாட்சிகளையுந் தொகைப்படுத்தி தொழுதேற்றி வருகிறார்கள். இவர்கள் ஒப்புக்கொண்டவருகிற திருநாட்களில்

அநேகம் கட்டுக்கதை ஏற்பாடுகள்தான். அவர்களால் பரிசுத்தவான்கள் என குறிப்புக்கொள்ளப்படுகிற சிலர் தகாத நடத்தையுள்ளவர்களாயிருந்தார்கள்; வேறு சிலருடைய செயல்பாட்டையே பற்றி சந்தேகிக்கவேண்டியதுண்டு. ஆகையால் இவர்களுடைய திருநாட்களைப்பற்றிச் சொல்லப்படும் ஆட்சேபனை நமது திருநாட்களுக்குச் செல்லாது. அவைகளில் பூர்வகாலமுதல் திருச்சபையில் ஆசரிக்கப்பட்டுவந்தவைகளுப சுவிசேஷத்தின் பிரஸ்தாபத்தாகும் பிரபல்லியத்துக்கும் ஏற்றவைகளுமான திருநாட்களேதவிர மற்றவைகளெல்லாம் திருச்சபை சீர்திருத்தவின் காலத்தில் தள்ளுபடியாயின.

48. வினா. திருச்சபைக்கு அருளிச்செய்யப்பட்ட விசேஷித்த கிருபைவரங்களை நினைவுகூரும்பொருட்டு பண்டிகைகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டாடுவதற்கு ஆதாரமுண்டென்று காட்டு?

விடை. திருச்சபைக்கு அருளிச்செய்யப்பட்ட விசேஷித்த கிருபைவரங்களை நினைவுகூரும்பொருட்டு பண்டிகைகளை ஏற்படுத்துவது வேதத்தில் விலக்கப்படாதிருக்கிறதின்றி விதிக்கப்பட்டும் இருக்கின்றன. தேவன் தாமே பஸ்காபண்டிகை, வாரங்களின் பண்டிகை, கூடாரப்பண்டிகை என மூன்று பண்டிகைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். இவைகளில் முந்தின இரண்டும் கிறிஸ்தவர்களுக்குள் வழங்கிவருகிற நஸ்தர் பண்டிகைக்கும் பரிசுத்தாவியின் பண்டிகைக்குங் குறிப்பானது. முக்கியமாய் மனித ஏற்பாடான தேவாலயப்பண்டிகையை கிறிஸ்துவானவர் ஆசரித்திருப்பது நமது நியாயத்திற்கு மிகவும் அனுகூலமானதாயிருக்கின்றது.

49. வினா. ஈவ்ஸ் அல்லது விஜில்ஸ் என்பதென்ன?

விடை. இது பூர்வ கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளிருந்த ஒரு வழக்கத்தைக் காட்டுகிறது. சில பண்டிகைகளுக்கு முந்தின இரவில் அவர்கள் விழித்திருந்து அதைப் பத்தியாய்ச் கொண்டாடுவதுண்டு. துன்பகாலத்தில் தாங்கள் புகழ்காலத்தில் செய்யக்கூடாதவைகளை இராக்காலத்தில் நிறைவேற்றுவார்கள் விஜில்ஸ் (Vigils) என்பதற்கு விழிப்பு என்ற அர்த்தமுண்டு. அவ்வழக்கம் பழுதுபட்டுப்போனமையால் நிறுத்தப்பட்டது. இராவாராதனை நின்றுபோனாலும் உபவாசஞ்செய்யும் வழக்கம் நின்றுபோகவில்லை.

50. வினா. இங்கிலாந்துசபையில் அனுசரிக்கப்பட்டுவருகிற எல்லா பண்டிகைகளுக்கும் Vigils உண்டா?

விடை. கிறிஸ்துவானவரின் பிறப்பின் பண்டிகைக்குப் பின்னும், பரி. 'கன்னிமரியான் சுத்திகரிப்பின் நாளுக்கு முன்னும் வரும் 'பண்டிகைகளுக்கும், ஈஸ்தருக்கும், பரிசுத்தாவியின் பண்டிகைக்கும் ஊடே வரும் பண்டிகைகளுக்கும் (Vigils) விஜில்கள் இல்லை. ஏனெனில் சந்தோஷமான இக்காலங்களில் உபவாசஞ்செய்வது தகுதியில்லவே; ஏன்றாலும் பரிசுத்தாவியின் பண்டிகைக்கு முன்னான பத்தாம் நாளான பரத்துக்கேறின பண்டிகைக்கு Vigils உண்டு. மணவாளன் தங்களைவிட்டுப்பெறும் நாட்கள் வரும், அப்போது அந்நாட்களில் உபவாசிப்பார்களென்று நமது இரட்சகர் தமது சீஷரைப்பற்றி உரைத்தபிரகாரம் இப்பண்டிகைக்கு உபவாசம் நியமிக்கப்பட்டிருப்பது சரியே. வேறு சில பண்டிகைகளுக்கும் விஜில்கள் இல்லை. அவையாவன, செபறெம்பர்மாதம் வரும் மிகாவேலின் பண்டிகைக்கும், அக்ரோபர்மாதம் வரும் லுக்காவின் பண்டிகைக்குத்தானே முத்தினதில் Vigils இல்லாதிருப்பதற்கு முகாப்தரமாவது, தேவனுதர் நிறைவான பேரின்ப பாககியசலாக்கியம் உடையவாக்களாய் சிருட்டிக்கப்பட்டவர்களும் ரட்சிப்பைச் சுத்தாதிக்கப்போகிறவர்களுக்கு ஊழியக்காரருமான பணிவிடை ஆவிகளாயிருக்க, அவர்களுக்காக தேவனுக்குத் துதிசெலுத்திவருகிற நாம் அவர்களுடைய பண்டிகைகளுக்குமுன் உபவாசமண்ணுவது தகுதியில்ல என்பதே. பித்தினதற்கு விஜில் இல்லாதிருப்பதேதென்றால், பண்டிகைக்கு முத்தின நாள் பரி எதெல்ரெடான் என்னும் கன்னிகையின் பண்டிகையாகப் பூர்வத்தாரால் கொண்டாடப்பட்டுவந்ததால்வான்.

• 51. வினா. எம்பர்நாட்கள் என்பதென்ன? அம்மொழிக்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. லெத்தின் முதலாம் ஞாயிறுக்கும் பரிசுத்தாவியின் பண்டிகைக்கும் செப்றெம்பர்மாதம் 14-ம் தேதிக்கும் டிசம்பர்மாதம் 23-ம் தேதிகளும் பின்வரும் புதன், வெள்ளி, சனிக்கிழமைகள் எம்பர்நாட்களாம். எம்பர் என்பது Saxon என்னும் மொழி; அதற்குச் சுற்று என்று அர்த்தமாம். அந்நாள் தாக்கமின்றி நெடுகிலும் முறையே அனுசரிக்கப்பட்டுவருவதால் அதற்கு இப்பெயருண்டாயிருக்கலாம். இது (German) ஜர்மன் மொழி என்றும் உபவாசமென்னுங் கருத்தைக் கொள்ளுமென்றும் நினைக்கிறவர்களுண்டு. இந்நாட்கள் உபவாச நாட்களாயிருப்பதையீட்டு எம்பர் என்பது சாம்பல் என்

பதற்கு ஏகார்த்தமுள்ள மொழியாக எண்ணப்படுகிறதும் உண்டு.

52. வினா இந்நாட்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிற நோக்கமென்ன? இந்நாளில் வழங்கும் ஜெபங்கள் எப்போது சோக்கப்பட்டது?

விடை: இந்நாட்களுக்குப்பின் வரும் ஞாயிறுகள் திருப்பணி விடை செய்ய ஏற்படுகிறவாசுக்குப் பட்டவகொடுப்பதற்கென்று நியமிக்கப்பட்ட காலங்களாம். இப்பேர்ப்பட்ட சமயங்களில் அப்போஸ்தலா காலம்முதற்கொண்டு திருச்சபையார் உபவாசஞ்செய்துவந்திருக்கிறார்கள் (அப. 13. 3.). எம்பர்நாட்களில் செய்யப்படுகிற ஜெபங்கள், ஜெபபுஸ்தகம்கடைசியாய்த் திருப்பப்பட்டபோது சோக்கப்பட்டன. அவைகள் காலத்துக்கேற்றதும் வழங்குவதற்கு அவசியமுமான ஜெபங்கள். இவைகள் ஜெபிக்கப்படுங்காலங்களிலேயல்லாமல் பின் எந்த வேளைகளிலாவது குருப்பட்டம் கொடாதிருப்பதே உத்தமம்.



VI. CHAPTER.

ON THE MINOR FESTIVALS OF THE CHURCH

The origin and object of keeping the Minor Holidays of the Calendar. A short account of the life of each of the Saints and Tradition or Legend said about him.

ஆறாம் அதிகாரம்.

கியாலண்டர் அட்டவணையில் கண்ட

சின்ன திருநாட்களையும்

பரிசுத்தவான்களையும் பற்றியது.



1. வினா. மைனர் அல்லது கறுப்பு எழுத்து திருநாட்களைப் பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவைகள் 1561ல் நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரிகளால் சேர்க்கப்பட்டன. அதுமுதல் சில அற்ப மாறுதல்களோடு ஜெபபுஸ்தகத்தின் எல்லாத் திருப்புதல்களிலும் இருந்திருக்கின்றன. சாரம் அட்டவணையிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட இவைகள் ஏற்படுத்தப்பட்ட காரணம் லேசில் அறிந்துகொள்

ளக்கூடியதல்ல. பெருபாலைய இவைகள் பொதுவான அல்லது ஸ்தலத்துக்குரிய புரிசுத்தவான்களைக் கணப்படுத்தவேண்டுமென்கிற நோக்கத்தினாலும், லௌகீக வருஷோற்சவங்களில் சம்பந்தப்பட்டிருப்பதினாலும் உண்டாயிருக்கலாம். ஆனால் பொதுவாக இவைகளின் ஆசரிப்பு இங்கிலீஷ் அல்லது காலிக்கன்சபையுடன் சம்பந்தப்பட்ட இரத்தச்சாட்சிகளுக்கும் புரிசுத்தவான்களுக்கும் விசேஷித்த கண்டுசெய்யவேண்டிய நோக்கத்தினால் உண்டாயிற்று.

JANUARY—ஜனுவரி.

2. வினா. ஜனுவரிமாதத்தில் யார் யார் திருநாட்களைக் கொண்டாடுகிறோம்?

விடை. லூசியன், இலாரி, பிரிஸ்கா, பேபியான், ஆக்னீஸ், வின்ஸென்ட் என்பவர்கள் திருநாட்களே.

3. வினா. லூசியன் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் ரோமைதேசத்தான், காலிக்கன்சபை புரிசுத்தவான். கி. பி. 245ல் பரி. டெனிஸ் என்பவர் ரோமையிலிருந்து நாலுக்கு அனுப்பப்பட்டபொழுது அவருடைய கூட்டாளியாயிருக்கும்படியாக குருவாய் அனுப்பப்பட்டார். இவர் ஆவேஸ்பட்டணத்தின் கண்காணியாராகி, கி. பி. 290ல் அங்கே இரத்தச்சாட்சியானார்.

4. வினா. இலாரி என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் பாயிட்டியர்ஸ் பட்டணத்துக் கண்காணியும் வேதசாட்சியுமாம்; துவக்கத்திலே கால்தேசத்துப் பேர்பெற்ற கண்காணியும் ஆசிரியனுமாயிருந்தவர்; புருஷத்துவத்திலே அஞ்ஞானத்தை விட்டு குணப்பட்டார்; பரி. அம்புரோஸைப் போல ஜனங்களுடைய கேட்டுக்கொள்ளுதலின்பேரில் சபையானாயிருந்தபடியே 350ல் பாயிட்டியர்ஸ் பட்டணத்துக் கண்காணியானார்; தமது ஜீவியம் முழுவதையும் கிழக்கிலும் மேற்கிலும், ஆரியருடையவும் ஸெமி—ஆரியருடையவுமான கொள்கையை மேற்கொள்வதில் செலவிட்டார். இதினியத் தம் கொன்ஸ்தந்தியஸ் ராயன் இவரைத் தீவாந்தரத்தக்கு அனுப்பினான்; என்றாலும் தம்முடைய கண்காணியாட்சிக்குத் திரும்பிவந்து மூன்று வருஷம் உயிரோடிருந்து கி. பி. 368ல் இறந்துபோனார். வியாக்கியானம், உபதேசம் முதலியவைகளுக்கு அடுத்த தூல்களை உண்டுபண்ணின பூர்வ பெரிய லத்தீன் திருச்சபைப்பிதாக்களில் இவர் ஒருவராயிருந்தார்.

5. வினா. பிரிஸ்காவைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவள் மூன்றாம் நூற்றாண்டில் இரத்தச்சாட்சியான ஒரு ரோமைசீமாட்டி. இவளை சிங்கங்களுக்கு எதிரில் போட்ட பொழுது, சிங்கங்கள் இவளைப் பீறுகிறதற்குப் பதிலாக அவள் பாதத்தருகே வந்து படுத்துக்கொண்டனவென்று ஒரு பாரம்பரியமுண்டு. வேறொரு பாரம்பரியம் என்னவெனில், இவள் சிரச்சேதம் பண்ணப்பட்டபொழுது, பிரேதம் அடக்கம் பண்ணப்படும்வகையில் ஒரு கழுகு அதைக் காத்துக்கொண்டிருந்தது என்பதே.

6. வினா. பேபியான் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் 236-250வரை ரோமாபுரியின் கண்காணி இவர் சபையானிருந்தபடியே கண்காணியானார். ரோமாபுரியின் கண்காணியாக யாரைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறதா என்று இருந்தபொழுது ஒரு புற இவர் பேரில் வந்திறங்கியதின்கு பேரில் இவரே கண்காணியாக்கப்பட்டாரென்று ஐசேபியஸ் என்னும் சரித்திரக்காரன் சொல்லுகிறார். அபூர்வ குணங்களும் ஊக்கமுமுடையவர். சபையின் சீர்ப்பாட்டை வெகுவாய் தேர்ச்சிபண்ணி யதார்த்தமாய் ஆண்டாரென்று பரி. லிப்பிரியன் இவரைப் புகழ்ந்து பேசியிருக்கிறார். 'இவர் தேவியு என்ற ராயனுடைய துன்பத்தில் இரத்தச்சாட்சியானார்.

7. வினா. ஆக்னெஸ் என்பவளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவள் ரோமைதேசத்தாளான ஒரு பாலிய கன்னிகை; சிற்றின்பத்தில் விழுந்தபொழுது பொருத்தனைபண்ணினாள்; தன்னுடைய வைராக்கியத்தில் உறுதியாய் நின்ற தினிமித்தம் தியோகிளிஷியினால் உண்டான துன்பத்தில் நியாயாசனத்துக்குமுன் கொண்டுவரப்பட்டு, சித்திரவதையினால் 23-ம் வயதில் கொல்லப்பட்டாள். பரி. அம்புரோஸ், எரோம், அகுஸ்தின் என்பவர்கள் காலம்முதற்கொண்டு கற்புக்கும் குற்றமில்லாமைக்கும் அடையாளமாக இவளுடைய நாள் கொண்டாடப்பட்டது.

8. வினா. வின்ஸென்ட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் சரகோசா பட்டணத்து ஸ்பானியதேசத்து உதவிக்குரு; 304ல் தியோகிளிஷியினால் உண்டான துன்பத்தில் இரத்தச்சாட்சியானார். இவர் கையில் குருத்தோலையும் காகமும் வைத்திருக்கிற பாலிய உதவிக் குருவாகப் பாவிக்கப்படு

திருர். காகம் இவர் சரீரம் காட்டுமிருகங்களுக்கு இளையாக ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டபொழுது அதைக் காத்ததாம்.

FEBRUARY—பெப்ரவரி.

9. வினா. பெப்ரவரி மாதத்தில் யார் யாருடைய திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. பிலாவியஸ், அகத்தா, வலன்தின் என்பவர்கள் நாட்களே.

10. வினா. பிலாவியஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. அர்ஜீனியாதேசத்திலுள்ள பாஸ்ட்டு பட்டணத்துக் கண்காணி. 316ல் தியோகிளிஷியின் காலத்தில் உண்டான துன்பத்தில் இருப்பு சீப்புகளால் கிழிக்கப்பட்டு சிரச்சேதம் பண்ணப்பட்டாரென்கிற பாரம்பரியத்தையல்லாமல் இவரைப் பற்றி வேறொன்றுத் தெரியாது. இவர் உல்கோம்பர்ஸ் என்ற வியாபாரிகளாலும் சரகோசாப்பட்டணத்து ஜனங்கள்முதலி பவர்களாலும் உபகாரியாக (Patron) கணப்படுத்தப்பட்டார்.

11. வினா. அகத்தா என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவரும் பரிசுத்த ஆக்னெஸைப்போல பரிசுத்தத் துக்கு அடையாளம். சிசிலித்தீவிலுள்ள கட்டாளுப்பட்டணத் தில் தீஷியஸ் அல்லது தியோகிளிஷியின் காலத்தில் உண் டான துன்பத்தில் இரத்தச்சாட்சியானான். இவன் ஒரு கையில் ருத்தோலையும் மறுகையில் ஒரு தட்டில் ஸ்தன்னியமும் வைத்திருக்கிறதாகப் பாவிக்கப்படுகிறான். இதைப்பற்றிய ததை என்னவெனில், இவன் பெரிய இருப்புக்கத்தரிகை களால் கிழிக்கப்பட்டான் என்பதே. 366ல் ரோமாபுரியின் கண்காணியாகிய டாமேவியூஸ் என்பவரால் குறிக்கப்பட்டு பெரிய கிரகோரி என்பவரால் இரத்தச்சாட்சிகள் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டான்.

12. வினா. வலன்தின் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 270ல் ரோமாபுரியில் இரத்தச்சாட்சியான ஒரு குரு வென்று பாரம்பரியத்தினால் தெரிவதேயல்லாமல் இவரைப் பற்றி வேறொன்றுத் தெரியாது. இவரைக் கண்காணி என்று சொல்வது பிசகு.

MARCH—மார்க்சு.

13. வினா. மார்க்சுமாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகின்றன?

விடை. தாவீது, சாட், பர்பெத்துவா, கிரகோரி, எட்வாட், பெனிடிசுட் என்பவர்களுடைய திருநாட்களே.

14. வினா. தாவீது என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் உவேல்ஸ் நாட்டின் பரிபாலன பரிசுத்த வான்; ஒரு உவேல்ஸ் ராஜாவின் மகன். இவர் ஒரு சந்நியாச மடத்தை ஏற்படுத்தி அதற்கு மடாதிபதியானவரென்று ஒரு பாரம்பரியமுண்டு. உவேல்ஸ் நாட்டுக் குருக்கள் சங்கத்தில் ஆரியானருடைய கொள்கைக்கு விரோதமாய்ப் பொதுவான விசுவாசத்துக்காக சரி நியாயஞ்சொல்லிப் பேசின இவருடைய வைராக்கியத்தினிமித்தம் கேயாசியான்பட்டணத்து சிரேஷ்ட அத்தியட்சராகிய டியுபிரிட்டியஸ் என்பவர் தமக்குப் பிள்ளை இவர் சிரேஷ்ட அத்தியட்சராகவேனுமென்று தூண்டி விட்டார். கேயாசியான்பட்டணத்திலிருந்து தற்காலத்தில் பரி. தாவீது என்பவருடைய சிரேஷ்ட அத்தியட்சானின் என்னப்படுகிற மெனெலியாவுக்கு மாற்றப்பட்டார். கி. பி. 544ல் இறந்துபோனார்.

15. வினா. சாட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. வட அம்பிரியா நாடு இவருடைய பிறந்தகம், ஆனால் ஐர்லாந்தில் வளர்ந்தார்; வய்டானுக்குக் கீழாக கல்வி கற்றுக்கொண்டார்; வில்பிரிட்டுக்கு விரோதமாய் அவர் இவ் வாதபோது 664ல் யார்க்கு பட்டணத்து கண்காணியாக்கப் பட்டார். சிரேஷ்ட அத்தியட்சர் தேடோர் என்பவர் வில் பிரிட்டுக்குச் சார்பாய் 669ல் இவரை அரசாட்சியினின்று நீக்கினார். கடைசியாக மெர்சிபா என்ற ராஜ்யத்தின் லிச்சு பீல்ட் பட்டணத்துக் கண்காணியாகி 672ல் அங்கே மரண மடைந்தார். பீட் என்ற சரித்திரக்காரன் இவருடைய நிஷ்கபடமான நடத்தையையும், பரிசுத்த ஜீவியத்தையும், மரணத்தையுங்குறித்து மிகவும் வர்ணித்து எழுதியிருக்கிறார்.

16. வினா. பர்பெத்துவா என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 203ல் செவ்வீரஸ் ராயன் காலத்தில் உண்டான துன்பத்தில் இரத்தச்சாட்சிகளான ஆபிரிக்காக்கண்டத்தின் மூத்தச்

சாட்சிசளில் இவ்வொருத்தி. பாதிபர்பத்துவாவாலேயே ஏழு தப்பட்ட இவன் நடபடிகள் இக்காலமட்டாகத் தற்காக்கப் பட்டிருக்கிறது. மந்தேனர் என்பவர்களின் வீண் தோற்றத்துக்கும் துறவறத்துக்குமுரிய சில குறிப்புகள் காணப்பட்டபோதிலும், அவை புத்திகூர்மையும் சிறப்புமானவை.

17. வினா. கிரகோரி என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 590-604 வரையிலும் ரோமை கண்காணியும் பாப்பதிகாரத்தின் மெய்யான ஸ்தாபகனுமாம். இவர் உயர்ந்த குடும்பமும் அந்தஸ்தும் கல்வியும் உடையவராய் சந்நியாசியாகி, துறவறத்துக்குரிய சிநேகத்தையும் கோட்பாடுகளையும் ஜீவியமட்டும் நிலைப்படுத்தினவர். தனது விருப்பத்துக்கு விரோதமாய் 590ல் பாப்பாக்கப்பட்டார். அப்பொழுது மேற்கு ராஜ்யத்தின் நிர்மூலம் இவரை உடனே ரோமாபுரி சபையின் கண்காணியும், மேற்குச்சபைத்தலைவனும், ரோமாபுரியின் உண்மையான ராஜாவும் பிரதிநிதியுமாக்கிற்று. இவர் தன்னை அதிகாரியும் ஒழுங்குபடுத்துகிறவரும் போதகரும் ஆசிரியனும் சந்தேகமில்லாமல் தனது காலத்தில் பெரிய மனிதனுமாக ரூபித்தார். இவருடைய சிரேஷ்ட அத்தியட்சர் குளாசிலம் ஸ்பானிய விணிகாத்தியரும், லம்பார்டியரும் ஆரியானருடைய கொள்கையிலிருந்து திரும்பியதினால் விசேஷிக்கப்பட்டது. இவர் அங்கிலேய ஸாஃஸோனிய கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் மெய்யான அப்போஸ்தலனுயிருந்தமையால், அங்கிலேய திருச்சபையால் சிரேஷ்டமாய் மதிக்கப்படத்தக்கவர். இவர் சாதாரணமான அம்புரோவின் ராகத்துக்கு மேலான கிரகோரியின் ராகத்தைப் புதிதாய் ஆரம்பித்தவர். கெலேஷியஸ் என்பவருடைய பூர்வமுறையைத் தழுவின இவருடைய நற்கருணைமுறை மேற்குச் சபையின் பூர்வ ஆராதனை முறைகளின் பெரிய களஞ்சியமாயிருக்கிறது. அதிலிருந்தே நமது ருக்க ஜெபங்களெல்லாம் எடுக்கப்பட்டன.

18. வினா. எட்லார்ட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. எட்லார்ட் ராஜனின் பாலிய குமாரன். இவர்பதினாறு யதில் இவருடைய மாற்றன்தாய் கட்டளைப்படி சூதினா லிருந்து நஞ்சு குடித்தபொழுது, கார்பி அரமனைக்கோட்டை ல் கொல்லப்பட்டார். திருச்சபை, சந்நியாசம் முதலியவை ன்பேரிலிருந்த இவருடைய வைராக்கியமே, இவரை மகாத்மாவாக உருப்பில் சேர்க்கிறதற்குக் காரணமாயிருந்தது.

19. வினா. பெனிடிசுட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. மாண்ட்காசனோவில் அப்பொல்லோ தேவனின் ஒரு பழைய கோவில்ஸ்தலத்தில் பெனிடிசுட் சந்நியாசமுறையை ஸ்தாபித்தவரும், பெனிடிசுட் சந்நியாசமுறையின் சட்டநிருபணருமாம். இவர் உயர்ந்த வம்சத்தைச் சேர்ந்தவர்; தம்முடைய காலத்திலுள்ள துன்மார்க்க நடக்கையை விட்டுச் சிறு பிராயத்திலேயே துறவியாகி, துறவறத்திலுள்ள சீரழிவைத் திருத்தி நிலைப்படுத்தினவர். இவர் நடக்கை சிறப்பும் பரிசுத்தமுமுள்ளது.

APRIL—ஏப்பிரில்.

20. வினா. ஏப்பிரல் மாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. ரிச்சார்ட், பரி. அம்புரோஸ், அல்பேஜ், பரி. ஜியார்ஜ் என்பவர்கள் நாட்களே.

21. வினா. ரிச்சார்ட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் 1245 - 1253வரை சிச்செஸ்டர்பட்டணத்து கண்காணி; உயர்ந்த படிப்பும் சிறந்த நடக்கையும் உடையவர்; பாலோனா என்ற பட்டணத்து பண்டிதனும், ஆக்ஸ்போர்டின் ஆலோசனைத்தலைவனுமாம். ராஜாவினால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட ஒருவருக்கு விரோதமாக சிரேஷ்ட அத்தியட்சர் பானிவேஸ் என்பவரால் அத்தியட்சராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டு பாப்புவினால் ஸ்திரப்படுத்தப்பட்டவர்; ஆகையினால் கொஞ்சக்காலம் சங்கடமடைந்தார். காணியாட்சிக்குரியவரும்படி சரியாய் கிடையாமற்போனபோதிலும், பகைவர் நடுவில் ஜீவித்து அரசாண்டு, பொதுவான கனத்தில் மரித்தார். இவருடைய மிகுந்த விருத்தாப்பியத்தில் பரிசுத்த நற்கருணை ஆராதனையை நடத்தியபொழுது, இவர் நற்கருணை பாத்திரத்தைக் கையில் பிடித்தபடியே விழுந்தபோதிலும், நற்கருணை பாத்திரத்தில் இருந்தது சிந்திப்போகாதபடி செய்ய அற்புத பிரகாசமாய் காக்கப்பட்டாரென்றும் இவரைப்பற்றி சொல்லப்படுகிறது. இவர் செஸ்டர்பட்டணத்து அத்தியட்சர் ஆலயத்தில் கௌரிக்கப்பட்டார்.

22. வினா. பரி. அம்புரோஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 374-397 மட்டும் மிலன் பட்டணத்துக் கண்காணி; உயிர்தை அந்தஸ்தும் மேலான படிப்புமுடையவர் இவர் குழந்தையாயிருந்தபோது, பின்னான காலத்தில் வாச்சலகனாயிருப்பாரென்பதற்குக் குறிப்பாக வாயிலே ஈக்கவுத் திளாக மொய்த்ததாம். மிலன்பட்டணம் கண்காணி இல்லாமல் காலியாயிருந்தபொழுது லேகூரியாவின் கவர்னராயிருந்தார்; ஞானோபதேசம் படிக்கும்போதே ஜனங்களின் கேட்டுக்கொள்ளுதலின்பேரில் கண்காணியானார்; உடனே இவ்மேற்குத் 'சபையின் சிரேஷ்ட கண்காணியாகி, திருச்சடை அதிகாரத்தில் பலமானார்; ஆரியானர் கொள்கைக்கும் அஞ்ஞான கொள்கைக்கும் விரோதமாக ஜெயங்கொண்டார் பெரிய தீயடோஷியஸ் ராயன் தெசலோனிக்கே பட்டணத்தில் நடத்திய சங்காரத்தினிமித்தம் அவன் பகிரங்கமாய் தபசு பண்ணினாலொழிய பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேர்க்கமாட்டேனென்றும் கடிந்துகொண்டார்; மீலானில் கிரியை முறையையும் கீதத்தையும் ஒழுங்குபடுத்தினார்; பரி. அருஸ்தீனைக்குணப்படுத்தியவர் இவரே; வல்லமையுள்ள கெட்டிக்கார நூலாசிரியன்.

23. வினா. அல்பெஜ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 954-1011 வரை பாத்து பட்டணத்துக்கு அருகிலுள்ள பெனிடிக்ட் சன்னியாச மடத்தின் மடாதிபதி; வின் செஸ்டர் பட்டணத்து கண்காணி; தென்மார்க்கர் படையெடுத்த காலத்தில் காந்தர்புரியின் சிரேஷ்ட அத்தியட்சர்; நற்குணமும் பரிசுத்த நடக்கையுமுள்ளவர். தென்மார்க்கர் இவரை காந்தர்புரியில் பிடித்து, சபையின் பொக்கிஷத்தைக் கொடுக்க மாட்டேனென்று மறுத்ததினால் நெடுங்காலம் சிறையில்வைத்து நிந்தனைபண்ணி, கடைசியில் கிரீன்விச்சில் கொலைசெய்தார்கள். அவர் தேகம் பரி. பேதுருவின் ஆலயத்தில் அடக்கம் பண்ணப்பட்டு, பிறகு காந்தர்புரிகுக் கொண்டிபோகப்பட்டது.

24. வினா. ஜியார்ஜ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. கீழ்ச்சபையில் இவர் பெரிய இரத்தச்சாட்சியென்று சொல்லப்படுகிறார்; 4, 5-ம் நூற்றாண்டுகளில் சீரியாவில் உண்டான சபைகளால் கணப்படுத்தப்பட்டவர். இவர் ஒரு ராணுவ உத்தியோகஸ்தனென்றும், கப்பலோக்கியாவில் பிறந்து 303ல் தியோகிரியஸின் காலத்தில் நிக்கோமீதியாவில் இரத்தச்சாட்சியானார் என்றும் ஒரு பாரம்பரியமுண்டு. இவர் தன்

பத்தைப்பற்றிய ராஜகட்டளையைக் கிழித்துப்போட்ட பாலிய னென்றும், அதினிமித்தம் வதையுண்டு கொல்லப்பட்டாரெ ன்றும் சொல்லியிருக்கின்றன. இவரைப்பற்றிய சரித்திரங் கள் எப்படி உண்டாயினவென்றும், இவர் இங்கிலாந்தோடு எப்படிச் சம்பந்தப்பட்டாரென்றும் தெரியாது. இங்கிலாந்தோடு சம்பந்தப்பட்டது சிலுவையுத்தம் முதற்கொண்டு" என்கலாம். ஆனால் பரி. ஜியார்ஜ் என்பவரின் பேர், வின்ட்ஸரில் ஒரு ஆலயத்தைக் கட்டின மூன்றாவது எட்வார்ட் ராஜா காலம்வரையில் சரியானபடி பிரஸ்தாபமாகவில்லை.

MAY—மேய்.

25. வினா. மேமாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. சிலுவை கண்டெடுத்தல், பரி. யோவான் எண் ணெய்க்கொப்பளையில் போடப்பட்டது, டன்ஸ்டன், அடூஸ்தீன், கனம்: பீட் என்பவர்கள் திருநாட்களே.

26. வினா. சிலுவை கண்டெடுத்தல் திருநாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. பெரிய கொன்ஸ்தந்தீன் ராடினுடைய தாமசுசிய பரி. ஹெல்னா என்னும் சக்கிரவர்த்தினி கர்த்தர் அறையப் பட்ட சிலுவைக்காக எருசலேமில் தேடிப்பார்க்க சொப்ப னத்தில் சொல்லப்பட்டு பலஸ்தீனாவுக்குப் பிரயாணம்போய் கல்வாரிமலையைப் பரிசோதிக்கக் கட்டளைகொடுத்தான். அப்படிச் செய்ததின்பேரில் மூன்று சிலுவைகள் கண்டெடுக்கப்பட்டன. கர்த்தர் அறையுண்ட சிலுவை எதுவென்று கண்டறிய மகேரியஸ் என்ற எருசலேம்பட்டணத்துக் கண்காணி மூன்று சிலுவைகளாலும் தனித்தனியே ஒரு வியாதியஸ்தனைத் தொடவேணும்; எந்தச் சிலுவையினால் வியாதியஸ்தனைத் தொடும்போது சுகமுண்டாகிறதோ அந்தச் சிலுவையே கர்த்தர் அறையுண்ட சிலுவையாயிருக்கவேண்டுமென்று யோசனை சொன்னார். அவர் யோசனைப்படியே வியாதியாயிருந்த ஒரு சீமாட்டியை முதல் இரண்டு சிலுவைகளால் தொட்டு சூணம் ஒன்றுமுண்டாகவில்லை; கடைசியாக மூன்றாவது சிலுவையினால் தொடவே சுகமுண்டாயிற்று. அதின்பேரில் அதுதான் கர்த்தருடைய சிலுவை என்று தீர்மானிக்கப்பட்டது. ஆகையினால் சக்கிரவர்த்தினி உயிர்த்தெழுதவின் ஆலயத்தை அதின் ஸ்தானத்தில் கட்டி, மெய்யான சிலுவையின் ஒர்பாகத்தை

அதற்குள் வைத்து, மீதியை ரோமாபுரிக்குக் கொண்டுபோய் அங்கே பரிசுத்த சிலுவைக்கு ஒரு ஆலயத்தைக் கட்டினான்' என்பதே இதைப்பற்றிய பாரம்பரியம். பிற்காலங்களில் இதைப் பற்றி கட்டுக்கதைகளும் உண்டாயின. ஆனால் பொதுவான சரித்திரம் யதார்த்தத்தானென்றும் மறுக்கப்படாத சத்தியத்தினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறதென்றும் அறியவருகிறோம்.

27. வினா. பரி. யோவான் எண்ணெய்க் கொப்பளையில் போடப்பட்டதைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இந்த நாளிப்பற்றிய விசேஷமென்னவெனில், தொமீஷியான் ராயனுடைய துன்பத்தில் வயதுசென்ற அப்போஸ்தலன் ரோமாபுரியில் லத்தீன்வாசலுக்கு எதிரேகொதிக்கிற எண்ணெய்க்கொப்பளையில் போடப்பட்டாரென்றும், யாதொரு மோசமும் அடையாததினாலே இவர் மாயவீத்தைக்காரனென்று எண்ணி, ராயன் இவரைப் பத்முதிவுக்கு அனுப்பினான் என்பதுமே. ரோமாபுரியில் லத்தீன்வாசலுக்கு எதிரிலுள்ள பரி. யோவான் ஆலயம் அதி பூர்வமானது.

28. வினா. டன்ஸ்டன் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 924 - 980வரை சிரேஷ்ட அத்தியட்சராயிருந்தவர்; எட்வி, எட்கார் என்றவர்களின் காலங்களில் உண்டான துன்பத்தில் சபைக்காகவும், குருக்களுடைய துறவறத்துக்காகவும் விரதத்துவத்துக்காகவும் போராடி ஜெயங்கொண்ட வீரன்; சிரேஷ்ட அத்தியட்சரானபிறகு மெய்யாகவே இங்கிலாந்தின் மந்திரியும் அதிகாரியுமாயிருந்தவர்; கிளாஸ்டன்புரியில் கல்விகற்று அங்கேயே மடாதிபதியானார்; பிறகு ஊர்ஸ்டர், லண்டன் என்ற பட்டணங்களின் கண்காணியும் 959ல் காந்தர்புரியின் சிரேஷ்ட அத்தியட்சருமானார். இவர் கெட்டிக் காரனும், அதிக படிப்பாளியும், மதாபிமானமும் உள்ளவர். இவர் தேவகாரியத்தில் எது சரியென்று விசுவாசித்தாரோ அதற்காகப் பாடனுபவிக்கிறவரும், மற்றவர்களைக் கண்டிப்பு செய்கிறவருமாயிருந்தார்.

29. வினா. காந்தர்புரி பரி. அகுஸ்தீனைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் ஒரு ரோமை சநியாசியும் சாக்சோனியருடைய குணப்படுத்தலுக்கு ஆதாரமுமாயிருந்தவர். இவர் 596ல் இங்கிலாந்தில் இறங்கி 597ல் எதல்பர்ட்ராஜாவுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்து, 598ல் காந்தர்புரியின் முதலாவது சிரேஷ்ட

அத்தியட்சராக கால்தேசத்தில் பிரதிஷ்டைபண்ணப்பட்டு, 604ல் அவருடைய மரணத்துக்குமுந்தி ரோபெஸ்டர், லண்டன் முதலிய அத்தியட்சாதீனங்களை ஏற்படுத்தினார். இங்கிலாந்தில் கிறிஸ்துமார்க்கத்தை ஸ்தாபித்தவரானதால் அங்கிலேயரால் கணப்படுத்தப்படுகிறார்.

30. வினா. ஃபீட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் வெர்மொத், யாரோ என்ற இடங்களின் சன்னியாசி; அங்கிலேய-சாக்சோனியசபையின் பெரிய குரு; பரிசுத்த நடக்கையும் அபூர்வ மனவிசாலமும் பொருந்தியவர். அங்கிலேய திருச்சபையின் சரித்திரம், பரிசுத்தவான்கள் இரத்தச்சாட்சிகள் என்பவர்கள் நடப்புகள், பழைய புதிய ஏற்பாட்டின் வியாக்கியானங்கள் சுயபாஷையில் மொழிபெயர்ப்பு இவை முதலானவைகளின் ஆசிரியனுமாயிருந்தார். அவர் மரிக்கும் அந்நாளில்கூட ஞானப்பாட்டுகள் சாஸ்திரபுஸ்தகங்களைத் திருப்பினதும்ல்லாமல், பரி. யோவான் சவிசேஷத்தையும் திருப்பிக்கொண்டிருந்தாராம். (Venerable.) வெனரபில் அதாவது, கனம்பொருந்திய என்கிற பேரை அவருடைய சமாதி சாசனத்தின்பேரில் ஒரு தேவதூதன் இடையில் சேர்த்ததாக பாரம்பரியமாய் சொல்லப்படுகிறது.

JUNE—ஜூன்.

31. வினா. சூன்மாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கெரண்டாடப்படுகிறது?

விடை. நிக்கோமீத், பாணிபாஸ், பரி. அல்பான், எட்வார்ட் ராஜாவின் மறு அடக்கம் என்ற நாட்களே.

32. வினா. நிக்கோமீத் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் நாள் கிரகோரியின் ஜெபமுறையில் கொண்டாடப்பட்டது. இவர் தொழியான் ராயன்காலத்தில் தடியினால் அடிபட்டு இரத்தச்சாட்சியானாரென்று இவரைப்பற்றி சொல்லப்படுகிறது.

33. வினா. பாணிபாஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் 600-755வரை இருந்தவர்; ஜெர்மானியாவின் அப்போஸ்தலன்; கிரெடிற்றானில் பிறந்து எகஸீற்றர் பட்டணத்தில் கல்விகற்று வின்செஸ்டருக்குச் சமீபத்திலுள்ள நட்ஷால்ஸ்டிங்கில் சந்நியாசியாயிருந்தவர்; படிப்பிலும்தான் சாமர்த்தியுத்திலும்தான் கனம்பெற்றவர். ஜெர்மனி

தேசத்தில் கைஸ்மார் என்ற இடத்தில் உள்ள தீவிய, கருவூலி மரத்தை வெட்டி அற்புதஜெயத்தோடு பிரசங்கித்து ஞானஸ்நானங்கொடுத்தார். பிறகு மேயன்ஸ் என்ற புது அத்தியட்சாநீனத்துக்குக் கண்காணியாகி, மடங்களுக்கும் அத்திலட்ச குரு விசாரணைஸ்தானங்களையும் ஏற்படுத்தினார். கடைசியாக 755ல் இரத்தச்சாட்சியானார்.

34. வினா. அல்பானைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் பிரித்தானியாவின் முதல் இரத்தச்சாட்சி என்கிற ஒரு பாரம்பரியமுண்டு இவரைப்பற்றிய விசேஷமென்னவெனில், துன்பகாலத்தில் தன்னிடம் அடைக்கலம் புகுந்திருந்த ஆம்பியேல்ஸ் என்கிற குருவானவரால் குணப்படுத்தப்பட்டார். ஆம்பியேல்ஸ் என்கிறவரை எப்படியாகிலும் பிடிக்கவேண்டுமென்று வெகு துட்பமாய் தேடியபொழுது பரி. அல்பான் குருவானவரைத் தம்மிடம் இனிமையாக இருக்கக்கூடாமையினால், அவருக்குத் தமது உடுபுகளைப்போட்டு இவ்வகையாய் தப்பிப்போகும்படி செய்தார். இது சீக்கிரத்தில் வெளியாகிவிட்டது. அதினால் ராஜாங்கத்தார் பரி. அல்பானைக் கூப்பிட்டுத் தங்கள் தேவர்களுக்குப் பலியிடச்சொன்னபொழுது அவர் மறுத்ததினால் அவர்கள் முதலில் கொடூரமாய் வதைசெய்து பிறகு கொன்றார்கள். இவர் மரணம் 303ல் தியோகிளிஷியான துன்பத்தில் சம்பவித்தது. இவர் இரத்தச்சாட்சியாய் மரித்த வெருலம் (Verulam.) என்றவிடத்தில் பிற்காலங்களில் எல்லாவற்றிலும் விசேஷித்ததாகிய பரி. அல்பானுடைய பெரிமிக்ட் சந்நியாசமடம் தோன்றிற்று. பரி. அல்பானின் கனத்துக்காகவே இந்த இடத்துமடாதிபதி பார்லமெந்துசங்கத்தில் உட்கார்ந்த எல்லா மடாதிபதிகளிலும் சிரேஷ்டமானவராயிருந்தார்.

35. வினா. எட்வார்ட் ராஜாவின் மறு அடக்கத்தைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இத்தினம் கார்பிகோட்டைக்குச் சமீபத்தில் ஒரு சேற்றுநிலத்தில் முதலில் அடக்கம்பண்ணப்பட்ட கொலையுண்ட எட்வார்ட் பாலிய ராஜனின் தேகம் அங்கிருந்து சாலிஸ்பரிக்குக் கொண்டிபோகப்பட்டு மறு அடக்கமானதைப் பற்றி நினைப்பூட்டுகிறது.

JULY—சூலாய்.

36. வினா. சூலாய்மாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. பரி. கன்னிமரியான் சந்திப்பு, பரி. மர்த்தீனின் மறுஅடக்கம், சுவிதன், மருகிருதா, பரி. மகதீஸுனா மரியான், பரி. அன்னாள் என்றவர்கள் நாட்களே.

37. வினா. பரி. கன்னிமரியான் சந்திக்கப்போனதைப் பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. கன்னிமரியான் எலிசபெத்தைச் சந்திக்கப்போன நாள் பெரிய பிரிவினைகாலத்தில் 1389ல் ஆறாவது அர்பான் என்ற பாப்புவினால் நியமிக்கப்பட்டு, 1431ல் பாபில் என்ற கூட்டத்தில் நிச்சயப்படுத்தப்பட்டது. பிற்காலத்தில் உண்டான ஒரு திருநாள். இதின் நோக்கம் மரியானைக் கனப் படுத்துவதினால் தன் குமாரனைத் தன் விண்ணப்பத்தினால் ஒப்புரவாக்கி, விசுவாசிகளுக்குச் சமாதானத்தையும் ஐக்கியத்தையும் உண்டாக்கவேண்டுமென்பதே.

38. வினா. பரி. மர்த்தீனின் மறு அடக்கத்தைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் சரீரம் அவர் மரித்த இடமாகிய காண்டியிலிருந்து 478ல் டீர்ஸ் பட்டணத்திலுள்ள பெரிய தேவாலயத்துக்குக் கொண்டுபோகப்பட்டது. 371-397வரை டீர்ஸ்பட்டணத்துக் கண்காணியாயிருந்த பரி. மர்த்தீன் என்பவர் ஒரு ரோமை ராணுவ உத்தியோகஸ்தனின் குமாரன். அவர்தானே நூற்பது வயதுவரையிலும் ஒரு யுத்தவீரனாயிருந்தார். இவர் பாயிட் மயர்ஸ் பட்டணத்து பரி. இலாரி என்பவரின் மாணாக்கனும் சிநேகிதனுமாம். ஆரியானருக்கு விரோதமாகவும் கடைசியாக மீந்திருந்த அஞ்ஞானத்துக்காகவும் ஞானப்பழக்கம் பண்ணவேணுமென்று தைரியமாய்ப் போதித்து பிடிவாதமாகச் சண்டைபண்ணியதால் அவர் கண்காணியாயிருந்த காலத்திலும் யுத்தவீரனுக்குரிய வீரியத்தைக் காட்டினார். இவர் தன்னுடைய அங்கியை ஒரு நிரவாண பிச்சைக்காரனுக்குப் பகிர்ந்துகொடுத்த பெயர்போன கதையினால் எல்லாராலும் நன்றாய் அறியப்பட்டிருக்கிறார். கர்த்தரே அந்த வஸ்திரத்தைத் தரித்திருந்ததாக ஒரு சொப்பனத்தில் கண்டு இத்தரிசனத்தினால் கிறிஸ்துவன்னை குணப்படுத்தப்பட்டார்.

39. வினா. சுவிதன் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. சந்நியாசமடங்களுக்குரிய சீர்திருத்தல்களில் துவக்கத்திலும் ரோமாபுரியின் அதிகாரம் அதிகரிக்கத்தொடங்கின போதும் 838-862வரை வின்செஸ்டர் பட்டணத்துக் கண்.

காணியாயிருந்தவர், மனிதர் தம்முடைய பிரேதக்கல்லறையில் நடக்கும்படியாக அத்தியட்சராலயத்துக்கு வெளியே தாம் அடக்கம்பண்ணப்படவேண்டுமென்ற அவருடைய விருப்பப் படிக்கே அடக்கம்பண்ணப்பட்டார். 912ல் மகாத்துமா வசுப் பில் சேர்க்கப்பட்டபிறகு அவருடைய பிரேதம் அத்தியட்சராலயத்துக்குள் ஒரு சிறு மண்டபத்தில் மறு அடக்கம்பண்ணப்பட்டது; இதினால் அவர் கோபமடைந்து மழையை வர விட்டு நாற்பதுநாளாக வேலையை நிறுத்திவிட்டாரென்று பாரம்பரியமாய் சொல்லப்படுகிறது. ஆகையினால், பரி. சுவதன்நாளில் பெய்கிற மழையானது பின்னால் நாற்பது நாளாக பெய்யப்போகிற மழையைக் குறிப்பாய்க் காட்டுகிறது என்பது சாமானிய விசுவாசம்.

40. வினா. மருகிருதானைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. பிச்சியாவிலுள்ள அருதியோகியாவில் 278ல் இவள் இரத்தச்சாட்சியானதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இவளைப்பற்றி அதிகமாய் ஒன்றுத் தெரியாது. ஆனால், ஒரு சர்ப்பத்தை மீதிததுக்கொண்டு அல்லது கிழித்துக்கொண்டு இருக்கிறதாஃப பாவிக் கப்படுகிறாள். இவள் மெய்யாகவே பலமுள்ளவாகளை வெட்கப்படுத்த பெலவீணிலுள்ள விசுவாசபலத்துக்கு அத்தாட்சியாகக் கொண்டாடப்படுகிறாள்.

41. வினா. மகதலேனாள் மரியானைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவள் திருநாள் 1549-ம் வருஷ ஜெபபுஸ்தகத்தில் விசேஷித்த சுருக்கஜெபம், நிருபவாக்கியம், சுவிசேஷவாக்கியம் உள்ள சிவப்பு எழுத்து பரிசுத்தவான் நாளாக இருந்தது. சுருக்கஜெபத்தில் இவள் தபசுக்கும் பாவமன்னிப்புகும் நல்ல மாதிரியாயிருந்தாளென்று சொல்லப்பட்டது. சுவிசேஷவாக்கியத்தில் கண்டிருக்கிற பாவியான ஸ்திரீ இவளென்று சொல்லப்பட்டது. மேற்குச்சபையில் பாரம்பரியம் இவள் லாசருவின் சகோதரி என்று சொல்லிற்று; கிழக்குச்சபையின் பாரம்பரியம் இதற்கு வித்தியாசப்பட்டது மல்லாமல், பரிசுத்த வேதாகமத்தில் இப்படிச் சொல்கிறதற்கு ஆதாரமும் இல்லை. அவளிடத்திலிருந்து ஏழு பிசாசுகள் புறப்பட்டனவென்றும், அவள் ஆண்டவருக்கு அவருடைய ஜீவியத்திலும் சிலுவையண்டையிலும் கல்லறையண்டையிலும் ஊழியஞ்செய்தாளென்றும், ஆண்டவர் உயிர்த்தெழுந்த பிறகு அவரை முதலாவது தரிசிக்கும் பாக்கியத்தைப் பெற்றாள்

என்பதுமே வேதாகமத்தில் நாம் அவளைப்பற்றி அறிகிற விசேஷங்களாயிருக்கிறது.

42. வினா. பரி. அன்னாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவள் கன்னிமரியாளின் தாயும் யோயாக்கீமினுடைய மனைவியுமாம். தள்ளுபடி ஆகமங்களினால், நாம் அறிவது என்னவென்றால், இவளுக்கு வெருகாலம் பிள்ளையில்லாதிருந்ததென்றும், விசேஷித்த வாக்குத்தத்தத்தினால் இவளுக்குக் குழந்தை அற்புதப்பிறப்பாகப் பிறந்தது என்பதுமே. இவளுடைய பேர் வேதாகமத்தில் சொல்லப்படாமல் இருந்ததாமல் லாமல், 368ல் இருந்த எபிபானியஸ் என்பவருக்கு முந்தியிருந்த பூர்வ திருச்சபைப் பிதாக்களுக்குத் தெரியாதிருந்தது. யூஸ்த்தினியன் என்ற சக்கிரவர்த்தி ஆறாம்நூற்றாண்டில் பரி. அன்னாளுக்கு ஒரு ஆலயத்தைக் கட்டினான்.

AUGUST—ஆகஸ்டு.

43. வினா. ஆகஸ்டுமாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. (Lammas Day.) லாமாவின்நாள், கர்த்தர் மறுபுறமானநாள், இயேசுவின் திருநாமநாள், பரி. லாரென்ஸ், பரி. அகுஸ்தீன், பரி. யோவானின் சிரச்சேதம் என்ற நாட்களே.

44. வினா. லாமாஸ்நாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. சாரம் ரோமைமுறைகளில் இந்த நாள் பரி. பேதுரு விலங்கில் இருந்த நாளென்று சொல்லப்படுகிறது. இதைப் பற்றிய கதை என்னவெனில், தியோடோஷியஸ் ராயனின் மனைவியாகிய யூடாக்ஸியாள் என்ற ராஜாத்திக்கு எருசலேமிலே பரி. பேதுருவுக்குப் போட்டிருந்த விலங்குகளை வெகுமதியாகக் கொடுத்தார்கள். அதை ராணி பாப்புவுக் கனுப்ப, பாப்பு அவைகளை ராயன் அப்போஸ்தலனுடைய கனத்துக்கென்று கட்டிய ஆலயத்திலே வைத்தாராம். இந்தப் பெயருக்கு அநேக உற்பத்திகளுண்டு. ஆனால் அதிக உத்தமமும் நம்பப்படத்தக்கதுமானது. லோவ்-மாஸ் என்பது லாமஸ் என்று மறுவிவந்தது என்பதே. அதினர்த்தம் அறுப்பின் முதற்பலன்களைக் காணிக்கையாகக் கொடுத்தல் என்பதே.

45. வினா. கர்த்தர் மறுபுறமான நாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இந்த நாள் கிழக்குச்சபையில் 8-வது நூற்றாண்டி

லும் மேற்குச்சபையில் இதற்குமுந்தியும் கொண்டாடப்பட்டது. ஆனால் திருக்கர்கையினின்று பெல்கிரேட்¹ என்ற இடத்தை 1457ல் மீட்டுக்கொண்டதை ஞாபகப்படுத்தும்படியாக மூன்றாவது காலிக்ஸ்டஸ் என்ற பாப்புவினால் உலகமெங்கும் கொண்டாடக் கட்டளையிடப்பட்டதே இதிரும்பமாம்.

46. வினா. 'இயேசுவின் திருநாமநாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இது சாரமுறை அட்டவணையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது. 'முற்காலத்திலே இது விருத்தசேதனத் திருநாளிலும், ரோமைச்சபையில் பிரசன்னத்திருநாளுக்குப் பின்வரும் இரண்டாம் ஞாயிறிலும் ஆசரிக்கப்பட்டது. மறுபடிப்பத்தில் விளங்கிய நமது ஆண்டவருடைய மாட்சிமையில் இது சம்பந்தப்பட்டிருக்கிறது என்கிறதிருலேயல்லாமல், வேறே என்னகாரணத்தினால் இப்போது கொண்டாடப்படுகிறது என்று சொல்லுவது² வருத்தம்.

47. வினா. பரி. லாரென்ஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் இரண்டாவது செஸ்டஸ் என்ற பாப்புவின் கீழ் ரோமைச்சபையின் விசேஷித்த குருவாயிருந்தவர். அவருக்குப்பிறகு 259ல் வலீரியான் என்ற ராயன்காலத்தில் உண்டான துன்பத்தில் இரத்தச்சாட்சியானார். இவரிடத்தில் ராயனசபையின் பொக்கிஷத்தைக் கேட்டபொழுது கொடுக்கமாட்டேனென்று மறுத்ததினால், இறைச்சிமுதலியதைச் சுடுங் கருவிபோலொத்த ஒரு இருப்புச்சட்டத்தில் சிறுதணலால் சுடப்பட்டார். இவர் சாகுந்தருணத்தில் இப்படி வாதிக்கவே னுமென்ற கட்டளை கொடுத்த அதிகாரிக்கு நான் பொரிக்கப்பட்டாயிற்று, இப்போது என்னைத் திருப்பிப்போடு என்றாராம். இவர் சாகுந்தருணத்தில் செய்த விண்ணப்பமே ரோமாபுரிமுழுவதும் குணப்பட்டதற்குக் காரணமாயிருந்ததென்று புருடென்றியஸ் என்பவர் சொல்லுகிறார். இவர் சாதாரணமாக உதவிக்கு உடுப்பு அணிந்து, கையில் இரத்தச்சாட்சிக்குரிய குருத்தோலையும் இருப்புச்சட்டமும் வைத்திருக்கிறவராகப் பாவிக்கப்படுகிறார். இவருடைய பேர் 354-ம் வருஷத்தின் அட்டவணையிலும், பெரிய கிரகோரி என்பவருடைய நற் கருணைமுறையிலும் காணப்பட்டது.

48. வினா. பரி. அகுஸ்தீன் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் 354-430வரை ஹிபபோபட்டணத்திற் பெரிய கண்காணியும் லத்தீன் வேதசாஸ்திரத்தின் பிதாவுமாயிருந்தார். கிறிஸ்துமார்க்க உபதேசத்தின்பேரில் விசேஷமாக நீதிமாறாதவ, தெரிந்துகொள்ளுதல் என்ற உபதேசங்களின்பேரில் மற்றெந்த தூலாசிரியரைப்பார்க்கிலும் அதிக பற்றுதலுடையவர். இவர் வடஆப்பிரிக்காவிலுள்ள டாகிஸ்டீ என்ற பட்டணத்தான். இளம்பிராயத்தில் கலைஞான மாணாக்கனும் வாக்கலங்கார உபாத்தியாயனுமாம். மாணிக்கேயர் முதலியவர்களுடைய கொள்கையைப் பற்றிக்கொண்டு பரிசுத்த நமசகையுள்ள தனது தாயாகிய மாணிக்கேயாளுடைய ஜெபத்தினாலே கிறிஸ்தவனாக வசப்படுத்தப்பட்டவர். அவர் தன்னுடைய குணப்படுதலைப்பற்றி தானே சொல்லுகிறது என்னவென்றால், தான் தன்னுடைய கடந்த காலத்தின் பாவமான ஜீவியத்துக்காகத் துக்கசாகரத்தில் மூழ்கினவனுயிருந்த ஒருநாளில், தான் குடியிருந்த வீட்டின் தோட்டத்துக்குப் போய் தன்னுடைய பாவங்களிலிருந்து விடுதலையாகவேணுமென்று ஊக்கமாய் ஜெபம்பண்ணினதாகவும், இப்படி ஜெபித்துக்கொண்டிருக்கையில் அடுத்தவீட்டிலிருந்த ஒருபிள்ளை எடுத்து வாசி என்று பாடின சத்தத்தைக் கேட்டாராம். பிறகு வீட்டிற்குத் திரும்பி பரி. பவலுடைய நிருபங்களையெடுத்துத் திறந்தபோது வெறியிலும் களியாட்டிலுமல்லவென்று தொடங்குகிற (ரோம. 13, 14.) வசனங்கள் அவர்களுக்கும் சென்றபட்டதாம். இப்படியாக பின்னால் வந்த உயிர்த்தெழுந்த திருநாளில் ஞானஸ்நானம் பெற்றுக்கொண்டார். ஆனால் மொத்தத்துக்கு இவர் பரி. அம்புரோஸ் என்பவரால் குணப்படுத்தப்பட்டவர். பிறகு குருவாகி 395ல் ஹிபபோபட்டணத்தின் கண்காணியாக்கப்பட்டு முப்பத்தைந்த வருஷம் அங்கே கண்காணியாயிருந்து 431ல் வந்தாலர் (Vandals) அப்பட்டணத்தை முற்றிகைப்போட்டிருந்தபொழுது சுரத்தினால் இறந்துபோனார். அவருடைய அறிக்கைகளின் வல்லமையும், மாணிக்கேயர், பெலாகியர், ஆரியான், டோனேற்றியா என்பவர்களின் கொள்கைக்கு விரோதமான அவருடைய பிரபந்தங்களின் ஆழ்ந்த வேதசாஸ்திரமும், அதிசயிக்கத்தக்க அவருடைய வேதவியாக்கியரணங்களும், பிரசங்கங்களும், நிருபங்களும், தேவனுடைய நகரத்துக்கும் உலகத்தின் ராஜ்யத்துக்கும் உள்ள அவருடைய எதிருவமையும் கிறிஸ்தவராஜ்யத்திலுள்ள எல்லாருடைய இருதயத்தையும் மனதையும் பிரமிக்கச்செய்கிறதாயிருக்கின்றன. அவர் மரணப்படுக்கையில் இருந்தபொழுது மனஸ்தாபசந்தேங்களை, ஏழுதி

தன் கண்கள்முன்னே மதாங்கவைக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டு அவைகளைப் பார்த்தபடியே ஜீவித்துப்போனார்.

49. வினா. பரி. யோவானின் சிரச்சேதநாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இந்த நாளின் ஆசரிப்பு மேற்குச்சபையில் அதிக பூர்வகாலந்தொடுத்து கொண்டாடப்படுகிறது. பரி. யோவான ஸ்நானன் சிரச்சேதம்பண்ணப்பட்ட நாளிலே அவர் பிறந்த நாளாகிய பெரிய திருநாளைக் கலவாமல், இரத்தச்சாட்சிகள் மரணத்தை வழக்கமாய் ஆசரிக்கிறதுபோல கொண்டாடவே ணுமென்கிற நோக்கத்தினாலேயே இப்படி பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

SEPTEMBER—செப்டெம்பர்.

50. வினா. செப்தெம்பர் மாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. பரி. ஜைலஸ், யுனர்கஸ், கன்னிமரியாள் பிறப்பு, திருச்சிலுவைநாள், லாம்பர்ட், பரி. சிப்பிரியன், பரி. யெரோம் என்பவர்கள் நாட்களே.

51. வினா. பரி. ஜைலஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. ஏழாவது நூற்றாண்டிலுள்ள காலிக்கன் பரிசுத்த வான்; முதலில் துறவியாயிருந்து, பிறகு ரிஸமீஸ்-க்குச் சமீபத்திலுள்ள பரி. ஜைலஸ் என்பவருடைய பெயர்போன பெனிடிக்ட் சந்நியாசமடத்தைக் கண்டுபிடித்து லீசிகாதஸ் என்பவர்களின் ராஜாவாகிய பிளேவியஸ் என்பவனால் துறவறத்துக்கு அழைக்கப்பட்டார். தன்னை வெறுத்தலில் அதிக வைராக்கியம் பாராட்டியதால் ஒருவிசை சற்செயலாய் நொண்டியானபொழுது சுகம் வேண்டுவதில்லையென்று சொன்னார் என்கிற ஒரு பாரம்பரியத்தினால் இவர் முடவர்களைப் பரிபாலிக்கிற பரிசுத்தவானானார். இங்கிலாந்தில் இவர்பேரால் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்டிருக்கிற 146 ஆலயங்கள் உண்டு. பரி. ஜைலஸ் என்பவர் பெனிடிக்ட் உடுப்பு அணிந்து கையில் அம்பினால் குத்தப்பட்ட ஒரு இருதயம் வைத்திருக்கிறதாகப் பாவிக்கப்படுகிறார். இதைப்பற்றிய கதையென்னவெனில், இவர் ழாட்டிலே தபசுபண்ணிக்கொண்டிருந்தபொழுது ஒரு பழகின மான் அவருக்குப் பால்கொண்டுவந்து கொடுத்ததாகவும், மான் இவரிடத்திலே அடைக்கலம்புருந்தபோது அதைத்

சேஷகன்; 709ல் ஹெரிஸ்டால்டு உது பெப்பின் என்பவனிடத்தில் காணப்பட்ட துண்டாக 717 கடிந்துகொண்டதினால் குரூர்மாய் கொல்லப்பட்டார். சிலுவைமாதிரியாக கைகளை விரித்து முழங்கால்மடியிட்டுப் பொழுது கொல்லப்பட்டார். இவருடைய கையில் குருத்தாலையும் பாதத்தில் ஒலை ஈட்டியும் இருக்கிறதாகப் பரிசுக்கப்பட்டுக் குரூர் இவர் தேகம் லீஜ் என்றவிடத்தில் மறு அடக்கம் பண்ணப்பட்டது. அந்தப் பட்டணத்து அத்தியட்சராலயம் அப்பொழுது பாண்டிச்செய்யப்பட்டது.

56. வினா. பரி. சிப்பிரியலை பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் 248-258வரை காணப்பட்டணத்து சிரேஷ்ட அத்தியட்சர், அதிக படிப்புச் உயர்ந்த அந்தஸ்து உடையவர்; புருஷத்துவத்திலே குணப் பிழை வெகு சிறந்தவரத்தில் கணகாணியானார். வடகாண்டேயிருந்த ரோமைப் பாப்புவின் அதிகாரப் பாதைபத்துக்கு விரோதமாய் அத்தியட்சருக்களின் உயர்வையும் அதிகாரத்தையும் மேற்குச்சபையிலே ஸ்தாபித்து நிலைப்படுத்தியவர். பியூரிட்டன் கொள்கைக்கு விரோதமாகவும், துன்பகாலத்திலே மறுதலித்துப்போனவர்களைத்-திரும்பச் சபையிலே சேர்த்துக்கொள்ளுதலைப்பற்றிய விஷயத்திலுள்ள அசட்டைக்கு விரோதமாகவும் கண்டிப்புச் செய்தவர். மேலும் ரோமாபுரி கண்காணியினால் வெகு கண்டிப்பாக எதிர்க்கப்பட்டதும், பின்னால்தலத்தில் சபையின் அதிகாரத்தினால் தள்ளப்பட்டதுமான வேதபுரட்டரால் ஞானஸ்நானம் பெற்றவர்களுக்கு இரண்டாவது ஞானஸ்நானம் கொடுக்கவேண்டியதின் அவசியத்தைப் பரிபாலனம் பண்ணியவர்; மட்டற்ற செல்வாக்கும் புகழும்பெற்ற அதிகாரி, அநேக பிரபந்தங்கள் செய்த ஆசிரியன், கடைசியாக 258ல் காலீரியஸ் என்ற ராயனுடைய காலத்திலுண்டான துன்பத்தில் இரத்தச்சாட்சியானார்.

57. வினா. பரி. யெரோம் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. ஓரிஜன் எப்படிச் சீழ்த்திசையில் கெட்டிக்காரனாயிருந்தாரோ அப்படியே யெரோம் மேற்குத்திசையில் கல்வியில் நிபுணனாயிருந்தார். லத்தீன் பிதாக்கள் எல்லாரிலும் அறிவு மிகுந்தவர் இவர் ஒருவரே. இவருக்குக் கிரேக்க பாஷைமாத் திரமல்ல எபிரேய கல்தேயு பாஷைகளுந் தெரியும். இவர் பாண்டினியாவிலுள்ள ஸ்டிரிடான் என்றவிடத்தில் பிறந்தார்;

இளவயதில் இலக்கணம், 'வாக்கலங்காரம் இவைகளில் உபாத்தியாயராயிருந்தார்; ஞானஸ்நானம் பெற்றபிறகு நால், ரோமை, கிழக்குமுதலிய இடங்களுக்குப் பிரயாணம்பண்ணி சால்சிஸ்' என்ற வளுந்தரத்தில் சந்நியாசியாயிருந்தார்; கொன்ஸ்தந்தினோபுரியைப் பார்த்தபிறகு ரோமாபுரியில் டாம்செஸ் என்ற பாபுவின் ஆலோசனைக் கர்த்தாவாயிருந்தார்; அதற்கப்பால் கிழக்குக்குத் திரும்பி தம்முடைய ஜீவியத்தின் பிந்திய முப்பது வருஷங்களையும் ஏகாந்தத்திலும், பெத்லசேமில் படிப்பிலும் செலவிட்ட இவன் தொண்டன்டிப்பாளன் குணமுடையவர். 'ரோம மூலசொல்லப்படுகிறது' இருப்பிய வல்கேட் என்ற லத்தீன் திருப்புதல் எழுதுகிறார். அணிந்துகொண்ட வல்கேட் வெரு அருமையானது. இவருடைய பாராட்டியதில் வியாக்கியானங்கள், கடிதங்கள், காலத்தாக்கும் ஓராட்டியதில் உரிய இவருடைய பிரபந்தங்கள் அதிக மெம்பு. இவர் பக்கத்தில் ஒரு சிங்கமும், பாதத்தில் என்பவரைப் பிடியுமுடைய பெரிய மனிதனாகப் பாவிக்கத்துப் பூர்வமிஷணத்தைப்பற்றி நல்ல கதை ஒன்று சொல்லப்படக்கூடாளியுமா அவருடைய மூர்க்க குணத்தையும் கண்டிப்பன் என்பவருடகுறிக்கிறதாயிருக்கிறது. ஒருசாயந்திரம் பெத்லசேமில்பரியமுடைய மடத்தின் வாசலில் உட்கார்ந்துசொண்டிருந்தபொழுது 'ஒரு சிங்கம் கொண்டுக்கொண்டு அவரிடம் வந்தது; யெரோம் என்பவர் அதிணருகேபோய் அதின் காலைப் பார்த்தபோது ஒரு முள்ளைக் கண்டு அதைப் பத்திரமாய் எடுத்ததுப்போட்டார். சிங்கம் அவருக்குத் தனது நன்றியைக் காட்டுமபொருட்டு அதுமுதல் அவருக்கே பணிவிடைசெய்தது என்பதே

OCTOBER—அக்டோபர்.

58. வினா. இந்த மாதத்தில் யார் யாருடைய திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. ரிமிஜியஸ், விசுவாசம், பரி. டெனிஸ், எட்வார்ட் ராஜாவின் மறுஅடக்கம், எத்தல்மிடிரா, கிறிஸ்பின் என்பவர்கள் திருநாட்களே.

59. வினா. ரிமிஜியஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன?

விடை. 439-533வரை நாம்ஸ்பட்டணத்துக்கு என்ன தெரியும்: சிவருடைய ராஜாவாகிய கிளாவிஸ் என்

விடையவனுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்தபூட்டிரிக்ட் பட்டணத்தில் கண்டாபிஷேகநாளில் பரிசுத்தநூனிகளுக்குச் சுவை

வேதம்செய்வித்தார். இவர் பிராஸ்கியசபையின் சிரேஷ்ட அத் திபட்சராகி அதிக விருத்தாப்பியத்தில் 533ல் இறந்துபோனார்.

60. வினா. விசுவாசம் என்பவளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவள் ஒரு கன்னிகையும், தியோகினிஷியான் துன் பததில் அக்திலிற்றானியாவில் இரத்தச்சாட்சியுமானுளென்று ஒரு பாரம்பரியமுண்டு. இவளுடைய நாமத்துக்கென்று அநேக ஆலயங்கள் இங்கிலாந்தில் பிரதிஷ்டைசெய்திருக்கின்றன.

61. வினா. பரி. டெஸாவியாயிருந்து பப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் பிரான்சுராஜைப் பரிபாலன பரிசீலித வாணம், உதவி கண்காணிமுதல் மர் தூற்றண்டில் ஆர்லியான் காலத்திலுண்டானுக்கிறது. இரத்தச்சாட்சியுமாம். பரிபாலனகுணபபுடஸ் என்பவனாட்தேதிக்கப்படுகிறது மல்லாமல், அத்தேனேஷுவல்ஸ் தேசத்திலாவது கண்காணி யென்றும் ஒரு பாரபுக்குச் சேதம் இவர் சிரசு சேதம் பண்ணப்பட்டபகுதி சிரசை தன் கைகளில் எடுத்துக்கொண்டு தான் ஸ்ரீபாபாறவேண்டிய இரண்டுமைல் தூரமுள்ள இடம்வரைக்கும் நடந்து, அப்பறம் கீழே போட்டு விட்டாரென்றும் ஒரு பாரம்பரியமுண்டு.

62. வினா. எட்வார்ட் ராஜாவின் மறு அடக்கத்தைப்பற்றி என்னதெரியும்?

விடை. இவர் 1041-1066வரை அரசாண்டார். இந்த காலத்தில் விசேஷமேதென்றால், அவருடைய சொந்த மடமாகிய வெஸ்ட்மினிஸ்டரிலுள்ள முத்தின கோவிலிலிருந்து பெக்கெட் என்னும் சிரேஷ்ட அத்தியட்சரின் பரிபாலனத்துக்குள்ளான மடத்திலுள்ள அதிக அலங்காரமான ஒரு கோவிலுக்குள் 1163ல் அவர் தேகம் மறு அடக்கமானதே. பின்னும் தூற்றண்டில் பரி. ஜார்ஜ் என்பவர் இவரைவிட சிரேஷ்டவரென்று மதிக்கப்பட்டதுவாயில் வேதசாட்சியிருந்தாரோ வார்ட் ராஜாவே இங்கிலாந்தின் பரிபாலன யில் நிபுணனாகப் போற்றப்பட்டார்.

மிகுத்தவர் இவ்வுத்தல்மிரிடானைப்பற்றி என்ன தெரியும்? திரமல்ல எபிஸ்கோபஸ் பெயர்போன சாக்கோனிய பரிசுத்தவான். பாண்டினியாவிலுள்ள ஸ்கோட்லாந்து ஆஸ்கினியாராஜாவின் மகன். இரு

முறை கலியாணம்பண்ணியும், இருகலியாணங்களிலும் கன்னிமையைப் பாதுகாத்துக்கொண்டாள். வட லும்பிரியாவின் ராஜாவாகிய ஸைபிரிட் என்ற அவளுடைய இரண்டாவது புருஷனிடமிருந்து பிரிக்கப்பட்டு பெயர்போன வில்பிரிட் என்றவர் கைகளிலிருந்து முக்காட்டைப் பெற்றுக்கொண்டான். பிறகு ஈலைபட்டினத்து மடத்துக்கு ஸ்தாபகத்தியும், கன்னிமடத்தலைவியுமானாள். அவளுடைய பரிசுத்தம், சந்நியாசம் முதலியவற்றைப்பற்றி பீட் என்பவர் முதலாவதாக எழுதியிருக்கிறார். இவள் தொண்டீடயில் புண்பட்டு செத்துப்போனதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இதை அவள் தான் வாலிபத்தில் கழுத்தில் அணிந்துகொண்ட கழுத்தணியைப் பற்றி வீண்பெருமை பாராட்டியதற்குத் தண்டனையென்று உணர்ந்துகொண்டாள்.

64. வினா. கிறிஸ்தின் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. கால்தேசத்துப் பூர்வமிஷனரிகளில் ஒருவரும் பரி. டெனிஸ் என்பவரின் கூட்டாளியுமாம். 288ல் இவர் தமது சகோதரன் கிறிஸ்தினியன் என்பவருடன் சிரச்சேதம் பண்ணப்பட்டாரென்று ஒரு பாடப்பரியமுண்டு. இந்தச் சகோதரர்கள் பரி. பவுலப்போல் தங்கள் சொந்தக்கைகளினால் சக்கிலியத் தொழில்செய்து ஜீவனம்பண்ணி, அந்தத் தொழிலுக்குப் பரிபாலன பரிசுத்தவான்களானார்கள். இந்த நாள் 1415ல் ஆக்கினிகோர்ட்டில் அடைந்த பெரிய ஜெயநாளாயிருக்கிறபடியால் இங்கிலீஷ் சரித்திரத்தில் அதிக முக்கியமான நாள்.

NOVEMBER—நவம்பர்.

65. வினா இந்த மாதத்தில் யார் யார் திருநாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. வியோனார்ட், பரி. மர்த்தின், பிரிட்டியஸ், மெக் கூட்டஸ், இயூ, எட்மண்ட், சிசிலியா, பரி. கிளமெந்து, கத்தரீ னன் என்பவர்கள் நாட்களே.

66. வினா. வியோனார்ட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 599ல் மரித்த வேதசாட்சியும் கிளாவீஸ் ராஜாவின் தோழனுமாம். இவர் பரி. ரிமிஜியஸ் என்பவரால் குணப்படுத்தப்பட்டு பிறகு ஒரு சந்நியாசியும், லேமோகிஸ் என்றவிடத்துக்கு அருகிலுள்ள மடத்தின் தலைவனுமாம். இவர், முக்கியமாய் கைதிகளிடத்தில் உழைத்து, அரசனைக்கொண்டு அடிக்

கடி அவர்களை விடுதலையாக்கி, கைதிகள் சிறைகளுடைய பரிபாலன பரிசுத்தவாறானார்.

67. வினா. பரி. மர்த்தீன் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. டீர்ஸ்பட்டணத்து கண்காணி. ஜூலைமீ 4உ பார்.

68. வினா. பிரிட்டியஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. டீர்ஸ்பட்டணத்து பரி. மர்த்தீனின் மாணுக்கரும், 397-414வரை அவருக்குப் பின்னான கண்காணியுமாம். இவர் பாலியத்தில் பெரிய பாலியாயிருந்து பரி. மர்த்தீன் என்பவரால் குணப்படுத்தப்பட்டவர். பிறகு இவர் நிந்தனைக்கு இறையாகி அவர் அத்தியட்சராதீனத்திலிருந்து ஏழு வருஷம் நீங்கியிருந்து, திரும்ப 407 முதல் மரணமட்டாக உழைத்தார் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

69. வினா. மெக்கூட்டஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் உவேல்ஸ் தேசத்தானான ஒரு பரிசுத்தவான். பிரித்தானியாவுக்குச் சமீபமான ஒரு அஞ்ஞானத்தீவில் சந்தியாசியாயிருந்து, பிறகு பிரித்தானியாவிலுள்ள ஆலெத் என்றவிடத்தில் 541-564வரை கண்காணியாயிருந்தார். ஆலெத் இடத்து அத்தியட்சராதீனம் பரி. மேலோ என்ற அவர் பேருக்கே மாற்றப்பட்டது.

70. வினா. இயூ என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 1186-1200வரை லின்கன் பட்டணத்துப் பெரிய கண்காணி. இவர் கிரிஸ்டோபில் என்றவிடத்தில் பிறந்து, 1181ல் இங்கிலாந்துக்கு முதலாவது கார்தூசிய மடாதிபதியாகக் கொண்டுவரப்பட்டார். அவருடைய இஷ்டத்துக்கு விரோதமாய் லின்கன்பட்டணத்துக் கண்காணியாக்கப்பட்ட போதிலும் அவருடைய பூர்வ மடத்தை அடிக்கடி போய்ப் பார்த்துவந்தார். இவர் பரிசுத்தத்துக்கும், திறமைக்கும், உற்சாகத்துக்கும், உதாரகுணத்துக்கும் பெயர்போனவர். இவர் லின்கன்பட்டணத்து அத்தியட்சராலயத்தின் பெரிய பாகத்தைக்கட்டி, அங்கே பெரிய ஆல்ட்டருக்குப் பின்னால் உள்ள ஒரு சிறு அறையில் அடக்கம்பண்ணப்பட்டார்.

71. வினா. எட்மண்ட் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் ஒரு சாக்சோனிய பரிசுத்தவானும், 855-870

வரை கிழக்கு ஆஸ்கினியாவின் ராஜனுமாம். வீரமான சண்டைக்குப் பிறகு தென்மார்க்கரால் சிவ்றட்டிக்கப்பட்டு, மார்க்கத்தை மறுதலிக்கமாட்டேனென்றும் சிறையாக இருக்க மாட்டேனென்றும் சொன்னதினால் அமபுகளினால் கொல்லப்பட்டார். அவர் தேகம் 903ல் கான்யூட் ராஜாவினால் பரி. எட்.மண்ட் ஆலயத்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு மறு அடக்கம் பண்ணப்பட்டது.

72. வினா. சிசிலியாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவன் ஒரு ரோமைப் பெருமாட்டி. இவன் தன்னுடைய புருஷனாகிய வலீரியான் என்பவனைக் குணப்படுத்தினான். தன்னுடைய மார்க்கத்தை மறுதலிக்கச் சொன்னபொழுது மாட்டேனென்றதினால் கொதிககிற தண்ணீரில் போடப்பட்டும் சாகாதிருந்தான். அதினால் அவனைக் கொல்ல ஒரு கொலைக்காரனை அனுப்பினார்கள்; ஆனால் அவன் அவளுடைய பொறுமையான குணத்தைக் கண்டு பயமடைந்து, மூன்று குத்து குத்தி குத்துயிராகவிட்டு ஒடிப்போனான். ஆனால் அவன் மூன்றுநாள் உயிரோடிருந்து சாகுமட்டாக சங்கீதங்களும் பாட்டுகளும் பாடிக்கொண்டிருந்தான். அவளுடைய வீடு ஓர் ஆலயமாகப் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டதென்றும் அதில் 500ல் ஒரு சங்கம் கூடிற்றென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இவன் சங்கீதபரிபாலன பரிசுத்தவானாக மதிக்கப்படுகிறான். பெரும்பாலும் கையில் ஒரு வாத்தியமும் வெள்ளை ரோஜாபூஷ்பததினால் செய்யப்பட்ட ஒரு மாலையும் வைத்திருக்கிறதாகப் பாவிக்கப்படுகிறான். ரோஜாமலை என்னத்தைக் குறிக்கிறதென்றால், ஒரு சமயத்தில் இவன் புருஷன் வெளியேபோயிருந்து வீட்டுக்கு வந்தபொழுது வெகு கவர்ச்சியுள்ள வாத்தியங்களைக்கேட்டான். அவன் அறைக்குப் போய் நிறத்திலும் வாசனையிலும் வாடாததும், ஆனால் அவ்விசுவாசிகளின் கண்களுக்கு அதரிசனமானதுமான பரதீசிலுள்ள புஷ்பங்களினால் செய்யப்பட்ட இரண்டு ரோஜாபூஷ்ப கிரீடங்களைக் கையில் வைத்துக் கொண்டு அவன் அருகே நின்ற ஒரு தேவதூதனைக் கண்டான். தேவதூதன் இவைகளைக்கொண்டு சிசிலியா, வலீரியான் என்ற இருவரையும் முடிசூட்டினான் என்பதே. 821ல் பாஸ்கல் என்ற பாபபு இவளுக்கு ஒரு ஆலயத்தை முதலாவதாகக் கட்டி, அங்கே அவளுடைய தேகத்தை மறு அடக்கம்பண்ணி நித்திய தூதியடங்கிய ஒரு ஆராதனையை நியமித்தார்.

73. வினா. பரி. கிளமெந்தைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. ஐரனியூ சொல்லுகிறபடி முதலாம் நூற்றாண்டில் பரி. பேதுருவின் மரணத்துக்குப் பிறகு ரோமாபுரியின் மூன்றாவது கண்காணியாம். ஐசேபியஸ் என்கிறவர் கி. பி. 100ல் அவர் கழுத்தில் நங்கூரத்தைக் கட்டி கடலில் தள்ளினார்கள் என்று சொல்லுகிறார். ஒரிஜன்காலம் முதற்கொண்டும் அதற்குப்பிந்தின் காலங்களில் எல்லாம் சொல்லப்படுகிற பாரம் பரியம் என்னவென்றால், இவர் பரி. பவுலின் உடனவேலையாளாகிய கிளமெந்து என்பதே. கொரிந்தியருக்கு எழுதப்பட்ட இவர் நிரூபம் ஆழ்ந்த கருத்தும் சரித்திரத்துக்கடுத்தவிஷயத்தில் அதிக பிரயோஜனமுமுள்ளது. அது கிறிஸ்தவ ஜெப முறைக்கு முதல் மாதிரியாகிற ஒரு சிறந்த ஜெபத்துடன் முடிகிறது.

74. வினா. கத்தரீனாைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவள் அலெக்சந்தரியாபட்டணத்துக் கன்னிகையுமீ இரத்தச்சாட்சியுமாம். நாலாவது நூற்றாண்டின்துவக்கத்தில் மாக்கிமியஸ் என்ற சக்கிரவர்த்திக்கு முன் கொண்டுவரப்பட்டு, அப்பட்டணத்து அஞ்ஞானப் புலவரை ஜெயமாகக் கண்டித்தாள். சக்கிரவர்த்தியின் இச்சைக்கு இடங்கொடுக்கமாட்டேனென்று மறுத்ததினால் ஆணியடிக்கப்பட்ட சக்கிரத்தின்பேரில் வைத்து வாதிக்கப்பட்டு கொல்லப்பட்டாள். அதுமுதல் லெளகீக ஞானத்தின் பரிபாலினியாக மதிக்கப்படுகிறாள். தேவதூதர்கள் இவளுடைய சரீரத்தையெடுத்து சீரையமலைக்குக் கொண்டுபோனார்களென்று ஒரு கதை சொல்லப்படுகிறது.

DECEMBER-டிசம்பர்.

75. வினா. இந்த மாதத்தில் யார் யார் திருநாள் கொண்டாடப்படுகிறது?

விடை. நிக்கொலாஸ், கன்னிமரியாள் உற்பவித்தநாள், லூசி, ஓசாப்பியென்ஷியா, சில்வெஸ்தர் என்பவர்கள் நாட்களே.

76. வினா. நிக்கொலாஸ் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. 342 ல் மரித்த லீசியாவிலுள்ள மீரூபட்டணத்துக் கண்காணியாம். அவருடைய பரிசுத்தத்தையும் தர்மத்தையும் பற்றிய கீர்த்தியையல்லாமல் இவரைப்பற்றி வேறொன்றும் தெரியாது. இவர் சரீரம் 1087ல் மகம்மதியர் அதைப் பரிசுத்தக்குலைச்சலாக்குவார்களென்கிற பயத்தினால் இத்தாலியாவிலுள்ள பாரி என்னும் இடத்தில் மறுஅடக்கம்பண்ணப்பட்டது. இவ்வியப்பிரிகள், கப்பலாட்கள், பையன்கள், விசேஷமாக அனாதை

பிள்ளைகள் முதலியவர்களைப் பரிபாலிக்கும் பரிசுத்தவானும். என்னமுகாந்தரத்துக்கென்று தெரியாது. பொதுவாக ஐரோப்பா விலெங்கும் பிள்ளைகள் இவனாக் கணம்பண்ணவேண்டுமென்று கற்பிக்கப்படுகிறார்கள்.

77. வினா. கன்னி மரியாள் உற்பவித்தநாளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இது கன்னி ஸூரியாளின் பிறப்புடன் சம்பந்தப் பட்ட ஒரு திருநாளாம். பாவமில்லாத பிறப்பு என்ற காரணத்தால் பிரபலவியமானதே இதற்குக் காரணம். அந்தத் திருநாளைப்போலவே இதுவும் மேற்குச்சபையைவிட கிழக்குச்சபையிலே அதிக பூர்வகாலந்தொடுத்து கொண்டாடப்பட்டது. இது இங்கிலாந்துக்கு பரி. ஆன்செலம் என்பவராலே கொண்டுவரப்பட்டபோதிலும் 15-ம் நூற்றாண்டுவரையில் கட்டாயமாயிருக்கவில்லை.

78. வினா. லூசி என்பவளைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் சரகூசா என்ற இடத்தாள். நாலாவது நூற்றாண்டில் தியோகிளிஷியான் காலத்தில் வதையினால் இரத்தச் சாட்சியானான் என்று ஒரு பாரம்பரியமுண்டு. இவளுடைய சரித்திரம் பரி. ஆக்னீஸ், அகத்தா என்பவர்களுடையதைப்போலவே இருக்கிறது.

79. வினா. (O Sapientia) ஆ ஞானமே என்ற கீதத்தைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இது இந்த நாள்முதல் பரி. தோமாவின் நான்தவிர டிசெம்பர்மாதம் 23-வது வரைக்கும் மரியாளின் கீதத்துக்குப் பதிலாக ஏழு விசேஷித்த ஆன்றிபோன் (Antiphons) என்ற மாறி மாறி பாடும் ஞானப்பாட்டுகள் பாடப்பட்டன என்பதைக் குறிக்கும். இவை நமது ஆண்டவருக்குப் பாடப்பட்ட தொடர்ச்சியான பாட்டுகளாயிருந்தது. அவையாவன: ஓ ஞானமே, ஓ கர்த்தரே, ஓ ஈசாயின் வேரே, ஓ தாவீதின் திறவுகோலே, ஓ விடியற்கால வெளிச்சமே, சர்வ ஜாதிகளின் ராஜனும் விருப்புமுமானவரே, ஓ இம்மானுவேலே என்பதே.

80. வினா. சில்வெஸ்தர் என்பவரைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் 314-335வரை ரோமாபுரியின் கண்காணி. தியோகிளிஷியான் காலத்தில் உண்டான துன்பத்தில் ஞானவா

யிருந்து ஜீவியஞ்செய்தார். இவருக்கிருந்த சுகத்தாழ்ச்சியினிமித்தம் நிசேயூகூட்டத்துக்கு வரக்கூடாமையாயிருந்தபோதிலும், இந்தக் கூட்டத்தின் காலத்திலும் மேற்கண்ட இடத்துக் கண்காணியாயிருந்தார். சரித்திரத்துக்கடுத்த விஷயமாய் இவரைப்பற்றி ஒன்றுத் தெரியாது. ஆனால் மத்திய காலங்களில இவர் கொன்ஸ்தந்தின் ராயனுடைய பெயர்போன தானத்தைப் பெற்றுக்கொண்டவர் என்று கீர்த்திபெற்றிருந்தார். 8, 10-ம் நூற்றாண்டுகளுக்கிடையில் உண்டானதும் சக்கிரவர்த்தியுடையதென்று சொல்லப்படுவதுமான ஒரு கள்ளக் கையெழுத்துள்ள சாகனம் ராயன் ராஜதானியைக் கொன்ஸ்தந்தினோடாகு மாற்றியபொழுது மேற்குராஜ்யத்தின் அதிகாரம் முழுவதையும் பாபபுஷ்டிக்கும் அவா பின்னடியாருக்கும் கொடுத்துவிட்டாரென்றும் ராஜ அந்தஸ்துக்குள்ள எல்லா வெளிப்படையான ராஜசின்னங்களை அவர்களுக்கே செடுத்து ராஜாவின் கட்டளையினால் நிரூபிக்கப்பட்டுப்போயிற்று என்றும் அந்தச் சாதனம் சொல்லுகிறது.



•VII. CHAPTER.

•THE WEEKLY AND DAILY WORSHIP IN THE EARLY CHURCH.

The differences between the First and Second books of Edward the VI Annotations of all the parts that constitute the Morning and Evening prayers. The division and devotional character of the Psalms. The reading of the two lessons. An explanation of the Creed and Collects, &c.

ஏழாம் அதிகாரம்.

காலேமாலை ஜெப ஒழுங்கைப்பற்றியது.

1. வினு பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் வாரத்தின் எந்த நாளில் எந்த கோக்கத்தோடே கூடி தேவாராதனை செய்ய வருவார்கள்?

விடை. குறித்த ஒரு நாளிலே அதிககிறிஸ்தவர்கள் கூடிய வருகிற வழக்கமுண்டென்று பிளினி (Pliny) உரைத்திருக்கிறான். அந்த நான் எராயிற்று உழமையென்று இரண்டசசாட்சியூகிய (Juslin) யுஸ்தின் அறிவித்திருக்கிறார். அந்நாளிலே பூட்டணத்திலாவது தேசத்திலாவது குடியிருக்கப்பட்டிருக்கிற

தரரெல்லாம் ஒன்றுகூடி வேதவாக்கியங்களை வாசித்து ஜெபங்களைப்பண்ணி புத்திமதிகளைக் கேட்கிறதும்ல்லாமல் பரி. நற்கருணையையும் வாங்கிவருவார்கள்.

2. வினா. யூதருடைய ஓய்வுநாளுக்குப் பதிலாக கர்த்தருடைய நாள் ஆசரிக்கப்பட்டிருவருவதற்கு ஆதாரமுண்டா?

விடை. யூதருடைய ஓய்வுநாளுக்குப் பதிலாக கர்த்தருடைய நாளை ஆசரிக்கவேண்டுமென்று (Ignatius) இக்னேஷியஸ் கற்பித்திருக்கிறார். ஆனால் இவ்வேற்றுமைக்கு புதிய ஏற்பாட்டில் பிரத்தியட்சப்பிரமாணங் காட்டப்படாதிருந்தும் அப்போஸ்தலருடைய வழக்கம் அதனை உறுதிப்படுத்துகிறது. Acts xx, 7. 1 Cor. xvi. 2. Rev. i. 19. Mat. xxviii. 1. Mark xv. 29. John xix. 26, 20.

3. வினா. இவ்வேற்றுமைக்கு முகாந்தரமென்ன?

விடை. கிறிஸ்துவானவர் உயிர்த்தெழுந்த நாள் வாரத்தின் முதலாம் நாளாயிருப்பதாலும், பரிசுத்தாவியானவர் இந்நாளில் தானே அப்போஸ்தலர்மீது இறங்கினதாலும் உண்டாயிற்றென்கலாம். யூதருக்குள் வழங்கிவந்த ஓய்வுநாள் மாறிப்போய் அதற்குப்பதிலாக கிறிஸ்துமார்க்க ஓய்வுநாள் நியமனம்பெற்றதால் அவர்களுடைய ஏற்பாடு முடிவடைந்ததென்பது வெளியரங்கமாயிற்று.

4. வினா. பூர்வசபையில் கர்த்தருடைய நாள் ஆசரிக்கப்பட்ட விதத்தைப்பற்றி முதலாவதாக சாட்சிபகர்த்திருக்கிறதா? அதற்கும் நாம் இப்பொழுது அதை அனுசரித்துவருகிறதற்கும் சம்பந்தமுண்டா?

விடை. கர்த்தருடைய நாளில் கிறிஸ்துவானவருக்கு ஆராதனை செய்யப்பட்ட விதத்தைப்பற்றி (Justin) யுஸ்தின் என்பவரே முதலாவதாகச் சாட்சிபகர்த்திருக்கிறார். அவர் சொல்லிய விசேஷங்களால் நம்முடைய வழக்கம் ஏறக்குறைய அக்காலத்து வழக்கத்துக்கு ஒத்திருக்கிறதென்று விளங்குகிறது.

5. வினா. ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் ஞாயிற்றுக்கிழமையில் நடப்பித்த ஆராதனையொழுங்கைப்பற்றி யுஸ்தின் என்பவர் உரைத்திருக்கிறதென்ன?

விடை. பழைய புதிய ஏற்பாட்டாகமங்களிலிருந்து தகுந்த பாடங்கள் வாசிக்கப்பட்டபிற்பாடு அவைகளின்பேரில் குருவானவர் பிரசங்கமொன்றைச் செய்வார்; பிற்பாடு இசுத்தர்ப

பட்ட முறைமைப்படி ஜெபங்கள் செய்யப்படும்; ஜனங்கள் ஆமென் என்று பின்னுரைப்பார்கள்; இதன்பிறகு கர்த்தருடைய இராப்போசனம் பரிமாறப்படும், தர்மகாணிக்கையுந் சேர்க்கப்பட்டு குருவானவர்வசம் ஒப்புவிக்கப்படும். கடைசியாக சமாதானமுத்தி கொடுக்கப்பட்டு ஜனங்கள் 'அனுப்பிவிடப்படுவோம்' என்று வினாவினாலாவது வேறெவ்வித அவசியமுகாந்தரத்தாலாவது இராப்போசனம் வாங்கத் தடைப்பட்டவர்களுக்கு பிரதிஷ்டையாககின அப்பத்தையும் ரசத்தையும் உதவி-குருமார் கொண்டுபோய்க் கொடுப்பார்கள்.

6. வினா. பூவகாறிஸ்தவர்கள் வாரத்தின் மற்றநாட்களில் ஆராதனைகொண்டு கூடவருதலுண்டா? தினசரியாராதனையைப் பற்றி ஜெபபுஸ்தகத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிற கட்டளை என்ன?

விடை. மற்றநாட்களிலும் அவர்கள் கூடிவந்ததுண்டு. இதற்கெனவாய் ஜெபபுஸ்தகத்தில் தன் சேகரக்கோவிலில் பணிவிடைசெய்துவருகிற குருவானவர் ஸ்தானத்தில் இல்லாமை யினாலாவது வேறெவ்வித முகாந்தரத்தினாலாவது தடைப்பட்டாலொழிய, தினசரி மணியடித்து ஜனங்களோடு கூலையிலும் மாலையிலும் வேதத்தைவாசித்து ஜெபம்செய்யவேண்டுமென்று கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

7. வினா. பழைய பிரவேரி ஜெபமுறையில் ஏழு ஜெபவேளைகளைப்பற்றி (Canonical Hours of Prayer) செய்யப்பட்ட ஒழுங்கென்ன?

விடை. 1. நாக்டர்ன் (Nocturns or Matins) ராத்திரி.
2. பிளாம் (Prime) காலை 6 மணி.
3. தீயர்ஸ் (Tierce) காலை 9 மணி.
4. செக்ஸ்து (Text) மதியம் 12 மணி.
5. நோன்ஸ் (Nones) மாலை 3 மணி.
6. வெஸ்பர்ஸ் (Vespers) மாலை 5 மணி.
7. கம்பிளேன் (Compline) மாலை 6 மணி.

கிறிஸ்தவர்கள் துன்பகாலங்களில் சத்துராதிகளுக்குப் பயந்து மாலை ஜெபத்தையும் காலை ஜெபத்தையும் அர்த்தராத்திரிக்குப் பின் ஒன்றாய் நடத்திவந்தார்கள்

8. வினா. மேற்சொன்ன ஏழு நேரங்களையும் ஆதிகிறிஸ்தவர்கள் என்ன முகாந்தரத்தையிட்டுத் தெரிந்துகொண்டார்கள்?

விடை. அந்தி சந்தி மத்தியானவேளைகளிலும் நான் திய

னம்பண்ணி முறையிடுவேன் என்று சங். 55. 17-ம் வாக்கியத்திலும், ஒரேநாளில் ஏழுதரம் உம்மைத் துதிக்கிறேன் என்று சங். 119. 164-ம் வாக்கியத்திலுஞ் சொல்லியபடிக்கும், அப்போஸ்தல ஏற்பாடு (Apostolical Constitutions) என்ற புஸ்தகத்தில் சொல்லியபடிக்கும் நமது ரட்சகருடைய பாடுகளை நினைவு கூரும்படியாகத் தெரிநுகுகொண்டார்களென்று எண்ணலாம். அவர் ராத்திரியில் கட்டபபட்டார், காலை 6 மணிக்கு இகழ்ச்சியடைந்தார், காலை 9 மணிக்கு மரணத்தீர்ப்படைந்தார், மதியம் 12 மணிக்கு சிலுவையிலறையபபட்டார், மாலை 3 மணிக்கு அவருடைய விலா குத்துண்டு திறக்கபபட்டது, மாலை 5 மணிக்குச் சிலுவையிலிருந்து இறக்கி 6 மணிக்குக் கல்லறையில் வைத்தார்கள். பத்தியுள்ள அநேக குருமாரும சபையாரும் இந்த மணிநேரங்களைத் தியானவேளையாக வழங்கி வருகிறார்கள்.

9. வினா. காலை ஜெபஒழுங்கு ஒரே ஆராதனைமுறைமைதானா?

விடை. ஆதிச்சபையில் வழங்கினதும் காலை ஜெபத்துக்கே உரிமைப்பட்டதுமான முறைமையோடு கூட வந்தானியாவோபம், நற்கருணை ஒழுங்கு என்னும் முறைமையுஞ் சோநது வழங்கப்படுவதால் காலை ஜெபமுறைமையானது இரு ஆராதனை முறைமையுள்ளது. திருச்சபை சீர்திருத்தல் நடந்தேறின 100 வருஷங்களுக்குள்ளாகவே இவ்விரு ஆராதனையொழுங்குகளும் ஒரே முறைமையாகச் சேர்க்கப்படலாயின என்று தோன்றுகிறது.

10. வினா. 6-ம் எட்வார்டின் முதலாம் புஸ்தகத்தில் காலை மாலை ஜெப ஒழுங்கு எப்படித் துவங்கிற்று? அது திருத்தலான போது கூட்டப்பட்டவைகளைன?

விடை. 6-ம் எட்வார்டின் முதலாம் புஸ்தகத்தில் காலை மாலை ஜெபஒழுங்கு கர்த்தருடைய ஜெபத்தைக்கொண்டு துவக்கினதால் பிரேவியருக்கும் பூர்வ திருச்சபைவழக்கத்துக்கும் ஒற்றுமைபொருந்தினதாயிருந்தது. ஆனால் திருச்சபை சீர்திருத்தல் நடப்பித்தவர்களுக்கு அது துவக்குகிற முறையாகத் தோன்றாமல் திடீரென்று ஆரம்பித்ததாக புத்தியிற்பட்டதால் 1552ல் ஜெபபுஸ்தகத்தைத் திருத்தின்போது வேதவாக்கியங்களையும் பாதுவான எச்சரிப்பையும் பாவ அறிக்கையையும் பாவவிவரிசனத்தையுங் கூட்டி ஆரம்பச்சீருடன் ஆதைச் சிறப்பித்தார்கள்.

[illegible]

12. வினா. காலே மா...
கியங்கள் மிகவும் உக... வலைய...
வங்களைச் சொல்லு?

விடை. ஆராதனைக்குக் கூடிவந்திருக்கும் நானாவகைச் சபையாரில் ஒவ்வொருவரையும உத்தமகுணப்படுத்தலுக்கு ஏவி எழுப்பிவிடும்பொருட்டு அவாருககுச் சொல்லத்தக்க எச்சரிப்புகளுக்குச் செய்யப்போகிற ஹெபஆராதனையில் மனமொன்றி நிற்பதற்கு இருதயத்தை ஹோகச் சீராகக்கி பண்பாக பகருவப்படுத்தத்தக்க புத்திபோதனைகளும் இவ்வாக்கியங்களில் உண்டு. வகைவிபரப்படி இவைகளைக் கோத்தப் பார்க்குமிடத்தில் இவைகளில், (1) தேவகோபத்துக்கு மிகுதியும் அஞ்சிப் பயங்கரத்தால் பிடியுண்டிருக்கும் பேருக்கு மனோகரத்தை தரத்தக்க ஆறுதலாள் வாக்கியங்களுண்டு (சங். 51. 11, 19; 14. 3, 2. எரே. 10. 24)

(2) பாவமன்னிப்புக் கிடைக்குமோ என்று பேதலித்து சந்தேகத்தால் தனக்குள்ளே உழன்று மறுகிறிற்கும் பாவிக்கு அவனுடைய மனஐயங்களையும் குழப்பங்களையும் நீக்கித்திட நிச்சயம் அளிககத்தக்க ஆரோகிய வாக்கியங்களுண்டு. (9, 9, 10 Luke 15. 18, 19.)

(3) பாவத்தைப்பற்றித் தன்னறிவில்லாமலும் அதால்வரும் மோசத்தைப்பற்றி தகுமுணர்வில்லாமலும் அதற்கு தப்பத்தக்க வாகுவழியின்பேரில் கரிசனங்கொள்ளாமலும் அறிவீனத்தால் மோசம்போகும்பேருக்கு நல்லறிவைக் கொடுக்கத்தக்க நற்போதகவாக்கியங்கள் உண்டு. (1 யோ. 1, 8, 9. எசே. 18, 27.) ய

(4) குணப்படுதலைப்பற்றி கவலைப்படாமல் தெம்பாய் ருக்கும் அசட்டைக்காரருக்கு எச்சரிப்பைக் கொடுக்கத்தக்க எழுப்புதலான வாக்கியங்களுமுண்டு. (சங். 4. 5. Matt. 3. 2.)

(5) உத்தமபத்தியும், ஒடுக்க வணக்கமுமின்றி மாயமாயும் வெளிவேஷமாயும் பாவஅறிக்கைசெய்யும் பாவினை கடிந்து கொள்ளத்தக்க புத்திமதிவார்த்தைகளுமுண்டு. (சேஷவ. 2. 13.)

13. வினா. இவ்வாக்கியங்களுக்கும் பின்வருகிற எச்சரிப்புக்கும் சம்பந்தம் என்ன?

விடை. பின்வரும் எச்சரிப்பு முன்னிற்கும் வாக்கியங்களுக்கு விருத்தியுடையேயல்லாது வேறல்ல. இது குருவாக்கும், அவை திருவாக்குமாயிருப்பதன்றி இது அவைக்கூடப் பிரித்துரைப்பதுபோல் அவை இதற்கு அனுமதிக்கொடுக்கின்றன.

14. வினா. குருவானவரால் கூறப்படும் எச்சரிப்பின் பொருளடக்கத்தை வகுத்துக்காட்டு.

விடை. பின்வரும் பாவஅறிக்கைக்கு நமது மனதை நேராக கத்தக்க இவ்வெச்சரிப்பில் ஆறு காரியங்களுண்டு. அவையாவன:-

(1) பாவஅறிக்கை செய்வதற்கான அழைப்பு. “நாம் செய்த பலவித பாவங்களையும் அறிக்கையிட தேவவசனம் பற்பல வாகியங்களால் நம்மை வலுவின்றது.” (2) பாவத்தை மறையாமல் அறிக்கையிடுவதற்கான எச்சரிப்பு. “நம்முடைய பரமபிதாவாகிய அவருடைய சன்னிதிக்குமுன்பாக மாயமாய் மறைத்துக் கொள்ளாமல்” (3) அவ்வறிக்கை செய்யத்தக்கவிதம் “பணிவுந் தாழ்மையுந் துக்கமுமுள்ள இருதயத்தோடே” பாவத்தால் எவ்வளவு நீசராயிருக்கிறோமென்றும் தேவனுடைய சமூகத்தில் நாம் எவ்வளவு நிர்ப்பந்தரும் அபாத்திரருமாயிருக்கிறோமென்றுந் காட்டத்தக்கதாகப் பணிவுந் தாழ்மையுமுள்ள இருதயம் அவசியம். செய்தபாவங்களுக்காகத் துயரப்பட்டுதெய்வெற்றினமான மனஸ்தாபமடையவும் இனிமேல் பாவஞ்செய்யாமல் உறுதியாய்த் தீர்மானம்பண்ணிக்கொள்ளவுந் தக்கதாக துக்கமுள்ள இருதயம் அவசியம். தேவனுடைய கற்பனைகளுக்கு அமைந்து நடந்துவரும்படி கெட்டியாய்த் தீர்மானம்பண்ணிக்கொள்ளத்தக்கதாக கீழ்ப்படிதலுள்ள இருதயம் அவசியம். (4) அவ்வறிக்கையைச் செய்யும் நோக்கம். “தேவனுடைய அளவில் லாத தயவினாலும் இரக்கத்தினாலும் பாவமனனிப்பைப் பெறுகற்காக.” (5) அவ்வறிக்கை செய்யத்தக்க சமயங்கள். “நாம்

எக்காலத்திலும் அறிக்கையிடவேண்டும்.” (6) முடிவுவாயாகச் சபையாரை வருந்திக்கேட்டுக்கொள்ளுங் கோரிக்கை. சத்தி இருதயத்தோடும் (1 Tim. 2. 8. Psalm 66. 18.) தாழ்ந்த சத்தத் தோடும் (Heb. 12. 28.) பரமகிருபாசனத்தருகே வந்தால் இவ்விஷயத்தில் யூதரைப்பார்க்கிலும் நமக்கு அதிக சலாக்கியமுண்டு. எனென்றால், ஆசாரியன் தேவாலயத்துக்குள் பிரவேசித்தபொழுது இவர்களும் அவரோடு கூட பிரவேசிக்கக்கூடாமல் வெளிப் பிராகாரத்தில் இருக்கவேண்டியது. நாமோ குருவானவரோடே கூடச் சென்று ஜெபிக்க சலாக்கியம் பெற்றிருக்கிறோம்.

15. வினா. நாம் ஆராதனைக்குக் கூடிவருகிற நோக்கத்தைப் பற்றி இவ்வெச்சரிப்பில் சொல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. இதைப்பற்றி நான்கு காரியங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவையாவன:- (1) நாம் தேவனுடைய திருக்கரங்களினாலே பெற்றுக்கொண்ட மேன்மையான உபகாரங்களுக்காக தோத்திரஞ்செலுத்துவது. தோத்திரஜெபங்களுஞ் சங்கீதங்கள் பலதும் இந்த நோக்கத்துக்கு ஒத்துவரும். (2) மிகவுஞ் சிறந்த அவருடைய புகழைப் பிரசித்தம்பண்ணுவது, சங்கீதங்கள், ஞானப்பாட்டுகள், கீர்த்தனைகள், பிரார்த்தனைகள் முதலியவை இதற்கொக்கும். (3) அவருடைய மகா பரிசுத்தவசனத்தைக் கேட்பது (1 & 2 Lesson) 1, 2-ம் பாடங்கள், சங்கீதங்கள், நிருப சவிசேஷவாசகங்கள் முதலியவை இதற்கு ஒத்துநிற்கும். (4) நம்முடைய சரீரத்துக்கும் ஆத்துமாவுக்கும் வேண்டியவைகளை வேண்டிக்கொள்வது, சுருக்கஜெபங்கள் வித்தானியா முதலிய பல விண்ணப்பமுறைமைகள் இதற்கு ஒத்திருக்கும்.

16. வினா. இந்த நோக்கங்கள் நான்கும் பயன்படும்பொருட்டு உத்தம குணப்படுதல் அவசியமென்று வேதவாக்கியங்களால் மெய்ப்பி.

விடை. துதிக்கிறது செம்மையானவர்களுக்கடுத்ததாயிருக்க உத்தம குணப்படுதலுற்றவர்கள் கர்த்தனைத் துதிக்க அபாத்திரர். (Psalm 33. 1). பரிசுத்தமானவைகளை நாய்களுக்குமுன்போடுவது அடாததாயிருப்பதுபோல் உத்தம குணப்படுதலுற்றவர்கள் தேவவசனத்தைக் கேட்க அபாத்திரராயிருக்கிறார்கள் (Matt. 7. 6). பாவிகளை தேவன் கேட்கிறதில்லையென்கிறதும் ஒருவன் தெய்வபத்தையிருந்து அவருக்குச் சித்தமானதைச் செய்தால் அவனையே கேட்கிறாரென்பதுஞ் சாதாரண சத்தியமாயி

ருக்க, குணப்படாத மற்ற பாவிகளின் ஜெபம் அவருக்கு அருவருப்பாகவேயிருக்கும்.

17. வினா. எச்சரிப்பைக் கூறுவதில் குருவானவர் சடையாணா எப்பெயரால் அழைக்கிறார்? இப்பெயர் உகந்ததுதான் என்று காட்டு?

விடை. பிரியமான சகோதரர் என்ற நாமத்தினால் அழைக்கிறார். பரி. பவுல் இப்பெயரால் கிறிஸ்தவர்களை அழைத்திருப்பதே இதற்கு ஆதாரமென்கலாம். (Philp. 4. 1.) இப்பெயர் வழங்கப்பட்டிருப்பது மிகவுந் தகுதிதான். ஏனென்றால் தேவனுடைய வசனத்தைப் போதிக்கும் குருக்கள் தங்கள் விசாரணைக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட சபையார்பேரில் எவ்வளவு பட்சமும் உயர்மும் பாராட்டவேண்டுமென்ற இது காண்பிக்கிறது. (2) Ephes. 4. 15ல் சொல்லியபடி சிநேகத்தில் உண்மையாயிருந்து சவிசேஷபோதகர் பிரசங்கிக்கும் உபதேசங்களைச் சபையார் சாந்தமாயும் உற்சாகமாயும் கேட்பதற்காக இப்பெயர் அவர்களை உற்சாகப்படுத்தி எழுப்பிவிடத்தக்கது. (3) ஆராதனையைச் செலுத்தும் குருவானவருக்கும் அவரோடுசேர்ந்து ஆராதிக்கும் சபையாருக்கும் அவ்வாராதனையை நடப்பிக்கும் கடவுளுக்கும் உண்டாயிருக்கப்பட்ட சம்பந்தத்தைக் காண்பிக்கத்தக்கது. நம் மெல்லாருக்கும் ஒரே பிதாஉண்டு; அவருக்குள் நாமனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் சகோதரராயிருக்கிறோம். நம்மெல்லாருக்கும் ஒரே காரியகர்த்தருண்டு; பிரியமானவர் என்னப்பட்ட அவருக்குள் நம்பிரியமான சகோதரராயிருக்கிறோம். திருச்சபைக்கு ஒன்றான சிரசு கிறிஸ்துவானவரே; இவருக்குள் நாமனைவரும் அவயவங்களாயிருக்கிறோம். குடும்பம் ஒரு குடும்பந்தான். ஆராதனையுந் தேவாராதனைதான். பரத்தில் அவ்வாராதனையை நடப்பிக்கிற பரமவாசிகளின் கூட்டமுண்டு. (4) ஞானஸ்நான உடம்படிக்கையை நமக்கு ஞாபகப்படுத்தத்தக்கது. (5) மாம்சபிரகாரமும் உலகாசாரப்பிரகாரமும் உண்டாயிருக்கப்பட்ட இனஜன, மேல்கோத்திர வேற்றுமைகள் என்னென்னவுண்டோ அதையெல்லாம் அகற்றிப்போடத்தக்கது. (6) விசுவாசப்பிரமாணத்தில் நாம் அறிக்கையுடைய பரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியம் விளங்கும்படி செய்யத்தக்கது.

18. வினா. பாவ அறிக்கையை குருவானவருள் சபையாரும் சேர்ந்து உரைப்பதற்கும் அதை உரைக்குஞ்சமயத்தில் முழுங்காலில் நிற்பதற்கும் ஆதாரமென்ன?

விடை. உள்ளத்தில் மிகுந்த பணிவைப் பிறப்பிக்கத்தக்கதும்

உண்டாயிருக்கும் பணிவைப் பாராட்டுதற்கேற்றதுமான நிலை முழங்காற்படியிட்டிருப்பதுதான். புவியிலுள்ள போராட்ட சபையில் இவ்வழக்கம் நடப்பிக்கப்பட்டவந்ததற்கு பல திருஷ்ட டாந்தரங்களுண்டு (1 இரா. 4. 54. 2 நாளா. 6 அதி. சங்⁰5. 6. தானி. 6. 10. லாக். 22 அதி. அப். 19. 40. ஏசா. 45. 23. எபே. 3. 14.)¹ பக்தியுள்ள வெற்றிசிறந்த சபையிலும் இவ்வழக் கம் நடந்தேறிவருகிறதாக வாசிக்கிறோம் (வெளி. 7. 11.). பெ லட்சியம், வியாதிமுதலிய தகுந்த காரணத்தால் முழங்காற்படி யிடாயிலிருப்பது குற்றமல்லவென்றாலும் அசதி, அசட்டை, சோம்பல் முதலிய காரணத்தால் அப்படியிருப்பது குற்றந்தான்.

19. வினா. எச்சரிப்பு கூறப்பட்டபின்னும் பாவஅறிக்கை செய்யப்படு முன்னும் கவனித்துக்கொள்ளத்தக்க ஒழுங் கென்ன?

விடை. சபையார் பதவித்தனமின்றி தகுந்த அமைதலோ டும் ஒடுக்கவணக்கத்தோடும் உட்கருத்தான தியானத்தோடும் சர்வவல்ல கடவுளுக்கு முன்பாகப் பணிவாய் முழங்காற்படியி டவும் செய்யப்போகிற ஆராதனையை மனத்தெளிவோடும் சாராளத்தோடும் நன்மேனாயாய் நடப்பித்துக்கொள்ளவும் போத சமயமுமுண்டாயிருக்கத்தக்கதாக குருவானவர் எச் சரிப்புக் கூறியபின் சற்றுநேரம் தாமதித்து வாசிப்பை நிறுத்தி யிருப்பது உத்தமம்.

20. வினா. பொதுவான பாவஅறிக்கையில் எத்தனை பங்கு ளுண்டு?

விடை. பாவசங்கீர்த்தனமும் கிருபைக்காக விண்ணப்பமு மாக இரண்டு பங்குகளுண்டு. முந்தினதில் நாம் செயதிருக்கும் பாவங்களைப்பற்றிய பொதுவானஅறிக்கை அடங்கியிருக்கிறது. நாம் எவைகளைவிட்டு வழிதப்பினோமென்றும் எவைகளை நத் திப்பற்றிக்கொண்டோமென்றும் எவைகளை வெறுத்து விரோ தித்தோமென்றும் முந்தியெடுத்துவைத்து, இந்தடவாய் நாம் நட த்தின கருமங்களையும் அவற்றால் விளைந்த பலனையும் அறிக்கை யிடுகிறோம். பிந்தின பங்கில் நாம் முன்னறச் செய்த பாவங் களுக்கு மன்னிப்பையும் இனிமேல் பாவஞ்செய்யாதிருக்க கிருபையையும் அனுக்கிரகிக்கும்படி பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகி றோம்.² மது கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின்மூலமாய் தேவன் அருளிய வாக்குத்தத்தங்களை முன்னிட்டே : இவைகளை வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

21. வினா. இவ்வறிக்கையில் தப்பிப்போன ஆடுகளைப் போல் என்பது யதார்த்தமாய்க் கண்டிருக்கிறதென்று காண்ப

விடை. ஆடானது மந்தையைவிட்டு எளிதாய் வழிதப்பி அலையத்தக்கதும் தப்பியபின் திரும்ப மந்தையை வந்து சேர்மாட்டாததுமானது. (எதிரிக்கும், நாய், நரி, ஓனும், கடுவாய் முதலிய துஷ்டமிருகங்களினுடைய வாயினின்று தன்னை தற்காத்துக்கொள்ளச் சத்துவமற்றதுமான ஜெநது. பாவிகளின் நிலைமையைக் காட்டுவதற்கு இது ஏற்ற உபமானந்தான். இப்படியே வேதாகமத்திலும் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது (சங். 100. 2, 23. 1 John x. 1, 5. Psalm 119. 176. Isaiah 53. 6.)

22. வினா. வழுவியலைந்து என்றும் யோசனைகளுக்கும் விருப்பங்களுக்கும் என்றும் சுகமேயில்லை என்றும் சீர்ப்படுததும் என்றும் தேவபக்தியும் நீதியும் தெளிந்த புத்தியும் என்றும் இவ்வறிக்கையில் வழங்கியிருக்கிற வாசகங்களின் கருத்தைச் சொல்லு.

விடை. வழுவதல் என்பது அறிவீனத்தாலாவது பெலவீனத்தாலாவது கவனத்தாழ்ச்சியாலாவது பாவத்தை நடப்பிப்பதையும், அலைதல் என்பது மனதாரவும் துணிவோடும் தேவ சம்பனைகளை மீறி அவ்வழியில் நெடுகிலும் நிலைத்திருப்பதையும் குறிக்கும். யோசனைகள் என்பது சுயஞானத்தாலும் உபாய தந்திரங்களாலும் நடப்பிக்கும் பாவங்களையும், விருப்பங்கள் என்பது சீர்கெட்ட நமது சுபாவ விருப்பங்களையும் இச்சையாலெழும் புழம் சோதனைகளையும் குறிக்கும். சுகமேயில்லை என்பது பாவ வியாதியால் நமக்குண்டாயிருக்கும் சோகேட்டையுஞ் சுக ஈனத்தையுங் குறிக்கிறது. சீர்ப்படுத்தும் என்பது அழிந்த நிர்மூலமாய்க் கிடக்கும் பட்டணத்தைத் திரும்பவும் எடுப்பித்துக் கட்டி சீர்ப்படுத்துவதுபோல பாவத்தால் மேனிகுலைந்து பரிசுத்த குறைச்சலாகி பழுதபட்டுப்போயிருக்கும் ஆத்துமத்தைப் புதுப்பித்து ஜோடித்துச் சீர்ப்படுத்துவதைக் குறிக்கும். தேவ பக்தி என்பது தேவனுக்குச் செலுத்தவேண்டிய கடமைகளில் பாராட்டும் பக்தியையும், நீதி என்பது பிறருக்குச் செலுத்தவேண்டிய கடமைகளில் பாராட்டும் நேர்மையையும், தெளிந்த புத்தி என்பது பொதுப்பட எக்காரியத்திலும் தன்னடக்கமும் இச்சையடக்கமும் மேலாயுந் தாழ்மையுமாய் நாம் நமது ஆவியையும் தேகத்தையும் ஆண்டு நடத்திக்கொள்வதையும் குறிக்கும்.

23 வினா ஆராதனை துவக்குமுன் எல்லாரும் ஆஜராய்வது கூடாதிருப்பதால் வினையும் தீமைகளென்ன?

விடை (1) தேவ நாம மகிமைக்கு அதால் குறைச்சலுண்டாகும். ஆராதனைக்கு வழக்கமாய்ப் பிந்திவருகிறவர்கள் கடவுளுக்கு ஏற்ற மரியாதை செலுத்தாதவர்களும் அவருக்குச் செலுத்தும் ஆராதனையில் பததிவைராக்கியமற்றவர்களுமாய் இருக்கிறார்கள், பாவ அறிகளை செய்யவும் பாவவிமோசனம் பெறவுங் தூதநருடைய ஹெபத்தைச் சொல்லவுந் திரித்துவகீர்த்தனையைப் பாடவுங் கூடிவராமல், இடையில் வருவது ஒழுங்குபேதத்துக்கும் ஒழுக்கத்தாழ்ச்சிக்கும் இடமாயிருப்பது மனறி தேவமகிமைக்குப் பின்னமாகுமே (2) பிறருக்கும் கெடுத்தியுண்டுபண்ணுவதாயிருக்கும் வாலிபரும் கவலைத்தாழ்ச்சியுள்ளவர்களும்ாயிருப்பவர்களில் மேலெழுச்சியைப் பிறப்பிப்பதினாலும் மனத்தீர்க்கமற்றவர்களை சிந்தையில் கலங்கடிப்பதினாலும் உத்தம புத்திமான்களாயிருப்பவர்களை முதலாய அவர்கள் கவலைக்குட்படுத்துவதினாலும் பிறருக்குக் கெடுத்தியெய்கிறதாயிருக்கும். இதுவுமனறி மற்றவர்களும் பத்தியில் அனலற்று ஆராதனைக்கு வருவதில் அசதியை அடையத்தக்கதாக துணையுதிரியாயிருக்கும். (3) இப்போப்பட்டவர்கள் தங்களுக்கே கெடுத்தியை வருத்திக்கொள்ளுகிறார்கள். ஏனென்றால் யாதொரு ஆராதனையில் யாதொரு பங்கில் ஆஜராயிராது போவதுதானே குறைச்சலுமேலும் ஆராதனையைச் சீராய் நடப்பிக்கத்தக்கதாக அதை வேராகத் துவக்கிக்கொள்ளாதே போவதுங் குறைச்சல்தானே மேலும் இது தேவமகிமைக்குக் குறைச்சலேயானால் நமக்குக் கெடுத்திதானே. ஏனென்றால் நம்மைக் கனம்பண்ணுகிறவர்களை நாம் (1 Sam. ii. 30.) கனம்பண்ணுவோம் என்கிறா இதுவுமனறி இது பிறருக்குக் கெடுவருத்த உதால் நமக்குங் கெடுத்திதானே அநேகரை நீதிமான்களாக்கினவர்கள் என்றைக்கும் நடத்ததிரங்களைப்போல பிரகாசிப்பார்களேயானால் (Dan xii 3) பிறருக்கு இடறல் வருத்தினவர்களின் வசதபடியில் பாவம் படுத்திருக்கும். பரி. பவுல கொரிந்தசுபையாருக்கு எச்சரித்துப் புத்தி பேராதனை வருத்தியிருக்கும்போலும் (1 கொரி 8. 9) அவா, தாமே. நடந்துகொண்டாப்போலும் (1 Cor 8. 13) நாம் நடந்து கொள்வது அவசியம்.

24. வினா பாவ அறிகளைச் செய்தலைப்பற்றி இங்கிலாந்தின் சபை ஒப்புக்கொண்டிருக்கிற கொள்கை என்ன?

யுத்தின்பேரில் இதற்கும் ரோமான்சபையாருக்கும் இருக்கப் பட்ட விகற்பமென்ன?

விடை. தேவன் ஒருவர்தவிர பாவமன்னிப்புக் கொடுக்கத்தக்கவர் யாருமில்லை; ஆதலால் (Luke v. 21.) தேவனிடத்தில் நமது பாவங்களை அறிக்கையிட திருச்சபையால் கற்பிக்கப்படுகிறோம். பாவியானவன் ஆலோசனையையும் ஆறதலையும்டைந்து, அமைந்த மனச்சாட்சியுள்ளவனாயிருக்கும் பொருட்டு குருவானவரிடத்தில் தன் பாவங்களை அறிக்கையிடுவது நற்செய்கையாகத் திருச்சபையால் புகழப்பட்டிருந்தாலும் அவனவன் சித்தச் சோக்கே அதற்குப் பிரமாணம். ரோமான்சபையோ இதற்கெதிரிடையாக குருவானவரிடத்தில் தனித்துச் செய்யும் பாவ அறிக்கையை சாதாரணமாய் நிலைநிறுத்தி பொதுப்பாவ சங்கோதனத்தை அகற்றி முந்தினதை அக்கடமையென்று சாதித்து அதைச் சாக்கிரமெடுத்துக்களில் ஒன்றென்று போதித்து கற்பனை வழுத்தியிருக்கிறது.

25. வினா. இங்கிலாந்துசபையில் பாவ அறிக்கை ஜெபங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கிற விதமென்ன?

விடை. காலமலை ஜெபங்களிலும் நற்கருணைமுறைமையிலுமுள்ள பாவ அறிக்கைகள் பொது ஆராதனைகேற்கும்பொருட்டு பொதுமொழிகளால் சோக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பொருள் நிறைவும் வார்த்தைக் குறைவுமுள்ளவை. தனித்து ஒவ்வொருவனும தாராளமாய்ச் சொல்லத்தக்க தன்மையுள்ளவைகளுமாயிருக்கின்றன.

26. வினா. பாவவிமோசனஞ்செய்யும் அதிகாரத்தை அப்போஸ்தலமார் நமது ஆண்டவரிடத்திலிருந்து பெற்றுக்கொண்டு நிறைவேற்றி தங்கள் பின்னடியாருக்குக் கையளித்துவரவில்லையா?

விடை. கட்டுதல் அவிழ்க்குதல் (மத். 16. 19; 18. 18.) அல்லது மற்றொரு இடத்தில் தெளிவுறக் கூறப்பட்டிருக்கிறபடி பாவங்களை மன்னித்தல் (John. 20. 22, 23.) என்ற வார்த்தைகளில் பாவவிமோசனஞ்செய்யும் அதிகாரங் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதென்பதற்கு சந்தேகமில்லை. இந்த அதிகாரத்தை அப்போஸ்தலர் பெற்றுப் பாராட்டி மற்றவர்களுக்குக் கையளித்து வந்தார்கள். (Acts 2. 38. 2 Cor. 2. 10; 5. 18. Gal. 4. 9.)

27. வினா. நமது சபையில் குருமாரால் செய்யப்படும் பாவவிமோசனம் ஆதிக்கப் பாராட்டமுள்ளதோ? மத்தியஸ்தமுறை

மைக்கடுத்ததோ? உன் மீகாஸ்கைக்கு ஜெபபுஸ்தகத்தில் கண்டிருக்கிற பாவவிமோசனமுறைமைகள் ஒத்திருக்கிறதெப்படி?

விடை. குருமாருக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிற இந்த ஊழியம் ஆதிக்கம் பாராட்டுதலாகவல்ல, கூறியறிவிக்குந் தன்மையையுந் தானாபத்தியமுறைமையும்பாத்தியஸ்தருக்குச்சொல்லத்தக்க தன்மையுள்ளதாவிலும் மதிக்கப்படும் (1 Authoritative, 2 Declaratory, 3 Ministerial). ஜெபபுஸ்தகத்தில் கண்டிருக்கிற பாவவிமோசன முறைமைகளில் கால மால ஆராதனைக்கும் நற்கருணைக்கும் அடுத்தவைகளில் அர்த்தம் தெளிவற விளங்கியது. ஒழுங்குப் பிரகாரம் பட்டம் பெற்ற குருமார் முந்தினதில் பாவவிமோசனங்கூறி அறிவிக்கிறதாயிருந்தாலும் குணப்பட்டு விசுவாசிகளானோருடைய பாவங்களைத் தேவனே மன்னிக்கிறதாக அதில் ஐயமற உணர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. தானாபதி முறைமையுற்ற இரண்டாவதில் நற்கருணைக்குச் சேருகிறவர்களுக்குத் தேவன் பாவங்களை மன்னித்து விடுதலையளிப்பாரென்ற ஊக்கமும் உறுதியுமுள்ள நற்கருத்தும் விருப்பமும் காட்டப்படுகிறது. மூன்றாவதில் வியாதியஸ்தரைச் சந்தித்து எனக்கொப்புவிக்கப்பட்டிருக்கிற அவருடைய அதிகாரத்தினால் உனது பாவங்களெல்லாவற்றையும் விமோசனஞ்செய்கிறேன் என்று உணர்க்கப்பட்டிருப்பது ஆதிக்கப் பாராட்டமாகத் தோன்றினாலும், அவ்வதிகாரம் தானாபத்திய முறைமைக்கடுத்ததும் அவ்விமோசனம் குணப்படுதலையும் விசுவாசத்தையும் அடுத்து நிற்பதாகவும் பாத்தியஸ்தருக்குச் செல்லத்தக்க தன்மையுள்ள தெனவுந் தரும்.

28. வினா. இங்கிலாந்துசபையில் வழங்குகிற பாவஅறிக்கையும் பாவவிமோசனமும் ரோமான்சபை முறைமையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டதா?

விடை. அல்ல. பிரஸ்பித்தீரியன் வகுப்பைச்சேர்ந்த புரோடெஸ்டான்டர் சொன்ன ஆலோசனையின்பேரில் இயற்றப்பட்ட இவை 4-ம் Edwardன் இரண்டாம் புஸ்தகத்தில்தான் முதலாவதாகக் கண்டிருந்தது. பாவவிமோசனமானது (Calvin) கால்வினின் புட்டத்தில் வந்த பொல்லேறுவினால் (Potlarius) செய்யப்பட்டதும் பாப்புமார்க்கத்துக்கு முற்றிலும் எதிரிடையானதுமாயிற்று.

29. வினா. பாவவிமோசனக்கூறலில் இங்கிலாந்துசபைக்கும், ரோமான்சபைக்கும் உண்டாயிருக்கிற விசிற்பமென்ன?

விடை. ரோமான்மார்க்கவழக்கப்பீடி பாவவிமோசனமானது அந்தரங்கத்திலும் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித் தனியேயும் பாத்தியஸ்த நிலைவரத்தோடும் நேர்மையாயும் சூருபின் நாமத்தினாலும் கொடுக்கப்படும். இங்கிலாந்துசபையில் அது வெளியரங்கமாயும் எல்லாருக்கு ஒருமிக்கவும் பாத்தியஸ்தத்தின்பேரிலும் மூலியமாயுந் தேவநாமத்தினாலுங் கூறப்படும்.

30. வினா. பாவவிமோசனத்திலடங்கிய பொருளென்ன?

விடை. முகவுரையாக தேவன் சர்வவல்லமையுள்ளவரானதால் பாவங்களை மன்னிக்க அவரால் கூடுமென்றும் அவர் நமது கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் பிதாவானதால் பாவியனுடைய மரணத்தை விரும்பாமல் அவன் தன் அக்கிரமத்தை விட்டுத்திரும்பிப் பிழைப்பதையே விரும்புகிறாரென்றும் அப்படியானதால் அவர் தமது ஜனத்துக்கு பாவவிமோசனத்தையும் மன்னிப்பதையும் கூறியறிவிக்கத் தம்முடைய பணிவிடைக்காரருக்கு அதிகாரத்தையும் கட்டினையையும் அருளிச்செய்திருக்கிறாரென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறது. பின்வருவதில் இரண்டு விசேஷங்களுண்டு. அவையாவன:—(1) மெய்யான குணப்படுதலும் உத்தமவிசுவாசமுமுள்ளவர்களுக்குப் பாவமன்னிப்புகிடைக்குமென்று அறிவிப்பு; (2) அவ்விரண்டையும் நமக்குக் கட்டினையிட பரிசுததாவியின கிருபைக்காக நாம் ஜெபிக்க வேண்டுமென்ற புத்திமதியுந் தானே.

31. வினா. பாவவிமோசனங்கூறும் அதிகாரத்தைப்பற்றி எதிரிடையான இரண்டு கொள்கைகளென்ன? இவ்விரண்டுக்கும் விபரீதமான யதார்த்த உபதேசமெது?

விடை. பாவங்களை நியாயதுரந்தரமாய் மன்னிக்கும் அதிகாரம் குருமாருக்குண்டென்று ரோமான்சபையார் சொல்லுவார்கள். உத்தம மனஸ்தாபமுள்ள பாவிகளுக்கு மன்னிப்பைக் கூறவாவது கொடுக்கவாவது குருமாருக்கு அதிகாரங் கையளிக்கப்பட்டிருக்கிறதில்லையென்று பிரிவினைக்காரராகிய செகதேரியார் சொல்லுவார்கள். இங்கிலாந்துசபையின் உபதேசமோ இவ்விரண்டையும் தழுவாமல் வேதோபதேசத்தையே சார்ந்து நிற்கிறது. அதாவது, பாவமன்னிப்பு கூறும் அதிகாரத்தைக் கிறிஸ்துவானவர் தம்முடைய பணிவிடைக்காரருக்குக் கையளித்திருக்கிறாரென்பதும், அவ்வதிகாரப்படி அவர்கள் பாவவிமோசனம் கூறினாலும் தேவனுக்குக் கருவிகளாகமாத்திரமிருந்து அவருடைய நாமத்தினால் கூறுகிறார்களேயல்லாது மற்றப்படி யல்லவென்றும், கூறப்படும் விமோசனமுன்னது

எல்லாருக்குமல்ல, உத்தமகுணப்படுதலும் மெய்விசுவாசமு முள்ளவருக்கே பரிசுக்கதக்கதென்பதுந்தான்.

32. வினா. பாவஅறிக்கையில் நாம் மெய்யான குணப்படுதலுள்ளவர்களாய்ப் பாராட்டியும் அதின்பேரில் பாவமன்னிப்பு நமக்குத் தேவநாமத்தில் கூறப்படுவதாயுமிருக்க, பாவவிமோசனத்தின் முடிவில் மெய்யான குணப்படுதலுக்காக நாம் ஜெபிக்கும்படி எச்சரிக்கப்படுவதேன?

விடை. மெய்யான குணப்படுதல் பாவமன்னிப்புக்கு அவசியமாயிருப்பதமன்றி பாவமன்னிப்பை நாம் பெற்றவர்கள் என்பதற்கு நம்மில் விளங்கவேண்டிய அத்தாட்சியுமாயிருக்கிறது. ஆதலால் பாவு அறிக்கை செய்யும்போதுமாத்திரமல்ல பாவவிமோசனம் பெற்றபின்பும் அது நம்மில் காணப்படவேண்டியது மிகவும் அவசியம். பாவமன்னிப்பைப் பெற்றவன் தான் முன்செய்த பாவங்களைப்பற்றி எப்பொழுதும் யோசனையுள்ளவனாயிருப்பது அவசியம். ஒருவன் எவ்வளவாய் அவைகளைச் சிந்தித்துக்கொள்ளுகிறானோ அவ்வளவாய் அவைகளைவிட்டு விலகுவான். நாம் பாவமன்னிப்பைப் பெறுவதற்காகமாத்திரமல்ல, பெற்றுக்கொண்டதற்காகவும் மெய்யான குணப்படுதலைப் பாராட்ட கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். ஆனபடியால் இவ்விதக் குணப்படுதலை கட்டளையிடுபவராகிய ஆவியின் அருள் அனுககிரகத்துக்காக ஜெபித்துக்கொள்வது அவசியமே.

33. வினா. ஆமென் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன? அது வெவ்வேறு அர்த்தமாய் வழங்கப்படுவதுமுண்டா?

விடை. ஆமென் என்ற எபிரெய்மொழிக்கு அர்த்தம் மெய்யாக என்பதே. ஒருவன் தான் கொடுக்கும் பிரதிஉத்தரத்துக்கு உணாக்கும் சம்மத வாக்காக அது எல்லாப் பாவங்களிலும் அமைத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. வேதாகமத்தில் எப்படியோ அப்படியே பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்திலும் அந்தந்த விடத்துக்குத் தக்கதான வெவ்வேறு பயனைக்கொள்ளும் ஜெபங்களிலும் சுருக்க ஜெபங்களிலும் அது தேவனைநோக்கி உணாகப்படுவதும் நாம் எப்படி வேண்டிக்கொண்டோமோ அப்படியே அவதாக அன்று நமது விருப்பத்தைக் காட்டுவதுமாயிருக்கிறது. எச்சரிப்புகளிலும் பாவ விமோசனக்கூறுதல்களிலும் விசுவாசப்பிரமாணங்களிலுமோ குருவானவனானோக்கிச் சொல்லப்படுவதும் உணர்த்ததெல்லாம் உள்ளதுதான், மெய்தான், உள்ளபடியே சம்மதந்தான் என்று பொருட்டுக்கொள்வதுமாயிருக்கிறது?

24. வினா. ஆமென் என்பது சிலவிடங்களில் பெரிய எழுத்தாய்வு சிலவிடங்களில் சிறிதாயும் பதிப்பிக்கப்பட்டிருப்பதேன்?

விடை. ஆராதனையில் குழப்பம் உண்டாவதற்கிடமில்லாமல் குருவானவரும் ஜனங்களுந் தம்மக்குரிய பாகங்களை திட்டமாய் அறிந்துகொள்ளத்தக்கதாக அப்படிப் பதித்திருக்கிறது. பாவஅறிக்கை, கர்த்தருடைய ஜெபம், விசுவாசப்பிரமாணங்கள், தோத்திரகீர்த்தனைகள் என்னும் இவைகள் குருவும் ஜனங்களும் சேர்ந்து சொல்லுகிறவைகளானதால் இவைகளின் முடிவில் வரும் ஆமென் என்பதுதான் முந்திவரும் மற்ற எழுத்துக்களுக்கு கொப்ப ஓரேமாதிரி அட்சரங்களால் பதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சுருக்கஜெபங்களிலோ குருவானவர் ஜனங்களுக்குப் பிரிந்து பேசுமாப்போல் தனிமையில் வாசிக்க, ஜனங்களோ அவரோடு சேர்ந்து சொல்லாமல் அந்தச் சுருக்கஜெபத்தின் முடிவில் ஆமென் 'என்று' சம்மதஉத்தரம் உரைக்கவேண்டியிருப்பதால் அம்மொழி தான் சேர்ந்துநிற்கும் மற்ற எழுத்துக்களுக்கு வேறு பாடாக சிறு அட்சரங்களில் பதிக்கப்பட்டிருக்கும். குருவானவர் மாத்திரம் வாசிக்கவேண்டியது இன்னதென்றும் குருவானவரும் ஜனங்களுஞ்சேர்ந்து உரைக்கவேண்டியது இன்னதென்றும் இவ்விதப்பக்குறிப்பால் வருந் தெளிவாய் அறிந்துகொள்ளக்கூடும்.

35. வினா. பாவவிமோசனங் கூறப்படும்பொழுது குருவானவருஞ் சபையாரும் எவ்வித நிலைமையிலிருக்கவேண்டியது? எவ்விதப் பட்டக்காரரும் அந்த விமோசனத்தைக் கூறத்தகுமோ?

விடை. பாவவிமோசனமானது தேவனிடத்திலிருந்து வருகிறதாயிருப்பதால் சபையார் மரியாதையாய் முழங்காலில்நிற்க, 'குருவானவர் நின்று அதைக் கூற ஒழுங்குண்டு. கூறும் தெய்வபணிவிடைக்காரர் உதவிக் குருவாக அல்ல குருவாகவே இருக்கவேண்டும்.

36. வினா. தேவாராதனை நடப்பிப்பதில் உதவிக் குருவானவர் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டிய முறைமையென்ன? இதைப் பற்றிச் சட்டம் பிறந்திருக்கிறதா? எந்நாளும் நலமாய்த் தோன்றுகிற முறைமை என்ன?

விடை. உதவிக் குருவானவர் ஆராதனை நடப்பிக்கிறதாயிருக்கும் பாவவிமோசனங் கூறுகிறதற்குப் பதிலாக பாவவிமோசனம் மனரூட்டுள்ள வேறே ஒரு சுருக்கஜெபத்தை 'வாசி'க்க

கிறதண்டு. முந்தின எந்த ஜெபத்துக்குப் பின்பாகிலும் வாசிக் கத்தக்க ஜெபமும்ன்ற முகவுளையுள்ள ஜெபமாவது தேவகோ பாக்கினை கூறல் என்னும் முறையிலுள்ள ஜெபமாவது வாசிக் கப்படலாகும். ஆனால் இவ்வொழுங்கைப்பற்றி ரூபிரிசீகில் சட்டம் இல்லாததால் பாவ அறிக்கையானபின் கர்த்தருடைய ஜெபத்தைத் தொடர்ந்துசொல்வது நலமான காரியமாய்த் தோன் றுகிறது.

37. வினா. தேவாராதனையில் ஜனங்களுஞ்சேர்ந்து ஆராதிப்ப தற்கு வேத ஆதாரமுண்டா?

விடை. மோசேயும் இஸ்ரவேல்புத்திரருஞ் சேர்ந்து துதியின் கீதங்களைப் பாடினதாக யாத். 15 அதிகாரத்திலும், அப்போ ஸ்தலரும் அவர்களது சீஷர்களும் ஒருமனப்பட்டு உரத்த சத்தமாய் ஜெபித்ததாக அப. 4 அதிகாரத்திலும், பரமவாசிகளான பரிசீத்தகூட்டத்தார் ஜெபங்களையுந் தோத்திரங்களையுஞ் செ லுத்துகிறதாக வெளி. 5, 6 அதிகாரங்களிலும் வாசிக்கிறோம்.

38. வினா. குருவானவரோடு முறைமாற்றியும் பிரதியுத்தா ரஞ்சொல்லியும் ஆரதித்துவருவதற்கு வேத ஆதாரமுண்டா?

விடை. உண்டு. சங். 106. 48ல் ஜனங்களெல்லாரும் ஆமென், அல்லேலூயா என்பார்களாகவென்று முடிவுளையாகச் சொல்லி யிருக்கிறது. அப்படியே ஜனங்களெல்லாரும் ஆமென் என்று சொல்லி கர்த்தரைத் துதித்தார்கள் என்று 1நாளா. 16. 36ல் கண் டிருக்கிறது. சாலொமோன் கட்டின தேவாலயம் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டபொழுது ஜனங்களும் ஆரதித்ததாக சொல்லி இருக்கிறது (2 நாளா. 6, 7 அதி.). எஸ்ரா நியாயப்பிர மாணத்தைத் திறந்து மகத்துவமுள்ள தேவனாகிய கர்த்தரைத் தோத்திரித்தபோது ஜனங்களெல்லார் தங்கள் கைகளைக்குவித்து அதற்கு மறுமொழியாக ஆமென், ஆமென் என்று சொன்ன தாய் நெகே. 8. 5, 6ல் கண்டிருக்கிறது. இந்த வழக்கந் தள் ள்ளப்படவும் நின்றுபோகவும் இல்லையென்று 1 கொரி. 14ஆல் விளங்குகிறது. ஏனென்றால் கல்லாதவர்களும் கற்றவர்களும் பொதுவான சபையாருஞ்சேர்ந்து ஆரதிப்பது அக்காலத்து வழக்கமென்று பரி. பவுல் அவ்வதிகாரத்தில் காட்டியிருக் கிறார். கேருபீன்கள் மாற்றிமாற்றி தேவமகிமையைக் கொண் டாடுகிறதாக ஏசா. 6. 1ல் வாசிக்கிறோம். வெளிப்படுத்தின விசேஷம் முழுமையிலும் இதற்கிசைவான உதாரணங்கள் உண்டு.

39. வினா. சபையாரில் யாவரும் உள்ளத்தில்மாத்திரமல்ல உரத்த சத்தத்தோடும் ஜெபிப்பது அவசியமா?

விடை. இம்முறைமை தேவவசனத்துக்கு ஒத்திருப்பதினாலும் தேவவசனத்துக்கு ஒத்துமையான முறைமைகளை ஏற்படுத்துவதற்கு திருச்சபை அதிகாரம் பொருந்தியதாயிருப்பதாலும் அவினாலே ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறபடி சபையிலுள்ள ஒவ்வொருவரும் உள்ளததில்மாத்திரமல்ல உரத்த சத்தமாயும் ஆராதிப்பது அவசியம். ஆராதனை முழுமையும் பொதுவாகவென்றாலுஞ் சரி, அதிலுள்ள சில முறைமைகளை விசேஷமாகவென்றாலுஞ் சரி, அவ்வாராதனையைச் செலுத்துகிற மனிதரையும் அவர்கள் செலுத்துகிற ஆராதனையை ஏற்கிற கடவுளையும்பற்றிக் கவனிக்குமிடத்து, அது பத்தியுள்ள ஆராதனையாகவே யிருக்கிறது. பொதுவாக எப்படியென்றால், இவ்விதவழக்கம் மனவியிப்பைப் பிறப்பிப்பதால் உட்கருத்தை நிலைப்படுத்தவுங் குருவானவரும் ஜனங்களுந் தம்மதக்குரிய *கடமையை நடத்த தைரியப்படுத்துவதால் உத்தமபத்தியை அனல்மூட்டியெழுப்பவும் பொதுவான ஜெபத்தின் இயற்கைக்கேற்க எல்லாரும் ஏகோபிததுச் சேர்ந்து சர்வவல்லவனான ஆராதிப்பதற்கு உகந்திருக்கவும் ஏற்ற முறைமையாம். விசேஷமாக எப்படியென்றால், பொதுவான பாவ அறிக்கை, கார்த்தருடைய ஜெபம், வித்தானியா, விசுவாசப்பிரமாணங்களை மூவருஞ் சேர்ந்து சொல்வதற்கேற்ற அவசியமும் நியாயமுந் தகுதியுமான முறைமையாம்.

40. வினா. ஸ்திரீகள் சபையில் போதித்தலையுந் தர்க்கித்தலையும் விவாதமாடுதலையும்பற்றி பரி. பவுல் உரைத்திருக்கிற கட்டளைக்கு இவ்வழக்கம் விரோதமாகாதா?

விடை. சபையில் போதித்தலையுந் தர்க்கித்தலையும் விவாதமாடுதலையும்பற்றி அப்போஸ்தலன் 1 கொரி. 14ல் அக்கற்பனையைக் கொடுத்தாரேயல்லாது சபையில் ஆராதனை நடப்பித்தலைப் பற்றியல்லவே. ஆதலால் இவ்வழக்கம் அக்கற்பனைக்கு விரோதமானதல்ல.

41. வினா. கார்த்தருடைய ஜெபத்தின் சிறந்தமூட்சிமையை யும் பொருளடக்கத்தையும்பற்றிச் சொல்லு?

விடை. கார்த்தருடைய ஜெபமானது இயல்பிலும் பொருளிலும் மகா மாட்சிமையுள்ளது. அதற்கு நிகரான ஜெபநிலை; ஷுஷுக்கருவகை அது மட்டில்லாச் சிறப்பினையுடையது; அதிலடங்கிய பொருளைப் பார்த்தால் அது நிராவாகரமுள்ளது;

அதன் செயற்கையைப் பார்த்தால் அதுவோ நிகரற்றது; அதில் தெளிவான மெழுகளும் சுருக்கமான வாசகங்களுமுண்டு; அதின் வார்த்தைகள் சுருக்கமாயினும் பொருளோ மிக்க பெருக்கம்; அது அத்தியந்த நடையும் பத்தியுள்ள மன்றாட்டு களுமுள்ளது; எச்சாதியிலும் எந்நிலைமையிலும் எவ்விடத்திலும் எக்காலத்திலுமுள்ள எல்லா வகையுள்ளோருக்கும் அது ஏற்றது. அதிலடங்கிய விசேஷங்கள் அருமந்தமானவை; அவைகளின்பேரில நமது மனம் ஒன்றி நிற்கலாகிறது; நாம் ஆராதிக்கிற சாவவல்ல கடவுளின் நன்மைதன்மையையும் மட்டளவற்ற அவருடைய மாட்சிமையையும் அது நமக்குத் தீர்க்கமாயுணர்த்துகின்றது. இப்பேர்ப்பட்ட தேவன் நமது பேரில் மகாகிருபையும் மிகுந்த இரக்கமுமுள்ள நம்முடைய பிதா என்று முகவுரையாக அறிககையிடுகிறோம். அவருடைய திருநாமம் எங்கெங்கும் மகிமைப் படுத்தப்படவும் அவருடைய அருள்நோக்கம் பூதலமெங்கும் பிரஸ்தாபமாக்கப்படவும் அவருடைய திருச்சித்தம் பரத்திலுள்ள பரிசுத்த தூதரால் எப்படி நடப்பிக்கப்படுகிறதோ அப்படியே பூதலத்த மனிதராலும் மகாஉட்கருத்தோடும் அத்தியந்தபத்தியோடும் தவறாத ஜாக்கிரதையோடுஞ்செய்து நடப்பிக்கப்படவும் வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறோம். தேவமகிமைக்கென்று இந்த மட்டும் பிரார்த்தித்து நமக்கு வேண்டிய சரீர ஆத்துமநன்மை களுக்காக தொடர்ச்சியாய் ஜெபிக்கிறோம். பிழைப்புக்கு அத்தியந்தம் தேவையானவைகளை தேவன் நமக்குக் கட்டளையிட மன்றாடுகிறோம். நமது சகோதரர் நமக்குச்செய்யுந் தப் பிதங்களை தயவாய்ப் பொறுத்துக்கொள்வோமென்று அவருக்கு வாக்குக்கொடுத்து நமக்குவேண்டிய பாவமன்னிப்புக்காக அவணோர்க்கிக் கெஞ்சுகிறோம். கடைசியாக, நமக்கு நேரிடும் சோதனைகளில் நம்மையாண்டு ஆதரிக்கவும் நம்மைச் சுற்றிப் பிடிக்குந் தீமை விக்கினமுதலியவற்றினின்று நம்மை மீண்டு விடுவிக்கவும் வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம். முடிவுரையாக, சிருஷ்டிகள் பெற்றனுபவிக்கும் நன்மைகள் எவைகளுண்டோ அவையாவையுந் திருச்சித்தத்துக்கு ஒத்தபடி கட்டளையிட்டருள சத்துவமும் வல்லமையும் அவருக்கேயுண்டென்று பாராட்டி, அவர்பேரிலுள்ள நமது பற்றுதலையும் நம்பிக்கையையும் அறிககையிட்டு நெபத்தை முடிக்கிறோம்.

42. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்தை வழங்குவது மிகுதியும் தகுதியென்று எப்படி விளங்கும்?

விடை. (1) அதன் தன்மையைக்கவனிப்பதால் இது விளங்

கும். அது கற்பதற்கெளிதும் உணர்வதற்குத் தெளிவுமுள்ளது. (2) அதிலடங்கிய பொருளைக் கவனிப்பதாலும் விளங்கும். நமது அறைகுறைகளுங் கடமைகளுமெல்லாம் அதில் தீட்டி உணரக்கப்பட்டிருப்பதால் தெர்த்துல்லியன் என்பவர் அதை கூவிசேஷ பொழிப்புணையென்ற நாமத்தால் அழைத்திருக்கிறார். அது சகலமான ஜெபங்களின் ரத்தினச்சுருக்கமென்றும் பேர் பெறத்தகும். (3) அதை இயற்றிய காரணகர்த்தாவைக் கவனிப்பதாலும் விளங்கும். நமது அறைகுறைகளையும் பிதாவின் செல்வங்களையும் அறிந்திருப்பவரான நமது மீட்பரால் அது இயற்றப்பட்டது. அவர் பிதாவுக்குப் பிரியரானவராயிருப்பது போல அவர் அருளிய ஜெபமுமிருக்கிறது. மனிதரால் அருளப்பட்ட ஜெபங்களில் காணப்படும் குறைவையெல்லாம் நிவிர்த்திசெய்யத்தக்க இப்பூரண ஜெபத்தை நாம் ஜெபமுறைகளிலெல்லாம் வழங்குவது தகுதிதானே. அப்படியே அது முறைமைதோறும் அங்கங்கே திருச்சபையால் அமைக்கப்பட்டிருப்பது தவனிக்கப்பட்டத்தக்க விசேஷமாம்.

43. வினா. கர்த்தரின் ஜெபத்தை பூர்வ கிரிஸ்தவர்கள் எப்படிச் சொல்லுவது வழக்கம்?

விடை. அதைச் சத்தமிட்டுச் சொல்லுவது பூர்வவழக்கம். ரோமான்மார்க்கத்தார் அதை அந்தரங்கமாய் அல்லது மனதுக்குள் சொல்லுவது வழக்கமாயிருந்ததால் அசற்கு எதிரிடைபாக இப்படி நடந்துவந்தது. மேலும் இது மிகவும் முக்கியமும் எல்லாராலுங் கற்றறியத்தக்க ஜெபமுமானதால் இவ்வொழுங்கு திருச்சபையால் அமைக்கப்பட்டுத் தினசரி வழங்கப்பட்டும் வருகிறது.

44. வினா. தினசரி ஆராதனைமுறைமையில் கர்த்தருடைய ஜெபமானது தகுந்த இடத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறதென்று காட்டு?

விடை. நாம் நமது பாவங்களை தேவனிடத்தில் அறிக்கையிட்டுப் பாவவிமோசனம் பெறுவதற்குமுன் இச்செபத்தைச் சொல்லுவது ஏற்றதல்ல. நமது பாவங்களுக்காக உத்தமமனஸ் தாபத்தைப் பாராட்டி பாவவிமோசனவாக்கைப் பெற்றுக் கொள்ளுமுன் தேவனை நமது பிதாவென்று நாம் உருக்கத்தோடும் மனச்சமாதானத்தோடுஞ் சொல்லக்கூடாது. பின்னாக இச்செபம் அமைக்கப்பட்டிருப்பதுதான் தகுதி. பாஸுஅறிக்கையின் பின் பாவவிமோசனத்தைப் பெற்று தேவனோடு ஒப்புரவான ஆத்துமா தன்னைப் பிள்ளையாகவும் அவரைப் பிதாவாகவும்

பாராட்டி, நன்னம்பிக்கையினால் எவப்பட்டுதனக்குவேண்டிய சரீர ஞானநன்மைகளுக்காக மன்றாடி, நல்ல காரியங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் ஆகாதவைகளினின்று ரட்சிக்கப்படவும் விண்ணப்பம்பண்ணி, பிதாவடைவாகத் தன்னைச் சந்தித்த தேவனுடைய இருபையையுணர்ந்து அறிக்கையிடத் துணிவு கொள்ளுகிறது. இதன்பின் தொடர்ந்துவரும், சுருக்க வாக்கியங்களுந் திரித்துவ கீர்த்தனையும் (Gloria Patri) காலையாராதனையிலுள்ள மூன்று பங்குகளில் முந்தினதற்கு முடிவுறா யாகவும் அடுத்ததற்குத் தகுந்த முகவுறையாகவும் இருக்கிறது.

45. வினா. இச்செபத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வாசகத்திலும் ஒவ்வொரு கடையுண்டென்று காட்டு?

விடை. சர்வவல்லவரை நமது பிதாவென்று நாம் அழைப்பதில் அவருக்குப் பிதாவடைவான கனததைச் செலுத்துவதும் பிறரை நமது சகோதரராக எண்ணி நடந்துவருவதும் நமது கடமை. அவர் பரமண்டலங்களிலிருக்கிறவர் என்று அறிக்கையிடுவதில் அவருடைய மட்டளவற்ற மகத்துவத்தையுணர்ந்து அவரை மகிமைப்படுத்துவதும், நமது மகா நீசத்தனத்தை யுணர்ந்து நம்மைத் தாழ்த்துவதும் நமது கடமை (சங். 11. 14; 103. 19.). உம்முடைய நாமம் பரிசுத்தப்படுவதாக என்று மன்றாடுவதில், நாம் நமது நடக்கையால் அது கனவீனமடைய இடங் கொடாதிருப்பதும் நாம் நாமே அதைப் பரிசுத்த குலைச்சல் பண்ணாதிருப்பதும் நமது உததம ஆராதிப்பாலும் சற்குண நடக்கையாலும் அதை மகிமைப்படுத்துவதும் நமது கடமை. உம்முடைய ராஜ்யம் வருவதாக என்று மன்றாடுவதில், நாம் இம்மையிலும் இம்மைக்குப்பின் மறுமையிலும் அவருடைய ராஜ்யத்தில் பிரஜைகளாக இருக்கத்தக்கதாக நாம் நாமே அதற்குப் பாத்திரராக நடப்பதும் பிறரும் அதற்குச் சுதந்தரராக நமது நடக்கையால் அவர்களுக்கு நனமாதிரிகாட்டுவதும் நமது கடமை. உம்முடைய சித்தஞ் செய்யப்படுவதாக என்பதில், அவர் விதித்த முறைமைப்படி நடப்பதும் அவர் விலக்கியயாவையும் வெறுப்பதும் நமக்கு அடுத்தவர்கள் மூலமாயுந் தேவசித்தஞ் செய்யப்பட்டுவர முயற்சிப்பதும் நமது கடமை. அன்றன் றுள்ள அப்பத்தை எங்களுக்கின்று தாரும் என்பதில், அன்றாடக ஆகாரத்தை சுவதரிப்பதற்கான வழிவகையை கையாடி வருவதும் நமக்குண்டாயிருப்பது போதுமென்று மனரம்மியமாயிருப்பதும் தற்காலப் பலனைநாடி அடாத எத்தனங்களைப் பிரயோகியாதிருப்பதும் நமது கடமை. எங்கள் குற்றங்களை எங்

களுக்கு மன்னியும் என்பதில், பாவததுககாக உத்தம மனஸ்தா பப்படுவதும் முழுப்பகையாய் அதைப் பகைத்து வெறுப்பதும் நமக்கு விரோதமாய்க் குற்றஞ்செய்யும் பிறருக்கு அககுற்றங்களை தயவாய்ப் பொறுப்பதும் நமது கடமை. எங்களைச் சோதனைக்குட் பிரவேசிக்கப்பண்ணாமல் தீமையினின்று எங்களை இரட்சித்துக்கொள்ளும் என்று ஜெபிப்பதில், பொல்லாங்குக்கு ஏதுவாக நமக்கு நேரிடும் எவ்வித சோதனையோடும் எதிர்த்துப் போராடுவதும் பாவத்துக்குத் தூண்டியிடும் எப்பேர்ப்பட்ட காரணங்களோடும் பராக்கிரமமாய் கீதிர்த்துநிற்பதும் தீதானதெதையும் நடப்பியாதிருப்பதும் நமது கடமை. கடைசியாக முடிவுவாயான தோத்திரத்தில் காட்டியபடி மகத்துவக்கடவுளை மகா அத்தியந்தவணக்கத்தோடும் ஆராதித்து மகிமைப்படுத்துவதும் பாவிக்களைக் கேளாதவரும் ஆவியிலும் உண்மையிலும், சம்மைநோக்கி ஆராதிக்கிறவர்களைமாதநிரம் கேட்கிறவருமான அவரை உத்தம இருதயத்தோடும் பரிசுத்த நடக்கையோடுஞ் சேவிப்பதும் நமது கடமை.

46. வினா. இச்செபம் இரண்டாம்பாடத்தில் வாசிக்கப்படுகிறதாயிருக்கிறபொழுது சபையார் செய்யத்தக்கதென்ன?

விடை. இதைப்பற்றி தீர்மானமுள்ள சட்டம் யாதேனும் இல்லை. அதை வாசிக்கும்போது ஜனங்கள் முழங்காலிலிருக்க வேண்டுமோ அல்லவென்று சேர்ந்துவாசிக்கவேண்டுமோ என்பதைப்பற்றி நிச்சயமில்லை. எழுந்துநிற்பதே தகுதியென்று தோன்றுகிறது; சேர்ந்துவாசிப்பது ஏற்றதல்ல வாசிக்கப்படும் பாடங்களைக் கேட்பதையொழிய அப்பாடங்களை சேர்ந்துவாசிப்பது ஜனங்கள் கடமையல்ல.

47. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்குமுன்னதாய் இப்பொழுது சில முகவுணாவாக்கியங்களைச் சேர்த்திருப்பதற்கு முகார்தரமென்ன?

விடை. மிகுத்து வடிங்குவதால் அருமை மதிக்கப்படாதே போகும் பலவற்றைப்போல இதுவும் 'அடிக்கடி வடிங்குவதாயும்' எவருக்குஞ் சாதாரணமாய் அறியப்பட்டதாயும் இருப்பதால் நாம் கவலைத்தாழ்ச்சியாயும் உட்கருத்தினறியும் அதை உணக்க ஏதுவுண்டு. இவ்வித உணக்கமின்மையை நீக்கி உட்கருத்தைப் பிறப்பிக்கவுங் கர்த்தருடைய ஜெபத்தை உரைப்பதற்கு தகுதியாய் நம்மை ஆயத்தப்படுத்தவுந்தக்கதாக முகவுணாவாக்கியங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது.

48. வினா. தேவாராதனையைச் சேர்ந்த பல பாசங்களில் மிகவும் நற்பிரியமான பாசமெது? பெபடி?

விடை. துதிய எவற்றினுந் சிறந்தது. விருப்பங் கொள்வதைப்பார்க்கிலும் திருப்பாராட்டுவது எவ்வளவு சிறந்ததோ அவ்வளவாய் ஜெபத்தைப்பார்க்கிலும் துதியே மிகச் சிறந்தது. விசுவாசம் நின்றுபோவதுபோலும் நமபிக்கக்கு இடமற்றுப்போவதுபோலும் ஜெபத்துக்கும் முடிவுண்டு, துதிக்கோ முடிவில்லை. அது இம்மைக்கும் மறுமைக்குத் செல்லத்தக்கது. இம்மையில் நாம் நடப்பிதகும் மற்றெந்த ஆராதனையைப்பார்க்கிலும் அதிகமாய் இவ்வாராதனையில் நாம் வானோருக்கு ஒத்து வருகிறோம். எங்காலத்திலுந் சந்தோஷமாயிருப்பதும் எல்லாக்காரிபத்திலுந் துதிசெலுதரவாயுந் கிறிஸ்தவர்களுக்குரிய சலாக்கியமாகியிருக்கிறது. உலகத்தில் நமக்கு உபத்திரவங்களுண்டு; கிறிஸ்துவினாலே நமக்குக் கெம்பீரமுண்டு. ஆதலால் காட்சிக்குப் பயப்படுகிற அனைவரும் அவருடைய தயவைப்பற்றி ஒருவரோடொருவா சம்பாஷித்து, அவருடைய ரட்சிப்பை நாடோறும் பிரஸங்கப்படுத்துவது மிகவும் நியாயம் எனென்றால் சங்கீதக்காரன சொல்லியபடி துதியே இன்பமும் ஏற்றதுமாயிருக்கிறது.

49. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்குப்பின் சோககப்பட்டிருக்கிறதென்ன?

விடை விண்ணப்பங்களுந் தோத்திரங்களுமடங்கிய சில சுருக்கமான வாக்கியங்களுண்டு.

50. வினா இவைகளில் முத்தின நான்கு வாக்கியங்களைப் பற்றிய விசேஷமென்ன?

விடை. இவைகளில் விண்ணப்பமுண்டு இந்நான்கும் பத்திக்கடுத்த பொசுக்கிஷக் களஞ்சியமெனப்படும். சங்கீதத்திலிருந்து தேர்த்தெடுக்கப்பட்டவை. ஆண்டவரே, எங்கள் உதடுகளை ஓசெனப்படு சங். 51. 15ல் உள்ளது. இது, பூவஜெப முறைகளிலும் விசேஷமாக பரி. யாககோபு, கிறிசொஸ்தம் என்பவர்களின்பெயரால் வழங்கும் ஜெபமுறைகளிலுமுண்டு. தேவனே, எங்களை இரட்சிக்கஓசென சங். 70. 1 அல்லது 40. 13ல் உள்ளது. இதுவும் கிரேக்கசபையில் வழங்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் காத்தாவே, இப்போது ரட்சியுமென்று உம்மை வேண்டிக்கொள்ளுகிறோமென்று அர்த்தமுள்ள ஓசனஞ் என்பதற்கு இது ஒத்த விண்ணப்பமாம்.

51. வினா. பின்வருகிற நான்கையும்பற்றி கவனிக்கப்படத் தக்கதென்ன?

விடை. இவைகளில் துதிதோத்திரமுண்டு.¹ ஜெபத்துக்குப் பின்னுதிப்பதில் நாம் தாவீதரசனின் மாதிரியைப் பின்பற்றுகிறோம். அவர் தமது பாவத்தை அறிக்கையிட்டு தமது பாடுகளையெடுத்துக்காட்டி, பாவமன்னிப்புக்காகவும் ரட்சிப்புக்காகவும் ஜெபித்தபின் நம்பிக்கையில் களிகூர்ந்து தோத்திரஞ்செலுத்துவது வழக்கம். நாமும் அப்படியே நமது பாவங்களை மன்னித்து நமக்கு ரட்சிப்பைக் கட்டளையிடுவாரென்று நம்பி, இரத்தச் சாட்சியாகிய போலிக்கார்ப் என்பவர் தாம் மரணத்தையுடைய லுரைத்த உன்னத கீதமாகிய திரித்துவகீர்த்தனையைப் பாடுகிறோம். ஏசா. 6. 1ல் கண்டிருக்கிற சேராயின்களின் கீதத்துக்கு இது ஒத்துமைப்பட்டது. பிதாவுக்கு குமாரன்மூலமாய் பரிசுத்தாவியினால் மகிமையுண்டாவதாக என்று ஆரியர் நான்காம் நூற்றாண்டில் இவ்வார்த்தையைப் பிறப்பித்தார்கள். சுன்றாலும் வாய்க்கவில்லை. இக்கீதம் தோத்திரமாகமாத்திரமல்ல, திருத்துவ அறிக்கையாகவும் இங்கே அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பின்வருகிறதாகிய “காத்தளைத்துதியுங்கள், &c.” என்பது அல்லே லூயா என்பதற்கொத்தது. பாவதூயரமுறை முடிய துதிதோத்திரமுறை ஆரம்பிக்கிறதென்று காண்பிக்கத்தக்கதாக இது இவ்விடத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருப்பது யதார்த்தமே. இதற்கு மறுமொழியாய் கர்த்தருடையநாமம் துதிக்கப்படுவதாக என்று சொல்லப்படும். இதன்படி ஜனங்கள் சங்கீதங்களையும் மற்றுமுள்ள கீதங்களையும் குருவானவரோடுகூட தாங்களுஞ்சேர்ந்து முறைமாற்றி வாசித்து, தேவதுதியைக் கொண்டாடுவது தங்கள் கடமையென்று உணர்ந்துகொள்ளத் தகுதியாயிருக்கிறது.

52. வினா. குருவானவர் ஆராதனைமுறைமை முழுவதையும் ஓசைமாற்றமல் ஒரேவிதமாக நடத்தலாமா?

விடை. இவ்வாராதனைமுறைமையில் ஜனங்களைநோக்கிச் சொல்லப்படுபவைகளுமுண்டு. ஜனங்களை நோக்கிச் சொல்லப்படுவதாகிய முகவுணாவாக்கியங்கள், எச்சரிப்பு, பாவவிமோசனம் இவை முதலியவைகளை ஒருவிதமாகவும் தேவனை நோக்கிச் சொல்லப்படுவதாகிய பாவஅறிக்கை, காத்தருடைய ஜெபமுதலியவைகளை வேறுவிதமாகவும் வாசிப்பது குருவானவருடைய கடமை.

53. வினா. தோத்திரமுதலியவைகளை நின்றுகொண்டே வாசிப்பது தகுதியென்று காட்டு?

விடை. தேவனை நோக்கிச் சொல்லப்படாதவைகளை முழுத் காலிலிருந்து உரைப்பது ஏற்றதல்ல; அவனை நோக்கிச் சொல்லப் படுபவைகளை இருந்துகொண்டு உரைப்பதுந் தகாது. நிற்பதே இருவகைக்குஞ் செல்லத்தக்கது. சோததிர்முறைமைகள், சங்கீதங்கள் முதலியவைகளில் இருவகையும கலந்துவருவதால் நின்று அவைகளை வாசிப்பதே உத்தமம்.

54. வினா. நமது ஜெபபுஸ்தகத்திலுள்ள கால மாலே ஆராதனைஒழுங்கு புரையமுறைகளில் எந்தப் பங்குக்கு ஒத்துநிற்கும்?

விடை. மாலஜெபமுறைமை (Matins) மாற்றின்ஸ், (Lauds) லாட்ஸ், (Prime) பனாம் என்ற மூன்று முறைமைகளின் சுருக்கம். மாலஜெபஒழுங்கு (Even Song) மாலப பாட்டு, (Vespers) வெஸ்பாஸ், (Compline) காம்ப்ளின் என்ற இருமுறைமைகளின் சுருக்கமாம்.

55. வினா. குருவானவரால் கூறப்படும் எச்சரிப்பில் காலே முறைமையின் இரண்டாம் பங்கைப்பற்றி பகரப்பட்டிருப்பதென்ன? 2-ம் பங்கைச்சேர்ந்த முறைமைகளெவை?

விடை. சங்கீதவாசிப்புமுதல் அப்போஸ்தல விசுவாசப்பிரமாண அறிக்கையையுமுள்ள முறைமை இரண்டாம் பங்கைச் சார்ந்தது. இதைப்பற்றி எச்சரிப்பில் அவருடைய திருக்கரங்களினால் பெற்றத்கொண்ட உபகாரங்களுக்காக ஸ்தோத்திரஞ் செலுத்தவும், மிகவுஞ் சிறந்த அவருடைய புகழைப் பிரசித்தம் பண்ணவும், அவருடைய மகா பரிசுத்த வசனத்தைக்கேட்கவும் என்று சொல்லியிருக்கிறது.

56. வினா. காலையாராதனையைச்சேர்ந்த இப்பங்கில் முதல் வாசிக்கப்படுகிற சங்கீதமெது? அதற்கு ஆதிச்சபையால் இடப்பட்ட நாமமென்ன? முகாந்தரமென்ன?

விடை. 95-ம் சங்கீதம் இதை ஆதிச்சபையார் அழைப்பு என்று அர்த்தமுள்ள (Invitatorive) இன விற்தேரேறைவ் என்று அழைத்தார்கள். தேவாராதனைக்கென்று கூடிவரும்படி அழைக்கப்படுஞ்சமயத்தில் 'இது வாசிக்கப்பட்டது.

57. வினா. இந்த 95-ம் சங்கீதத்தில் எத்தனை பங்குகளுண்டு?

விடை. (1) தேவனைத் துதிக்கவும், (2) அவனை நோக்கி ஜெபிக்கவும், (3) அவருடைய வசனத்தைக் கேட்கவுந்தக்க எச்சரிப்பு இது. இவ்வெச்சரிப்போடுங்கூடி நாம் அவைகளை நடப்பிக்கவேண்டிய விதமுங் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இச்சங்

தேவன் இவ்விடத்தில் அமைக்கப்பட்டிருப்பது மிகவுந் தகுதியான காரியம்.

58 வினா. இச்சங்கீதத்தில் நம்முடைய ரட்சணிய கன்மலை யென்று சொல்லியிருப்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் அடுத்ததான சகலத்தீமைகளிலும் நிறை நமமை ரட்சிக்கவல்லவா அவாதான் என்பதே.

59 வினா. எல்லாத் தேவாசனாகும் பெரிய ராஜன் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. தேவன் என்ற நாமத்தால் அழைக்கப்பட்டவர்களுக்கும் அந்த நாமத்தைத் தனக்கு உரித்தாக்கிக்கொண்டவர்களுக்கும் அஞ்ஞானிகளுடைய பொய்தேவர்களுக்கும் இவ்வுலகத்தின் தம்பிரானாகிய சாததான் என்னுந் தேவாசனாகும் பெரிய ராஜன் நமது தேவன் என்பதே.

60. வினா. பூமியின் ஆழங்கள் அவர் கையிலிருக்கின்றன என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. அவரது சமுகமில்லாத இடமுமில்லை; அவருடைய அதிகாரம் நடவாத இடமுமில்லை. எந்தேனானாலுந் சரி, தம்முடையவர்களைத் தந்தாகவும் சதுராதிகளைத் தண்டிக்கவும் அவரால் கூடும். அவர்களைப் பாடிசாக்கவொட்டாமல் தடுக்கவும் அவர்களைத் தண்டிக்கவொட்டாமல் மறைத்துக்கொள்ள வந்தக்க இடம் யாதொன்றமில்லை என்பதே.

61. வினா. “அவர் மேய்ச்சலின் ஜனங்கள்” அர்த்தமென்ன?

விடை. நமது ஆததுமங்களைத் தமது வசனத்தாலும் கிருபையாலும், நமது சரீரங்களை அன்றாடம் அப்பதனாலும் கிருபையாகுகிறவரும் இம்மையை உருவ மறுமைசுருச் செவ்வும்படி நம்மை வாசியான தேசத்துக்கு வழிநடத்துகிறவருந் தேவன் தான் என்பதே.

62. வினா. உங்கள் பிதாக்கள் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை கீழ்ப்படியாத யூதர்களைக்குறிக்கும். தேவனுக்குப் பணிவிடைசெய்ய விரும்புகிறவர்கள் அவராலுண்டாகும் அழைப்புகுச் செவ்வொக்கிறவர்களாயிருக்கவேண்டும். மற்றப்படி நமது இருதயம் அவரது அழைப்பை எண்ணாமல் கீழ்ப்படியாணையில் மென்மேலும் வளர்ந்துவருவதால் கடினப்பட்டுப்போகும் (எபே. 4. 9.). தேவனுடைய சர்வவல்லுமை,

தயவு, உண்மை என்னுந் திருலட்சணங்களை நாம் உறுதியாய் நம்பாமல் அவைகளைப்பற்றிச் சந்தேகங்கொண்டு பரிசைச் செய்கிறவார்களாயிருந்தால், அவ்விசுவாசிகளான யூதா கானனை தேசத்தைச் சுதந்தரித்துக்கொள்ளாததுபோல நாமும் தேவனுடைய பிள்ளைகளுக்கு பரமண்டலத்தில் வைத்துவைக்கப்பட்டிருக்கிற நிகழிய இளைப்பாறுதலை இச்சூழல்பாவுடையருக்கு மெனப்பதாம்.

63. வினா. பூவா இங்கிலீஷ்சபையிலுள்ள பிரேவரியில் சங்கீதவகளை எப்படி வகுக்கப்பட்டன? அவ்வகுப்புக்களுக்கு கொடுக்கப்பட்ட நாமத்துக்கு மூலம் என்ன? வேதாகமத்திலுள்ள மற்ற ஆசுவாசிகளையிடச் சங்கீதம் அடிக்கடி திருச்சபையில் வாசிக்கப்படுகிற காரணம் என்ன?

விடை. சங்கீதங்கள் ஏழு வகுப்புக்களாக வகுக்கப்பட்டன. அந்நேரத்தில் இரா ஆர்தனை முக்கியமாய் நடந்துவந்ததால் இராப்பாடம் என்றத்தமுள்ள (Nocturns) நாகடர்ன்ஸ் என்று அவைகள் அழைக்கப்பட்டன ஆனால் அவ்வகுப்புகள் அதிக நீடிப்புள்ளவைகளாயிருந்தபின்னிமித்தம் திருச்சபைச் சீர்திருத்த வினா காலத்தில் தளபாட்டி மாதம் ஒருவிசை சங்கீத ஆசுவாசியை முடிவாக வாசித்து முடிபடி நூதன ஒழுங்கு திட்டஞ்செய்யப்பட்டது. பத்தி பரிபாலனத்துக்கு இச்சங்கீதங்கள் ஆததுமத்தைப் பரம காரியங்களில் முயற்சிப்பிசைத்தவர்களாகவும் எக்காலத்தோடுக்குந் செல்லத்தக்கதாயும் எவ்வகை நிலையுற்றோருக்கும் பொருத்தமுள்ளவைகளாயிருப்பதால் மற்ற வேதாகமப்பகுக்களைப்பார்க்கிலும் அடிக்கடி வாசிக்கப்படத்தக்கதாக ஒழுங்குபடுத்தியிருக்கிறது. வேதாகமத்தின் மற்றப் பங்குகளிலுள்ள நற்பிரயோசனமான எப்பொருளும் இப்பங்கில் பொழிப்பாயும் எழுப்புதலைப் பிறப்பிக்கத்தக்கதாயும் வழுத்தப்பட்டிருக்கிறது. கடவுளின் திருச்செயலையும் மகத்துவங்களையும்பற்றிய அறிக்கை அறிவினும். தேவனுடைய தாசரான மகாத்துமாக்களின் நடப்புகளும் பத்தித்தியானங்களும் பரிசுத்த மூரிகளும் அநிலை வெருவாயுண்டு; பரம காரியங்களைப்பற்றிய சாதாரண அறிவிப்பு அநிலைங்கியிருக்கிறது. மனிதர் அறியத்தக்கதில் சங்கீதம் புகட்டாத பொருள் எதுமில்லை. பத்தி நெறியிலே உட்படுகிறவர்களுக்கேற்ற எளிதான போதனைகளும் அந்நெறியில் உட்பட்டிருக்கிறவர்களுக்கு தேறுதலையுண்டிபண்ணத்தக்க தேறின போதகங்களுக்கு சன்மார்க்கத்தில் தேறிவருகிறவர்களை தீர்ந்த சீருள்ளவர்களாக்கத்தக்க வாக்கி

யுங்களும் அதிலுண்டு. வீரத்துவ மரீட்சிமைக்கும் நேர்தவருத நீதிக்கும் மிதமதப்பா மேனாக்குந் தீர்க்கமான ஞானததுகரும் மாயமற்ற பிரஸ்தாபத்துக்கும் வாங்கா மனப்பாறுமைக்கும் தேஃனது எட்டாஇரகசியங்களுக்குங் கிறிஸ்துவின் கடுப்பாடுக ளுக்குந் தேவகோபாக்கினையின பயங்கரங்களுக்குங் கிருபாகர ஆறுதல்களுக்கும் பராமரிப்பின் செயல்களுக்கும் வரப்போவற உலகின் மட்டளவற்ற பேரின்பங்களுக்குமஅடுத்ததாக நாம் அறி யுத்தக்கதுஞ் செய்து நடப்பிக்கத்தக்கதுமானது எதெதுண்டோ அதெல்லாம் இவ்வாகமத்திலுண்டு. ஆத்துமாவை புண்ணுக்கத தக்க துயரமனதையும் மாற்றத்தக்க அவிழ்தம் அதிலுண்டு; எப பேர்ப்பட்ட கொடும் ரோகத்தையுந் தீர்க்கத்தக்க ஞான அவிழ்தம் அதிலுண்டு; எப்பேர்ப்பட்ட படுங்காயங்களைபூம் ஆற்றத்தக்க பரியாரமும் அதிலுண்டு; ஆகவேண்டிய யாவும் அதில் ஆயத் தமாயிருக்கின்றன. இப்பேர்ப்பட்ட சங்கீதங்களை அடிக்கடி வாசிப்பதும் வாசிக்கக் கேட்பதுங் கவனித்து நியானிப்பதும் கற்றறிந்து உட்கொள்வதும் மிக்க அவசியமும் அநிபிரயோசன முழுள்ள காரியமல்லவா! ஆனபடியால்தான் இது ஆராதனை யில் மிகுத்து வழங்கப்படவும் வேதாகமத்திலுள்ள மற்றப பாகங்களைப்போல் குருவானவரால்மாதிரிமல்ல, ஜனங்களா லுங்கூட முறைமாற்றி வாசிக்கப்பட்டுவருவந் திருச்சபை நிட் டப்படுத்தியிருக்கிறது.

64. வினா. சங்கீதவாக்கியங்கள் யாரால் வசனிக்கப்பட்ட டவை? நாம் அவைகளை எப்படி வசனிக்கத்தரும்?

விடை. சிலவை பிதாவாகிய தேவனாலுஞ் சிலவை குமா ரனாகிய தேவனாலுஞ் சிலவை உத்தமரான பத்திமான்களா லும் மற்றவை தியோரான மனுஷராலும் வசனிக்கப்பட்டிருக்கும். இவைகளில் நமக்குச் செல்லத்தக்கவையையே தவிர மற்றவைகளை அவரவரே வாசிக்கும் பாவனையாய் நாம் வாசிக் கத்தரும். ஆராதனைக்குக் கூடிவந்திருக்கிற அநேகருக்குச் செல்லமாட்டாத வாக்கியங்கள் சங்கீதங்களில் உண்டாயிருக்க லாம். ஆனாலும் அவைகள் பெரும்பான்மையும் எந்த உத்த மனாலுந் தனக்காகச் சொல்லப்படத்தக்கவைதான். ஏனென் றால் ஈரீரப்பிரகாரமாகவும் ஆத்துமப்பிரகாரமாகவும் அவர்க ளுக்குச் சத்துராதிகள் பலர் இருப்பார்கள். அற்ப சொற்பமா யாவது அதிக கொடேமாயாவது அவர்களுக்குப் பல உபத் திரவங்கள் உண்டாயிருக்கலாம். ஆண்டவருடைய திருக்கரத் தில் அநேக நன்மைகளை பெற்றனுபவித்திருப்பார்கள். அவை

களைப்பற்றி எழுப்புதலான நல்லுணர்வு அவர்களில் உண்டாயிருக்கும். முன் உண்டாயிராவிட்டாலும் வாசிக்கும்பொழுதே மனதிற்பிறந்து வாயில் விளங்கும். அவர்கள் தனித்தனியே மனதிற்கொலல ஒத்துவாராதவைகளைச் சபையின் நாமத்தில் பதார்த்தமாய்ச் சொல்லத்தகுமே. திருச்சபைசுருரிய யாவிலும் அதன் அவயவங்களாகிய இவர்களுக்குப் பங்குண்டே. தாவீது தாம் பாடிய பல சங்கீதங்களில் கிறிஸ்துவின் நாமத்திலும் வேறு சில சங்கீதங்களில் அவரது சீஷரின் நாமத்திலும் வசனித்திருப்பதுண்டு. அவரைப்போல நாமம் அவைகளை வசனிக்கலாமே? நாம் சங்கீதங்களை வாசிக்க வாசிக்க நமது நடக்கைகளையும் நடப்புகளையும் நிலைமையையும் அவைகளோடு ஒப்பிட்டுப்பாராதி, தன உணர்வோடு வாசிக்கவேண்டும். இப்படி வாசித்தாலும் உருக்கம், பயபத்தி, மனததாழ்மை, மனத்திடன், நன்றியறிதல் முதலிய நற்குணங்கள் நமது உள்ளத்திலே எழும் பித்தரித்ததுகளாள்ளும். இந்நடவாய் நாம் வசனிக்கும் வார்த்தைகள் எல்லாம் நமக்குத் தனதம் உரியமையும் உபயோகமுமுள்ளதாய்ப் பயன்படும் தருணகாலத்தில் நமக்கு உதவத்தக்க பகுதிகளாண்டுசியத்தை நமக்குள் பெற்றும், அடைந்தும், அனுபவித்தும் வருகிறவர்களாயிருப்போம்.

65. வினா. பல சங்கீதங்களில் தாவீது ராஜா தமது சத்துராதிகளுக்கு விரோதமாகச் சாபமொழிகளை வசனித்திருக்க, அவைகளை ஆராதனையில் மிகுத்து வழங்குவது சரியா என்ற ஆட்சேபனைக்குச் சமாதானஞ் சொல்லு?

விடை. இவ்வித சாபமொழிகள் தாவீதின் சுய சத்துராதிகளையல்ல தேவனுக்கும் அவரால் அபிஷேகமபண்ணப்பட்டவருக்கும் விரோதிகளான தீயோனாயே குறிக்கும். அவ்விரோதிகளில் முதலாய் எல்லாரையும் அல்ல, அடங்காத துன்மார்க்கமுந் திரும்பாமுரட்டுக் குணமுமுள்ள சத்துராதிகளைக் குறித்தே அவை வசனிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவை சபித்தல் முறைமையாக அல்ல, தீக்கத்தரிசனமுரைக்கும் பாவனை யாகமாத்திரம் வசனிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மேலும் இவ்வித வசனிப்புகள் பாவத்தின்பேரிலும் நமது இருதயச் சீர்கேட்டின்பேரிலும் ஆத்தம் சத்துராதியின் வன்மத்தின்பேரிலும் நமக்குள் கொடிய வெறுப்பையும் அரோசிப்பையும் பிடிப்பிக்கத்தக்கவையாயிருக்கிறது.

66. வினா. சங்கீதங்களில் யூத ஆசாரமுறைமைகளுக்கடுத்த வாக்கிய வாசகம்முதலியவை மிகுத்திருக்க அவைகள் நமக்கும் ஏற்குமா?

விடை. கிறிஸ்துமார்க்க காலங்களுக்கு உபயோகமாக ஆவியானவரால் அது எழுதுவிக்கப்பட்டன, என்பதற்கு சந்தேகமில்லை. நமது ஆண்டவா தம்மைப்பற்றி அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் விஷயங்களை முக்கியமாய் எடுத்த ப பேசுகிறார் (Luke 24. 44.). மேலும் பழைய ஏற்பாட்டுக்குரிய விஷயங்களைப் புதிய ஏற்பாட்டில அவைகளுக்கொத்த விஷயங்களால் உணர்ந்துகொள்வதுங் கடினமல்ல நியாயப்பிரமாணமென்பது அதை நறைவேற்றிய நாதர் அருளிய உபதேசப் பிரமாணத்தையும், எருசலம் சீயோன என்பவை கிறிஸ்துசபைமையும், பற்பல பல்கள் நமது ஆண்டவா செலுத்திய பலியையும் அவருடைய நாமத்தை முன்னிட்டு நாம செலுத்தம் ஜெப தோத்திரங்களையும், பல்பீடம் என்பது இராப்போசன பந்திப்பீடத்தையும், சரீரப்பிரகாசமான சத்திராதிகள் வடுக்கைகள் முதலியவை ஆத்தம பிரகாரமாயுள்ளவைகளையும் குறிக்குமென்று நாம் எளிதாய் உணர்ந்துகொள்ளவும் அறிந்தோர் எவங்குடும் பொதுப்படச் சொல்லவேண்டுமாளுல பழைய ஏற்பாட்டு ஆகமங்களை எழுதினவர்களைப்பாராகவும் அதிசய தெளிவாய்ப் பொருளை அறிந்த கொள்ளத்தக்க வாகு வழி நமக்குக் கட்டினையிடப்பட்டிருக்கிறது. சங்கீதங்களை வாசிக்கும்போதே இச்சலாகியததுக்காக கடவுளை வாழ்த்துகிறோர் வந்தே நமது கடமை.

67. வினா. சங்கீதமானது சந்தோஷம், துச்சம முதலிய பற்பல தாபங்களை பிறப்பிக்கத்தக்க நானாவித நடையுள்ளவைகளாகக் கலந்து நிரந்துவருவதாயிருக்க அவைகளை நெடுக ஒரேநோய் வாசித்துக்கொண்டிருவது சரியா என்று சிலர் சொல்லும் ஆட்சேபனைக்கு சமாதானம் என்ன?

விடை. விசேஷித்த திருநாட்களுக்கும் பண்டிகைகளுக்கும் அடுத்த விசேஷித்த சங்கீதங்களெதிரிந்து அததற்குத் திட்டப்படி நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவே. மேலுஞ் சங்கீதங்களேத் தொடர்ந்தேற்றியாய் வாசித்துவருவது நூதன அமைப்பல்ல, நமது ரட்சகருடைய காலத்துக்கு முன்னறவேயுள்ள அமைப்புத்தான். கிறிஸ்தமானசபைகளெங்கும் இவ்வொழுங்கே நடந்ததாயிருக்க சாதாரண ஒழுங்கில் தரும் காரணமின்றி வேறுபாடுசெய்வது சரியல்லவே. சங்கீதங்கள், வாசிக்கிறவன் மனதில் வெவ்வேறு தாற்பரியங்களைப் பிறப்பிக்கத்தக்க பற்பல பாசமுள்ளவைதான். வேதாகமத்திலுள்ள மற்றப் பங்குகளிலும் இப்படியுண்டே; நீதிமொழிகளே துதற்குத்தக்கவாத

மாமே. இவைகளிலும் வேதாசுமதகாலுள்ள மற்றப் பங்குகளிலும் வெவ்வேறு சாற்பரிபங்களினைப் பிறப்பிக்கத்தக்க நானுவித விஷயங்கள் ஒன்றாக அங்காந்தரில் கண்டிருப்பது உண்டே; ஆனால் இக்காரணத்தினிமித்தம் அவைகளை வாசிக்கவோகாது என்று யாரோர் ஆட்சேபத்திலுண்டேயே, அதலால் சங்கீதங்களைப்பற்றி ஒப்படி ஆட்சேபிக்க அமையவில்லை.

68. வினா. இங்கிலாந்து ஜெபபுத்தகத்திலுள்ள சங்கீதங்கள் யாரால் திருப்பப்பட்டன? அதிகாரம்பெற்ற வேதாசுமத்திருப்புதல்விருந்து அவை எடுக்கப்படாததற்கு முகாந்தரமென்ன?

விடை. அதிகாரம் பெற்ற வேதாசுமத்திருப்புதல் பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டபொழுது ஜெபபுத்தகத்தின் முன்னற் சேர்க்கப்பட்டிருந்த காவாட்டிலுடைய (Caverdale) சங்கீதத்திருப்புதல் தள்ளப்படவில்லை. ஏனென்றால் ஜனங்கள் அதை வழக்கமாய் வாசித்து அப்பியாசித்து அதிலுள்ள வாசக ஒழுங்கை வெருவாய் மனதிற் கொண்டிருந்ததாலும் அது ஜனங்களுக்கு விளங்கத்தக்க எளிதான நடையுள்ளதாயிருந்ததாலும் திருத்தப்படாமல் அந்தப் பிரகாரமாகவே அமைத்துக்கொள்ளப்பட்டது. தமிழ் ஜெபபுத்தகத்திலுள்ள சங்கீதங்கள் இந்த முறைமைப்படியல்ல அதிகாரம்பெற்ற வேதாசுமத்திலுள்ள படிசேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தமிழ் திருப்பின வேதாசுமப்பங்குகளெல்லாம் திருத்தலாகும்வகைக்கும் அவை திருத்தலின்றிக் கூட்டப்பட்டிருந்தன.

69. வினா. சங்கீதங்களை வழங்குகிறதைப்பற்றி ரூபரிக்கில் கண்டிருக்கிற சட்டமும் ஆதாரமுமென்ன?

விடை. அவைகளை வாசிக்கும்படி அல்லது பாடும்படி கூறப்பட்டிருப்பதால் பாடுவோர் கூட்டமற்ற இடங்களில் முத்தின ஒழுங்கும், (Cathedral) கத்தீட்ரல் அதி சிரேஷ்ட டாலபங்களில் பித்தின ஒழுங்கும் நடந்தேறிவருகிறது. இருவகை ஒழுங்குகளும் வேதாதாரமுண்டு. யூசசபையில் பாடுவது வழக்கமாயிருந்தது, கிறிஸ்துசபையிலும் இவ்வழக்கம் நடந்துவந்தது. மேலும் அவா கிருபை என்றுமுள்ளதென்று இஸ்ரவேல் சொல்லத்தாக என்று சங் 118. 2ல் சொல்லியிருப்பதற்கு ஒப்ப அனனா, கன்னிமரியாள், சகரியா, சிறியோன், பரமவாசினான பரிசுத்தவான்கள் முதலியவர்கள் தேவதுதியை உரைத்ததாக வாசிக்கிறோம். Rev. xi. 17. 1 Sam. 2. 1. & 2 ii. Chro. 29. 30 Luke 1. 66, 67. ii 28. Eph. 5. 19. Colos. 3. 16. Rev. 7. 12.

70. வினா. சங்கீதங்களை மாற்றி மாற்றி முறைப்படி வாசிப்பதற்கு 'நியாயமென்ன? அவ்வழக்கத்தை உணர்பண்ணினதார்?

விடை. இவ்வழக்கத்தைப்பற்றி திட்டமாலை ரூபிரிக் சட்டமீலலாவிட்டாலும் யூதர் தங்கள் ஆலயத்தில் நடப்பித்து வந்த முறையையும் சங்கீதங்களில் அநேகமானவை இயற்றப்பட்டு இருக்கிற இயல்பும் இதற்கு ஆதாரமாம். 'இவ்வழக்கம் (Ignatius) இக்னேஷஸ் என்பவரால் கிரேக்கசபையிலும் அம் புரோவினஸ் லத்தீன்சபையிலும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டதாகச் சொல்லப்பட்டாலும் பூர்வமுதல உள்ளதாக ஒப்புக்கொள்ளப்படும. இவ்வழக்கத்தைப்பற்றி (Tertullian) தெர்துல்லியன் என்பவரால் வசனித்திருக்கிறார்.

71. வினா. ஒவ்வொரு சங்கீதத்தின் முடிவில் திரித்துவ கீர்த்தனையைச் சொல்லுவானேன்?

விடை. யூதருடைய தேவாராதனைக்கென்று இயற்றப்பட்ட சங்கீதங்கள் கிறிஸ்தவர்களுடைய ஆராதனைக்கு ஏற்றவையாகும்படி தெய்வத்துவத்தின் இரகசியம் வெளிப்பட்ட அச்சுவிசேஷகாலத்தில் ஒவ்வொரு சங்கீதத்தையும் திரித்துவ உபதேச விசுவாசத்தோடு சொல்லிமுடிப்பது தருந்ததென்று எண்ணப்படலாயிற்று.

72. வினா. இந்தக் கீர்த்தனையின் இருபங்குகளுக்கும் மூலமென்ன? இதற்கொத்த வேறு கீர்த்தனை உண்டோ?

விடை. பிதாவுக்கும் - மகிமையுண்டாவதாக என்று 'அர்த்தங்கொள்ளும். Gloria Patri என்ற இந்தக் கீர்த்தனை பூர்வமாயுள்ளது. உன்னதங்களில் மகிமை என்றர்த்தங்கொள்ளும் Gloria in exelcis என்ற கீர்த்தனைக்கு விசுற்றப்படும்பொருட்டு இது சின்னக்கீர்த்தனை என்னப்பட்டது. இதன் முந்தின பங்கு அப்போஸ்தலர் காலத்திலுள்ளதாக பாவில் (Basel) என்பவர் சொல்லியிருக்கிறார்; பிந்தின பங்கோ ஆரியருக்கு விமோதமாய்க் கூட்டப்பட்டது.

73. வினா பி. P. Or. 1. பை என்ற அடையாளம் பல விடங்களில் வழங்கப்பட்டிருக்கிறதே அதின் கருத்தென்ன?

விடை. முற்காலத்தில் வேதாகமத்தில் சங்கீதங்களைத்தவிர வேறொரு ஆகமத்துக்கும் அதிகாரப் பிரிவுகள் இருந்ததேயில்லை. யூதர்கள் தங்கள் ஜெப ஆலயங்களில் இதை வாசிக்கும்படி அவைகளை பார்ஷா என்னப்பட்ட பங்குகளாகப் பிரித்திருந்தார்கள். (Pharsha) பார்ஷா என்பதற்கு வகுப்பு அல்ல

லது பிரிவு என்றத்தமாக இவ்வார்த்தையின் முதலெழுத்தாகிய P. பி என்பது அந்தப் பங்கின் முகப்பில் கண்டிருக்கும். அவ்வழக்கப்படி புதிய விசேஷம் துவகருமிடத்தில் இவ்வடையாளமாவது பை '1'. என்றதாவது கண்டிருக்கும்.

74. வினா. விசுவாச சட்டப்பிரமாணவிஷயத்தில் ரோமான்சபைக்கும் இங்கிலாந்துசபைக்கும் இருக்கப்பட்ட முக்கிய விகற்பங்களெவை?

விடை. ரோமான்சபையார் எழுதப்பட்ட பழைய புதிய ஏற்பாடுகளையும் அதோடேகூட எழுதப்படாத சில பாரம்பரியங்களையும் விசுவாசத்துக்கும் ஒழுக்கத்துக்கும் அடுத்ததாக ஏற்றத்தாழ்வின்வி ஒரேவிதமாய் அங்கீகரித்தும் நன்குஅறித்தும் வருகிறார்கள்; இங்கிலாந்துசபையாரோ பரிசுத்த வேதவாக்கியங்களோ இரட்சிப்புக்குப் போதுமானவைகளென்று சாதிக்கிறார்கள். (2) அவர்கள் பழையஏற்பாடாகமங்கலோடுகூட தள்ளாட்டி ஆகமங்களையும் சம அதிகாரம் உள்ளவைகளாக ஒப்புக் கொண்டவருகிறார்கள்; இவர்களோ இவைகள் அவைகளுக்குத் தவையென்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறதில்லை; இவைகளைக்கொண்டியாதொரு உபதேசத்தை மெய்ப்பிக்குகிறதில்லை. (3) ரோமான் சபையார் வல்கேற் (Vulgate) என்னும் லத்தீன்பாஷைத் திருப்புதலையே சாதாரண அதிகாரம்பெற்ற வேதாகமமாக அமைத்துப் பாடங்கள், தர்க்கவாதங்கள், பிரசங்கங்கள், விஸ்தரிப்புகள் முதலியவாவற்றிலும் அதையே சையாடிவரவேண்டுமென்றும் வேறெதையாகிலும் ஒப்புக்கொள்ளலாகாதென்றும் சாதிக்கிறார்கள்; இங்கிலாந்துசபையாரோ அதைத் தள்ளிப்போட்டு எபிரேய கிரேக்கப்பாஷைகளிலிருந்து ஒரு திருப்புதல் செய்து அதை வழங்கிவருகிறார்கள். இவ்விருவகையாருக்கும் விசுவாசச்சட்ட விஷயத்திலுள்ள முக்கியவிகற்பங்கள்இவைகளே.

75. வினா. வேதாகம வியார்த்தியைப்பற்றிய விஷயத்தில் உண்டாயிருக்கிற விபரீதக் கொள்கைகளென்ன?

விடை. தன்னிஷ்டமின்றி மேற்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு அடக்கமாகவே வேதாகமம் வியார்த்திபண்ணப்படவேண்டுமென்று ரோமான்சபையாரும் தமது இஷ்டப்படிக்குத் தாராளமாய் வியார்த்திபண்ணலாமென்று செக்டேரியரும் சொல்வார்கள்; இங்கிலாந்துசபையாரோ திருச்சபை அதிகாரம் வேதாகமத்துக்கு விரோதமாயிருக்கலாகாதென்றும் தரும் அனுமதியின்றி தன்னாராய்ச்சியின்பேரிலேயே எவ்விஷயத்திலாவது சாதனைபுரிவது அடாதென்றும் ஒவ்வொருவரும் தந்தமது மன.

அபிப்பிராயப்படி வேதாகமப்பொருளை சீர்தாக்கிப்பார்க்க லாமென்றும் எனாலும், தன் அபிப்பிராயத்திலேயே சேர்ந்து உத்தமரான முன்னோர் விளக்கிய தாற்பரியங்களைத் தள்ளலாகா தென்றும் புத்திக்கு ஒத்துவரவும் உணர்வோடு கூடியிருக்க வும் சாதாரண அனுமதி பெற்றிருக்கவுந்தக்கபிரகாரமே வியர்த்திபண்ணப்படவேண்டுமென்றும் சாதுக்கிராவுள்.

76. வினா. பூர்வசபையில் பாடங்களுக்குப் பின் வாசிக்கப் பட்டதென்ன? அதின் கோக்கமென்ன? இங்கிலாந்துசபையில் அவ்வழக்கம் அனுசரிக்கப்பட்டுவருகிறதா?

விடை. பூர்வசபையில் பாடங்களுக்குப்பின் அவைகளில் அடங்கிய தேவசித்தம் வெளிப்படுத்தலுக்குத் தோத்திரமாக கீர்த்தனை ஒன்று வாசிக்கப்படும். இங்கிலாந்துசபையும் அவ்வழக்கப்படி ஒவ்வொரு பாடத்துக்குப்பின் தூரணமரணம் கீர்த்தனைகளைச் சேர்த்து அவைகளில் குருவானவருடைய மனதுக்கு பொருந்தியது ஒன்று வாசிக்கப்படும்படி தட்டம் செய்திருக்கிறது இவைகளில் பாடங்களுக்குப்பின் வாசிக் கும்படி அல்லது பாடுமபடி சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற தீதெ யாம் (Tedium), பெனிடிக்ற்றி (Benedicite) என்பவை இரண்டும் மனுஷத் தோற்றலானவை; மற்றைய ஆறுமோ வே தாகமப்பங்குகள்.

77. வினா. (Tedium) தீதெயாம் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன? இந்தக் கீர்த்தனையின தன்மையை எடுத்தனா? இது எழுதப் பட்ட காலமும் இடமுமென்ன? இது யாவால் செய்யப்பட்டது? இது பிரசித்தமாயிருந்தகாலத்தில் வேறேது பிரபல்லிய மாயிருந்தது?

விடை. மூலபாஷையாகிய லத்தீனபாஷையில் இப்பதங் களைக்கொண்டு இக்கீர்த்தனை துவக்குவதால் அம்மொழிகளே இதற்குப் பேராயிற்று. உம்மைத் துதிகளினேரும் தேவனை என்பததான் இவைகளுக்கர்த்தம் இது மிகவும் சிறந்த தோத் திரகீர்த்தனையும் நிறைந்த விசுவாச அறிக்கையம் பாவமன் னிப்புக்கும் கிருபைக்கும் சேர்ந்த அனலான மனராட்டுகளு முள்ளது. ஏசாயா தீர்க்கதரிசியின் ஆகமத்திலுள்ள சிறந்த வாக்கியங்களும் சுவிசேஷ சரித்திரத்தில் அடங்கிய மகத்தான சத்தியங்களும் சங்கீத ஆகமத்திலுள்ள உருசகமான விண்ணப் பங்களும் இதிலே உண்டு. பரிசுத்த திருத்தவத்தின் சிறந்த மகத்துவத்திற்கு உள்ளபடி இது உகந்த தீதந்தான் மனுஷ மாரக்கமாயுள்ள எவ்வித செய்யுட்களிலும் இதவே முதன்

மையானதெனப்படத்தகும். பூர்வ இங்கிலிஷ் ஜெபமுறை மைகளில் இது அழகுரோஸ், அகுஸ்தீன என்பவர்களின் பாட்டு என்று அழைக்கப்படும். ஆனால் இதைச் செய்தது இன்னொரு நபர் சயமில்லே. என்றாலும் அது 5-ம் நூற்றாண்டில் காலிக்ஸ் கையின் (Gallican church) பிரயோகத்துக்கென்று செய்யப்பட்டதாகவும் அதனாகியின் விசுவாசப்பிரமாணம் உண்டான காலத்தில்தானே இதுவும் உண்டானதாகவும் சொல்லப்படும். இவ்விரண்டும் ஒருவராலேயே செய்யப்பட்டதாயிருக்கலாம். ஆனால் A. D. 453ல் திரையர்ஸ் (Triers) கண்காணியாயிருந்த நைசீற்றியஸ் (Nicetius) என்பவரால் இக்கீர்த்தனை இயற்றப்பட்டதென்பதற்கு அதிக உறுதியுண்டு. Visser Caver, Stilling, Fleet என்பவர்கள் இரண்டு பூர்வ கையெழுத்துப்பிரதிகளை ஆதாரமாகக்கொண்டு இதைச் சாதிக்கிறார்கள்.

79. வினா. Tedium என்கிற கீர்த்தனை காலே ஆராதனைக்குரியதென்று அக அத்தாட்சியைக்கொண்டு காண்பி. அது வழங்கின தேசம் இன்னதென்று அதால் அனுமானப்படுமா?

விடை. பெனிட்சிற்றுச் சட்டப்படி அது மாலே ஆராதனைக்கென்று குறிக்கப்பட்டது. ஆண்டவரே இந்த நாளில் பாவஞ் செய்யாதபடிக் காத்தருளும் என்ற அக அத்தாட்சிக்கிசைவாய் காலிக்கன்சபையானது காலே ஆராதனைக்குரியதென்று நியமித்திருப்பதால் அது கால் தேசத்திலேயே இயற்றப்படத்தக்கதாக தோன்றுகிறது.

79. வினா. இக்கீர்த்தனையில் எத்தனை விசேஷங்கள் உண்டு?

விடை. முக்கியமான மூவிசேஷங்களுண்டு. அவையான: (1) துதி தோத்திரம். நாமும் விண்ணுலகிலும் மண்ணுலகிலுமுள்ள சாவசிருஷ்டியும் ஒன்றித்து இத்துதியைச் செலுத்துகிறோம். முக்கியமாய் சம்மனசுக்களோடும் நிறைவாகரான நீதிமான்களின் ஆவிகளோடுஞ் சேர்ந்து நாம் இத்துதியைக்கொண்டாகுகிறோம். (2) விசுவாச அறிக்கை. அளவில்லாத மகத்துவமுள்ள பிதாவாகிய உம்மை என்பதுமுதல் நீர் எங்களுக்கு நியாயாதிபதியாக வருவீரென்கிறதை விசுவாசிக்கிறோம், என்கிறதவையும் இவ்விஷயமுண்டு. இதிலுள்ள முந்தின பங்கில் பிதா குமாரன் பரிசுத்தாவியாகிய திரித்துவத்தைப்பற்றிய பொது அறிக்கையும், பிந்தின பங்கில் குமாரனைப்பற்றிய விசேஷ அறிக்கையுமுண்டு. இவருடைய தெய்வீகத்தையும், மலுஷீகத்தையும், இவர் பண்ணின அவதாரத்தையும், உத்தரித்த

மரணத்தையும், அடைந்த மகிமையையும், நியாயாதிபதியா திரும்ப வருவதையும் இதில் அறிக்கையிடுகிறோம். (3) விண்ணப்பம். ஆதலால் விலையுயர்ந்த என்பதுமுதல் முடிவுவதையும் இவ்விஷயமேயுண்டு. முதலாவது பொதுப்பட தேவருடைய ஜனத்துக்காகவும் பின்பு விசேஷமாய்த் தனிமையிற் நமக்காகவும் பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறோம். தேவன் அவர் உம்மையிலும் மறுமையிலும் தற்காத்தருளவேண்டுமென், அவர்களுக்காகவும் நாம் செய்த பாவங்களை மன்னித்து இனி பாவஞ்செய்யாமல் காக்கவேண்டுமென்று நமக்காகவும் பிரார்த்திக்கிறோம்.

80. வினா. பரமண்டலங்கள் கர்த்தனாயே நோக்கி முழக்கமிடுகிறது என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. அவைகளில் காணப்படுகிற ஆச்சரிய அலங்காரத்தையும் விநோதமகத்துவத்தையுந் தியானிப்பவர்கள் அவைகளைச் சிருட்டித்தவருடைய மட்டளவற்ற மகிமையையும் மகத்துவத்தையும் உணர்ந்தறிய இடமுண்டாயிருக்கிறது என்பதே. சங். 19 லும் இதற்கிசைவாய் சொல்லியிருக்கிறது.

81. வினா சேனைகளின் தேவனாகிய கர்த்தா என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. தேவன் ஏராளமான தேவதூதக் கூட்டத்தாருக்கு ஆண்டவராயிருப்பதாலும் (எபி. 12. 22), அஞ்ஞானிகள் வணங்குகிற சூரிய சந்திர நட்சத்திர வானசேனைகரு அதிபதியாயிருப்பதாலும், பூமியின் குடிகளெல்லாரும் அவருடைய சேனைகளாயிருப்பதாலும், விசேஷமாய் யுத்தத்தில் அவரால் வழிநடத்தப்பட்ட யூதஜனத்துக்கு அவர் தளகர்த்தர்போலிருப்பதாலும், கொடிகளுடைய சேனையைப்போல பயங்கரப் படத்தக்கதாயிருக்குமென்று பழைய ஏற்பாட்டிலும் (உன். 6. 10.) அரண்களை நிர்மூலமாக்கத்தக்கதும் எல்லாமேட்டிமையையும் நிர்மூலமாக்கி எல்லாப் புத்தியையும் கிறிஸ்துவுக்குக் கீழ்ப்படிய சிறைப்படுத்துகிறதமான ஆயுதங்களையுடையவர்க ளென்று புதியஏற்பாட்டிலும் (2 கொரி. 10: 4, 51.) குறிக்கப்பட்டிருக்கிற கிறிஸ்துசபை அவருடைய சேனையாயிருப்பதாலும், அவர் சேனைகளுடைய தேவனாகிய கர்த்தா என்னப்பட்டிருக்கிறார்.

82. வினா. மெய்யான உம்முடைய ஒரே குமாரன் என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. கிறிஸ்துவானவர் நம்மைப்போல் ஞானஸ்நானத்தில் அருளப்படுஞ் சுவிகாரத்தாலல்ல, அனாதி ஜன்மிப்பீன்படி மெய்த்தேவனின் மெய்த்தேவனாயிருப்பதால் மெய்யான ஒரே குமாரன் எனப்படத்தக்கவர் அவர்தான் என்பதே.

33. வினா. விசுவாசிகளெல்லாருக்கும் மோட்சராஜ்யத்தை திறநதீர் எனபதின் கருத்தென்ன?

விடை. ஜீவனும் அழியாமையுஞ் சுவிசேஷத்தால் வெளிச் சத்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதாகச் சொல்லப்பட்டாலும் அதற்கு முன்னவை உண்டாயிருக்கவில்லையென்று சாதிக்கக் கூடாதே. அதுபோலவே நீர் மரணத்தின் கொடுமையை வென்று விசுவாசிகளுக்கு மோட்சராஜ்யத்தைத் திறந்தீரென்று சொல்லப்பட்டிருந்தாலும் அதற்கு முன் மோட்சராஜ்யம் திறவுண்டிருக்கவேயில்லையென்று சாதிக்கத்தக்கது. ஆனாலும் நமது இரட்சகர் வருமுன் மனிதருக்குண்டாயிருந்த அறிவு அவருடைய வருகையால் மிகுதியும் அடிகரித்ததுபோல் ஒரே ஜாதியிலும் ஒரே சனத்திலுமிருந்து மாத்திரமல்ல, பூமியின் சகல ஜனசதளங்களிலுமிருந்து தெரிந்துகொள்ளப்படும் ஏராளமான திரள்கூட்டத்தாரைப் பரம வீட்டில் ஏற்றுக்கொள்ளத் தக்கதாக மோட்சராஜ்ய வாசல் இவரால் விரிவாய்த் திறக்கப்பட்டதென்று சொல்லப்படும். ஏனென்றால் இவருடைய மரணத்தால் அடைப்பான நடுச்சுவர் தகர்க்கப்பட்டு, மறைவாய்த் தொங்குபுகை கிழிக்கப்பட்டு, பாவி கள் கதிசேரத்தக்கதாக வாகுவழி உண்டாயிற்றே.

84. வினா. கிறிஸ்து தேவரீர் மகிமையின் ராஜா என்பதைப் பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்க விசேஷமென்ன?

விடை. சங்கீதக்காரன் 24ல் கிறிஸ்துவை மகிமையின் ராஜா என்ற நாமத்தால் அழைத்திருக்கிறான். அச்சங்கீதம் அவ-பூரமேறுதலைக் காட்டுஞ் சங்கீதமென்பது பிரத்தியட்சமான காரியம். இவ்விடத்தில் மாத்திரமல்ல, கொரி. 2. 8. முதலிய புதிய ஏற்பாட்டு வாக்கியங்களிலும் இப்பேர் அவருக்கிடப்பட்டிருக்கிறது. அவர் தேவன் என்பதற்கு இத்தால் அத்தாட்சி விளங்குகிறது. நீர் பிதாவினுடைய நித்திய சுதன் என்று இக்கோத்தனையில் கண்டிருப்பதற்கு இசைவாக பழைய புதிய ஏற்பாடுகள் இரண்டும் திடச்சாட்சி பகருகின்றன.

85. வினா. வழக்கப்படி இக்கீர்த்தனையின் முடிவில் திரித்துவ ஐத்தனை சேர்க்கப்பட்டிருந்ததேன்?

விடை. இதுதானே திரித்துவ கிர்த்தனையாயிருப்பதாலும் அக்கிர்த்தனைக்கு விரித்துணையாகவேமாத்திடும் இருப்பதாலும் இது பொருளில் மாத்திரமல்ல நடப்பிலும் மனம் சிறந்த கீதமாயிருப்பதாலும், திரித்துவகிர்த்தனை இசன் முடிவில் வருவது அவசியமில்லையென்பதாக விடப்பட்டிருக்கிறது.

86. வினா. தீதெயம் (Te Deum) என்கிற கீதத்திக்குப் பதிலாக Benedicite என்னும் கீதத்தை வழங்கத்தக்க சமயமெது? இதன் தன்மையும் பொருளுமென்ன? இது எதற்கொப்பாய்ச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது? இந்நாமத்திற்கு மூலமென்ன?

விடை. காலே முதலாம் பாடத்துக்குப்பின் பெரும்பாலும் தீதெயமே வாசிக்கப்படும். ஆனால் சிருட்டிப்பின் கிரியையைப்பற்றியாவது தேவபராமரிப்பின் செய்கை அதிக விநோதமாய் விளங்கிய (மூவர் அக்கினியினின்று தப்புவிக்கப்பட்டது முதலான) சங்கதியைப்பற்றியாவது முதலாம்பாடத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்குமானால் Benedicite என்கிற கிர்த்தனை வாசிக்கப்படும். எபிரெயருக்குள் பூர்வீகமாய் வழங்கிவந்த இச்செய்யுள் கிறிஸ்துசபையில் 4-ம் நூற்றாண்டில் பிரபலமாகத் தொடங்கிற்று. இது வேதாகமப் பங்கல்லாதிருந்தாலும் பொருளிலும் நடையிலும் 145-ம் சங்கீதத்துக்கு ஒத்திருக்கிறது. சங்கீதங்களுக்கும் பாவகிர்த்தனைகளுக்குமுள்ள சாதாரணவழக்கப்படி இதிலும் முதல்வரும் லத்தின்மொழியே இதற்கு நாமமாக வழங்கப்படுகிறது. (Benedicite) என்பதற்கு அர்த்தம் வாழ்த்துங்கள் என்பதே. (தானி. 3. 23)

87. வினா. பெனிட்சிற்றி என்னுங் கிர்த்தனைக்கு வேறே நாமமுண்டோ?

விடை. உண்டு. மூன்றுபிள்ளைகளின் பாட்டென்றும் இதற்குப் பேர். சாதராக், மேஷாக், ஆபேதநேகோ என்பவர்கள் அக்கினிச்சூனையில் தற்காகப்பட்ட அற்புதச் செயலுக்காக இதைப் பாடியதால் இப்பெயர் இதற்கிடப்படலாயிற்று.

88. வினா. இக்கீதத்தில் புத்தியில்லாத ஜெந்துக்கள் தேவனைத் துதிக்கும்படி நாம் வருந்திக்கொள்வதையிட்டு சொல்லப்படும் ஆட்சேபனைக்குச் சமாதானமென்ன?

விடை. இவ்வித வசனிப்புகள் உவமான அலங்காரமாய் வழங்கப்பட்டிருக்கிறதேயன்றி மற்றப்படியல்ல. நாம் சொல்லுகிறவைகளைக் கேட்காததுங் கேட்கக்கூடாதவைகளுமான எல்லா வசனிப்புகளையும் நோக்கி இப்படி வசனிப்பது வேத

ஈடைக்கேற்ற சிறந்த உபமானந்தான். 148-ம் சங்கீதத்திலும் மறறும் வேதவாக்கியங்களிலும் இந்த உபமானமுண்டு; அல்லது இவ்வித உபமானங்கள் உண்டு. ஆதலால் இதையிட ஆட்சேபனையுடாக அபசியமில்லை.

89. வினா. கால ஆராதனையில் இரண்டாம் பாடத்துக்குப் பின்வருங் கீர்த்தனைகள் எவை? அவை எந்தச் சமயங்களில் வாசிக்கத்தக்கவை?

விடை. கிறிஸ்துவைக்குறித்தும் யோவானைக்குறித்துஞ் சகரியா சொன்ன தீர்க்கதரிசனமுள்ள Benedictus என்ற கீர்த்தனை கிறிஸ்துவின் மனிதாவதாரத்தைப்பற்றி தோத்திரமுள்ளதாயிருப்பதால் மீட்பின செயலை விசேஷித்துத் தெரிவிக்கும் பண்டிதைகளுக்கிடத்தது. ஆனால் Jubilate என்ற 100-ம் சங்கீதமானது சுவீசேஷத்தில் நிறைவாய் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிற தேவகிருபை, இரக்கம், உண்மைமுதலிய ஆசீர்வாதங்களுக்கு துதியாகப் பொதுவாய் வழங்கப்படத்தக்க தோத்திரபாடலாயிருக்கிறது. பெனிடிக்கற்ஸ் என்பதற்கு தோத்திரமுண்டாவதாக அல்லது தோத்தரிக்கப்பட்டவர் என்றும், யூபிலாற்றி என்பதற்குக் களிகூருங்கள் என்றும் அர்த்தமாம்.

90. வினா. மாலையாராதனையில் முதலாம் இரண்டாம் பாடங்களுக்குப்பின் வாசிக்கப்படும் கீர்த்தனைகளெவை?

விடை. முதலாம் பாடத்துக்குப்பின் (Magnificat) மாக்னிகேற் என்ற கன்னிமரியாளின் பாட்டு வாசிக்கப்படும். மேசியாவைப்பற்றிய வாக்குத்தத்தமும் தேவன் தமது பக்தருக்கு விசேஷித்துக் காண்பித்த இரக்கங்களும் பழைய ஏற்பாட்டின் முக்கிய பொருளாயிருப்பதால் முதலாம் பாடத்துக்குப்பின் தொடர்ந்தேற்றியாய் வாசிக்கப்படுவதற்கு இது ஏற்ற கீர்த்தனைதான். ஆனால் தேவன் தமது சபையாருக்குக் கருணையாயருளிய லௌகீக ரட்சிப்பைப்பற்றி முதலாம் பாடத்தில் சொல்லியிருக்குமானால் 98-ம் சங்கீதத்தை வாசிக்கத்தகும். இரண்டாம் பாடத்துக்குப்பின் பெரும்பான்மையும் வாசிக்கப்படுவது Nunc Dimittis என்ற சிமியோன் கீர்த்தனையே. அப்போஸ்தலர் எழுதிய நிருபங்களில் கிறிஸ்துவானவர் விசுவாசக்கண்ணுக்கு காட்சியளிக்கிறதாய் காண்பித்திருக்கிறதபோல இதில் அவர் மீனுவசுண்ணுக்குக் காட்சியளிக்கிறதாய் காண்பித்திருக்கிறது. 67-ம் சங்கீதம் சுவீசேஷ பிரபல்லியத்துக்காக வேளாவேளைகளில் செய்யப்படும் ஜெபமுள்ளது.

91. வினா. கன்னிகையின் கீர்த்தனையில் பசியுள்ளவர்கள், அசுவரியவான்கள் என்று வழங்கியிருக்கிற பதங்களின் பெயர் என்ன?

விடை. பசியுள்ளவர்கள் என்பது நீதியின்பேரில் பசிதாக முள்ளவர்களையும் (மத். 5. 6.), ஐசுவரியமுள்ளவர்கள் என்பது உலகச்சிற்றின்பம் சுயஞானம் என்னும் மாயையான பொக கிஷங்களின்பேரில் சார்பாய் நம்பிக்கைவைத்திருக்கிறவர்களை யுங் குறிக்கும்.

92. வினா. கன்னி மரியாளுக்குச் செலுத்தும் ஆராதனை ஆசாரவிஷயத்தில் இங்கிலாந்துசபைக்கும் ரோமான்சபைக்கும் இருக்கிற வித்தியாசமென்ன?

விடை. இங்கிலாந்துசபையார் அவளைப் பாக்கியவதி என்றழைத்து அவளுடைய நினைவுகூருதலைக் கொண்டாடி மெய்யான் சாந்தம், உத்தமபத்தி, சுத்தாங்கநடக்கை முதலியவைகளுக்கு மாதிரியாக அவளுடைய ஒழுக்கங்களை வியந்துகொள்வதே அல்லாமல் அதிக மொன்றுஞ் செய்கிறதில்லை; ரோமான்சபையாரோ மனிதஜாதியார் எல்லாருக்கும் சுதந்தர வீதமாய்ப் பலித்திருக்கிற சீர்கேடும் ஜென்மபாவமும் அவளுக்கு இல்லையென்று சாதித்து வானுலக ராஜாத்திடென்று அவளேநோக்கிப் பிரார்த்தித்து திவ்விய வல்லமையையுடையவள் என்பதாய் அவளேநோக்கி ஜெபம்பண்ணி அவளை வணங்கிவருகிறார்கள். இப்படி அவளை வணங்குவது தேவதூஷணமும் அவபத்தியுமான பாதகமல்லவா! ஏனென்றால் இவ்விஷயத்தில் முதலாம் பெரிய கற்பனையை அவர்கள் மீறி வருகிறார்கள்; இது தேவனுக்கேற்காத பாவமாயிருப்பது மன்றி அவர்கள் வணங்குகிற மரியாளுக்குங்கூட ஏற்றிராதே. இவ்விதம் நடக்குமென்று அவள் ஏற்கனவே அறிந்திருப்பாளா னால் மிகு சாந்தமும் வெகு பணிவுமுள்ள அவளுடைய நெஞ்சத்தில் வாளுருவிப் பாய்ந்தாப்போல் அவள் மனநோவடைவாளே! அவர்கள் அவளைத் தேவனுக்குச் சமமாக்குவது மன்றி தேவனிலும் மேற்பட்டவளாகுகிறார்கள்; ஏனென்றால், தங்கள் வேண்டதலை அருளிச்செய்யும்படி அவள் தன்குமாரனுக்குக் கற்பிக்கும்படி அவளேநோக்கி ஜெபிக்கிறார்கள். இயேசுவானவர் புவியிலிருந்தபொழுது முதலாம் (அவருடைய சமயம் இன்னம் வராநிருக்க) அவரது தாயார் அவருக்கு கற்பனை பகரக்கூடாதிருந்ததேயானால் அவர் பரத்தில் தமது தேவமகிமையில் பிரவேசித்து, எல்லா அதிகாரத்தையுமுடைய அரசுக்

கிரவந்தியாய் இப்போது வீற்றிருக்கக்கொள்ள அவன் ஆவருத்
குக் கற்பனை வழுததக்கூடுவதெப்படி!

93. வினா. கன்னிகையின் கிர்த்தனைக்கும் அதற்குப் பதிலாக
வழங்கப்படத்தக்க சங்கீதத்துக்குஞ் சம்பந்தம் ஏதாகிலும்
உண்டா?

விடை. கன்னிகையின் கிர்த்தனையைப்போல் இவ்வும் துதி
தோத்திரகீதந்தான். மேலும் இதற்கும் அதற்கும் வார்த்தையொற்
றுமை உண்டென்பது கவனிக்கப்படத்தக்க விசேஷம். முக்
கியமாக இதிலுள்ள முதல் நான்கு வாக்கியங்கள் அதில் ஓர
ளவாய்ச் சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

94. வினா. சிமியோனின் கிர்த்தனை நமக்கு ஏற்குமா?

விடை. ஏற்கும் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. சிமியோன்
இவ்வார்த்தைகளை உரைத்திருப்பதில் கவனிக்கப்படத்தக்க ஓர்
விசேஷமுண்டு. அதாவது, புறச்சாசனியாருக்குப் பிரகாசிக்கிற
ஒளியாக என்பதை முந்தியும், இஸ்ரவேலுக்கு மகிமையாக
என்பதைப் பிந்தியும் அவன் வசனித்திருக்கிறான். மன
தாரவோ தேவபோதனையினாலோ என்றறியோம். எப்படி
என்றாலுஞ் சரி, யூதரின் தொனோக்கத்துக்கும் சாரியங்களின்
இயல்பான ஒழுங்குகளுக்கும் எதிரிடையாக கிறிஸ்துவானவர்
முந்தி புறச்சாசனியாருக்கு ஒளியாகவும் அப்புறம் இஸ்ரவே
லுக்கு மகிமையாகவும் இருக்கிறாரென்று காணப்பிப்பது பரி
சுத்தாவியானவருடைய நோக்கம். இரட்சண்ணியத்தை என்
கண்டன் கண்டன என்று சிமியோன் உரைத்த வார்த்தைகளை
நாமுஞ் சொல்லத்தகும். நமது இரட்சகரைக் கண்ணூர் இம்மை
யில் காணவில்லையென்றாலும் சவிசேஷ சரித்திரங்களினாலும்
பரிசுத்த சாக்கிரமெந்துக்களினாலும் விசுவாசத்தாலும் நாம்
அவரைத் தரிசிக்கிறோம். அவருடைய சபையில் நாம் அவரைக்
தண்டும் சந்திக்கவும் தனித்தியானங்களில் அவரோடு சம்பா
ஷிக்கவும் கூடுமே. இம்மையில் இருக்கும்ப்டும் நாம் அவரை
விசுவாசக்கண்ணால் காண்பதே போதுமென்றிருந்து தேவனைத்
துதித்துக்கொண்டு சமாதானத்தோடே இகத்தைவிட்டுப்
பிரிந்துபோக நாம் எக்காலத்திலும் ஆயத்தமும் வாஞ்சையு
முள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டும். இந்தடவாய்ச் சிமியோனைப்
போல நாமும் இக்கிர்த்தனையை வழங்கத்தகும்.

95. வினா. சிமியோனின் கிர்த்தனைக்கும் அதற்குப் பதிலாக
வழங்கப்படுஞ் சங்கீதத்துக்குஞ் சம்பந்தமுண்டா?

விடை. தேவனுடைய ரட்சண்ணியத்தைப்பற்றிய அறிக் அச்யே இதிலும் உண்டு. அது சரித்திர நடையையச் சேர்ந்திருந்து இது தீர்க்கதரிசன நடையுள்ளதாய் இருந்தாலும் இரண்டிலும் அவ்வொரே விசேஷந்தான் உண்டு. தேவன் ஏற்படுத்திய ரட்சண்ணியம் பூலோகத்தாரணைவருக்கும் பிரளய தாபமாக்கப்படும் என்ற விஷயம் இரண்டிலும் உரைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

96. வினா. விசுவாசப்பிரமாணங்கள் அமைக்கப்படலான காரணமென்ன?

விடை. கிறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பகாலத்தில் சுத்த உபதேசத்தைப்பற்றி பித்தலாட்டங்கள் நடவாமலுஞ் சத்தியத்துக்கு எதிரிடையாக எத்துவாதமான புரட்டுகள் உண்டுபண்ணப்படாமலுமிருந்ததால் கிறிஸ்துமார்க்கத்தமையோர் பிரதான உபதேசங்களினத்தையும் அறிக்கைசெய்வதற்கு திட்டமான பிரமாணமுறைமைகளை ஏற்படுத்த அவசியமிருக்கவில்லை. குருசில் அறையுண்ட மனிதனாகிய இயேசு என்பவரே வாக் குத்தத்தம்பண்ணப்பட்ட மேசியாவும் தேவமைந்தனுமானவர் என்பதைமாத்திரம் அறிக்கையிடுவது போதுமென்று அக்காலத்தில் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. பிலிப்பு எத்தியோப்பிய பிரதானியை நோக்கி, நீ முழு இருந்தயத்தால் விசுவாசித்தால் ஞானஸ்நானம்பெறத் தகுமென்று சொன்னபொழுது, இயேசுகிறிஸ்து தேவனுடைய குமாரனுயிருக்கிறதை விசுவாசிக்கிறேன் என்றே அவன் சொன்னான். பிற்காலங்களிலோ மாம்சசிந்தையால் உபபிண பலர் பல பேதமான புரட்டுகளை உண்டுபண்ணியதால் தீர்க்கமான விசுவாச முறைமைகள் அமைக்கப்பட அவசியம் நேரிட்டது. நமது ஆண்டவர் திருப்பணிவிடையை நடப்பிக்கும்படி விசேஷித்த மனிதரை அதற்கென்று பிரித்து நியமித்த நோக்கங்களில் இதுவும் ஒன்று தான். ஆதலால் திருப்பணிவிடைக்காரர் விசுவாச ஒருமையைக் காத்துக்கொள்ள மகா கருத்துள்ளவர்களாயிருப்பது அவர்கள்பேரில் விழுந்த கடமையே.

97. வினா. அப்போஸ்தலமார் காலமுல் இவ்வித விசுவாச முறைமைகள் அமைக்கப்பட்டிருக்குமென்பதற்கு ஆதாரமென்ன?

விடை. பற்பல சபைகளிலுள்ள விசுவாசப்பிரமாணங்களில் ஒன்றுக்கொன்று வார்த்தை இசைவுள்ள இரண்டேனும் காணப்படுவது அரிதாயிருந்தாலும் பொருளிலோ அவை

யாவும் ஒற்றுமைப்பட்டு ஒரேமாதிரியாயிருப்பதும் அப்போள் சலர் எழுதிய நிருபங்களில் உபதேசமாதிரியென்றும் ஆரோகிய வசனங்களின் மாதிரியென்றும் விசுவாசமென்றும் விசுவாசப்பிரமாணமென்றும் பலபெயர்சளால் அழைக்கப்படுகிறது விசுவாசமுறைமைதான் என்று விளங்குவதுமே. (ரோம. 6. 17. 2 தீமோ. 1. 13.)

98. வினா. பூர்வ இங்கிலிஷ் ஜெபமுறைமையில் விசுவாசப் பிரமாணம் எதற்குப்பின் சேர்க்கப்பட்டிருந்தது? இப்பொழுது அது திருந்தவிடத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறதா?

விடை. பூர்வ இங்கிலிஷ் ஜெபமுறைமையில் விசுவாசப்பிரமாணம் கர்த்தருடைய ஜெபத்திற்குப்பின் சேர்க்கப்பட்டிருந்தது. அது இப்பொழுது வைக்கப்பட்டிருக்கிற இடத்திலேயே (Edward) 6-ம் எட்வார்டின் ஜெபபுஸ்தகத்திலும் வைக்கப்பட்டது. விசுவாசம் தெய்வவசனத்தைக் கேட்பதால் வருவதாயும் அவ்வசனம் விசுவாசமின்றி பலன் படாமையாலும் அதின் பலனைப்பெற விசுவாசத்தோடு கூடிய ஜெபஞ் செய்யப்படவேண்டுவதாலும் இப்போது விசுவாசப்பிரமாணம் வைக்கப்பட்டிருக்கிற இடம் தகுந்த இடந்தான். நாம் விசுவாசியாதவரை நோக்கிக் கூப்பிடக்கூடா தென்று இருக்கிறதாலும் (ரோம. 10. 14.) பிதாவாகிய தேவனே நோக்கி குமாரனாகிய தேவனைமுன்னிட்டு பரிசுத்தாவியாகிய தேவனின் அனுக்கிரகத்தைக்கொண்டு நாம் ஜெபிக்க வேண்டியிருப்பதாலும் ஜெபத்துக்கு முன்னே விசுவாசப் பிரமாணத்தை அறிக்கையிடுவது தகுதியே.

99. வினா. இந்த விசுவாசப்பிரமாணம் பொது ஆராதனையில் வழங்கப்படுவதால் உண்டாகும் பிறயோசனங்களெவை?

விடை. ஜெபங்களுக்குச் சட்டதிட்டமுஞ் சகல உபதேசங்களையும் பரிசோதிக்கத்தக்க உரைகளிலுமாயிருப்பதான இது பொதுவான ஆராதனையில் வழங்கப்பட்டுவருவதால் நமது ஞாபகத்தில் எப்போதும் பேராமல் பதிந்திருக்கவும் நமது சிந்தையில் தவிராமல் தனித்திருக்கவும் ஏதுவுண்டு. (2) நாம் கிறிஸ்துவின் கொடியின்கீழ்ச் சேர்க்கப்பட்டபொழுது நமக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட குறிப்புமொழியாக இதை வழங்கி வருவதாலும் திரித்துவ கடவுளோடு நமக்குண்டாயிருக்கும் உடம்படிக்கையை அதில் புதுப்பித்துக்கொள்வதாலும் அவ்வுடம்படிக்கையை கைக்கொண்டு உத்தம சேவகரும் ஊழியர்களாகிய நம் நிலத்திருக்கிறோமென்பதை இத்தால் காண

பிப்பதாலும் பின்னுக்கு நாம் பண்ணும் ஜெபங்களைத் தேர்வன் பிரியமாய் கேட்பதற்கு அதிக ஏதுவுண்டாகும். (3) விசுவாசத்துக்கும் உபதேசத்துக்கும் அடுத்த விஷயத்தில் நமக்கு ஒருமைப்பாடும் ஐக்கியமுமுண்டென்றும் நாம் பொதுவான திருச்சபையில் அவயவங்களாயிருக்கிறோமென்றும் பிரவரும் பொதுச் செபட்கள் அச்சபையினாலும் அச்சபைக்காகவுமே பண்ணப்படுகின்றனவென்றும் இவ்விசுவாசத்தை கெட்டியாய்ப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கிறவர்களே அச்சபைகளைப் பண்ணத்தக்கவர்களென்றும் வேறெவராகிலும் அவைகளைச் சொல்லி ஜெபிக்க பாத்திரரல்லவென்றும் இத்தால் அறிக்கையிடுகிறோம். இந்தவாய் ஜெபங்களை உரைக்கவும் அவைகளால் சுகிந்த நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் பாத்திரர் இன்னொருன்று காண்பிப்பதற்கு விசுவாசப் பிரமாணமானது தகுந்த குறிப்பாயிருக்கிறது.

100. வினா. விசுவாசப்பிரமாணத்தை உரைக்கும்போது நம்மில் காணப்படவேண்டியதென்ன?

விடை. நாம் அறிக்கையிடுகிற பரம சத்தியங்களை நமக்கு வெளிப்படுத்திய கிருபைக்காக கடவுளுக்குத் துதி தோத்திரம் செலுத்தி நன்றியறிதல் பாராட்டுவது நமது கடமை. அதனாக விசுவாசப்பிரமாணமுடிவில் திரித்துவ கிர்த்தனையாகிய 'துதி தோத்திரம் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விசுவாசப்பிரமாணத்தின் ஒவ்வொரு பங்கை உரைக்கும்பொழுதெல்லாம் நம்மில் நன்றியறிதல் காணப்படுவதே அவசியம். (2) நாம் உரைக்கும் ஒவ்வொரு உபதேசத்தையும் தவறாத நிருவாக்குரையாக மனதார அங்கீகரித்து ஒவ்வொன்றுங் குன்றாத சத்தியந்தானென்று உள்ளத்தில் விசுவாசிக்கவேண்டும். நாம் எழுந்துநின்று உரைப்பதுதான் சரியென்றுணர்ந்து அதற்காக உயிரளவாயவைராக்கியம் பாராட்டுவது நமது கடமையென்று கிரகித்துக் கொள்ளவேண்டும். (3) நாம் உரைக்கும் ஒவ்வொரு உபதேசமும் நமது ஜெபங்களுக்கு ஆதாரமும் நமது நடக்கைக்குச் சட்டமுமாயிருக்கிறதென்பதை நாம் பத்தியாய்ச் சிந்தித்துக் கொள்ளவேண்டும். ஏனென்றால் பிதாவின் சர்வவல்லமையையும் துமாரன் பாராட்டிய அன்பையும் பரிசுத்த ஆவியால் உண்டாகும் அருள் அனுச்சிரகங்களையும் நாம் சரியானபிரகாரம் விசுவாசித்தால் நமக்குவேண்டிய ஆத்தும சரீரன்மைகளுக்காய் மனதார ஜெபிக்கவும் அந்நன்மைகள் யாவையும் பெற்றுக்கொள்ளலாமென்று தீர்க்கமாய் நம்பியிருக்கவும் தகுதியுண்டாகுமே. மேலும் இருதய விசுவாசம் வாயால் அறிக்கை

விடப்படுவதுமாத்திரம் போதாதென்று நாம் உணர்ந்து, நமது நடக்கையால் அதை மெய்ப்பிக்கவும் சாவதானமுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும்.

101. வினா. இயேசு என்ற நாமத்தை உரைக்கையில் தலை குனியும் வழக்கத்துக்கு நோக்கமும் ஆதாரமும் என்ன?

வடை. இவ்வழக்கத்துக்கு ஆதாரம் ஏசாயா xlv. 23. பிவி. ii. 10. முதலிய வசனங்களே. ஆனால் இதைப்பற்றி ரூபரிக் சட்டமில்லை. 18-ம் கனோனில்மாத்திரம் இவ்வாறு கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வேதப்புரட்டருடைய தீய கோட்பாடுகளைத் தவிர்க்கவும், இயேசுவே கிறிஸ்து என்றும் அவர் மூலமாகவே சர்வ லோகத்துக்கும் இரட்சிப்பு கிடைக்குமென்றும் நாம் விசுவாசிப்பதை மெய்ப்பிக்கவந்தக்கதாக அப்படிச் செய்யப்படும். ஏனென்றால் இயேசு என்பவர் மனிதன் தான் என்றும் பரிசுத்தாவியானவர் பரிசுத்த மனிதரில் தங்கித் தரிக்கும்பிரகாரமே இவருக்குள்ளும் வாசம்பண்ணினாரென்றும் சாதிக்கிற வேதப்புரட்டா அபபோஸ்தலா காலத்தில்முதலாய் இருந்தார்கள். பரி. யோவான் அபபோஸ்தலன் தமது நிருபங்களில் இவ்வேதப்புரட்டைக் கண்டித்திருக்கிறார். நாம் கிறிஸ்து என்ற நாமத்தையல்ல, இயேசு என்பதை உரைக்கும்போது தான் தலைகுனிந்து பணிக்ஞோம். மனிதனாகிய இயேசுவே சர்வ லோக இரட்சகராகிய கிறிஸ்து என்று இத்தால் சாட்சியிடுகிறோம். செரிந்தவம் இக்காலத்துச் சொசினியரும் அனுசரிக்கும் கொள்கை தப்பென்று சாதிக்கிறோம்; இத்தால் நமக்கும் புறமதஸ்தருக்கும் வேற்றுமை தோன்றலாகிறது. நாம் பராபரன் என்ற திருநாமம் பகரப்படும்பொழுது பணிந்தாலும் அவ்வேற்றுமை தோன்றாது. ஏனென்றால் யூதர் கிறிஸ்து வாகிய மேசியாவின் வருகைக்கு இன்னமும் காத்துக்கொண்டிருக்கிறார்களே; ஆனால் இயேசுதான் அந்த மேசியா என்பதை இவர்கள் மறுக்கிறார்கள். நாமோ அந்த நாமமே சர்வ லோகத்தாருக்கும் அருளப்பட்ட ரட்சண்ணிய நாமமென்றும் அதையன்றி வேறே நாமம் கட்டளையிடப்படவில்லை யென்றும் காண்பிக்கும்படி இவ்வீதம் செய்கிறோம்.

102. வினா. விசுவாசப்பிரமாணம் சொல்லும்போது கிழக்கே திரும்பும் காரணமென்ன?

விடை. கிழக்குத்திசையானது வெளிச்சம் உதிக்குந் திசை. இது கிறிஸ்துவாகிய நீதியின் சூரியன் நமதுபேரில் உதிப்பதற்கு அடையாளமாய் இருக்கிறபடியினாலும், அந்த விடிவெ

ள்ளி நட்சத்திரத்துக்கு நாம் காத்திருந்து எழுமபவேண்டியவர்களுயிருப்பதினாலும், உன்னத்திலிருந்து தோன்றிய அரு ணேதயம் நம்மைச் சந்திக்கிறதைக் காட்டும்படி இரண்டாம் தூதரூண்டிலிருந்த தெர்துல்லியான் காலமுதல் இந்த வழக்கம் உண்டாயிருக்கிறது. இதுவுமல்லாமல் கிறிஸ்தவர்களெல்லா ரும் போர்ச்சேவகர்களாய் அவர் கொடியின்கீழ் யுத்தஞ்செய்ய வேண்டியவர்களானதால் ஒரே சேவகத்தில் ஒரேமுகமாய் நின்று அறிக்கைசெய்வது தகுந்த ஒழுங்காயும் சந்திக்கிற இரட்சகரை விசுவாசத்தால் பார்த்துச் சொல்லுவதுபோலவும் இருக்கிறது. நற்கருணைப்பீடம் மேற்கே யிருந்தால் அந்த முகமாய்த் திரும் பிக்கொள்வதும் பூர்வவழக்கம். கோவில்களில் விசுவாசப் பிர மாணம் பெரிய எழுத்துக்களாய் நற்கருணை அறையின் சுவர்க ளில் எழுதப்பட்டிருந்தது. குருவானவர் அதைப்பார்த்து வா சிக்க வாசிக்கச் சபையார் பின்தொடர்ந்து சொல்லிக்கொண் டேபோவதும் அக்காலத்து வழக்கமாயிருந்தது. ஆகிலும் இந்த வழக்கத்துக்கு கனோன் சட்டங்களில் ஆதாரமில்லை.

103. வினா. அப்போஸ்தல விசுவாசப்பிரமாணத்தின் வியா ர்த்தி உரையைச் சொல்லு?

• விடை. தேவ சாட்சியாய் எனக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிற பரம சத்தியங்களை மனதார விசுவாசித்து, அவ்விசுவா சத்தை வாயார அறிக்கையிடுகிறேன். தேவன் ஒரேயொருவர் தானென்று விசுவாசிக்கிறேன். Deut. iv. 35. 1 Cor. viii 6 அவர் இருட்டிப்பின்படியும் Mat. ii. 10. மீட்பின்படியும் Deut. xxxii. 6. சுவீகாரத்தின்படியும் 1 John iii. 1. மனித ஜாதியாருக்குப் பிதாவாயிருக்கிறாரென்றும் Heb. i. 1 & 2. John vi. 57. விசுவாசிக்கிறேன். இந்த ஒன்றான தேவன் சா வத்தையுஞ் சித்தமானபடி செய்யவும் அமைக்கவும் Isa xlv. 12. Rev. xix. 6. தமது இஷ்டப்பிரகாரஞ் சகலத்தையும் ஆண்டு நடத்தவும் 1 Chro. xxix. 11. Jerem. xvi. 21. வல்லமையு ம் அதிகாரமுமுடைய சர்வவல்லவரென்றும், வானத்தையும் பூமியையும் அதாவது பிரபஞ்சத்தையும் அவைகளிலுள்ள சரா சரமனைத்தையும் படைத்தவர் அவரேயென்றும் Exod. xx. 11. John i. 10. Col i. 16. விசுவாசிக்கிறேன். இயேசுகிறி ஸ்துவையும் விசுவாசிக்கிறேன். இயேசு என்னுஞ் சிறப்புப் பெயருக்குரிய அர்த்தப்பிரகாரம் அவர் சர்வலோக ரட்சகராயிருக்கிறாரென்றும், Luke. i. 31. Mat. i. 21. Acts xiii. 23. கிறிஸ்து என்னும் பட்டப்பெயரையும் உடையவரும் பழைய ஏற்பாட்டில் வாக்குத்தத்தம்பண்ணப்பட்டவருமான

மேசியா அவர்தானென்றும் Genesis xxi. 12, xlix. 10. Mala. iii. 1. விசுவாசிக்கிறேன். அவர் பரமண்டலத்திலிருந்திருந்து கிவந்ததாக அறிவித்திருப்பதாலும் John vi. 38. அவர் உலகங்க ளையுண்டாக்கினதாக சொல்லியிருப்பதாலும் Heb i. 2. Col. i. 16. அவர் தேவன் என்ற தேவநாமத்தால் பலதரமும் அழைக் கப்பட்டிருப்பதாலும் John i. 1. பிலிப. ii. 6 & 7. 1 Tim. iii. 16. Rev. ix. 5. திவ்வியவல்லமை அவருக்கு அளிக்கப பட்டிருப்பதாலும் John xvi. 15; v. 26. 2 Cor. iv. 4. அவர் தேவனுடைய ஒரே குமாரனாயிருக்கிறாரென்றும் எந்தச் சிரு ஷ்டியைப்பார்க்கிலும் நிகரற்றவிதமாய் அப்படியிருக்கிறாரென் றும் Heb. i. 13. விசுவாசிக்கிறேன். அவர் மெய்யாக யேகோவா அல்லது கர்த்தாவாயிருப்பதாலும் Hosea i. 7. Mat. iii. 3. எல்லாம் அவருக்குக் கீழ்ப்படுத்தப்பட்டிருக்க அருள்பெற்றி ருப்பதாலும் சங். cx. 5. ஆண்டுகொண்டுவந்த பசுரின் வல் லமையினின்று நம்மை மீட்டுக்கொண்டதாலும் Heb. ii. 14. Col. ii. 15. தமது சுய ரத்தத்தால் நம்மை தமக்கென்று மீட் டிக்கொண்டதாலும் Acts xv. 28. Ephes. i. 7. ஞானஸ்நா னத்தில் நம்மை அவருடைய ஊழியக்காரராக நாம் அவருக்கு படைத்திருப்பதாலும் Rev. vi. 6, 13. அவர் நமமுடைய நாத ராயிருக்கிறாரென்றும் விசுவாசிக்கிறேன். அவர் மெய்யான மனிதத்தன்மையை எடுத்துக்கொண்டாலும் Heb. iv. 15. மனுவஷமார்க்கமாயல்ல பரிசுத்தாவியின் செயலால் அற்பதமாய் உற்பிவித்தாரென்றும் Luke i. 35 தாவீதின் குடும்பத்தானும் கன்னிகையுமாயிருந்த மரியாளிடத்தில் பிறந்தாரென்றும் Luke i. 27. முன்னற உரைக்கப்பட்ட வேதவாப்பிரகாரம் பட்டவேண்டிய பாடுகளெல்லாம்பட்டு உதாரித்தாரென்றும் Is- aiah liii. 9. Mark ix. 12. பொந்தியபிலாத்து என்ற ரோமதுரை யுதேயாவில் ஆளுகைசெலுத்திய காலத்தில் இப்பாடுகளெல் லாம் அவருக்கு நேரிட்டனவென்றும் மத். 27. 2. அரும் பாதகரும் நீச அடிமைகளுமாய் இருக்கப்பட்ட குற்றவாளிக ளுக்குரிய தண்டனையாகிய சிலுவையின் உபாதைக்குள்ளாகி இந்தடைவாய் உத்தரித்தார் என்றும் Luke xxiii 26. Mark xv. 37. ஒரு கீஷாஸ் அடக்கம்பண்ணப்பட்டு பிரிந்துபோ கும் ஆவிகளுக்குரிய பொதுஸ்தலமாகிய பாதாளங்களில் இறங் கினாரென்றும் Isa. i. 14. Psalm xvi. 10. அவர் தாமே சொல்லியிருக்கிறபடி Mat. xxvii. 63. குருசில் அறையுண்ட தற்குப் பின்னான மூன்றாந்தினத்தில் திரும்ப உயிர்த்தெழுந்தார் என்றும் Mat. xvi. 21. Mark ix. 31. தெளிவான அநேகம்

சாக்ஷிதனால் தம்மைப் பலருக்குக் காண்பித்தபின் முற்காலத் துத் தீர்க்கதரிசனப்படி சங். 68. 18. மீகா. 2. 13. பிரத்தி யட்சமாயும் மகிமைப்பிரஸ்தாபத்தோடும் பரமண்டலத்துக்கு ஏற்றெடுத்துக்கொள்ளப்பட்டார் என்றும் Luke xxiv. 50, 51. Acts i. 9 & 10. வேறெவரும் பெற்றுக்கொள்ளாததும் Heb. i. 13. லூனாலில் மேலான மகா மகத்துவம்பொருந்தியது மான 1 Kings ii 19. Heb. viii. 1. பிதாவின் வலப்பக்கத்தில் வீற்றிருக்கும் மகிமையைப் பெற்று Luke xxii. 69. 1 Peter iii. 22. பாவம். Rom. vii. 14. சாததான், Heb. ii. 14. மரணம் 1 Cor. xv. 26. என்ற கொடுஞ் சததுராதிகள்மேல் வெற்றிசிறந் தவராய்த் தமது ஞான ஆளுகையைக் காண்பித்தாரென்றும் உலக முடிவில் உயிருள்ளோரையும் 1 Thes. iv. 15. 1 Cor. xv. 51. மரித்தோரிவிருந்து எழுப்பப்பட்டவர்களையும் மத். 25. 32. நியாயந்தீர்க்கும்படி அவர் சகல அதிகாரமும் அடைந்தவராய் John v. 22 27. Acts xvii. 31. தூதசேனையோடு 2 தெச. 1. 7. மத். 25. 31. மகா மகிமையில் வெளிப்படுவார் என்றும் விசுவாசிக்கிறேன்.

மெய்யான தேவனும் திரித்துவத்தில் மூன்றாவதாகிய பரி சுத்தாவியையும் விசுவாசிக்கிறேன். அவர் யாதொரு குணமா யாவது சகதியாயாவது இராமல் உள்ளபடி ஓர் வஸ்துவாகவே இருக்கிறாரென்றும் Ephe. iv. 30. Romans viii. 26. Acts x. 19. தேற்றரவாளனென்று Acts v. 3, 4. அழைக்கப்பட்டிருக்கிறவர் இவர்தானென்றும் விசுவாசிக்கிறேன். மேலும் கிறிஸ்து இயேசுவைப்பற்றும் விசுவாசத்தால் உலகிலிருந்து பிரி ச்கப்பட்டு நடத்தப்பட்டு அவருடைய சித்தத்துக்கொத்தபடி செய்து நிறைவேற்றிவருகிற ஒருசபை இந்தப் புவியில் உண் டென்றும் அச்சபை ஒரே காலத்தையாவது ஒரு ஜாதியை யாவது தழுவினதாயிராமல் எத்தேசகாலத்துக்கும் செல்லத்தக்க சாதாரண தன்மைபொருந்தியிருப்பதால் பொதுவான சபையா யிருக்கிறதென்றும் Mat. xxviii. 19. அச்சபையில் பரிசுத்த வான்களும் அசுத்தவான்களும் கலந்திருந்தாலும் பரிசுத்தமா ரூதலுக்கென்றே அவர்கள் அச்சபையில் அழைக்கப்பட்ட வர்களானதால் அது பரிசுத்த திருச்சபையாயிருக்கிறதென் றும் மத். 28. 19. லூக். 24. 47. விசுவாசிக்கிறேன். பிதா வாகிய தேவனோடும் 1 John i. 3. குமாரனாகிய தேவனோ டும் John xvii. 21. 1 Cor. i. 9 பரிசுத்த ஆவியாகிய தேவனோ டும் பிவி. 2. 1. Romans viii. 9. பூமியிலுள்ள பரிசுத்தவான்க ளோடும் 1 John i. 7. ஜீவித்துப்போன பரிசுத்தவான்களோ

மே Heb. xii. 22, 23. ஐக்கியமுடையவர்களும் தேவனால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட சபைக்கூட்டமுமாகிய 1 Cor. vi. 51. Ephē. i. 13. புரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியமுண்டென்று விசுவாசிக்கிறேன். நமது பாவங்களினிமித்தம் நாம் தேவனுடைய நிதிக்கு உத்தரவாதம்பண்ணக் கடனாளிகளாயிருந்தாலும் 1 John iii. 4. மத். 5. 22. அப்பாவங்களுக்குப், பூரண திருப்தியைச் செலுத்தித் தீர்க்க கிறிஸ்துநாதருடைய ரத்தத்தின்கூலமாய் Mat. xx. 28. 2 Cor. v. 18. Romans v. 10. Col. i. 20. ஞானை நானத்திற் மூத்திரமல்ல Acts ii. 38; xvii. 16. Eph. v. 26. அதின்பின்பு உத்தம மனஸ்தாபத்தைப் பாராட்டும் எப்பொழுதும் 1 John iv. 10, 21. பாவமன்னிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்றும் விசுவாசிக்கிறேன். மாம்ச உயிர்த்தெழுதல் உண்டாயிருக்குமென்றும் மாண்டொழிந்த உடலை உயிர்த்தெழுச்செய்ய சர்வவல்லவரால் கூடுமென்றும் Luke i. 37. Acts xxvi. 8. மத். 10. 28. அது நடக்குமென்றுயூதாவதிரநோக்கிக்கொண்டிருந்தார்களென்றும் Job xix. 25. Daniel xii. 2. சுவிசேஷ ஏற்பாட்டிலும் இதைப்பற்றிய வார்த்தைப்பாடுண்டென்றும் Rom. xiv. 9; viii. 11. 1 Cor. xv. 21. மரித்ததேகமே திரும்ப உயிாக்குமென்றும் 1 Cor. xv. 23. Rom. viii. 2. 2 Cor. v. 10. நல்லோர்க்குந தீயோர்க்கும் இவ்வயிர்த்தெழுதலுண்டென்றும் 1 Cor. xv. 22. John v. 28. விசுவாசிக்கிறேன். கடைசியாக நித்தியஜீவனுண்டென்றும் தீயோர் நித்திய நிரப்பாக்கியத்தை அனுபவிப்பார்களென்றும் மத். 52. 45, 46; 10. 20. Luke iii. 17. Rev. xv. 10. நல்லோர் சகலவித சஞ்சலத்துக்கும் நீங்கலாகி Rev. xvi. 4. தேவனைத் தரிசித்து 1 Cor. xiii. 12. 1 John iii. 2. சொல்லமுடியாத வெகு திரள் பேரின்ப சலாக்கியங்களைப் பெற்று 1 Cor. ii. 19. மதிமையில் வாழ்ந்து சுகித்திருப்பார்களென்றும் விசுவாசிக்கிறேன். ஆமென்.

104. வினா. நாம் அறிக்கையிடும் ஒவ்வொரு உபதேசத்திலும் நாம் கைக்கொள்ள யாதொரு கடமையுண்டென்று காட்டு?

விடை. சர்வவல்லமையுள்ள தேவனை விசுவாசிப்பதில் அவரை நேசிப்பதும் அவருக்குப் பயந்து கீழ்ப்படிந்து நடப்பதும் நமது கடமை. அவர் இயேசு என்பதில் அவர்மூலியாய் ரட்சிப்பையும் அவர் கிறிஸ்து என்பதில் தீர்க்கதரிசியாகிய அவர் அருளும் போதகத்தையும் ஆசாரியராக அவர் சம்பாதித்த பாவ நிவாரணையையும் ராஜாவாக அவர் அருளும் ஆதரவையும் நாம் தேடிக்கொள்ளவேண்டும். ஒரேபேரான குமாருன

கிய அவர்மூலமாய் புத்திரசுவீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதும் நமது கர்த்தராகிய அவரைச் சேவித்து வணங்குவதும் நமது கடமை. அவர் அற்புதமாய் உற்பவித்ததற்காக விசுவாசத்தோடும் அவர் மனுவரு எடுத்ததற்காக மனத்தாழ்மையோடும் அவர்பாடுகளை உத்தரித்ததற்காக பொறுமையோடும் அவரைச் சேர்க்கவேண்டும். அவர் ஜிலுவையில் அறையுண்டார் என்பதில் நமது பாவத்தைச் சிலுவையில் அறையவும், அவர் பாதாளங்களில் இறங்கினார் என்பதில் மரணத்தையும் மறுமையையும்பற்றித் தியானிக்கவும், அவர் உயிர்த்தெழுந்தார் என்பதில் நவமான நடக்கையை விளக்குவிக்கவும், அவர் பரத்துச்சேறினார் என்பதில் நமது சிந்தையில் பரவசமாகவும், அவர் திரும்ப வருவார் என்பதில் அவர் வருகைக்கென்று நம்மை ஆயத்தப்படுத்திக் கொள்ளவும், அவர் நியாயந்தீர்க்க வருவார் என்பதில் நம்மை நாமே ஆராய்ந்து பரிசோதனைசெய்யவும் நாம் சுறுகிக்கொள்ள வேண்டும். பரிசுத்தஆவியானவரிடத்தல் ரட்சண்ணியு கிருபையைத் தேடிக்கொள்ளவும் கிறிஸ்துவின் சபையில் மேலான அழைப்பின் பங்குபெயரையும் பரிசுத்த சபையில் மாசற்ற சுத்தாங்கத்தையும் பொதுவான சபையில் ஜெபங்கள் சாக்கிரமெந்துக்கள் சகோதர அன்பு சமாதானம் முதலிய சலாக்கியங்களையும் பெற்றுக்கொண்டு, பரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியத்துக்கு பின்னபேதமற நடந்துகொள்ளவும் பாவமன்னிப்பைப் பெற்று வாசியான உயிர்த்தெழுதலையடைந்து நித்திய ஜீவனைக் கண்டபடியும் நமது ஜீவகாலமெல்லாம் முயற்சிசெய்வது நமது கடமை. இக்கடமைகளையெல்லாம் நாம் உள்ளபடி நிறைவேற்றுவருகிறோமா என்று நமது உள்ளத்தில் வினாவி, ஆமென்று கண்டால் இன்னமும் அப்படியே நிலைத்திருக்கவும் அல்ல என்று கண்டால் இனியாகிலும் அப்படிச்செய்து நடப்பிடுவது சாவதானமுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும்.

105. வினா. கால மால ஆராதனையில் மூன்றாம் பங்கில் செய்யப்பட்டிருக்கிற திருத்தல்களெவை? இரதப் பங்கு பூர்வ ஜெபமுறைமைகளுக்கு எவ்வளவுதூரம் ஒத்திருக்கிறது? ராஜாதிக்காகவும் ராஜகுடும்பத்துக்காகவும் செய்யப்படும் ஜெபங்கள் தகுந்தபடி ஊடே வைக்கப்பட்டிருக்கிறதா? - அவைகளுக்கு வேதாதாரமென்ன?

விடை. இப்பங்கில் விசுவாசப்பிரமாணத்துக்குப் பின் பாவ அறிக்கையும் பாவவிமோசனக் கூறலும் முன்னமே சேர்க்கப்பட்டிருந்தன; ஆனால் பின்பு அவை சுருக்கப்பட்டு, முத

லாம்பங்கில் கூட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த ஒரு மாறுதல்தவிர பின்வருகிற லெசர் வித்தானியா அல்லது சின்னவித்தானியாவும் (Lessor Litany) சுருக்கஜெபங்களும் பூர்வ இங்கிலீஷ் ஜெபபுத்தக ஒழுங்குப்படி இருக்கின்றன. ஜெபபுத்தகமானது 1663ல் திருத்தப்படும் முன்னதாக ராஜாவுக்காகவும் ராஜகுடும்பத்துக்காகவும் செய்யப்படும் ஜெபங்கள் வித்தானியாவின முடிவில் சோகப்பபட்டிருந்தன. இப்பொழுது அவை ஜெபபுத்தகமாதிரிப்படி இடமாறி ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இவை கடையிலும் பொருளிலும் ஏறக்குறைய ஆதிச் சபையில் வழங்கின ஜெபங்களுக்கு ஒத்திருக்கின்றன. மேலான துரைத்தனர் கருக்கும் அரிசனர்களுக்கும் கீழ்ப்படிந்து அடங்கும்படி வேதம் சற்பிக்கிறபடியினால் அவை தகுந்தபடி உடே வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

106. வினா. சின்ன வித்தானியா என்பதென்ன? அது இங்கே வழங்கப்படுவதென்?

விடை. பூர்வசுபாபார் கர்த்தருடைய ஜெபத்தைச் சொல்ல ஜெபிக் குமுன் சில ஆபத்தமொழியினை வகுக்குவதுண்டு. முந்லாம்பங்கில் பாவ அறிவையும் பாவ விமோசனம் கூறுதலும் அச்செபத்திற்கு முன்னிற்கும். இவர்க்கேற்ற இப்பங்கிலும் அதற்கு முன்னதாக திருப்பவத்திலுள்ள ஒவ்வொருவருடைய நாமத்தைக்கேற்றி நிராகரித்துக்காக செய்யப்படும் சுருக்க மன்றாட்டிகளுண்டு இவை எங்கே சின்ன வித்தானியா என்று பெயர். இந்த வித்தானியா குருவானவரும் ஜனங்களும் தங்கள் தங்கள் கடமைபை நிறைவேற்றுதற்குப் பெலத்த தைரியமாக ஒருவரை கோரி ஒருவர் உரைத்துக்கொள்ளும் வாழ்த்தலுக்கும் ஜெபம்பண்ணக்கடவோம் என்று குருவானவர் சொல்லும் வார்த்தைகளுக்கும் பின்னாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

107. வினா. இந்த வாழ்த்துதலின் கோக்கமும் பொருளும் என்ன? இவ்வழக்கம் எவ்விதமாய்த் தோன்றிற்று?

விடை. இவ்வார்த்தை பூர்வமாயும் வேதவசன உரையாயும் இருக்கிறது (சூத். 2, 4. கலா. 6, 18, 2 திமோ. 4, 22). வேதப்புரட்டன் ஒருவனுக்கு வாழ்த்துதல் சொல்லக்கூடாது என்று யோவான் அப்போஸ்தலன் 2 யோ. 10ல் கற்பித்திருப்பதே இவ்விடத்தில் அவ்வாழ்த்துதல் ஊடே சேர்க்கப்பட்டதற்கு நியாயமாகலாம். குருவானவர் ஜனங்களுடன் விசுவாச அறிக்கை செய்தபின் வேதப்புரட்டாயிராமல் திருச்சபையின் மெய்யான அவயவங்களாகிய அவர்களை உபசரித்து விசுவா

தத்தோடும் தேவ உதவியை முன்னிட்டும் செலுத்தப்படவேண்டிய அவர்களுடைய ஜெபங்களில் கர்த்தர் உங்களோடிருக்கக்கடவர் என்ற வாழ்த்துதல் சொல்ல, சபையார் குருவானவரைத் தங்கள் தலைவரும் பிணையாளியுமாக ஒப்புக்கொண்டு அவர் தங்களுக்காக ஆவியோடு ஜெபஞ்செய்யும்பொருட்டுப் பெலப்படுத்தப்பட அவர் உமதாவியோடும் இருக்கக்கடவர் என்று எதிர்வாழ்த்துதல் உரைப்பார்கள்.

108. வினா. ஜெபம்பண்ணக்கடவோம் என்ற வார்த்தைகள் பூர்வசபையில் யாரால் உரைக்கப்பட்டன? அந்த எச்சரிப்பின் நோக்கமும் விபரமுமென்ன?

விடை. பக்கநோக்கங்களையும் புற எண்ணங்களையும் கவலைத்தாழ்ச்சிகளையும் தவிர்த்து ஒரே சிந்தையோடும் உட்கருந்தோடும் ஜெபிப்பதற்கு எழுபபுதலாக இவ்வெச்சரிப்பு உரைக்கப்படும். ஆதிச்சபையில் உதவிக்குருவானவர் ஒருவர் ஜனங்களின் கவலைத்தாழ்ச்சியை அகற்றும்பொருட்டு உட்கருந்தாய ஜெபம்பண்ணக்கடவோம் என்றும், பின்னும் அதிக உட்கருந்தாய் ஜெபம்பண்ணக்கடவோம் என்றும் அடிக்கடி கூறுவாரா.

109. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்கு முன்னிற்கும் மூன்று சுருக்க ஜெபவாசகங்களைப்பற்றி கவனிக்கப்பட்டதக்கதென்ன?

விடை. திரித்துவத்தில் ஒவ்வொரு வஸ்துவையும் றோக்கி இவை உரைக்கப்படும். இரக்கத்துக்காக இவைகளில் மன்றாடுகிறோம். தேவ அமைப்பான கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்குமுன் இவை வழங்கப்படுவது தகுதிதான். இவை இவ்விடத்தில் அமைக்கப்பட்டிருப்பதால் இருகாரியங்கள் விளங்கும். (1) நாம் யாரா ஆராதிக்கிறோமென்பது:— கர்த்தருடைய ஜெபமும் பின்வரும் ஜெபங்களும் பரிசுத்த திரித்துவத்தைநோக்கியே செலுத்தப்படுகின்றன. கர்த்தருடைய ஜெபமுகவுரையில் பிதாவே என்று கண்டிருந்தாலும் திரித்துவத்தில் முதலாம் வஸ்துமாத் திரமல்ல, மற்ற இருவருங்கூடக் குறிக்கப்படுகிறார்கள். ஏனென்றால் அவர்கள் பிதாவே என்றல்ல, எங்கள் பிதாவே என்றதான் சொல்லி ஜெபிக்கிறோம். (2) நாம் எப்படி ஆராதிக்கிறோமென்பது:— பிதாவாகிய அவரிடத்தில் பிள்ளைப்பதரியாய் நாம் சேர்ந்து ஆராதிக்கவேண்டும். யூதர் பயப்படுவதற்கான அடிமைத்தனத்தின் ஆவியைப் பெற்றிருந்ததால் அவர்கள் பிதா என்ற நாமத்தை ஜெபங்களில் வழங்கவேயில்லை (ரோமர்,

8. 15.). கிறிஸ்தவர்களாகிய நாமோ அவரை அப்பா, பிதாவே என்றழைக்கும் புத்திரசுவீகாரத்தின் ஆவியை ஞானஸ்நானத்தில் பெற்றுக்கொண்டவர்களாயிருக்கிறோம். பூர்வ கிறிஸ்தவர்களுக்குள் காற்றிக்குமேனரீ என்பவர்கள் விசுவாசத்தை அனுசரிக்கிறவர்களும் கற்கிறவர்களுமாயிருந்தாலும் ஞானஸ்நானம் பெறுமுன் தேவனைப் பிதா என்றழைக்கவும் கர்த்தருடைய ஜெபத்தைச் சொல்லவும் அபாத்திரராக எண்ணப்பட்டார்கள். இச்செபம் பரி. நற்கருணை ஒழுங்கில்லாத்திரம் அப்பொழுது வழங்கிவந்ததற்கு காரணமுமிதுவே. அந்த ஒழுங்கு வாசிக்கப்படுமுன் இவர்கள் ஆலயத்திலிருந்து அனுப்பிவிடப்படுவார்கள்.

110. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபம் இவ்விடத்தில் இரண்டாந்தரமாக சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற நோக்கமென்ன? ஆராதனை ஒழுங்கில் கர்த்தருடைய ஜெபம் அடிக்கடி வழங்கப்படுவதால் கூறியது கூறல் என்கிற குற்றத்திற்கு இடமாகிறதா?

விடை. முடிந்தபங்கிலே காத்தர் தமது ஊழியக்காரர்மூலமாய் கூறும் பாவவிமோசனத்துக்கு உறுதியுண்டாகும்படி அது பாவவிமோசனக்கூறுதலுக்குப் பின் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விடத்திலோ அது நமது ஆததுமசரீரத்துக்கு வேண்டிய சகல நன்மைகளையும்பற்றி பொதுமன்றாட்டுள்ள ஜெபசகருக்கமாயிருப்பதினால் தனித்தனியான மன்றாட்டுகளுக்கு முன்னதாக அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதையன்றி அதை அடிக்கடி வழங்குவதுநானே குற்றமென்று கூறக்கூடாது. ஏனெனில் நமது ஆண்டவர் ஒரே மணித்தியானத்துக்குள்ளாக ஒரே ஜெபத்தை மூன்றுவிசை சொல்லியிருக்கிறார் (மத். 26. 44). 136-ம் சங்கீதத்தில் ஒரே வாசகம் 26 முறை வழங்கியிருக்கிறது. வீணவார்த்தைகளைத் திரும்பத் திரும்பச் சொல்லலாகாதென்று நமது ஆண்டவர் விலக்கின்பொழுது அஞ்ஞானிகளுடைய வழக்கத்தை (1 இரா. 19. 26.) குறைவுபட எடுத்துப்பேசினாரே யன்றி வேறல்ல. வீணமொழிகளைத் திரும்பத்திரும்பச் சொல்லலாகாதென்றால் நற்பலனுள்ள வார்த்தைகளை திரும்பக்கூறல் பழுதல்லவென்று கருதலாகும்.

111. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்தை உரத்தசத்த ஸ்ரங்கூறும்படி ரூபிரிக்கில் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கின்ற முகாந்தரமென்ன? அய்வித வழக்கம் ஆதிச்சபையில் உண்டென்பதற்கு ரூபகாரமென்ன?

விடை. இவ்விடத்திலும் மற்ற இடங்களிலும் கர்த்தருடைய

ஜெபத்தை உரத்தசத்தமாய்க் கூறுமபடி கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சத்தத்தொனியின்றி மனதில்மாத்திரம் சொல்லிக்கொள்ளும்படி கற்பித்துவரும் ரோமான் சபைவழக்கத்தை தவிர்க்கத் தக்கதாகவும் சபையார் குருவானவரோடு சேர்ந்து தாராளமாய் ஏக ஒசையாய் அதை உரைக்கத்தக்கதாகவும் அதில் அவ்வித கற்பனை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. (Justyn the Martyr) இரத்தச்சாட்சியாகிய யூஸ்தின் என்பவர் தமது காலத்துக் கிறிஸ்தவர்கள் இந்த வழக்கத்தை அனுசரித்துவந்ததாக தமது முதலாம் நிருபத்தில் சாட்சிவிளம்பியிருக்கிறார்.

112. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்குப் பின்வரும் சுருக்க மன்றாட்டுகளில் நீர் தெரிந்துகொண்ட ஐனமென்றும் உம்முடைய சுதந்தரமென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறவை யானாக குறிக்கும்?

விடை. இவைகள் சங் தே ஆசமங் களிலிருந்து தேர்த்தெடுக்கப்பட்டவை. இவை யாவுக்கும் ஒரே அர்த்தத்தாலுண்டு. இவை யூதரைக் குறிக்கும்படி சங் தேத்தில் யூபுகியதுபோல் கிறிஸ்தவர்களைக் குறிக்கும்படி இங்கே யூபுகியிருக்கிறதென்று நாம் பாவித்துக்கொள்ளலாம். இவைகளெல்லாம் அந்நூலின்களிலும் அவிசவாசிகளிலுமிருந்து நம்மை வேறுபடுத்தத்தக்க தான நாமங்களேயல்லாது வேறல்ல.

113. வினா. எங்கள் காலத்தில் சமாதானத்தைக் கட்டளையிடும், தேவரீரேயல்லாமல் எவ் சுருக்காக யுத்தஞ்செய்வாரா ஒருவரும் இல்லை என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. மனித இரட்சிப்பு அபத்தம்; தேவன் நமக்காக ஏற்பட்டாலோ எக்காரியமும் அலுக்கலமாகும். ஆதலால் நமது சுதாருக்களெல்லாரையும் அடக்கி மடக்கவும் அந்தடைவாய் நமக்குச் சமாதானத்தைக் கட்டளையிடவும் வேண்டுமென்று நாம் தேவனை நோக்கிப் பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

114. வினா. சுருக்கஜெபங்கள் யானானோக்கி பண்ணப்படும்.

விடை. அவை பெரும்பாலும் பிதாவைநோக்கி குமாரனின் நலத்தில் பரிசுத்தாவியின் அனுககிரகத்தைக்கொண்டு ஜெபிக்கப்படுவதாயிருந்தாலும், குமாரனையும் பரிசுத்த ஆவியையும் நோக்கி பண்ணப்படும் ஜெபங்களுண்டு. இத்தால் நாம் அறிந்துகொள்ளவேண்டியதென்னவென்றால், நாம் குமாரனை முன்னிட்டுப் பிதாவிடத்தில் ஜெபிப்பதாயிருந்தாலும் நாம்

செய்யும் ஒவ்வொரு சுருக்கஜெபமும் குமாரனாகிய தேவனுடைய நாமத்தினாலேயே செலுத்தப்படவேண்டுமென்று திருச்சபை கற்பித்திருப்பதையும் அதற்கேற்ற சகல சுருக்கஜெபங்களையும் அமைத்திருப்பதையும் கவனிக்கும்பொழுது நாம் பண்டிதரும் ஜெபங்கள் குறையும் பழுதுமுள்ளவைதானென்றும், நாம் செய்கிற உட்கருத்தான வேண்டிதல்களும் பத்தியான அறிதேயுதிரங்களும் கிறிஸ்துவின் இரத்தத்தால் தெளிக்கப்பட்டு அவருடைய பவியின் தூபத்தால் பரிமளிக்கப்படவேண்டுமென்றும் உற்றபபடி அவை தேவனுக்குப் பிரியமாயிருக்கவே மாட்டாதென்றும், கிறிஸ்துவின் இரத்தம் தமது துற்கருமங்களை மாத்திரமல்ல நன்கிரியைகளையுங்கூட சுதநிகரிப்பது அவசியமென்றும், நாம் செய்திற எககிரியையானாலும் சரி, மீட்பைப் பற்றிய விசுவாசத்தால் தோன்றி அவருடைய புண்ணியங்களின்மூலமாய் செலுத்தப்படாவிட்டால் அங்குகரிக்கப்படுவதில்லையென்றும், குமாரனாகிய தேவனுடைய பரிசுத்த ஆவியாகிய தேவனையும் நோக்கி ஜெபிக்கவும் சுகமென்றும் இருவரினாலும் நாம் நோக்கி ஜெபிப்பது மூவரையும் நோக்கி ஜெபிப்பது நான் தானென்றும் அறிந்துகொள்ளுகிறோம்.

115. வினா. கால மாலை ஜெபங்களில் வாசிக்கப்படும் திருக்கருவிகள் எத்தனை? அவற்றில் மாறுதலுண்டா?

விடை. காத்தருடைய ஜெபத்தையே சொடுத்துவரும் சுருக்கமான கருவிகளுக்கும் பின்னும் விதானியா வாசிக்க நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற நாட்களில் விதானியாவக்கு முன்னும் மூன்று சுருக்க ஜெபங்கள் வாசிக்கப்படும். இவைகளில் முந்தினது அந்தந்த ஞாயிறுகளுக்கும் திருநாட்களுக்கும் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற சுருக்கஜெபமாம். அது மாறிமாறி வரும்; பிந்தின இரண்டுமோ மாறமாட்டாது.

116. வினா. கால மாலை ஜெபமுழங்கில் அடிக்கடி வாசிக்குப்பட்டுவருகிற ஜெபங்களின் பொருளென்ன? அவைகள் அந்தந்த வேளைக்கு முறையே ஏற்றவைகளென்று காட்டு?

விடை. நாம் லெளகீக அலுவல்களின் ஜோலியாயிருக்கும் பொழுது அகாத மனுஷருடைய சத்மோசங்களுக்கும் தீவினைகளுக்கும் ஏதுவானவாகளாயிருப்பதால் கால ஆராதனையில் சமாதானத்துக்காக சொல்லிய இரண்டாம் சுருக்கஜெபம் நாளின் ஆரம்பத்தில் செய்யப்பட ஏற்றதுதான். கிருபைக்காக சொல்லிய மூன்றாம் சுருக்கஜெபமோ நம்மைச் சூழ்ந்திருக்கும் மோசங்களுக்கும் சாதனைகளுக்கும் நமது இரக்கமாய்

காக்கப்படும்படி செய்யப்படும். நாம் இரவில் அமைந்த மனச் சாட்சிப் பொருந்தி அமரிக்கையாய் அனந்தலாடத்தக்கதாக சமாதானத்துக்கு என்று சொல்லிய இரண்டாம் சுருக்க ஜெபம் மாஸூயில் வாசிக்கப்படும். இரவின் மோசங்களும் விக்கினங்களும் நீங்கத்தக்கதாக செய்யப்படும் மூன்றாம் சுருக்கஜெபமும் சமயத்துக்கு ஏற்றதுதான்.

117. வினா. சமாதானத்தின் அருமையைக் காண்பிக்கத்தக்க சில விசேஷங்களைச் சொல்லு?

விடை. சமாதானமானது பூமிக்கடுத்த சகல ஆசீர்வாதங்களையும் குறிக்கிறதாக வேதாகமத்தில் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அது மோட்சலோக நன்மைக்கு முன்குறிப்பு. இச்சுருக்கஜெபத்தில் தேவனை சமாதானத்திற்கு காரணரென்றும் (ஏசா. 45. 7.), ஏகசிந்தையை விரும்புகிறவர் என்றும் அழைக்கிறோம் (சங். 133. 1.). கிறிஸ்துவானவர் தமது சீஷருக்கு வைத்துவிட்டுப் போனது சமாதானந்தான். சமாதானத்துக்காகவே ஜெபித்தார்; சமாதானத்துக்காக வரிசெலுத்தினார்; சமாதானத்துக்காக கண்ணீர்விட்டார்; சமாதானத்துக்காக இரத்தஞ்சிந்தினார். அப்படியானால் சமாதானம் மிகவும் அருமையானதுதானே. உள்ளாக வும்புறம்பாகவும் நாம் சமாதானம் பெற்றிருப்பது மிகவும் அவசியம்; மற்றப்படி நாம் பத்தியில் தரிகொள்வது அரிது (1 தீமோ. 2. 2.). ஆனால் சமாதானத்துக்காக ஜெபிக்கிறவர்கள் சமாதான பேதமற நடக்கவும் சாவதானமாயிருக்கவேண்டும். ஆத்துமாவின் நிலைமையைக் காண்பிக்கும்படி ஒருவர் வசனத்திருக்கிற தியானமாவது, “மடக்காவலன் ஒரே ஒருவன் விருந்தாளிகளோ அநேகர். அவர்களெல்லாரும் ஒரே அறையிலிருந்துகொண்டு அவனைப் பலகணியண்டை வாவென்றும், வேறொருவன் சாப்பாடு கொண்டுவாவென்றும், இன்னொருவன் படுக்கையைக் காண்பியென்றும், இன்னொருவன் மேல் தட்டுக்கு வாவென்றும், மற்றொருவன் கீழ்த்தட்டுக்கு வாவென்றும் அவனுக்குக் கற்பிக்கிறதாயிருந்தால், அவன் அவர்களெல்லாருக்கும் இதமியமாய் நடந்துகொள்ளக்கூடாமல் மிகுதியும் கஷ்டப்படுவானே. சுபாவப்படி என் ஆத்துமாவின் நிலைமையும் இவ்வண்ணமே இருக்கின்றது. அது பாவத்துக்கு பணிவிடையாளாய்மாத்திரமல்ல, அதைப்பார்க்கிலும் நீச அடிமையாயிருக்கிறது. பெருமை, என்னைப பலகணியண்டை வந்து வேடிக்கை பாரென்றும், பெருந்திண்டி போஜனங் கொண்டுவாவென்றும், அசதியும்மேலெழுச்சியும் படுக்கைக்கு வாவென்றும், ஆணுவம்

மேல்தட்டுக்கு வாவெவ்வாய், பொருளாசை கீழ்த்தட்டுக்கு வாவெவ்ன்றும் என்னை அழைக்கின்றன. நன்மைக்கு எதிரிடை யான தீமைகளமாத் திரமல்ல, ஒன்றுகொன்று ஒவ்வாமையுள்ள தீமைகளும் என்மேல் ஆளுகைசெலுத்துகின்றன. கர்த்தாவே, பங்கப்பாடுள்ள இவ்வித நிலைமையினின்று என்னை விடுவித் தருளும், பாவுத்துக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கிற என்னை உமதடி மையாக்கிக்கொள்ளும், உமக்கு ஊழியஞ்செய்கிறதே மெய்ச் சுயாதீனம், என்னென்றால் தேவரீர் தனியேகநாயகன், நீர் எப் பொழுதும் ஒருகண்டசீராயிருக்கிறீர், உமது கற்பனைகள் ஒன் றையொன்று விரோதிக்காது, அவை உமது மகிமையை விளக்கி எனக்கு நன்மையை பெருக்குகின்றன” எனபதே. (Fullers Centem plation.)

118. வினா. சமாதானத்திற்காகச் சொல்லிய சுருக்க ஜெ பத்துக்கும் தேவகிருபைக்காக சொல்லிய சுருக்கஜெபத்துக்கும் சம்பந்தமுண்டா?

விடை. முந்தினது சரீரத்திற்கு அவசியமான உலக நன்மை களைப் பற்றியது; பிந்தினது ஆத்துமத்துக்கு அவசியமான ஞான நன்மைகளைப் பற்றியது. தண்டனையாகிய தீமையினின்று தற் காக்கப்படும்படி முந்தினதில் ஜெபிக்கிறோம்; பாவமாகிய தீமையினின்று தற்காக்கப்படும்படி பிந்தினதில் ஜெபிக்கி றோம். சமாதானம் நன்னடைக்கைக்கு அவசியமாதலால் சமாதா னுதலுக்காக முந்தினதிலும், நன்னடைக்காகப் பிந்தினதிலும் மன்றாடுகிறோம். ஆகாதவர்களுக்குச் சமாதானமில்லையென்று தேவன் சொல்லுகிறார். கிறிஸ்துவானவர் அருளும் சமாதானம் உலகந் தரக்கூடாததும் எல்லாப் புத்திக்கும் மேலானதுமான சமாதானந்தான்.

119. வினா. இராஜாத்திக்காகவும், ராஜகுடும்பத்துக்காகவும், துருமாருக்காகவும், சபையாருக்காகவும் சொல்லிய ஜெபங்கள் முந்தின இரு சுருக்க ஜெபங்களுக்குச் சம்பந்தப்பட்டவை தானென்று காட்டு.

விடை. சமாதானம் தேசாசாரவிஷயத்தில் சிறந்தது; தேவ கிருபை வேதாசாரத்தில் சிறந்தது. முந்தினது தேச அதிகாரிக ளின் நீதியாளுகையால் பரிபாலனப்படும்; பிந்தினது வைதீக அதிகாரிகளின் திருப்பணிவிடைமூலமாய் அளிக்கப்படும். ஆதலால் முந்தின இரு ஜெபங்களும் பின்வரும் ஜெபங்களு க்கு சம்பந்தப்பட்டவைதான்.

120. வினா. தேச அதிகாரிக்காக ஜெபிப்பது அவசியமென்று காட்டு.

விடை. இப்படி ஜெபிப்பது ஆதிகிறிஸ்தவர்களுக்குள் பிரஸ்தாபமாயிருந்த வழக்கமானதாலும், இப்படி ஜெபிப்பதற்கு வேத அனுமதியும் கட்டளையும் இருப்பதாலும், இப்படிச் செய்வது தன்விரித்தானே நியாயமுந் தகுதியுமானதாயிருப்பதாலும் இப்படிச் செய்வது அவசியமே (1 தீமோ. 1.2.). நமது அதிகாரிகளின் நன்மைக்காக ஜெபிப்பது நமது நன்மைக்காக ஜெபிப்பதற்குச் சமானந்தான். மேலும் அவாசன்மேல் விழுந்து கடமைகள் மிகவும் பாரமானவைகளும் வருத்தமானவைகளுமாயிருப்பதாலும் அவர்கள் பாவத்துக்கினமான சோதனைகளுக்கு ஏதுவானவர்களாயிருப்பதாலும் அவர்களுக்காக ஜெபிப்பது அவசியமே. இதுவுமன்னியில் இப்படிச் செய்வதே நம்மிலுண்டாயிருக்கவேண்டிய ராஜபட்சத்துக்கேற்ற குறிப்பு. இது மார்க்கத்தின் தன்மைக்கும் கிறிஸ்தவர்கள் தரித்துக்கொள்ளவேண்டிய சற்குணத்துக்கும் ஏற்க இப்படி ஜெபிப்பது அவசியந்தான். ராஜாக்கள் பிரஜைகள் அனைவரின் சுகவாழ்வை நாடித் தேட வேண்டிய முயற்சிகளை செய்ய கடமைப்பட்டவர்களாயிருப்பதுபோல நாடும் அவர்களுக்காக ஜெபிப்பது நமதுபேரில் விழுந்த கடமையாகவே இருக்கிறது.

121. வினா. நமது சத்துருக்கள் எல்லாநாயும் கீழ்ப்படுத்தி என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. இவ்வார்த்தைகளை பலர் தப்பாய் தாற்பரியப்படுத்தி உலக ஆளுகைக்காகவும் அதிகாரப்பெருக்குக்காகவும் சத்துராதிகள்மேல் வெற்றிசிறப்படிக்காகவும் ஜெபித்திருக்கிறதாக எண்ணிக்கொள்வார்கள். ஆனால் கிறிஸ்தமான பிரபுக்கள் தங்களுக்கு விரோதமாய் அநியாயமாய்ப் படையெடுத்துவருகிறவர்களினின்று தங்களைத் தற்காத்துக்கொள்ளும்படி யுத்தமாடத் தகுமேயல்லது மற்றப்படியல்ல. மற்ற விஷயங்களில் யுத்தமபண்ணுவது கிறிஸ்துமார்க்க ஒழுக்கத்துக்கு ஏற்காது. தினந்தோறும் நாம் சமாதானத்துக்காகவே ஜெபிக்கிறோம்; யுத்தத்திலும் கொலையிலும்நின்று நம்மை ரட்சித்துக்கொள்ளவேண்டாமென்று லித்தானியாவிலும் ஜெபிக்கிறோம். இவ்விடத்திலும் அக்கருத்தாகவே ஜெபிக்கிறோமென்று எவரும் கருதிக் கொள்ளவேண்டாம். யுத்தங்கள் ஒழிந்துபோகவும், நமது ராஜாத்திக்கும் ராஜாங்கத்துக்குமுரிய நியாயமான துரந்தரம் வேற்றரசரால் அபகரிக்கப்படாமல் பாதுகாக்கப்படவும், சத்து

ராதிகளின் வல்லமையின்னது நாம் தற்காக்கப்படவும், சமாதானம் ராஜ்யமெவரும் பரிபாலனப்படவேண்டுமென்பதே இவ்வார்த்தைகளின் பொருள்.

122. வினா. ராஜகுடும்பத்துக்காக நாம் ஜெபிப்பது அவசியமா?

விடை. ராஜாங்கத்தொடர்ச்சி அற்றுப்போகாமல் பாதுகாக்கப்படுவதும், பட்டத்துக்குவரும் பின்னடியார் பாத்தியஸ் தராய் நடந்துகொள்ளும்படி அவர்கள் ஆண்டு நடத்தப்படுவதும் அவசியமானதால் அவர்களுக்காகவும் ஜெபிப்பது அவசியமே.

123. வினா. கண்காணிமார், குருமாருக்காக ஜெபிப்பது அவசியமென்று காட்டு.

விடை. தேவநாமம் மகிமைப்படுவதற்கும் மெய்ம்மார்க்கம் உலகில் பரிபாலனப்படுவதற்கும் ஏதுவாக சபை அதிகாரிகள் பக்தியும், யுத்தியும், வைராகியமும், பரிசுத்த நடக்கையும் உள்ளவர்களாயிருப்பது அவசியம். அநேக ஆத்துமாக்களுக்காக கணக்குக்கொடுக்கவும் சீர்பாடுண்டாகும்படி வெகுவாய் முயற்சிக்கவும் அவர்கள் கடமைப்படி இருக்கிறார்களென்பதையும், அநேக அநேக முக்கிய சோதனைகளுக்கும் வருத்தங்களுக்கும் அவர்கள் ஏதுவாயிருக்கிறார்கள் என்பதையும் கவனிக் கும்பொழுது, அவர்களுக்காக ஜெபிப்பது அவசியக்கடமை என்று விளங்குமே. ஆகிகிறிஸ்தவர்கள் தாங்கள் ஜெபம் பண்ணும்போது ஜெபங்களில் தங்கள் ராஜாவையும் கண்காணியாரையும் பேர்சொல்லி ஜெபிப்பது வழக்கம்.

124. வினா. வேதாதாரப்படி சபையாவதென்ன?

* விடை. நம்து ஆண்டவா தாமே உரைத்த வசனங்களுக்கு ஏற்க மேய்ப்பனும், அம்மேய்ப்பனின் சத்தத்தைக்கேட்டு நடக்கும் மந்தையுமுள்ள கூட்டமே சபை என்னப்படும். இதற்கிசைவாக சிபிரியன் என்பவர் வசனித்திருக்கிறதாவது:— கண்காணியோடு ஐக்கியப்பட்ட விசுவாசிகளின் கூட்டமும் மேய்ப்பனைப் பற்றியிருக்கும் மந்தையுமே திருச்சபை. அச்சபை கண்காணியிலும் கண்காணிச் சபையிலும் உண்டு. கண்காணியாரோடு இராதவர்கள் திருச்சபையில் உள்ளவர்களாக இல்லை என்பதே.

125. வினா. மகா அதிசயங்களைச் செய்கிறவர் என்பது குருமார் சபையாருக்காகச் சொல்லிய ஜெபத்துக்கு முகவுரையாக வழங்கப்பட்டதக்கதுதானா?

விடை. அவிசுவாசிகளிலும் 'அஞ்ஞானிகளிலுமிருந்து ஆச்சரியவிதமாய்த் தேவன் தமக்கு ஒரு சபையைச் சேர்த்துக்கொண்டார். சாத்தானின் வனமத்துக்கும் துன்பத்தின் மும், மூர்த்துக்கும் பிரிவினைக்காரரின் வீண வைராக் கியத்துக்குப் விலக்கமாக அதிசயவிதமாய்ச் சபையை தற்காலத்திருக்கிறார். ஒரேப்பில் முட்செடி தீபபற்றியெரிந்தும் அத்தால் அவிந்துபோகாமல் இருந்ததுபோல இதுவும் இருக்கிறது. அதின் தூண்களாகிய அப்போஸ்தலர்பேரில் ஆச்சரியமான வரப்பிரசாதங்களை அனுக்கிரகித்து, அவர்கள்மூலமாய் வேறநேகருக்கும் அவை அருளிச்செய்யப்படும்படி கருணைபுரிந்தார். தமது வசனத்தாலும் சாக்கிரமெந்துகளாலும் மற்ற எத்தனங்களாலும் விசுவாசிகளின் நெஞ்சத்தில் அதிசயப்பலன்டன் நடந்தேறச் செய்கிறார். அவர் தமது சபைக்காக இப்பேர்ப்பட்ட அதிசயங்களை நடப்பித்தவரும் நடப்பிக்கிறவருமாயிருக்க, அச்சபைக்காகச் சொல்லிய ஜெபத்தில் மகா அதிசயங்களைச் செய்திறவர் என்று அழைப்பது மிகவும் யதார்த்தமாமே.

126. வினா. ஆரோக்கியந்தருகிற உம்முடைய கிருபையள்ள ஆவி என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. பரிசுத்தம் அருள்கிற ஆவி என்பதே. பரிசுத்தாவி யானவரின் அருள் அனுக்கிரகம் போதகமாருக்கும் சபையாருக்கும் அவசியமானதால் அதற்காக இச்செபத்தல் பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

127. வினா. எங்கள் காரியகர்த்தரும் மத்தியஸ்தருமாகிய இயேசுகிறிஸ்துவுக்கு மகிமைமயுண்டாக என்பது முடிவில கண்டிருப்பதேன்?

விடை. போதகன்மாராவது சபையாராவது சுயமகிமைக்காக ஆவியின் அனுக்கிரகத்தை நாடலாகாது. பரிசுத்தாவி கிறிஸ்துவை மகிமைப்படுத்துகிறவராய் இருக்கிறதுபோல அவருடைய அருள் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றவர்களும் அவருக்கு மகிமைமயுண்டாக நடந்துகொள்வது அவசியமே. கிறிஸ்துவானவர் நமது பரம பிதாவினிடத்தில் நமக்காக நியாயம்பேசி நமது பாவ மன்னிப்பைச் சம்பாதித்தவரும் நமக்கு விதேலையை அருள்கிற வருமாயிருப்பதால் நமது காரியக்காரரென்றும், அவர் தேவனுக்கும் அவருடைய சிருஷ்டிகளுக்கும் ஒப்புரவாக்குதல் உண்டாக்கி நமக்காகப் பரிந்துபேசுவதால் நமது மத்தியஸ்தரென்றும் அழைக்கிறோம்.

128. வினா. மேற்சொல்லிய ஜெபங்களுக்கு மூலமென்ன?

விடை. பெரிய கீரிகோரியியுடைய காங்கிரமெந்தே ரியிலும் இக்கிலாத்துசபைகளில் வழங்கிய பூர்வ முறைமைகளிலும் இந்நான்கு ஜெபங்களையுண்டு முடிதினது அகுஸ்தின் (Augustin) என்பவர எழுதின தியானங்களில் குறிப்பாய் உணரக்கப்பட்டிருக்கிறது.

129. வினா. சேவ ஒளழியங்காராக்காகவும் சபைகளுக்காகவும் செய்யப்பட்டுவருகிற ஜெபம் பிற்காலத்தில் இயற்றப்பட்டதா?

விடை. குடியாருக்காகவும் சபையாருக்காகவும் சொல்லிய ஜெபம் 5-ம் நூற்றாண்டில் தோன்றியது என்று ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது.

130. வினா. (Chrysostom) கிறிசொஸ்தம் என்பவருடைய ஜெபம் யானாடோககிப பண்ணப்படும்?

விடை. பிசாவைகோக்கிக் குமாரன் நாமத்திற் பண்ணப்படும் ஜெபங்களுக்கு இது ஒத்திராமல் சுற்று வேற்றுமையுள்ளதாகத் தோன்றுகிறது. இரண்டுபேராவது மூன்றுபேராவது நமது நாமத்தில் கூடிவரும்பொழுது அவர்கள் கேட்கிறவைகளை அருளிச்செய்வோம் என்று மததேயு, 18 19, 20ல் நமது ஆண்டவர் அருளிய வாக்குத்தத்தம் இச்செபத்தில் எடுத்துரைக்கப்பட்டிருப்பதாலும், எங்கள் சுர்த்தராசிய யேசுகிறிஸ்து வினியிசும் என்பது இச்செபத்தின் முடிவில் கண்டிராததாலும் இது திரிசதுவத்தில் இரண்டாம் வந்துவானவானோககியே பண்ணப்பட்டிருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது.

131. வினா. கிறிசொஸ்தம் என்பவருடைய ஜெபமென்று அழைக்கிற ஜெபம் அவரால்தான் செய்யப்பட்டதோ? நமது ஜெபமுறைமைகளிலுள்ளபடி பூர்வ ஜெபமுறைமைகளிலும் அமைக்கப்பட்டிருக்கதா?

விடை. இது பூர்வமுள்ளதென்பது பிசசுற்றதாயிருந்தாலும் கிறிசொஸ்தம் என்பவரால் செய்யப்பட்டதென்பதின் உண்மை பிசசுற்றதெனச் சாதிக்க உறுதியில்லை. Chrysostom Basil என்பவர்களால் செய்யப்பட்ட ஜெபமுறைமைகளில் அது பதியப்பட்டிருப்பது நிசமே; ஆனால் அவைகளுக்கூட பூர்வ கையெழுத்தப் பிரதிகளில் அது தென்படுகிறதில்லை. அவர்களுடைய ஜெபமுறைமையில் அது மத்தியில் அமைக்கப்பட்டிருந்தாலும் நமது ஜெபபுஸ்தகங்களின் கடைசி இடமே அனுசூலமென்றுமுடிவில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. நாம் செய்.

யும் ஜெபங்கள் அனுகூலமாகும்பொருட்டு கிறிஸ்துவின் நாம மூலமாய அவை செலுத்தப்படவேண்டியதானதால் கிறிஸ்து வானவரானோர்க்கிச் செய்யப்படும் இச்செபம் தடைசியில் வருவது தகுதியே.

132. வினா. சபை அனுப்பிவிடப்படும்பொழுது யூதசபையிலும் பூர்வசபையிலும் கூறப்படும் ஆசீர்வாதமென்ன? முடிவில் கூறப்படும் ஆசீர்வாதத்திற்கு மூலமென்ன?

விடை. யூதசபையில் தேவசுதர்பனைப்படி எண். 6. 23ல் அடங்கிய ஆசீர்வாதம் கூறப்படும் பூர்வ கிறிஸ்துசபையில் அந்த ஆசீர்வாதம் திரித்துவ உபதேசம் தெளிவற விளங்க சுற்றே மாற்றப்பட்டு திரித்துவநாமத்தில் கூறப்பட்டது. தினசரி ஜெபமுறைமையின் முடிவில் பரிசுத்த பவுல் தமது பல நிருபங்களை முடிக்கும் ஆசீர்வாதமே கூறப்படும்படியாக சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

133. வினா. ஆசீர்வாதமுறைமையைப்பற்றி கவனிக்கப்பட்டத்தக்க வேறு விசேஷமென்ன?

விடை. உங்கள் என்பது எங்கள் என்று மாற்றப்பட்டிருக்கிறது. அது ஆசீர்வாத வாக்கு என்னப்பட்டாலும் உள்ளபடி பரிந்துபேசுதலான ஜெபமென்றே சொல்லவேண்டும். அதைக் கூறும்பொழுது சூருவானவர் முழுநகர்படியிட்டிருக்கிறார்; சபையார் தேவனை நோக்கி உள்ளத்தில் அதை உரைப்பார்கள். சூருவானவர் தமக்காகவும் சபையாருக்காகவும் அதில் பிரார்த்திக்கிறார்.



VIII CHAPTER.

THE ORIGIN AND USEFULNESS OF THE THREE CREEDS
IN THE PRAYER BOOK.

The Heresies condemned by them The Importance of the doctrine of the Holy Trinity. The reading of the Athanasian Creed in the Church.

எட்டாம் அதிகாரம்.

விசுவாசப்பிரமாணங்கள் மூன்றையும் பற்றியது.



1. வினா. விசுவாசப்பிரமாணங்களானது விசுவாசிச்சுவேண்டிய காரியங்களெல்லாவற்றையுந் தெளிவற விரிவுபடக் காட்டுமா?

விடை. முக்கியமாய் விசுவாசிக்கவேண்டிய யாவும் அவற்றில் புகட்டப்பட்டிருக்காமென்பதற்குச் சந்தேகமே இல்லை. அப்போஸ்தலருடைய விசுவாசப்பிரமாணத்தில் பாவப்பிராயச்சித்த உபதேசம் நேராய் கூறப்பட்டிருக்கவில்லை. இதுநிமித்தம் சொசினியர் மறுத்துணைக்கப்படா அவ்வுபதேசத்தை மறுக்கக் கூணுவதுமுண்டு. அதி நேராய்க் கூறப்படாததையிட்டு அது திருச்சபையால் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதில்லையென்று சாதிப்பது நியாயமல்லவே. அவ்வுபதேசம் திருச்சபையால் ஆதிதொடுத்து ஐயந்திரிபின்றி அங்கிகரிக்கப்பட்டு வந்ததால்தானே இவ்விடத்தில் தொக்குநிலையாய்மாத்திரம் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

2. வினா. விசுவாசப்பிரமாணங்களுக்கு பூர்வ நாமமென்ன? அந்நாமங்களுக்குக் காரணம் என்ன?

விடை. பூாவததில் விசுவாசப்பிரமாணங்கள் கூம்போலா அல்லது குறிப்புமொழிகள் (Symbola, watchwords) என்று அழைக்கப்பட்டன. யுக்களாம் சேருய வீரர் குறிப்புமொழிகளால் சத்துருவையும் மித்துருவையும் விகற்பப்படுத்திப்போடு மாப்போல கிரிஸ்துவின் சிலுவைக்கொடியின்கீழ் சத்த உபதேசத்தைப் பிடித்த நாகும் மெயந்நிஸ்தோர சத்துருக்களாக வருபவர்களையும் மித்துருக்களாக வேஷமாறிவருகிறவர்களையும் இவைகளால் இனமறிந்து விநியாசப்படுத்திக்கொள்ளுகிறார்கள்.

3. வினா. திருச்சபையால் அங்கிகரிக்கப்பட்டுவருகிற விசுவாசப்பிரமாணங்கள் எத்தனை? அவைகளுக்குத் தனித்தனியே உரிமையான இலட்சணக்கூறுகளும் நாமங்களும் என்ன?

• விடை. இங்கிலாந்துசபையிலும் பொதுப்பட மற்றுமுள்ள சபைகளிலும் மூன்று விசுவாசப்பிரமாணங்களுண்டு. இவைகளில் முக்கினது விசுவாசக்கூறல்; இரண்டாவதானது விசுவாசவிருத்தியுணர்வு. வீசேஷித்த ஓர் வேதப்படிர்க்கு எதிரிடையாகச் செய்யப்பட்ட மூன்றாவதானது விசுவாச அரண். இவைகளுடைய அப்போஸ்தல விசுவாசப்பிரமாணம், அதனாக விசுவாசப்பிரமாணம், நீசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் என்ற நாமங்கள் முறையேயுண்டு.

4. வினா. மூன்று விசுவாசப்பிரமாணங்களும் வெவ்வேறான காலங்களில் இயற்றப்பட்டனவே. இவை அந்த நிகழ்காலத்துக்குத் தக்கதாக உண்டுபண்ணப்பட்டிருப்பதில் விளங்குவதென்ன?

விடை. திருச்சபை தன் பிள்ளைகளுக்காகப் படுந் தாய டைவான கரிசனமுங் கவலையுமே. தாயானவன் தன் பிள்ளையை அந்தந்த பருவத்துக்குத் தக்கதாச அமுதுட்டி வளர்ப்பதுபோல திருச்சபையும் செய்கிறது. கிறிஸ்துமார்க்கு ஆரம்பத்தில் கிறிஸ்து இயேசுவைப்பற்றிய பொதுவான அறிக்கைமாதிரி அம்மாக்கத்தை அமைவோர்க்கடுத்த விசுவாச முறைமையாக விதிக்கப்பட்டிருந்தது. பின்பு அப்போஸ்தல விசுவாசப்பிரமாணமானது விசுவாசமுறைக்கடுத்த தெளிவான திட்டமாக விதிக்கப்பட்டது. ஏறக்குறைய 200 வருஷங்க ளுக்குப்பின் நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இது முந்தினதற்கு ஒத்ததாகவேயிருந்தாலும் அதைப் பார்க்கிலும் சற்று விரிவாயிருந்தது. ஏனென்றால் சுத்த உபதே சம் புரட்டப்படுவதாயும் வேதப்புரட்டர் தலையெடுப்பதா யும் காணப்பட்டது. உண்டாயிருந்த புரட்டுகள் வேரற்றுப் போகவும், எழும்பும் புரட்டுகளுக்கு எச்சரிக்கையாயிருக்க வந்தக்கதாக இது இயற்றப்பட்டது. கடைசியாக அதனுசி விசுவாசப்பிரமாணம் ஏறக்குறைய 100 வருஷங்களுக்குப் பின் அமைக்கப்பட்டது. இதிலும் அவ்விசுவாசமுறைமை தானே புகட்டப்பட்டிருந்தாலும் சதுராதிகளின் நடுவில் அகப்பட்டிருப்பவனுக்கு சொல்லப்படும எச்சரிப்புக்கு ஒத்த தீர்க்கவசனிப்புகள் இதில் நிறைந்திருக்கின்றன. வெளியரங் கமாயென்றாலும் சரி, அந்தரங்கமாயென்றாலும் சரி, தேவமகி மையை அபகரிக்கவும், மனிதரை நித்தியமாயுடைய அபாத்திர ராக்கவும் முயற்சிக்கும் சதுராதிகள் அக்காலத்தில் எழும்பிய தால் அவர்களுக்கு எச்சரிக்கையாயிருக்கத்தக்க எச்சரிப்பு கள் இதில் தீர்க்கமாய் வசனிகூரப்பட்டிருக்கின்றன.

5. வினா. இவைகளில் முந்தினது அப்போஸ்தல விசுவாசப் பிரமாணமென்று அழைக்கப்படுவதேன்? அப்போஸ்தலரு டைய காலத்தில் இந்த விசுவாசப்பிரமாணத்திலுள்ள பல உபதேசங்களாவது, அவ்வுபதேசங்களுக்கு ஒத்த விசுவாசமுறை மையாவது பிரபலமாயிருந்ததென்பதற்கு, வேத அத்தாட்சியா கிலும், பூர்வ பிதாக்களுடைய அத்தாட்சிகளாகிலும் உண்டோ? அது இப்பொழுதிருக்கிற பிரகாரம் பிரசித்தமான காலமென்ன? பூர்வ இங்கிலீஷ் ஜெபபுத்தகங்களில் இது எப்பொழுது சேர்க் கப்பட்டது?

விடை. எருசலேமில் அப்போஸ்தலமார் சங்கங்கூடினபொ ளுது அது இயற்றப்பட்டதென்று சொல்ல, நியாயமில்லாவிட்

டாலும் 'அவர்கள் போதித்த உபதேசங்களையாவையும் . பொழிப்பாயும், தொகுப்பாயும் அடக்கிய சுருக்கம் அதிலுண்டு. வாய்விசேஷமாயென்றாலும் சரி, வேறுவிதமாயென்றாலும் சரி, அவர்கள் ஒப்புவித்த விசுவாசமுறைமையொன்று ஞானஸீநா னம்பெற வந்தவர்களால் மனப்பாடமாய் அறிக்கையிடப்பட்டதென்பது நிச்சயம். இது பரிசுத்தவீரர்களுக்கு ஒருவிசை ஒப்புவிக்கப்பட்ட விசுவாசமாக அதாவது, ஒரேவிசையாய் அல்லது ஆதிமுதலாய் அவர்களுக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட உபதேசப்பிரமாணமாக அழைக்கப்படுகிறது (Rom. vi. 17. Jude 3 வச.). இது அவர்களால்தானே மற்றவர்களை உபதேசிக்க சமர்த்தரான உண்மையுள்ள மனிதருக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்டது (2. Timothy, II 2). இவ்வினா உபதேசங்கள் பரி. பேதுரு பண்ணின பிரசங்கத்தில் தொகுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கக் காண்கிறோம். இன்னொருவினா கிருபத்திலும் இதின் அடக்கமுண்டு. இது ஆதியிலுள்ள பற்பல சபைகளிலும் முக்கிய வேறுபாடின்றி வழங்கிற்று. 4-ம் நூற்றாண்டில் (4th Century) தோன்றிய அம்புளோஸ், நபியால் என்பவர்களுடைய ஆகமங்களில் இது இப்பொழுதிருக்கிறபிரகாரம் மொழிபேசமின்றிக் கண்டிருக்கிறது. 5-ம் நூற்றாண்டில் அது பொதுவாராதனையில் வழங்கப்படும்படி சட்டமுண்டாயிற்று. ஸாகஸன் ஜெப புஸ்தகங்களிலெல்லாம் அது காணப்படுகிறது.

6. வினா. அதனாசி விசுவாசப்பிரமாணம் தோன்றுவதற்கு நிமித்தகாரணமாயிருந்ததென்ன?

விடை. சபையில் வேதப்புரட்டுகள் மிருக்க விசுவாச அறிக்கையும் மிகைபடலாயிற்று தப்பறைகள் விருத்தியாகாமல் தவிர்க்கப்படும்பொருட்டு தீவிரமான உபதேசமுறைமைகள் அமைக்கப்படவும், சபையில் சேர்பவர்கள் முக்கிய உபதேசங்களையும் விசேஷமாய் கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கு மூலாதாரமாகிய திரித்துவ உபதேசத்தையும் திட்டமாய் அறிக்கையிடும் படி கண்டிப்பாய்க் கற்பிக்கப்படவும் அவசியம் நேரிட்டது. இவ்வுபதேசத்தைப் புகட்டிய மற்றும் விசுவாசமுறைமைகள் இருந்தபோதிலும் அவைகளுக்கு விருத்தியுடையான அதனாசி விசுவாசப்பிரமாணம் ஐந்தாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் வந்தபடுத்தப்பட்டது

7. வினா. இந்த விசுவாசப்பிரமாணத்தால் கண்டிக்கப்படுகிற வேதப்புரட்டுகளைச் சொல்லு?

விடை. 1-வது பரிசுத்த திரித்துவத்தைப்பற்றியும் (வசக.

3. 28.), 2-வது கிறிஸ்துநாதருடைய தெய்வீகத்தைப்பற்றியும், மனுஷிகத்தைப்பற்றியும் இரண்டு தன்மைகளின் சோதனையைப்பற்றியும் (29-42.), 3-வது பரிசுத்ததாவியைப்பற்றியும் (வாக். 3. 28.) பல வேதப்புரட்டுகள் எழும்பியிருந்தன.

8. வினா. பரி. திரித்துவத்தை மறுத்தவர்கள் யார்?

விடை. 1-வது. கிறிஸ்துநாதர் மனிதனாய்மாத்திரம் இந்நா ரென்று இரண்டாம் தூற்றாண்டில் பைசான்றன் பட்டணத்து தீயோடொத்தவை என்பவன் போதித்தபடி மானிக்கேயர் என்னப்பட்டவர்கள் பிதா, குமாரன், பரிசுத்தர்வி என்ற மூன்று ஆட்களில்லையென்று சாதித்தார்கள்.

2-வது. பிதாவாகிய தேவனே மனுடாவதாரம்பண்ணி சிலுவையில் பாடுபட்டாரென்று இரண்டாம் தூற்றாண்டில் பிரி கியாபட்டணத்துப் பிராக்சியாஸ் என்பவன் போதித்தபடி பாத்திரிபாஷன்ஸ் (Patipassions) என்பவர்கள் சாதித்தார்கள்.

3-வது. தேவன் ஒரே ஆனொன்றும், பிதா குமாரன் பரிசுத்த தாவி மூவரும் ஒரே ஆனொன்றும், பிதா தாமே சிருட்டிகர், மீட்பர், பரிசுத்தருசெய்கிறவர் என்ற முத்தொழிலாய் விளங்கு கிறாரென்றும் மூன்றாம் தூற்றாண்டில் எகிப்திய குருவாயிருந்த சபெல்லியஸ் என்பவன் சாதித்தான். தெய்வத்தவதத்தில் ஆட்க ளைக் கலவாமலிருக்கவேண்டுமென்பது இவர்களைப்பற்றி சொல் வியிருக்கிறது.

9. வினா. கிறிஸ்துநாதருடைய தெய்வீகத்தன்மையை மறுத்த வர்கள் யார்?

விடை. 1-வது. தேவன் நித்தியராயிருக்கவேண்டியது அவ சியமானபடியால் கிறிஸ்துநாதா நித்தியரல்லவென்று அனுமா னிக்கும்படிக்கும், தேவனல்லவென்று காட்டும்படிக்கும், குமா ரனாவர் இல்லாதகாலம் ஒன்றிருந்தது என்று 319-ம் வருஷத் தில் அலெக்சந்தரியாபட்டணத்து குருவாயிருந்த ஆரியூஸ் என் பவன் சாதித்தான். பிதாவானவர் குமாரனை ஜெனிப்பித்தா ரென்றால் ஜெனிப்பிக்கப்பட்டவருக்கு ஒரு உற்பத்தியில்லது துவக்கமிருக்கவேண்டும். ஆகையால் அவர் இல்லாத காலமி றுந்தது என்று சொன்னாலும் அவருடைய தெய்வீகத்தை மறுக் கவில்லை. விசுவாசப்பிரமாணத்தில் 6-10 வாக்கியங்கள் தெய் வத்தில் தெய்வமானவர், ஒரேதன்மையுடையவர் என்பவை களும் ஆமோ அவசியாஸ் (Homousios) என்ற குறிப புச்சொற்களுங் காணப்படுகிறது. இவனுடைய கொள்கை 325ல் நிசேயா சங்கத்தாரால் தள்ளப்பட்டது.

2-வது. ஸெமி-ஆரியன்ஸ் என்னப்பட்டவர்கள் ஒரேதன் மையுடையவர் என்பதை ஆரியரைப்போல மறுத்து அதைப் போலோத்த ஒரு தன்மையுடையவர் என்றாத்தமுள்ள ஆமரய் அபுசியான் (Homoiousion) என்று சாதித்தார்கள்.

3-வது. சுவி்காரஸ்தர் (Adoptionists) என்னப்பட்டவர்கள் நமது ஆண்டவர்மாதிரம் தேவனுக்கு ஒரேபேரின் குமாரனல்ல, புத்திரசுவீகாரத்தினால்மாதிரம் தேவனுடைய குமாரனென்று சாதித்தார்கள். இவர்கள் ஸ்பானியாதேசத்தில் எட்டாம் நூற்றாண்டில் தோன்றி இவர்கள் கொள்கை 794-ம் வருஷத்தில் பிராங்குபோர்ட் சங்கத்தால் தள்ளப்பட்டது.

10. வினா. கிறிஸ்துவின் மனிததன்மையை மறுத்தவர்கள் யார்?

விடை. 1-வது. தோசித்தர் (Docitea) என்பவர்கள் கிறிஸ்துவின் சரீரம் வாஸ்தவமானதல்ல; அது ஆவேசமானதும் பரம தன்மையுள்ளதென்றும் சொல்லி தம்முடைய தாயின் தன்மையையுடைய மனுஷனாகவும் நரதேகமும்பொருந்திய குறைவற்ற மனுஷனாகவும் இருக்கிறாரென்பதை மறுத்தார்கள்.

2-வது. லவோதிச்சேயில் கி. பி. 362-ம் வருஷத்தில் கண்காணியாயிருந்த அப்பாலினேரியு (Apollinario) என்பவன் கிறிஸ்துநாதருக்கு பகுத்தறிவுள்ள ஆத்தமா இல்லையென்றும் தெய்வீகவார்த்தையே மனது அல்லது பகுத்தறிவுள்ள ஆத்தமாவுக்குப் பதிலாக இருந்ததென்றும் ஆரியு தெய்வதன்மையின் பூரணத்தை மறுத்துப் போல இவன் அவருடைய மனுஷதன்மையின் பூரணத்தை மறுத்தான்.

• 3-வது. அலெக்சந்திரியா சபையில் 5-ம் நூற்றாண்டில் தோன்றின மானுவிசைட்ஸ் (Monophysites) என்பவர்கள் கிறிஸ்துவுக்கு ஒரே சுபாவம் அல்லது தன்மைமாதிரம் உண்டென்று சாதித்தார்கள்.

4-வது. 7-ம் நூற்றாண்டில் தோன்றின மானுவெலைட்ஸ் (Monothelites) என்பவர்கள் கிறிஸ்துவுக்கு இரண்டு தன்மைகளிருந்தாலும் அவருக்கு ஒரே ஒரு சித்தம்மாதிரம் உண்டென்று சொல்லி, அவருடைய மனுஷிகத்துக்குரிய சித்தத்தையும் பூரண மனுஷிகத்தையும் மறுத்தார்கள்.

11. வினா. கிறிஸ்துவின் இருதன்மைகளையும் ஒன்றே மொன்று கலந்து போதித்தது யார்?

விடை. 1-வது. 5-ம் நூற்றாண்டில் கொணஸ்தாந்தபுரியில் கண்காணியாயிருந்த நெஸ்தோரியு (Nestorius) என்பவன் கிறிஸ்துவில் இரண்டு தன்மைகளிருப்பதுபோல், இரண்டு வெவ்வேறான ஆட்களும் (Persons) இருக்கிறார்களென்றும், பரிசுத்த கண்ணியானைத் தேவமாதா (Theotokos) என்று சொல்லாமல் கிறிஸ்துவின் மாதா (Christotokos) என்று சொல்ல வேண்டுமென்றும் போதித்தான்.

2-வது. 5-ம் நூற்றாண்டில் சோன்றின் கிரேக்க சந்நியாசியாகிய இயற்றிக்கு (Eutyches) என்பவன் கிறிஸ்துவில் இரண்டு தன்மைகளும் ஒன்றாகச் சேர்ந்த போயிற்றென்ற சொன்னான். நெஸ்தோரியு கிறிஸ்துவின் தன்மையினைப் பிரித்தான், இவனே கலந்தான். இதைக் கொள்கை 451-ம் வருஷத்தில் கான்ஸ்தேன் சங்கத்தாரால் கண்டிக்கப்பட்டது.

12. வினா. பரிசுத்தாவிக்கு விரோதமான வேதப்புரட்டர்கள் யார்?

விடை. 1-வது. 2-ம் நூற்றாண்டில் பிரிகியாவிலுள்ள மாந்தேரு என்பவனால் சோன்றின் மார்தேரியா (Montanists.) தங்கள் தலைவனாகிய மார்தேனுவை வாசுகுத்தத்தம்பண்ணப்பட்ட தேற்றரவானென்று சொன்னார்கள்.

2-வது. கி. பி. 343ல் கொணஸ்தாந்தபுரி கண்காணியாயிருந்த மாசிடோனியஸ் (Macedonius) என்பவன் பரிசுத்தாவியின் செய்கீசத்தை மறுத்தான். அவனைச் சேர்ந்தவர்களில் சிலர் அவரைச் சிருஷ்டியென்றும், சிலர் அவர் குமாரனால் உண்டாக்கப்பட்டவரென்றும், தேவனல்லவென்றும் சாத்திரங்கள். இது 381ல் கொணஸ்தாந்தபுரி சங்கத்தாரால் கண்டிக்கப்பட்டு கர்த்தருமாய், ஜென கொடுக்கிறருமாய் முதலிய வாகியவர்கள் நிசேயாவிலுள்ள பரிமாணத்தோடே கூட்டிச் சேர்க்கப்பட்டது.

13. வினா. இதைச் செய்தவர் அதனாகியு என்பவரோ? இல்லாவிட்டால் இது அவர் பெயரால் அழைக்கப்படுவதேன்? அது எவ்விடத்தில் யாரால் செய்யப்பட்டது?

விடை. அதனாகியு இதைச் செய்தவர் அல்லவென்பது நம்பப்பட்டதற்க்கு அனால் பரிசுத்த திரித்துவத்தையும் கிறிஸ்துவின் மனுஷாவதாரத்தையும்பற்றிய உபதேசங்களை நிலைநிறுத்தும்படி அவர் காட்டிய நியாயங்களும் இரட்சிப்படைவதற்கு இந்த விசுவாசம் மிகவும் அவசியமென்று அவர்கொண்டிருந்த

கொள்கையும் இதில் விவரிக்கப்பட்டிருப்பதால் அவருடைய நாமமே பிற்காலத்தில் இதற்கு இடப்பட்டிருக்கலாம். அதனுடைய இதை இராயகொடையாக யோவினியன் இராயனுக்குச் செய்துகொடுத்ததாய் நிரகோரிநாசியானஸன் என்பவர் சோல் வியிருந்தாலும் கால்தேசத்துச் சபைக்கென்று கி. பி. 430ல் ஆர்ஃஸ்பட்டணத்துக் கண்காணியாகிய இலாரி என்பவரால் செய்யப்பட்டதாக (Waterland) வாட்டர்லாண்ட் என்பவர் நியாயமுரைத்திருக்கிறார்.

14. வினா. இது இங்கிலீஷ் ஜெபமுறைமைகளில் சேர்க்கப்பட்ட காலமெது? அது ரூருவானவராலும், சபையாராலும் மாற்றி வாசிக்கப்படுவதற்கு நியாயமென்ன?

விடை. இது 9-ம் நூற்றாண்டில் இங்கிலீஷ் ஜெபமுறைமைகளில் சேர்க்கப்பட்டது. அப்பொழுது இதற்கு “குவைக் கன் குவிலற்று” சங்கீதம் (Quenequicoult) என்று பெயரிடப்பட்டிருந்தது. இந்தப் பதங்களுக்கு அர்த்தம், ஆத்துமரட் ரட்சிப்பதைய விரும்புகிறவனெனவே என்பதே. இது மற்றச் சங்கீதங்களுக்கு ஒப்பாய் முறைமுறையே மாற்றி வாசிக்கப்படுவதற்கு இந்நாமமே ஆதாரமெனக் காண்கிறது.

15. வினா. திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் அதைத் தள்ளிப்போடாமல் ஜெபபுத்தகத்தில் அமைத்திருப்பது புத்தியான செய்கையா? அது அப்போஸ்தலருடைய விசுவாசப்பிரமாணத்துக்குப் பதிலாக வழங்கப்படுகிற வேளையும் முகாந்திரமுமென்ன?

விடை. அத்தால் கண்டிக்கப்பட்ட கொள்கைகள் திரும்ப உயிர்த்து பற்பலவிதமாய் பிரசித்தமாகத் தொடங்கினதால் திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் அதைத் தள்ளிவிடாமல் அங்கீகரித்திருப்பது விலேகம்விளங்கிய செய்கைதான். இது அங்கீகரிக்கப்பட்ட நோக்கம் விளங்கும்பொருட்டு திரித்துவ உபதேசம் துலாம்பரமடைய விளங்கிய பண்டிகை நாட்களிலும் மாதம் ஒருவிசைத் தவறின்றி வழங்கிவரும்பொருட்டு மற் றும் பண்டிகைகளிலும் அது வாசிக்கப்படும்படி திட்டஞ்செய்திருக்கிறது.

16. வினா. விசுவாசப்பிரமாணத்தில் ஆக்கினைகூறும் பாவனையாய் வரும் வாசகங்கள் அன்புத்தாழ்ச்சிக்கும் சபித்தலுக்கும் இடமானவைகளா?

விடை. அவைகள் வேத உரையையே சாதிக்கிறவைகளாய்

இருக்க அன்புத்தாழ்ச்சிக்கும் சபித்தலுக்கும் இடமானவை யென்று சொல்லத்தகாது. வேதத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிற ஆக்கினைகள் இவைகளையிட அதிக கண்டிப்பாயும் சாரமாயும் வசனிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவே (மாற். 16 16. John iii. 18.). நமதாண்டவர் குறித்துப்பேசுகிற இரட்சிப்புக்குரிய விசுவாசமானது ஞானஸ்நானத்தில் அறிகையிடப்படுர் விசுவ சந்தான். ஞானஸ்நானத்தில் செய்ப்படுகிற அறிக்கை பரிசுத்த திரித்துவத்தின்பேரிலுள்ள விசுவாசமே ஆகையால் மகா முக்கியமுள்ள இவ்வுபதேசத்தை மறுக்கிறவர்களமேல் நடத்து ஆண்டவரும் விசுவாசப்பிரமாணமும் கூறுகிற ஆக்கினைகள் ஒன்றுக்கொன்று பின்னமற்றிருக்கிறதேயன்றி வேறல்ல. மேலும், திருச்சபையானது இந்த விசுவாசப்பிரமாணத்தை உரைப்பதில் நியாயத்தீர்ப்பைக கட்டளைவிடாமல் எச்சரிப்பபடியே கூறி அறிவிக்கிறது. அவிசுவாசியை எச்சரிப்பது அதர்மமல்லவே.

17. வினா. வேதவசனத்தில் கண்டிராத சில வார்த்தைகளும் வாசகங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருப்பதேன?

விடை. இவ்வார்த்தைகளும் வாசகங்களும் வேதாகமத்தில் கண்டிராவிட்டாலும் இவைகளின் சாரமும் பொருளும் வேதாகம உபதேசத்துக்கு ஒத்திருக்கிறது. ஆகிலும் இவை வடிங்கப்படுவதற்கு வேதப்புரட்டரான களாபபோதகர்களே காரணம். இவர்கள் தூதனமும் விநோதமுமான பதங்களுயும், வாசகங்களையும் அமைத்து வேத உபதேசத்தைப் புரட்டினார்கள். இவர்கள் வழங்கிய வாசகங்களையும் வார்த்தைகளையுங்கொண்டே இவர்கள் வாயையடைக்கவும் மெய்யுபதேசத்தை ஸ்தாபிக்கவந்தக்கதாக இவ்விதம் அமைத்திருக்கிறது இவ்விசுவாசப் பிரமாணத்திலாவது வேறெதிலாவது அவசியமில்லாதவைகளை விரித்துரைத்து உணர்த்தவேண்டுமென்பது திருச்சபையின் நோக்கமல்ல. உபாயத்திரமும் மாறுபாடுமான வேத உபதேசங்கள் முற்காலங்களில் தலைப்பட்டனவென்றும் பிற்காலங்களிலும் அப்படியே அவை தலையெடுப்பதாயிருக்குமென்றும் அவைகளுக்கு இடங்கொடாமல் தீர்க்கமாயும் திடவறுதியாயும் அவைகளை மறுத்து மெய்யுபதேசத்தையே பிடித்திருப்பது அவசியமென்றும் காட்டி எச்சரிக்கவேண்டும் என்பதே அதின் நோக்கம்.

18. வினா. விசுவாசப்பிரமாணத்தில் புகட்டப்பட்டிருக்கிற படி திரித்துவ உபதேசம் பூர்வ திருச்சபையாரால் சாதாரணமாய் அங்கிகரிக்கப்பட்டதா?

விடை. ஆம்; ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் இதை ஒப்புக்கொண்டார்கள். கிரேக்கை, ரோமான் சபைகளில் பலபல பேதங்கள் பரிபாலித்திருந்தும் இவ்வுபதேசம் பழுதின்றி அங்கிகரிக்கப்பட்டிவந்தது. திருச்சபை சீர்திருத்தல் அடைந்ததின்பேரில் (Protestant) சபையாரில் அதைத் தீர ஒப்புக்கொள்ளாத யாரேனும் இருந்ததேயில்லை. லுத்தர் (Luther), கால்வின் (Calvin), பீசர்முதலிய போபோன யாவரும் அதை ஒப்புக்கொண்டு தங்கள் விசுவாச அறிக்கையாக அதை அமைத்துக்கொண்டார்கள். இக்காலத்தி டிசென்றர்களுக்கு முன்னேரான பியூரிற்றூனர் இதை ஒப்புக்கொண்டவர்கள். இந்ததவாய் இது சாதாரண அங்கீகாரம்பெற்றிருந்தது.

19. வினா. தீரா அறிவீனத்தால் மோசம்போகிறவர்களும் இருப்பார்களே. இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு இவ்விசுவாசப்பிரமாணத்தில் யாதொரு புகல் கண்டிருக்கிறதில்லையே என்னும் ஆட்சேபனைக்குச் சமாதானம் சொல்லு.

விடை. தபபெண்ணத்தைப் பேனாமல் நல்மனச்சாட்சியை பொருந்தியிருப்பவனெவனும் இவ்விதம் ஆட்சேபிப்பதற்கு இடமில்லை. ஏனென்றால், இந்த நியாயங்களைத் துணிகரத்தோடும் முரட்டாட்டத்தோடும் வெறுத்தததள்ளாமல் தாழ்மையோடு சிந்தித்து, அறிவத்தாழ்ச்சியினால் ஒப்புக்கொள்ளாதிருக்கும் அறிவீனரும் மகிகேடக குருடருமானவர்களேரில் இரக்கத்தில் ஐசவரியமுள்ள தேவன் கண்காடையாயிருப்பார் என்று நாம் விசுவாசிக்கிறோம். அப்படியே வேதாகமத்தில் கொல்லியும் இருக்கிறது; பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்திலும் வெளிப்படையாயல்லவென்றாலும் தொக்குநிலையாயாவது அவ்விதமே காட்டியிருக்கிறது. மேலும் ஒருவன் எப்பேர்ப்பட்ட பாவியாயிருந்தாலும் எப்பேர்ப்பட்ட நிரப்பந்தனாயிருந்தாலும் உண்மையாய்க் குணப்பட்டு உலகரட்சகரை உத்தமமாய் விசுவாசித்து பரிசுத்தாவியின் நடத்துதலுக்குப் பணிவாய் தன்னை ஒப்புக்கொடுப்பானேயாகில் இரக்கத்தின் கதவு அவனுக்கு அடைக்கப்படாமல் திறந்திருக்கும் என்று வேதாகமத்தில் மாத்திரமல்ல பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்திலும் புகட்டியிருக்கிறது. திருச்சபைமுறைமைகளில் எல்லாம் இவ்விசேஷம் தொக்கிறிற்றிதாயிருக்க இவ்விஷயத்தில் ஆட்சேபனை உரைக்கலாகாது. அன்றியும் ஆண்டவரால் அமைக்கப்படவேண்டிய கிருபாகரதாட்சணியங்கள் இன்னின்னப்படிதான் என்று மட்டுக்கட்டி உரைப்பது திருச்சபைக்கு அடுத்ததல்லவே. உரை 19.

தித்திருப்பதை நேராகவும் தெளிவாகவும் போதிப்பதே அதின் கடமை. நுட்பவிஷயங்களில் நுண்ணிபைபாராட்டி சாதனை பகருவது அதற்கு ஏற்காது. இப்போப்பட்ட அறிவீனருங் கூட. விசுவாசப்பிரமாணத்தை அங்கிகரித்து, தாங்கள் அறிந்திருக்கும் திருவசன உரைப்பிரகாரம் அமைந்து நடந்து இரட்சிப்பைத் தேடிக்கொள்ளலாம். சததியத்தை அறியாதிருக்கிறவர்களுக்கு அருளப்படவேண்டிய தாட்சணியங்களைப்பற்றி தர்க்கிப்பதிலும், விவாதிப்பதிலும் முயற்சியாயிருப்பது நமக்கு அடுத்ததல்ல. இப்பேர்ப்பட்டவர்களுக்கு திருச்சபையானது ஆண்டவரின் வசனிப்புப்பிரகாரமே உத்தரவுவழுதுகிறது. அதாவது, உணக்கென்ன; நீ என்னைப் பின்செல்லு, விசுவாசமுள்ளவனாகி ஞானஸ்தானம்பெற்றவன் இரட்சிக்கப்படுவான்; விசுவாசியாதவனோ ஆக்கினைக்குள் தீர்க்கப்படுவான் என்பதே. 1யோவா. 2. 22. Mark xvi. 16.

20. வினா. இவ்விசுவாசப்பிரமாணத்தின்பேரில் சில - வெறுப்பாயிருப்பதற்கு உள்ள காரணமென்ன? மற்ற விசுவாசப் பிரமாணங்களுக்கும் இதற்கும் வித்தியாசம் என்ன?

விடை. மெய்யுபதேசத்தைவிட்டு யாரேனும் தப்பாய் சொல்வதற்காவது தப்பறையான கொள்கைகளை ஸ்தாபிக்கிறதற்காவது இடமில்லாமல் இதுபொருள், வசகம், வார்த்தை முதலியவற்றில் திடமாயும் தீர்க்கமாயும் இயற்றப்பட்டு நூதன கோட்பாடுகளை நிககிரகிக்கத்தக்க சததிய அரணாயிருப்பதால் சிலர் இதை வெறுக்க இடமுண்டாய்ற்று மற்ற விசுவாசப்பிரமாணங்களுக்கும் இதற்கும் பொருளில் வித்தியாசம் இல்லையென்றாலும் நடையிலகவனிக்கப்படத்தக்க வித்தியாசம் உண்டு. மற்றவைகளில் தர்க்கவாதமுறையாயாவது நியாயங்களைக்கொண்டாவது உபதேசங்களை மெய்ப்பிக்காமல் சாதாரண நடையாய் அவ்வுபதேசங்களை அறியப்படுத்திமாத்திரம் இருக்கிறது. நாம் அறிககையிடவேண்டிய உபதேசங்களை அவை அறிவிப்பதேயன்றி அததாட்சிப்படுத்துகிறதில்லை இதுவோ நியாயமாய் முன் கூறியபிரகாரம் உபதேசங்களை மெய்ப்பித்து தேவத்துவத்தைப் பிரிக்கவும் திரித்துவத்தைக் கலக்கவும் கூடாதென்று தீர்க்கமாய் காண்பிக்கிறது. ஆரிய (Arius), எபியோன் (Ebion), செரிந்து (Cerinthus), மககெதோனியோ (Macedonius.), மெஸ்தோரிய முதலியவர்களுடைய வேதப்புரட்டு இதில் கண்டிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

21. வினா. திரித்துவ உபதேசம் புத்திக்கு விரோதமானதல்ல வென்று காட்டு.

விடை. ஏகத்துவம்பொருந்திய தேவத்துவத்தில் பிதா, குமாரன், பரிசுத்தாவி என்னும் திரித்துவம் உண்டென்பதே திரித்துவ உபதேசமாம். தேவத்துவமானது ஏகத்துவமாயும் திரித்துவமாயும் இருக்கிறதென்று விசுவாசிக்கிறோம். பிதா ஒருவராலும் உண்டாகாதவராயிருப்பதால் முதலாவதாகவும், குமாரன் பிதாவினால் ஜெனிப்பிக்கப்பட்டவராதலால் இரண்டாவதாகவும், பரிசுத்தாவி பிதாவிலும் குமாரனிலும் நின்று புறப்படுவதால் மூன்றாவதாகவும், ஒழுங்குக்கேற்கச் சொல்லப்படுவது சரிதான் என்று ஒப்புக்கொள்கிறோம். நித்திடத்துவம், மகிமைமுதலிய விஷயங்களில் எல்லாம் மூவரும் சரிசமானர்தான் என்று சாதிக்கிறோம். தெளிந்தபுத்திக்காவது இயல்பான உணர்வுக்காவது இது பின்னமல்லவே. இவ்வுபதேசத்தை திருப்திகரமாய் அல்லது குறையறப் பூராவாய் கிரகித்து உணர்ந்துகொள்வது நம்மால் கூடாது. அது நமது புத்திக்கு எட்டாததும் மேற்பட்டதுமான பரம ரகசியந்தான். என்றாலும் அதைக் கிரகித்து உணர்ந்துகொள்ளவேண்டுமென்றல்ல, ஒப்புக்கொண்டு விசுவாசிக்கவேண்டுமென்றே நமக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அது மனித கட்டுப்பாடாயிராமல் தேவ வசனப்போதனையாகவே இருக்கிறது.

22. வினா. திரித்துவ உபதேசத்தை விசுவாசிப்பது மிகவும் அவசியமென்று காட்டு.

விடை. இவ்வுபதேசம் கிறிஸ்துமார்க்க விசுவாசப்பிரமாணம் ஒவ்வொன்றோடும் சம்பந்தப்பட்டதாயிருக்கின்றது. திரித்துவ உபதேசத்தை ஒருவன் ஒப்புக்கொள்ளாவிட்டால் பாவநீ வாரீரணையையாவது தேவனண்டைக்கு மனந்திரும்புதலையாவது தேவன் பாராட்டும் இரகசுத்தையாவது கிருபாகர அனுக்கிரகங்களையாவது நீதிமானாகுதலையாவது தொகையாக ரட்சிப்பையாவது கண்டடையமாட்டான். ஏனென்றால் திரித்துவ கூடவுளின் செயலாயே ரட்சிப்பு நடப்பிக்கப்படுகிறது. வேத உபதேசங்களெல்லாம் இவ்வுபதேசத்தில் சார்ந்து நிற்பது மன்றி இதனோடு இணைபிரியக்கூடாதவ்வுதமாய் சம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால் இப்போப்பப்பட்ட உபதேசத்தை நாம் விசுவாசிக்கவேண்டியது மிகவும் அவசியமே.

23 வினா. நமது இரட்சகரில் இரண்டு தன்மைகளும் சேர்ந்திருப்பதைக் காண்பிக்க வழங்கப்பட்டிருக்கிற உவமானங்கள் எவை?

• விடை. சரீரமும் ஆத்துமாவும்பொருந்தி ஒரே மனிதனா

யிருக்கும் உவமானமே. ஆவியும் சடமும் ஒன்றுக்கொன்று எதி
 ரான பொருட்சளாயிருந்தாலும் அவை மரணம்வரைக்கும் ஒன்
 னைவிடும் ஒன்று பிரியந்திருக்காது. ரித்தபின் பொதுவான
 மனம் உயிர்த்தொழுதலில் மறுபடி உயிர் தவிர்த்துக்கதாக இணைக்
 கொண்டு இருக்கிறது. இது எப்படியோ என்று வகைவிவரத்தை
 விளக்கக்கூடாமல் நமக்கு ஆசிரியமாருக்கிறது. என்றாலும்
 அவை இரண்டும் பொருள்கியிருக்காது என்பது அறிவாளிகளால்
 மனத்தரமல்ல அறிவீரரால் நன்கு கமற ஒப்புக்கொள்ளப்
 படுகிறது. அப்படியே கறிஸ்துவராவல் இருதன்மைகள் பொ
 ளுக்கியிருப்பது எப்படியென்று நாமகீரகித்து உணரக்கூடாமல்
 ஆசிரியமாயிருந்தால் அந்த ஒப்புக்கொள்ளத் தகுமென்று
 அவை இவ்வுபாயனம் வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. என்றாலும்
 தவறு மாம்சத்தில் வெளிப்பட்டாடு நை, பரம ரகசியத்தை
 உணர்ந்த இது போக உபபாஸக எண்பதைமாத்திரம் நாம்
 கருத்தில் அமைத்திருப்பது தகுது.

24. வினா. இரட்சிபபைபை என்று வழங்கியிருக்கிற
 வார்த்தையின் கருத்தென்ன?

விடை. நேரிடும் தீயபாவநிலை வது விதிக்கப்படும் தண்
 டனைகளினின்றாயது தீயபாவம். அதே அதற்குரிய சூதா
 ரண கருத்து. என்றாலும் உயிர்பாட்டில் இதைப்பார்க்க
 கிலும் விரிவான பொருள். உயிர்தாய் அது வழங்குவ
 துண்டு. தேவமைந்தனால் சம்பாதிக்கப்பட்ட மீட்பையும் நீதி
 யையும் தழுவிய கிறிஸ்துமார்க்க வாசுவுழியையும், அவ்வாசு
 வுழியைப்பற்றி நீந்தும் சலாக்கியங்கள் வாசுத்தத்தங்கள் யா
 வையும் அது குறிக்கும். மோசம் அல்லது தண்டனையினின்று
 நிவிர்த்தி அடைதல்மாத்திரமல்ல நனமை பாசுக்கியங்களுக்கு
 சுதந்தரவாளியாசுதலும் அதில் குறிக்கப்படும். இரட்சிபபு
 அடைவதென்பது, கிறிஸ்து இயேசுவினுள்ள ரட்சிபபை நீத்
 திய ம்கிமையோடுகூட அடைதல் என்று பரி. பவுலால் வசு
 னிக்கப்படுகிறது. (2 Timothy, ii. 10.)

25. வினா. இவ்விசுவாசப் பிரமாணத்தின் அருமையைக்
 காண்பிக்கத்தக்க சில விசேஷங்களைச் சொல்லு. இதை ஆராத
 னையில் வழங்குவது அவசியமா?

விடை. கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கு அஸ்திபாரமான முக்கிய
 விசேஷங்கள் இதில் தீர்க்கமாயும் திட்டமாயும் புகட்டப்பட்
 டால் பல பேதகங்களுக்கு இடமற விசுவாச ஒருமை
 உபபாவரவும், விசுவாசமுறைமையின் விபரம் மட்டு
 மிருப்பது.

திட்டப்படவும் மிக ஏதுவுண்டு. குருமார் தாங்கள் போதிக்க வேண்டிய உபதேசங்களையும் தாங்கள் தடுத்துவரவேண்டிய புரட்டுகளையும்பற்றிப் போதனை பெற்றுகொள்ளுகிறார்கள். இப்போப்பபட்ட முறைமையைச் சபையில் வழங்குவது மிகவும் அவசியமான காரியந்தான். ரட்சிப்புக்கு அவசியமில்லாத விஷயங்களில் பிறருக்கு இடறலுண்டாகாதபடிக்கு ஒத்துநடப்பது நன்றதான் (Rom. xiv. 21.) ரட்சிப்புக்கு அவசியமான விஷயங்களிலோ அப்படியல்லவே. இவ்விசுவாசப்பிரமாணத்தை விரிப்பது பலருக்குப் பிரியமில்லாதிருந்தாலும் அது நாம் அறிகையிடவேண்டிய முக்கிய அறிகையாயிருப்பதால் அதைச் சபையில் வழங்காமல் அசதியாயிருப்பது குற்றமென்றே கூறலாகும்.

26. வினா. இந்த விசுவாசப்பிரமாணத்தின் முடிவில் சொல்லப்படும் ஆமென் என்ற மொழி எவ்வித கருத்துகொள்ளும்?

விடை. ஆமென் என்ற மொழி முடிவுரையாக வருவதால் அதற்கு முன்னுள்ள உறுப்புகள் ஜெபம் என்கலாகாது. தேவகோபாக்கினை கூறல்முறைமையால் அது கொள்ளும் ஆதரத்துக்கு ஒப்ப, இவ்விடத்திலும் சம்மதத்தையே குறிக்கும்.

27. வினா. (Luther) லுத்தர் இந்த விசுவாசப்பிரமாணத்தைப் பற்றி உரைத்திருக்கிறதென்ன? குறிக்கப்பட்ட நாட்களில் குருமார் இதை வாசியாமல் விடலாமோ?

விடை. குருமார் தாங்கள் பண்ணியிருக்கிற பொருத்தனைப் படி இதை வாசிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள். புரொட்டெஸ்தாந்தரில் சிலா விசுவாசப்பிரமாணத்தை லேசிட்டு மதிகிறதுண்டு ஆனால் லுத்தர் என்பவர் இது அப்போஸ்தலருடைய விசுவாசப்பிரமாணத்தின் அரணாகவும் திரித்துவத்தை நிந்திக்கவும், தேவன் மனுஷாவாரமெடுத்ததை அவமதிக்கவும் வெட்காதவர்களை வாயடைப்பதற்குப் பலத்த எததனமாகவு மீறுக்கிறதென்று உரைத்திருக்கிறார்.

28. வினா. மூன்றுவதான விசுவாசப்பிரமாணம் நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் எனப்படுவதேன்? அதற்கு வேறே நாமமுண்டா?

விடை. இது A. D. 325ல் நிசேயாவில் கூடிய சங்கத் தாரால் ஒப்புக்கொண்டு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட உபதேசங்களின் சுருக்கமாயிருப்பதால், நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் என்று அழைக்கப்படலாயிற்று. அக்காலத்தில் பரிசுத்தாவியை விசு

வாசிக்கிறேன் என்ற உறுப்போடு அது ஈறுபெற்றிருந்தது. அந்த ஆவியானவருடைய பண்பைக்காட்டும் உறுப்புகளில் ஒன்றாகவிர மற்றவைகளும் பின்வரும் அறிக்கைகளும் கிறிஸ்து பிறந்த 381ல் Constantinople-ல் கூடின சங்கத்தாரால் சோக் கப்பட்டன. இவ்வித நிமித்தத்தையிட்டு அதற்கு சொனஸ்தர் தீன்புரி விசுவாசப்பிரமாணம் என்ற பேர் வழங்கலாயிற்று.

29. வினா. கடைசியாக அதில் சேர்க்கப்பட்ட வாத்தை எது? அது எப்போது கூட்டப்பட்டது?

விடை. பரிசுத்தஆயின் புறப்படுத்தலைப்பற்றிய உறுப்பில் குமாரனிலும் என்பதுதான். இது 5-ம் தூற்றாண்டில் கூட்டப் பட்டது.

30. வினா. இது எந்தத் தப்பறைகளை தண்டித்து, எந்த உப தேசங்களை ஸ்தாபிக்கிறது?

விடை. ஆரியருடைய கொள்கைகளைக் கண்டித்து குமார னானவர் பிதாவோடே கெத்தன்மையுள்ளவராய்ருக்கூறா என பதைச் சாதித்து, பரிசுத்த ஆவியானவருடைய தெய்வீகத்தையும் அந்த ஆவியானவர் பிதாவிலும் குமாரனிலும்கூறும் புறப் படுகிறதையும் நிரூபிக்கிறது.



IX. CHAPTER.

THE DERIVATION AND DEFINITION OF THE WORDS
LITURGY AND LITANY

The four parts of the Litany Explanation of important words and phrases. Necessity of intercessory prayers. The seven prayers connected with the Litany.

ஒன்பதாம் அதிகாரம்.

லித்தானியாவைப் பற்றியது.



1. வினா. (Liturgy) விற்றர்ஜி, (Litany) லித்தானியா என்ற மொழிகளுக்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. இவ்விரு பெயர்களும் வெவ்வேறுவகையான அர்த்தங்கொள்ளும். இவைகளில் விற்றர்ஜி என்பது தேசாசாரத்துக்காவது மதாசாரத்துக்காவது அடுத்த பொது அல்லது சமூகாய

ஊழியம் என்று அர்த்தங்கொள்ளும். என்றாலும் யூதரும் புறச் சாகியாரும் பரிசுத்த பணிவிடைகளைக் குறிக்கும் மொழியாக இதைப் பெரும்பான்மையும் பிரயோகித்துவந்தார்கள். இந்த ஊழியம் கிறிஸ்துமார்க்கச் சடங்குநிறைவேற்றத்தை குறிக்கும்படி அது வழங்கப்பட்டிருக்கிறது (ஆப. 1: 3. Rom. v. 15.). பின்பு நற்கருணைமுறைமைபை ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் இந்தப் பெயரால் அழைத்தார்கள். பூபபொழுதோ நற்கருணைமுறைமை உட்படச் சகல பரிசுத்த முறைமைகளையும் குறிக்கும்படி பிரயோகிக்கப்பட்டிருந்தது. வித்தானியா என்னும் வார்த்தையோ பதவுரைக்கொப்ப வெளிபரங்கமாயாவது தனிமையாயாவது செய்யப்படும் சகல விண்ணப்பங்களுக்கும் ஜெபங்களையும் குறிக்கும். இம்விதப் பொது நற்கருணைக்கே ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களால் உபயோகப்பட்டது; பின்போ அது யாதொரு விசேஷத்திற்கு ஜெபத்திற்கு நாமமாக உட்பட்டது. முசுதியமாய் நாலாம், ஐந்தாம் நூற்றாண்டுகளில் அவ்வித நேரிடுவதாய்ருந்த பொழுது குறுமாரும் சபையாரும் வலஞ்சுற்றி உட்படுத்த ஆராதனைமுறைமைக்கு உபபெயர்தாதுண்டு இம்முறைமைக்கு ரொடிகேஷன் (Rotation) என்ற பெயருமுண்டு.

2. வினா. வேதாந்தத்தில் வித்தானியா ஜெபங்களுண்டா? அவைகளில் சிலவற்றைச் சொல்லு.

விடை. வேதாந்தத்தில் வித்தானியா ஜெபங்கள் பல உண்டு. 51-ம் சங்கத்தம் தாவீது அரசனின் வித்தானியாவாகவும், யோவே 2. 17ல் சுண்டிருப்பது பீசாஸல் விதிச்சப்பட்ட வித்தானியாவாகவும், ஹா. 22. 12ல் கொல்லியிருப்பதும் எபி. 5. 7ல் எடுத்துவைத்திருப்பதுமான மெய்ய நமது இரட்சகருடைய வித்தானியாவாகவும் ஒப்புக்கொள்ளப்படும். (1 தீமோ. 2. 1ல் காண்க.)

3. வினா. இங்கிலீஷ்சபை வித்தானியாவானது பூர்வ வித்தானியாக்களுக்கும் விசேஷமாய் ரோமானித்தருடைய வித்தானியாக்களுக்கும் வித்தப்பப்பட்டிருப்பதெப்படி?

விடை. பூர்வ வித்தானியாக்களைப்போல் இங்கிலீஷ்சபை வித்தானியாவானது வலஞ்சுற்றுவதுக்கானதல்ல; ரோமானித்தருடைய வித்தானியாக்களைப்போல் கன்னிமரியாளையும் பரிசுத்தவான்களையும் நோக்கிச் செய்யப்படும் மன்றாட்டுகளையுடையதுமல்ல. இவ்வித மனிதவணக்கம் 5-ம் நூற்றாண்டில் தோன்றினதாய் ஒப்புக்கொள்ளப்படும்.

4. வினா. பிந்தினவகை விகற்பத்தைப் பொதுவாக ஒரு உதாரணத்தைக்கொண்டு திருஷ்டாந்தப்படுத்திக் காட்டு.

விடை. நமது வித்தானியாவிலுள்ள மன்றாட்டுகள் பரிசுத்த திருந்துவத்திலுள்ள மூவரைமாதிரிமேலோக்கித் தனித்தனியாகவும் செய்யப்படுகின்றன. இது பொதுவாய் கவனிக்கப்படாததக்க விகற்பந்தானே. 'இவ்வித விகற்பத்துக்கு உதாரணத்தை கிரிசொஸ்தம் எனபவருடைய ஜெபத்துக்கு முந்தின ஜெபத்திலும் காணலாம். அந்த ஜெபம் பூவ ஜெபமுறைமையால் 'பிதாவே! எங்கள் பலவீனங்களை நோக்கியபார்த்து நியாயமாய் எங்களுக்கு வரவேண்டிய தீங்குகள் எல்லாவற்றையும் உமதெல்லாப பரிசுத்தவான்களுடைய மன்றாட்டுகள் நிமித்தம் இரங்கி அருளும்' என்று சுண்டிருந்தது. அந்த ஜெபத்திலிருந்து இப்பொழுதோ வேதவசனத்துக்கு விநோதமான வார்த்தைகள் சூள்பபட்டிருக்கிறதன்றி 'எங்களுக்குமே எல்லாத்துன்பங்களிலும் நாங்கள் உபது இரகசத்தை நம்பிப் பற்றிக்கொள்ளவும்' என்னும் வார்த்தைகள் கூட்டப்பபட்டிருக்கின்றன.

5. வினா. இந்த வித்தானியா யாரால் செய்யப்பட்டது?

விடை. இதைச் செய்தவர்கள் திருசுதாபச் சீர்திருதசிலை நடப்பித்தவர்களல்ல. ஆனால் 6-ம் தூற்றருண்டின் கடையிலிருந்த பெரிய கிரெகோரி என்பவர் செய்த ஜெபமுறைமையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டு, பிற்காலத்துப் பிரபுக்கள் கூடின சபகத்தில் பழுதுகளைத் திருத்திச் சுருக்கப்பட்டது.

6. வினா. வித்தானியாவானது தனி ஆராதனை முறையோ, அல்லது கால ஆராதனையின் ஒர் பங்கோ?

விடை. ஜெபபுஸ்தகம் சடைசியாக பழுதுபார்க்கப்பட்டதற்குமுன் அது தனி ஆராதனையாகவே இருந்தது. அதற்கென்று மணியடிக்கப்படுவதும் ஜனங்கூடிவந்து அவ்வாராதனையைத் தனிப்புற நடப்பிப்பதும் அப்பொழுது வழக்கமாயிருந்தது. இப்பொழுது கால ஆராதனைமுறைமையைச் சேர்ந்திருந்தாலும் தனிமையாக இட அமைப்பும் பெற்றிருக்கிறது.

7. வினா. வித்தானியா எந்தெந்த நாட்களில் வாசிக்கப்படும்?

விடை. ஞாயிறு, புதன், வெள்ளிக்கிழமைகளிலும் கண்காணியார் கட்டளையிடும் மற்ற நாட்களிலும் வாசிக்கப்படும். பூர்வத்தில் இதைப்பற்றி யாதொரு சட்டமில்லை. ஆனால் டாலிடோ (Talido) என்றவிடத்தில் கூடின சங்கத்தார் மாதம்

ஒருவிசை சுவரின் அது வாசிக்கப்படும்படி திட்டஞ்செய்தார்கள். நானடைவில் காலிக்கன் சபையிலும் அதற்கோப்ப இங்கிலாந்து சபையிலும், வாரந்தோறும் உபவாசகாட்களில் வாசிக்கப்படுமபடி குறிக்கப்பட்டது. இவற்றிலும் சபை தீர்வாய்க் கூடிவரும் ஞாயிறிலும் வாசிக்கப்பட்டலாய்ற்று.

9. வி. ந. வித்தானியாவை ஜனங்களும் குருவானவரும் மாற்றி மாற்றிச் சொல்லுகிற கோக்கமென்ன?

விடை. வித்தானியா ஆதற்றப்பட்டிருக்கிற ஜாடைக்கேற்க குருவானவா விண்ணப்பங்களைச் செய்ய, ஜனங்கள் மறுமொழி உரைப்பதற்கு அவர்களில் மனவழிபடையும் உட்கருத்தையும் பிறப்பித்தது அன்னலான பசுதியை எழுப்பவேண்டுமென்பதே காரணமெனத்தகும.

9. வி. ந. எட்வார்ட், எலிசபேத என்பவர்கள் காலத்தில் வித்தானியா எவ்வித நிலைநாட்ட வாசிக்கப்படுமபடி பிரமாணிக்கப்பட்டிருக்கிறது? அப்பிரமாணத்தின் கோக்கமென்ன? அது இக்காலத்திலும் நிறைவேற்றப்பட்டுவருகிறதா?

விடை. வலுச்சுற்றலைத் தவிர்த்து யோவேல் தீர்க்கதரிசியின் வாரததைக் குருக்கொப்ப (2. 17) வித்தானியாவானது கோவிலின் நடுமையத்கூலிநாது வாசிக்கப்படும்படி அல்லது பாதிப்படி 6-ம் எட்வார்டின் முசுலாம் ஜெபபுஸ்தகத்தில் விதித்திருந்தது. எலிசபேத ராஜாததி உதை உறுதிப்படுத்தினாள். இவ்வுடிக்கம் நடந்துவருகிற சில பிரதான ஆலயங்களில் அது பெரும்பானமையும் பாடப்படுகிறதுண்டு. ஆனாலும் அநேக இடங்களில் அங்ஙனமேயோய் இடமுககியமற்று வாசிக்கப்படுவதே வழக்கமாயிருக்கிறது.

10. வி. ந. எட்வித நிலையினின்று இதை வாசிக்கத்தரும்? அதைப்பற்றி திட்டமான யாசொரு சட்டமுண்டா?

விடை. கிழமைக்குரிய சுருக்க ஜெபத்துக்கு முன்னிற்கிற ரூபிரிக்கில் காலையாநாளைக்குரிய சுருக்கஜெபங்கள் முடிங் காலில்நின்று சொல்லப்பட சட்டமுண்டு. வித்தானியா முகப்பில் அதற்கு விகற்பமான திட்டம் ஒன்றுமில்லை. ஆனால் எலிசபேத என்ற ராஜாததியும் (Edward) எட்வார்ட் என்ற ராஜாவும் இதைப்பற்றிப் பிரமாணங்களைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். மனத்தாழ்மைக்கு குறிப்பாக இம்முறைமையை முழுவ் ணவிலு நின்று சொல்வதே தகுதி.

11. வினா. வித்தானியா எத்தனை பங்காய் வகுக்கப்படும்?

விடை. இரக்கத்துக்காகக் கெஞ்சும் மன்றாட்டுகள், தீமை நிவிர்த்தி மன்றாட்டுகள், பரிந்துசெய்யும் மன்றாட்டுகள், பொதுவான விண்ணப்பங்கள் என நான்கு பங்காய் பெருமபாலும் வகுக்கப்படும்.

12. வினா. இரக்கத்துக்காகக் கெஞ்சும் மன்றாட்டுகள் யானா நோக்கிச் செய்யப்படும்? அவைகளால் மெய்ப்பிக்கப்படும் உபதேசமெது? இம்மன்றாட்டுகளைப்பற்றிய விசேஷமென்ன?

விடை. இரக்கத்துக்காகவும் பொருத்தலுக்காகவும் பண்ணப்படும் மன்றாட்டுகள் தேவததுவதில் தனிபட்ட ஒவ்வொருத்தனையும் நோக்கி முந்தவும், பொதுப்பட தேவததுவததை நோக்கி பிந்தவும் செய்யப்படும் அம்மூவா ஒவ்வொருவரையும் ஆராதனைப் பொருளாகவும் மெய்யான தேவனாகவும் இவைகளில் அறிக்கையிடுகிறோம். அவைகளில் விசுவாச அறிக்கையும் பாவ அறிக்கையும் கிருபைக்காக மன்றாட்டி உண்டாயிருப்பதே கவனிக்கப்படத்தக்க விசேஷம். திரித்துவத்தில் ஒவ்வொரு வஸ்துவைநோக்கித் தனிமையிலும், திரித்துவத்தை நோக்கி பொதுவிலும் ஜெபித்தால் ஏகத்துவத்தில் திரித்துவமும் திரித்துவத்தில் ஏகத்துவமும் உண்டென்று விசுவாச அறிக்கை செய்கிறோம். ஏழைப்பாவிக்களாகிய என்பதில் நமது பாவத்தை அறிக்கையிடுகிறோம். எங்களுக்கிரங்கும் என்பதில் கிருபைக்காக பிரார்த்திக்கிறோம்.

13. வினா. திரித்துவத்தில் ஒவ்வொரு வஸ்துவையும் நோக்கித் தனிமையில் ஜெபிப்பதேன்?

விடை. ஒவ்வொருவருடைய தொழிலுக்கு விரோதமாகவும் நாம் குற்றஞ்செய்திருக்கிறோம். பிதாவானவரை நமது சிருஷ்டிகராகவும் தற்காப்போராகவும் மகிமைப்படுத்தாதிருப்பதாலும் அவருடைய செயல்களைக் கவனியாமல் மறந்துவிடுவதாலும் அவருக்கு விரோதமாய்ப் பாவஞ்செய்திருக்கிறோம். குமாரரூபினவரால் சம்பாதிக்கப்பட்ட ரட்சிபபை மதியாமலும் பெற்றுக்கொள்ள முயலாமலும் அசட்டையாயிருப்பதினாலும் அவருடைய அழைப்புக்குச் செவிகொடாமலும் அவருடைய வாக்குத்தத்தங்களை விசுவாசியாமலும் அவருடைய சவிசேஷக்கட்டளையைக் கவனியாமலும் அவருடைய மரணத்துக்காக நன்றியறிதல் பாராட்டாமலும் அவர்காட்டிய மாதிரியைப் பின்பற்றாமலும் விலையேறப்பெற்ற ஆத்தமாக்களின் அருமையை எண்ணுமற்போவதினாலும் அவருக்கு விரோதமாய்ப் பாவும்

செய்திருக்கிறோம். பரிசுத்தாவியின் அழைப்பைச் சட்டை செய்யாதிருப்பதாலும் அவருடைய அருள் அனுக்கிரகங்களை அருமைபாக மூதியாதிருப்பதாலும் கிருபையின் யத்தனங்களை கையாடாதிருப்பதாலும் சீய எண்ணங்களையும் நினைவுகளையும் மனதில் பேணுவதினாலும் அவருக்கு விரோதமாய்ப் பாவம் செய்திருக்கிறோம். இந்நடைவாய துரிததுவததில் ஒவ்வொரு வஸ்துவக்கும் விரோதமாக நாம் பாவஞ்செய்திருப்பதால் ஏழைப் பாவிகளாகிய நமக்கிரட்டும்படி துரிததுவததில் ஒவ்வொருவரையும் கோரிக்கிப் பிராசதிப்பது தருதுயே.

14. வினா. இவைகளில் யாருடைய வேதப்புரட்டு கண்டிக்கப்படுகிறது?

விடை. தேவன என்ற நாமம் விகற்பமின்றி ஏகார்த்தமாய் மூவருக்கும் வடிங்கப்பட்டிருப்பதால் சொசினியருடைய வேதப்புரட்டு கண்டிக்கப்படுகிறது.

15. வினா. பரம என்பதற்குரிய பொருளென்ன?

விடை. குமாரன் ஒருவிசை இசைதாரணியில் சஞ்சரித்திருப்பதாலும் பரிசுத்தாவியானவா உலகத்தில் விசுவாசிகளுடைய இருதயத்தில் இன்னொருவருக்குச் செய்கின்றமையாலும் பரம என்ற பதம் வானத்தைத் தயக்கி அகமாகக் கொண்டிருக்கப்பட்ட பிதாவக்குச் சிறப்புப் பண்பாக வடிங்கப்படுகிறது. மற்றப்படி அவ்விருவரும் பிதாவசுரோபமாய் உலகத்தில் இருக்காக்க சொல்லப்படுவது பங்கமல்லவே வந்தானியால் கண்டிருக்கிற “பரம” என்ற மொழியுய சஞ்சருடைய ரூபத்தில் கண்டிருக்கிற “பரமண்டலங்களிலுமு” என்ற சொல்லும் விகற்பமற்று ஏகாதசத்தை, உணராதே “பிதா” என்றமொழி “பரம” என்பதிலேயே பொருத்தத்தைப்பார்க்கலும் தேவனாகிய என்பதிலேயே இசைவது அதிகம்.

16. வினா. தீமைநிவிர்த்தி மன்றாட்டுசெனவையா அமை யாரோக்கிச் செய்யப்படுமீ? அந்த முகாந்தரமென்ன? அவைகளின் பொதுக கருவென?

விடை. பாஷத்தினின்றும் அச்சால்வீளையும் கொடிய மோசங்களினின்றும் பாதுகாக்கப்படுமீய செய்யப்படுமீ ஜெபங்களே தீமைநிவிர்த்தி மன்றாட்டுகள். இவை துரிததுவத்திலுள்ள இரண்டாம் வஸ்துவாகிய குமாரனைோக்கிச் செய்யப்படுமீ, பாவத்துக்காகவும், பாவிகளுக்காகவும் நிறைவாகரமும் திருப்தி கீழுமுள்ள பிராயச்சித்தத்தை இவர் சிலுவையின்மீது செலுத்

தியிருப்பதே இதற்கு முகாந்தரமாம். ஆத்துமத்துக்கும் சரீரத்துக்குமுரிய சீமைகள் இதில் பொது மொழியாக எடுத்துணாக்கப்பட்டபின் சில முக்கிய குற்றங்களும் மோசங்களும் ஆசகினைகளும் விசேஷித்துக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளில் மரணத்துக்கேதுவான பாவங்கள், சடுதியாய் வரும் மரணம், வேதப்புரட்டு, சபைப்பிரிவினை என்பவை விவரிக்கப்படவேண்டியவையாம்.

17. வினா. எங்களை இரட்சித்தருளும், தயவுள்ள கர்த்தாவே என்பதைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. அந்தந்த மன்றாட்டில் காட்டிய சீமைகளினின்றும் நம்மை ரட்சித்தருளவேண்டும் என்பதே. இவ்வாராதைகளின் கருத்து குருவானவர் உரைப்பதற்கு இயைபு முடிவுரை போல் இருக்கிறது. இதை அடிக்கடி வழங்கினாலும் மீண்வசனிப்பென்றாவது, வெகு வசனிப்பென்றாவது பழுதெசொல்லத்தகாது. குருவானவரும் சபையாரும் முறைமாற்றி வசனித்தாலும் யாவரும் மனதில் ஒத்து ஜெபிப்பது அவசியமே.

18. வினா. இப்பங்கில் சடைசி மன்றாட்டென்ன? இது உள்ள மன்றாட்டுகள் அருளப்படுமபடி யாரை முன்னிட்டுக் கேட்கிறோம்? தேவ இரக்கம் எவ்வேடிகளில் அதிக சாப்பிரியததுடன் தேடப்படும்?

விடை. இருதயசுடினத்திலும் வேதவசனத்தையும் சுற்பனையையும் அசட்டைபண்ணும் தணிவிலும்கொண்டு விடுதலையடையவேண்டியதே சடைசியும் முக்கியமுமான மன்றாட்டாம். இதுவும் இதற்குமுற்றின மன்றாட்டுகளும் கிறிஸ்துவானவருடைய மனுஷாவதாராதையும் மனதசாத்தியையும். பின்பு அவர் அடைந்திருக்கிற மேன்மையையும் முன்னிட்டு விசுவாசத்தின் வழியாய்க் கேட்கப்படுகின்றன மேலும் நாம் துக்கப்படுகொலத்தில் மாத்திரமல்ல, சுகப்படுங்கொலத்திலும் மரணவேளையிலும் நியாயத்தோப்புநாளிலும் இரட்சகருடைய சகாயம் நமக்கு அவசியமென்று பிரார்த்தித்திருக்கிறோம்.

19. வினா. மரணத்துக்கு ஏதுவான பாவம் என்பதை இங்கிலாந்துசபையாரும் ரோமானசபையாரும் எவ்விதமாய் அபிப்பிராயப்படுத்துகிறார்கள்?

விடை. ரோமானசபையார் மன்னிக்கப்படத்தக்க பாவமென்றும், மரணத்துக்கேதுவான பாவமென்றும் இருவகையாய் பாவத்தை வகுத்து, பிந்தினதுக்கு ரோயுண்டாகும் பலன் சாவு

என்று சாதித்துவருகிறார்கள். இவ்கிலாந்துசபையாரோ பாவமானது இயல்புபபடி தன்னில்தானே மனனிக்கப்படத்தக்கதல்லவென்று சாதித்து, துணிகரததோடும் ஆணுவத்தோடும் மன நிர்ணயத்தோடும் செய்யப்படுவதினிமித்தம் தேவசமுகத்தில் அதிக குற்றமுள்ளதாயிருக்கும் பாவமே மரணத்துக்கேதுவான பாவமென்று அர்த்தம்பண்ணிவருகிறார்கள். இப்பேர்ப்பட்ட பாவத்தினின்று தற்காக்கப்படுமபொருட்டு சங்கீதக்காரன் அதிக உட்கருதாய் ஜெபித்திருக்கிறார். (சங். 19. 13.)

20. வினா. சடிதியில்வரும் மரணத்தினின்று தற்காக்கவேண்டும் என்கிற மன்றாட்டின கருதவென?

விடை. இது மரணத்துக்கு முற்றிலும் ஆயத்தப்படாதிருக்கப்பட்டவர்கள் செய்யப்பட்ட வசேஷ மன்றாட்டாயிருந்தாலும், நல்லவர்களும் மரணத்துக்கு தங்களைத் தகுதியாய் ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ளும்படி அவாவுள்ளவர்களாயிருப்பதன்றி, தங்களுக்கென்றல்லாவிட்டாலும் மற்றவர்களுக்கென்றாவது பிழைத்திருக்க மனமுற்றவர்களாயிருப்பதால் இது எவர்களுக்கும் சொல்லத்தக்க சாதாரண மன்றாட்டு எனத்தரும்.

21. வினா. வேதப்புரட்டுக்கும் சபைப்பிரிவினைக்கும் வித்தியாசம் என்ன?

விடை. உபதேசவிரோதம் வேதப்புரட்டு; சபை ஆசாரவிரோதம் சபைப்பிரிவினை. முநதினது கிறிஸ்துவின்பேரிலுள்ள விசுவாசத்தைப் புரட்டுதலும், பதினது திருசசபையின் ஐக்கியத்தில் பிரிவினை உண்டிபண்ணுதலுநதான்.

22. வினா. வேதப்புரட்டென்று திருப்பப்பட்டுவரும் மொழிகிரேக்கமூலத்தில் என்ன அர்த்தமாம்? வேதப்புரட்டு எதினால் பாவமாகிறது? அது கொடிய தோஷமுள்ளதென்று வேத உதாரணத்தைக்கொண்டு காட்டு.

விடை. வேதப்புரட்டென்று திருப்பப்பட்டுவருகிற மொழிகு கிரேக்கமூலத்தில் தெரிந்துகொள்ளாதல் என்று அர்த்தமுண்டு. கிறிஸ்துவானவராலும் அவருடைய அப்போஸ்தலராலும் புதிய ஏற்பாட்டில் உணக்கப்பட்டிருப்பதும் பொதுவான திருசசபையால் அனுசரிக்கப்பட்டுவருகிறதமான சத்திய உபதேசங்களைத் துணிந்து மறுத்து, வெறுமையான உபதேசங்களை மனதறியத் தெரிந்து அங்கிகாரஞ்செய்தலுக்கு வேதப்புரட்டென்ற நாமம் பிரயோகிக்கப்பட்டுவருகிறது. வேதப்புரட்டானது அப்போஸ்தலர் போதித்த ரட்சிப்பின் வகைக்கு

வேறுபாடாக நவமான வகையை அல்லது பரி. பவுல் சொல்லியிருக்கிறபடியே வேரோர் சலிசேஷத்தைப் போதிக்கிறதாயிருக்கிறதால் உபதேச மாறுபாடென்றும் விசுவாசமாறுபாடென்றும் சொல்லப்படத்தரும். அது கொடிய பாவமென்று வேதத்தில் பல வாக்கியங்களால் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. வேதப்புரட்டனொருவனுக்கு இரண்டொருவிசை புத்திசொன்னபின் "அவனைவிட்டு விலகு என்னும் இதிமுதலிய" எச்சரிப்புகளால் இதை அறிந்துகொள்ளலாம். (Romans xvi. 17. 2 Cor. xi. 3, 4. 2 Thes. iii. 6, 14. Gal. i. Chapter. Titus, iii. 10, 11. 2 Peter, ii. 1. James, iv. 17. 1 John, 10 verse. Judah, 22, 23 verses.)

23. வினா. சபைப்பிரிவினை என்பதற்குச் சரியான கிரேக்கமொழியின கருத்தென்ன? சபைப்பிரிவினையிலுள்ள குற்றமென்ன? அப்போஸ்தலமார் அதைக் கண்டித்திருக்கிறார்களா? சபைப் பிரிவினைக்காரர் திருச்சபையின் அவயவங்களென்று முற்றிலும் எண்ணத்தகுமா? ராஜாங்கத்தார் அவைகளைக் கண்டியாமலும் இருப்பது அவர்கள் குற்றத்தைத் தணிவிக்குங் காரணமாமோ?

விடை. சபைப்பிரிவினை என்ற மொழிக்கு கிரேக்கமூலத்தில் "அறுத்துத்தறிகிறது" அல்லது கிழித்து பாசப்படுத்தல் என்றர்த்தமுண்டு. வேதசாஸ்தரத்தில் அம்மொழி நியாயமான காரணமின்றி பொதுவான திருச்சபையின் கட்டுப்பாட்டையும் ஐக்கியத்தையும்விட்டுப் பிரிதலைக் குறிக்கும். இச்சதால் கிறிஸ்துமார்க்க அன்புக்கும் ஒருமைக்கும் பிணைம் நேரிடுவதாலும் கிறிஸ்துவின் சரீரத்தில் பிரிவினை உண்டாகாதிருப்பதாக என்ற அப்போஸ்தலன் கட்டளைக்குப் பேதமுண்டாவதாலும் இது பாவமாம். இதைப்பற்றிய எச்சரிப்புகளை அடிக்கடி வேதத்தில் தீர்க்கமாய் கண்டிருக்கிறது. இது மாங்கிஷக் கிரியையென்றும் ரட்சிப்புக்குத் தடையென்றுங் குறிக்கப்பட்டும் கண்டிக்கப்பட்டுமிருக்கிறது (John, xiii. 34. Romans, xv. 5. 1 Cor. I. 10. & 12 iii. 3. 10. 17., 2 Cor. xiii. 11. Ephe. iii. 3. & 4. Philip. i. 27. ii. 1, 2. iii. 16. Col. iii. 14. 1 Peter iii. 8.). பிரிவினைக்காரரைத் திருச்சபையின் அவயவங்களென்று முற்றிலும் அங்கிகரிப்பது தகுதியல்ல. ராஜாங்கத்தார் அவர்களைக் கண்டியாமலும் தண்டியாமலும் அவர்களைவிட்டிருந்தாலும் அவர்கள் குற்றமற்றவர்களென்றாவது சொற்பக் குற்றவாளிகளென்றாவது எண்ணலாகாது. சபைப்பிரிவினை

யானது கொலை, களவு, கௌரவம் என்னும் பாதகங்களுக்கு இணையான பாவமாயிருக்க இவைகளுக்கு இடங்கொடாத துணைத்தனத்தாரா அதற்குமாதிரம் அனுமதிக்கொடுப்பது சரியல்லவே.

24. வினா. சுசுவஸ்கியமாய் வாழ்ந்திருக்காலத்தில் தேவ உதவிக்காக நெஞ்சவேண்டியதேன்? நியாயத்தின்படிநாளில் இரக்கங் கிடைக்குமபடி வேண்டிக்கொள்ளுதல் வேதவுணாக்கு விகற்பமாகுமோ?

விடை. ஸ்வஸ்கியமாய் சுசுவ முதலிய உலக இன்பத்தினாலும் தீமைவிளைவதால் சுபப்பெயராலதநிலும் தேவ உதவிக்காக நெஞ்சவேண்டியது அபிமானம்தான் மரணவேளையில் ஆத்துமாவின் நிச்சய நிலைமை தீர்மானிக்கப்படுவது மெய்தான். ஆனாலும் நியாயத்தின்படிநாளில் இரக்கங் கிடைக்கும்படி மரணத்துக்கு முன்னதாக நெறிப்பது வேதவசனத்திற்கு விகற்பமல்ல. (2 Timothy i. 18.)

25. வினா. பிறருக்காகப் பரிந்து ஜெபிப்பதற்கு வேத அனுமதியும் பொதுநியாயமும் உண்டா?

விடை. எருசலேமின் சமாதானத்துக்காக வேண்டங்கள் என்று சங். 122. 6ல், சந்தித்தகாரன சொல்லியிருப்பதாலும், உங்களைத் தூஷணிக்கிறவர்களுக்காகவும் துன்பப்படுத்துகிறவர்களுக்காகவும் ஜெபம்பண்ணுங்கொன்று Matt. v 44ல் நமது இரட்சகர் சிறத்திருக்கிறதாலும், அப்போஸ்தலர் எழுதிய நிருபங்களில் பல உதாரணங்கள் உண்டாயிருப்பதாலும் பிறருக்காக ஜெபிப்பது நமக்குச் சலாக்கியமாகவும் கடமையாகவும் இருக்கிறது என்று நாம் நிச்சயித்தாகொள்ளவேண்டும். மேலும் மீளிக ஆசீர்மங்களின் அருமையையும் கிறிஸ்துநாதர் சம்பாதித்தருளிய எண்ணிமுடியாத புண்ணியபலன்களின் மேன்மையையும் தகுதியாய் நாம் உணர்ந்த கொள்வோமானால் பிறருக்காக பரிந்து பிரார்த்திப்பது நமது கடமையும் சலாக்கியமுமாய் இருக்கிறதென்று பிரத்தியட்சமாய் அறிந்து கொள்வோம்.

26. வினா. பரிந்து செய்யும் மன்றாட்டுகளை எப்படி ஆரம்பித்துக்கொள்ளுகிறோம்?

விடை. நமக்காக ஜெபிக்க முதலாய் அபாத்திரராகிய நாம் பிறருக்காக ஜெபிப்பது துணிகரமென்று தோன்றும். ஆதலால் அம்மன்றாட்டுகளை ஆரம்பித்துக்கொள்ளமுன் பாவிசனாகிய எங்களுக்குச் செவிகொடுக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்

ளுகிறோம். ஆபிரகாம் சோதோமூக்காகப் பரிந்துபெசினதில் எப்படிப் பிராத்தித்துக்கொண்டாரோ அதற்கிசைவாக நாமும் செய்கிறோம். (Genesis xxiii. 33.)

27. வினா. பரிந்து செய்யும் மன்றாட்டுகளின் சுருக்கம் என்ன?

விடை. எவ்வகையிலுள்ள நிலைமையோர்க்காகவும் செய்யப்படும் இந்த மன்றாட்டுகளில் முதலாவது, சாதாரண கிறிஸ்து சபைக்காகவும், ராஜாததிக்காகவும், அவர்கீழ் ஆபிகாரம்பெற்றிருக்கிற யாவருக்காகவும், எல்லாக் கண்காணிமார் குருமார் உதவிக்குருமாருக்காகவும், மற்றும் நமது உடன்சிருட்டிகள் அனைவருக்காகவும் ஜெபிக்கிறோம்; பின்பு விசேஷமாய்ச் சோதனையினாலும் உபத்திரவங்களாலும் தவிக்கிறவர்களுக்கு ஆறுதலும் ஆதரவும், விசுவாசப் பெலவீனருக்கு விசுவாசத்திடனும், மனநோவுள்ளவர்களுக்குத் தேறுதலும், சண்டார்க்கத் தைவிட்டுத் தடுமாறினவர்களுக்குச் சோபாடும், காவல்லாவது வியாதியிலாவது வேறெந்த மோசத்திலாவது அகப்பட்டவர்களுக்கு ரட்சிப்புண்டாகும்படி செய்யப்படும் மன்றாட்டுகளும், அடுத்துவரும். இவற்றோடே விதவைகள், தந்தை, தாயற்ற பிள்ளைகள், திக்கற்றவர்களென்னும் இவர்களுக்குத் தகுந்த பராமரிப்பும், நம்மைப் பகைக்கிறவர்களும், துன்பப்படுத்துகிறவர்களும், அவதூறுபண்ணுகிறவர்களுமான விரோதிகளுக்கு மனமாறுதலும், நமக்கு அவசியமும் பிரயோஜனமுமான தகுந்த காலச்செழிப்பும், தேவ வசனத்துக்கேற்ற நமது நடக்கையில் சீர்பாடு உண்டாகும்படி செய்யப்படும் மன்றாட்டுகளும் தொடுத்துச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த மன்றாட்டுகளையெல்லாம் திரித்துவத்தில் இரண்டாம் வஸ்துவாகிய நமது இரட்சகரிடத்திலேயே சொல்லி ஜெபிக்கிறோம். தேவகுமாரனாகிய இவர் தமது திவ்விய தன்மையின்படி அவைகளை அங்கிரிக்கவும், தேவாட்டுக்குட்டியாகிய அவர் இம்மையில் நமது சமீபநாணத்துக்கும் மறுமையில் நமது பாக்கியத்துக்கும் அனுகூலமாகத் தமது மனுஜிகத்தில் பாடுபட்டுச் சம்பந்தித்த புண்ணியபலன்களை நமக்கு அருளிச்செய்யவும்வேண்டுமென்று அவரை நோக்கி உட்சுருத்தாய் பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறோம். பரிந்து செய்யும் மன்றாட்டுகள் இத்தோடுமுடிய, மேற்காட்டிய நன்மைகள் நமக்குப் பலவிதமாகும்படி திரித்துவத்திலுள்ள மூவருடைய ஒத்தாசையையும் வகோபித்துக்கேட்கும் மன்றாட்டுகள் தொடங்கின்றன.

28. வினா. மேற்காட்டிய மன்றாட்டுகளுக்குச் சரிநிற்கத்தக்க ஜெபமெது? அது எப்போது வழங்கப்படும்? அது ஜெபபுத்தகத்தில் சேர்க்கப்பட்ட காலமென்ன? அது யாரால் இயற்றப்பட்டது?

விடை. வித்தானியாவின் அந்த மூன்றாம் பங்கோடு பற்பல நிலைமையுள்ள மனிதருக்காகச் சொல்லிய சுருக்கஜெபம் ஒத்திவரும் வித்தானியா வாசிக்கக் குறிக்கப்பட்டிராத வேளைகளில் அது வசனிக்கப்படும். ஜெபபுஸ்தகம் கடைசியாக திருப்பப்பட்டபொழுது அது சேர்க்கப்பட்டது. கன்னிங் (Gunning) என்ற கண்காணிபாராவது (Sanderson) சான்றாண் என்ற கண்காணியாராவது இதை இயற்றியிருக்கலாம்.

29. வினா. பிரசங்கம், பாவங்கள், அஜாககிரதை, அறியாமை என்பவைகளுக்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. பிரசங்கமென்பது போதகமாருக்குரிய சகல கடமைகளையும் குறிக்கும்படி வழங்கியிருக்கிறது. பாவங்கள் என்பது மனதறிய செய்கிறக்கும் கொடிய தூர்க்கருமங்களையும், அஜாககிரதையென்பது நமது கடமைப்படி நடவாமல் கவலைத்தாழ்ச்சியாலும் விழிப்பினமையாலும் நாம் செய்யாமல் விட்ட காரியங்களையும், அறியாமையென்பது அறிவை அடைந்துகொள்வதற்கான எத்தனங்களைக் கையாடாமல் அசடராயிருப்பதால் நமதுபேரில் சுமரும் குற்றங்களையுங் குறிக்கும்

30. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபம் இங்கே சேர்க்கப்பட்டிருப்பதென?

விடை. வித்தானியாவானது தனித்தான ஓர் ஆராதனை முறைமையாக, இயற்றப்பட்டதாலேயும், எவ்வாராதனைமுறைமையிலானாலும் சரி, கர்த்தருடைய ஜெபம் வராவிட்டால் கடுங்குறைபோல் பாவிக்கப்படுவதாயிருப்பதாலும் இம்முறையிலும் அச்செபம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

31. வினா. வித்தானியாவின் கடைசியில் வரும் பொது வின்னப்பங்கள் எப்பொழுது சேர்க்கப்பட்டன? இக்காலத்துக்கும் அவை ஏற்றவையாமோ? முந்தின மன்றாட்டுகளுக்கு இது வித்தியாசப்பட்டிருப்பதெப்படி?

விடை. இவ்வின்னப்பங்கள் 7-ம் நூற்றாண்டில் நாகரீகம் அறியாத மிலேச்சரால் கிறிஸ்துமார்க்க தேசங்களில் பல இடைபூறுகள் நேரிட்டபோது செய்யப்பட்டன; என்றாலும் திருச்சபை சத்துருக்களுடைய விரோதம், குரோதம்முதலிய இவை

பலவினாலும் மித்துருக்களுடைய அசதி, அனல்தாழ்ச்சிமுதலிய ஐக்கிய பங்கத்தினாலும் உள்ளாகவும், 'புறம்பாகவும் மோசனங்களுக்கு ஏதுவாயிருக்கிற இக்காலத்துக்கும் அவை ஏற்படவே. இவை கொஞ்சங்குறைய முழுவனவும் குருவானவரால்மாத்திரம் உரைக்கப்படுவதே முந்தன மன்றாட்டுகளுக்கும் இவைகளுக்குமுள்ள விகற்பம்.

32. வினா. இவ்விண்ணப்பங்களின் தொகுப்பென்ன? இந்தக் கடைசிப்பங்கு துவக்கி முடிக்கிற விதத்தைக் கொண்டு வித்தானியா தனியாராதனை முறைமையாக இயற்றப்பட்டதென்று காட்டு.

விடை. இப்பங்கானது கர்த்தருடைய ஜெபத்தோடும் அதற்குரிய வழக்க முகவுரையோடும் தொடங்கி, கிறிசொஸ்தம் என்பவருடைய ஜெபத்தோடும் அப்போஸ்தல அசிர்வாதத்தோடும் முடிவதால், வித்தானியாவானது தனியாராதனை முறைமையாகவே இயற்றப்பட்டதென்று விளங்கும். இக்கடைசிப்பங்கில் தேவன் நமது பாவங்களுக்குத்தக்கதாக தண்டனை செலுத்தாமல் தமது மிகுந்த இரக்கங்களின்படி (Palm (iii). 10.) நமது பெலவீனங்களைப் பொறுத்தருளுவதற்கான சிறுமன்றாட்டுகள் முந்த வரும். துன்பகாலத்தில் தேவி உதவிகளாகச் செய்யப்படும் ஜெபம் அவைகளுக்குப் பின்னால் வரும். தேவன் பூர்வகாலத்தில் தாம் காண்பித்த இரக்கங்களுக்கேறகவும் தமது நாமத்துக்கு மகிமையாகவும் தமது வலுசெயல்களின் மாட்சிமையினிமித்தமும் நமக்கிரக்கம்புரியவேண்டுகொண்கிற சுருக்கவிண்ணப்பங்களும், மாட்சிமைதங்கிய வலுசெயல்களுக்குத் துதியான திரித்துவ கோத்தனையும் தொடர்ந்தேற்றியாய் வரும். பின்பு சபையாரும் குருவானரும் முறைமுறையாக கிறிஸ்துவானவரைநோக்கி தயவுக்காகவும், ஆரவணைபடுகாகவும், தங்கள் ஜெப அங்கிகரிப்புக்காகவும் வேண்டிக்கொள்வார்கள். கடைசியாக உண்டாகும் திங்குளளில் விடுதலையாகவும் நேரிடுந்தீன்பங்களில் திடநம்பிக்கையையும் நடக்கையில் சுத்தாங்கத்தையும் கட்டளையிடும்படி பிதாவாகிய தேவனைநோக்கி குருவானவரால் ஓர் ஜெபம் செய்யப்படும்.

33. வினா. மேன்மையான கிரியைகள் என்பதென்ன?

விடை. பாப்புமார்க்கத் தவறுகளிலும் அவபத்தியிலும் மருளாட்டத்திலுமிருந்து திருச்சபையைத் தேவன் விடுவித்தருளினதே.

34. வினா. பிதாவே, எங்கள் பெலவீனங்களை என்னும் ஜெபத்தைப்பற்றிய விசேஷமென்ன?

விடை. அது 6-ம் நூற்றாண்டில் இயற்றப்பட்டது. பிற்காலத்திலோ பரிசுத்தவான்களின் பரிசுத பேசுதலினிமித்தம் தேவன் நமது வேண்டதலைக் கேட்கவேண்டுமென்பதாய் அதில் கூட்டுரைகள் சேர்க்கப்பட்டன. ஜெபபுஸ்தகத்தை இயற்றினவர்கள் அவைகளை அகற்றிப்போட்டு எங்களுக்குவரும் எல்லாத் துன்பங்களிலும் நாங்கள் உமது இரக்கத்தைப் பூரணமாய் நம்பிப் பற்றிக்கொள்ளவும் எனபதைச் சொத்துக்கொண்டார்கள்.

35. வினா. லீத்தானியா தன்னில்தானே நிறைவுள்ள முறைமையா? விசேஷ காலங்களுக்கு திருச்சபை ஏற்படுத்தியிருக்கிற ஒழுங்கென்ன?

விடை. மரிதருக்கு நேரிடும் சகல குறைவுகளும் அபாயங்களும் லீத்தானியாவிலுள்ள பொதுமொழிகளில் அடக்கமாயினும், தேவகோபத்துக்குக் குறிப்புள்ள உயர் குணப்படுத்தலுக்கு எச்சரிப்புக்காகவும் வருகிற யூதம், பெருவாரிவியாதி, பஞ்சம் முதலியவை கீங்கலாகும்பொருட்டி விசேஷ மன்றாட்டுகளைச் செய்யப்படும்படி திருச்சபையால் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தோத்திரஞ்செலுத்துவது கிறிஸ்தவர்களிடையே ஆராதனையைச் சேர்ந்த விசேஷத்தொடர்பாகுதான். தினசரி ஜீவன், செனக்கியத்துக்காகவும் பொதுவான நன்மைகளுக்காகவுமாதிரம் அல்ல, விசேஷ இரக்கங்களுக்காகவும் நாம் முக்கியமாய் தோத்திரஞ்செலுத்தவேண்டியது. இதற்கான ஜெபங்களும் தோத்திரங்களும் லீத்தானியாவின் முடிவில் வாசிக்கப்படும்படி இங்கிலாந்துசபையால் திட்டஞ்செய்திருக்கிறது. மற்றுமுள்ள சபை ஜெபபுஸ்தகங்களில் இவை காணப்படுவதரிது.

36. வினா. இச்செபங்களையும் தோத்திரங்களையும்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. இவைகளில் முதல் ஐந்து தீமையகற்றும் மன்றாட்டுகளையும், பிந்தின் மூன்று ஜெபிக்கும் மன்றாட்டுகளையும் உடையது.

37. வினா. இச்செபங்களையும் தோத்திரங்களையும் எவ்விடத்தில் வாசிக்கும்படி குறித்திருக்கிறது? அவைகளில் ஏது விடாமல் வாசிக்கப்பட்டுவருகிறது?

விடை. லித்தானியாவிலாவது கால மால ஜெபமுறை மையிலாவது கடைசியான இரண்டு ஜெபங்களுக்கு முன்னதாக இது வாசிக்கப்பட ஒழுங்குண்டு. இந்தப் பங்கில் பார்லிமெந்து என்னும் சிரேஷ்ட ஆலோசனைச்சங்கத்தார் கூடியிருக்கும்பொழுது செய்யவேண்டிய ஜெபமும் இம்முறைமையோடு சேர்த்து வாசிக்கப்படும். எப்போதானாலும் லித்தானியா அரசியாமல் விடப்படும்பொழுது பற்பல நிலையுள்ளோருக்காக செய்யப்படும் ஜெபம் அதற்குப் பதிலாக வாசிக்கப்படும். பொதுவான தோத்திரமோ எப்பொழுதும் வாசிக்கப்படும்.

38. வினா. எம்பர் என்னும் நாட்களில் குருப்பட்டம் பெறுகிறவர்களுக்காகச் செய்யவேண்டிய இரு ஜெபங்களைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்க விசேஷமென்ன?

விடை. இவைகள் இரண்டும் எம்பர்நாட்களில் வழங்கப்படத்தக்கவைதான். முந்நது வாரத்தின் துவக்கத்தில் வழங்கப்படத்தக்கது; குருப்பட்டம் கொடுக்கிறவர்களுக்காகவும் குருப்பட்டம் பெறுகிறவர்களுக்காகவும் அதில் ஜெபிக்கிறோம். பிந்தினது வாரத்தின் முடிவில் வழங்கப்படத்தக்கது; திருப்பணிவிடைக்கு அழைக்கப்படுகிற யாவருக்கும் அவசியம் தேவையான ஆவியானவரின் அருள் அனுக்கிரகங்களுக்காகச் ஜெபிக்கிறோம்.

39. வினா. பார்லிமெந்து என்னும் சிரேஷ்ட சங்கத்துக்காகச் செய்யப்படுகிற ஜெபம் பூர்வீகமான யாதாமொரு வழக்கத்துக்கு ஒத்திருக்குமா? அச்சங்கம் உடனே கூடாமல் இன்றோர் சமயத்துக்கென்று நாள் கடத்திவைக்கப்படுபொழுதும், முழுதுமாக நிறுத்தப்பட்டிருக்கும்பொழுதும் இச்செபம், வழங்கப்பட வேண்டுமா?

விடை. இச்செபத்துக்கு ஒத்து இணங்கத்தக்க ஜெபம் பூர்வீக ஜெபமுறைமைகளில் தோன்றுகிறதற்கு அரிதாயினும் அச்செபமானது பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் (Senate) என்னப்பட்ட ரோமசங்கத்தாருக்காக ஜெபம்பண்ணும் வழக்கத்துக்கு ஒத்திருக்கிறது. பார்லிமெந்து என்னும் சங்கம் கடத்திவைக்கப்பட்டிருக்கும்பொழுதும் அது வாசிக்கப்படத்தக்கதுவே.

40. வினா. இச்செபத்தில் ராஜாத்திக்காக கிறிப்பாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற பத்தியும் தயவுமுள்ள என்ற மொழிகளின் கருத்தென்ன?

விடை. இந்தப் பண்புச்சொற்கள் ராஜரீக உத்தியோகத்தைப்

பற்றுமேயன்றி ராஜாத்தியைத் தழுவாது. கிறிஸ்தமான அரசர்க ளுக்குள்ளிருக்கவேண்டிய குணங்கள் இவைகளால் குறிக்கப் ப டும். இவ்வித சங்கைமொழிகள் பூர்வமாய் ராஜாக்களுக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபங்களில் காணப்படும். இப்படியே (Basil) என்பவருடைய ஜெபமுறைமையில் “கர்த்தாவே, மிகவும் உத் தமமும் பத்தியுமுள்ள எங்கள் ராஜாக்களின்மேல் இருபையா யிரும” என்று கண்டிருக்கிறது.

41 வினா. முத்தின எந்த ஜெபத்துக்குப் பின்பாகிலும் வாசிக்கத்தக்க ஜெபம் என்று பேர்வழங்கிய ஜெபமானது பூர்வ ஜெபமுறைமைகளில் உண்டா?

விடை. இச்செபம் பூர்வ இங்கிலீஷ் ஜெபமுறைமை பல வற்றில் உண்டு லுசுசுனபாஷையில் செய்யப்பட்ட (Gregory) கிரெகோரியின் சாக்தரமெந்திரியிலும் உண்டு.

42 வினா. மேற்காட்டிய முத்தின ஜெபமெது?

விடை. ஜெபபுஸ்தகத்தின் சில பதித்தல்களில் இச்செபம் பற்பல நிலைமையுள்ள மனிதருக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபத் திற்குப் பின்னர் அமைக்கப்பட்டிருப்பதுண்டு. ஆனால் பார் லிமெந்தாருக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபத்துக்கு முன்னுள்ள ஜெபங்களுக்குப்பின் அதை வழங்குவதே தகுதி.



X. CHAPTER.

THE INTROITS AND THEIR CONNECTION WITH COLLECTS.

THE MEANING OF THE WORD

The Compilation, Modification and Selections of the Collects. The different parts of a Collect. The formation of the Epistles and Gospels. The Gradual before and after the Gospel. Discretion to be used when a Saints' Day occur on a Sunday.

பத்தாம் அதிகாரம்.

சுருக்கஜெபங்களையும் நிருப சுவிசேஷ வாசகங்களையும் பற்றியது.



1. வினா. பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தின் இப்பங்கு முன் னமே எப்படி அமைக்கப்பட்டது?

விடை. ஆறாம் Edwardன் 1-ம் ஜெபபுத்தகத்தில் இப்பங்கின் முகப்பில் “வருஷமுழுதும் கர்த்தருடைய இராப்போசனமாகிய சாக்கிரமெந்தைப் பரிமாறும்பொழுது வழங்கப்படவேண்டிய இன்றராயற்ஸ் (Introits) என்னுங் கீதங்களும் சுருக்க ஜெபங்களும் நிருப சவிசேஷ வாசகங்களும் பற்பல பண்டிகைகளுக்கும் நாட்களுக்குமுரிய, விசேஷித்த பாடங்களும் சங்கீதங்களும்” என்று கண்டிருந்தது.

2. வினா. மேற்காட்டியபடி Introits என்னும் கீதங்களைவை? இந்த நாமத்திற்கு அர்த்தமென்ன? இவை நின்றபோனபின் சங்கீதப்பாடவொழுங்கில் உண்டான மாறுதலென்ன?

விடை. 1500ல் ஜெபபுஸ்தகம் திருப்பப்படும் முன்னதாக பூர்வ ஜெபமுறைமைப்படி குருவானவர் நற்கருணைக் கிராதிக்குச் சற்று வெளியேநின்று கர்த்தருடைய ஜெபத்தையும் சுத்தாங்கத்துக்கான சுருக்க ஜெபத்தையும் வாசித்தானபின் கிராதிக்குள் பிரவேசிக்கையில் ஒரு சங்கீதமும், “கர்த்தாவே எங்களுக்கிரங்கும்” என்று அர்த்தசங்கொள்ளும் “கெரியீ எலியீசன்” (Kyrie Eleison) என்ற கீதமும் “உன்னதங்களில் மகிமையும்” என்று அர்த்தமுள்ள “குளோரியா இன்கெலெஸ்டிஸ்” (Gloria in Excelsis) என்ற கீதமேயும் அந்நாளுக்குரிய சுருக்க ஜெபத்துக்கு முன்னதாக வாசிக்க அல்லது பாடப்படும். அந்தந்த நாளின் ஆராதனைக்கேற்ற தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட மேற்காட்டிய சங்கீதங்களே “இன்றராயற்ஸ்” என்னப்படும். இதற்கு அர்த்தம் உட்பிரவேசித்தல் என்பது. இவ்வழக்கம் நின்றபோனபின் சங்கீதம் வாசிக்கப்படுவதைப்பற்றி ஒரு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டதுமன்றி விசேஷ நாளுக்கென்று தெரிந்து கொள்ளப்பட்ட சங்கீதங்கள் ஜெபபுஸ்தகத்தின் துவக்கத்தில் காட்டிய விசேஷித்த பாட அட்டவணையோடு சேர்க்கப்பட்டன.

3. வினா. இன்றராயற்ஸ் (Introits) என்னப்பட்ட சங்கீதங்களுக்கும் சுருக்க ஜெபங்களுக்கும் என்ன சம்பந்தமிருந்தது?

விடை. ஆறாம் எட்வார்ட் ராஜாவின் முதலாம் ஜெபமுறையில் குருவானவர் நற்கருணைக்கிராதிக்குள் பிரவேசித்து சுருக்க ஜெபங்களை வாசிக்குமுன்னமே அதற்கிடையில் மேற்படி சங்கீதங்கள் பாடப்பட்டிருந்தன. கிறிஸ்துபிறந்த பண்டிகையில் முதலாந்தரம் பரி. நற்கருணை பரிமாறப்பட்டபோது 98-ம் சங்கீதமும், இரண்டாந்தரம் பரிமாறப்பட்டபோது 8-ம் சங்கீதமும், பெரியவெள்ளிக்கிழமைக்கு 22-ம் சங்கீதமும், ஈஸ்தர்பண்டி

கையில் முதலாந்தரம் 14-ம் சங்கீதமும், இரண்டாந்தரம் 3-ம் சங்கீதமும் பாடினார்கள். இதை கி. பி. 1552ல் நீக்கிப்போட்டார்கள்.

4. வினா. சுருக்க ஜெபங்களுக்குரிய லக்ஷணக்கூறுகள் எவை? பொதுவான ஆராதனையில் அவ்வித ஜெபங்களை வழங்குபவருக்கு என்னென்ன விதமான பரிசு உண்டாகும்?

விடை. சுருக்க ஜெபங்கள் வார்த்தைச்சுருக்கமும் பொருள் நிறைவுமுடையவைகளாயிருக்கிறதன்றி உள்ளம் எளிதிற்கொள்ளத்தக்க இயல்புடையவைகளாயும் இருக்கின்றன. அவை பெரும்பான்மையும் இயேசுகிறிஸ்துவின் மூலமாய் தேவனுக்குச் செலுத்தப்பட்டாலும் சில ஜெபங்கள் கிறிஸ்துவானவருக்கே செலுத்தப்படுகின்றன. உதாரணமாக, அடுவெந்து 3-ம் ஞாயிறு, வெந்து 1-ம் ஞாயிறு, பரி. கிறிசொஸ்தம் என்பவரின் ஜெபம் அவற்றில் ஆத்துமா அல்லது சீரநன்மையைப் பற்றிய மன்றாட்டுகளும் அவைகளைக் கேட்கிறதற்கான முகாந்தரங்களும் இசைய தொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஒரே தொடர்பான நீடிய ஜெபத்துக்குப் பதிலாக பற்பல பாகமான சுருக்க ஜெபங்களைப் பொதுவான ஆராதனையில் வழங்குகிறதற்கு பல நல்ல நியாயங்களுண்டு அவையாவன:-(1) கவலைத்தாழ் சூழலில் நீடி உட்கூர்ந்ததைப் பற்றிப் படிப்பதும், பக்க நினைவுகளைத் தவிர்த்து ஒரே சிந்தனையை நிலைப்படுத்தவும், அசதி சோம்பலை அகற்றி ஆமாத பக்திபை அனல்பூட்டி எழுப்பவும் இவை உபயோகமுள்ளவை. (2) உதாரணமாக கீட்பருடைய பண்ணியங்களையும் மத்தியஸ்தத்தையும் அடிக்கடி முன்னிட்டு சர்வ வல்லமையுள்ள கடவுளோடு உடனடி உணர்வுபடுதல் செய்யப்படுவதால் புகழினைவிராசியமும், மனவாந்திரமும், பத்தாசையான உட்கூர்மும் நம்மில் அதுவரிக் கலங்கிறது. (3) அவசியமற்ற வார்த்தைகளை அடிக்கடி அலப்புவதற்கு இடமில்லாமல் கூறியது கூறிலாத தவிராசுத்தக்கவை; யூதருடைய மாதிரியைத் தோடார்த்துசென்ற பூர்வ கிறிஸ்தவர்களுடைய வழக்கத்துக்கு அவை வேறுபாடற்றவை. (4) சீவருக்கு மாதிரியாகச் சுருக்க ஜெபமொன்றை இயற்றுவதே நமது இரட்சகருடைய நன்மாதிரிக்கு ஒத்தவை என்பவைகளே. இப்படியிருப்பதால் சுருக்கஜெபங்களை வழங்குவது நலமும் நியாயமுமென்றே கூறவேண்டும்.

5. வினா. சுருக்கஜெபம் என்ற மொழியின் மூலமும் உணரீயும் என்ன?

விடை. சுருக்க ஜெபம் என்பதற்கு மூலம் “கலெக்தர்ஸ்” என்பதே. இப்பதத்துக்கு அர்த்தம் சேர்க்கை என்பதே. என்றாலும் சுருக்க ஜெபம் என்ற நாமமே இதற்கு உரையாக தமிழில் வழங்கிவருகிறது. அது நிருப சுவீசேஷ வாக்கியங்களின் பொருள் சுருக்கமாயிருப்பதினாலே சுருக்க ஜெபமென்று அழைக்கப்பட்டதென்று சிலர் சாதிப்பார்கள். பல மன்றாட்டுகள் சுருக்க சேர்க்கப்பட்டிருப்பதால் அப்பெயர் அதற்குண்டாயிற்றென்று அபிப்பிராயங்காட்டுவாருமுண்டு.

6. வினா. சுருக்க ஜெபம் என்ற மொழிக்கு கருத்து தெளிவற்று கருகலாய காணப்படுவதற்குக் காரணமென்ன? இப்பொழுது வழங்கப்பட்டிருக்கிற சுருக்க ஜெபங்களுக்கு மூலம் என்ன?

விடை. சுருக்க ஜெபங்களின் புராதனமே அந்நாமத்தைப் பற்றி விபரம் தெரியாதிருப்பதற்குக் காரணமாக, நமது ஜெபபுத்தகங்களிலுள்ள சுருக்க ஜெபங்களில் 44 சுருக்க ஜெபங்கள் கிரேகோரி என்பவருடைய சாக்கிரமெந்தேரியிலுண்டு. அவர் அவைகளைப் பூர்வ ஜெபமுறைமையிலிருந்து தேர்ந்துகொண்டார். மீதியானவைகளில் அநேகம் 1662ல் புதுப்பிக்கப்பட்டது. அவைகளில் 24 சுருக்கஜெபங்கள் பூர்வ ஜெபங்களினமாதிரிப்படி முற்றிலும் நவமாய இயற்றப்பட்டன.

7. வினா. சுருக்கஜெபங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற விபரம் சொல்லு?

விடை. 1. சில சுருக்கஜெபங்கள் பூர்வ ஜெபமுறைகளிலிருந்து இருந்தபடியே மாற்றப்படாமல் தெரிந்தெடுத்துச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

2. சில ஜெபங்கள் சில தபபறைகளையும் அவசியமில்லாதவைகளையும் அகற்றி திருத்திச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

3. சில ஜெபங்கள் புதிதாய் உண்டாக்கப்பட்டது. பூர்வ ஜெபமுறைகளில் முக்கியமான மூன்றுபேருடைய சுருக்க ஜெபங்கள் இதற்கு ஆதாரம்.

4. சுருக்க ஜெபங்கள் பரி. லீயோவின் நற்கருணைமுறையிலிருந்து சேர்க்கப்பட்டது; இது கி. பி. 451ல் உண்டானது. 21 சுருக்கஜெபங்கள் கலேசியஸ் என்ற ஜெபமுறைமையிலிருந்து சேர்க்கப்பட்டது; இது கி. பி. 492ல் உண்டானது. 28 சுருக்கஜெபங்கள் பரி. கிரேகோரி என்பவருடைய ஜெபமு

றையிலிருந்து சேர்க்கப்பட்டது; இது கி. பி. 590ல் உண்டானது.

24. சுருக்கஜெபங்கள் புதிதாய் உண்டாக்கப்பட்டது.

அவைகளாவன:—

கி. பி. 1549.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 அநிவெந்து 1-ம் ஞாயிறு. | 15. பரி பேதுருவின் நாள். |
| 2. ,, 2-ம் ஞாயிறு. | 16. பரி யாகோபின் நாள். |
| 3. கிறிஸ்துவிடம் பிறப்பு நாள். | 17. பரி மத்தேயுவின் நாள். |
| 4. பிரசன்ன திருநாள். | 18. பரி. ஸ்காகாலின் நாள். |
| 5. கிசுருவகெசமா ஞாயிறு. | 19. பரி. யூதா, சீமோன நாள். |
| 6. சாம்பற் புதன்கிழமை. | 20. சகல பரிசுத்தவான்களின் நாள் கி. பி. 1582. |
| 7. லெந்து 1-ம் ஞாயிறு. | 21. பரி. அந்தியோகாவின் நாள் கி. பி. 1662. |
| 8. உயித. 1-ம் ஞாயிறு. | 22. அநிவெந்து 3-ம் ஞாயிறு. |
| 9. ,, 2-ம் ஞாயிறு. | 23. பிரசன்ன திருநாள் 6-ம் ஞாயிறு. |
| 10. பரி. தோமாவின் நாள். | 24. உயிர்தசெழுதலுக்கு முந்தின சாயங்காலம். |
| 11. பரி. ம. திபாவின் நாள். | |
| 12. பரி. மாற்குவின் நாள். | |
| 13. பரி. பாஸ்பாவின் நாள். | |
| 14. பரி. யோவானஸ்தானன் நாள். | |

8. வினா. இச்செபபுஸ்தகத்தை இயற்றினவர்கள் திருச்சபை சீர்திருத்தலுக்கு முன் வழங்கிவந்த சுருக்க ஜெபங்களில் சில வற்றைத் தள்ளி மற்றவைகளைத் திருத்திப் புதிப்பித்த நோக்கம் என்ன?

விடை. ரோமான்மார்க்கத்தார் தங்கள் கேடான கொள்கைகளுக்கிசைவாய் ஊடே ஊடே கூட்டியிருந்த தப்பறைகளை நீக்கவும் பழுதுள்ளவைகளைத் தள்ளிவிட்டு பழுதற்றவைகளைச் சேர்த்துக்கொள்ளவும் நோக்கங்கொண்டவர்களாய் இப்படிச் செய்தார்கள். இவ்விதமாய் வேதவுரைக்கு விரோதமாக பரிசுத்தவான்களின் புண்ணியங்களின்பேரில் சார்பும், அவர்களுடைய உதவிக்காக மன்றாட்டும், அவர்களுடைய மத்தியஸ்தத்துக்காக விண்ணப்பமுமுள்ள தப்பறையான ஜெபங்கள் நீக்கப்பட்டு, அவைகளுக்குப் பதிலாக இப்பொழுது பரிசுத்தவான்களின் நாட்களில் வழங்கப்படுகிற சுருக்க ஜெபங்களில் 12 புதிதாய்ச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

9. வினா. ஒவ்வொரு சுருக்க ஜெபத்திலும் எத்தனை பங்குகள் காணப்படும்?

விடை. ஐந்து பங்குகளுண்டு.

- (1) தேவனுடைய ஒரு விசேஷித்த லக்ஷணம்.
- (2) விண்ணப்பத்துக்கு ஆதாரமான ஒருகாரணம்.
- (3) அவ்விலக்ஷணத்துக்கும் காரணத்துக்கும்ஹற்ற விண்ணப்பம்.
- (4) அவ்விண்ணப்பத்துக்கேற்ற ஒரு முகாந்திரம் அல்லது நோக்கம்.
- (5) திரித்துவ தோத்திரத்துடன் முடிவுரை இவைகளே.

உதாரணமாக லெந்தென்னும் நாளுக்குரிய சுருக்க ஜெபத்தில்,

- (1) சர்வவல்லமையுள்ள நித்திய தேவனே என்பதுமுகவுரை.
- (2) உண்டாக்கினவைகளில் ஒன்றையும் பகையாதவரும் தங்கள் பாவங்களினிமித்தம் மனஸ்தாபப்படுகிற யாவருக்கும் மன்னிக்கிறவருமாயிருக்கிறீர் என்பது மூலிய காரணம்.
- (3) எங்களுக்குள்ளே நொறுங்குண்ட புதிதான இருதயத்தைச் சிருஷ்டிக்கவேண்டுமென்று என்பது விண்ணப்பம்.
- (4) எங்களுடைய பாவங்களைக்குறித்து நாங்கள் துக்கித்துப் புலம்பி எங்கள் நிர்ப்பாக்கியத்தை அறிக்கையிட்டு மன்னிப்பைப் பெறத்தக்கதாக என்பது முகாந்திரம் அல்லது நோக்கம்.
- (5) எங்கள் கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின்மூலமாய் வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம் என்பது முடிவுரை.

10. வினா. அடுவெந்திலுள்ள முதலாம் இரண்டாம் ஞாயிறு களுக்கும் கிறிஸ்துபிறந்த பண்டிகைநாளுக்கமுரிய சுருக்க ஜெபங்களுக்கு மூலமென்ன?

விடை. அடுவெந்திலுள்ள முதலாம் ஞாயிறு சுருக்க ஜெபம் கொலோசெயுவின் (Colasius) சாக்கிரமெந்தேரியிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது. அதில் கண்டிருக்கிறதாவது:—உம்முடைய ஜனத்தின் ஜெபங்களை இரக்கமாய்க் கேட்டருளவேண்டுமென்று கர்த்தாவாகிய உம்மை மன்றாடுகிறோம். உம்முடைய ஒன்றான குமாரன் மாம்சத்தில் வெளிப்பட்டதற்காக களித்துச் சந்தோஷப்படுகிற நாங்கள் அவர் இரண்டாந்தரம் தம்முடைய மகத்துவத்தில் வரும்போது நித்திய ஜீவபாக்கியத்தை அடையும்படிக்கு எங்கள் கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவினிமித்தம் கிருபைபுரிந்தருளும்.

கிரெகோரி என்பவருடைய சாக்கிரமெந்தேரியில் கிறிஸ்து பிறந்த பண்டிகைக்குரிய ஒரு சுருக்க ஜெபமுண்டு. அப்பண்டிகையில் இப்பொழுது வழங்கப்பட்டிருக்கிற ஜெபமானது அதினின்று மொழிபெயர்க்கப்பட்டிராவிட்டாலும் அதற்கு மிகவும் ஒத்திருக்கிறது. அது வருமாறு, “சர்வவல்லமையுள்ள நித்திய தேவனே, உம்முடைய வார்தையானவர் மனிதன் மையை எடுத்ததினாலும் அவர் பரிசுத்த கன்னிகையாகிய மரியாளிடத்தில் பிறந்ததினாலும் இந்நாளே பிரதிஷ்டைசெய்தீரே. உம்முடைய ஜனங்களாகிய எங்களுக்கு இதை ஆசரிப்பதில் மெய் ஐக்கியத்தையளித்து உம்முடைய கிருபையால் மீட்கப்பட்ட நாங்கள் தேவரீர் அளிக்கும் புத்திர சுவீகாரத்தால் கவலையின்றி காக்கப்பட்டும்படிக்கு அந்த இயேசுகிறிஸ்துவின்மூலமாய் கிருபைசெய்தருளும்” அடுவெந்திலுள்ள இரண்டாம் ஞாயிறுக்குரிய சுருக்க ஜெபத்தில் நிருபவாக்கியத்திலிருந்து நேராய் எடுக்கப்பட்ட பங்குதவிர மற்றப் பங்கு பரிசுத்த யாக்கோபு என்பவருடைய பெயரால் வழங்கிய ஜெபபுஸ்தகத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டிருக்கலாம்.

11. வினா. பரிசுத்தவான்களுடைய பரிந்துபேசதலைப்பற்றிய பூர்வ சுருக்க ஜெபமொன்றைச் சொல்லு?

விடை. ரோமான்சபை ஜெபமுறைமையில் பரிசுத்த அந்திரேயாவின் பண்டிகைக்குரிய சுருக்க ஜெபம் இதற்கான உதாரணமாம். அதாவது, உம்முடைய திருச்சபைக்கு அப்போஸ்தலனாகிய பரி. அந்திரேயா பரிசுத்தியும் அதிகாரியுமாயிருந்தது போல அவர் உம்மிடத்தில் எங்களுக்காக எப்பொழுதும் பரிந்துபேசுகிறவராயும் இருக்கும்படிக்கு உம்முடைய மகத்துவத்தை இயேசுகிறிஸ்துவின்மூலமாய் மனத்தாழ்மையாய் பிரார்த்திக்கிறோம் கர்த்தாவே. ஆமென்.

12. வினா ஒவ்வொரு சுருக்க ஜெபத்துக்குப் பின் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற நிருப சுவிசேஷவாக்கியங்கள் இப்பொழுது வாசிக்கக் குறிக்கப்பட்ட நாளுக்கே பூர்வீகமாயும் குறிக்கப்பட்டதென்று எப்படித் தெரியவரும்? அவைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒழுங்குப்படுத்தினதார்? அவைகள் தேர்ந்தெடுத்து ஒழுங்குப்படுத்தப்பட்டனவென்று தோன்றுவதெப்படி?

விடை. பரிசுத்த நற்கருணைக்கு முன்னதாக புதிய ஏற்பாட்டில் ஒருபங்கை வாசிப்பது வழக்கமென்று பூர்வ பிதாக்களின் ஆகமங்களால் தெரியவருகிறதன்றி நிருப சுவிசேஷவாக்கியங்கள் நமக்குள் வழங்கப்பட்டிருக்கிற ஒழுங்குப்படி மேற்சுடை

களிலுள்ள ஜெபமுறைமைகளிலுங் குறக்கபட்டிருப்பதிலும் நிருப சுவிசேஷ வாக்கியங்களைப்பற்றி இப்பொழுது ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டுவருகிற ஒழுங்கே 1200 அல்லது 1400 வருஷங்களுக்கு முன்னதாகவும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதென்பது பிரதிபட்சமாயிருக்கிறது. இவைகளை ஏற்படுத்தினவர் எரோடிக் என்பவர்தானென்று சிலா சொல்லுவார்கள. இவ்வாறு புதிய ஏற்பாட்டில் அதிக படிப்பினையுள்ள பங்குமணி. இவைகளில் நிருபவாக்கியமானவை சுவிசேஷ வாக்கியங்களிலுள்ள சரித்திரத்துக்கும் அத்தாலுண்டாகும் படிப்பினைக்கு ஒத்தருப பதால் அவை தகுந்த யோசனையோடு தேர்ந்தெடுத்த ஒழுக்கு படுத்தப்பட்டனவென்றும் விளங்கும்.

13. வினா. கிராடியல் (Gradual) என்பதென்ன? சுவிசேஷவாசகத்துக்கு முன்னும் பின்னும் தேவனுக்கு தோத்திரக் கீர்த்தனை பாடிப்பட்டுவருகிற வழக்கத்துக்கு ஆதாரமென்ன?

விடை. ரோமான்சபையாருடைய ஆலயங்களில் முன்போல இப்பவும் நிருபவாசகத்துக்குப்பின் ஒரு சங்கீதம் பாடப்பட்டுவருகிற வழக்கமுண்டு. அது பொற்பத்தின் படியினின்று பாடப்பட்டதால் அப்படிக்கு உரியதென்று அர்த்தங்கொள்ளுகிற கிராடியலென்ற நாமம் அதற்குண்டாயிற்று.

6-ம் எட்வார்டின் (Edward.) முதலாம் ஜெபபுஸ்தகத்திலுள்ள ரூபிரிககில் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறபடி இங்கிலாந்து சபையிலுள்ள ஆலயங்களிலும் சுவிசேஷவாசகத்துக்கு முன் “தேவரீருக்கே மகிமையுண்டாவதாக” என்ற மொழிகள் சொல்லப்படும்.

14. வினா. நிருபவாசகமும் சுவிசேஷவாசகமும் வாசிக்கப்பட்டுவருகிற நிலை முறையென்ன அதிலுல முந்தினதை விட பிந்தினது நன்குமதிக்கப்படலாகிறதோ?

விடை. வேத எழுத்துகளெல்லாம் தேவ ஆவியினாலுண்டாயிருப்பதால் (1 பேது. 3. 16.) ஒன்றைவிட மற்றொன்றை நன்குமதிக்கவும் தாழ்வாய் எண்ணவும் இடமற்றிருப்பதினாலே இரண்டும் ஒரே அதிகாரம்பொருந்தியதென்பது யதார்த்தமாயிருக்கிறது. என்றாலும் அப்போஸ்தலமானாவிட நமது ஆண்டவர் அதிக மகிமைக்குப் பாத்திரராயிருப்பதால் சுவிசேஷ வாசகம் நின்றகொண்டு வாசிக்கப்படுகிற வழக்கமுண்டாயிருக்கலாம். கிறிஸ்துவானைருடைய தெய்வீக தன்மையை மறைத்த ஆரியவினுடைய வேதப்புரட்டே அவ்வழக்கத்துக்கு

மூலமென்று தோன்றுகிறது. ஊழியக்காரருடைய போதனை அவர்களுடைய ஐஜமானாகிய ஆண்டவருடைய போதனைக்கு வழியை ஆயத்தப்படுத்துவது நேர்மையானதால் கிருப வாசகம் முன்னும் சுவிசேஷவாசகம் பின்னும் வாசிக்கப்படுவது நியாயமாயிருக்கலாம்.

15. வினா. ஞாயிறுகள் யாதொன்றில் பரிசுத்தவானுடைய நாள்வந்து பேரிடமானால் எதற்குரிய முறைமை பெரும்பான்மையும் வாசிக்கப்படும?

விடை. 'முகசியமான பண்டிகைநாளாயிராத யாதொரு ஞாயிறில் பரிசுத்தவானுடைய நாள் வந்து குறுக்கிடுமானால் பரிசுத்தவானுடைய நாளுக்குரிய கிருப சுவிசேஷ வாசகமுதலானவை பெரும்பான்மையும் வாசிக்கப்படும். என்றாலும் கால மால ஜெபங்களில் இரண்டிக்குமுரிய சுருக்கஜெபங்களையும் வாசிக்கவேண்டி.

16. வினா. திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுகள் கிருபத்தைத்துக்கு அதிகப்படுமானால், அதிகப்படும் ஞாயிறுகளில் (முன்னர் வெளிப்படுத்தலுக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுகளில் விடப்பட்ட ஞாயிறுகளுக்குரிய சுருக்க ஜெபங்களில்) வாசிக்கப்படவேண்டிய சுருக்க ஜெபங்களெவை?

விடை. அவைகளில் வாசிக்கப்படவேண்டியவை இன்னவையென்று ஸுபிரிகுகில் திட்டங்கூறப்பட்டிருக்கவில்லை; திட்டஞ்செய்துகொள்வது குருவானவருடைய சித்தத்துக்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. சிலர் வெளிப்படுத்தலுக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுகளுக்குரிய சுருக்கஜெபங்களில் கடைசியாய வாசிக்கப்பட்ட சுருக்க ஜெபத்தக்கடுத சுருக்க ஜெபத்தைத் தொடர்ந்து வாசிப்பதுண்டு ஆனால் அவைகளில் கடைசியாவது அவசியமானால் கடைசி இரண்டையாவது வாசிப்பது தகுதி; ஏனெனில் அடுத்தவருஷத்தில் வெளிப்படுத்தலுக்குப் பின்வரும் ஞாயிறுகளுக்குரிய சுருக்க ஜெபங்களெல்லாம் வாசிக்கப்பட குறிக்கப்பட்டிருக்குமாகில் ஒரே ஆராதனை முறையே சீக்கிரம் திரும்பிவருவதாலும் வெளிப்படுத்தலுக்குப் பின்வரும் கடைசி ஞாயிறுக்குரிய சுருக்க ஜெபமானது அடுவெந்தென்னும் ஞாயிறுக்குமுன்னர் வருவதற்கேற்ற தன்மையுள்ளதாயிருப்பதாலும் அக்கடைசி ஞாயிறுக்குரிய சுருக்க ஜெபத்தை வாசிப்பது தகுதியெனக் கூறலாயிற்று.

XI. CHAPTER.

THE COMMENCEMENT OF THE CELEBRATIONS OF THE DAYS
OF THE SAINTS.

The Council of Trent and the Roman distinction of Latria, Hyperdulia and Dulia. A short account of each saint with the moral application of the Day.

பதினோராம் அதிகாரம்.

பரிசுத்தவான்களையும் திருநாட்களையும் பற்றியது.

1. வினா. பரிசுத்தவான்களின் திருநாள் ஆசிரிப்பு எவ்விதமாய் உற்பத்தியாயிற்று?

விடை. இரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தவர்களை அந்தந்த இடத்திலுள்ளவர்கள் அவர்கள் இறந்தநாளிலே நினைவுகூரத்தே. சிமிர்னாசுபை பைலோமியம் என்ற இடத்திலுள்ள கிறிஸ்தவர்களுக்கு எழுதியிருப்பதில் கி. பி. 167ல் ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்த பரி. போலிகார்ப்பு என்பவரைப்பற்றிச் சொல்லியதாவது:—யூதர்கள் ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்த இந்தப் பரிசுத்தவானுடைய உடலைக் கிறிஸ்தவர்கள் வணங்குவார்களென்றெண்ணி, அதை அவர்கள் வைத்துக்கொள்ள பிரியமற்றவர்களாயிருந்தார்கள்; நாங்கள் இயேசுகிறிஸ்துவை விட்டுவிட்டு இன்னொருவரை வணங்கமாட்டோம் என்பது கொஞ்சமாகிலும் அவர்களுக்குத் தெரியவில்லை; இரத்தச்சாட்சிகளை நாங்கள் கனஞ்செய்து தங்கள் ராஜாவும் எஜமானுமாகிய இரட்சகரை அவர்கள் நேசித்து அவருடைய சீஷர்களாய் அவரைப் பின்பற்றினதற்காக வருஷத்தில் ஒருநாள் அவர்கள் கல்லறையில் அவர்களை நினைவுகூருகிறோம் என்பதே. மேற்சொல்லியபடியே அந்தியோகியா பட்டணத்துச் சபையும் கி. பி. 107ல் இரத்தச்சாட்சியாய் மரித்த பரி. இன்னுசியு என்பவருடையநாளைக் கொண்டாடிவந்தார்கள். பரிசுத்தவான்களின் நற்குணங்கள், பிரயாசங்கள், துன்பங்களின் விபரம் அந்தந்த திருநாட்களிலே ஜனங்களுக்குச் சொல்லப்பட்டது.

2. வினா. பிந்தியகாலத்தில் இது மாறின விதத்தையும் திரென்ட் (Trent) என்னுஞ் சங்கத்தின் ஏற்பாட்டையும் சொல்லு?

விடை. பரிசுத்தவான்களின் நினைவுகூருதல் படிப்படியாய் காலஞ்செல்லவே கட்டுக்கதைகளின் உற்பத்தியினாலும்

பொய்யான அற்புதங்களின் பிரசித்தங்களினாலும் விக்ரிக ஆராதனையாக மாறி பின்வரும் சட்டம் திறனெடு சங்கத்தில் தீர்மானமாயிற்று. கிறிஸ்தவோடே அரசாளுகிற பரிசுத்தவான்கள் மனிதருக்காக தேவனை நோக்கி ஜெபஞ்செய்கிறார்கள். ஆகையால் தேவனிடத்திலிருந்து இயேசுகிறிஸ்து வின்மூலமாய் நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளுமபடிக்கு பரிசுத்தவான்களை நோக்கி உதவி ஒத்தாசைகளாக ஜெபம்பண்ணுவது நன்றும் பிரயோஜனமுள்ளதுமாயிருக்கிறது. இதை மறுக்கிறவர்கள், அல்லது பரிசுத்தவான்கள் மனிதருக்காக ஜெபம்பண்ணமாட்டார்கள் என்று சொல்லுகிறவர்கள், அல்லது அப்படியே செய்வது விக்ரிகாராதனையென்பவர்கள், அல்லது அது வேதத்துக்கு விரோதமும் மனிதருக்கும் தேவனுக்கும் ஒரே மத்தியஸ்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் மகிமைக்கு விரோதமுமாயிருக்கிறதென்பவர்கள், அல்லது அவர்களை நோக்கி ஜெபம்பண்ணுவது வீணும் அவபசதியுமாயிருக்கிறதென்று சொல்லுகிறவர்கள் பசதி அற்றவர்களென்று தீர்மானிக்கிறோம் எனபதினேராமானித்தா (Latria) லாட்ரியா என்பது தேய்வ உணக்கமென்றும், (Hyperdulia) ஐப்பாடியூலியா என்பது கிறிஸ்துவின் மனித தன்மைக்குப் பரி. கன்னி மரியாளுக்குரிய உணக்கமென்றும், (Dulia) டியூலியா என்பது பரிசுத்தவான்களுக்குரிய வணக்கமென்றும் பிரித்தபிரிவு அறிவின் ஜெபங்களுக்கு விளக்காமல், அவர்கள் எல்லாரையும் ஏகமாய் நோக்கித் தம்பிட்டதினாலே தேவன் ஒருவருக்கே சேரவேண்டிய மகிமை ஸ்தோத்திரம் எல்லாம் அவனைவிட்டு எடுப்பது பாய் செய்து போட்டார்கள்.

3. வினா. அப்படியானால் இங்கிலாந்துசபை அந்தத்திருநாட்களை ஏன் கொண்டாடுகிறது?

விடை. இங்கிலாந்துசபை பரிசுத்தவான்களை மகிமைப்படுத்தாமல் அவர்களைப் பரிசுத்தராக்கின தேவனை மகிமைப்படுத்தி அவர்கள் காட்டிய நன்மாதிரியையும் அதினால் தேவனுக்குண்டான மகிமையையும் நினைவுகூரும்படி செய்கிறது. நாம் அவர்களை நோக்கி ஜெபம்பண்ணாமல் அவர்கள் பக்தியுள்ள நடக்கைகளையும் உபதேசங்களையும் பின்பற்றி நடக்கும்படி நமக்காகவே ஜெபம்பண்ணிக்கொள்ளுகிறோம். ஜெபபுஸ்தக அட்டவணை முகவுரையையும் விக்ரிகாராதனையின்பேரிலும் ஜெபத்தின்பேரிலும் செய்யப்பட்ட ஒயிவி பிரசங்கங்களை யும் வாசிப்போருக்கு இது தெரியவரும்.

4. வினா. பரிசுத்தவான்களின் நாட்களிலே பரிசுத்த நற்கருணையைப் பரிமாறவேண்டுமென்பது நம்முடைய சபை ஒழுங்குதானா?

விடை. ஆம். இவ்வுலகத்தில் போராடுகிற 'கிறிஸ்துசபையனைத்துக்கும் சீருண்டாகப் பண்ணும் ஜெபத்தின் கடைசியில் "உம்மிடத்தில் விசுவாசமும் பயபகதியுமுள்ளவர்களாய் ஜீவித்துப்போன உமது அடியார் எல்லாருக்காகவும்" முதலிய பாகம் அதற்காகவே" சோக்கப்பட்டிருக்கிறதும்ன்றி, அநந்த நாளுக்கு விசேஷித்த சுருக்க ஜெபங்களும் நிருபாசவிசேஷ வாக்கியங்களும் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

5. வினா. பரி. அந்திரேயாவின் சரித்திரமும் அவர் நாளின் போதனையுமென்ன?

விடை. பரி. அந்திரேயா முதலாவதாக அழைக்கப்பட்டவரானதாலும் அகரே தம்முடைய சகோதரனாகிய பரி. பேதுருவை இரட்சகரன்டை அழைத்துவந்தவரானதாலும் அவருடைய நாள் முதலாவதாகக் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சவிசேஷ சரித்திரத்தில் தெரிந்து கலிலேயாவில் அழைக்கப்பட்ட மூன்றுபேரோடு (மத். 4 19) இவர்பேர் சோந்தும், எருசலேமின் அழிவு முன்னறிவிக்கப்பட்டபோது (மாற். 13. 3.) இவர்பேர் சோந்தும், யூதோயாவில் முதலாவது அழைக்கப்பட்டதன் ஊரானாகிய பிலிப்புவின் சம்பந்தமாயும், ஐயாயிரம்பேர் போஷிக்கப்பட்டதில் சம்பந்தமாயும், பரிசுத்தவாரத்தில் கிரேக்கர்கள் கிறிஸ்துவினிடத்தில் வந்த சம்பந்தமாயும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவருடைய குணசீலங்களைப்பற்றியும் வேலைகளைப்பற்றியும் சவிசேஷத்தில் ஒன்றும் சொல்லப்படவில்லை. பாரம்பரியத்தினாலே இவர் அநேக இடங்களில். சவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்து கடைசியாக கிரேக்கத்தேசத்திலுள்ள மோரியாவைச் சேர்ந்த பத்திரியாஸ்பட்டணத்தில் தம்முடைய பேரால் அழைக்கப்படுகிற நட்சத்திரங்கள் இருக்கப்பட்ட சாய்ந்தமாதிரி சிலுவையில் அறையப்பட்டு ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தார். இவருடைய திருநாளில் 1-வது பரி. அந்திரேயா கிறிஸ்துவின் அழைப்புக்கு உற்சாகமாய்க் கீழ்ப்படிந்ததுபோல் நாமும் கீழ்ப்படியவேண்டுமென்றும், 2-வது 'தேவனுடைய பரிசுத்த வசனத்தின் சத்தத்திக்கு உற்சாகமாய்க் கீழ்ப்படிய ஜெபம்பண்ணவேண்டுமென்றும் போதிக்கப்படுகிறோம்.

6. வினா. பரி. தோமாவின் சரித்திரமும் அவர் நாளின் போதனையும் என்ன?

விடை. தோமா என்ற எபிரெய நாமமும் திதிமு என்ற கிரேக்க நாமமும் இரட்டைப்பிள்ளை என்ற அர்த்தமுள்ளது. பரி. தோமாவின் பெயர் எபெபொழுதும் பரி. மத்தேயுவோடே சேர்ந்துவருவதால் அவருடைய சகோதரனென்று எண்ணப் பட்டுவந்தது. அவருடைய குணசீலத்தைப்பற்றி பரி. யோவான் சுவீசேஷத்தில் சில குறிப்புகளுண்டு. சகலத்தையுங் கேட்டு அறிந்தும் அவரில் காணப்படாத அறியாமையினால் தியேசுநாதரின் உயிர்தெழுதலைக்குறித்துப் பிடிவாதமாய் சந்தேகத்தில் உழன்றதும் அதற்கப்பால் தன இரட்சகரோடே மரிக்கத்தக்கதாய் திடீரென விசுவாசநுகொண்டதும் இவருடைய சுபாவம் இன்னதென்று காட்டுகிறது. அவருடைய பிந்தியகால சரித்திரத்தைப்பற்றி பேதத்தில் ஒன்றும் சொல்லப்படவில்லை. பாரம்பரியத்தினால் அவர் பார்சியாவாகுப் போய் பிரசங்கம்பண்ணினார் என்றும் அதற்கப்பால் இந்நியாவுக்கு வந்து அங்கே ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தார் என்றும் அறியவருகிறோம். இவருடைய கிருநாளில் 1-வது தோமாவின் சந்தேகத்தால் நீக்கி விசுவாசத்தையுடைய உறுதிப்படுத்தினை நினைவுகூருதலும், 2-வது நம்முடைய விசுவாசக்குறைவு இப்படிக்கண்டிகை அடங்குக னென செயதலுமே.

7. வினா. பரி. பவுல் குணப்பட்டவரின் விசேஷமும் போதனையும் என்ன?

விடை. இந்தத் திருநாள் பரி. பே . 2-ன் திருநாளோடு இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒரே இடத்தில் சந்தித்தார்கள் மரித்தார்கள் என்பதையிட்டு ஒன்றும் சொல்லப்படாது. பிந்தியகாலத்தில் அவருடைய குணப்படுத்திய பதேருகப்பிரிக்கப்பட்டது. பெந்தெகொஸ்தேநாளு . 2-ன் அவருடைய குணப்படுத்தலும் வேலையும் முக்கிய சான்றானதாலும் கிறிஸ்தவ ஆததுமாவுக்கு முக்கிய ஞானபோதனையையும் தையித்ததையும் கொடுக்கிறதாயிருப்பதாலும் இப்படிப் பிரிக்கலாயிற்று. இவர் நாளில் 1-வது இவருடைய மிஷனேரி வேலைகளை நினைவுகூருதலும், 2-வது நாம் நன்றியறிதலோடே அவருடைய உபதேசத்தைக் கைக்கொள்வதும் ஜெபிப்பதும் நமது கடமையாயிருக்கிறது.

8. வினா. பரி. கன்னிமரியாள் சுத்திகரிப்பின் திருநாளின், விசேஷமும் அதின் போதனையும் என்ன?

விடை. இதற்கு கிறிஸ்துநாதர் தேவாலயத்தில் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்ட நாளென்றும், சிமியோன் அன்னா என்பவரின்

களுடைய சந்திப்பின் நாளென்றும், மெழுகுவர்த்தித் திருநா னென்றும் வேறே பேர்களுமிருந்தது. நம்முடைய ஜெப புத்தகத்தில் பிந்தின இரண்டுவிஷயங்களுக்கும் ஆதாரங்காணப் படுகிறது. சுத்திகரிப்பின் திருநாள் என்பது ரோமச்சபையில் வழங்கி பிந்தியகாலத்தில் சேர்க்கப்பட்ட பேராயிருக்கிறது. இந்தப் பண்டிகை கிறிஸ்துவின் ஜெநந திருநாளுக்கு அடுத்த வரும்படி தேதி குறிக்கப்பட்டும் இருக்கிறது. கெரெஸ் என்ற அஞ்ஞானதிருநாளில் அஞ்ஞானிகள் பந்தங்கள் தீவ ட்டிகளை பிடித்து பெப்ருவரி மாதத்தின் துவக்கத்தில் கொண்டாடின உற்சவத்தைக் குலக்கும்படியாக கிறிஸ்தவர்கள் இந்த நாளில் மெழுகுவர்த்திகளைப் பிடித்துக்கொண்டு ஊர்சுற்றிப் பவனிசென்றமையாலும் புறஜாதிகளுக்குப் பிரநாசிக்கிற ஒளி யாகவும் கிறிஸ்துநாதர் தேவாலயத்தில் பிரதிஷ்டைசெய்யப் பட்டபடியினாலும் இந்த நாளுக்கு மெழுகுவர்த்தி திருநாள் என்றபேர் உண்டாயிற்று. சுத்திகரிப்பு நியாயப்பிரமாணத் தின்படி நடத்தப்பட்டதால் அதுவும் இந்த நாளுக்கேற்றதாகவே இருக்கிறது. நம்முடைய மாமசத்தில் தேவாலயத்தில் சென்ற இரட்சகரை நினைப்பதும் நாம் நம்மை சுத்த இருதயத்தோடு தேவனுக்கு காணிக்கையாகப் படைப்பதும் இந்தநாளுக்குரிய கடமையும் போதனையுமாயிருக்கிறது.

9. வினா. பரி. மத்தியாவைப்பற்றிய விசேஷமென்ன?

விடை. இந்த அப்போஸ்தலன் அப்போஸ்தலப்பட்டத் துக்கு தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட விஷயந்தவிர வேறேயாதொ ள்ளும் சொல்லப்படவில்லை. பாரம்பரியத்தினால் இவர் கப்ப தோக்கியாவில் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்த அவ்விடத்தில் ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்ததாக அறியவருகிறோம். கிழக்குச் சபையில் இவருடைய திருநாள் ஆகஸ்துமாதம் 9-ம் தேதியில் கொண்டாடப்படுகிறது; மேற்குச்சபையில் சகல அப்போஸ் தலர் திருநாளுக்கு கடைசியாகச் சேர்க்கப்பட்டது. யூதாசுக் குப் பதிலாக இவர் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டதினாலே திருச் சபை எப்பொழுதும் கள்ள அப்போஸ்தலருக்கு விலக்கிக் காக் கப்பட்டு உண்மையுள்ள மேய்ப்பர்களால் நடத்தப்படவேண்டு மென்பது நமது ஜெபமாயிருக்கவேண்டியது.

10. வினா. மங்களவாக்குத் திருநாளின் போதனையென்ன?

விடை. கிறிஸ்துஸ்பண்டிகைக்கு அடுத்துவரும் இந்தத் திரு நாள் ஏழாம் நூற்றாண்டுமுதல் கைக்கொள்ளப்பட்டுவருகிறது. ஒருக்கஜெபத்தினால் தெரியவருகிறபடி சுத்திகரிப்பின் நாளை

போல் இதுவும் நம்முடைய இரட்சகருடைய சரிதையையே போதிககிற திருநீளாயிருக்கிறது. வாழக் கிருபைபெற்றவனே என்று சொல்லப்பட்டிருப்பதையிட்டு சிலர் இதைப் பரி. கன்னிமரியானைக் கொண்டாடும் நாளாக எண்ணித் தகாதவித மாய் காத்தருடைய தாயானா வணங்கிப் பூசைசெய்யும் நாளாக மாற்றிவிட்டார்கள். காத்ருடைய தாயானா ஆதிககிறிஸ்த வர்களும் வேதவசனமும் கனப்படுத்தினாலும் தேவ்வணககம் கொடுத்திருப்பதாயத் தெரியவில்லை. சுருக்கஜெபத்தில் பரிசுத்த மரியானைப்பற்றி ஒன்றும் சொல்லாமல் கிறிஸ்துவின் பிறப் பைப்பற்றி தேவதாதன் அறிவித்ததும் அவருடைய சிலுவை யினாலும் பாடுகளினாலும் அவருடைய மகிமையுள்ள உயிர்த் தெழுதலுக்கும் பங்குள்ளவர்களாகவேண்டுமென்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது.

11. வினா. பரி. மாற்குவின் சரித்திரத்தையும் அவர்நாளில் நாம் உற்றுக்கொள்ளவேண்டியதையும் சொல்லு?

விடை. மாற்கு என்று மறுபேர்கொண்ட யோவான் இவர் தானென்றும், பரி. பேதுரு சிறைச்சாலையிலிருந்துபோன வீடு இவருடைய தாயாகிய மரியானுடைய வீடென்றும், இவர் பர்னபாவுக்கு மருமகனாயிருந்து முதலாம் பிரயாணத்தில் பரி. பவுலோடே போளுரென்றும், மனஸ்தாபத்தினாலே பொசுயி லிருந்து திரும்பி அப்புறம் சிபுருசுவில் பரி. பாணபாவோடே சோத்தாரென்றும், பரி. பேதுருவிலே என் பிரிய குமாரனாகிய மாற்கு என்று சொல்லப்பட்டவர் இவர்தானென்றும்; பரி. பவு லோடும் இவர் ராஜியாகி அவருடைய சிறையிருப்பின் காலத் தில் உதவிசெய்துவந்தாரென்றும் அப்போஸ்தலர் நடப்படி களினாலும் நிருபங்களினாலும் தெரியவருகிறது. நம்பப்படத் தக்க பாரம்பரியத்தினால் இவா பரி. பேதுருவின் சொற்படி தம்முடைய சுவிசேஷத்தை எழுதினாரென்றும் அலெக்சந் திரியாவில் கண்காணியாராயிருந்து அங்கே ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தாரென்றும் தெரியவருகிறது. பரி. மாற்கு சுவிசேஷ களும் திருச்சபைக்குச் சூய்த பணிவிடையை நினைவுகூர்ந்து அவருடைய சுவிசேஷத்திலுள்ள சத்தியத்தில் ஸ்திரப்படும்படி இந்தநாளில் ஜெபஞ்செய்கிறோம்.

12. வினா. பரி. பிலிப்பு, யர்க்கோபு என்பவர்களின் சரித் திரம் என்ன?

விடை. இந்த இரண்டு அப்போஸ்தலர்களையும் ஒன்றாய்ச் சேர்த்ததற்குக் காரணம் தெரியவில்லை. கிரேக்கச்சபை இவர்

களைப் பிரித்து பரி. பிலிப்புவின் நாளை நவம்பர்மாதம் 14-ம் தேதியிலும் பரி. யாக்கோபின் நாளை அக்டோபர்மாதம் 9-ம் தேதியிலும் ஆசரித்துவருகிறார்கள். ஒருவேளை இருவரும் அறிவடைய ஆசைகொண்டவாகளாயிருந்ததினாலே ஒன்றாய்ச் சேர்த்திருக்கலாம்; அல்லது கர்த்தருடைய சகோதரனாகிய யாக்கோபை சின்னயாக்கோபு என்று எண்ணியிருக்கலாம். பரி. பிலிப்புவைப்பற்றி பரி. யோவான் சுவிசேஷத்தில் மாத்திரம் கண்டிருக்கிறது. அவர் துவக்கத்தில் கிறிஸ்துவினால் அழைக்கப்பட்டவராயும் நாத்நானியேலை அவரணவன் கொண் டவந்தவராயிருந்தார். ஐயாயிரம்பேரை போஷித்தபோதும் கிரேக்கர் கிறிஸ்துவன்னை வந்தபோதும் இவர் கூட இருந்தார்; பாரம்பரியத்தினால் தெரிகிறபடி இவர் பிரிகியாவில் பிரசங்கித் து மரணமடைந்தார். அல்பேயுவின் ருமாரனாகிய யாக்கோபே சின்னயாக்கோபு என்றும் கர்த்தருடைய சகோதரன் என்றும் சொல்லப்படுவதுண்டு. இவர் எருசலேமின் கண்காணிவாயும் அப்போஸ்தலசங்கத்துக்கு முதலாளியாயும் பரி. பவுலுக்குச் சிநேகிதனாயும் நீதிமானென்று பெயர்பெற்றவராயும் பரிசேய ரால் ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தவராயும் இருந்தார். அவர் எழுதியிருப்பதில் உபதேசங்கள் தெளிவாயும் விரிவாயும் சொல்லப்படாவிட்டாலும் அது தேவபக்திக்கும் சன்மாரக்க விருத்திக்கும் ஏதுவாக யூதகிறிஸ்தவர்களுக்கு எழுதப்பட்டது. தேவனை அறிகிற அறிவின் பாக்கியத்தையும், கிறிஸ்துவே வழியும் சத்தியமும் ஜீவனுமாயிருக்கிறார் என்பதின் பாக்கியத்தையுங்குறித்து சுருக்கஜெபத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.

13. வினா. பரி. பர்னபாவின் சரித்திரமும் அவர் திருநாளின் போதனையும் என்ன?

விடை. சீப்புரு தீவானும் லேவியனும் முதலாவது தன் நிலத்தை திருச்சபை பொதுச்சிலவுக்கு விற்றுக்கொடுத்தவனும் யோசே என்று மறுபேர்கொண்ட ஆறுதலின் மகன் என்றந்த் முள்ள பர்னபா பரி. பவுல் குணப்பட்டபொழுது அவரை எருசலேமிலுள்ள சகோதரரண்டைக்கு அழைத்துப்போய் அந்தியோகியாவில் அவரோடே பிரசங்கஞ்செய்து எருசலேமி லுள்ள கிறிஸ்தவர்களுக்குத் தருமகாணிக்கைகளைக் கொண்டு போனார். இவர் பரி. பவுலின் முதலாம் பிரயாணத்தில் சீப்புரு தீவுக்கும் சின்ன ஆசியாவுக்கும் போய் மாற்குவைப்பற்றிய மனஸ்தாபத்தினால் பிரிந்துபோனதுமுதல் யாதொன்றும் அவ ளாப்பற்றிச் சொல்லப்படவில்லை; நம்பப்படத்தக்க பாரம்பரி

யமும் இல்லை. அவர்பேரால் சொல்லப்படுகிற நிருபம் வெகுதூரத்தைக்கு முன்னுள்ளதாயினும் இவர் அதை எழுதினாரென்பதற்கு ரூபகாரியில்லை. தெந்துல்லியான் என்பவர் எபிரேயருக்கு எழுதப்பட்ட நிருபம் இவருடையதென்பதாய்ச் சொல்லுகிறார். இவா யுதர்களால் தம் சுயதீவில் சாலமி பட்டணத்தில் கல்லெறியுண்டு செத்ததாகச் சொல்லுகிறார்கள். பரி. பர்னபாவுகனரிக்கப்பட்ட பரிசுத்தாவியின் விசேஷித்த வரங்களை நினைவுகூர்ந்து, நாம் தேவனுடைய பலவிதமான வரங்களையும் கிருபைகளையும் அவருடைய மகிமைக்காகப் பிரயோகிக்கும்படி இந்நாளில் ஜெபஞ்செய்கிறோம்.

14. வினா. பரி. யோவான்ஸ்நானனின் திருநாளைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. இந்தத் திருநாள் அவர் ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்ததைப் பற்றியல்ல, அவருடைய பிறப்பைப்பற்றினதாகையால் கிறிஸ்து மஸ்பண்டுகைக்கு அடுத்துவருகிறது. பண்டை ஏற்பாட்டு எலியாதீராக்சுதரிசியைப்போல் பரி. யோவானும் வனவாசியும், சன்னியாசியும், தன்னை வெறுத்தவருமாய் பாவிக்கமேல்வருங்கோபாக்கினையையும் குணப்படுத்தலின் அவசரத்தையும் போதித்து எச்சரித்து அநேக அற்புத அடையாளங்களால் புதுசுவிசேஷத்தை அறிவியாமல் கிறிஸ்துவின் வருகைக்கு முன்னுதராய் தம்முடைய ஊழியத்தை நிறைவேற்றினார். வானராஜ்யத்தில் சிறியவன் இவரைப்பார்க்கிலும் பெரியவனாயிருக்கிறான் என்று இரட்சகர் சொல்லியிருக்கிறார். இந்த நாள் ஒன்றில்மாத்திரம் நாம் பரிசுத்தவாண்களின் பிறப்புநாளை ஆசரித்து வருகிறோம். இவர் அற்புதவிதமாய்ப் பிறந்து கிறிஸ்துவுக்கு முன்னுதராய் குணப்படுத்தலைப் பிரசங்கித்தாரென்பதும், ராஜாக்களையும் அதிகாரிகளையும் பயமில்லாமல் தைரியத்தோடே எலியாவைப்போல அதட்டி புத்திசொல்லி அவர்கள் தப்பிதங்களைக் கண்டித்து சத்தியத்துக்கு சாட்சிகொடுத்து மரித்தாரென்பதும், நாமும் குணப்பட்டு சத்தியத்தை எப்போதும் தைரியமாய்ப் பேசி பொல்லாப்பைக் கண்டித்து சத்தியத்தினிமித்தம் ஜீவனைக்கொடுக்க ஆயத்தமாயிருக்கவேண்டுமென்பதும் இந்நாளின் போதனையாயிருக்கிறது.

15. வினா. பரி. பேதுருவின் திருநாளைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. பரி. பேதுருவும் பவுலும் வற்றிக்கண் என்ற இடத்தில் ரோமாபுரியில் ஒரேதினத்தில் ரத்தச்சாட்சிகளாய் மரித்தார்கள் என்ற பாரம்பரியத்தையிட்டு நாலாம் நூற்றாண்டுமுதல்

இருபேருக்கும் ஒரு திருநாள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்தது. பிற்பாடு பரி. பவுலின் திருநாள் பிரிக்கப்பட்டது. பன்னிரண்டு அப போஸ்தலருக்குள் பரி. யோவானைத்தவிர மற்றவர்களைப்பற்றி இவ்வளவு தெளிவாய் அவர்கள் குணம், நடக்கை, வேலைதிறமை பரி. பேதுருவைப்போல சொல்லப்படவில்லை. கிறிஸ்து நாதர் இருந்தபோதும் இல்லாதபோதும் எச்சமயத்திலும் பரி. பேதுரு சீஷர்களின் தலைவனாயிருந்துவந்தார். அவர் மூன்று தரம் மறுதலித்த குற்றம் உயிர்த்தெழுந்தபின் மூன்றுதரம் செய்த அறிக்கையினால் துடைத்துத் துப்புரவாகி அந்த அறிக்கை செய்த அவர்பேரில் இரட்சகர் தம்முடைய திருச்சபையைக் கட்டி விசுவாசத்தின் கதவைத் திறக்க வானராஜ்யத்தின் திறவுகோல்களை அவருக்குக் கொடுத்து அப்படியே பெந்தெகொஸ்தே நாளில் யூசனையும் கிரேக்கனையும் சபையில் சேர்த்தார். அவருடைய சபாவமுங் குணமும் அனலுள்ளதும் பலனுள்ளதும் வைராக்கியமுள்ளதுமாய் இருந்ததினாலே திருச்சபைக்கு வெகுவான நன்மைகள் அவரால் உண்டாயிற்று. உலகத்தைத் தம்மிடத்துக்கு இழுத்து அசைக்கும்படிக்கு விரும்புகிற ஆண்டவர், சாந்தமும் தன்னைப்பேணும் சபாவமுள்ள ஊழியசகாரவைவிட இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு அதிக கனத்தையும் பொறுப்பையும் கொடுக்கிறாரென்பதற்கு இது திருவ்டாந்தமாயிருக்கிறது. கடைசியாகப் பரி. பேதுரு கி. பி. 63ல் தலைமூகச் சிலுவையில் அறையப்பட்டு கிறிஸ்துவுக்காக ரத்தச் சாட்சியாய் மரித்தார். பரி. பேதுருவுக்கு அநேக மேன்மையான வரங்கள் கிடைத்து மந்தையைப் போஷிக்கும்படி கட்டளைகொடுக்கப்பட்டது. அதுபோல கண்காணிமார்களும் குருமார்களும் ஜாக்கிரதையுடனே வசனத்தைப் பிரசங்கித்து தங்கள் மந்தை அதைப் பின்பற்றும்படி செயவிக்கவேண்டிய ஜெபமும் இந்த நாளின் கடமையாக இருக்கிறது. நிருப சவிசேஷவாக்கியங்கள் அப்போஸ்தலனுடைய சரித்திரத்திலுள்ள முக்கிய விசேஷங்களை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

16. வினா. அப்போஸ்தலனாகிய பரி. யாக்கோபின் திருநாளைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. இவர் தம்முடைய சகோதரனாகிய பரி. யோவானேடும், பரி. அந்திரேயா, பேதுருவோடுங்கூட அழைக்கப்பட்டார். நமது ஆண்டவர்தெரிந்து கூட்டிப்போன மூன்றுபேரில் இவர் ஒருவர். இவருக்கும் இவருடைய சகோதரனுக்கும் இடிமுழக்கத்தின் மக்கள் என்றர்த்தமுள்ள பொவநெர்கேஸ் என்ற

பேரிடப்பட்டது. இந்தப் பெயரின் குணசீலமாகிய தேவ வைராக் கியம் இவரிடத்தில் காணப்பட்டதினாலே முதலாவது எரோதே அகிரிப்பா இவரைக் கொலைசெய்தான். இவ்விதமாய் வானரஜ்யத்தில் தாயார் கேட்டுக்கொண்ட கண்டான இடம் பாததிரத்தைக் குடித்ததினாலும் கிறிஸ்துவின் ஞான ஸநானத்தால் ஸநானஞ்செய்யப்பட்டதினாலும் மகனுக்குக் கிடைத்தது. இவர் வேதத்தால் சொல்லப்பட்ட முதலாம் ரத்தச் சாட்சியாயிருப்பதினாலே பெரிய யாக்கோபு என்று பேர்வந்திருக்கலாம்; பாரம்பரியத்தினால் தெரியவருகிறபடி இவரை அகிரிப்பாவின் நியாயாசனத்துக்கு இழுத்துக்கொண்டுபோன ஒரு யூதன் வழியில் அவருடைய குணசீலமான தோற்றத்தைக் கண்டு தானும் ஆவரோடே மரிக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தான். அப்போஸ்தலன் அவனுக்குச் சமாதான முத்தங் கொடுத்து இருபேரும் ஒன்றாய்த் தலைவெட்டப்பட்டார்கள். அப்போஸ்தலன் எல்லாவற்றையும் விட்டு இயேசுவைப் பின்சென்றதுபோல நாமும் தேவனுடைய பரிசுத்த கற்பனைகளைப் பின் செல்ல ஜாக்கிரதையுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டுமென்று இந்தநாளில் போதிக்கப்படுகிறோம்.

17. வினா. பரி. பர்தலொமேயுவின் திருநாளைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. இவர் நாத்தானியேல் என்ற மறுநாமமுள்ளவராயும் இரட்சகரால் பரி. பிலிப்பு கூட்டிவந்தபொழுது கபடற்ற உத்தம இஸ்ரவேலன் என்று போபெற்றவராயும் இருந்தார். இவருடைய போ எப்போதும் அப்போஸ்தலவரிசையில் பரி. பிலிப்புமோடே சேர்ந்துவருகிறது. பாயோனா, பார்யேசு, பர்னபா என்ற பெயர்களைப்போல இதுவும் தாலமாய் என்பவரின் மகனென்று அர்த்தங்கொள்ளும். திபேரியாக்கடலில் உயிர்த்தெழுந்தபின் ஆண்டவர் தரிசனையானபோது இவரும் மற்ற சீஷர்களோடேகூட இருந்தார். பரி. பர்தலொமேயுவின் பேரைச் சொல்லுகிற சவிசேஷகர்கள் நாத்தானியேலின் பேரைச் சொல்லவில்லை; நாத்தானியேலின் பேரைச் சொல்லுகிற பரி. யோவான், பர்தலொமேயுவின் பேரைச் சொல்லவில்லை. பர்தலொமேயு அழைக்கப்பட்ட சங்கதி ஒருவராலும் சொல்லப்படாமல் நாத்தானியேல் அப்போஸ்தலனாக அழைக்கப்பட்ட சங்கதி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் நாத்தானியேல் என்பது பர்தலொமேயுவுக்கு மறுபேர் என்பது வெளியரங்கமாயிருக்கிறது. பாரம்பரியத்தினால் நாம் அறிகிறபடி

இவர் உயர்ந்த ஐசுவரியமுள்ள குடும்பத்தில் பிறந்தவராயிருந்தா ரென்றும், இந்தியாவுக்கு வந்து சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்தா ரென்றும், அதற்கப்பால் கஸ்பியன் கடலோரத்திலுள்ள அல னாப்பாலிஸ் பட்டணத்தில் சரீரத்தினை தோல உரிக்கப்பட்டு ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தாரென்றும் விளங்குகிறது. வேதபாட அட்டவணையில் அவர் அழைக்கப்பட்ட சரித்திரத்தைப் பாட மாகக் குறியாமல் பொதுவாய் அப்போஸ்தல ஸ்தூபியத்தைப்பற் றிய பாடங்கள் வாசிக்கப்படுகிறது. சுருக்க ஜெபத்தில் சுவி சேஷத்தை விசுவாசிக்கவும் பிரசங்கிக்கவும் பத்தலொடியு வுக்குக் கிருபையளிக்கப்பட்டதை நினைத்து, திருச்சபையும் வேதவசனத்தை நேசித்து அதை மற்றவர்களுக்குப் பிரசங் கிக்கவேண்டுமென்று சொல்லுகிறது.

18. வினா. பரி. மத்தேயுவின் திருநாளைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. இவருடைய அழைப்பைப்பற்றியும் இவரால் எழு தப்பட்ட சுவிசேஷத்தைப்பற்றியும் திட்டமாய்ச் சொல்லி யிருக்கிறது. இவரைப் பரி. மாற்கு 2. 14ல் அல்பேயுவின் குமாரனாகிய லேவியென்று சொல்லியிருப்பதால் இவர் சின்ன யாக்கோபுக்கும் பரி தோமாவுக்கும் சகோதரனாயிருந்தாரென்று தோன்றுகிறது. மத்தேயு என்பது அப்போஸ்தலனைப்பிற்பாடு சேர்க்கப்பட்ட துணைப்பேராயிருக்கலாம் பரி. மத்தேயுவை அழைத்தினிமித்தமும் அவன்பேரில் பட்சங்காட்டினதின் மித்தமும் தங்கள் சத்துராதிகளுக்கூத தயவுசாட்டிவருவென்று யூதர்கள் நமது ஆண்டவரைப்பற்றி முறுமுறுத்து எரிச்ச லடைந்தார்களென்று காணப்படுகிறது. பரி. மத்தேயுவினால் எபிரெயு பாஷையில் எழுதப்பட்ட சுவிசேஷம் மறறவைகளை விட இரட்சகருடைய சம்பாஷணைகளையும் உவமைகளையும் அதிகமாய் எடுத்துக்காட்டுவதினாலே பரி. மத்தேயு இரட்சகரைத் தன்மேசியாவாக உண்மையாய் அன்பு கூர்ந்தாரென்று விளங்கு கிறது. இவருடைய பிந்தியகாலத்து நடபடிக்கைகளைப்பற்றி வேதம் மவுனமாயிருக்கிறது. பாரம்பரியத்தினால் அவர் எத்தி யோப்பியாவில் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்த ரத்தச்சாட்சி யாய் மரித்ததாக தெரியவருகிறது. பரி மத்தேயு லோக ஆதா யத்தை வெறுத்து இயேசுவைப் பின்சென்றதுபோல் நாமும் தகாத பொருளாசையை வெறுத்துத்தன்னும்படிக்கு வேண்டு தல்செய்கிறோம்.

19. வினா. பரி. மிகாவேல் முதலான தூதர்களைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. தானி. 10. 13; 12. 1-ம் வாககியங்களில் மிகாவே லேபபற்றி பிரதான அதிபதிகளின் மிகாவல என்றும் உன ஜனத்தின் புததிரருக்காக நற்கிற பெரிய அதிபதியாகிய மிகா வேல் என்றும், யூதா 9-ம் வாககியத்தில் மோசேயின் சரீரத்தைக் குறித்து பசாசோடே போராடுகிற பிரதான தூதனென்றும், வெளி. 12. 7ல் மிகாவேலும் அவனைச் சேர்ந்த தூதார்களும் வலு சாப்பத்தோடே யுததயபண்ணினார்கள் என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மிகாவேல என்ற பெயருக்கு கர்த்தருக்கு ஒப பானவன் யாரா என்றாததம். இந்த அர்த்தத்தினாலும் அவனைப் பற்றி மேன்மையாய்ச் சொல்லப்பட்டிருப்பதினாலும் திரித் துவத்தில் இரண்டாவதான அதிபதி இவனே என்று நினைத்தார்கள். இது தப்பரின் எண்ணமென்பது தானி. 10. 13-னால் விளங்கும். அவனோடே பேசினவர் கிறிஸ்துவாயிருக்கக்கூடாது. பரி. மிகாவேல் யூதாசன் பகதியற்று அந்நாண்டுகூட திரும் பினபோது அவர்களுடைய காவலாளியாய் இருந்தானென்று பழைய ஏற்பாட்டினாலும், உலகத்திலுள்ளோரோடுகிறிருச்சபைக்கு உதவியாயிருந்தானென்று புதிய ஏற்பாட்டினாலும் தெரியவரு கிறது. பரிசுத்த வேதாகமத்தில் மிகாவேலோடே காபிரியேலு டைய பெயரும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ரப்பாயேல், உரி யேல் என்ற நாதர்களின் பெயர்கள் தள்ளுபடி ஆகமங்களில் காணப்படுகிறது முற்பிதாக்களுடைய சரித்தரத்தில் நூதா கள் கர்த்தருடைய ஜனங்களைக் காவல்செய்கிறவர்களாகவும், நியாயாதிபதிகளின் காலத்தில் தூதபோகிறவர்களாகவும், சிறையிருப்பின் காலத்தில் அன்னிய ஜாநிகளைப் பாவலசெய கிறவர்களாகவும், ஆண்டவருடைய காலத்தில் அவருக்கு ஊழி யஞ்செய்கிறவர்களாகவும் சொல்லப்படுகிறார்கள் பரிசுத்த நூதா கள் பணிவிடை ஆயினென்று எபி. 1. 14ல் திட்டமாய் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அப். 5. 19, 8, 26; 10. 3; 12. 7, 27. 23. முதலிய வாக்கியங்களில் அவர்கள் சாதாரணமான விதமாய் வேளாவேளைகளில் கிறிஸ்து மனித அவதாரம் பண் ணின் பிற்பாடு பரிஷ்காரமாய் காணப்பட்டு உதவிசெய்தார்கள். பரி மத். 18. 10ல் கிறிஸ்துவின் சிறுவர்களை அவர்கள் காவல்காக்கிறதாகவும், பரி லூக். 15. 10ல் குணப்படுகிற பாவிக்காகச் சந்தோஷப்படுகிறவர்களாகவும், 1 கொரி. 11. 10ல் கிறிஸ்தவர்களுடைய தேவாராதனையில் பிரசன்னமாயிருக்கிற தாகவும், வெளி. 8. 3, 14ல் அவர்கள் ஜெபங்களைத் தேவனன் டைக்கு கொண்டுபோகிறவர்களாகவும், பரி. லூக். 16. 22ல் மீட்கப்பட்டவர்களுடைய அத்துமாக்களைப் பாசுக்கக் கொ

ண்டுபோகிறவர்களாகவும், பரி. மத். 13. 39-49; 16. 27; 24. 31ல் சொல்லப்படுகிறார்கள். அவர்கள் இப்பொழுது கிறிஸ்துவன கிருபையை யளிக்கும் ஊழியஞ்செய்வதுபோல் இனிவரும் நியாயத்தீர்ப்பிலும் ஊழியஞ்செய்கிறவர்களாகவும் சொல்லப்படுகிறார்கள். அவர்களை வணங்குவது விககிரகாராதனையென்று கொலேந். 2. 18ஆலும், அவர்கள் அப்படிப்பட்ட வணக்கத்தை வெறுப்புடனே அருவருக்கிறார்கள் என்று வெளி. 22 6, 19ஆலும் அறியவருகிறோம். இந்தத் திருநாள் பரி. எரோம காலத்துக்கு முன்னதாகவே ஆசரிக்கப்பட்டது. தேவன தேவ தூதரும் மனிதரும் செய்யவேண்டிய பணவ்டைகளை ஓழுநகாய் ஏற்படுத்தியிருக்கிறதைச் சிந்திக்கவும், பரலோசத்திலசேவனுக்கு ஊழியஞ்செய்கிறதூதர்கள் உலகத்தில் நம்மை அதர்த்துக் காக்கும்படி ஜெபிக்கவும் இந்தநாளில் வவப்படுகிறோம்.

20. வினா-பரி. லூக்காவைப்பற்றி என்ன தெரியும்?

விடை. இவர் பரி. பவுலின் கூட்டாளியாயிருந்து தம்முடைய பேரால் அழைக்கப்படுகிற சவிசேஷத்தையும் அப போஸ்தலர் நடபடிகளையும் எழுதினார். பரி. பவுலோடேகூட இரண்டாம் பிரயாணத்தில்துரோவாவிலிருந்து பிலிப்பப்பட்டுணம்வரைக்கும், மூன்றாம் பிரயாணத்தில பிலிப்பியிலிருந்து எருசலேம் வரைக்கும் செசரியாவில் காவல்பண்ணப்பட்டபிற்பாடு ரோமாபுரிவரைக்கும் கூடப்போனார். அவருடைய முதலாம் சிறையிருப்பில் இவர் ரோமாபுரியில் அவரோடேகூட இருந்து கடைசிவரையில் உத்தம சிநேகிதனாய் விளங்கினார் இவர் சித்திரம்வரையப்படித்தவரும் பிரியமுள்ள வைத்தியனென்று பேர்பெற்றவருமாயிருந்தார். இவர் எழுதிய சவிசேஷம் மற்றவைகளேவிட உயர்ந்த நடையும் கல்வத்திறமையும் போதனையளிக்கும் சக்தியும் பாவநிவாரணத்தையும் பாவமன்னிப்பையும் திட்டமாய் விபரிக்கிறதாமாயிருக்கிறது. அப போஸ்தலர் நடபடிகள் சவிசேஷத்தின் தொடர்ச்சியாயும் திருசசுபையின் விர்த்தியைக் காட்டுகிறதாயும் இருக்கிறது. பரீரம் பரியத்தினால் இவர் அந்தியோகியாவில் பிறநதாரென்றும் என்பதாம் வயதில் சிலுவையில் அறையப்பட்டு ரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தாரென்றும் அறியவருகிறோம். இந்தநாள் ஐந்தாம் நூற்றாண்டுமுதல் ஆசரிக்கப்பட்டுவருகிறது. சரீரவைத்தியனாகிய பரி. லூக்கா ஆத்தமவைத்தியனும் சவிசேஷகனுமாகும்படி அழைக்கப்பட்டதை நினைவுகூர்ந்து, நம்முடைய ஆத்தம ரோகங்களைல்லாம் அவருடைய உபசேசமாகிய மருந்தினால் கணமாகும்படி ஜெபஞ்செய்ய வவப்படுகிறோம்.

21. வினா. பரி. சீமோன், யூதா என்பவர்களைப்பற்றிச் சொல்லு.

விடை. இவ்விருபேரும் அப்போஸ்தலருடைய அட்டவணையில் அல்பேயுவின குமாரனாகிய யாககோபுக்குப் பிற்பாடு தொடுத்துச்சொல்லப்படுகிறார்கள். கர்த்தருடைய சகோதரர் என்ற வகுப்பில் யாககோபு, யூதா, சீமோன் என்பவர்களின் நாமங்களைக் காணலாம். ஆகிலும் காணுனியனாகிய சீமோன் என்றும் செலோத்தே என்னப்பட்ட சீமோன் என்றும் இரண்டு துணைப்பெயர்களாக, ஒன்று சீரியாப்பாஷை மொழியும் மற்றொன்று அதே அர்த்தமுள்ள கிரேக்கப்பாஷை மொழியுமாய்க் காணப்படுகிறது. இத்தருமுன் சொல்லிய சகோதர இனபாந்தத்துக்கு வியோதமாய்க் காணப்பட்டாலும் பரிசேயருக்குள் செலோத்தர் அல்லது வைராக்கியர்கள் என்னப்பட்ட ஒரு வகுப்பார் தோன்றி நியாயப்பிரமாணத்தை மீறினவர்களைக் கண்டிப்பாய் தண்டித்துவந்ததில் யூதரும் ஒருவராயிருந்திருக்கலாம், இவா குணப்பட்டபிற்பாடு கிறிஸ்துவின ஊழியத்தில் தன் வைராக்கியத்தைக் காட்டுமபடி பழைய பெயரையும் சேர்த்து வழங்கியிருக்கலாம். இவா பாசியாதேசத்தில் வாளால் அறிகப்பட்டார். பரி. யூதா, லூகாவின் சுவிசேஷத்தில் யாககோபின் சகோதரன் அல்லது மகன் என்றும், மத்தேயு மாற்கு சுவிசேஷிகளில் லபேயு அல்லது ததேயு என்றும் இரண்டு துணைப்பெயருள்ளவராய்ச் சொல்லப்படுகிறார். இந்தத் துணைப்பெயர்களுக்கூறிய பாஷையும் பொருளும் திட்டமாய்த் தெரியாவிட்டாலும் பெரும்பான்மையோர் இருதயம், மர்பு என்றர்த்தமுள்ள எபிரேயுபாஷையிலுள்ள செல்லப்பிள்ளைகளை பிரியத்தினாலே கூப்பிடுகிற பெயர்களென்று சொல்லுகிறார்கள். பரி. யோவான் 14:22ல் சொல்லிய ஒரே விசேஷத்தவிர இவர்களைப்பற்றி யாதொன்றும் சொல்லப்படவில்லை. அதினாலே சுருக்க ஜெபமும் நிரூப சுவிசேஷவாக்கியங்களும் பொதுவில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவர்கள் இருபேரும் சகோதரராயிருந்ததையிட்டும் திராயான் என்ற ராயன்காலத்தில் ஒருமிக்க ரத்தச்சாட்சிகளாய் மரித்ததினாலும் ஒரே திருநாளில் அவர்களை நினைவுகூருகிறோம். திருச்சபை சரித்திரத்தினால் பரி. யூதாவின் இரண்டு பேரப்பிள்ளைகள் யூதருடைய ராஜவம்சத்தைச்சேர்ந்த பட்டத்துக்குரிய பிள்ளைகளென்று சத்துருக்கள் தொமிஷியான் இராயனுக்கு முன்பாகத் கொண்டுவந்துவிட்டபொழுது இராயன், கடினமாய் வேலை செய்து காய்ப்புப்பிடித்திருந்த அந்தப் பிள்ளைகளின் கைகளைப்

பார்த்து பயப்படவும் சந்தேசிக்கவும் இடமில்லாமல் அனுப் பிவிட்டானென்று தெரியவருகிறது. இந்தத் திருநாளில் அப போஸ்தலர் தீர்க்கதரிசிகளுடைய அஸ்திபாரத்தில் இயேசுகிறி ஸ்துவையே மூலக்கல்லாகவைத்து கட்டப்பட்ட திருச்சபை யிலுள்ள உபதேசத்தில் நாம இசைவிணைப்பாய் கட்டப்பட்டு தேவனுக்குப் பிரியமான பரிசுத்த ஆலயங்களாகவேண்டு மென்று ஜெபிக்கிறோம்.

22. வினா. சகல பரிசுத்தவான்களின் திருநாளைப்பற்றி என்னதெரியும்?

விடை. இந்த திருநாள் எல்லாப் பரிசுத்தவான்களையும் மொத தமாய் அடக்கி ஆசரிப்பதினாலே சிறந்த தியானத்தைப் பிறப்பிக்கிறது. பாந்தியன் (Pantheon) என்னப்பட்டவர்கள் திருச சபையில் சேர்ந்துகட்டின தேவாலயமாக பி 610ல் பரி. கன்னி மரியாள் பெயராலும் சகல பரிசுத்தவான்களின் பெயராலும் பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்டது. ஏழாம் நூற்றாண்டில் ஆசரிக்கத் துவச கின இந்த நாளை நாலாவது கிரேகோரி பாப்பானவர் தமமுடைய கட்டளையால்கி. பி. 834ல் எல்லா இடங்களிலும் ஆசரிக்கும்படி திட்டஞ்செய்தார். இதின் நோக்கம் என்னவென்றால், சகலகாலங்களிலும் சகல தேசங்களிலும் சகல ஜாதிகளிலும் கிறிஸ்தவர்களுள்ளான கிறிஸ்தவர்களுடைய ஒருமையையும் ஐக்கியத்தையும் இந்த லோகத்தில் மாததிரமல்ல, உயர வானத்திலேயு முள்ள பூரணராக்கப்பட்ட வெற்றிசிறந்த பரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியத்தையும் சோத்துக் கூட்டி தியானிக்கவேண்டுமென்பதே. தேவன் தாம் தெரிந்துகொண்டவாசானை கிறிஸ்தவின் ஞானசரீரத்தில் ஒரே ஐக்கியமாக இணைத்திருக்கிறபடியால் நாமும் நமக்காக ஆயத்தஞ்செய்திருக்கிற நித்திய சந்தோஷங்களை அனுபவிக்கும்படி பரிசுத்தவான்களைப் பின்பற்றி நடக்கப் போதிக்கப்படுகிறோம்.

XII. CHAPTER.

ANNOTATIONS OF THE ANTE-COMMUNION SERVICE.

The Communion proper - The Post Communion, Collects, and Rubrics - The Position of the Celebrant - The views of Zuinglians, Lutherans, Calvinists, Romish Church and the Church of England on the doctrine of the Sacrament.

பன்னிரண்டாம் அதிகாரம்.

பரிசுத்த நற்கருணையைப் பரிமாறும் முறைமையைப்
பற்றியது.

1. வினா. பரி ஞானஸ்தானம், பரி. இராப்போசனமாகிய இரு சாக்ரமென்டுகளில் ஞானஸ்தானமானது பரி. நற்கருணைக்கு ஆதாரமேயாவும் ஒன்றுக்கொன்று சம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஞானஸ்தானத்தில் நாம் பெற்றதொன்றாகிய மறுஜன்மமாகிய புத்தியொன்று பரி இராப்போசனத்தால் நடத்தேறிப் பலபா கப்படலாகிறது. ஞானஸ்தானமுறைமையில் கிறிஸ்துவோடே கூட மரிக்கவும் அவரோடே உயிர்த்தெழுந்திருக்கவும் அவருக் லொப்பாயிருக்கவும் வருத்தி அழைக்கப்படுகிறோம். இராப்போ சனமுறைமையில் நாம் கிறிஸ்துவானவருடைய மாம்சத்தைப் புகிந்து அவருடைய ரத்தத்தைப் பானமபண்ணவும் அவர் மகவுகளும் நாம் அவருக்குள்ளும் வாசமாயிருக்கவும் அவர் நம்மோடும் நாம் அவரோடும் ஒன்றாயிருக்கவுமாக வருந்தி அழைக்கப்படுகிறோம். முடிவின்னில் பராபரனுக்குப் பிள்ளை யாகப்பெட்டதையும் அதைக் காட்டும் முறைமைக்கு அவசியந் தேவையான புறம்பான அடையாளங்களையும் உள்ளாக நடந் தேறங் கிறிஸ்துமார்ச்சு விருத்தியையும் நோக்குகிறோம்; பிந் தினதில் பராபரனுக்குப் பிள்ளையானவன் போஷிக்கப்பட்டு வளார்த்தேறுவதை அனுபவத்தால் உணருகிறோம். ஞானஸ்தான முறைமை சிறந்ததும் அத்தியந்தநடை பொருந்தியதும் எழுப்பு சலை பிறப்பிக்கத்தக்கதுமாயிருக்கிறது; இராப்போசன முறை மை மாட்சிமைபொருந்தியதுந் துயர நடையுன்னதுந் தரும்

விடை. ஞானஸ்தானம், பரி இராப்போசனமுமாகிய இரு சாக்ரமென்டுகளில் ஞானஸ்தானமானது பரி. நற்கருணைக்கு ஆதாரமேயாவும் ஒன்றுக்கொன்று சம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஞானஸ்தானத்தில் நாம் பெற்றதொன்றாகிய மறுஜன்மமாகிய புத்தியொன்று பரி இராப்போசனத்தால் நடத்தேறிப் பலபா கப்படலாகிறது. ஞானஸ்தானமுறைமையில் கிறிஸ்துவோடே கூட மரிக்கவும் அவரோடே உயிர்த்தெழுந்திருக்கவும் அவருக் லொப்பாயிருக்கவும் வருத்தி அழைக்கப்படுகிறோம். இராப்போ சனமுறைமையில் நாம் கிறிஸ்துவானவருடைய மாம்சத்தைப் புகிந்து அவருடைய ரத்தத்தைப் பானமபண்ணவும் அவர் மகவுகளும் நாம் அவருக்குள்ளும் வாசமாயிருக்கவும் அவர் நம்மோடும் நாம் அவரோடும் ஒன்றாயிருக்கவுமாக வருந்தி அழைக்கப்படுகிறோம். முடிவின்னில் பராபரனுக்குப் பிள்ளை யாகப்பெட்டதையும் அதைக் காட்டும் முறைமைக்கு அவசியந் தேவையான புறம்பான அடையாளங்களையும் உள்ளாக நடந் தேறங் கிறிஸ்துமார்ச்சு விருத்தியையும் நோக்குகிறோம்; பிந் தினதில் பராபரனுக்குப் பிள்ளையானவன் போஷிக்கப்பட்டு வளார்த்தேறுவதை அனுபவத்தால் உணருகிறோம். ஞானஸ்தான முறைமை சிறந்ததும் அத்தியந்தநடை பொருந்தியதும் எழுப்பு சலை பிறப்பிக்கத்தக்கதுமாயிருக்கிறது; இராப்போசன முறை மை மாட்சிமைபொருந்தியதுந் துயர நடையுன்னதுந் தரும்

ஆயத்தங்கொண்டிருக்கும் உத்தம பக்தனுக்கு நற்பிரியத்தைத் தரத்தக்கதுமாயிருக்கிறது. ஒன்று நாம் செல்லவேண்டிய மார்க்கத்தை தீர்க்கமாய்க் காண்பிக்கிறது; மற்றது அம்மார்க்கப் படியே செலவ நம்மை வழிநடத்தி ஆதரித்துப் பெலப்படுத்துகிறது. தொகுப்பாக ஒன்று கிறிஸ்தமான உபதேசங்களின் ஆதி நியாயங்களை நமக்குள் தைக்கத்தக்க விதமாய் புசட்டுகிறது; மற்றது நாம் பூரண சற்குணராகத்தக்கதாக சாதுவாயுஞ் சந்தியோடும் நமது மனதை ஆண்டுகொள்ளுகிறது. இரட்சவாய் சாக்கிரமெந்துகளிரண்டும் ஒன்றைவிட்டு மற்றது இன்னொன்றாகக் கூடாத விதமாய் ஒன்றியிணைக்கப்பட்டும் ஒன்றோடொன்று இசைபொருந்தியுமிருக்கிறது.

2. வினா. நற்கருணைக்கு நாம் அடிக்கடி சேர்வது அவசியமென்று காட்டும்பொருட்டு திருச்சபை அமைத்திருக்கிற ஒழுங்குகளென்ன?

விடை. நற்கருணைக்குமுன் கூறப்படும் உருக்கமான எச்சரிப்பும், அதற்குப்பின் வரும் ரூபிரிக் சட்டமும், இந்தச் சாக்கிரமெந்தும் ஞானஸ்நானமும் ரட்சிப்புக்குப் பொதுப்பட அவசியமென்று ஞானோபதேச வினாவிடையற் புசட்டியபோதனையும், அதற்குச் சேரத்தகுமானவர்கள் இன்னொருன்பதைப் பற்றி யெடுத்துக்காட்டிய குணசாலங்களும், திடப்படுத்தலைப் பெற்றிருக்கிறவனையும் அதைப் பெறுவதற்கு ஆசையாயும் ஆயத்தமாயும் இருக்கிறவனையும்ல்லாமல் மற்றவர்களை பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேர்க்கக்கூடாதென்று திடப்படுத்தலின் ஒழுங்கில் வழுத்திய சட்டமும், விவாகஞ்செய்கிறவர்கள் விவாகஞ்செய்யுந் தருணத்திலாவது அதற்குப் பிறகு மூதலாவது நேரிடுத்தருணத்திலாவது பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேருவது தகுதியென்றும், பிரசவித்த எத்ரி ஸ்தோத்திரஞ்செலுத்த வந்திருக்கிற தருணத்தில் பரிசுத்த நற்கருணை பரிமாறப்படுகிறதாயிருந்தால் அவளும் அதை வாங்குவது தகுதியென்றும் கண்டிருக்கிற திட்டங்களும், வியாதிஸ்தருக்கு நற்கருணையை பரிமாறும்படி விதித்திருக்கிற விசேஷத்தித, ஒழுங்குமாகிய இவைகளெல்லாம் பரிசுத்த நற்கருணைக்கு நாம் அடிக்கடி சேர்வது அவசியமென்று காட்டும்பொருட்டு திருச்சபை எவ்வளவு கருத்தும் கரிசனமும் பாராட்டியிருக்கிறதென்பதை மெய்ப்பிக்கின்றன.

3. வினா. பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேர அபாத்திரராய் தீர்க்கப்படுபவர்கள் யார்?

விடை. திடப்படுத்தலைப் பெறுதவர்களும், திருச்சபையால் குற்றவாளியானென்று தீர்க்கப்பட்டவர்களும், பித்தம் பீறி மருளியிருப்பவர்களும், கிறிஸ்தவர்களுக்கேற்றிராத சீர்கேடுகளில் பேர்போன துன்மமாகருமே.

4. வினா. பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளத் தகாதவர்களும் இன்னொன்றொன்றைப்பற்றி நமது சடையில் சட்டங்களில்லையென்பதாய் டிசென்றர்களே சொல்வதுயதார்த்தமா?

விடை. திருச்சபை 29-ம் பிரமாணத்திலும் மேற்சொல்லிய ரூபரீதங்களும் நற்கருணைவிளம்பரங் கூறப்படும்பொழுது உணரக்கூடிய புத்திமதியிலும் இவ்விஷயத்தைப்பற்றி கண்டிப்பான ஒழுங்குகளை அமைத்திருக்க இவ்விதம் ஆட்சேபிப்பது யதார்த்தமல்ல. மேற்சொல்லிய ஒழுங்குகளேத்தவிர போதகன் மார்தாவசன் பண்ணும் பிரசங்கங்களிலும் அவ்விஷயத்தைப் பற்றி திட்டமாய் எடுத்துரைத்து, பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேர்பாத்திரர் இன்னொன்றும், அபாத்திரர் இன்னொன்றாக தீர்க்கமாய் எடுத்துக்காட்டுவதுமுண்டு. இதற்கு மிஞ்சி செய்யத் தக்கதான் என்ன? மிஞ்சினதெல்லாம் அவரவருக்கும் தேவனுக்கும் அநுகூலமேதவிர மற்றபடியில்ல. ஆபத்தப்பாடிவல்லாமல் துணிந்து சேருகிறவனுடைய குற்றம் அவன் சீலமேலே சுமத்தப்படும். ஆவிகளை ஆராயும் வல்லமை தனக்குண்டென்று திருச்சபை பாராட்டுகிறதில்லை புறம்பான நடக்கைகையப்பற்றிய அததாட்சி திருபதிகரமாயிருக்கும்பொழுது உள்ளானசொரிதானிங்கத் துணிவது அவசியமல்ல. அது தேவனுக்கு அடுக்குமேயல்லாது திருச்சபைக்கல்ல. அப்படிச் செய்யத் துணிவதால் நெறித்த நாணலை முறிப்பதுபோலவும் பராபரன் துக்கப்படுத்தாதவர்களை துக்கப்படுத்துவதுபோலவும் நேரிடுவதாயிருக்கலாமே. இம்மையிலிருக்கும்ளவும் உத்தமர் இன்னொன்றும், அவபக்தர் இன்னொன்றும் நாம் நமது புத்தியால் மட்டிடுவது எளிதல்லவே. அவரவருடைய கனிகளினால் அவரவரை அறியலாம். ஆனாலும் பல விஷயங்களில் வேறுபாடுகள் காணப்படுவதுண்டு, ஆதலால் இவ்விஷயத்தில் ஆட்சேபமுறையதார்த்தமல்ல.

5. வினா. டிசென்றர்களுடைய முறைமையில் உண்டாயிருக்கப்பட்ட சீர்தாழ்ச்சிகளைச் சொல்லு.

விடை. ஆவிகளையறிந்து நிதானிக்கத்தக்க வரம் பெற்றிருந்த, அப்போஸ்தலருடைய காலத்தில் எப்படியோ அப்படியே இம்காலத்திலுஞ் சபையை நடத்திவர அவர்கள் துணிகிறார்

சுள். ஆவிகளை நிதானிக்கும் வரம் அவர்களுக்கு இல்லாதிருந்தாலும் தன்புத்தியாலுந் சுயநிதானிப்பினையுடைய குணத்தை மட்டிட்டுவருகிறார்கள்.

6. வினா. நமது ஆண்டவருடைய இராப்போசனமாகிய சாக்கிரமெந்தை பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் எந்த நாமத்தினால் அழைத்துவந்தார்கள்? அந்த நாமத்திற்கு மூலமும் உரையுமென்ன?

விடை. இராப்போசனம் என்ற சாக்கிரமெந்து ஏற்படுத்தப்பட்டதைப்பற்றி சொல்லுகிற சலிசேஷ சரித்திரத்தில் நமது ஆண்டவர் தாம் காட்டிக்கொடுக்கப்பட்ட அன்று இராத்திரியில் அப்பத்தை எடுத்துக்கொண்டு ஸ்தோத்திரம்பண்ணி அதைப் பிட்டாரென்றும், அப்படியே அவர் காததிரததையும் எடுத்து ஸ்தோத்திரம்பண்ணின பிற்பாடு அவர்களுக்குக் கொடுத்தாரென்றுவு கண்டிருக்கிறதையதார்த்தமாகக் கொண்டு, பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் கர்த்தருடைய இராப்போசனமாகிய சாக்கிரமெந்தை (Eucharist) யூசரிஸ் என்றழைத்தார்கள். அம்மொழிக்கு தோத்திரமென்று அர்த்தமுண்டு கிறிஸ்தவர்களுடைய துதிதோத்திரப்பலிபாக மறிக்கப்பட்டுவருகிற சாக்கிரமெந்தின் வட்சணம் இன்னதென்று இம்மொழி காட்டுகிறது.

7. வினா. பரிசுத்த நற்சுருணையாகிய யூசரிஸ் எக்கருத்தின் படி பலி என்னப்படும? காததருடைய பந்திமேசை, பீடம என்றழைக்கப்படலாமா?

விடை. உள்ளபடி சலிசேஷ ஏற்பாட்டின் காலத்தில் பீட முயிலை, ஆசாரியனு மிலை, பலியுமில்லை நமது பிரதான ஆசாரியராகிய கிறிஸ்து ஒரேவிசை நிறையும் பூரணமும் போந்ததுமான பலியையும் உத்தரவாதத்தையும் பரிசாரததையுந் சர்வலோகத்தின் பாவங்களுக்காக தமது சிலுவையாகிய பலிபீடத்தில் செலுத்தித் தீர்த்தாயிற்று. காததருடைய பந்திமேசை சில சமயங்களில் பீடம என்றழைக்கப்படுகிறதுண்டு; என்றாலும் இங்கிலாந்து தேசத்திலுள்ள ஜெபமுறைமைகளிலும் ரூபிரிக்குகளிலும் அப்படி அழைக்கப்பட்டிருப்பதில்லை. தோத்திரமென்ற சுருக்கின்படி யூசரிஸ் என்பது துதி தோத திரங்களென்று அழைக்கப் பட்டதுபோல, பீட்மெனற மொழியும் உலகமைப் பொருளுள்ளமே என்றி டுதறல்ல.

8. வினா. பந்தி மேசை, பீடம் என்னும் நாமங்கள் கிறிஸ்த மான ஆதம்காரர்கள் வழங்கப்பட்டதா?

விடை. பந்திமேசை என்பது எப்போதும் இப்பொழுதில்

அழைக்கப்படவில்லை. பீடம் என்பது முதல் 3-ம் தூற்றாண்டுக் களில் கிறிஸ்தமான் ஆசனமகாரரால் வழங்கப்பட்டது. பிற்காலங்களில் ஜெர்மன் நாமங்களும் வசூதபயினை பிரயோகிக்கப்படலாயின. இவைகளில் முதலினது இராப்போசன புதிதிலேயும், பிந்தினது இலியசுவானவா தம்மைத்தாமே கைபலியாக ஒப்பக்கொடுத்தகினை நினைவுகூருதலேயிங் காட்டி, ஜெர்வாறு பொதுவழிபெற்றன.

9. வினா. ரோமான சபையாருடைய கோவில்களில் கற்பீடங்கள் வைக்கப்பட்டிருப்பதற்கு முகாந்தரமென்ன? இதற்கு அப்போஸ்தலருடைய ஆசனங்களில் யாதோர் ஆதாரமுண்டா? இதைப்பற்றிய பூர்வ வழக்கமென்ன? அவ்வழக்கம் திருச்சபை சீர்திருத்தலின் காலத்தில திருமப ஸ்தாபிக்கப்பட்ட முகாந்தரமென்ன?

விடை. ரோமானசபையார நற்கருணையை மெய்யான பலியாகப் போற்றி அப்பமும் ரசமுமாகிய காட்சிப்பொருள்கள் கிறிஸ்துவானவருடைய மெய்யான சீரமும் இரத்தமுமாகப் பலியிடப்படுகின்றனென்று எண்ணுகருங்கற்படியால் அந்த அணுசாரத்திசேற்ற நட்டமொன்று அபசியமென்று சாதிப்பார்கள். அப்போஸ்தலமார் அப்பமும் ரசமும் ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட முன்னகிலும் பின்னகிலும் அவைகளைப் பலியென்றும், கர்த்தருடைய பரதிமேசை பீடமென்றும், குருவானவரை ஆசாரியனென்றும் அழைத்திருக்கிறதற்கு யாதேனும் திரிஷ்டாந்தரமில்லை. பூர்வசபையில மரபீடங்கள் வழங்கப்பட்டு வந்தது மெய்யே. ஆசலால் திருச்சபை சீர்திருத்தலானகாலத்தில மாமசபையிடுதலுக்குங் கற்பீடத்துக்குஞ் சம்பந்தமுண்டென்று பேசுதயர் எண்ணிவந்த பேதைமையை அறுத்திடும் பொருட்டு கற்பீடத்திற்குப்பதிலாக மரபீடம் வைக்கப்படவும் அது மேசையல்லது நற்கருணைப் பந்திமேசை என்றழைக்கப்படவும் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.

10. வினா. பரிசுத்த நற்கருணை என்னும் கர்த்தருடைய இராப்போசனம் பரிமாறுவதைப்பற்றி இங்கிலாந்துசபை ஏற்படுத்தியிருக்கிற முக்கிய சட்டங்களெவை?

விடை. பரிசுத்த நற்கருணையைப் பெற விரும்புகிறவர்கள் தங்கள் அதற்குச் சேரும்நாளுக்கு முன்னதாக தங்கள் பெயரை குருவானவருக்கு அறிவிக்கவேண்டுமென்றும், துஷ்டராகப் பெயரெடுக்கிறவர்களையாவது பிறரை வன்மிக்கிறவர்களைப் பெயர்பெற்றிருக்கிறவர்களையாவது அதிற் சேர்க்கவொண்ணா

சென்றும், நற்கருணை பரிமாறுகிற தருணத்தில் பந்திமேசை, யானது மெல்லிய துப்பட்டியால் மூடப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்றும், நற்கருணை பரிமாறும் நாளுக்கு முந்தின ஞாயிற்றுக் கிழமையில் அல்லது பரிசுத்த நாளில் சபையா தகுந்த ஆயத்த முள்ளவர்களாயிருக்கும்படியாக குருவானவர் எச்சரிப்புக்கூற வேண்டுமென்றும், காணிக்கைவாசகம் வாசிக்கப்படுகிறபோது ஜனங்களுடைய தருமங்களுங் காணிக்கைகளுஞ் சோக்கப் பட்டு வணக்கமாய் குருவானவரண்டைக்கு கொண்டுவரப்பட, அவர் அக்காணிக்கைகளை வாங்கி தாழ்மையாய் பந்திமேசையில் வைக்கவேண்டுமென்றும் நாலு, அல்லது மூன்று பேருக்குக் குறைவானவர்கள் குருவானவரோடே நற்கருணை ஆசரிக்கக்கூடாதென்றும், திடப்படுதலைப் பெறுமுன்னதாக அல்லவென்று திடப்படுதலைப்பெற ஆசையும் ஆயத்தமுமாயிருக்குங்கூறலுக்கு முன்னாக எவனும் நற்கருணையைச் சேர்ப்படாதென்றும், அந்தந்தச் சேகரத்தாரில் ஒவ்வொருவனும் வருஷாவருஷம் கிறிஸ்து உயிர்த்தெழுந்தநாள்முதலான மூன்று நாட்களிலாகிலும் நற்கருணைக்குச் சேரவேண்டுமென்றும், இங்கிலாந்துசபைக்குரிய ரூபிரிக்குகளிலும் களுன்களிலுங் கட்டளையிடப்பட்டிருக்கிறது.

11. வினா. கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தைப்பற்றிய விஷயத்தில் இங்கிலாந்துசபைக்கும் ரோமான்சபைக்கும் இருக்கிற வித்தியாசமென்ன?

விடை. கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தில் நம்முடைய சபை அனுசரிக்கிற கொள்கைகள் ரோமான்சபைக் கோட்பாடுகளுக்கு ஒத்திராமல் பிரதானமான விஷயங்களில் வித்தியாசமுள்ளதாயிருக்கின்றன. அது தேவவசீகர உபதேசத்தைத் தள்ளிப்போடுகிறது. கிறிஸ்துவின் சரீரமும் ரத்தமும் மெய்யாகவும் ரிச்சயமாகவும் விசுவாசிகளால் வாங்கி உட்கொள்ளப்படுகிறதென்று அது சொன்னாலும், அவருடைய தேசம் ஞாநாளாகவல்ல ஆவிக்குரிய பிரகாரமாகவே அவை அனுபவிக்கப்படுகின்றனவென்று போதிக்கிறது. பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட அப்பத்தையும் ரசத்தையும் சொழுதேற்றுவது விக்கிரக ஆராதனைக்குச் சரியென்று கண்டிருக்கிறது. பிரதிஷ்டையாகக் கப்பட்டதில் மீதியான அப்பமும் ரசமும் வேறே கவை காரியங்களுக்காக மீத்துவைக்கப்படாமல் நற்கருணை பரிமாறப்பட்ட விடத்தில்தானே பொசிக்கவேண்டுமென்று கற்பிக்கிறது. அப்பமும் ரசமுமாகிய இரண்டும் எல்லாருக்கும் பரிமா

றப்படவேண்டுமென்று விதிக்கிறது. குருவானவர் சபையாரி ன்மித்தம் கறிஸ்துவைப் பவ்யங்கிறதென்று வழக்கமாழ்ச் சொல்லிய பூசைப் பவிகள் தேவதுஷணமுள்ள கட்டுக்கதைகளாயும் மோசட நிறைந்த வஞ்சனைகளாயுமிருக்கின்றனவென்று கண்டிருக்கிறது (வேதமாககப் ப்ரமாணங்கள். 25, 30.)

12. வினா. நற்கருணை பரிமாறுதலுக்கான யாதொரு முறை மையை நபது ஆண்டவர் ஏற்படுத்தியிருக்கிறதாண்டா? திருச்சபைசீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் அந்த முறைமையை பொதுவான பூபுஸ்தகத்தில் எவ்வித நோக்கத்தோடு ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்?

விடை. நமது ஆண்டவர் யாதொரு முறைமையை ஏற்படுத்தாததால் பல பைப்பளிய அது பறபல விதமாய் பரிமாறப்பட்டுவ ருக்கிறது. காததருடைய ஜெபமும் இராப்போசனக்கட்டுவாயமே அவசியம் தேவையான முறைமையாம். மற்றமுள்ள கூட்டுதல்கள் தேவபத்திகளும் ஊனறக்கட்டுதலுக்கும் உபயோகநதான் திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் இந்த நோக்கத்திற்குந்கவே தெளியும் சிறப்புமான முறைமையை ஜெபபுஸ்தகத்தில் அமைத்திருக்கிறார்கள்.

13. வினா. மேற்சொல்லிய முறைமையை அமைத்தவர்களுக்கு விரோதமாய் சாற்றப்பட்ட இரு குற்றங்களெவை? இரண்டும் ஆதாரமற்றதென்று காட்டு.

விடை. பரி. நற்கருணைக்கடுத்த இங்கிலாந்து ஜெபமுறைமையைச் செய்தவர்கள் பூவராயுள்ள முறைமைகளை அடிபோட்டி தள்ளிப்போட்டார்களென்று சிலர் குற்றங்கூறினார்கள்; வேறு சிலர் அது பூர்வ இங்கிலீஷ் மிசால் நகலேயன்ற வேறல்லவென்று படாந்தரமாய்ச் சொன்னார்கள் இரண்டும் உண்மைபபிசுதள்ளாத சாலிஸ்புரி மிசால் (Salisbury Misal. அவர்கள் மூலமாகக் கொண்டிருந்தாலும் இடையலுண்டான சேகல தப்பறைகளையும் நீக்கல்செய்து பழுதற்ற பூர்வ முறைமைகளை இருந்தபிரகாரமே அமைத்துக்கொண்டார்கள்.

14. வினா. நற்கருணை முறைமையானது பெரும்பாண்மையும் ஏததனை பங்காய் வகுக்கப்படும்?

விடை. நற்கருணை முனமுறைமை (Ante Communion, (Com. Proper.) நற்கருணை தன்முறைமை, (Post Communion.) நற்கருணை பின்முறைமை என மூன்று பங்காய் வகுக்கப்படும்.

15. வினா. நற்கருணை முன்முறை என்பதென்ன? அது வழங்கப்படும் காலமும் நோக்கமுமென்ன?

விடை. நற்கருணை பரிமாறாமலிருக்கும் ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் மற்றப் பண்டிகைநாட்களிலும் வாசிக்கப்படும்படி ரூபிரிகத்தில் குறிக்கப்பட்டிருக்கிற பகடே நற்கருணை முன்முறை என்னப்படும். பரி. நற்கருணை வாங்குவது நமது கடமையென்று ஞாயிற்றுதோறும் நமக்கு நினைப்பூட்டவும், நாம் நமது கடமையை அசட்டைசெய்தாலும் திருச்சபையானது அசதியுற்றிருக்கவில்லையென்று காட்டவும் நோக்கமாய் அது வாசிக்கப்பட்டுவருகிறது.

16. வினா. பரி. நற்கருணைமுறைமைக்கு காத்சருடைய ஜெபத்தைக்கொண்டு துவக்குவது தகுதியென்று காட்டு.

விடை. பரி. நற்கருணைமுறைமைக்கு காத்சருடைய ஜெபத்தைவிட ஐஸ்நே தகுதியான முகவரையண்டாயிருப்பது அரிதெனத் துணிவுடன் சாதிக்கலாம். இச்சாசகிரமேந்தை ஏற்படுத்தின கர்த்தரே இச்செபததுக்குங் கர்த்தாவாம். இச்செபத்திலுள்ள விண்ணப்பங்களுக்கும் கர்த்தருடைய இராப்போசன பரிமாற்றத்தாலுண்டாகும் பத்திக்கடுத்த நல நாயன் களுக்கும இணைபிரியா சம்பந்தமுண்டு ஆங்குகிறிஸ்தவர்கள் இச்செபத்தை நற்கருணைமுறையையில எப்பொழுதும் வழங்கி வந்தார்கள்.

17. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபமானது இக்காலத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற இடத்திலேயே முரகாலத்திலும் அமைக்கப்பட்டிருந்த முகாந்தரமெனை? அது ஏன்முறைமையின் துவக்கத்தில் பேர்த்துவைக்கப்பட்ட காலமெனை?

விடை. பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் இச்செபத்தை விசுவாசிகளுக்கு உரிமைப்பட்ட ஜெபமென்று நன்குமதித்துவந்தமையால் ஞானஸ்தான பெறத் தகுந்தபடி அயத்தமாயிருக்கிறவர்களுக்கு யெல்லாது மற்றவர்களுக்கு அதனைக் கூற்றுகொடார்கள். ஆதலால் அதை வாசகங்களுக்குமுன் சொல்லமாட்டார்கள்; ஏனெனினில் அஞ்ஞானிகளிலுஞ் சிலர் பிரசங்கங் கேட்கவருகிற துண்டு; ஆனால் அவ்வழக்கம் நின்றுபோனபிற்பாடு இடம்பேர்த்தலும் உண்டாயிருக்கவேண்டும்; என்றாலும் இச்செபமும் இதற்குப் பின்னிற்றஞ் சுருக்கஜெபமும் முகப்பில் சேர்க்கப்பட்ட காலத்தை திட்டமாய்க் குறிப்பிடுவது கூடியதல்ல. சாலிஸ்பரி மிசாலில் இவ்வொழுங்குப்படி அவை நிற்கின்றன.

அவ்வொழுங்குப்படிக்கே 6-ம் எட்வார்டின் 1-ம் புத்தகத் திலும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறன. கர்த்தருடைய ஜெபத்திற்குப் பின்னிற்குஞ் சுருக்க ஜெபமானது 10-ம் தூற்றாண்டில் தோன்றியிருக்கலாம்

18. வினா. இவ்விடத்தில் கர்த்தருடைய ஜெபத்தைக் குருவானவாமாத் திரஞ் சொல்லவேண்டுமா?

விடை. முன்னிற்கும் ரூபிரிக்கில் யாதொரு சட்டமும் இதைப்பற்றி கூறப்படாமையால் இஃத ஓரேயசை குருவானவா அதைத் தாமாகச் சொல்லுகிறார். ஆனால் ஜெபபுஸ்தகத்தில் இது முதலாவதாகக் கண்டிருக்கிறவிடத்திலுள்ள ரூபிரிக்கில் தேவாராதனையில் இச்செபம் வழங்குகிற எப்பொழுதும் குருவானவரோடே ஜனங்களும் ஏகோபித்துச் சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் ஜெபபுஸ்தகத்தில் இது முதலாவதாகக் கண்டிருக்கிறவிடத்திலுள்ள ரூபிரிக்கில் தேவாராதனையில் இச்செபம் வழங்குகிற எப்பொழுதும் குருவானவரோடே கூட ஜனங்களும் ஏகோபித்துச் சொல்லவேண்டுமென்ற சட்டமுண்டு. இப்போது மேற்படி விதிக்கு இவ்விடத்தில் புறநடை தோன்றுவதற்கு போந்த முகாத் திரஞ்சாதிக்க ஏதுவில்லை.

19. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்கும் பத்துக் கற்பனைகளுக்கும் இடையில் சுத்தாங்குத்தகான சுருக்கஜெபஞ் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற முகாத் திரமென்ன?

விடை. கைகளை நுற்றமில்லாமையில் கழுவதல் என்பதன் சங்கீதக்காரன (26. 6) உவமித்துப்பேசுகிற சுத்தாங்குத்தமின்றி நாம் கர்த்தருடைய பீடத்தகைக்கிட்ச் சேரவொண்ணாதிருப்பதும் இஸ்ரவேல ஜனங்கள் சீனம்பர்வதத்தில் பத்துக்கற்பனைகளை பெற்றுக்கொள்ளுமுன்னா தங்களைச் சுத்தம்பண்ணிக்கொண்டதுபோல் இச்செபமானது நாம் கர்த்தருடைய பந்திக்குச் சேருமுன்னர் நமமை ஆபத்தப்பட்டவர்களாக்க இமைபொருந்தியிருப்பதும் அது இவ்விடத்தில் வைக்கப்பட்டிருப்பதற்கு முகாத் திரமாம்.

20 வினா. சுத்தாங்கத்துக்காக சொல்லிய சுருக்க ஜெபத்தின் முகவுளையைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. சர்வஞானம் சர்வல்லமை என்னும் இரண்டிலட்சணங்களும் இம்முகவுளையிற் கண்டிருக்கின்றன. இச்செபத்துக்கும் அது பண்ணப்படுஞ் சமயத்துக்கும் இது மிகவும் ஏற்றதுதான். பராபரனுடைய திருலட்சணங்களில் மமக்குள்

பயபக்தியை பிறப்பிக்கத்தக்க முக்கியஸ்ட்சணங்களில் இவை இரண்டுமே. நாம் அவரண்டை நெருங்கிச்சேரும் இச்சமயத்தில் அத்தியந்த வணக்கத்தோடும் சுத்தாங்க இருதயத்தோடும் வருவது அவசியமானதாலும், இவைகள் நம்மில் தோன்றி விளங்குவதற்கு தேவஅருள் அவசியமானதாலும் இவைகளுக்காக பண்ணும் ஜெபத்தில் மேற்சொல்லிய திருலட்சணங்கள் முகவுடாக அறிகையடைப்படுவது மிகவுந தகுதியே.

21. வினா. நாங்கள் தேவரீரிடத்தில் பரிபூரணமாய் அன்பு கூர என்று இச்செபத்தில் கண்டிருக்கிறதே. இப்படி பரிபூரணமாய் அன்புகூர நம்மால் கூடுமா?

விடை. இம்மையில் இருக்கும்ப்டும் நாம் பராபரனை பூரணமாய் நேசிக்கவாவது அவருக்குச் செல்லவேண்டிய நேசத்தை குறையறச் செலுத்தவாவது நமமாற் கூடாது; என்றாலும் நாம் உத்தமமாய் அவரை நேசித்தால் அதுவே பூரணமானதாக ஒப்புக்கொள்ளும். பெலட்சயத்தாலும் அறிவீனதாலும் இவ்விதமானவேறே காரணங்களாலும் நாம் பழுதுகளுக்கு உடந்தையாயிருப்பதுண்டு. ஐயங்களும், அபாயங்களும், துன்பங்களும், சோதனைகளும் நம்மை அணுகுவதுண்டு. என்றாலும் விசுவாசம், ஜெபம், நன்மனச்சாட்சியின எச்சரிப்பு, ஆவியானவரின் தூண்டுதல் இவைமுதலிய பலகாரணங்களால் தீமைகள் தடுக்கப்பட்டுபோவதுமுண்டே. பரிசுத்தமாகுகிற ஆவியானவரால் நமக்குள் வாசம்பண்ணும் கிருபைக்கு பங்கமற உத்தமராய் நாம் நிலைத்திருப்போமேயானால் பொல்லாங்கன் நம்மைத் தொடர்படி நம்மைப் பேணிக்கொள்ளவும் விசுவாசத்தை நன்மனச்சாட்சியிலே காத்து நல்லபாராட்டத்தைப் போராட்டமாய்சத்தின் செய்கைகளை அழித்து ஜெபத்திலும் நற்கிரியைகளிலும் சுறுசுறுப்பு பாராட்டவும் ஏதுவுண்டாயிருக்கும். நாம் ஆவியை அணைத்துப்போடாமல் ஒய்வின்றி ஜெபம்பண்ணி தீமையென்று காணப்படுகிறதெதையும் புறக்கணித்து நலமானதெதையும் நத்திக்கொள்வோமேயானால் சமாதானத்தின் தேவன் தாமே நம்மை முற்றிலும் பரிசுத்தமாக்கி நமது முழு ஆவியையும் ஆத்தமத்தையும் சரீரத்தையும் நமது கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் நாள்மட்டுங் குற்றமற்றதாக தற்காத்துக்கொள்வார். ஏனென்றால் அப்போஸ்தலன் வசனித்திருக்கிறபடி நம்மை அழைத்தவர் உண்மையுள்ளவர், அவர் அதைச் செய்கிறவருமாயிருக்கிறார். எபி. 6. 1ல் இப்பூரணம் சுட்டிப் பேசப்பட்டிருக்கிறது. வேறு அநேக வாக்கியங்களிலும் நாம் பூரண சற்குணராகும்படி வருந்தியழைக்கப்படுகிறோம்.

22. வினா. பத்துக் கற்பனைகள் பரி. நற்கருணைமுறைமையில் சேர்க்கப்பட்டிருப்பதால் பிரயோஜனமுண்டா?

விடை. முக்கியமான இரண்டு பிரயோஜனங்களுண்டு. (1) பரிசுத்த இராபபோசனத்தை அனுபவிகக நம்மை தகுந்தபடி ஆயத்தப்படுத்தவும், நியாயப்பிரமாணம் நம்மை கிறிஸ்துவனடைக்கு நடத்துகிற வழிகாட்டியென்று சலா. 3. 24ல் கண்டிருப்பதை மெய்ப்பிக்கவும் பத்துக் கற்பனைகள் மிகவும் உகந்தவை. ஒருவன் கர்த்தருடைய பதவிக்குச் சேர பாததிரவானாகும் பொருட்டு பராபரனுடைய கற்பனைகளின் பிரமாணத்தைக் கொண்டு தன் நடக்கைகளையுந் திட்டமாய் பரிசோதிப்பது அவசியமான முதற்கடமையாயிருப்பதினாலே பத்துக்கற்பனைகள் இவ்விடத்தில் அமைக்கப்பட்டிருப்பது தகுதியேயன்றி வேறல்ல. மேலும் இப்பிரமாணங்களை கைக்கொள்ளுதல் நாம் ஞானஸ்நானத்திற்பண்ணின மூன்று பிரதிக்ஷனைகளில் ஒன்று யிருப்பதாலும், அப்பிரதிக்ஷனை இப்பரிசுத்த இராபபோசனத்தில் நினைவுகூர்ந்து உறுதிப்படுத்தப்படுவதாலும் பத்துக்கற்பனைகள் இதில் வழங்கப்படுவது உபயோகமான காரியந்தான் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. (2) பொதுப்பட எக்காலத்திலும் தேவகற்பனைகளைக் கருதி அமைத்து அவைகளுக்கு ஒத்து நடக்கும்படி கடமைப்பட்டிருக்கிறவர்களாகிய நாம் லௌகிக குதாவடைகளால் அமைக்கா எளிதாக மறந்துவிட இன்மானவர்களாயிருப்பதால் இத்தடவாய் ஞாபகப்படுத்தி நினைப்பூட்டுவது மிகவும் உத்தமந்தான். ஒவ்வொரு கற்பனைக்கும் பிறகு கடந்துபோன மீறுதல்களை மன்னிக்க தேவ இரக்கத்துக்காகவும், இனிமேற்பட புதுசசீவனுள்ளவர்களாய் நடக்க தேவகிருபைக்காகவும் செய்யப்படும் மன்றாட்டானது இந்நோக்கத்துக்கு பொருந்தியதல்லவா!

23. வினா. சன்மார்க்கப்பிரமாணமாகிய இக்கற்பனைகளின் பொருளையும் பூரணதன்மையையும் விளக்குவிககத்தக்க பொதுவான சில விதினைச் சொல்லு.

விடை. 1. தீமையைத் தவிர்க்குங் கற்பனைகளில் நன்மையை விதிக்குங் கற்பனைகளும், நன்மையை விதிக்குங் கற்பனைகளில் தீவினையைத் தவிர்க்குங் கற்பனைகளும் தொக்கியிருக்கின்றன. உதாரணமாக, பராபரனுடைய நாமத்தை வீணில் வழங்கக்கூடாதென்ற கற்பனையில் அவருடைய நாமத்தைப் பரிசுதமாய் ஆசரிக்கவேண்டுமென்ற கற்பனையுமுண்டு. மேலும் -ம் கற்பனையில் ஓய்வுநாளிப் பரிசுக்கமாய் உசரிக்கவேண்டி

மென்பது, அந்நாளே பரிசுத்தக் குலேச்சலாக்கக்கூடாதென்ற கற்பனையும் அடங்கியிருக்கிறது. இதன்றி 5-ம் கற்பனையில் பெற்றாரைக் கணம்பண்ணவேண்டுமென்பது அவர்களுக்கு கீழ்ப்படியாதிருப்பதையுஞ் சேதம் வருத்துவிப்பதையுந் தவிர்க்கிறதாயிருக்கிறது.

2. பாதொரு விசேஷத்த பாவம் எடுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கிற கற்பனைகளில் அதற்கினமான சகல பாவங்களும் விலக்கப்பட்டிருக்கிறது.

3. தீமையை அல்லது பாவங்களேமாத்திரமல்ல, அவைகளுக்கினமான ஏதுக்களையுங் காரணங்களையும் முதலாய் நாம் தவிர்த்துப்போடவேண்டும்.

4. இக்கற்பனைகள்வெளியரங்கமான நடத்தைகளையுஞ்செய்கைகளையும் மாத்திரமல்ல, இருதயத்திலுள்ள சிந்தைகளையுங் கூடச் சேர்த்தும். மனுஷர் விதிக்கும் பிரமாணங்கள் வாகையுஞ் செய்கையையும்மாத்திரம் பற்றிநிற்கும் மனதையளவிட அவர்களுக்கு சமர்த்தில்லை. பராபரனே எல்லா இரசசிய எண்ணங்களையும் விருப்பங்களையும் முதலாய் அறிகிற சர்வஞானமுள்ளவராயிருப்பதால் அவர் விதித்திருக்கிற பிரமாணங்கள் இருதயத்தையுந் தழுவுகிறவைகளாயிருக்கின்றன. இந்நான்கு பொதுவிதிகளையும் தகுதியாய் கிரகித்துக்கொள்ளுகிறவர்கள் சன்மார்க்கப்பிரமாணத்தின் பொருளையும் பூரணதன்மையையும் அறிந்துகொள்ளுவார்கள்.

24. வினா. பத்துக்கற்பனைகள் கூறப்படும்பொழுதும் நற்கருணை பரிமாறப்படும்பொழுதும் குருவானவரும் ஜனங்களும் முறையே எவ்வித நிலையை அனுசரித்துவருகிறார்கள்? அதற்கு ஆதாரமென்ன?

விடை. குருவானவாபத்துக் கற்பனைகளை தேவநாமத்திற்கூறுகிறபடியால் திரும்பி ஜனங்களைப்பார்த்து கற்பனையின் முக்கியத்தைப்பொருந்தும் விசமாய் தொனியோடும் அதிகாரத்தோடும் அவற்றைக் கூற, சபையார் வல்லமையுள்ளசிருஷ்டிகரின் சந்திதிமுன் பாவமுள்ள சிருஷ்டிகளுக்கேற்கும் மனத்தாழ்மையோடும் வணக்கத்தோடும் அமரிக்கையாய் முழங்காலில் நின்று செவிகொடுக்கிறார்கள். குருவானவர் பாவ அறிக்கை செய்யும்பொழுதும் பிரதிஷ்டை ஜெபத்துக்கு முந்தின சுருக்க ஜெபத்தை வாசிக்கும்பொழுதும் தாம் நற்கருணையை அனுபவிக்கும்பொழுதும் முழங்காலில் நிற்கிறாரேயல்லாமல் மற்ற வேலைகளிலெல்லாம் நின்றுகொள்ளுகிறார். பழைய ஏற்பா

ட்டு ஆசாரியர் நின்றனென்றே பலிகளைச் செலுத்தினதால் இக்காலத்துக் குருயாரும் அம்மாதிரியைப் பின்பற்றி துதி தோத் திரபலிகளைச் செலுத்திவருகிறார்கள்; சபையாரோ சிலவேளைகளில்தவிர மற்ற வேளைகளிலெல்லாம் முழங்காலில் நிற்கிறார்கள்; நிருபவாசகம் வாசிக்கப்படும்பொழுது இருந்துகொள்ளுகிறார்கள்; சுவிசேஷவாசகமும் விசுவாசப்பிரமாணமுங் தூணிக்கைவசகமும் எச்சரிப்புங் குளோரியா இன் எக்ஸெல்விஸ் என்னும் கீர்த்தனையும் வாசிக்கப்படும்பொழுது நிற்கிறார்கள். என்றாலும் இந்நிலைகளைப்பற்றி திட்டமாய் கூறப்பட்டிராததால் அவைகளை ஒப்புக்கொள்வதை கடமையாகவுஞ் சாதிக்கலாகாது.

25. வினா. அப்பமும் ரசமும் வாங்கும்பொழுது முழங்காற்படியிடவேண்டுமென்ற ஆசாரப்பிரமாணத்துக்குகிறிஸ்துவானவர் சாக்கிரமெந்தை ஏற்படுத்திய வேளையில் எழுந்த, அப்போஸ்தலருங் காண்பித்த ஆசாரம் ஆசாரமாமோ? இவ்வாசாரத்தைப்பற்றி திருச்சபை வழத்தியிருக்கிறதென்ன? இது எவற்றினுஞ் சிறந்த ஆசாரமோ?

விடை. பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட அப்பத்தையும் இரசத்தையும் வாங்கும்பொழுது குருவானவருஞ் சபையாரும் முழங்காலில் நிற்கும்படி கற்பித்திருக்கிறது. நமது ஆண்டவா நற்கருணையை ஏற்படுத்திய ஆசாரத்தைப்பற்றி பரி. மத்தேயு அவர் பன்னிருவரோடுங்கூட பந்தியமர்ந்தார் (26. 20.) என்கிறார். ஆனால் பூர்வத்தாருடைய சாதாரண வழக்கப்படி சாய்ந்துகொண்டார் அல்லது படுத்துக்கொண்டார் எனபதே மூலபாஷையின் கருத்து. இவ்வழக்கம் பஷாவை நின்றனென்றே சாப்பிடும்படி கற்பித்த மோசேயின் கற்பனைக்கு விரோதமாயிருந்தபோதிலும் (யாத. 12. 11.) தன்னில்தான் அவசியமற்றதாயிருந்த தமது ஜாதியாருடைய மாதிரியைப் பின்பற்றினார். காத்தருடைய இராப்போசனைத்தை வாங்கும் ஆசாரநிலை பற்பல சபைகளில் வெவ்வேறாயிருக்க, இன்னின்னவிதமாய்த்தான் அதை வாங்கவேண்டுமென்று சாதிக்க அவசரமில்லையென்றாலும், முழங்காலில் நின்ற வாங்குவது மிகவும் மனத்தாழ்மைக்கு குறிப்பாயிருக்கிறதுமன்றி, கிறிஸ்துவானவருடைய மாணத்தால் சம்பாதிக்கப்பட்ட உபகாரங்களை அதிக நன்றியோடும் பயபத்தியோடும் அறிக்கையிடுதலுக்குப் பொருந்தியதாயுமிருக்கிறது. ஆனால் முழங்காலில் நின்றலால் சாக்கிரமெந்துக்குரிய அப்பமும் ரசமும் என்பவைகளை

பூவது கிறிஸ்துவானவருடைய சுபாவ மாம்சமும் இரத்த மூமாகிய சரீரப் பிரசன்னத்தையாவது தொழுதேற்றல் குறிக் கப்படாதென்று திருச்சபையானது உணர்த்தியிருக்கிறது. மேலும் நமது ஆண்டவர் அப்பத்தையும் ரசத்தையும் ஆசீர்வதித்த பொழுது சாயமான வழக்கத்தைவிட்டு தகுந்த ஆசாரத்தைக் காண்பித்திருப்பாரென்றும், அப்போஸ்தலமார் ஏற்றமரியாதை ஆசாரத்துடன் அவற்றை வாங்கியிருப்பார்களென்றும் நம்ப இடமுண்டு.

26. வினா. ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் அதை வாங்கின ஆசார நிலையென்ன? சாதாரணமாயுள்ள இவ்வழக்கத்துக்கு வேறுபாடுண்டா?

விடை. ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் நின்று பணிவாய் குனிந்தாவது பீடத்தண்டையில் முழங்காற்படியிட்டாவது அவற்றை வாங்குவார்கள. கிறிஸ்துவானவருடைய தெய்வீகத்தை மறத்த ஆரியரே இருந்துகொண்டு நற்கருணை வாங்கும்வழக்கத்தை முதலாவதாய் அனுசரித்தவர்கள். தன்னைக் கிறிஸ்துவுக்கு பிரதி கர்த்தனாகச் சாதனைசெய்துவரும் பாப்புவும் இவ்வழக்கத்தை அனுசரித்துவருகிறார், இவ்விதமாய் தன்னைப் பராபரனென்று காண்பித்து பராபரனுடைய ஆலயத்தில் உட்காருகிறவன் என்று பரி. பவுல் குறித்துப்பேசுகிற (2 தெச. 2. 4.) அந்திக்கிறிஸ்து தானேயென்று தனக்குச் சாட்சியுரைத்துவருகிறார்.

27. வினா. பத்துக் கற்பனைகளுக்குப் பிறகு வாசிக்கப்படுகிறதென்ன? அதன் அவசியமென்ன?

விடை. பத்துக் கற்பனைகளுக்குப் பிறகு ராஜாத்திக்காகச் செய்கிற ஜெபம் வாசிக்கப்படும் ராஜாங்க அதிடதிகள் நீதிபிரமாணத்தைச் செலுத்தும் முக்கிய காரியக்காரராயிருப்பதாலும் இதையிட்டுப் பரி பவுல் எல்லாருக்கு முந்தி இவர்களுக்காக ஜெபிக்க கற்பித்திருப்பதாலும் (1 தீமோ. 2. 1, 2.) அச்செபம் தகுமிடத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருப்பது விளங்கும். இவ்வகையான இரண்டு ஜெபங்களுண்டு; அவைகளில் முந்தினதிலே திருச்சபையைப்பற்றிய மன்றாட்டுகளுமுண்டு.

28. வினா. இதற்குப்பின் வரும் ஆராதனைமுறைமையை சம்பந்தமுறக் காட்டு.

விடை. ஆராதனைமுறைமையில் மோசேயின் நியாயப்பிரமாணத்துக்குப் பிறகு கிறிஸ்துவின் சவிசேஷ பிரமாணமூடுத்து

நிற்கும். இதில் அன்றையதினத்திற்குரிய நிருப சுவீசேஷ வாசகங்களும் அவைகளுக்குமுன் அவற்றின் பொருளாகிய சுருக்கஜெபமும் வாசிக்கப்படும். நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் இவற்றைத் தொடர்ந்துவருவது தருதியே. பாடங்கள் வாசிக்கப்பட்டபின் அபபோஸ்தல விசுவாசப்பிரமாணம் கூறப்பட்டதற்கு சொல்லும் நியாயமே இதற்கும் ஏற்கும். கேள்வியினால் விசுவாசமுண்டாமென்ற வேதவுரைப்படி வேத வசனம் வாசிக்கப்பட்டபின் அவ்வசனத்தில் அடங்கிய உப தேசங்களின்பேரிலுள்ள நமது விசுவாசத்தை வெளியரங்கமாய் அறிக்கையிடுவது தருதியென்பதே அந்த நியாயம். இராப்போசனமாகிய சாக்கிரமெந்தை வாங்குமுன் நமது விசுவாசத்தை அறிக்கையிடுவதற்கு போந்த நியாயமுண்டு. அதாவது, இரட்சிப்புக்குரிய இரகசியங்களின்பேரில் உண்மையும் நேர்மையுமுள்ள விசுவாசமின்றி ஒருவனும் அதை வாங்கக் கூடாதுதென்பதே.

29. வினா. நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் இங்கே சேர்க்கப்பட்டிருப்பதற்கு விசேஷித்த நியாயங்களென்ன?

விடை. (1) அவிசுவாசி அல்லது சுன்னத்தில்லாதவன் பஸ் காவைப் புசிக்கக்கூடாதென்று சட்டம் உண்டாயிருந்தது (யாத். 12. 43-48.). அப்படியானால் அதினால் குறிக்கப்பட்ட சாக்கிரமெந்தாகிய இராப்போசனத்தை அவிசுவாசியாவது கிறிஸ்துமார்க்க விசுவாசத்துக்கு அந்நியமானவனாவது அனுபவிக் கக்கூடியதெப்படி? ஆதலால் இச்சாக்கிரமெந்தை அனுபவிக் கிறவர்கள் தாங்கள் கிறிஸ்தமான விசுவாசிகள்தான் என்பதைக் காண்பிக்கும்படி வெளியரங்கமாய் விசுவாசஅறிக்கை செய்வது அவசியமே.

(2) கிறிஸ்துமார்க்க விசுவாசப்பிரமாணங்களை விசுவாசிப் பது ஞானஸ்நானத்தில் நாம் பண்ணிக்கொண்ட ஓர் பிரதிக்கிணையாயிருப்பதாலும், பரி. நற்கருணையில் பிரதிக்கிணைகளை நாம் புதுப்பித்துக்கொள்வதாலும் அப்பிரதிக்கிணைக்கேற்க விசுவாசத்தை அறிக்கையிடுவது அவசியமே. மேலும் ஒருவன் விசுவாசப்பிரமாணத்தை உரைப்பது வீண்சடங்காயும், மற்றச் சபையார் முன்புக்குத் தன் விசுவாசத்தை அறிக்கையிடுதலாயும் மாத் திரமிராமல், தேவனுடைய தன்மையையும் அவர் நமக்காக நடப்பித்திருக்கிற நன்மைகளையும்பற்றி அவரை மகிமைப்படுத்தி ஆரத்தித்தலாகவுமிருக்கிறது.

30. வினா. அப்போஸ்தல விசுவாசப்பிரமாணத்தைப் பார்க்கிலும் நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணமானது இயமுறைமையில் வழங்கப்படத் தகுந்ததுதானே?

விடை. அதைப்பார்க்கிலும் இதுவே வேதப்புரட்டுகளை வெருவாய் கண்டிகிறதால் பரம பந்திக்குச் சேருகிறவர்கள் வேதப்புரட்டுக்கு இடங்கொடாமல் பொதுவான திருச்சபையோடு சற்றேனும் பின்னமற ஐக்கியமுற்றிருக்கிறார்களென்பதை பாராட்டுவதற்கு இது தகுந்ததுதான்.

31. வினா. விசுவாசப்பிரமாணங்கள் விரிக்கப்பட்டதைப் பற்றிக் கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. விசுவாசப்பிரமாணங்கள் ஒன்றைப்பார்க்கிலும் மற்றொன்று விரிவாக்கப்பட்டாலும் உபதேசங்கள் அதிகரித்ததாலல்ல, ஐயத்திரிபற்றிருந்த உபதேசங்களை வேதப்புரட்டார் அடாத விதமாய் விஸ்தரித்ததாலேயே திருச்சபை தன் விசுவாசப்பிரமாணங்களை அதிக தெளிவுத்தொகைமுமான நடையாய் அமைக்க அவசியம் நேரிட்டது. மூன்று விசுவாசப்பிரமாணங்களிலும் சுவீசேஷ உபதேசங்களின்பேரில் அமைக்கப்படும் எந்தெந்த விசுவாசப்பிரமாணத்திலும் அடங்கிய மொத்தப் பொருள் ஞானஸ்நானத்தில் நாம் செய்த அறிக்கையின் கருத்தேயல்லாது வேறல்ல. ஞானஸ்நானத்தால் நாம் கிறிஸ்துவின் சபையில் சேர்கிறோம். கிறிஸ்துவின் கற்பனையால் நாம் பிதா, குமாரன், பரிசுத்தாவியின் நாமத்திலே ஞானஸ்நானம் பெறுகிறோம். கிறிஸ்துமார்க்க உடன்படிக்கையில் நாம் சேருவதற்கு வழி இதுவொன்றே. ஆதலால் விசுவாசப்பிரமாணத்தை உரைப்பதில் நாம் நமது ஞானஸ்நான உடன்படிக்கைத் திட்டங்களைத்தான் அறிக்கையிடுகிறோம். இப்படி அறிக்கையிடுவதில் கிறிஸ்து நாதர் அருளியகற்பனைக்கொப்பிதாவையும் குமாரனையும் பரிசுத்தாவியையும் விசுவாசிக்கிறென்றும் மாததும் உரைக்கலாம். இவ்வறிக்கையின் பயனை விரித்துணாக்க அவசியமிருந்தாலேயல்லாது மற்றப்படி இவ்வளவே போதும். இக்கருத்துப்பிரகாரம் விசுவாசப்பிரமாணம் விசுவாசிக்கவேண்டிய உபதேசங்களடங்கிய பிரமாணமென்றல்ல, நமது மார்க்கத்துக்குரிய ஆதார அறிக்கையின் விருத்தியுடையென்றே சொல்லத்தகுந்தது. வேதாகமத்தில் விசுவாசப்பிரமாணமொன்றும் விதிகப்பட்டிராததற்கு முகாந்தரம் வதென்று இத்தால் விளங்கலாகும்.

32. வினா. நிசேயா •விசுவாசப்பிரமாணத்தின் விருத்தியுரையைச் சொல்லு?

விடை. பல தேவர் உண்டென்று சாதிக்கிற அஞ்ஞானிகளுடைய கொள்கைக்கும், கதத்தாலிக சபையாரை முத்தேவத் தொழுவரென்று அழைத்த வேதப்புரட்டருடைய அவதூறுக்கும் எதிரிடையாக ஒரே தேவன் உண்டென்று நான் மனதார விசுவாசித்து வர்பார அறிககையடுகிறேன். அளவற்ற ஆலியாயிருக்கிற அவர் மூன்று ஆளாயிருக்கிறார்; இவர்களில் முதலாவதானவா சர்வவல்லமையுள்ள பிதாவாகிய தேவன்தான். இவர் வானத்தையும் பூமியையும் அவைகளில் அடங்கிய சராசர மனோதையும், புவியில் காணப்படுகிறதும் சடப்பொருளுள்ளதுமான சமஸ்தத்தையும், வானிலுள்ள காணப்படாததும் ஆவிக்குரியதுமான அனைத்தையும் படைத்த சிருஷ்டிகராயிருக்கிறார்.

இயேசு வேறே, கிறிஸ்து வேறே என்று சொல்லித் தீயவீதமும் மனுஷிகமும் பொருந்தாமல் பிரித்து இரண்டாட்களாயிருந்ததென்று சாதித்தவாருடைய கொள்கைக்கு எதிரிடையாக ஒரே கர்த்தாவாயிருக்கிற இயேசுகிறிஸ்துவையும் விசுவாசிக்கிறேன். இவர் மகத்தான திருத்தவத்தினால் இரண்டாம் ஆளாயிருக்கிறார். இவர் சுவீகாரப்புத்தரனாயிராமல் தேவனுடைய ஒரேபேருன் குமாரனாயிருக்கிறார். இவர் காலஅளவுக்குட்பட்டவரல்ல; சகல உலகங்களுமுண்டாவதற்கு முன்னே அனாதியாய் தமது பிதாவினாலே ஜெனிப்பிக்கப்பட்டவா. இவர் பிதாவோடே ஒரே தன்மையுடையவர்; சோதியானது ஜோதியால் பற்றவைக்கப்படுவதுபோல இவர்தாரும் ஆச்சரியவிதமாய் பராபரனால் ஜெனிப்பிக்கப்பட்டு மெய்த்தேவனில் மெய்த்தேவனாயிருக்கிறார். இவா சிருஷ்டிகளைப்போலல்ல, நித்திய ஜெனியியால் ஜெனிப்பிக்கப்பட்டவர். இவர் பிதாவோடு ஒரேதன்மையும் மகத்துவமுமுடையவரும், மகிமையிலும் வல்லமையிலும் அவருக்குச் சமானருமாயிருக்கிறார். ஒன்றுமில்லாமையிலுமிருந்து சமஸ்தத்தையும் படைத்த நித்திய வார்த்தையானவர் இவரே. இவா மனதராகிய நமக்காகவும் பாவிக்கும் நிர்ப்பாககியருமாகிய நமது இரட்சிப்புக்காகவும் பரத்திலிருந்திறங்கி, தமது மகிமைகளை இழந்து மனிதனாய் அவதரித்தார். அவதரித்த மனுஷிகம் நம்முடையதுபோலவே இருந்தது. ஆனால் பாவமொன்று மாத்மீரம் அதிலிருந்ததில்லை. ஏனென்றால் அவர் கன்னி மரியாளின் கர்ப்பத்தால் பரிசுத்தாவியின் வல்லமையால் உற்பலித்

தார். இந்தடவாய் அவர் இன்னம் மெய்த்தேவனாயிருந்தாலும் மனிதன்மையைத் தரித்துக்கொண்டபடியால் மெய்மனிதனாய் மிருக்கிறார். அவர் தமது ஜீவகாலத்தில் தமது பிரமாணங்களால் நம்மைப் போதித்து தமது மாதிரியால் நம்மை வழிநடத்தியருளினார். கடைசியாக அவர் பாடுபட்டு, குருசிலறையுண்டார்; நித்திய வேதனையை உத்தரிக்கவேண்டியவர்களான நமதுரிமித்தமாய் கொடிய வேதனையும், மகா இடப்பமுண்ண சிலுவையின் உபாதையையும் சகித்தார்; அவர் தம்மில்லாதானே குற்றம் ஏதுமற்றவராயிருந்தாலும் அக்காலத்தில் யூதேயாவுக்குத் துரையாகிய பொந்தியுபிலாத்துவினால் அநியாயமாய்த் தீர்ப்படைந்தார்; சொல்லிமுடியாப் பொறுமையோடு இவ்வுபாதைகளை உத்தரித்து அவ்வேதனைகளோடுமரித்து அடக்கம்பண்ணப்பட்டார். என்றாலும் பாவங்களுக்கு நிவிர்த்திப்பொருள் பூரணமாய்ச் செலுத்தப்பட்டு தீராததின்பேரில் அவர் தாம் ஜீவனத்தில் அறையுண்ட மூன்றாநதினத்தில் பழைய புதிய ஏற்பாடுகளில் அடங்கிய தீர்க்கதரிசனப்பிரகாரம் உயிர்த்தெழுந்தார். அதன்பிறகு அவர் தமது ஃஷரோடு நற்பது நாளளவாய்ச் சஞ்சரித்து அவர்கள் கண்காணப் பரமேறி, தமது சகல மகிமையையும் பெற்றவராய் பிதாவின் வலது பாரிசுத்தில் வீற்றிருந்து, நமக்காகப் பரிந்து பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். அவர் உயிருள்ளோரையும், மரித்தோரையும் அவரவர் கிரியைகளின்படியே நியாயந்தீர்க்க மகா மகிமையோடு உலகமுடிவிலே திரும்பவருவார்; அப்பொழுது பொல்லாதவர்களை முடிவில்லா உபாதைக்குட்படுத்தி, நீதிமான்களைத் தம்மோடு மகிமையில் அரசாளுவதற்கு அழைத்துக்கொள்வார். உலகம் முடியுங்காலத்தில் அவர் தமது மத்தியஸ்தராசரீகத்தை ஒப்புவித்துவிடுவதாயிருந்தாலும் அவருடைய தத்துவ இராசரீகம் முடிவடைகிறதில்லை. மகிமைபொருந்திய திரித்துவத்தில் மூன்றாம் ஆளாகிய பரிசுத்தாவியையும் விசுவாசிக்கிறேன்; இவர் மெய்யான தேவனும் கர்த்தருமாயிருக்கிறார் (2 கொரி 3. 18.); ஞானஉயிரையும் பரிசுத்தமாகும் கிருபையையும் அருளுகிறவர் அவரே (2 கொரி. 3. 6.); இவர் குமார ஞானவாப்போல் ஜெனிப்பிக்கப்பட்டவராயிராமல் புறப்படுகிறவராயிருக்கிறார்; இவர் பிதாவிலும் குமாரனிலும்நின்று புறப்படுகிறார் (யோவா. 14. 26; 15. 26; 16. 7.); என்றாலும் மகிமையில் தாழ்வானவரல்ல. திருச்சபையார் தங்கள் ஆராதனையாவிலும் பிதா குமாரனோடே கூட இவரையும் சொழுது ஆராதிக்கிறார்கள். இவர் பழைய ஏற்பாட்டின் காலத்தில் தீர்க்க

தரிசிகளைக்கொண்டும் புதிய ஏற்பாட்டின் காலத்தில் அப்போஸ்தலமாணாக்கொண்டும் விளம்பினவர். மெய்விசுவாசத்தைப் பற்றிப் பிடித்திருக்குங் கிறிஸ்தவர்களின் கூட்டமாகிய ஒரே பொதுவான ஈாதாரண அப்போஸ்தலத் திருச்சபையுண்டென்று விசுவாசிக்கிறேன். சபையில் விசேஷத்த சிலாக்கியங்களும் பாவமன்னிப்புசென்று கிறிஸ்துவானவரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒரே ஞானஸநானமுண்டு. (புது உடன்படிக்கை சிலாக்கியங்களில் இது மிகவும் முக்கியமானது.) இச்சபையில் ஓர் அபயவமாகிய நான் மாமச உயிர்த்தெழுதல் உண்டென்றும், மாண்டு உருவழித எப்போபபட்ட தேகமும் அப்பொழுது உயிர்த்தெழுமென்றும் எதிர்நோக்கியிருக்கிறேன்; கிறிஸ்துவானவர் தம்முடையவர்களுக்கு வாககுதத்தம்பண்ணியிருக்கிற நித்திய ஜீவமசுமையால் பங்குபேறடையலாமென்று நம்பியிருக்கிறேன். நான் விசுவாசிக்கிறபடி ஆவதாக ஆமென்.

33. வினா. விசுவாசப்பிரமாணமானது நின்றகொண்டு சொல்லப்படுகிற காரணமென்ன? இயேசு என்னும் நாமத்தைச் சொல்லும்பொழுது தலைகுனிகிற வழக்கத்துக்கு ஆதாரமென்ன? இது வீண்பத்தியும் ஆகாததுமான வழக்கமா?

விடை. நின்றகொண்டு விசுவாசப்பிரமாணத்தைச் சொல்வதால் நாம் அறிக்கையிடும் விசுவாசத்தில் உறுதியாய் நிலைத்திருப்போமென்று காட்டுகிறோம். இயேசுவின் நாமத்தில் தலைகுனிகிற வழக்கத்துக்கு வேதகற்பனையே ஆதாரமாம் (பிலி. 2. 10.). மேலும் 18-ம் கலோனில் காத்தராகிய இயேசுவின் நாமத்தை ஆராதனைவேளையில் உச்சரிக்குமபொழுது கூடிவந்திருக்கிறவர்கள் தாழ்மையான சிந்தையோடும், தகுதியான மரியாஸ்தையோடும் உச்சரிக்கவேண்டும என்று சுற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது யூதரும் அஞ்ஞானிகளும் இயேசுவானவருடைய நாமத்தை அவமதித்துத் தூஷணித்ததினிமித்தம் பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் இவ்வழக்கத்தை எதிர்ப்பாடாக உண்டாக்கினார்கள் என்று தோன்றுகிறது. இவ்வழக்கம் அவசியமற்றதும் கலோனுக்கிசைந்த ஸுபிரிக் சட்டமற்றதாயிருந்தபோதிலும் வீண்பத்தியும் ஆகாத தன்மையுமுள்ளதல்ல, பாப்புமார்க்கத்து முறைமைகளோடு சம்பந்தப்பட்டதும்ல்ல.

34. வினா. குருவானவர் அந்தந்த வாரத்தில் ஆசரிக்கவேண்டிய திருநாட்களும் உபவாசநாட்களும் இன்னின்றனவென்று

அறிவிக்கவேண்டும் என்பதாய் ரூபிரிக் சட்டம் அமைக்கப் பட்டதேன்?

விடை. ஆசரிக்கப்பட்டுவந்து திருச்சபை சீர்திருத்தலின் காலத்தில் நிறுத்தப்பட்டுப்போன யாதொரு நாள் ஆசரிக்கப் படாமல் தடுக்கும்பொருட்டே இந்த ரூபிரிக் அமைக்கப் பட்டது. இத்தவறுக்கு இப்பொழுது இடமில்லை; என்றாலும் இந்த ரூபிரிக் இன்னமும் அவசியந்தான். ஏனென்றால் முந்தினதவறுக்கு எதிரிடையாக பலா திருநாட்களை அனுசரியாமல் முற்றிலும் கவிலையற்றதனமாயிருக்கிறார்கள். இப்போர்ப்பட்டவர்களுக்கு எழுப்புதலாகவும் எசசரிப்பாகவும் விளம்பரம் கூறப்படுவது உத்தமமே. இவ்விளம்பரத்தைக் கேட்டும் அசட்டையாயிருப்பவர்கள் அக்குற்றத்துக்குத் தாங்களே உத்தரவாதிகளாயிருக்கிறார்கள்.

35. வினா. நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம் கூறப்பட்ட பின் பிரசங்கம்பண்ணுகிறது பூர்வ வழக்கத்துக்கு ஒத்திருக்கிறதா? பிரசங்கத்துக்கு முன்வரும் ஜெபத்தைப்பற்றி பிரசங்கிக்கிறவருக்கு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கட்டளையென்ன?

விடை. ஆதிச்சபையில் வேதாகமப்பங்கு வாசிக்கப்பட்டு விசுவாச அறிக்கை கூறப்பட்டபின் பிரசங்கம்பண்ணுகிற ஒழுங்குண்டு. என்றாலும் வேண்டிய வேளைகளில் அடுத்து வரும் பண்டிகைகள், நற்கருணையெச்சரிப்பு, திருச்சபைக்கடுத்த சட்டங்கள் முதலியவற்றைப்பற்றி அறிக்கை கூறப்படுவது பிரசங்கத்துக்கு முன்னாசத்தான. பூர்வசபையில் இச்சமயத்திலேயே சபைக்குப் புறம்பாக்குந் தீர்ப்புகள் வாசிக்கப்படுவதும் வெளியரங்கமான பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுவதுமுண்டு. பிரசங்கிக்கிறவர் பிரசங்கத்துக்கு முன்னர் ஜனங்கள் தம்மோடு சோந்து ஜெபிக்குமபடி கோரிக் கொண்டு சமயத்துக்குத்தக்கதாக சுருக்கமாய் ஜெபமபண்ணி காத்தருடைய ஜெபத்தோடு முடிக்கவேண்டுமென்று கற்பித்திருக்கிறது.

36. வினா சபையிற் பண்ணப்படும் பிரசங்கத்தைப்பற்றிய வரலாறென்ன?

விடை. பூர்வகாலங்களில் நெகே. 8. 8ல் காட்டிய மாதிரிப்பிரகாரம் நிருபவாக்கியத்திலிருந்தாவது சுவிசேஷவாக்கியத்திலிருந்தாவது விசேஷித்த பாடத்திலிருந்தாவது பிரசங்கவாக்கியம் தெரிந்து; அதின்பேரில் மிஞ்சினால் ஒருமணித்

தியாலமளவும் விஸ்தரிப்பிச் சொல்வது பொதுவாயுள்ள வழக்கம். பாப்புமார்க்கக் கொடுமைகள் நடந்தேறியகாலத்தில் இவ்வழக்கம் நின்றுபோகலாயிற்று, என்றாலுந் திருச்சபை சீர்திருத்தல் நடந்தகாலத்தில் திரும்பவும் ஏற்படுத்தப்பட்டது. சபையார்க்கு இப்பேர்ப்பட்ட பிரசங்கம்பண்ணப்படுவது மிகவும் உத்தமந்தான். பிரசங்கம்பண்ணுகிறவர் கொனஸ்தந்தி புரியில் கூடின சங்கத்தார் உணடுபண்ணின. 19-வது களுண்சட்டப்படி திருச்சபையின் சாதாரண வேதவியார்ததியை தகுதியாய்க் கவனித்துச் சொன்னவேண்டியது. இக்களுணுகு ஐசைவாக எலிசபெத்து ராஜாததியின் காலத்துக்களுணில கண்டிருக்கிறதாவது: பிரசங்கிக்கிறவர்கள் தங்கள் பிரசங்கத்தைக் கேட்கிற ஜனங்கள் அனுசரிக்கவும் விசுவாசிக்கவும்வேண்டியதாக தூதனபான தற்போதனைகளைப் புகட்டாமல், பழைய புதிய ஏற்பாடுகளில் அடங்கிய உபதேசத்துக்கும் அவ்வுபதேசத்தைக் கொண்டு கிறிஸ்தமான்" மூதாக்களும் பூர்வ கண்காணிமாரும் உரைத்திருக்கும் வசனங்களுக்கும் ஒத்திணங்கவே போதிககவேண்டுமென்பதுதான்.

37. வினா இங்கிலாந்து சபையில் வழங்கும் பிரசங்கித் தலின் வளமையைக் காட்டத்தக்க சில விசேஷங்களைச் சொல்.

விடை. இவ்விஷயத்தில் எந்தச்சபையானாலும் மேன்மை பாராட்டத் தகுமேயானால் நமது சபையோ அதிலும் அதிகம் சிறப்பலங்காரத்தைப் பார்த்தாலும் சரி, மிகுத்து வழங்குதலைப் பார்த்தாலும் சரியே. பிரசங்கத்தின் சிறப்பலங்காரத்தை புரோட்டெஸ்தாந்தரும் ரோமானித்தரும் வெகுவாய்ச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மேலும் வாரத்தில் ஒருமுறை கர்த்தருடைய நாளிலே பிரசங்கம்பண்ணப்படுவது திருச்சபைச் சட்டம்; முற்காலங்களில் நடந்த காரணங்களைக் கவனித்தால் இது மிகவும் போதுமானதென்கவேண்டும். திருச்சபை சீர்திருத்தல் நடந்தகாலத்தில் பிரசங்கம் மகா அபூர்வமாயிருந்தது. மூன்று மாதத்துக்கொருமுறை பிரசங்கம் பண்ணப்படவேண்டுமென்பது 6-ம் எட்வார்டின் காலத்துச் சட்டமாயிருந்தது. வெகுவருஷங்களுக்குப்பின் எலிசபெத்து ராஜாததியின் காலத்தில் மாதார்தரம் பண்ணப்படவேண்டுமென்று விதிக்கப்பட்டது. அப்படியானால் வாரந்தோறும் பிரசங்கம் நடந்தேறுவது மிகவும் போதுமானதுதானே. இதைப்பார்க்கிலும் அதிகமாய் வழங்குவதாயிருந்தாலும் அது தகுந்தபடி மதிக்கப்படவும் பலித

மாக்கிக்கொள்ளப்படவும் கூடாமல் அற்பமாய் மதிக்கப்படக் கூடுமே.

38. வினா. பிரசங்கமோ, தேவாராதனையோ, எது சிறந்தது?

விடை. தேவாராதனையே சிறந்தது. பிரசங்கம் எவ்வளவு சிறந்ததானாலும் தேவாராதனைக்கு நிகரற்றதாமே. நாம் தேவாலயத்தில் வந்து கூடுவதென்? பராபரனை ஆராதிக்கவா? மனிதரை மெச்சிப் புகழ்வா? பராபரனுடைய நன்மை தன்மையின் மாட்சிமையைத் துதிக்கவா? மனிதருடைய சாதாரியத்திறமையைப் புகழ்வா? மனிதனானத்திலுன்றி நிற்கும் பிரசங்கத்தில் மார்க்கத்தை நிலைப்படுத்துஞ் சபை நிலைநிற்பது இல்லையென்பது கவனிக்கப்படத்தக்க முத்தியாயல்லவா?

39. வினா. பிரசங்கத்துக்கும் ஜெபத்துக்குமிருக்கிற வித்தியாசங்ஈனச் சொல்லு.

விடை. ஜெபமானது ஜெபிக்கிறவனுடைய மனதின் முயற்சிபைச் சேரும்; பிரசங்கத்தலோ நமக்கு இதமியமானபடி புறக்காரணத்தால் நம்மில் கிரியை உண்டுபண்ணும். பிரசங்கத்தலில் நமது எண்ணங்கள் மனிதனைப் பற்றும்; ஜெபத்தலிலோ அவை தேவனை நோக்கும். பிரசங்கத்தல் நம்மில் பெருமையையும் குறைகூறலையும் பிறப்பிக்கத்தக்கது; ஜெபத்தலோ மனத்தாழ்மையையும் அடக்கவொடுக்கத்தையும் பிறப்பிக்கத்தக்கது. பிரசங்கம்பண்ணப்படுகையில் உட்கார்ந்துகொள்ளுகிறோம்; ஜெபம்பண்ணுகையில் முழங்காற்படியிட்டிருக்கிறோம். பிரசங்கத்தல் பலிதமாவது நிலைவரமல்ல; ஜெபம்பண்ணுதல் தவறிப்போகாமல் அனுகூலமாகத்தக்கது. பிரசங்கம் அறிவீனத்தை அகற்றத்தக்கது; ஜெபமோ உள்ள விசுவாசத்தைப் பெலப்படுத்தத்தக்கது. பிரசங்கம் நமது இருதயத்தில் வந்து தைக்கத்தக்கது; ஜெபமோ நம்மைப் பரவசமாக்கத்தக்கது. பிரசங்கம் நமக்குமாத்திரமே ஆசீர்வாதமாக முடிகிறது; ஜெபமோ ஆயிரங்களானபெருக்கும் ஆசீர்வாதமாயிருக்கத்தக்கது. பிரசங்கத்தில் தேவன் அனுப்பிய செய்தியைக் கேட்கிறோம்; ஜெபத்தில் தேவனோடு சம்பாஷிக்கிறோம். பிரசங்கமானது ஜெபத்தைச்சார்ந்து நிற்கிறது; பக்தியும் உட்கருத்துமான ஜெபமே பிரசங்கிக்கப்படும் சத்தியத்தை அங்கிகரித்துக்கொள்ள மனதை வழிப்படுத்தும். ஜெபமில்லாதவன் பண்ணும் பிரசங்கம் எவ்வளவு சிறந்ததானாலும் முழங்கும் வெண்கலமும் ஒசைநரும் கிண்கிணியுமேயல்லாது அதிகமல்ல. இந்தடவாய்

கவனிக்குமிடத்து பிரசங்கத்தைப்பார்க்கிலும் ஜெபமே மிகச் சிறந்ததென்று பிரத்தியட்சமாயிருக்கிறதே.

40. வினா. ஒமிலி என்னும் பிரசங்கங்கள் யாரால், ஏன் உண்டுபண்ணப்பட்டன?

விடை. திருச்சபை சீர்திருத்தல் நடந்த ஆரம்பத்தில் போதகன்மீர் அதிகஆறிவுத்தாழ்ச்சியுள்ளவாகினாயிருந்தார்கள். அவர்களில் சிலர் ரோமான்சபைப்போதனைக்கு இதமியப்பட்டவர்களாகக் காணப்பட்டார்கள். இக்காரணங்களுையிட்டு ஒமிலி என்னும் பிரசங்கங்கள் அடங்கிய இரண்டு புஸ்தகங்கள் அமைக்கப்படலாயின. இவைகளில் முந்தினது கிரூன்மர் (Cranmer), ரிட்லி (Redley), லாற்றிமர் (Latimer), தோமாஸ் பேக்கன் (Thomas Bacon) என்பவர்களாலும், இரண்டாவதானது எலிசபெத்து ராஜாத்தியின் காலத்தில பல கண்காணிமாராலும், விசேஷமாய் யூவேலிஞலும் (Jewel) உண்டிபண்ணப்பட்டன.

41. வினா. ஒமிலி என்னும் பிரசங்கங்கள் எப்பேர்ப்பட்டவை?

விடை. அவைகளில் உபதேச விஸ்தரிப்புகளும், நல்லொழுக்கப் போதனைகளும் உண்டு, ஒப்புக்கொள்ளத்தலுக்கும் செய்து நடப்பித்தலுக்கும் அடுத்த விஸ்தரிப்புகள் அவைகளிலுண்டு; பாப்புமார்க்கத் தப்பறைகளுக்கு எதிரிடையாக சுத்த சுவிசேஷ உபதேசங்கள் இவைகளில் புகட்டப்பட்டிருக்கின்றன; பாப்புமார்க்கச் சீக்கேடுகளுக்கும், தீய நடத்தைகளுக்கும் இடங்கொடாமல் சீராய் நடப்பதற்கு எழுப்பி விடத்தக்க போதனைகள் அவைகளில் அடங்கியிருக்கின்றன. இவை உண்டுபண்ணப்பட்டகாலத்து இயற்கைக்குத் தக்கதாக மிகவும் சிறந்தவைதான்.

42. வினா. இப்பிரசங்கங்கள் இக்காலத்தில் வழங்கிவருகிறதண்டா?

விடை. இங்கிலிஷ்பாஷையில் அவை இயற்றப்பட்டிருந்தாலும் அப்பாஷை அக்காலத்திலிருந்ததைப்பார்க்கிலும் இப்பொழுது வெகுவாய் மாறுதலடைந்திருப்பதாலும், பொதுவான சபையாருக்கு அவைகளின் நடை தெளிவாய் விளங்காது. இதையிட்டு அவை நாளடைவில் வழங்கப்படாமல் நின்று போகலாயின; திருச்சபை அதிகாரிகளும் அதை ஜாடையாய் விட்டுவிட்டார்கள். என்றாலும் சுவிசேஷப்போதகன்மீர்,

அவைகளை வாசித்து அவைகளிலுள்ள பல பங்குகளை வழங்கி வருவது மிகவும் உபயோகமாயிருக்கும்.

43. வினா. இப்பிரசங்கங்களுக்குச் சிலர் சொல்லும் நாம மென்ன? அது சரியானதுதானா?

விடை. இங்கிலாந்து சபையின் ஒமிலிப் பிரசங்கங்கள் (Homilies of the Church of England) என்ற நாமத்தில் சிலர் இதை அழைப்பார்கள். இப்பெயரால் அவைகள் திருச்சபை அதிகாரம்பெற்று வழங்குபவையாக பாவிக் கப்படுவதற்கு இடமுண்டு. அவைகளோ அப்படியிராமல் வாசிக்கப்படத் தக்க பிரசங்கங்களாய் மாத்திரமிருக்கின்றன. பொதுவான ஜெப புத்தகத்துக்கும் வேதாகமப் பிரமாணங்களுக்கும் போதகன் மார் கையொப்பம் வைத்து அவைகளை ஒப்புக்கொள்ளச் சட்ட முண்டு. இவைகளைப்பற்றியோ அப்படியல்ல. அக்காலங்களுக்கு ஆவசியமானதும் தேவபத்திக்கும் நிவ்விய ஆரோக்கியத் துக்கும் ஏதுகரமான உபதேசமுள்ளவைகளுமென்று டீப்திரம் அவைகளைப்பற்றி அறிக்கையிடுவதுண்டு. (வேதமாககப் பிர மாணம் 35ல் காண்க.)

44. வினா. காணிக்கைவாசகம் என்பதென்ன? இதற்கு ஆதாரமென்ன? முற்காலத்தில் சேர்க்கப்பட்ட காணிக்கை செலவிடப்படுவதெப்படி? காணிக்கைவாசகத்திலுள்ள வேத வாக்கியங்களின் நோக்கமென்ன?

விடை. பிரசங்கத்துக்குப்பின் குருவானவர் கர்த்தருடைய பந்திமேசையருடே போய் காணிக்கைவாசகத்தை வாசிப்பார். அது அல்லவென்றால் அதிலொரு பங்கு வாசிக்கப்படும் சமயத் தில் நியமிக்கப்பட்டவர்கள் ஏழைகளுக்காகவும், மற்றும்பத் தியுள்ள கவைகளுக்காகவும் சபையார் செலுத்தும் தருமங்களை யும் காணிக்கைகளையும் சேர்ப்பார்கள். உங்களில் அவனவன் வாரத்தின்முதல்நாள்தோறும் தன் தன் வரவுக்குதக்கதாக எதை யாகிலும் தன்னிடத்தில் சேர்த்துவைக்கக்கடவன் (1கொரி. 16. 2.) என்று பரிசுத்த பவுல் கொரிந்துசபையாருக்கு கற்பித்திருப் பதே இவ்வழக்கத்துக்கு ஆதாரம் பூர்வகிறிஸ்தவர்களுக்குள் இப்படிச் சேர்க்கப்படும் காணிக்கை அதிகமாயிருந்தால் அது நாலுபங்காக வைக்கப்பட்டு ஏழைகளுக்கு ஒரு பங்கும், கண் காணியாருக்கு ஒரு பங்கும், கோவிலுக்கு ஒரு பங்கும், குரு வானவருக்கு ஒரு பங்குமாகக் கொடுக்கப்படும். காணிக்கை வாசகத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற வாக்கியங்கள் மிகவும் அனுபவமானவைதான். ஏனெனில் அவை ஆத்தூம் சரீர நன்

மைகளை அடக்கிக்காட்டித் தரும் காணிக்கைகள் எவ்வித முகாந்தரத்தோடும் குணத்தோடும் செலுத்தப்படவேண்டுமென்று புகட்டுகின்றன.

45. வினா. காணக்கைவாசகத்தில் அடங்கிய இரு விசேஷங்களெவை?

விடை. பிறருடைய சரீர நன்மைக்கும் ஆத்தம நன்மைக்கும் உபயோகமாக நாம் செய்யவேண்டிய முயற்சிகளைக் காட்டுகிற வாக்கியங்களே.

46. வினா. காணிக்கை சேர்ப்பதையும் பீடத்தில் வைப்பதையும்பற்றிய ஒழுங்கென்ன?

விடை. ஆதிச்சபையில் உதவிக் குருமாதான் காணிக்கை சேர்ப்பது வழக்கம். ஆனாலும் அவர் ஊளாவது கோவிற்காரியக்காரராவது இக்காரியத்தக்கென்று நியமிக்கப்பட்ட மற்றவர்களாவது அவைகளைச் சேர்க்கலாம்; என்றாலும் அவர்கள் அவைகளைப் பீடத்தில் வைக்கக்கூடாது. அவர்கள் குருவானவர் சையில் கொடுக்க அவர் தாழ்மையாய் பீடத்தில் படைத்துவைக்கவேண்டுமென்பதே சட்டம். இது யூசருடைய வழக்கத்துக்கிசைவாக இருக்கிறது. அவர்கள் தாங்கள் தேவாலயத்துக்குக் கொண்டுவரும் பலி காணிக்கைகளை ஆசாரியன் கையில் ஒப்புவிக்க, அவன தான் அவைகளை தேவனுக்குப் படைப்பான். இப்பொழுது நடப்பதும் அவ்வாறே இருக்கிறது.

47. வினா. வாரந்தோறும் காணிக்கை சேர்க்கும் வழக்கம் நடந்துவருகிறதா?

விடை. இங்கிலாந்துசபையைச் சேர்ந்த ஐரோப்பியருக்குள் வாரந்தோறும் காணிக்கை சேர்க்குதல் மிச்சமாய் வழங்குகிறதில்லை; என்றாலும் அது நடப்பில் உண்டாகிக்கொண்டு வருகிறது. நற்கருணை பரிமாறப்படும் ஞாயிறுகளில் மாதிரம் சேர்க்கப்படும். இங்கிலாந்துசபையைச் சேர்ந்த இந்துக்களுக்குள்ளே பூர்வமாதிரிப்படி வாரந்தோறும் காணிக்கை சேர்க்குதலுண்டு.

48. வினா. போராட்டச் சபைக்காக செய்யப்படும் ஜெபமானது காணிக்கை வாசகத்துக்கடுத்து சேர்க்கப்பட்டிருப்பதென்ன? போராட்டச்சபை என்பதென்ன? இச்செபத்தின் பொருளென்ன?

விடை. கிறிஸ்தவர்கள் பிறர்பேரில் கொண்டிருக்கும் சகோதரபட்சத்தை அவர்களுடைய அத்தம நன்மைக்காக ஜெபிக்கிறதிலேயும் காண்பிக்கவேண்டியிருப்பதால், காணிக்கைவாசகத்துக்குப்பின் இவ்வலகத்தில் பேராடுகிற திருச்சபையனைத்துக்கும் சீருணடாகச் செய்யப்படும் ஜெபம் சேர்க்கப்பட்டிருப்பது யதார்த்தமே. போராட்டச் சபை என்பது விசுவாசிகளின் சபைக்கூட்டமுழுவதையும் குறிக்கும். இவர்கள் ஞானஸ்நானத்தின் மூலமாய் கிறிஸ்தவானவரின சேவகராக பேரெழுதப்பட்டு, மரணம் ஜெயமாய் லீட்டங்கப்படுமட்டும் அவர் கொடியின்கீழடங்கி பாவததசும் உலகத்துக்கும் பிசாசுக்கும் விரோதமாக தைரியமாய்ப் போசெய்யகடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள். இப்படி முடிவுபரியாதம் போராடினவர்கள் மோட்சத்திலுள்ள வெற்றிசிறந்த சபையில் மகிமையின் கிரீடத்தைப் பெறுவார்கள். பவுல் அப்போஸ்தலன் தீமோத்தேயுவுக்குக் கொடுத்திருக்கிற கட்டளை ஒத்துமைக்காக (1 தீமோ. 2. 12.) செய்யப்பட்ட சிறப்பும் பொழிப்புமான இச்செபத்தில் பல மன்றாட்டுகள் உண்டு. நற்கருணைக்குச் சேருகிறவர்களால் செலுத்தப்பட்ட காணிக்கைகளையும் தருமங்களையும் தேவனுக்குப் படைத்தபின் சாதாரண சபையிலெங்கும் உண்மையும் ஐக்கியமும் ஏகசிந்தையும் விளங்கச்செய்வதற்காகவும், பட்சபாதமில்லாமல் உண்மையாய் நீதிசெலுத்தப்பட ராஜாக்கள், பிரபுக்கள் அதிகாரிகளுக்காகவும், நடக்கையாலும் போதகத்தாலும் சத்தியமும் ஜீவனுமுள்ள தேவனுடைய வசனத்தைப் பிரசித்தப்படுத்தி அவருடைய பரிசுத்த சாக்கிரமெந்துக்களை ஒழுங்காயும் செம்மையாயும் பரிமாற கண்காணிமார் ருருமாருக்காகவும், விசேஷமாய்க் கூடிவந்திருக்கிற சபைபாருக்காகவும், சரீரத்திலும் மனத்திலும் வருத்தப்படுகிற யாவருக்காகவும், தேசவியோகமாய்ப் போன விசுவாசிகளுடைய நன்மாதிரியைப் பின்பற்றி அவர்களோடுகூட நாமும் பரம ராஜ்யத்தை அதுபவிக்கும் நிருபைக்காகவும், வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

49. வினா சாக்கிரமெந்துக்களை ஒழுங்காயும் செம்மையாயும் பரிமாறுதல் என்பதென்ன?

விடை. நியமமுறைக்கேற்க ஒழுங்காயும் சமயத்துக்கேற்க செம்மையாயும் பரிமாறுதலென்றாத்தமாம்.

50. வினா. போராட்டச் சபைக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபத்தின் முடிவுகாக்கும் அதற்கு நிகரான ரோமான்மார்க்க ஜெப

த்துக்கும் வித்தியாசமென்ன? மரித்தோருக்காக ஜெபித்தலை இங்கிலாந்துசபை ஒப்புக்கொள்ளாதிருப்பதேன்?

விடை. ரோமான்சபையார் பிரிந்தபோன ஆவிகளின் ஆசோதை வசிப்புக்காக ஜெபிக்கிறார்கள்; இங்கிலாந்துசபை பாரோ அவர்கள் கனததுக்குரிய பாத்திரங்களானதை நன்றி யோடு நினைவுகூர்ந்து, அவர்கள் நன்மாதிரியைத் தூங்கப் பின்பற்றும் கிருபைக்காக மன்றாடுகிறார்கள். ஜீவித்துப்போன வர்களுக்காக ஜெபித்தல் இரண்டாம் நூற்றாண்டில் தோன்றிய வழக்கமேயுல்லாமல் அதற்கு முன்னுள்ளதல்ல. இவ்வழக்கம் அவசியமற்றதும் வேதாதாரமற்றதும் உத்தரிகளும் ஸ்தலமுண்டென்ற உபதேசத்துக்கு இமைபொருந்தியதுமானதால், திருச்சபை சீர்கிருத்தலை நடப்பித்தவாகன யதார்த்தமாய் இதைத் தள்ளிப்போட்டார்கள். மரித்தோருக்காக ஜெபிக்கும் வழக்கம் பூர்வசபையில் உண்டாயிருந்தது மெய்தான். மரணத்தக்கும் உலகமுடிவுக்கும் ஊடாயுள்ளகாலத்தில் உத்தமர் குறைவான நன்மைப் பாக்கியங்களேமாத்திரமே அனுபவிப்பார்களென்றும், சுகல காரியங்களும் நிறைவாகரமடையுங் காலத்தில் தங்கள் பாக்கியமும் நிறைவாகரமாகும்பொருட்டு எதிர்பார்த்திருப்பார்களென்றும் நம்பியிருந்தார்கள். மரித்துப்போனவர்களுக்காக ஆவிகள் அன்பையும் மரியாதையையும் செலுத்தி பரிசுத்த வான்களின் ஐக்கியத்தை தாங்கள் விசுவாசித்ததாகளென்று காண்பிக்கவும், ஆத்தமா அழியாவஸ்துவென்று தாங்கள் தீர்க்கமாய் உணர்ந்திருக்கவந்தக்கதாக இப்படிச் செய்துவந்தார்கள். பிற்காலங்களிலோ இவ்வழக்கம் பழுதுபட்டுப்போய் உத்தரிக்கும் ஸ்தலத்துக்கும் அங்கே விடப்பட்டிருக்கும் ஆத்தமாக் களுக்காகச் செய்யப்படும் பூசைபபலிகளுக்கும் ஆதாரமாக அமைத்துக்கொள்ளப்படலாயிற்று. பூர்வசபையில் வழங்கின ஜெபங்களோ இப்பேர்ப்பட்டவைகளல்ல; அவை முற்பிதாக் களுக்காகவும் தீர்க்கதரிசிகளுக்காகவும் பண்ணப்பட்டவை. இவர்கள் உத்தரிக்கும் ஸ்தலத்தில் விடப்படவுமில்லை; அங்கிருந்து அவர்கள் ஆத்தமாககள் விடுதலைபெறும்படி இவர்கள் சந்தேனும் மன்றாடவுமில்லை.

51. வினா. ரோமான்சபை நற்கருணைமுறைமையில் மரித்தோருக்காக ஜெபித்திருப்பது அசசீபையின் கொடிய சீர்கேட்டுக்கு அத்தாட்சியென்று காட்டு.

விடை. நமது ஒன்றான மத்தியஸ்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் மரணத்தை இம்முறைமையில் நாம் அதிக உட்கருத்தோடு

தியானித்து ஆசரிக்கிறோம். அப்யாடியிருக்க அவர்களோ இவ் விடத்திலுங்கூட கன்னிமரியான், பரிசுத்தவான்கள் முதலிய வர்களுடைய நாமங்களையும் சோத்து நாட்டியிருக்கிறார்கள். இதனால் அவர்கள் காண்பிக்கிறதென்னவென்றால், கன்னிமரியாளும் மற்றெல்லா பரிசுத்தவான்களும் தேவனுக்குப் பிரியமாக நமக்கென்று பரிந்து ஜெபிக்கும் விண்ணப்பம் தன்னில் தானே போதுமானதாயிருப்பதுபோல கிறிஸ்துபானவர் பட்ட பாடுகளும் மனரூட்டிகளும் தன்னில்தானே போதாமையுள்ளவைகளாயிருக்கின்றன என்பதே. நமக்கோ வேறே மத்தியஸ்தரும் காரியசாத்தரும் வேண்டியதில்லை; நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவே நமக்கு எல்லாமாயிருக்கிறார். (1 தீமோ. 2. 5.)

52. வினா. இராபபோசனமாகிய சாக்கிரமெந்து பரிமாறப்படும் சமயத்திலும் பரிமாறப்படாதசமயத்திலும் நற்கருணை முன்முறை முடிந்தவுடன் செய்யப்படுகிறதென்ன?

விடை. சாக்கிரமெந்து பரிமாறப்படாவிட்டால் போராட்ட சபைக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபத்துக்குப்பின் குருவானவர் நற்கருணைமுறைமையின் கடைசியில் குறிக்கப்பட்ட ஆறு ஜெபங்களில் தமக்கிட்டமான இரண்டொன்றை வாசிப்பார். பின்பு குருவானவராவது கண்காணியாரிருந்தால் அவராவது அப்போஸ்தலனுடைய ஆசீர்வாதமுறைமையைக் கூறி (பிலி. 4. 7.) சபையானா அனுப்பிவிடுவார். சாக்கிரமெந்து பரிமாறப்படுகிறதாயிருக்குமானால் காணிக்கைவாசகமானபின் குருவானவா சாக்கிரமெந்துக்குரிய பொருள்களை மேசையின் மேல் கொண்டுவந்துவைக்க கற்பனையுண்டு. பின்பு நற்கருணைக்குச் சேராதவர்கள் அனுப்பிவிடப்பட்டதினமேல் போராட்டச் சபைக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபத்துக்குப்பின் குருவானவர் நற்கருணை முறைமையைத் தொடர்ந்து வாசிப்பார்.

53. வினா பூர்வசபையிலே அப்பமும் இரசமும் எப்பொழுது எவ்விதமாய் மேல் வைக்கப்பட்டது?

விடை. பூர்வசபையில் நற்கருணைக்குச் சேருகிறவர்கள் செலுத்தும் அப்பம், இரசம் என்பவைகளில் சாக்கிரமெந்துக் கென்று எடுக்கப்பட்டவை காணிக்கை சேர்த்தலுக்குப்பின் மேசையின்மேல் வைக்கப்பட்டது. குருவானவர் தருமங்கள் என்ற பணத்தையும் காணிக்கைகள் என்ற (Oblations) அப்பம், இரசத்தையும் படைக்குமட்டும் (Credence Table) என்ற மேசையிலிருந்தது. கார்ந்திக்குமேனார் அனுப்பிவிடப்பட்ட

பிறகே குருவானவர் மெல்லிய வெள்ளைத் துப்பட்டியால் பீடத்தை மூடுவார். சில ஜெபமுறைமைகளில் பீடம் துப்பட்டியால் மூடப்பட்டபிற்பாடு செய்யப்படும் ஜெபம் (Oratu super sundonesu) என்று கண்டிருக்கும்.

54. வினா. பரி. நற்கருணையைப் பரிமாறப்போகிற நானுக்குமுன் அடைபபற்றி ஏற்கனவேதானே அறிவிப்பது அவசியமா?

விடை. ஆம். (1) நமது பஸ்காவாகிய கிறிஸ்துவுக்கு முன்னடையாளமாயிருந்த பஸ்கா ஆட்டுக்குட்டி அடிக்கப்பட நாலுநாளைக்கு முன்னதாய் அதைத் தெரிந்து பத்திரப்படுத்த வேண்டியதாயிருந்தது (யாத். 2. 3-6.). (2) தேவன் நியாயப் பிரமாணத்தைக் கொடுப்பதற்கு மூன்றுநாளைக்குமுன்னதாய் அடைபபற்றி இஸ்ரவேலருக்கு அறிவித்தருளினார் (யாத். 19. 15.). (3) அவர்கள் பண்டிகைகள் வருவதற்குமுன்னதாகவே அவைகளைப்பற்றி கூறியறிவிக்கப்படவேண்டுமென்று தேவகட்டளை உண்டாயிருந்தது (லேவி. 25. 9.). (4) எசேக்கியா ராஜா தான் பஸ்காவைக் கொண்டாடும்முன் ஏற்கனவே தானே அதைப்பற்றி விளம்பரஞ்செய்தான் (2 நாளா. 30 அதி.). இப்படியிருக்க இவைகளைப்பார்க்கிலும் மகா சிறந்ததும் மேம்பாடுள்ளதுமான பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேருகிறவர்கள் அதற்கென்று ஏற்கனவேதானே தங்களைத் தகுதியாய் பரிசோதித்து தங்கள் நடக்கையை ஆராய்ந்துபார்த்து, போந்தபடி தங்களை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்வது மிகவும் அவசியமே. இப்படி அவர்கள் தங்களை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ளும்படியாக முன்னறவே நற்கருணை விளம்பரம் கூறப்படுவதும் அவசியமே.

55. வினா. ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களுக்குள் இப்படி விளம்பரம் கூறப்படுவது வழக்கமாயிருந்ததா?

விடை. இல்லை. அக்காலத்தில் எல்லாரும் தாமாகவே வந்து ஆஜராவது வழக்கமாயிருந்தது. நாடோறுமென்றாலும் சரி, வாரந்தோறுமென்றாலும் சரி, ஜனங்கள் நற்கருணைக்குச் சேர ஆயத்தமாவார்கள். அதைப்பற்றி விளம்பரம் கூறப்படுவது மில்லை; கண்டிப்பு தண்டிப்பு வழுத்தப்படுவதுமில்லை. இக்காலத்திலோ, இன்ன சமயத்தில் நற்கருணை பரிமாறப்படுமென்று பெரும்பாலும் முழுரிச்சயமில்லை; இதையிட்டு அறியாமையாலாவது முறதியாலாவது கவலைத்தாழ்ச்சியாலாவது வேறே.

காரணத்தாலாவது பலர் ஆயத்தப்பட்டாதிருப்பதற்கு எதவாயிருக்கும். ஆதலால் இக்காலத்தில் நற்கருணை விளம்பரம் கூறப்படுவது அவசியந்தான்.

56. வினா. நற்கருணை தன் முறைமையை எப்படித் துவக்குகிறது?

விடை. மொழியில் வேற்றுமை தோன்றினாலும் பொருளில் நற்கருணை விளம்பரத்துக்கு ஒற்றுமை விளங்கிய ஒரு எச்சரிப்பு முதலாவதாக வாசிக்கப்படும். பரமபந்திக்குச் சேருகிறவர்கள் அதற்கென்று தகுந்தவிதமாய் ஆயத்தப்படுவதும் உத்தமகுணப்படுதலும் விசுவாசமும் அன்பும் தங்களில் உண்டாவென்று பரீட்சை செய்வதும் அவசியமென்றும், இப்படிக்கில்லாமல் கர்த்தருடைய சாக்கிரமெந்துக்கு அபாத்திரராயும் இரக்கமற்ற நெஞ்சமுடையோராயும் சேருவதினால் அல்லது கிறிஸ்துவானவரால் சம்பாதிக்கப்பட்ட விலை உயர்ந்த மீட்டைப் தகுந்தபடி எண்ணாமல், அதைப் பெறத் துணிந்து சேர்வதினால் கடுமோசமுண்டாகுமென்றும் இதில் காட்டியிருக்கிறது.

57. வினா. இந்த எச்சரிப்பை வாசிப்பதில் குருவானவர் பேரிலும் சபையார்பேரிலும் விழுந்த கடமை என்ன?

விடை. குருவானவர் தமது சபையில் எத்தனைபேர் தகுந்த அறிவில்லாமலும் தகுந்த ஆயத்தமில்லாமலும் இருப்பார்களோ என்று தாம் வாசிக்கும் விளம்பரத்தால் அவர்கள் பலன் பெறத்தக்கதாக அவர்கள் மனதை வசப்படுத்துவதற்கான விதமாய் அத்தியந்த பத்தியோடும் ஒடுக்க வணக்கத்தோடும் சீராய் வாசிக்கக் கருத்துள்ளவராயிருக்கவேண்டும். சபையாரும் வாசிக்கப்படுவதை கருத்தாய் கவனித்து உட்கொள்வதுமன்றி, தனிமையில் தாங்களே அதை வாசித்து பலிதப்படுத்திக்கொள்ளவும் ஜாக்கிரதையுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டும்.

58. வினா. இவ்வெச்சரிப்பில் கவனிக்கப்படவேண்டிய எத்தனை காரியங்கள் காட்டியிருக்கின்றன?

விடை. இரண்டு காரியங்களே. அவையாவன: இந்தப் பரம இரகசியங்களின் மேன்மையைப்பற்றி தியானித்துக்கொள்வதும், அதைப் பெற நாம் பாத்திரராவென்றும் நம்மை நாமே பரிசோதனை செய்வதுமே. இவற்றுள் முந்தினது பரி. பவுல் வசனித்திருக்கிறபடி கர்த்தருடைய சரீரம் இன்னதென்று எண்ணுதல்தான் (1 கொரி. 2. 29.). அதாவது, வழக்கமான

ஆகாரமென்று அற்பமாய் மீதியாமல் அது எவ்வளவு மேம்பாடுள்ளதென்று தகுதியாய்க் கிரகித்துணர்ந்துகொள்வதேயாம். இரண்டாவதைப்பற்றி மனிதன் தன்னைத்தான் பரிசோதித்தறியவேண்டுமென்று பரி. பவுல் வசனித்திருக்கிறார் (1 கொரி. 2. 28.). இவை இரண்டும் அவசியமான காரியங்கள்தான். ஒருவன் யாதொரு விசேஷிதத காரியத்தில் கையிட்டுக்கொள்ளுமுன் அக்காரியத்தின் தன்மையையும் அதில் கையிட்டுக் கொள்ளத் தனக்குத் தகுதியுண்டாவென்பதையும் முன் தானே யோசித்துக்கொள்வானே. அப்படியானால், பரி. நற்கருணையைப்பற்றிய விஷயத்தில் நாம் இவ்விருகாரியங்களைச் சிந்தித்துக்கொள்வதும், அந்நப் பரம இரகசியத்துக்கு பாத்திராரகும் படி வேண்டிய ஒருபைக்காக பிராத்தித்துக்கொள்வதும் கடமைதான்ல்லவா.

59. வினா. பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேருகிற ஒவ்வொருவனும் தன்னைத்தானே ஆராய்ந்து பரிசோதிப்பது அவசியமென்று காட்டு.

விடை. நடப்பித்திருக்கிற பாவங்கள் இன்னதென்று உணர்ந்தறியாதவன் பாவமனைப்பைத் தேடுவது மாயஜாலந்தானே. செய்வேண்டிய ஒப்பந்தங்களை சீர்தூக்கிப் பாராதவன் உடன்படிசுகைபண்ண ஏற்படுவது மதிக்கெட்ட துணிகரச் செய்கையே. நமது பாவங்களின் ஏராளத்தையும் கொடிய தன்மையையும் உணர்ந்து அவைகளுக்காக நமக்கு நியாயப் பிரமாணப்பிரகாரம் வரவேண்டிய தண்டனைக்கு அஞ்சிக்கையுடையவர்களாய் நாம் இருந்தாலேயல்லாது நமதாண்டவருடைய மரணத்தைத் தியானிக்க நாம் பாத்திரரல்ல. பாவ உணர்வே பாவநாசகரின் அவசியத்தையும் அருமையையும் காண்பிக்கும். ஆதலால் பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேருகிற ஒவ்வொருவனும் தன்னைத்தானே ஆராய்ந்து பரிசோதிப்பது மிகவும் அவசியம்.

60. வினா. அபாத்திரமாய்க் கர்த்தருடைய பந்திக்குச் சேருகிறவனுக்கு உண்டாகிற மோசத்தைக் காட்டுகிற சுலோகம் என்ன? அதை எவ்விதமாய் தாற்பரியப்படுத்தலாம்?

விடை. அபாத்திரமாய் நற்கருணையை வாங்குதலால் நேரிடும் மோசம் பரிசுத்த பவுல் மொழிந்திருக்கிறபடி, “நியாயத்தீர்ப்பைப் புசித்துக் குடிக்குதல்” என்றாக்கப்பட்டிருக்கிறது. வேதாசமத்தில் நியாயத்தீர்ப்பு என்ற மொழி கித்திடி

அதாவது மறுமைக்கு அடுத்த தண்டனையைமாத்திரமல்ல, அநித் திய அதாவது இம்மைக்கடுத்த தண்டனையையும் குறிக்கும். பிந்தின கருத்தாகவே அப்போஸ்தலன் அம்மொழியைப் பிரயோகித்து அபாத்திரமாய்ச் சேர்ந்தவர்களுக்கு "பற்பல் வியாதிகளும் மரணங்களும் நேரிட்டதென்று ஐயமகல வசனிததிருக்கிறார். அம்மொழிகள் இவ்விதம் பயன்படுவதாயிருக்க அமைந்த மனச்சாட்சியுற்றோர் மட்டுமிஞ்சி, "அஞ்சியொடுங்கக் காரணமில்லை. ஏனென்றால் கொரிந்துசபையில் நடந்த சீர்மாளும், கேடுபாடும், பரிசுத்தக்குறையும் இப்பொழுது நடப்பிக்கப்படுவதரிது. என்றாலும் குணப்படுதல்முதலிய பாத்ரதத் தன்மையில்லாமையால் தேவகோபத்துக்கு இனமாகத்தக்கவர்கள் எக்காலத்திலும் உண்டாயிருப்பதால் ஆஞ்சிக்கையற்று கடினப்பட்டிருப்பது மோசமென்று அறிந்துகொள்வோமாக.

61. வினா. இப்பங்கிலுள்ள மற்றும் விசேஷங்களைச் சுருக்கமாய் எடுத்துரை.

விடை. சபையாருடைய மனது தகுதியாய் ஆயத்தப்பட்ட பிற்பாடு நற்கருணை வாங்கும்படிக்கான அழைப்புக் கூறப்படும். பின்பு பாவ அறிக்கையும் பாவவிமோசனமும் வாசிக்கப்படும். பாவஅறிக்கைசெய்து குணப்படுவோர்க்கு மன்னிப்பு வாக்குத்தத்தம் அருளிய வேதவாக்கியங்கள் அடுத்து நிற் கின்றன. நற்கருணைமுகவுளையும் நமது மனதைப் பரவசமாக் கத்தக்க தெர்சான்கற்றஸ் (Tersanctus) என்ற சேரப்பின்களின் கீர்த்தனையும் தொடுத்தச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. பின்பு நமது அபாத்திரத்தையும் தேவ இரக்கத்தையும் அறிக்கையிட்டு மெய்யான தாழ்மையைக் கூறுகிற ஜெபமும், பிரதிஷ்டை ஜெபமும், பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்ட பொருள்கள் பரிமாறப்படும் முறையும் முறைமுறையே வாசிக்கப்படும்.

62. வினா. இரண்டாவது கண்டிருக்கிற எச்சரிக்கைவிளும் பரத்தில் அடங்கிய விசேஷங்களெவை?

விடை. ஜனங்கள் பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேராமல் அசட்டையாயிருக்கிறதாகக் காணப்படுஞ்சமயங்களில் வாசிக்கப்படுவதாகிய இது முக்கியமான மூவிசேஷங்களை உடையது. (1) நற்கருணை சொடுக்கப்படும் காலத்தைப்பற்றிய அறிவிப்பும், (2) கூடிவந்திருக்கிறவர்களெல்லாரும் அதற்குச் சேரும்படி வருந்தியழைத்தலும், (3) இப்படிச் செய்வதற்கு எழுப்புவதான நியாயங்களுமே. இந்த நியாயங்கள் புலவாறாயிருக்

கிறது. ஒருவன் சம்பிரமமான விருந்தை ஆயத்தப்படுத்தியிருக்க அழைக்கப்பட்ட விருந்தாடிகள் அதை அசட்டைபண்ணி அல்லத்தட்டுவது கொடிய அபகாரமும் அநியாயமுமாயிருப்பதுபோல, இந்தப் பரமவிருந்தை அசட்டைபண்ணுவதும் இருக்குமென்றும் லௌகீக அலுவலாலாவது கொடும்பாவி யென்ற அச்சத்தாலாவது தடைப்பட்டிருக்கிறதாக சொல்லும் போக்குகளெல்லாம் செல்லாதென்றும் காட்டி, சுவிசேஷத்தில் கண்டிருக்கிற விருந்தாடிகளின் உபமானத்தால் மெய்ப்பித்து குருமார் ப்ரமபந்தியைப் பரிமாறும்படி படும் கவலையையும், எல்லாரும் அதற்குச் சேரும்படி கொண்டிருக்கும் விருப்பத் தையும், சபையார் கிறிஸ்துவானவருக்கு நன்றியறிதலாக அதற்கு சேரவேண்டிய கடமையையும், அப்படி செய்யாதே போனால் வரும் கனமோசத்தையும் எடுத்துக்காட்டி, அவர்கள் சீர்ப்படுவார்களென்ற நம்பிக்கையோடும் சீர்பொருந்துப்படிக்கான ஜெபங்களோடும் முடித்திருக்கிறது.

63. வினா. நாம் அப்பொழுது ஞானப்பிரகாரமாக கிறிஸ்து வின்மாம்சத்தைப் புசித்து அவருடைய இரத்தத்தைப் பானம் பண்ணுவோம் என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. நாங்கள் ஆசீர்வதிக்கிற ஆசீர்வாதத்தின் பாத்திரம் கிறிஸ்துவினுடைய இரத்தத்தின் ஐக்கியமாயிருக்கிறதல்லவோ, நாங்கள் பிட்டுகிற அப்பம் கிறிஸ்துவின் சரீரத்தின் ஐக்கியமாயிருக்கிறதல்லவோ என்று அப்போஸ்தலன் வசனித்திருக்கிறார் (1 கொரி. 10. 16.). அதாவது, அவரோடும் அவர் தமது மரணத்தால் நமக்காகச் சம்பாதித்தருளிய புண்ணிய பலன்களோடுங்கூட நமக்குண்டாயிருக்கும் இரட்சணிய ஐக்கியமென்பதே. அப்பலன்கள் பாவமன்னிப்பும் (மத் 24. 28.), பரிசுத்தாவியானவருடைய அருள் அனுக்கிரகங்களின் ஊத்திப்பும் (1 கொரி. 12. 13.), நித்திய ஜீவனுமே. (யோவா. 6. 54-56.)

64. வினா. கிறிஸ்து நமக்குள்ளே வாசமாயிருக்க என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. தயவான அவருடைய சமூகம் நம்மோடு தரிசு குதல் என்பதே.

65. வினா. நாம் அவருக்குள்ளே வாசமாயிருப்போம் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. அவருடைய நியாயப்பிரமாணங்களுக்கு கீழ்ப்படி கிறவர்களாய் நிலைத்திருப்போம் என்பதே.

66. வினா. கிறிஸ்து நம்மோடு ஒன்றாயிருக்க 'நாம்' அவரோடு ஒன்றாயிருப்போம் என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. சரீர அவயவங்கள் சிசோடு பொருந்தியிருப்பது போல் நாமும் மேன்மேலும் நமது இரட்சகரோடே இமைப்பொருந்தியிருப்போம். நமது ஆத்தமம் பரிசுத்தத்தில் பெலன்கொள்ளும்படி செய்யத்தக்க ஞானத்திறமைகளும் அணுக்கிரகங்களும் உதவி சகாயங்களும் அவர்மூலமாய நமக்குண்டாகின்றன. கிறிஸ்துவானவருடைய மாம்சத்தையும் இரத்தத்தையும் ஆத்துமப்பிரகாரம் அருந்துவதால் அவசியமாயுண்டாகும்பலன்கள் இவைதான். இப்பலன்களை உண்டாக்குவதற்கென்றுதான் தேவன் அவைகளை ஏற்ற எத்தனங்களாக ஏற்படுத்தியருளினார் என்பதே.

67. வினா. எல்லாவற்றிலும் முக்கியமாக நீங்கள் தாழ்மையாய் முழுஇருதயத்தோடே தோத்திரஞ் செலுத்தவேண்டுமென்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. துதிதோத்திரத்தைப்போல விசுவாசமும் குணப்படுதலும் அதிக அவசியமானவைகளாயிராமல், அற்பமானவைகள்தான் என்பது இவ்வார்த்தைகளின் கருத்தல்ல. அவைகளெல்லாம் அவசியமானவைதான். ஆனாலும் அவை முன்தானே நம்மிற் காணப்படவேண்டியவை. இப்போதோ நன்றியறிதலான துதிதோத்திரத்தான் மிகவும் அவசியமானது. பரி. இராப்போசனத்துக்குச் சேருமுன் நம்மை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ளத்தக்கதாக அவை நமக்குண்டாயிருக்கவேண்டியது அவசியந்தான். ஆனால் பரிசுத்த இராப்போசனத்தை வாங்கி அனுபவிக்கையில் நமக்குள் முக்கியமாயுண்டாயிருக்கவேண்டியது நன்றியறிதலான துதி தோத்திரத்தான். பரிசுத்த பவுல் எபி. 13. 15ல் வசனித்திருக்கிற வார்த்தைகளுக்கு ஒத்துவரக் குருவானவர்இவைகளை வசனிக்கிறார். பிதாவுானவருடைய நித்திய அன்பும், குமாரனானவருடைய ஒப்பில்லா கிருபையும், பிரத்தியட்சமாய் விளங்கியிருக்க, தேவனுதரைப்பேரில் நாம் துதியின் பலிகளைச் செலுத்துவது அவசியமே. நம்மில் நற்குணங்களும் 'நற்செய்கைகளும்' எக்காலத்திலும் உண்டாயிருக்கவேண்டியது தான். என்றாலும் அந்தந்த சமயத்துக்கேற்ற நற்குணங்களும் நற்செய்கைகளும் அப்போதைக்கப்போது அதிக சிறந்த விதமாய் துலங்கி விளங்குவது பிரதானமே.

68. வினா. எச்சரிக்கை விளம்பரத்துக்கப்பால் வருகிற தென்ன?

விடை. குருவானவர் கூறும் வருந்தியழைத்தலே. இதில் மூன்று காரியங்கள் உண்டு. அவையாவன: வருந்தியழைக்கப் படுகிறவர்களிடத்தில் காணப்படவேண்டிய சற்குணங்களும், அப்பேர்ப்பட்டவர்களுக்குக் கூறப்படும் வருந்தியழைத்தலும், மனத்தாழ்மையாய் அவர்கள் பாவஅறிக்கை செய்வதற்கு எழுப்பிவிடுதலுமே. சற்குணங்கள் எவையெனரால், உத்தமமனஸ்தாபமும், அன்பும், நல்லதீர்மானமுமே.

69. வினா. நற்கருணை வாங்கும்படி வந்திருக்கிறவர்கள் பீடத்தைச் சேருகிறது எப்பொழுது? இதைப்பற்றி ஐயங்கொடுக்கிற மொழியை எப்படித் தாற்பரியப்படுத்துவாய்?

விடை. அவர்கள் பீடத்தைச் சேரவேண்டிய சமயத்தைப் பற்றிச் சற்று சந்தேகமுண்டு. ஜெபபுஸ்தகம் கடைசியாய் திருத்தப்பட்டபொழுது சேர்க்கப்பட்டதும், நற்கருணை எச்சரிப்புப் பிரசங்கமுகப்பிலுள்ளதுமான ரூபிரிக்சில் கண்டிருக்கிறபடி அவ்வெச்சரிப்புப் பிரசங்கம் வாசிக்கப்படுமுன்னறவே அவர்கள் பரிசுத்த சாக்கிரமெந்தைப் பெறும்படி ஒழுங்காயிருக்கவேண்டும். ஆனால் அழைப்புமுறையில் கண்டிருக்கிறபடி விசுவாசத்தோடே சேர்ந்து என்ற மொழியே சந்தேகத்தைக் கொடுக்கிறதாக எண்ணப்பட்டாலும், விசுவாசத்தோடே என்பது அத்தோடு கூட்டியுணைக்கப்பட்டிருப்பதால் அது சரீரப்பிரகாரமான சேர்க்கையையல்ல, ஆவிப்பிரகாரமான சேர்க்கையையே குறிக்கும். (எபி. 10. 22.)

70. வினா. பாவ அறிக்கையும் பாவவிமோசனமும் செய்யப் பட்டிருக்கிற ஒழுங்கென்ன?

விடை. 7-ம் அதிகாரம் காலை மாலை ஜெபம் காண்க.

* 71. வினா. இம்முறைமையில் பாவஅறிக்கை செய்வது மிகவும் அவசியமான காரியமென்று காட்டு.

விடை. கிறிஸ்துவானவருடைய பாடுகளை நினைவுகூரவும் கொண்டாடவும் அவரது பந்திக்குச் சேருகிறபடியால், அப்பாடுகளுக்குக் காரணமாயிருந்த நமது பாவங்களை இச்சமயத்தில் நாம் அறிக்கையிடுவது அவசியமே. நமது பாவங்களின் மன்னிப்பு உறுதிப்படவும் முத்திதானம் பெறவும் நம்பி, இப்பந்திக்குச் சேருகிற நாம் அப்பாவங்களை வெட்கத்தோடும், துக்கத்தோடும் முன்தானே அறிக்கையிட்டுப் புலம்புவது நியாயம்.

யுந்தானே. மேலும் பாவங்களுக்காக தயவுசெய்யும் பூர்வசபை வழக்கம் நின்றுபோயிருப்பதால் இப்படிச் செய்வது அவசியந்தான் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை

72. வினா. நினைவினாலும், வார்த்தையினாலும், கிரியையினாலும் என்பதைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. நாம் செய்த பாவங்களுையெல்லாம் ஒவ்வொன்றையும் வகைவிபரமாயும் எடுத்துணாக்க இவ்வறிக்கைக்கு ஒத்துக்கொள்ளமாட்டாததால், அவைகளைப் பொதுமொழியாய் இம்மூன்று வகைகளில் அடக்கிக் காட்டியிருக்கிறது. ஒவ்வொரு அந்தரங்க நினைவுக்காகவும் தேவன் நம்மை நியாயத்திலே கொண்டுவருவார் என்று சாலொமோனும், ஒவ்வொரு வீண்வார்த்தைக்காகவும் நாம் கணக்கொப்புவிக்கவேண்டுமென்று கிறிஸ்து வானவரும், ஒவ்வொரு துற்கிரியைக்காகவும் தேவன் நம்மை நியாயம் விசாரிப்பாரென்று பரி. பவுலும் வசனித்திருக்கிறார்கள். ஆதலால் தேவனுடைய நியாயவிசாரணையில் குற்றவாளிகளாகக் காணப்பட்டு ஆக்கினைத்தீர்ப்பை நமதுபேரில் வருத்திக்கொள்ளுகிறவர்களாயிராமல், நமமை நாமே இவ்விஷயங்களைப்பற்றி ஆராய்ந்து பரிசோதிப்பது அவசியமான காரியம். நாம் அறிந்தும் அறியாமலும் செய்த எப்பாவங்களும் இம்மூவகைகளில் அடங்குமாதலால் நாம் செய்யும் பாவஅறிக்கையில் அவை மூன்றையும் அறிக்கையிடுவது தகுதியே.

73. வினா. பாவ அறிக்கைசெய்வதிலும் பாவமன்னிப்புக்காக பிரார்த்திப்பதிலும் புதுச் சீரடைவதற்கான மன்றாட்டுகள் சேர்ந்துவருவது சரிதானா?

விடை. தேவனுடைய இரக்கத்துக்காக மன்றாடுகிறவர்கள் இனிமேல் அவருடைய பரிசுத்தத்துக்கு பின்னமற நடந்துவரும்படி சாவதானமாயிருக்கவேண்டும். தற்காலத்தில் தனக்குள் உண்டாயிருக்கும் மாபயத்தை நீக்கும்படியாகமாத்திரம் பாவமன்னிப்பை நாடித்தேடுகிறவன் அப்பயம் தீர்ந்தவுடனே தன் முற்சீரைப்பார்க்கிலும் பிற்சீரைக் கேடாக்கிக்கொள்வான். பாவ பாரத்தைத் தருதியாய் உணர்ந்து அதால் தனக்குவரும் நிர்ப்பந்தத்தை உள்ளபடி கிரகித்துக்கொள்ளும் உத்தமனோ தான் நடப்பித்த பாவங்கள் மன்னிக்கப்படும்படியாதிரமல்ல, இனிமேல் பாவஞ்செய்யாமல் தற்காக்கப்படும்படியாகவும் கருத்தாய் பிரார்த்தித்துக்கொள்வான்.

74. வினா. பாவவிமோசன அறிக்கைகள் எத்தனை? அவைகள் ஒன்றுக்கொன்று விகற்பமானவைகளா?

விடை. பொதுவான ஜெபபுஸ்தகத்தில் பாவவிமோசன அறிக்கைகள் மூன்று கண்டிருக்கிறது. அவையாவன: கால மால ஜெப ஒழுங்கிலுள்ளதும், வியாதிஸ்தனாச் சந்திக்கும் முறையிலுள்ளதும், பரி. நற்கருணை ஒழுங்கிலுள்ளதுமே. இம் மூன்றும் விபரீதமுள்ளதுபோல தோன்றினாலும் ஒரே விதமானவைதான் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. ஒரு ராஜா தாம் காவீலில் வைத்திருந்த குற்றவாளிகளை விடுதலையாக்குமபடி தமது ஊழியக்காரரில் ஒருத்தனுக்கு உத்தரவு கொடுத்திருக்க, அவ்ஊழியக்காரன் குற்றவாளிகளைப் பார்த்து, ராஜாவின் கையாலும் முத்தியாலும் எனக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற அனுமதிப்பிரகாரம் நான் இவனை விடுதலைபண்ணுகிறேன் என்று சொன்னாலுஞ் சரி; எனக்கு இந்த அனுமதியைக் கொடுத்த ராஜா உன்னை மன்னித்துப்போட்டார் என்றாலுஞ் சரி; ராஜா ஷக்ருன் நின்றுகொண்டு ஊழியக்காரன் சொல்வதை உறுதிப் படுத்துகிறவனாய் நிற்க, ராஜா உன்னை மன்னித்துவிடுகிறார் என்று அவன் சொன்னாலுஞ் சரி; பொருள் ஒன்றைதவிர வேறில்லை. குருவானவர் கூறும் பாவவிமோசன அறிக்கைகளும் இப்படியே. பாவத்தினிமித்தம் துக்கப்படுகிற தமது ஜனத் துக்கு பாவவிமோசனத்தைக் கூற எனக்கும் குருமாரெல்லாருக்கும் அதிகாரத்தை அருளிச்செய்திருக்கிற சாவவல்லமையுள்ள தேவன் பாவங்களை மன்னித்து, விமோசனஞ்செய்கிறார் என்று கால மால ஜெப ஒழுங்கிலுள்ளதிலும், எனக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்டிருக்கிற தேவனுடைய அதிகாரத்தினாலே நான் உனது பாவங்களெல்லாவற்றையும் விமோசனஞ்செய்கிறேன் என்று வியாதிஸ்தனா விசாரிக்கும் ஒழுங்கிலுள்ளதிலும், மனந்திரும்புகிற யாவருக்கும் பாவமன்னிப்பை அருளிச்செய்வோமென்று வாக்குத்தத்தஞ்செய்திருக்கிற தேவன் தமது பணிவிடைக்கரனாகிய என்னைக்கொண்டு உங்கள் பாவங்களை மன்னித்தருளுவாராக என்று நற்கருணையொழுங்கிலுள்ளதிலும் கண்டிருக்கிறது. இவை மூன்றும் பொருளில் யதார்த்தமுள்ளவை தவிர வேறல்ல. கட்டளையிடப்பட்டிருக்கிற உத்தரவே இவைகளைப் பயன்படச்செய்யும்போது அனுமதி முய்தின இரண்டிலும் எடுத்துணாக்கப்பட்டிருக்கிறது; மற்றதில் தொக்கு நிலையாய் சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

75. வினா. பாவவிமோசன அறிக்கைக்குப்பின் கூறப்பட்டிருக்கிற வாக்கியங்களின் நோக்கமென்ன?

விடை. கூறப்பட்டிருக்கும் அறிக்கையில் கண்டிருக்கிற விசேஷங்களை மெய்ப்பித்து உறுதிப்படுத்தி, உத்தம மனஸ்தர்ப.

முடைய பாவிசளின் விசுவாசத்தைப் பெலப்படுத்தவும் அவர்களுக்குள் நம்பிக்கையைப் பிறப்பிக்கவுந்நக்கதாக இவை சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. குருவானவர் தாம் பொது வசனமாய் உரைத்ததை இப்போது வேதவசனமாய் உரைக்கிறார்.

76. வினா. “தெற்சான்க்ற்றஸ்” (Tersanctus) என்பதை நாம் உணக்கும்போது பரமசேனையும் நம்மோடு சேர்ந்துகொள்ளுகிறதென்பது சரியா?

விடை. பரமசேனைகள் மகிமையின் ஆசனத்துக்கு முன்னின்று இப்படிப் பாடினதாக ஏசாயா தீர்க்கதரிசி 6. 3ல் உரைத்திருப்பதாலும், ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் ஆராதனைக்குக் கூடும் கூட்டங்களில் தேவதூதர் பிரசன்னமாயிருக்கிறதாக எண்ணிவந்ததாலும் (1 கொரி. 11. 10.), அவர்கள் இரூப பரம இரக்கியங்களுக்குள் குனிந்துபார்க்க ஆவல் தாபங்கொண்டிருக்கிறதாக பரி. பேதுரு வசனித்திருப்பதாலும் (1 பேத். 1. 12.) இப்படிச் சொல்வது சரியே. மேலும் இதில் கிறிஸ்து மார்க்க ஆதி உபதேசமாகிய திரித்தவ உபதேசம் அடங்கியிருப்பதால், மீட்பின் அளவைக் கொண்டாடுதலாக இது தேவதூதரும் மனிதரும் சேர்ந்து பாடத்தக்க கிர்த்தனைதானென்று ஒப்புக்கொள்ளப்படலாய்ற்று.

77. வினா. முகவுகைகள் என்பதென்ன? திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் அவற்றில் செய்திருக்கிற திருத்தமென்ன? இவைகளைப்பற்றி கவனிக்கப்பட்டதக்க வசேஷமென்ன?

விடை. சுருக்கமான தோத்திரமுறைமைகளே முகவுகைகள் எனப்படும். சேராபிண்களின் கிர்த்தனை என்னப்பட்டதற்கு முன் வசேஷித்த 5 பண்டிகைகளிலும் கொண்டாடப்படும் தேவ இரக்கங்களுக்காக தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரஞ்செலுத்தப்படவேண்டிய பொதுவான கடமையைப்பற்றிய அறிக்கை சேர்க்கப்பட்டிருக்கும். இவை பூர்வமாயுள்ளவைகளும் ஒவ்வொரு பண்டிகைகளிலும் விளங்கிய தேவ இரக்கத்தின் கொண்டாட்டங்களுமாயிருக்கின்றன. பரிசுத்தீவான்களின் திருநாளுக்கடுத்த முகவுகைகளும் ரோமானித்தரால் சேர்க்கப்பட்டிருந்தன. திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்களோ அப்போரப்பட்டவைகளையெல்லாம் தள்ளிவிட்டு இப்பொழுதிருக்கிற ஐந்தைமாதிரித் திருத்தியமைத்துக்கொண்டார்கள். அவைகள் அந்தந்தப் பண்டிகைக்கும் பின்வரும் ஏழு நாட்களுக்குமாக எட்டு நாட்களுக்குரியவைகளாய் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பது சுவனிக்கப்பட்டத்தக்க விசேஷம். யூதர் தங்களுக்கு விதிக்கப்பட்டிருக்கிற முக்கிய பண்டிகைகளை ஏழு நாளளவாகவும், கூடாரப்பண்டி நகயொன்றை எட்டு நாளளவாகவும் கொண்டாடும்படி தேவ உத்தவண்டாயிருந்தது. கிறிஸ்துமார்க்கப் பண்டிகைகளும் அது போல் முன் குறிக்கப்பட்டவைகளாக வேயிருக்க, உத்தவன் குறைவாய் கொண்டாடப்படுவது சரிபல்லவென்ற காரணத்தையிட்டு அவர்களது பண்டிகைகள் கொண்டாடப்படாத தொகையில் மிச்சமான தொகைக் கொப்பாட்டி நாளாவது கொண்டாடப்படவும் அமைக்கப்பட்டலாயிற்று.

78. வினா. பெரிய வெள்ளிக்கிழமைக்கு விசேஷித்த முகவுரை குறிக்கப்பட்டிருப்பதேன்?

விடை. பெரிய வெள்ளிக்கிழமை உபவாச நாளேயன்றி பண்டிகைநாளல்ல ஆதலால் அதில் நற்கருணை பரிமாறப்பட்டாததையிட்டு அதற்கு விசேஷித்த முகவுரை குறிக்கப்படவில்லை. அந்நாளாக துரிய ஆராதனைமுறைமையுமாவதும் கிறிஸ்துவானவருடைய மரணத்தால் சம்பாதிக்கப்பட்ட புண்ணிய பலன்களைக் கொண்டாடும் முறைமையாயிருப்பதும் ஓர் முகாந்தரமாகலாம். ஆதிலும் பரி நற்கருணை பரிமாறப்படும்படி நிருப சவிசேஷ வாக்கியங்கள் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

79. வினா. தெற்சான்கற்றஸ் (Tersanctus) என்பதென்ன? ஜனங்கள் அதின் முழுமையையும் சொல்லாமல் ஓர் பங்கை மாத்திரம் சொல்லவேண்டுமா?

விடை. தெற்சான்கற்றஸ் என்பது ஏசாயா தீர்க்கதரிசியினால் 6. 3ல் குறிக்கப்பட்டிருக்கிற சேராபின்களின் கீர்த்தனைக்கு சற்றேறக்குறைய ஒத்ததேயாம். துதிககப்பட்டத்தக்க திரித்துவத்துக்கு மகிமையாக இதில் பரிசுத்தர் என்ற மொழி மூவிசை கூறப்படுவதையிட்டு இதற்கு முப்பரிசுத்தர் என்றர்த்தமுள்ள தெற்சான்கற்றஸ் என்ற பெயருண்டாயிற்று. இதைச் சொல்வதைப்பற்றி ரூபரிக் சட்டமில்லாமையால் சபையார் பெரும்பான்மையும் கீர்த்தனையை மாத்திரமல்ல, முகவுரையிலும் “ஆதலால்” என்ற வார்த்தை தொடங்கிச் சொல்லுகிற வழக்கமுண்டு. ஆனால் இது பூர்வ வழக்கமல்ல; ஜெபபுத்தகத்தை திருத்தினவர்களுடைய நோக்கமும்ல்ல; முகவுரையின் இயல்பு இகற்கு ஆதாரமாகவுமாட்டாது. ஆதலால் கீர்த்தனையையுத்திரம் அதாவது, “சேனைகளின் கர்த்தாகிய தேவனே” என்ற வார்த்தைகளைத் தொடங்கியே சபையார் சொல்லவேண்டியது.

80. வினா. பின்னாகக் கண்டிருக்கும் ஜெபத்தின் நோக்க மென்ன?

விடை. இதில் குருவானவர் தாமும் பரிசுத்த நற்கருணைக் குச் சேரும் மற்றவர்களும் எவ்வளவு அபாத்திரர் என்பதைத் தாழ்மையாய் ஒத்துக்கொண்டு, தேவனுடைய கைம்மாறில்லாத இரக்கத்தை வெளியரங்கமாய் அறிக்கையிடுகிறார். மேன்மையில் தாழ்மையைப் பாராட்டவேண்டுமென்று இதில் காட்டியிருக்கிறதற்கொப்பான வசனங்கள் புதிய ஏற்பாட்டில் மிகுதியாயுண்டு. நமபிக்கையும் பயபத்தியும், மனத்தாழ்மையும், மனவெழுச்சியும் நம்மில் கலந்து காணப்படவேண்டும். நாம் பயத்துடனே கர்த்தாச் சேவித்து நடுக்கத்துடனே களிகூர வேண்டியது.

81. வினா. இயேசுவின் சரீரத்தால் எங்கள் பாவமுள்ள சரீரம் சுத்தமாகி, அவருடைய விஸய்யர்ந்த இரத்தத்தால் எங்கள் ஆத்துமாவும் கழுவுப்படுவதற்கு என்பதைப்பற்றி செரீல்லப் படும் ஆட்சேபமும், சமாதானமுமென்ன?

விடை. கிறிஸ்துவின் சரீரமும் இரத்தமுமாகிய இவ்விரண்டில் ஒன்றால் முடியாததை மற்றது செய்து நடப்பிக்கத்தக்கதாக அவை வெவ்வேறு தத்துவமுள்ளவை என்ற கருத்து இவ்வார்த்தைகளில் உண்டென்று சிலர் ஆட்சேபிப்பார்கள். ஆனாலும் கருத்து அப்படியல்லவென்று பின்வரும் வார்த்தைகளால் தெளிவாய் விளங்கும். நமது சரீரமும் ஆத்துமாவும் நித்திய ஜீவன்மட்டும் காப்பாற்றப்படும்படி அவருடைய சரீரத்தையும் இரத்தத்தையும் அருந்துவது அவசியமென்று தனித்தனியே காட்டியிருக்கிறது; வேதாகமத்திலும் இதற்கிசைவாகவே கண்டிருக்கிறது. (எபி. 10. 10.)

82. வினா. பிரதிஷ்டைஜெபம் எத்தனை பங்காகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது? அதற்கு ஆதாரமென்ன?

விடை. இது இரண்டு பங்குள்ளதாம். முதலாவது ஜெபமும், இரண்டாவது நமதாண்டவர் அச்சாக்கிரமெந்தை ஏற்படுத்திய சமயத்தில் உணர்த்த வார்த்தை கொண்டாட்டமுமே. இவ்வார்த்தைகளை நற்கருணைமுறைமையில் உணர்ப்பது அவசியமென்று எக்காலத்திலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. அப்போஸ்தலருடைய காலமுதல் சபைகளில் அவை வழங்கினதுமன்றி இச்சாக்கிரமெந்தால் உண்டாகும் சிலாக்கியங்களை கர்த்தர் சபையாருக்கு அருளிச்செய்யவேண்டுமென்ற விண்ணப்பம் அவற்றிற்குமுன் சேர்க்கப்பட்டிருந்ததுண்டு.

83 வினா. பூர்வ முறைமைகளிலும் 6-ம் எட்வார்டின் முதலாம் புஸ்தகத்திலும் அச்செபம் எவ்விதமாய் கண்டிருந்தது? அது திருத்தப்பட்ட நோக்கமும் வகையுமென்ன? உண்டான திருத்தல பிரதிஷ்டை ஜெபத்தின் முக்கியத்தைக் குறைக்குமா? ஞானஸநானமுறைமையில் இதற்கு நோங்கரான பங்கென்ன?

விடை. பூர்வ முறைமைகளிலும் 6-ம் எட்வார்டின் முதலாம் புஸ்தகத்திலும் அப்பமும், ரசமும் நமசு குறிஸ்துவான வருடைய சரீரத்தைப்போலும், இரத்தத்தைப்போலும் இருக்க மபடியாக சர்வவல்லமையுள்ள தேவன தமது பரிசுத்தாவி யானவரை அவற்றின்மீதில் அனுப்பவேண்டும் என்ற மன்றாட்டு கண்டிருந்தது. ஆதலால் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட பொருள்கள் குறிஸ்துவானவருடைய சரீரமாகவும், இரத்தமாகவும் மாறிப்போயின என்று யாராகிலும் தப்பாய் ந்தானிப்பதற்கு 'இடமற்றுப்போதும்பொருட்டு எவகன் இரட்சகராகிய குறிஸ்து கட்டளையிட்ட பரிசுத்த ஏற்பாட்டின்படி அவருடைய மரணத்தையும் பாடுகோடிய நனைவகூந்து, உமது சிருஷ்டிகளாகிய இந்த அபபத்தையும், திராட்சரசத்தையும் வாங்குகிற நாங்கள் மிகவும் பரிசுத்த அவருடைய சரீரத்தையும், ரத்தத்தையும் பெற்றனுபவிக்குமபடி கருப்பசெய்தருளும் என்ற மன்றாட்டு அதற்குப் பதிலாக அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்றாலும் பரிசுத்த ஆவியின் வருகைப்பற்றிய மன்றாட்டு வீட்டு விடப்பட்டிருப்பதால் பூர்வமுறைமையின் முக்கியம்தணிந்துபோகாது. ஏனெனில், பிரதிஷ்டைக்கான மன்றாட்டில் பிரதிஷ்டைசெய்யும் எததனம் குறிக்கப்படுகிறதே. இவ்விதமாய் ஞானஸநானமுறைமையிலே ஜலமானது ஞானஸநானசு கட்டளையினாலும் விசுவாசிகளின் ஜெபத்தினாலும் பிரதிஷ்டையானதாகக் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

84. வினா. பிரதிஷ்டை ஜெபத்தை வாசிக்கையில் குருவானவர் செய்வதென்ன? ரோமான்சைப் வழக்கத்துக்கும் இதற்கும் வித்தியாசமுண்டா?

விடை. குருவானவா நற்கருணை மேசைக்கு முன்னே நின்று ஜனங்கள் காணத்தடையல்லாமல் மரியாதையாய் அப்பத்தைப் பிட்டுவும், கையிலே பர்த்திரத்தை எடுத்துக்கொள்ள வந்தக்கதாக அப்பத்தையும் தீவிதிராட்சரசத்தையும் ஒழுங்காய் வைத்து, அப்பிரதிஷ்டை ஜெபத்தை வாசிக்கும்படி கற்பித்திருக்கிறது. ரோமான்சைபக் குருவானவரோ, ஜனங்களு

பார்க்கக்கூடாதபடிக்கு அவர்களுக்கு நேராக முதுகைத் திருப்பிக்கொண்டு நிற்பார். அத்தறுவாயில் அப்பம், ரசம் என்பவைகளில் அற்புதம் நடக்கிறதாக அம்மார்க்கத்தார் சொல்லிக்கொள்ளும் கொள்கையையிட்டே இப்படிச் செய்ய ஏற்பாடாகியிருக்கிறதேதவிர வேறல்ல.

85. வினா. பரி. நற்கருணைமேசை இருக்கும்படி சூழிக் கப்பட்ட முந்தின இடமெது? பிந்தின இடமெது?

விடை. 1552-ம் வருஷத்தின் ரூபிரிக்குச் சட்டத்தில் பரிசுத்த மேசையில் வெள்ளைத் துப்பட்டியை விரித்து கோவிலின் நடுமத்தியில் அல்லது கிராதியில் வைக்கவேண்டுமென்று கண்டிருந்தது. ஆனால் 1559-ம் வருஷத்துச் சட்டத்தில் பரிசுத்த மேசைப்பீடம் கிராதியிருந்த இடத்தில் கிழக்கே வைக்கப்பட வேண்டுமென்றும், பரி. நற்கருணை பரிமாறப்படுகிறபோது அதை மறுபடியும் முன்னிருந்தபடி கோவிலின் நடுமத்திய இடத்துக்குகொண்டுவரவேண்டுமென்றுங் கண்டிருந்தது! படிப்படியாய் இந்த வழக்கம் நிறுபோய், பரிசுத்த மேசை கோவிலின் மத்தியத்தில் நீளமாய் வைக்கப்படாமல் கோவிலின் கீழ்க்கடைசியில் இப்போதிருக்கிறபடி வைக்கப்பட்டு பரி. நற்கருணை பரிமாறப்பட்டது. இதைப்பற்றி உண்டான தர்க்கத்தினால் லாட் என்பவரின் காலத்தில் மேற்படி நடு மத்தியஸ்தானம் முற்றிலும் நிறுபோகும்படி ஏதுவாயிற்று. அப்படியே 1637-ம் வருஷத்திலுண்டான ஸ்கொத்லாந்து சபை ஜெப முறைமையிலும் ரூபிரிக் சட்டம் பரிசுத்த மேசை கோவிலின் கடைசியில் கிராதிக்குள்ளாக வைக்கப்படவேண்டுமென்று திட்டமாய் கண்டிருந்தது. 1662-ம் வருஷத்தில் காவின் காணியார் ஸ்கொத்துலாந்து சபை முறைமையைப்போல் நம் முடைய ரூபிரிக் சட்டத்தையும் மாற்றவேண்டுமென்று கேட்டதில், புதுச் சட்டம் உண்டாகாவிட்டாலும் நடந்துவந்த வழக்கம் நிறுபோகவுமில்லை, பழைய வழக்கந் தலைப்படவுமில்லை; இப்போதிருக்கிற வழக்கமே அதுமுதல் சட்டமாகிப்போச்சது.

86. வினா. பரி. நற்கருணையைப் பிரதிஷ்டை செய்யுங் குருவானவர் எந்த முகமாய் நின்று அதைச் செய்யவேண்டியது?

விடை. 1549-ம் வருஷத்து ஜெபபுஸ்தகத்தில் குருவானவர் பரிசுத்த மேசை அல்லது பீடத்தின் மத்தியில் அதின் முன்னுக்குப் பணிவாய் நிற்கவேண்டுமென்று கண்டிருந்தது. ஆனால்

பழைய சாரம்பட்டணத்து மிஸால் புத்தகத்தின் ஆராதனை யில் ஒருபாகம் வலதுபக்கத்து மூலையில் அல்லது மேற்பாகத் தின் வடகடைசியிலும், மற்றது டீடத்தின் மத்தியிலும் திரும்ப வேண்டிய சமயந்தவிர மற்ற வேளைகளில் கீழ்முகமாய் ஜனங் களுக்கு தன் பின்புறந் தெரியும்படியாய் வாசிக்கும்படி திட்டஞ்செய்யப்பட்டிருந்தது. 1552-ம் வருஷத்தில் இப்போதிரு க்கிற ரூபிரிக் சட்டம கோவிலின் நடுமத்திப்பத்தில் பரிசுத்த மேசையிருக்கவேண்டுமென்பதை அனுசரித்து வடகடைசியில் என்றல்ல, வடபக்கத்தில் நின்று என்று மாற்றப்பட்டது. இதி னாலே மேசையின் இடம் மாறினாலும் குருவானவருடைய இடம் மாறவில்லை. அதற்கப்பால பரிசுத்த மேசை கீழ்ப்பக்கத் தில் கிராதிக்குள்ளாக வைக்கப்பட்டபோது மறுபடியும் அதைப் பற்றி தாக்கமுண்டாகி, குருவானவர் பழையபடி முன னுக்கு நிற்கவேணுமோ அல்லது ரூபிரிக்கில் கண்டபடி வட கடைசியுக்கத்தில் நிற்கவேணுமோ என்பது சந்தேகமாயிருந் தது. 1637-ம் வருஷத்து ஸ்கொட்லாந்து ஜெபமுறையில் கண்ட வடபக்கம், வடகடைசி என்ற வார்த்தைகள் முன்னு க்கு நிற்கும் வழக்கத்துக்கே ஆதாரமாயிருந்ததென்பது 1662-ம் வருஷத்தில் நடந்த திருத்தல்களினாலே தெரியவருகிறது. உள ளாயடி வடபக்கத்தில் நின்று தென்முகமாய் பார்ப்பதே வெகு காலமாய் சட்டத்தின் பொருளாயிருந்தாலும் கீழ்க்குமுகமாய் ஜனங்களுக்கு முதுகைக்காட்டி நிற்கும் வழக்கம் தலைப்பட்டு, அதைப்பற்றி எப்போதும் தாக்கமாகிக்கொண்டேவந்தது. 1662-ம் வருடத்தில் உண்டான பிரதிஷ்டை ஜெபத்துக்கு முன் வைக்கப்பட்டிருக்கிற ரூபிரிகு சட்டத்தில் குருவான வர் பரிசுத்த மேசைக்கு முன் நின்று அபபத்தையும், ரசத்தையும் ஜனங்களுக்கு முன்னே தாராளமாய் ஒழுங்காயும் பரி மாற ஒழுங்குபடுத்திவைக்கவேண்டியதென்று கண்டிருக்கிறது. இதில் மேசைக்கு முன் என்பது கீழ்முகமாய் நிற்கும்படி கற்பிக்கிறது. ஆனால் ஜனங்களுக்கு முன் என்பது ஜனங்கள் காணும்படி நிற்கவேண்டுமென்று சொல்லுகிறது. இந்த இரண் டும் ஒன்றையொன்று விரோதிக்கிறது. மேசைக்கு முன்னின்று அப்பம், ரசம் முதலியவற்றை ஒழுங்குப்படுத்தி வடபக்கம் போய் பிரதிஷ்டைஜெபம் சொல்லவேண்டியது கிரமம்; ஆகிலும் இந்த வழக்கம் இப்போது அநேக இடங்களில் முற்றிலும் நின்றுபோய், கீழ்த்திசையை நோக்கி நிற்பதே சாதாரண வழக்கு மாயிருக்கிறது. குருவானவரின் வார்த்தைகள், தொனியாவும் தெளிவாயும், ஜனங்களுக்கு அவர் செய்வது மறைவில்லாமலும்

இருக்குமானால் எல்லா ஆராதனைகளிலும் சிறந்த இந்த ஆராதனையில் அவர் ஜனங்களோடே சேர்ந்து, அவர்கள் தலைவனாய் நின்று விசுவாசப்பிரமாணத்தில் நிற்பதுபோல் கீழ்த்தாசைய நேருக்கி நின்று நடத்துவதில் யாதொரு சீமையுமில்லை. சீர்திருத்தலின் காலத்தில் ரோமாண்சைப் வழக்கங்கள் திருத்தப்பட்ட போது இதிலும் ஏதோ சீமையிருக்கிறதாக எண்ணாதே வேற்றுமைக்குக் காரணம்.

87. வினா. பரி. நற்சூருணை உபதேசத்தைப்பற்றி மற்ற வகுப்பாருடைய கொள்கைகளைன்ன?

விடை. 1. சீர்திருத்தலின் காலத்தில் பிரித்துபோன விரியுங் கிரியன் (Zuinglian), பியூரிட்டன் முதலியவர்கள் பரிசுத்த நற்சூருணையை கிருபையின் எத்தனமாக உபயோகஞ் செய்வதில் கிறிஸ்தவர்கள் எண்பதற்கு ஒரு அடையாளமாக இருக்கிறது என்றும், அப்பம் ரசம் தூரணம் வெறும் அப்பம் ரசமேதல் கிறிஸ்துவின் சரீரமும் ரத்தமும்ல்லவென்றும் சாதிக்கிறார்கள்.

2. அதற்கு எதிரிடையாக லுததரும் அவரைச் சேர்ந்தவர்களும் பரிசுத்த சாக்கிரமெந்துகளின் பலனைப்பற்றி பாவான்னிப்பும் நித்திய ஜீவனும் அவைகளில் உண்டாயிருக்கிறதென்றும், பரிசுத்த நற்சூருணையை வாங்குகிறவர்கள் மெய்யாகவே கிறிஸ்துவின் சரீரத்தையும் இரத்தத்தையும் பெற்றனுபவிக் கிறார்கள் என்றும், அப்பமும் ரசமும் பொருள் திரிந்து மாருதேபோனாலும் (Transubstantiation) அத்தோடு கிறிஸ்துவின் சரீரமும் ரத்தமும் சேர்ந்து பொருந்தி, அப்பம் ரத்ததக் குரிய தன்மையும், கிறிஸ்துவின் சரீரம் ரத்தத்துக்குரிய தன்மையும் ஒன்றாயிருக்கிறதென்றும் (Consubstantiation) சாதிக்கிறார்கள்.

3. ரோமாண் சபையானது பரிசுத்த நற்சூருணை ஏற்பாட்டில் நமது ரட்சகர் தாமே, என் சரீரம் என் இரத்தமென்று சொல்லிய வார்த்தைகளின்பிரகாரம் குருவானவர் பிரதிவீடை ஜெபம் வாசித்து ஆண்டவருடைய வார்த்தைகளை உச்சரித்தவுடனே, முன்னமே அப்பமும் ரசமுமாயிருந்த வஸ்துக்கள் பொருள் திரிந்து மாறி, கிறிஸ்துவின் மெய்யான சரீரமும் ரத்தமும் ஆகிவிடுகிறது என்கிறார்கள். (Transubstantiation.)

4. கால்வின் என்பவரும் (Calvin) அவரைச் சேர்ந்தவர்களும் சாக்கிரமெந்துக்கள் அடையாளங்களாயிருந்தபோதிலும் நிர்வாணமான வெறும் பாழான அடையாளமல்லவென்றும், உண்மையாய்ப் பெறுகிறவர்களுக்கு அவைகள் கிருபையை

அளிக்கிற கிருபையின் எததனவகொன்றும், கிறிஸ்துநாதர்தமமுடைய சீவனுகளமேல ஊதுனபொது அவர்கள் அவருடைய காற்றைமத்திரமலல, பரிசுத்தாவியையும் அத்தோடு பெற்றுக்கொண்டதுபோல பரிசுத்த நற்கருணையில் கிறிஸ்துவின சரீரத்தினாலும், இரத்தத்தினாலும் விசுவாசிகள் ஆவிகருநியபிரகாரமரப மெய்யாகவே போய்க்கப்பங்கிருக்கின்றன, ஞானஸநானம் பெறுகிறவர்களுக்கும் மறு ஜெனனமும், நற்கருணையைப் பெறுகிறவர்களுக்கும் கிறிஸ்துவின சரீரத்துக்குரிய மெய்யான ஆவிகருநிய பிரசன்னமும், கிருபையும் கிடைக்கிறதென்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

85. வினா: இதைப்பற்றி இங்கிலாந்து திருச்சபையின் கொள்கை என்ன?

விடை. காலவின் என்பவருடைய கொள்கைப்படி ஆவிகருநிய மெய்யான பிரசன்னம் (Real and spiritual presence) பரிசுத்த நற்கருணையில் உண்டென்பது தன் உபதேசமாக பல இடங்களில் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறது. 25-ம் பிரமாணத்தில சர்க்கிரமெந்துக்கள் குறிப்படையாளங்களாக மாததிரமலல, தேவ கிருபையும் பிரபததுக்கும் நிச்சயமான சாட்சிகளாவும், பலன்செய்யும் அடையாளங்களாகவும், அவர் நமக்குள்ளே அந்தரங்கமாய் கிரியைசெய்கிற எததனவர்களாகவும் இருக்கிறதென்று சொல்லியிருக்கிறது. ஒயில் என்ற பிரசங்கத்தில் பாவமன்னிப்பும் பரிசுத்தமும் கிறிஸ்துவுடன் சேர்த்துக்கொண்டுகொடுப்பென்று வாகங்களிக்கப்பட்ட, காணப்படுகிற அடையாளங்கள் என்று விரித்துச்சொல்லியிருக்கிறது. ஞானோபதேச விநியோகத்தில், ஆவிகருநிய உள்ளான கிருபைக்குக் காணப்படுகிற புறம்பான அடையாளமாகவும், அந்தக் கிருபையைப் பெறுவதற்கு எத்தனமாகவும் அதைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு அத்தாட்சியாகவும் இருக்கிறதென்றும், காததருடைய ராப்போஜனதரிலே மெய்யாகவும் நிச்சயமாகவும் விசுவாசிகள் வாங்கி உட்கொள்ளுகிற கிறிஸ்துவின சரீரமும், இரத்தமும் உள்ளான பங்கென்றும் சொல்லியிருக்கிறது. பரிசுத்த நற்கருணையைப் பெற வந்திருக்கிறவர்களுக்குச் சொல்லும் பிரசங்கத்தில், நாம் அப்பொழுது ஞாணப்பிரகாரமாய் கிறிஸ்துவின மாம்சத்தைப் புசித்து, அவருடைய இரத்தத்தைப் பானம்பண்ணுவோம், கிறிஸ்து நமக்குள் வாசமாயிருக்க, நாம் அவருக்குள் வாசமாயிருப்போம்; கிறிஸ்து நம்மோடு ஒன்றாயிருக்க, நமது அவரோடு ஒன்றாயிருப்போம் என்று சொல்லியிருக்கிறது.

குருவானவர் பரிசுத்த நற்கருணையைக் கொடுக்கும்போது உனக்காகக் கொடுக்கப்பட்ட இயேசுகிறிஸ்துவின் சரீரம் என்றும், உனக்காகச் சிந்தப்பட்ட இயேசுகிறிஸ்துவின் இரத்தம் என்றும் சொல்லும்படி திட்டஞ்செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

89. வினா. பிரதிஷ்டைஜெபம் பண்ணுவது அவசியமா?

விடை. நாம் போஜனம் சாப்பிடுமுன் ஜெபம்பண்ணிக் கொள்வதுண்டே; அப்படியானால் நமது ஞானாகாரத்தை அருந்து முன் நாம் இப்படி ஜெபிப்பது அவசியந்தான். மேலும் கிறிஸ்துவானவா தாமும் இராப்போசனமுறைமையை ஒரு விசேஷித்த ஜெபமுறைமையோடுதான் ஏற்படுத்தினார். (மத. 26. 26. 1 கொரி. 11. 24.). இதையிட்டு அப்போஸ்தலருடைய காலமுதற்கொண்டு எல்லாச் சபைகளிலும் இவ்வித ஜெபமுறைமை வழங்கப்படலாயிற்று. இவ்வாறுண்டான பிரதிஷ்டைஜெபங்கள் பலதிலும் பூர்வமாயுமிருந்துவருவது பரிசுத்த இராப்போசனக் கட்டளையே.

90. வினா. அப்பத்தையும் இரத்தத்தையும் பிரதிஷ்டைசெய்வதில் விபரீதங்களுண்டோ?

விடை. இவ்விஷயத்தில் ரோமான்மார்க்கத்தார், லுத்தர் சபையார், கால்வீனரிஸ்தர் முதலியவர்களுடைய முறைமை நமது முறைமைக்கு வேறுபாடாயிருக்கிறது. எப்படியென்றால், நமது சபை பூர்வ திருச்சபையாசாரத்துக்கொப்ப இச்சாக்கிரமெந்திலும் பரிசுத்த ஞானஸ்நானத்திலும் சபையின் நாமத்தால் குருவானவர் செய்யும் ஜெபத்தாலும், அதோடு சேர்த்து உணாக்கப்படும் கிறிஸ்துவானவருடைய வார்த்தைகளாலும் பிரதிஷ்டை நடந்தேறுகிறதாக ஒப்புக்கொள்ளுகிறது. மற்றவர்களோ, இராப்போசனக் கட்டளையைமாத்மிரம் உணாப்பதே போதுமென்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள்.

91. வினா. கிறிஸ்துவானவர் அடைந்த மரணத்தைப்பற்றி இச்செபத்தில் சொல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. போந்ததும் நிறைவும் பூரணமுமான பலியாயும், காணிக்கையாயும், பரிகாரமாயும் அது இருக்கிறதென்று சொல்லியிருக்கிறது. அவருடைய மரணமானது யாருக்காக நடந்ததென்று கவனிக்குமிடத்து, மனிதருக்காகப் பலியாயிருக்கிறது. அதைச் செலுத்தினவர் யாரென்று கவனிக்குமிடத்து, கைம்மாவில்லாக் காணிக்கையாயிருக்கிறது. அது யாருக்குச் செலுத்தப்

பட்டதென்று கவனிக்கமுடியாதவிடம், பரிகாரமாயிருக்கிறது. இவ்
விஷயம் ஒவ்வொன்றிலும் சிறிது சிறிது பரிகாரம் நிறைவும் பூரண
முமானதாயிருக்கிறது. சிறிது பரிகாரம் பரிகாரமாயும் நிறைந்த
காணிக்கையாயும் இருக்கிறது. ஆகவே சிறிது இருக்கிறது. நியா
யபயிரமாணப் பரிகாரம் பட்டதென்று இருக்கிறது. பரிகாரங்களுக்காக
அல்லது ஒரு ஜாதியாக இருக்கிறது. சிறிது சிறிது இருக்கிறது. பரிகாரம்
பட்டதல்ல; சர்வலோக பரிகாரம் பட்டதென்று இருக்கிறது. பரிகாரம்
யசசித்த பலியாக இருக்கிறது.

92. வீண். ஏசுபவி என்பதின் : - முதல் அ?

விடை. கிறிஸ்துநாதர் ஒரேசரட உபாத்தாயம் பலியிட
டார்; அவர் அதை திரும்பவும் பலியிட உபாத்தாய ரோமானித்
தாரோ தாங்கள் மாஸ என்னும் பூசைப்பலிகளைத் தரப்போதெ
ல்லாம் உள்ளபடி அவரை பலியிடுகிறதா என்பதுகொண்டு
கிறீராகுள். ஆனால் அப்படிச் செய்ய அவசியம் இல்லை. அப்படிச்
செய்வது கூடியகாரியமுமல்ல. அவர்களுக்குள் பங்கிட்டுச் செல்லு
ததப்படுகிற பூசைப்பலிகளுக்கு எதிரிடையாகவே ஏகபலி
என்னும் வாசகமும் சேர்க்கப்படலாயிற்று. மேலும் பரி பவுல
வசனித்திருப்பதற்கு அது முற்றிலும் எதிரிடையாகவேயிருக்
கிறது. (எபி. 9. 26; 10. 12; 14. 18ல் காண்க.)

93. வினா மிகவும் பரிசுத்த அவருடைய சரீரத்தையும் இரத்தத்தையும் பெற்றனுபவிகளும்படி என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. இராபபோசனத்தில் நாம் அப்பத்தையும், இரசத்தையும் அனுபவித்தாலும் உத்தமவிசுவாசி கிறிஸ்துவானவருடைய திருசசரீரத்தையும், இரத்தத்தையும் அனுபவிக்கிறார் என்றே சொல்லவேண்டும். ஏனென்றால், ஆவிக்ஞரிய உள்ளான கிருபைக்குரிய உள்ளான கிருபைக்கு இவைகள் காணப்படுகிற புறம்பாண் அடையாளங்களே யன்றி வேறல்ல. அந்தக் கிருபை அவருடைய சரீரமும் இரத்தமுமே; அதாவது, அவர் பட்ட பரீடுகளால் உண்டாகும் புண்ணியபலன்களே. மேரிபாவின் கசப்புத் தண்ணீர் மரக்கிளையால் தித்திப்பானதுபோலும், கம்பத்தில் தொங்கின வேணகல சர்ப்பம் எட்டிப்பார்த்தவர்களுக்கு சுகங்கொடுத்ததுபோலவும், பரிசுத்த சாக்கிரமெந்து இரட்சிப்பைக் கொடுக்கிறது.

94. வினா. அநேகருக்காக என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. எல்லாருக்காக என்பதே இதின் கருத்து. ஒரே மனுவுடைய கீழ்ப்படியாணையினால் அநேகர் பாவிகளான

துபோல என்று ரோம. 5. 19ல் சொல்லியிருப்பதில், அநேகர் எனபது மனிதஜாதியார் அனைவரையும் குறிக்கும்போல இவ் விடத்திலும் அபபடியே குறிக்கும்.

95. வினா. நமது ஆண்டவர் நற்கருணையை ஸ்தாபித்தபொழுது வழங்கின அபபமும், ரசமும் எப்பேர்ப்பட்டவை? இரசத்தோடு தண்ணீர் கலக்குவதைப்பற்றி பூர்வ வழக்கமென்ன?

விடை. நமது ஆண்டவர் நற்கருணையை ஸ்தாபித்தபொழுது புளிப்பிலலா அபபத்தையும், தண்ணீர் கலந்த இரசத்தையும் தெளிந்துகொண்டார் என்று நம்பத்தகும். ஏனெனில் இவையே பஸகாபண்டிகையில் வழங்கின. ஆனால் சாககரமென்று பிரயோஜனமும் முக்கியமும் பெருந்தியிருக்க, அவை அகத்தியமென்று சாதிக்கலாகாது. ஆதலால் இங்குலாந்தசபையில் அந்த அபபம் வழக்கமாய் சாப்பிடுகிற உத்தமவகையான கோதுமையை அப்பமாயிருக்கவேண்டுமென்று கற்பித்தபபீட்டிருக்கிறது. இரசத்தோடு தண்ணீர் கலக்கவேண்டுமென்று விதிக்கப்பட்டிருக்கவுமில்லை, விலக்கப்பட்டிருக்கவுமில்லை; ரசத்தோடு தண்ணீர் கலக்கும் வழக்கம் ஆதிசசபையில் பெருமபான்மையும் இருந்தது.

96. வினா அபபமானது பிரதிஷ்டையாக்கப்படுமன்னாம பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்டபின்னும் எதற்குக் குறிப்பாயிருக்கிறது? அபபத்தைப் பிட்டுதல் பிரதிஷ்டைமுறையில் அவசிய விஷயமா?

விடை. பிரதிஷ்டையாக்கப்படுமன் அபபம் பிடுக்கப்படாமல் முழுமையாயிருப்பது திருச்சபையின் ஐக்கியத்துக்கு குறிப்பென்று அபபோஸ்தலன் சொல்லுகிறார் (1 கொரி. 10. 17.). ஆனாலும் அபபத்தை லேசாய்ப் பிடுகிறதற்கேதுவாக ஏற்கனவே அதைக் கீற்றுக்கீற்றாய் கீறிவைத்திருக்கவேண்டுமென்று கடுனை சட்டத்தில் பிரமாணிக்கப்பட்டிருப்பது இதற்கு விரோதமல்ல. ஏனெனில், இது கீறப்பட்டிருக்குமெயொழியப் பிடுக்கப்பட்டிராது. நமது இரட்சகர் அபபத்தைப் பிரதிஷ்டைசெய்தபின் அதைப் பிட்டு தீமது சீஷருக்குக் கொடுத்தார். கொடுக்கையில், இது உங்களுக்காகப் பிடுக்கப்பட்ட என்னுடைய சரீரமாயிருக்கிறது என்று விளம்பிவிடுத்தமையால், தாம் சிலுவையின்மீதில் செலுத்தப்போன பலியைக் கருதிப்பேசினாரென்று பிரத்தியட்சப்படுகிறது. அபபத்தைப் பிட்டுதல் சாக்கிரமெந்தக்கு அவசியந் தேவையான முறைமையாகாவிட்டாலும் கிறிஸ்துவின் மாதிரிப்படி தொன்முறையாய்

வழங்கப்பட்டும், அவருடைய பாடிகளுக்கேற்ற குறிப்பாக ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டும் வருகிறது.

97. வினா. அப்பமும், ரசமும் பரிமாறப்படுமுன்னதாக பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் நடப்பித்துவந்த வழக்கமெனை? அவ் வழக்கம் நாளடைவில் மறைந்து திருச்சபை சீர்திருத்தவின் காலத்தில் முற்றிலும் தோல்வியடைந்தபோது என்னமெனை?

விடை. சகோதர பகவத்கைக் காண்பிக்கும்படிக்கு சமாதான முத்தமிடும் வழக்கம் பூர்வ கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளே நிலைபெற்றிருந்தது. ஆனால் இது சன்மார்க்க வழவுக்கு ஏதுகரமாகத் தலங்கியபொழுது நிறுத்தப்பட்டது. அதற்குப் பதிலாக ஒஸ்கியுலேற்றோரியம் (Osculatorium) என்று அழைக்கப்பட்ட பரிசுத்த பண்டமொன்றை ஒவ்வொருத்தராய் முத்தஞ்செய்வது வழக்கமாயிற்று. திருச்சபை சீர்திருத்தநிலை நடப்பித்தவர்கள் இதை முற்றிலும் தள்ளிப்போட்டார்கள். அதற்குப் பதிலாகவும் அப்போதையலனுடைய மினவதல்கொள்ளுவ் கருத்துக்கேற்றவும் (ரோம. 16. 16.) அன்பைப் பயிற்சி செய்வதற்கான புத்திமதி சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

98. வினா. பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்ட பொருள்கள் பரிமாறப்படும் ஒழுங்கும் முறைமையுமென்ன? பரிமாறப்படும் விதத்திற்கு ஆண்டவர் காட்டிய மாதிரியாவது ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள் நடத்திய வழக்கமாவது ஆதாரமாகுமா? பரிமாறப்படும்பொழுது உணாக்கப்படுகிற வார்த்தைகளின் நோக்கமும் பொருளுமென்ன?

விடை. குருவானவரே முந்தி நற்கருணையை இருவகையிலும் வாங்குவார்; பின்பு வந்திருக்கப்பட்ட மற்றந் தேவனுழியசுசாரஞ்சுபி பரிமாறுவார்; கடைசியாக சபையாருக்குப் பரிமாறப்படும், பரிமாறப்படும்பொழுது குருவானவர் குறிக்கப்பட்டிருக்கிற வார்த்தைகளைச் சொல்லவேண்டியது. அப்பத்தை நமது ஆண்டவர் பிட்டபின் எப்படி தாமே துணிக்கைகளை ஒவ்வொருவருக்காய் பங்கிட்டுக் கொடுத்தாரோ, அல்லது சீஷர்களே முறைப்படி கடுத்தகொண்டார்களோவென்று தெளிவாய்க் கூறவில்லை. என்றாலும், முந்தின விதப்படியே நமது ஆண்டவர் பங்கிட்டிருப்பாரென்று சலிசேஷ சரித்திரங்களால் அனுமானிக்க இடமுண்டு. அப்படியே இங்கிலாந்து சபையானது பூர்வ வழக்கப்பிரகாரம் அவற்றைப் பகிர்ந்து பரிமாறவும், அப்பத்தையும் ரசத்தையும் யாவருக்குந் கொடுக்கவும் திட்டஞ்செய்திருக்கிறது. இதற்கென்றே அப்பமும், ரசமும்

பரிமாறப்படும்பொழுது சொல்லத்தக்க சுருக்கமும் தெளிவுமான வெவ்வேறு முறைமைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அவை சுருக்க ஜெபமாயிருந்தபோதிலும் ஆண்டவர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய வார்த்தைகளுக்கேற்ற ஒத்தவை; அவரடைந்த மரணத்தின் நோக்கங்களை பிசகின்றி வழுத்துகிறவை; பரிசுத்த பந்திக்குச் சேருகிறவனுடைய சரீரமும் ஆத்துமாவும் காப்பாற்றப்படும்படிக்கான எண்ணமுள்ளவை. ஆண்டவருடைய பாடுகளுக்கும் மரணத்துக்கும் நினைவுகூறுதலாக அப்பத்தையும் ரசத்தையும் விசுவாசத்தோடும், பத்தியோடும், நன்றியோடும் வாங்கும்படி புத்திபோதனையுள்ளவையே.

99. வினா. பிரதிஷ்டையான அப்பத்தைக் குருவானவர் ஒவ்வொருவருக்கும் பரிமாறவது (லூக். 22. 17.) நமது இராட்சகரிட்டிருக்கிற கற்பனைக்கு விரோதம் அல்லவென்று காட்டு.

விடை. நமது ஆண்டவர் பாத்திரத்தை எடுத்து ஸ்தேஷத்திரித்து, நீங்கள் இதை வாங்கி உங்களுக்குள்ளே பங்கிட்டுக்கொள்ளுங்கள் என்று சொன்னதாக இவ்வசனத்தில் சொல்லியிருப்பது மெய்தான். ஏனென்றால், இது இராப்போசன பாத்திரத்தையல்ல, பஸ்கா பாத்திரத்தையே குறிக்குமென்று முன்வரும் வாக்கியங்களின் சம்பந்தத்தால் விளங்குகிறது. அப்பாத்திரம் குடித்ததற்குமுன் இராப்போசனம் ஏற்படுத்தப்படவில்லையென்று இவ்வாக்கியங்களே தெளிவாய்க் காண்பிக்கின்றன (லூக். 22. 19, 20.). பிரதிஷ்டையான அப்பத்தையும், இரசத்தையும் பரிமாறவேண்டிய வகையைப்பற்றி வேத வாக்கியங்களில் யாதேனும் சொல்லப்படவில்லை; ஆசலூஸ் ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களுடைய வழக்கத்தையே நாமும் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறோம்.

100. வினா. ரோமானித்தர் தாங்கள் ஒப்புக்கொள்ளும் தேவவசீகரம் என்னும் உபதேசத்துக்கொப்ப அமைத்திருக்கிற ஒழுங்கென்ன?

விடை. அப்பத்தை பரிசுத்த இராப்போசனத்தில் வழங்கினால், அது பிட்கப்படுவதில் பொடிகளாவது விழுந்துபோவதாயிருக்குமாதலால் அதற்குப்பதிலாக உவேபர்களை (Wafers) வழங்கிவருகிறார்கள். அவைகள் எடுத்து உயர்த்தப்படும், உடனே எல்லாரும் அதற்கு வணக்கஞ்செலுத்துவார்கள். அப்புறம் முழுமையுமாக அவைகளில் ஒவ்வொன்றை இராப்போசனக் காரர் வாய்க்குள்ளே போடுவதுண்டு. இரசம் சிந்துப்பட்டுப்போ

கலாகாதபடிக்கு பாத்திரத்தை ஜனங்களுக்கு கொடுக்கவே கூடாதென்று ஒழுங்குண்டு.

101. வினா. பரிசுத்த இராப்போசனத்தை வாங்கும்பொழுது முழங்காற்படியிடுவதைப்பற்றி சொல்லப்படும் ஆட்சேபனையும் சமாதானமுமென்ன?

விடை. முடிங்காற்படியிட்டு அவைகளை வாங்குவது அவைகளை வணங்குவதற்கு ஒப்பாயிருக்கிறதென்றும், தேவ வசீகரத்தைப்பற்றி பாப்புமார்க்க கொள்கையிலிருந்து இவ்வழக்கம் தோன்றியிருக்கிறதென்றும் சிலர் சொல்லுவார்கள். ஆனால் பரிசுத்த நற்கருணையொழுங்கின் முடிவில் திருச்சபையானது சேர்ந்துரைத்திருக்கிற அறிக்கை இவ்வாட்சேபனை அபத்தமென்று காண்பிக்கும். அதாவது, இராப்போசனக்காரர் முழங்காவில் நின்று கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தை வாங்கவேண்டுமென்று பரிசுத்த நற்கருணை பரிமாறும் ஒழுங்கில் விதித்திருக்கிறதே; அதைப் பத்திரமாய் வாங்கிக்கொள்ளுகிற எல்லாருக்கும் கிறிஸ்துவானவர் அருளும் நன்மைகளைத் தாழ்மையாயும் நன்றியறிதலோடும் அறிக்கையிடுவதற்கு குறிப்பாகவும் இருக்கிறது. பாப்பானவரும் அரியானா கொள்கையைப் பின்பற்றின பல பிரிவினாக்காரரும் மரியாதை இல்லாமல் உட்கார்ந்துகொண்டு வாங்கின வழக்கத்தைக் கண்டித்து, ஒழுங்குத் தாழ்ச்சியையும் ஒழுக்க பேதகத்தையும் வியாத்திசெய்ய ஏதுகரமாகவும் இவ்வொழுங்கு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. என்றாலும், இந்த நோக்கத்துக்கு வேறுபாடாக கருதிக்கொண்டு அறிவீனத்தாலும் பலவீனத்தாலுமாவது, வன்மத்தாலும் மூர்க்கத்தாலுமாவது யாரேனும் தப்பெண்ணங் கொள்வதற்கு இடங்கொடாமல் அறியப்படுத்துகிறது என்னவென்றால், அந்தடவாய் மாம்சப்பிரகாரம் வாங்கிக்கொள்ளுகிற சாக்கிரமெந்துக்குரிய அப்பம் இரசம் என்பவைகளையாவது, கிறிஸ்துவானவருடைய நரடேகம் இரத்தம் என்பவைகளின் சரீரப்பிரசன்னத்தையாவது வணங்குதல் அதால் குறிக்கப்படுகிறதில்லை, வணங்கவுங்கூடாது. ஏனென்றால் சாக்கிரமெந்துக்குரிய அப்பமும், ரசமும் நமது சபாவ இயற்கைப்படியே இன்னமும் இருக்கின்றன. அப்படியிருக்க அவைகளை வணங்குவது தகாது; ஏனெனில், அப்படிச் செய்வது உத்தம கிறிஸ்தவர்களைவராலும், அருவருக்கப்பட்டத்தக்க விக்கிரக ஆராதனையாய்! பாவிக்கப்படும். நம்முடைய இரட்சகராகிய கிறிஸ்துவானவரின் சபாவ சரீரமும் இரத்தமும் இங்கேயல்ல, பரத்திலிருக்கின்றன. கிறிஸ்து

துவானவருடைய சபாவ தேகமாினது ஒரே நேரத்தில் பல இடங்களிலுமிருப்பது சத்தியத்துக்கு எதிரிடைதான் என்பதே.

102. வினா. அப்பத்தையும் ரசத்தையும் பரிமாறும்பொழுது செல்லப்படும் வார்த்தைகளில் எத்தனை காரியங்கள் உண்டு?

விடை. மூன்று காரியங்கள் உண்டு. அவையாவன:-போதனையும், ஜெபமும், கட்டளையுமே. உணக்காகர் கொடுக்கப்பட்ட நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் சரீரம் என்பது போதனை; நாம் புசிக்க அல்லது பானம்பண்ணப்போகிறதது இன்னதென்று இதில் போதனைபெறுகிறோம். 'உன் சரீரத்தையும் ஆத்துமத்தையும் நித்தியஜீவன் உண்டாகும்படி காக்கக் கடவது என்பது ஜெபம். பின்வருகிறது நாம் செய்யவேண்டிய கடைமையைக் காட்டிய கட்டளை. இப்பங்கும் பொதுப்பட இவ்வார்த்தைகளெல்லாம் கிறிஸ்துவானவா உரைத்த இராப்போசனக்கட்டளைக்கு ஒத்து இணங்கியேயிருக்கிறது.

103. வினா. நற்கருணையை வாங்கும்பொழுது நாம் செய்யத்தக்கதென்ன?

விடை. மவுனத்தோடு மனத்தியானம்பண்ணி குருவானவர் பண்ணும் ஜெபங்கள் உட்கருத்தாய்க் சுவனிதது, அவைகளுக்கு ஆமென் என்று கூறுவதுதான். இதைப்பற்றி திட்டமான சட்டமில்லாவிட்டாலும் பாரம்பரியான வழக்கமே தேர்ந்த பிரமாணமாய் மதிக்கப்பட்டுவருகிறது.

104. வினா. பூர்வ கிறிஸ்தவர்களுக்குள் அச்சமயத்தில் நடந்த வழக்கமென்ன?

விடை. அச்சமயத்தில் ஒரு சங்கீதத்தைப் பாடிவந்தார்கள். ஆனால் இவ்வழக்கம் அச்சமயத்துக்கடுத்த முயற்சிகளில் சபையாருடைய மனதை இசையவொட்டாதபடி தடுக்கிறதாயிருக்கும். நற்கருணையைப் பெற்றவர்கள் மனச் செளிவோடு தோத்திரம் செலுத்துவதற்கும், பெறப்போகிறவர்கள் கைமனதோடு ஆயத்தப்படுவதற்கும் இவ்வழக்கம் தடுக்கலாயிருக்குமென்றும் சிலர் சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் அநேகரீதியேநன்மை வாங்கும் போது கீதங்கள் தியானத்துக்கு உதவியாகவே யிருக்கும். ஆதலால் கீதங்களைப் பாடுவது அநேகருடைய மனதைப் பரவசப்படுத்தி, கவலையீனத்துக்கு விலக்கும்படியான எத்தனமானதால் அதை வழங்குவது நன்மையாக இருக்கும்.

105. வினா. எல்லாரும் நற்கருணையை வாங்கினபின் செய்யப்படுவதென்ன?

விடை. நற்கருணைமுறைமையாகிய இப்பங்கில் கர்த்தருடைய ஜெபமும் ஒற்ற ஒரு தோத்திரமுறையும் சொல்லப்பட்டபின் குளோரியா இன் எக்ஸெல்விஸ் என்ற உன்னதக்கீதம்பாட அல்லது வாசிக்கப்படும். கடைசியாகப் பூர்வ வழக்கப்படி ஆசீர்வாதம் கூறப்பட்டபின் சபையார் அனுபவிவிடப்படுவார்கள். சில வேளைகளில் அதற்கு முன்னதாக நற்கருணை இல்லாதவேளைகளுக்கொப்பாய் குருவானவருடைய இஷ்டப்படி சுருக்க ஜெபம் ஒன்றும் வாசிக்கப்படும்.

106. வினா. நற்கருணை பின்முறையில் கர்த்தருடைய ஜெபம் முகலாவதாய் அமைக்கப்பட்டிருப்பதேன்? இப்பங்கில் தோத்திர கீர்த்தனை சோக்கப்பட்டிருக்கிற காரணமென்ன?

விடை. பொது ஆராதனையைச் சேர்ந்த எப்பங்கிலானாலும் சரி, கிறிஸ்துநாதருடைய ஜெபமானது தன்னிடம் தப்பிவருகிறதென்று எண்ணலாகாது. நமது ஆண்டவரடைந்த பாடுகளையும் மீரணத்தையுங் கொண்டாடினபின், அவருளிய இச்செபத்தைச் சொல்வது தகுதிதான். இப்பங்கு தோத்திரமுறையாயிருப்பதால் அச்செபத்தை தோத்திர கோத்தனையோடும் முடிப்பது ஏற்றது.

107. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபம் இவ்விடத்தில் சொல்லப் படத்தக்கதுதான் என்று மெய்ப்பி.

விடை. தேவனுடைய குமாரன் தம்மை அங்கிகரிக்கிறவர்கள் எதனைப்பெயரோ அதனைப்பேருக்கும் தேவனுடைய பிள்ளைகளாகும்படி அதிகாரங்கொடுப்பதால் நாம் இப்போது தேவனை நமது பிதாவென்று அழைக்கலாம். அவர் நமக்குப் பாராட்டின அவருடைய சகல தயவுக்காகவும் அவருடைய நாமத்தைப் பரிசுத்தப்படுத்துவது அவசியந்தான். அவரோடு சமாதானமாயிருப்பதால் அவருடைய ராஜ்யம் வரும்படி ஜெபிக்கத்தக்கதுதான். அவருடைய சித்தமே நமது பாக்கியமென்று நாம் இப்பொழுது பூரண நிச்சயம் பெற்றிருப்பதால் அவருடைய சித்தம் பரமண்டலத்தில் எப்படியோ அப்படியே பூமியிலேயும் செய்யப்படும்படி நாம் ஜெபிக்கலாம். ஞானாகாரத்தை நமது ஆத்துமங்களுக்கு அருளியதுபோல் சரீரப் பிழைப்பூட்டுசெலுக்கென்று அன்றாட அப்பத்தை நமக்குத் தந்தருளும்படி ஜெபிக்கலாம். கிறிஸ்துவானவர் உண்டுபண்ணிய ரட்சணியத்தைக் கொண்டாடியிருப்பதாலும் அதைக் கொண்டாடும்படி நமக்கு விரோதமாய் குற்றஞ்செய்தவர்களுக்கு மன்னித்திருப்பதாலும் நமது பூர்வங்கள் மன்னிக்கப்படும்படி ஜெபிக்கலாம். தீமைகளையாவ

யும் வெறுத்துவிடுவதாய் நாம் தீர்மானம்பண்ணியிருக்க, அத்தீர்மானப்பிரகாரம் நிலைநிற்பதற்கான கிருபைக்காக ஜெபிப்பது தகுதியே.

108. வினா. இவ்விடத்தில் இச்செபத்தைச் சொல்லுகிறவர்களைக்குறித்து கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. நம்கருணையொழுங்கின் ஆரம்பத்தில் இது குருவானவரால்மாத்திரம் உரைக்கப்படுவதாயிருக்க, இவ்விடத்திலோ ஜனங்களும் இவர்களோடுசேர்ந்து உரைக்கிறார்கள். நாம் கிறிஸ்துவோடு ஐக்கியமாகிப்போகிறோமென்பதையும் கர்த்தருக்குட்பட்ட சகோதரராகிய நாம் ஆவியில் ஐக்கியமுள்ளவர்களாயிருப்பதையுமபற்றி நாம் இதில் நினைப்பூட்டப்படுகிறோம்.

109. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்குப்பின் கண்டிருக்கிற இரண்டு தோத்திரங்களின் பொதுக கருத்தென்ன? இரண்டுக்குமிருக்கும் விகற்பமென்ன?

விடை. கர்த்தர் நமக்கு கிருபையாயூட்டி அருளிய ஞானபோசனத்துக்காகச் செலுத்தப்படும் தோத்திரமே இரண்டிலுங் கண்டிருக்கும். என்றாலுங் கிறிஸ்துவானவருடைய திருவுதிரப் புண்ணியங்களின்பேரிலுள்ள விசுவாசத்தின்மூலமாய் அருளப்படும் பாவவிமோசனத்துக்காக நாம் செலுத்தத் துதிதோத்திரபலியைக் கர்த்தர் அங்கிகரித்தருளும்படியான மன்றாட்டு முந்தினதிலுண்டு. பிந்தினதிலோ, அவருடைய பரிசுத்த மார்க்கத்தின் ஐக்கியத்தில் நிலைத்திருந்து செய்யவேண்டிய கிரியைகளெல்லாவற்றையும் நிறைவேற்ற தேவகிருபைக்காக மன்றாடும் விண்ணப்பமுண்டு. பிந்தின தோத்திரமுறைமை பூர்வ முறைமைகளுக்குக் கொஞ்சங்குறைய ஒத்துவரும். முந்தினதோ, ஏற்ற முறையும் வேதவாக்கியத்துக்கு இணங்கினதுமாம்.

110. வினா. இவைகளில் முதற் ஜெபத்தைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. நாம் செய்கிற பக்திமுயற்சிகளின் நோக்கங்களில் ஒன்று இதிற் கண்டிருக்கிறது. அதாவது, நமது துதிதோத்திரபலியை அங்கிகரிக்கும்படி நாம் பராபரனை நோக்கிப் பிரார்த்திப்பதில், சரீரமும் ஆத்துமாவுமாகிய நம்மை முழுதும் புத்தியும் பரிசுத்தமும் ஜீவனுமுடைய பலியாகச் செலுத்தும்படி விரும்புவதுதான்.

111. வினா. துதி தோத்திரப்பலி என்ற வார்த்தையைப் பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. பரிசுத்த நற்கருணையானது இப்பெயரால் இங்கே அழைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆதித் திருச்சபையாரும் இந்நாமத்தை வழங்கிவந்தார்கள்; ரோமானித்தரோ அதைப் பலி என்ற நாமதரால் அழைத்தவருகிறார்கள். ஆனால் அது கிறிஸ்து வானவர் செலுத்திய பலியல்ல. ஏனெனில் அப்பலி தேவனுக்கு கந்ததாயும் அறைகுறையற்றதாயும் இருந்ததே. அப்பலியைக் கொண்டாடுவதில் நமது சமாதான பலியாக நாம் செலுத்துவதையே துதிதோத்திரப்பலி என்கிறோம். இப்பலியில் பல குறைபாடுகள் உண்டாதலால், தேவன் கிருபையாய் அதை அங்கிகரிக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறோம். புதிய ஏற்பாட்டின் காலத்து ஆராதனைமுறைமைகளை பழைய ஏற்பாட்டுக் காலத்து நாமங்களால் அழைப்பது வேதாகம நடைதான். ஏசாயா தீர்க்கதரிசி கிறிஸ்துசபையின் மகிமையையும், மரண தன்மையையும் முன்னறிவித்ததில் தேவனுடைய பீடம், பலி என்னும் நாமங்களை வழங்கியிருக்கிறார் (ஏசா. 60. 7. ரோ. 15. 16. பிவி. 1. 17. எபி. 13. 10.). மேலும் மல்கி. 1. 11ல் சூரியன் உதிக்குந்திசைத்துவாக்கி அது அஸ்தமிக்கும் திசைவரைக்கும் நமது நாமம் ஜாதிகளுக்குள்ளே பெரிதாயிருக்குமென்று சேனைகளின் கர்த்தர் சொல்லுகிறார் என்று புதிய ஏற்பாட்டுக்காலத்துத் திருச்சபையைப்பற்றி உரைக்கப்பட்டிருக்கிற தீர்க்கதரிசனமானது ரோமானித்தர் செலுத்தும் பூசைப்பலியைக் குறிக்குமென்று அம்மதஸ்தர் சொல்லிக்கொள்வார்கள். என்றாலும், பூர்வ பிதாக்களான கிறிஸ்தவர்கள் இது சிலசமயங்களில் பொதுப்பட கிறிஸ்துமாரக்கச் செய்கைகள், முறைமைகள் அனைத்தையும் குறிக்குமென்றும், சில விஷயங்களில் மூக்கியமாய் பரிசுத்த நற்கருணையைக் குறிக்குமென்றும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இதில் அவர்கள் கருத்து என்னவென்றால், நமக்காக கிறிஸ்துவானவர் சிலுவையின்மீதில் ஒரே தரம் செலுத்தின பலி நாம் செலுத்தும் ஜெபதோத்திரமென்பதே. இவ்விஷயத்தில் நம்முடைய சபை வேதாசனாடைக்கும் கிறிஸ்தவர்களான முற்பிதாக்களின் உரைக்கும் ஒத்திருக்கின்றதென்று விளங்குகிறதே. (சங். 9. 14. ஓசி. 4. 2. எபி. 13. 5, வெளி. 5. 8; 8. 3. சங். 41. 2.)

112. வினா. இந்தச் செபத்தை எப்படி முடித்துக்கொள்ளுகிறோம்?

விடை. பரிசுத்த நற்கருணையை வாங்கியிருக்கிற யாவரையும் தேவனுடைய கிருபையினாலும் பரம ஆசீர்வாதத்தினாலும் நிரப்பியருளவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டபின்பு, நமது சுய அபாத்திரத்தையும் நாம் செலுத்தியிருக்கிற துதிதோத்திரப் பலியின் குறைவுபாடுகளையும் தாழ்மையாய் அறிக்கையிட்டு, அப்பலியைச் செலுத்தும்படி நம்மை நடத்தியிருளுகிறவராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின்மூலமாய் பாவமன்னிப்பையும்¹ அங்கீகரிப்பையும் பெற்றுக்கொள்ளலாமென்ற நம்பிக்கையையுடம் வெளிப்படுத்தி, இதில் திரித்துவ சடவுளின் செயலால் நாம் பெற்றிருப்பவை முக்கிய நன்மைகளாயிருப்பதால் அனைவர்களுக்காகத் திரித்துவநாமத்தில் துதிதோத்திரம் செலுத்தி இச் செபத்தை முடிக்கிறோம்.

113. வினா. பரிசுத்த நற்கருணைமுறைமையை குளோரியா-இன்-எக்ஸெல்விஸ் என்றகீர்த்தனையைக்கொண்டு முடிப்பதற்கு ஆதாரமென்ன? அது யாரால் இயற்றப்பட்டது? அத்தற்கு மூலமென்ன? அது தோன்றிய காலமென்ன?

விடை. நமது அருமைரட்சகர் நற்கருணையை ஏற்படுத்திய பின் ஒரு சங்கீதம் பாடி, தமது சீஷரோடு ஒலிவட்டைகருப்போனாரென்று சவிசேஷங்களில் சொல்லியிருக்கிறது (மத். 26. 30. மாற். 14. 26.). இது பஸ்கா பண்டிகையின் முடிவில் பாடப்பட்ட பெரிய அல்லேலூயா (Great Alleluia) என்றகீர்த்தமேயன்றி வேறல்ல. கிறிஸ்தவர்களுந் தங்கள் பரம பஸ்காவிற்குத் தின் முடிவில் உன்னத கீதமொன்றை வாசித்து அல்லது பாடி வருகிறார்கள். பரமவாசிகள் நமதருமைரட்சகருடைய அதிசய ஜெநவசயத்தில் பாடின கீர்த்தனையும், ஸ்நானக யோவான் அகமலர்ந்து மினவுதலும் இதிற்சோதது இசைக்கப்பட்டிருக்கின்றன (லூக். 2. 14. யோவா. 1. 26.). இதைச் செய்வித்தோனை இனமறியக் கூறுவது அரிது; என்றாலும் அனுமானங்கள் உலவுண்டு. கி. பி. 150ல் ரோமாபுரியின் கண்காணியாயிருந்த தெலஸ்போரு (Telesphorus) என்று சொல்வாரும், நான்காம் நூற்றாண்டிலிருந்த பாய்கற்றியர்விலுள்ள இலாரி (Hailary of Poitiers.) என்று சொல்வாருமுண்டு. கீதமோ அதிக பூர்வ தோற்றமுள்ளதென்பதும், இங்கிலாந்துசபையில் 1200 வருஷங்களுக்கு முன்னதாக வழங்கிவந்திருக்கிறதென்பதும் பிரத்தியட்சமாய் சாதிக்கப்படத்தக்கவையாம்.

114. வினா. குளோரியா-இன்-எக்ஸெல்விஸ் என்பது கூறியது கூறலுள்ளதென்று டிசென்றர்கள் சொல்லுகிறார்களே, அதற்குச் சமாதானமென்ன?

விடை. இவைகள் வீண வசனிப்பென்றும், கூறியது கூற லென்றும் குற்றப்படுத்துதாயிருக்குமானால் வெளி. 7. 12லும், 5. 13லும் சொல்லப்பட்டிருக்கிற தோத்திர கீர்த்தனைகளைப் பற்றியும் அப்படியே சொல்லவேண்டியதாயிருக்கும். ஏனென் றால், இது அவைகளுக்கு ஒத்தசேதவிர வேறல்ல அப்படியி ருக்க இதுிலுள்ள வார்த்தைகள் வீணைவையென்றாவது, பொ ருளற்றவையென்றாவது, பலனைக்கெடுக்கத்தக்க வெகு வசனிப புகளென்றாவது, கூறியது கூறலென்றாவது குற்றப்படுத்து வது சரியில்லவே. இசற்கெதிரிடையாக இதுிலுள்ள ஒவ்வொரு வார்த்தையுங் கருத்துப்பொருந்தியுஞ் சிறந்த அர்த்தமுள்ள தாயிருக்கிறது. ஆண்டவருடைய மகத்துவத்தை வெளிப்படுத் துவதால் அவனைத் துதிக்கிறோம்; அவருடைய நன்மைதன் மையைக் கூறியறிவிப்பதால் அவனைப் புகழுகிறோம்; நமது உதகெளினால் அவரை மகிமைப்படுத்துகிறோம், நமது இருதயங் களின் அவருக்குத் தோத்திரஞ்செலுத்துகிறோம். இந்த மொழிக ளெல்லாம் மிகவுந் தீர்க்கமாயும் உற்சாகமாயும் நாம் பாராட்டும நன்றியறிதலையுஞ் சந்தோஷப்பூரிப்பையுங்காண்பிக்கத்தக்கது இருதயத்தின் நிறைவினால் வாய் பேசும் என்று நமது அருமை ரட்சகர் தாமே வசனித்திருக்கிறார். அவருடைய அன்பை சம்பூரணமாய் ருசித்திருந்தவர்கள் அதைப்பற்றித் தங்கள் மன தில் ஆனந்த பூரிப்பும் நன்றியறிதலும் அடைவதும், அவை களை கெம்பீரிப்பான உதகெளால் அறிககையிடுவதும் ஆச்ச ரியமல்லவே கிறிஸ்துவானவருடைய அன்பை எடுத்துரைத் துத் துதிக்கிறவர்களின் வாய் ஆவென்று விரிவாய் திறவுண்டி ருப்பது இயல்புதானே. அப்படியிருக்கும் மொழிகளைப்பற்றி அடாதவிதமாய் வசனிப்பது ஏற்காத காரியம்.

115. வினா. நீரே பரிசுத்தர், நீரே கர்த்தர் என்ற வார்த்தைகளின் கருத்தென்ன?

விடை. நமது ஆண்டவராகிய கிறிஸ்துவானவரை இப்பெ யர்களால் அழைக்கிறோம். வெளி. 4. 11ல் ஆண்டவரே! மகிமையையும், கனத்தையும், வல்லமையையும், ஏற்றுக் கொள்ள பாத்திரராயிருக்கிறீர்; ஏனெனில் தேவரீர் எல்லா வற்றையும் சிருஷ்டித்தீர் என்று இவரைக்குறித்து சொல்லியிருக்கிறது. இதில் சொல்லப்பட்டிருப்பது திரித்துவத்தில் ஒவ்வொருவரையுங்குறித்து தனித்தனியே சொல்லப்படக் கூடாத தாயிருந்தாலும் இவரைக்குறித்து மற்றும் இடங்களில் சொல்லப் பட்டிருப்பது எப்படியோ அப்படியேதான் இங்கேயும் சொ

ல்லியிருக்கிறது. தெய்வத்தில் தெய்வமாகவே இப்படிச் சொல்லியிருக்கிறது. ஏனெனில் இவர்மாத்திரமல்ல, பிதாவாகிய தேவனுமீ பரிசுத்தாவியாகியதேவனுங்கூட பரிசுத்தர்தானே. ஆனால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட எல்லா வஸ்துக்களுக்கும் மேலான சிருஷ்டிகராகவும், சிருஷ்டிக்கப்படாத உன்னத தேவவஸ்துவாகவும் அவர் ஒருவரே பரிசுத்தா என்கிறோம். அவர்தாமே தேவனாயிருப்பதால் அவர் தாமே பரிசுத்தராயிருக்கிறார். தேவன் ஒருவரே பரிசுத்தராயிருப்பதுபோல் இவர் ஒருவரே பரிசுத்தர் என்றழைப்பது சரியே. மேலும் தேவன் ஏக சக்கரவர்த்தி; அதாவது, ஒன்றான கர்த்தர் என்னப்பட்டிருப்பதாலும் (1திமோ. 1. 15.) நமது இரட்சகர் தேவனாயிருப்பதாலும் அவரே கர்த்தரென்று அவரை நாம் அழைக்கத்தகும். அவர் ஒருவரே பரிசுத்தராயிருப்பது எப்படியோ, அப்படியே அவர் ஒருவரே கர்த்தராயிருக்கிறார். தேவதூதரும் பரமவாசிகளும் பரிசுத்தவான்கள்தான்; அநேக கர்த்தர்கள் உண்டென்பதும் மெய்தான் (1கொரி. 8. 5.). என்றாலும் அவர்களில் யாராகிலும் இந்தச் சிறந்த பட்டப்பெயரால் அழைக்கப்பட பாத்திரரல்ல; ஏனென்றால் அவர்களுடைய பரிசுத்தம் குறைவானதும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டதுமேதவிர மற்றப்படியல்ல. இவரோ, தம்மிலும் தம்மாலும் பரிசுத்தராயிருக்கிறார். அவருடைய பரிசுத்தத்திலே நாமெல்லாரும் பங்குபெற்றுக்கொள்ளுகிறோம். பரிசுத்த அருஸ்தீன் என்பவர் சொல்லியிருக்கிறதாவது, அவருக்கு மேலாக கர்த்தரில்லாதிருப்பதால் அவர் ஒருவரே கர்த்தர்; ஏனென்றால், பரிசுத்த ஆவியோடுங்கூட பிதாவுக்குச் சரிசமானமானவரும் என்றைக்கும் ஸ்தோத்திரிக்கப்பட்ட தேவனுமானவர் அவர் ஒருவரே; ஆதலால் அவரை மகிமைப்படுத்துவதில் நீரே பரிசுத்தரென்றும், நீரே கர்த்தரென்றும் சொல்ல நியாயமே. நாம் பரிசுத்தவான்களையாவது தேவதூதரையாவது நோக்காமல், இவனாயே நோக்கவேண்டுமென்று இத்தால் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும்; ஏனென்றால் இவர் ஒருவரே பரிசுத்தர், இவர் ஒருவரே கர்த்தர், இவர் ஒருவரே பரிசுத்தநாதராகிய தேவன்.

116. வினா. ஆசீர்வாதக்கூறலின் முறைபயன்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்க விசேஷங்களைவை?

விடை. பழைய ஏற்பாட்டின் காலத்தில் சில சமயங்களில் இராசாவால் ஆசீர்வாதங் கூறப்படுவதுண்டு (2 சாமு. 6. 17, 18. 1 இரா. 8. 54, 55.). ஆனால் கர்த்தருடைய நாமத்தினாலே சபையை ஆசீர்வதிப்பது ஆசாரியருக்கே உரிப்பைப்

பட்டது (உபா. 10. 8. எண். 6. 23.). நமது ஆண்டவர் தாம் பரமேறிய சமயத்தில் தமது அபபோஸ்தலனை ஆசீர்வதிக்கிறவராய் ஏறெடுத்துக்கொள்ளப்பட்டார் (லூக். 24. 50.). அவரவர்களோடு வைத்துவிட்டுப்போன ஆசீர்வாதம் அவருடைய சமாதானமே (யோவா. 14. 21.). சபைகூடிய கூட்டத்திலும் ஆராதனைமுழுவில் ஆசீர்வாதங் கூறப்படும்பொழுது கண்காணியார் அத்தருணத்தில் வந்திருப்பாரானால் அவர் தாமே அதைக் கூறுவார். ஏனென்றால், எபி. 7. 7ல் சொல்லியபடி பெரியதினால் சிறியது ஆசீர்வதிக்கப்படும் என்கிறதற்கு எதிர்பேச்சொன்றும் இல்லை. நற்கருணைமுறைமையில் கூறப்படும் ஆசீர்வாதத்தில் “எல்லாப் புத்திக்கு மேலான தேவசமாதானம் உங்கள் இருதயத்தையும் சிந்தையையும் காப்பாற்றக்கடவது” என்று குருவானவர் விரும்புகிறார். தேவசமாதானம் அதாவது, தேவன் நமக்குப் பாராட்டியிருக்கிற நன்மைகளைப்பற்றிய தக்க உணர்வு எல்லாப் புத்திக்கும் மேலாயிருக்கிறது. பரிசுத்த நற்கருணையை அனுபவித்ததில் இந்தடவாய் தேவ அன்பை ருசித்திராதவர்களுக்கு இதின் உண்மை தெரியாது. ருசித்தறிந்தவர்களோ, இம்மையில் அதைத் தங்களுக்கு நற்பிரியமான சுகிர்த சலாக்கியமாக அறிந்துகொள்வதுமன்றி இப்பொழுது உணர்வதைப்பார்க்கிலும் மகா தீர்க்கமாயுணர்ந்துகொள்ளும் திறமையை இம்மைக்குப் பின்னாக அடைந்துகொள்வார்கள். இருதயம் என்பது நிசானிப்புகளையும், சிந்தை என்பது விருப்பங்களையும் குறிக்கும். மேற்சொல்லிய விருப்பத்துக்கு முகாந்தரமுங் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது, “தேவனையும் அவருடைய குமாரனாகிய நம்முடைய நாதர் இயேசுகிறிஸ்துவையும் அறிந்து நேசித்துக்கொண்டேயிருக்கும்படிக்கு” என்பதே. அவரையறிவதே மெய்யறிவு, அவரையறிவதே நித்திய ஜீவன். * பின்வருகிற ஆசீர்வாதம் திரித்துவ கடவுளின் நாமத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இது ஆசீர்வாதக் கூறலாய்மாத்திரம் இராமல் பாவவிமோசனக் கூறலாயும் ஆசீர்வாதம், சமாதானம் என்றவைகளின் உறுதிவாக்காயும் இருக்கிறதென்று ஜனங்கள் அறிந்துகொள்ளவேண்டியது. ஏனென்றால், குருவானவரால் கூறப்படும் ஆசீர்வாதவாக்கை பெறத்தக்கவர்களாயிருக்கப்பட்ட உத்தமரை தேவன் ஆசீர்வதிக்கவே ஆசீர்வதிப்பார். கிறிஸ்துவானவருடைய தானுபதிகளும் பணிவிடைக்காரருமானவர்கள் பூமியிலிருந்து கூறும் பாவவிமோசனங்கள் பரமண்டலத்திலும் உறுதிப்படும். ஆதலால் சபையார் மனிதவாக்காக உரத்திரம் எண்ணி அற்பமாய் மதிக்காமல், தேவகிருபைக்

காக மதித்து பயபத்தியோடே வரப்பற்றிக்கொள்ளும்படி மகா சாவதானமுள்ளவர்களும், குருவானவரால் உரைக்கப்படும் ஆசீர்வாதவாக்கை தேவன் தாமே உறுதிப்படுத்தியருளவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்க உட்கருத்துள்ளவர்களுமாய் இருக்க வேண்டும்.

117. வினா. நற்கருணையொழுங்கின்முடிவில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற சுருக்க ஜெபங்களைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்க தென்ன?

விடை. இவைகள் தெளிவாயும் பொழிவாயுஞ் 'சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. பொதுப்பட இவைகளிலுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியமும் வேதாகமத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டதுதான். இவைகளில் முதலாவது ஜெபம், உலகமாறுதல பலவற்றிலும் தேவன் நம்மை தற்காத்தருளவேண்டுமென்று மன்றாட்டுள்ளது. இரண்டாவது சுருக்கஜெபத்தில், நமது சரீரமும் ஆத்துமாவும் காப்பாற்றப்படவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கின்றோம். மூன்றாவது சுருக்க ஜெபத்தில், வாசித்த அல்லது விஸ்தரித்த அல்லது பிரசங்கிக்கப்பட்ட தேவவசனத்தை ஆசீர்வாதமாக பவிககச்செய்யவேண்டுமென்று மன்றாடுகிறோம். நான்காவது சுருக்கஜெபத்தில், நாம் கையீட்டுக்கொள்ளுஞ் சகல முயற்சிகளிலும் தேவநடத்துதலும் அனுபவசிக்கப்பும் அவசியமென்று ஜெபிக்கிறோம். ஐந்தாவது சுருக்க ஜெபத்தில், நாம் முன் பண்ணியிருக்கும் ஜெபங்களிலேயுண்டாயிருக்கும் அறைகுறைகளை பொறுத்துக்கொள்ளும்படி வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம். பரி. பவுல் எபேசியருக்கெழுதின நிருபத்திலிருந்து இது சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. கடைசியாக வரும் சுருக்க ஜெபத்தில், தேவனுக்கு இதமியமாய் பண்ணப்படும் நமது விண்ணப்பங்களினத்தையும் அருளிச்செய்யவேண்டுமென்று ஜெபித்துக்கொள்ளுகிறோம். சரியான ஜெபத்தின் தன்மையைக் காட்டத்தக்க மூன்று குறிப்புகள் இதிலுண்டு. அவையாவன: கிறிஸ்துவானவருடைய நாமத்தைக்கொண்டு வேண்டிக்கொள்வதும் (யோவா. 14. 13; 16. 23.), தேவசித்தத்துக்கு ஏற்றபடி ஜெபிக்குதலும் (யோவா. 5. 14.), விசுவாசமாய்க் கேட்டுக்கொள்ளுதலுமே (மத். 21. 22. யாக். 5: 15.)

118. வினா. இவைகளில் முதலாவது சுருக்க ஜெபத்தில் உதவிசெய்து என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. உதவிசெய்து என்று திருப்பப்பட்டிருக்கிற மொழியானது "உடவிருந்து" என்ற கருத்தாய் லத்தீனில் வழங்கியிருக்கிறது. ஜெபங்களிலும் விண்ணப்பங்களிலும் உதவி

செய்தல் என்பது இந்த கருத்துப்பிரகாரம் அவைகளில் நம. மோட்சுட இருக்குதல் என்றாவது, அவைகளைச் செலுத்துகிற வர்களோடே வாசமாயிருக்குதல் என்றாவது பொருள்கொள்ளும். தேவன் நம்முடைய ஜெபங்களைக் கிருபையாய்க் கேட்டு அங்கீகரித்துக் கொள்ளும்பொழுது, அவர் அப்படிக்கூடவிற்குச் சிறதாகச் சொல்லப்படுவதுண்டு.

119. வினா. சாவுக்கினமான இந்த ஜீவகாலத்தில் மாறிவருகிற எல்லா சகதக்கங்களிலும் என்று வழங்கியிருக்கிற வாசகம் யதார்த்தமானதுதானா?

விடை. இதற்கிசைவாக நமது ஆண்டவர் தாமே வசனித்திருப்பதால் அது இவ்விடத்தில் வழங்கப்பட்டிருப்பது யதார்த்தமே (லூக். 10, 30.). மேலும் பிரச. 9, 10ல் காண்க. ஆனால் தற்செயலாய் யாதேனும் உலகில் நடந்தேறிவருகிற தென்ற கருத்து இவ்வார்த்தைகளில் குறிக்கப்படமாட்டாது. தேவப்பிராமரிப்பின் செயலால் மாறிமாறிவருகிற சகலநிலைமைகளுள் சம்பவங்களுமே இவ்வாசகத்தில் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

120. வினா. முந்திக்கொண்டு என்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. முந்திக்கொள்ளுதல் என்பதில் இரு பொருளுண்டு ஒருவன் மற்றொருவனுக்கு வழியை ஆயத்தப்படுத்தவாவது வழிமறிக்கவாவது முன் போவான். இவ்விருவிதக் கருத்தும் உவமானமாய் பிரயோகிக்கப்படத்தக்கதுதான். தேவன் நம்மை நன்மையால் வழிநடத்தும்படியாகவும் நமக்கு முந்திக்கொள்வதுண்டு. இவ்விடத்திலோ முதற்கருத்துதான் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் நாம் நன்மையை நடப்பிக்கும்படி நம்மை வழிநடத்த முந்திக்கொள்வதில் நாம் தீமையிற் செல்லாதபடி நம்மைத் தடுக்குமபடி முந்திக்கொள்ளவும்வேண்டுமே.

121. வினா. தேவகிருபையும் சுயாதீன சித்தமும் ஒன்றித் திருத்தலைப்பற்றி இந்தச் சுருக்க ஜெபத்தால் நாம் அறிந்து கொள்ளத்தக்கதென்ன?

விடை. முந்திக்கொள்ளும் தேவகிருபையினாலேயல்லாது நாம் யாதொரு நற்கிரியையும் செய்யக்கூடாது. சன்மார்க்கத்துக்கும் நல்லொழுக்கத்துக்கும் அடுத்த யோக்கிய நடத்தைகள் முதலாய் நம்மில் காணப்படமாட்டாது. உதவிசெய்யும் கிருபையல்லது நமக்குள் வாசஞ்செய்கிற ஆவியானவருடைய அனுக்கிரகங்களின்றி ஞானப்பிரகாரமான நன்மை யாதொன்றையும் நாம் சிசுத்து நடப்பிக்க நம்மால் கூடாது. இடைவிடாந்

சகாயம் என்று இச்சுருக்க ஜெபத்தில் கண்டிருப்பது அந்தக் கிருபைதான். தேவனுடைய கிருபை நம்மைத் தீமைக்கு விலக்கி நன்மைக்கு உட்படுத்துவதுமாத்திரம் போதாது. இன்னமும் நாம் நன்மையைவிட்டுத் தீமையில் செல்லாதபடிக்கு தீமையைத் தடுத்தது நன்மையில் நிலைப்படுத்திக்கொண்டே வரவும்வேண்டும். அப்படிச் செய்யும் கிருபை நமக்கு அனுக்கிரகிக்கப்பட்டிராவிட்டால் நாம் நன்மையில் நிலைகொள்வது கூடாதகாரியம்.

122. வினா. நற்கிரியைகளைப்பற்றிச் சுருக்க ஜெபத்தால் நாம் அறிந்துகொள்ளத்தக்கதென்ன?

விடை. நாங்கள் எந்தக் கிரியைகளையுஞ் செய்துவருகையில் உமக்கு அடங்கினவர்களாய் அவைகளைத்தொடங்கி நடப்பித்து முடித்து, உமது பரிசுத்த நாமத்தை மகிமைப்படுத்தவும், கடைசியாய் உமது இரக்கத்தினாலே நித்தியஜீவனைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் என்று சொல்லியிருக்கிறது. நற்கிரியைகளின் அவசியத்தைப்பற்றி ரோமான்சபையார் போதிக்கிறவை என்னென்ன உண்டோ அவையெல்லாம் இவ்வளவுக்குள் அடக்கந்தான். கிரியைகளின்றி விசுவாசத்தினாலே நீதிமானுவதைப்பற்றி சீர்திருத்தலான சபையார் ரோமான் சபையாருக்கு விரோதமாய்ப் போதிக்கிறதென்னென்னவுண்டோ அவைகளும் இவ்வளவுக்குள் அடக்கந்தான். நமது நற்கிரியைகளினாலே பராபரனுடைய பரிசுத்த நாமத்தை மகிமைப்படுத்த என்பதில், நற்கிரியைகள் அவசியமென்றும், நீதிமானாகுதலுக்கல்லவென்றாலும் ரட்சிப்புக்கு அவை அவசியந்தானென்பதும் பிரத்தியட்சமாயிருக்கிறது. நாம் நமது நற்கிரியைகளினாலே தேவனுடைய நாமத்தை மகிமைப்படுத்தினபின், கடைசியாய் அவருடைய இரக்கத்தினாலே நமது சுரத்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் மூலமாய் நித்திய ஜீவனைப் பெற்றுக்கொள்ள என்பதில், நாம் எப்பேர்ப்பட்ட கிரியைகளை நடப்பித்தாலும் அவைகளை நாம் இடைவிடாமலே நடப்பித்துக்கொண்டுவந்திருந்தாலும், அவைகளைச்சாரவும் அவைகள்மேல் பற்றுதல்வைக்கவுங்கூடாதென்றும், பராபரனுடைய இரக்கத்தின்மேலுங் கிறிஸ்துவானவருடைய புண்ணியங்களின்மேலுமே நாம் சம்பிக்கைவைக்கத் தகுமென்றும் பிரத்தியட்சமாயிருக்கிறது. நாம் கிறிஸ்து இயேசுவிலுள்ள விசுவாசத்தினால்மாத்திரமே நீதிமான்களாக்கப்படுகிறோமென்று அப்போஸ்தலன் வசனித்திருப்பதற்கு இது இசைவான தெளிவுதானல்லவா?

123. வினா. ஐந்தாவது சுருக்க ஜெபத்தில், நாம் பண்ணும் விசேஷித்த மன்றாட்டுகளைப்பற்றி சொல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. குருட்டுத்தனமுள்ளவர்களாகிய நாங்கள் கேட்கத் தெரியாதவைகளை என்று இதிற் சொல்லியிருக்கிறது. இது நாம் பண்ணும் விசேஷித்த மன்றாட்டுகளைப்பற்றும் எல்லாவித நன்மைகளையும் தழுவிக்கொள்ளாததக்க பொதுவான மன்றாட்டுகளை நாம் தேவனுக்குச் செலுத்தினாலும், நம்மில் அவரவருக்கும் தனித் தனியே தேவையான விசேஷித்த நன்மைகளுமுண்டே. அப்பேர்ப்பட்ட, விஷயங்களில் நாம் கேட்கத்தக்க நன்மைகள் இவைகளென்றும் நமக்குத் திட்டமாய்த் தெரியாது. என்றாலும் சாவ ஞானமும் மகா இரக்கமுமுள்ள தேவன் குருட்டுத்தனமுள்ளவர்களாகிய நாங்கள் கேட்கத்தெரியாதவைகளையும் நமக்கு அனுக்கிரகித்தருளும்படி பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

124. வினா. கிறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பகாலத்தில் பரி. இராப்போசனும் பரிமாறப்பட்டவந்த கால ஒழுங்கென்ன? அது தவறிப்போன காரணமென்ன? திருச்சபை சீர்திருத்தலில் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்கென்ன?

விடை. அவர்கள் அனுதினமும் ஒருமனப்பட்டு தேவாலயத்தில் தரித்திருந்து, அங்கங்கே வீடுகளில் அப்பம்பிட்டு போஜனத்தை மகிழ்ச்சியோடுங் கபடில்லாத இருதயத்தோடும் வாங்கி, தேவனைப் புகழ்ந்துகொண்டு ஜனங்களனைவரிடத்திலுங் கிருபைபெற்றிருந்தார்களென்று அப். 2. 6ல் சொல்லியிருக்கிறதற்கொப்ப, பூர்வ திருச்சபையில் பரி. இராப்போசனம் நாடோறும் பரிமாறப்பட்டவந்தது. அப்பொழுது கிறிஸ்தவர்கள் விசுவாசத்திலும் தேவபத்தியிலும் பெலவான்களாயிருந்தார்களாதலால், பாத்திரராய் எண்ணப்பட்டவர்கள் அன்றாடங் கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தை வாங்கிவந்தார்கள். சுய புத்தியில் சார்ந்து பக்தி தணியலானதின்பேரிலோ அவ்வழக்கத் தவறிப்போகவும் நாடோறும் அனுசரிக்கப்பட்டவந்த பரி. இராப்போசனம் வாரந்தோறும் ஒய்வுநாட்களிலும் பண்டிகை நாட்களிலும் அனுசரிக்கப்படவுமாயிற்று. அவ்வழக்கமானது நிலைகொள்ளாமல் வருஷத்துக்கு ஒருவிசைமாதிரம் பரிமாறப்பட்டது. அது நமதாண்டவர் உயிர்த்தெழுந்தநாளாகிய ஈஸ்தர்பண்டிகையில்தான். திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்களோ, பரி. இராப்போசனம் அடிக்கடி பரிமாறப்படவும், சபையார் யாவரும் அடிக்கடி அதைப் பெற்றுக்கொள்ளவும், செய்யத்தக்க முயற்சிகளை நடப்பித்துவர, மகா சாவதானமுள்ளவர்களாயிருந்தார்கள். அப்படியே மாஸ் என்கிற தனிப்

பூசைபலியிடும் வழக்கத்தை நிறுத்திப்போட்டார்கள். ஆனாலும் கர்த்தருடைய நாள்சோறும் பரி. இராப்போசனத்தைப் பரிமாறும் வழக்கத்தை நாட்டுவது அரிதாயிருந்தது. இப்போது நடத்தேறிவருகிறது.

125. வினா நற்கருணையொழுங்கின் முடிவிற்கு கண்டிருக்கிற ரூபிரிக்குகளைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. இந்த ரூபிரிக்குகளினால் விளங்குகிறபடி ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் பண்டிகைநாட்களிலும் பரி. நற்கருணையைப் பரிமாற ஆயத்தப்பாடாயிருக்கிறதென்றும், அப்படி பரிமாறப்படாதிருப்பது ஜனங்களுடைய குற்றந்தானென்றும், அப்படிப் பரிமாறப்படாதிருந்தாலும் அதிலுள்ள பல பங்குகள் ராப்போசனக்காரருக்குமாத்திரமல்ல, மற்றவர்களுக்கும் வாசிக்கப்படத்தக்கதாயிருப்பதால் நற்கருணை பரிமாறப்படாமலிருக்கும் ஞாயிறுகளிலும், பண்டிகைநாட்களிலும் அவைகளையாவது வாசிக்கவேண்டுமென்றுங் காட்டியிருக்கிறது.

அப்பங்குகளாவன:—

1. பத்துக்கற்பனைகள்; இவைகள் ஜனங்களுக்குப் பலதரமும் நினைப்பூட்டப்படுவது அவசியமே.
2. ஞாயிற்றுக்கிழமைகளுக்கும் திருநாட்களுக்கு முாயி விசேஷித்த சுருக்கஜெபங்கள் நிருப சுவிசேஷுவாக் கியங்கள், இவைகளையின்றி, இந்தப் பண்டிகைகள் ஒன்று மற்றொன்றிலிருந்தாவது மற்றநாட்களிலிருந்தாவது வித்தியாசப்படவுமாட்டாது; அது ஏற்படுத்தப்பட்ட நோக்கத்துக்கும் பொருந்த அனுசரிக்கப்படவுமாட்டாது.
3. நிசேயா விசுவாசப்பிரமாணம்; இதில் நமது இரட்சகருடைய தெய்வீகம் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.
4. காணிச்சைவாசகம்; நமக்குண்டாயிருப்பதெல்லாம் கர்த்தருடையதென்றும், நமக்கு அவர் அருளியதிலிருந்து அவருக்கு நன்றியறிதலாக எதையாகிலும் நாம் செலுத்துவது அவசியமென்றும், அது நமக்கு ஞாபகப்படுத்துகிறது. (1 கொரி. 16. 2.)

கடைசியாக இவ்வுலகத்திற்குப் போராடுகிற கிறிஸ்துசபையனைத்துக்குஞ் சீருண்டாகும்படி சொல்லியஜெபம்; இவைகளில் மிச்சமானவை வாசிக்கப்படுந்தருணத்தில் காற்றிக்குமேனரும் கூட இருக்கும்படி ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களிடங் கொடுத்தார்

ள். அப்படியே இக்காலத்திலும் இவைகள் வாசிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

முதலாம் ரூபிரிக்குக்குப் பின்வருகிற ஐந்து ரூபிரிக்குகள் ரோமான்மார்க்கப் பழுதுகளுக்கு எதிரிடையாக அமைக்கப்பட்டவைதானே. அப்பழுதுகளாவன:—குருவானவர் தனிமையில் மாஸ் என்னும் பூசை பலியிடுவது; நற்கருணையப் பதனையும் இரசத்தையும், அவபகதிக்கும் விக்கிரகாத்னைக்கும் இனமான கெட்ட நோக்கங்களுக்கென்றும் கையாடுதல்; இவை முகவியவைகளே. மேலும் அத்தந்த சேகரத்தாரில் ஒவ்வொருவனும் வருஷாவருஷம் மூன்று நாட்களிலாகிலும் நற்கருணைக்குச் சேரவேண்டுமென்று ரூபிரிக்குச் சொல்லியிருக்கிறது. அதாவது, ஈஸ்தர்பண்டிகை, பிறப்பின்பண்டிகை, பரிசுத்தாலியின்பண்டிகை என்பவைகளில்கான். யூதர் வருஷாந்தரம் புளிப்பில்லா அபபங்களின்பண்டிகை, வாரங்களின்பண்டிகை, கூடாரப்பண்டிகை என்னும் விசேஷித்த மூன்று பண்டிகைகளில் கர்த்தருக்குமுன்பாக வந்து காணப்படவேண்டுமென்று சட்டமுண்டாயிருத்ததற்கொப்ப, இந்த ரூபிரிக்கும் அமைக்கப்பட்டிருக்கலாம். இதைப்பார்க்கிலும் சொடுத்துப் பரிமாறுவது அக்காலத்தில் கூடாதகாரியமாய்க் காணப்பட்டதையிட்டும் இப்படி அமைத்திருக்கும். ஆனால் மூன்று முறைக்கதிகமாய் நற்கருணைக்குச் சேரக்கூடாதென்பது இந்த ரூபிரிக்குகின் கருத்தல்ல. உத்தம கிறிஸ்தவனெனும் இச்சட்டத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு மூன்று விசைக்கதிகமாய் நற்கருணைக்குச் சேரவேண்டியதில்லையென்று எண்ணிக் கொள்ளாதிருப்பானாக. ஒவ்வொரு போதகருந் தமது சபையார் அடிக்கடி அதற்குச் சேரசமயமும் தகுதியுமுள்ளவர்களாயிடுபபார்களால் அவர்களுக்கு அதைப் பரிமாற சாவதானமாயிருப்பதும் அவசியம்.

176. வினா. இந்த நற்கருணைமுறைமையின் சிறப்பையும் அஃதுகாரத்தையுங் காண்பிக்கத்தக்க சில விசேஷங்களைச் சொல்லு?

விடை. இந்த முறைமை நூதனமாயுள்ளதல்ல, புராதனமாயுள்ளது; மனித தோற்றலான கட்டுப்பாடல்ல, வேதாகமத்துக்குப் பொருந்தியது. தேவனாகிய கர்த்தருக்கு நாம் செலுத்தும் வணக்கமும், இரட்சகருக்கு நாம் பாராட்டும் அன்பும் இதில் விளங்குகிறது. உத்தம துயரத்தையும் நல்லுணர்வையும் இது நம்மில் பிறப்பிக்கத்தக்கது; பாவத்தைப்பற்றிய உணர்வை நீர்க்கமரய் ஊமில் உண்டுபண்ணத்தக்கது; சுத்தாங்கமான நல்

விருப்பங்கள் நம்மில் எழும்படி "செய்கிறது; கிறிஸ்துவானர் உணடுபண்ணிய பாவநிவாரணையை அது எவ்வளவு உருக்கமாய்க் காட்டுகிறது! கிறிஸ்துவானவரோடு கெடுகிலும் நாம் ஐக்கியப்பட்டிருப்பதையும் அவர்மூலமாய் பெலனையும் ஆற தலையுஞ் செய்ததையும், பெற்றுக்கொள்வதையும்பற்றி இது எவ்வளவாய் நமக்குத் திட நிச்சயமளிக்கிறது! இது கிறிஸ்து வானவரைக் கொண்டாடுதலாய்மாத்திரமல்ல, இவகாருண்ணிய ராகிய அவர்மூலமாய் ஆத்துமாவுக்கு ஞான உயிரையுஞ் சத்தியையும் கொடுக்கும்படி பராபரனால் ஏற்படுத்தப்பட்ட நியம மாயுமிருக்கிறது. சரீரப்பிரகாரம் நாம் ஜீவனை சத்திநுக்கச் செய்யும்படி வெருவாய் பிரயாசப்படுகிறோம் அததமப் பிரகாரம் நாம் ஞானவுயிரைப் பெற்று வாழ்கிற பாதைப்பற்றிக் கவலைத்தாழ்ச்சியாயிருக்கலாமோ! இரட்சிப்படைய விரும்புகிறவர்கள் இரட்சகர் அமைத்திருக்கிற எதென்களை வைவ்டா திருப்பார்களே!

கிறிஸ்துவானவரை நேசிக்கிறவர்கள் அவர் ஏற்படுத்திய நற்கருணைக்கு சேராதிருப்பார்களோ? இது அவர் தமது ஜீவிய முடிவில் நியமித்த ஏற்பாடல்லவா? ஆதிசகர எதவாகன இதை வெகு பத்திரமாய் அடிக்கடி வாங்கிக் கொடுக்கின்ற, நாம் அடிக்கடி பாவஞ்செய்கிறவர்களாயிருக்கிறோமே அந்நா பாவங்களினின்று நாம் சத்திகரிக்கப்படவேண்டாமா இவையெகிறிஸ்துவின் ரத்தமல்லோ நம்மை எல்லாப் பாவங்களற்ற சத்திகரிக்கிறது. பெலவீனராகிய நமக்குப் பெலனுப் உதவியும் வேண்டாமா நம்முடைய கிருபை உணர்வுப் போதும், பெலவீனத்திலே நம்முடைய பெலன் நினைவேறுகிறது என்றோ, நாம் கொண்டாடவும் அறிக்கையிடவும் வேண்டிய நன்மைப் பாக்கியங்கள் நமக்கு அனுககிரகிக்கப்படவேண்டாமே. கர் தர் நமக்குச் செய்தருளிய எல்லா உபகாரங்களுக்காகவும் அவருக்கு என்னபதிலைக் கொடுப்போம்! இரட்சணிய பாததிரைத வாங்கிக்கொண்டு சுரத்தருடைய நாமத்தைப்பற்றி கூர் விடுவேன். இந்தமட்டும் நமது பொதுவாராதனையைப்பற்றி நாம் கவனித்திருக்க, இப்பொழுது இவ்வாராதனை முறைமைப் பற்றிச் சொல்லத்தக்கதென்ன?

உன்னைக் காட்டினவர்கள் உன்னைப் பூரணவடிவாய் கட்டி, ஞர்கள் என்று நாம் தாராளமாய்ச் சொல்லத்தகுமே. (எசேக். 60:13, 27. 4.)

XIII. CHAPTER.

THE PUBLIC AND PRIVATE BAPTISMS OF INFANTS AND ADULTS.

The Introduction. The Baptismal Covenant. The Rite and the Conclusion. The doctrine of Regeneration. The difference between the Baptismal offices of Infants and Adults.

பதின்மூன்றாம் அதிகாரம்.

ஞானஸ்நான முறைமைகளைப்பற்றியது.

1. வினா. இங்கிலாந்துசபையிலுள்ள சமய முறைமைகள் எவை?

விடை. ஞானஸ்நானமுறைமைகள், ஞானோபதேச வினா விடையைப் பின்கொண்டிருக்கும் திட்டப்படுத்தல் முறைமை, விவாக முறைமை, வியாதியஸ்தரைச் சந்தித்து அவர்களுக்கு இராப்போசனைத்தைப் பரிமாறும் முறைமை, மரித்தோரை அடக்கம்பண்ணும் முறைமை, பிரசவித்த ஸ்திரீகளின் ஸ்தோத்திரமுறைமை என்டவைகளே.

2. வினா. இம்முறைமைகள் எந்தெந்த சமயங்களுக்குத் தகவை? இவைகளுக்கு கிறிஸ்துவானவருடைய ஜீவிய விருத்தாந்தத்தில் ஆதாரமுண்டா?

விடை. இம்முறைமைகள் நமது ஜீவியத்தில் நடந்தேறி வரும் பற்பல சம்பவங்களுக்கும் நேரிடும் நானாவித சமயங்களுக்கும் ஏற்றிருப்பதுமன்றி, நமது விசுவாசத்துக்குக் காரணமாகிய நமது இரட்சகர் நாட்டின மாதிரிப்படி இயற்றப்பட்டிருக்கின்றன. அவர் தினந்தோறும் தேவாலயத்திலும் ஓய்வுநாள் தேரூறும் குனகோகுகளிலும் போதித்துத் தமது சீஷருடன் பரி. நற்கருணையை ஏற்படுத்தினதுபோலவே ஞானஸ்நானமாகிய சாக்கிரமெந்தையும் கட்டளையிட்டு, தம்மண்டை கொண்டுவரப்பட்ட குழந்தைகளை ஆசீர்வதித்தாரென்றும், தமது திருச்சமர்ப் பிரசன்னத்தால் விவாகக் கட்டுப்பாட்டை கனப்படுத்தினாரென்றும், வியாதியஸ்தரைச் சந்தித்து கஸ்திப்பட்டோரைக் கைதூக்கி ஆதரித்தாரென்றும், அவருடைய தாயர் நியாயப்பிரமாண வஹப்படி தன்னைச் சுத்திகரித்துக்கொண்டாரென்றும், ஆவர் லாசருவின் மையக்குழிக்கு வகிணசமயத்திலும் தம்மை

யே உயிர்த்தெழுதலும் ஜீவனுமாகக் கூறினான்றும் கவி
சேஷ சரித்திரத்தால் அறியவருகிறோம்.

3. வினா. சாக்கிரமெந்துக்களாகிய ஞானஸ்நானத்தக்கும்,
இராப்போசனத்தக்கும் இருக்கப்பட்ட சாபந்த விசற்பக
குறிப்புகள் எவை?

விடை. இரண்டும் கிறிஸ்துவானவராடேயே ஏற்படுத்தப்
பட்டவைகளாயிருப்பதாலும், காணப்படாத ஸ்திதி அநித்
குரிய உள்ளான கிருபைக்குக் காணப்படாத புறம்பான
அடையாளங்கள் இரண்டிலும் உண்டாயிருப்பதாலும், சாக்
கிரமெந்துக்குரிய ஏகதன்மையில் அவை உடந்தைநிபுண
ளவையாம் ஆனால் விசற்பகுதிப்படியான முந்தைய திருச
சபையில் சேர்க்கையாகாதவின் முத்தியாயாம் அந்நேர அந்ந
நிலைநிபுணின் முத்தியாயாம் முந்தின சோகாலததில்
நடப்பது, பிந்தினது மெடுகிலும் நடந்தேறும் முந்தினதில்
அந்தக் கொள்கை குழந்தைகளடைய சம்மதமாக ஏற்பாடு
தேடப்படுகிறதில்லை; பிந்தினதில் பூரண உடந்தைநிபுண
வரும் சேரலாகாது.

4. வினா. ஞானஸ்நானமுறைமை பொது ஜெபபுஸ்த
கத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற இடத்தை, அது எவ்வித
படத்தக்கதென்ன? ய

விடை. ஞானஸ்நானமானது இராப்போசனத்தக்கு முன்
நடப்பதாயிருப்பதால் நற்கருணையொழுங்குமுன் மூழு
றையை அமைக்கவேண்டும். என்றாலும் ஆகத்திருச்சபையி
லும் திருச்சபை சோதிருத்தல் நடந்தகாலத்திலே இராப்போசன
மானது அன்றாடக்கு செய்யவேண்டிய பொதுவான தேவ
ஆராதனையைச் சேர்ந்த முக்கிய பங்காக உடந்தைநிபுணப்
பட்டதாலும், ஞானஸ்நானமானது சமயாசனத்தால் நடப்
பதாயிருப்பதாலும், நற்கருணையொழுங்கு இரண்டு முன் நற்கும்
படி அமைக்கப்படலாயிற்று.

5. வினா. ஞானஸ்நான முறைமைகள் எத்தனை உண்டு?

விடை. தேவாலயத்தில் குழந்தைகளுக்கு உடனிபரங்கமாய்
கொடுக்கும் ஞானஸ்நான முறைமையும், வீடுகளில் பிள்ளை
களுக்குத் தனிமையாகக் கொடுக்கும் ஞானஸ்நான முறை
மையும், இளமைப்பருவம் கடந்து தங்களுக்காக உத்தரவாதஞ்
செய்யத்தக்கவர்களுக்குக் கொடுக்கும் ஞானஸ்நான முறை
மையும், ஆக மூன்று முறைமைகள் திருச்சபையால் அமைக்கப்
பட்டிருக்கின்றன.

6. வினா. ஞானஸ்நானமானது திருச்சபையாரால் எவ்வித மாய் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுவருகிறது?

விடை. சுவீசேஷ உடம்படிக்கைக்கு உட்படுவதற்கு முதல்திரையாகிய ஞானஸ்நானமானது, நமதாண்டவரும் அவரது அப்போஸ்தலரும் போதித்திருக்கிறபடி நாம் பராபரனுடைய பிள்ளைகளாகிறதற்கு ஏதுவாகிய நவ ஜென்மத்திற்கு அஷ்டியாளமாகவும், அதற்கென்று அருளப்படுகிற பரிசுததாவ்யானவரின்கிருபைமூலமாய் நாம் பாவமன்னிப்பை பெற்றுக்கொண்டு மறுபடியும் பிறக்கிறதற்கு யத்தனமாகவும் திருச்சபையாரால் எண்ணப்பட்டுவருகிறது.

7. வினா. ஞானஸ்நானமானது இரட்சிப்புக்கு முற்றிலும் அவசியமென்று இங்கிலாந்துசபை சாதிக்கிறதோ? இதைப் பற்றி நமதாண்டவரும் அப்போஸ்தலரும் பூர்வ பிதாக்களும் சொல்லியிருக்கிற வசனிப்புகளையும், இதற்கும் யூதருக்குள் வழங்கின சன்னத்துக்கும் உண்டாயிருக்கிற ஒத்தமையையுங் கொண்டு நியாயமானபடி நாம் அனுமானித்துக்கொள்ளத் தக்கதென்ன?

விடை. ஞானஸ்நானமின்றி இரட்சிப்பில்லையென்று சாதிக்கீ இங்கிலாந்துசபை துணியவில்லை. ஆனால் இரட்சிப்புக்குக் காரணராகிய இயேசுநாதர், ஒருவன் ஜலத்தினாலும் ஆவியினாலும் பிறந்தாலொழிய தேவனுடைய ராஜ்யத்துக்குள் பிரவேசிக்கக்கூடாதென்று தெளிவுறக் கூறியிருப்பதால், மற்றச் சாக்கிரமெந்துக்கொப்பாய் இதுவும் ரட்சிப்புக்குப் பொதுப்பட அவசியமென்று எண்ணப்படுகிறது. இவ்வாக்கியத்தில் தேவனுடைய ராஜ்யம் என்பது இவ்வுலகத்திலிருக்கிற கிறிஸ்துவின் ராஜ்யத்தைக் குறிப்பது சத்தியமானால், ஞானஸ்நானம் பெறாதவர்கள் அதையின்றி ரட்சிக்கப்படக்கூடாதோ என்று விசாரிக்கத்தேவையில்லை. திருச்சபைக்குப் புறத்தியில் உடம்படிக்கைக்குரிய இரட்சிப்பின் மார்க்கம் இல்லையே. அப்படியானதால், கிறிஸ்துவானவருடைய உடம்படிக்கைக்குரிய அந்த முத்தினையை அகத்தியமாய் அடையவேண்டியது அவசியந்தான். கோவாவும் அவன் குடும்பத்தாரும் ஜலப்பிரளயத்துக்கு தப்புவிக்கப்பட்டதைக்குறித்து பரி. பேதுரு வசனித்திருப்பதில் இதின் ஒப்பீனையாகிய ஞானஸ்நானம் நம்மையும் இரட்சிக்கிறது என்கிறார். பரி. பவுலும் தேவன் தம்முடைய இரத்தத்தின்படியே மறுஜென்ம முடிக்கினாலும், பரி. கூத்தாவியுடைய புதிதாக்குதலினாலும் இரட்சித்தார் என்கிறார்.

இதையிட்டு இரத்தச்சாட்சியாகிய யூஸ்தீன் என்பவர் ஞானஸ்நானத்தைப் பாவங்களின் மன்னிப்புக்காக மறுபிறப்பின் தொட்டியென்று அழைக்கிறார். மேலும் அப்போஸ்தலமாருடைய காலத்தில் பரிசுத்தாவியினால் ஞானஸ்நானம் பண்ணப்படுமுன் ஜலத்தில் ஞானஸ்நானம்பண்ணப்படுகிறது வழக்கமாயிருந்தது (அப். 10. 44; 11. 16.) கடைசியாக புழைய உடம்படிக்கையின் காலத்தில் சுன்னத்து முத்திரையைப் பேருத ஆத்துமா தேவனுடைய சபையிலிருந்து தறிப்புண்டு போகக் கடவான் என்ற கட்டளைக்குப் புதிய உடன்படிக்கைக்குள்ளானவர்கள் தன்னீங்கலானவர்கள் என்று எண்ணிக்கொள்ளக் கூடாது.

8. வினா. மறுபிறப்பு என்ற மொழியால் குறிக்கப்படுகிற தென்ன? தண்ணீரால் கழுவுவது மறுஜென்மத்தைக் குறிக்கத் தக்கதுதான் என்பதைத் திருஷ்டாந்தப் படுத்திக் காட்டு.

விடை. சுபாவத்தின்படி பாவத்திலிருந்து தேவகோபத்துக்குட்பட்ட பிள்ளைகளாகிய மனிதஜாதியார் சுபாவந்தப்பி பாவத்துக்கு மரித்து, நீதிக்கு உயிர்க்கும் மாறுதலைக் குறிக்கும்படியாக மறுபிறப்பு என்னும் மொழி தேவவாக்கியங்களிலிருந்து திருச்சபையால் தேர்ந்தெடுத்த வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இதினாலேயே நாம் ஞானஸ்நானத்தில் தேவகிருபைக்குட்பட்ட பிள்ளைகளாகிறோம். இந்த ஞானப்பிறப்பு சுபாவப் பிறப்பைப்போல் ஒருவிசைமாத்திரம் நடந்துவரும். ஞானஸ்நானம்பெற்ற கிறிஸ்தவன் கிருபையின் நிலைமையை விட்டுத் தவறிவிழுவதுண்டு; பின்பு குணப்படுதலினாலும் சீரான நடக்கையினாலும் தன்னைச் சீர்ப்படுத்திக்கொள்வதும் உண்டு. மறுபிறப்பு அல்லது இரண்டாம்வசை மறுபடியும் பிறக்கலாம் என்பது வேத உணாக்கும் ஆதிச்சபை உபதேசத்துக்கும் சரியாயிருக்கிறது. சுபாவப்படி நாம் பிறந்தவுடனே நமக்குச் செய்யப்படுவது எதுவோ அதிலே ஆத்துமப்பிரகாரமான மறுபிறப்பிலும் நமக்கு நடக்கிறது. நாம் பிறந்தவுடனே தண்ணீரால் கழுவப்படுகிறோம்; அப்படியே நாம் தேவனுக்குப் புத்திரராய் பிறப்பதிலும் தண்ணீரால் கழுவப்படுகிறோம். யூதர் தங்கள் மூர்க்கத்தை யமைந்த புறச்சாதியாருக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுப்பதை மறுஜென்மம் அல்லது புதுப்பிறப்பு என்றே அழைத்துவந்தார்கள். ஆனபடியினாலே நம்தாண்டவர் நிக்கொதேமுடனே மறுபிறப்பைப்பற்றி பேசின பொழுது அவன் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டான்.* சபையிலும்

பாவத்தினால் பராபரனுக்குள் மரித்திருக்கிறவர்கள் மறுஜென்ம முழுக்கினாலும் மரிசுத்தாவியின் புத்தாக்குதலினாலும் அவருக்குள் மறுபடியும் பிறக்கிறார்கள். தண்ணீர் என்பது பரிசுத் தாவியானவனைக் குறிக்க தக்க உவமானமாகப் பல வேதவாக் கியங்களில் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. (ஏசா. 44 அநி. 3 யோ. 4, 14, 7. பரி. யோவா. 3 37-41)

9. வினா. உடன்படிக்கையாவதென்ன? நியாயப்பிரமாண சுவிசேஷ. உடன்படிக்கைகளைக் குறிப்பதென்ன? சுவிசேஷ உடன்படிக்கைக்குரிய திட்டங்களுள்வா?

விடை. சிலாக்கியங்களையும் கடமைகளையும் தழுவி இரூ பாரிசத்தார் பண்ணிக்கொள்ளும் ஒப்பந்தமே உடன்படிக்கை யாம். ஆனால் பராபரனும் மனிதனும் பாரிசத்தாராகும் பொழுது கடமைகள் முழுமையும் ஒரு பாரிசதவாயும், சிலாக்கி யங்கள்மறு பாரிசத்தையும் தழுவி நிற்கும். மத்தியஸ்தலாகிய மோசேயின் மூலமாய் கொடுக்கப்பட்ட நியாயப்பிரமாண உடன்படிக்கைப்படி இஸ்ரவேல் ஜனங்கள் காணாதேசத்தை சுத்தரமாக்கிக்கொள்ளும்பொருட்டு தேவசித்தத்திற்கு முந்நிலும் அமைந்தொடுங்க கடமையுற்றிருந்தார்கள். இயேசு கிறிஸ்துவானவருடைய மத்தியஸ்தலமாய் அருளப்பட்டிருக்கிற சுவிசேஷ உடன்படிக்கைப்பிரகாரம் கிறிஸ்தவர்கள் அதற்குரிய திட்டங்களை நிறைவேற்றிவிடத்தின்பேரில் நித்திய ராஜ்ய சிலாக்கியத்துக்குச் சுத்தரமாகிறார்கள். விசுவாசமும் குணப்படுதலும் இதற்குரிய திட்டங்களாம். பாவமன்னிப்பு தேவாவியின் உதவி, மறுமையில் நித்திய பாககியமாகிய இவை சிலாக்கியங்களாம்.

10. வினா. குழந்தைகள் உதாரமான உடன்படிக்கைக்குட் படுவது நியாயமாகாதோ? அவர்கள் ஞானஸ்வானத்தின்மூல மாய் தேவனோடு உடன்படிக்கைக்குள்ளாகக்கூடாதோ?

விடை பெற்றாராலும் மற்றவர்களாலும் பிள்ளைகளுக்காக உதார உடன்படிக்கை செய்யப்படுவது நியாயமென்பதற்கு மனித ஜாதியானின் சர்வ சம்மதியுண்டு. பழைய ஏற்பாட்டின் காலத்தில் குழந்தைகள் பிறந்த எட்டாம் நாளிலே தேவ உத் தரவுப்பிரகாரம் சுன்னத்தின்மூலமாய் மோசேயின் உடன்படிக்கைக்குள்ளானார்கள். கண்டிப்பான அந்த உடன்படிக்கையின் காலத்தில் இவ்வாறு நடந்திருக்குமானால் வாசியான வூக்குத்தத்தங்கள்மேல் ஸ்தாபகமாயிருக்கிற வாசியான உடன்படிக்கைக்குள்ளாகக்கூடாதோ?

படிக்கையின் காலத்தில் குழந்தைகள் தேவ இரக்கத்துக்கு அபாத்திரரென்று சொல்லக்கூடுவதெப்படி?

11. வினா. ஞானஸ்நானமாகிய சடங்கையும் அதற்குரிய கொள்கையையும் உபதேசத்தையும் இயேசுவானவர் தெரிந்து அமைத்தார். இந்த அமைப்பே குழந்தை ஞானஸ்நானத்துக்கு ஆதாரமாகாதா?

விடை. ஞானஸ்நானமாகிய சடங்காசாரம் உற்பத்தியான காலம் இன்னதென்று உரைப்பது எளிதல்லவென்றும், அது கிறிஸ்துவானவர் தோன்றினகாலத்துக்கு முன்னதாகவே யூதருக்குள் நெடுநாளாய் வழங்கிற்றென்றும் திட்டமுடன் கூறலாம். இச்சடங்கினால் அஞ்ஞானிகளான முதியோரும் இளைஞரும், ஆண்களும் பெண்களும், அநேகமானபேர்கள் இஸ்ரவேலுடன்படிக்கையின் சலாக்கியத்துக்காகச் சேர்க்கப்பட்டார்கள். * தெளிததல், அமிழ்த்தல் ஆகிய இவ்விருவகையில் எவ்வகையாய் அது நடத்தப்பட்டாலும் சரியே; மறுபிறப்புக்குக் குறிப்பாக அவர்கள் வழங்கிவந்தார்கள். சுபாவ ஜென்மிததலின்படியே குழந்தைகள் பிறந்தவுடன் கழுவப்படுகிறதினால் ஞானப்பிறப்புக்கு குறிப்பாக இயற்றப்பட்டிருக்கிற இச்சடங்கானது குழந்தைக்குரியதாய் இருக்கக்கூடியதுதானே. ஆபபடியே திருச்சபையில் எக்காலமும் குழந்தைகள் ஞானஸ்நானம் பெற்றுவந்திருக்கிறதற்குப் பலவித திருஷ்டாந்தங்கள் உண்டு.

12. வினா. புதிய ஏற்பாட்டைக்கொண்டும் ஆதித்திருச்சபை சரித்திரத்தைக்கொண்டும் பாலியர் ஞானஸ்நானத்தை ஸ்தாபிக்கத்தக்க நியாயங்கள் எவை? அதை விரோதித்தவர்கள் யார்?

விடை. பாலியர் ஞானஸ்நானத்தை நேராய்க் கற்பிக்கும் உடன்பாடான பிரமாணங்களும், திருஷ்டாந்தப்படுத்திவைக்கும் தீர்க்கமான உதாரணங்களும் புதிய ஏற்பாட்டில் இல்லாவிட்டாலும், இதற்குமுன்னுமதியுணர்த்த ஆதாரங்காட்டும் பீலநியாயங்களுண்டு. ஆண்டவர் சிறுபிள்ளைகளைத் தமது சீஷருக்கு மாதிரியாக எடுத்துவைத்திருக்கிறார். ஒரு சமயத்தில் குழந்தையொன்றைக் கையிலெடுத்துக்கொண்டு தம்மை விசுவாசிக்கத்தக்க திறமை அதற்குண்டென்று காட்டியிருக்கிறார். அவர் தமது சீஷருக்குக் கொடுத்த கடைசி உத்தரவில் சுகல ஜாதிகளையும் சீஷராக்கி ஞானஸ்நானங் கொடுக்க கற்பித்திருக்கிறாரேயன்றி, குழந்தைக்குமாத்திரம் இல்லையென்று அந்த மொழியினின்று தனி நீங்கலாக பிரித்துப் பேசவில்லை.

இதற்கிசைவாய் அபபோஸ்தலன்மார் முழுவிட்டாருக்கும் ஞானஸநானங்கொடுத்ததாக வாசிக்கிறோம். இதில் விரகறிந்தவர்களும் பாலியரும் சோக்கப்பட்டிருக்கவேண்டியது. மேலும் பெந்தெகொஸ்தே நாளிலும் மூவாயிரம்பேர் ஞானஸ்நானம் பெற்று, திருச்சபையில் சோக்கப்பட்டவர்களுடைய பிள்ளைகள் வராதவர்களானபின்பு ஞானஸநானம் பெற்றதாகச் சான்றிதலால். முதலாம் நூற்றாண்டிலேதானே சாதாரணமாய் நடந்த நற்பபட்டுவந்த குழந்தை பாலியர் அல்லது தோஷம் என்கானமானது (Paedo Baptism) புதுமையாய் வந்திருப்பபட்டதும்ல்ல. அபபடியிருக்குமானால் உண்டாயிருக்கப்பட்ட பழைமைப்பற்றி சற்றுவது கண்டுரைக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். அபபோஸ்தல பிதாக்களான ரோமாபுரி கிளமெந்த், மெய்னா என்பவர்களும், இரண்டாம் நூற்றாண்டிலுள்ளவர்களான டிஸ்க்ரீஸ்த, ஜரினியு என்பவர்களும், மூன்றாம் நூற்றாண்டில் டிஸ்கொனும், தங்கன் காலத்தில் குழந்தை ஞானஸ்நானம் நடத்தக் கெழுதியிருக்கிறார்கள். பைடஸ் (Fidess) என்பவரே ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் காலதேஜ்புரிக் கண்காணியாகிய (Cyprianus) சிப்பிரியான் என்பவர் எழுதிய உத்தரமும் இதை உறுதிப்படுத்துகிறது. தெர்த்தல்லியான் என்பவர் தற்கைய மான மெய்னா நகரந்தரத்தையிட்டு அந்தற்கு ஆட்சேபனை சொன்னாலும் அது சாதாரணமாய் நடந்துவந்த வழக்கந்தான் என்பது உறுதி என்கண்டதும்ன்றி, அவஸ்தை ஞானஸ்நானம் கொடுத்தது உயமென்று வழக்காடினதுமுண்டு எந்தச்சங்கத்தாலும் அபபாட்டின் எந்தக் கண்காணிலாலும் சரி, குழந்தை திருச்சபைக்கு உத்தேசப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறதில்லை; அதைச் சட்டப்படியிருக்கிறதுமில்லை. ஆகையால் ஆதிச்சபையில் நடந்தபற்றி விரோதங்களுண்டாயிருக்கவில்லை என்பதற்கு உறுதி அததாட்சியல்லவா? பதினாறாம் நூற்றாண்டிலிருந்து ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் என்பவன்தான் கிசைப்பற்றி முதலாவதாக ஆட்சேபனைபண்ணினவன். ஜெர்மானிய தேசத்து அன-பாட் சிஸ்தர் பதினெந்தாம் நூற்றாண்டில் தோன்றினவர்கள்தான். எனாலும் கிறிஸ்து பிறந்த 1640 வருஷத்துக்கு முன் இங்கிலாந்தில் அவர்கள் சபையாதேனும் ஸ்தாபகமாகியிருந்ததேயில்லை.

13. வினா. ஆண்டவர் தமது சேஷருக்குக் கொடுத்த உத்தரவு குழந்தை ஞானஸ்நானத்துக்கு ஆதாரமற்றதா? அவ்வத்தரவின் சிறுத்தினை விளக்கிச்சொல்லு.

விடை. சிலவாறுதிகளையும் போதித்து சேஷராக்கி, அவர்களு

க்கு ஞானஸ்நானங்கொடுங்கள் என்று கிறிஸ்துவானவர் தமது சீஷருக்குக் கற்பித்ததால் போதிக்கப்படத்தக்கவர்களே ஞானஸ்நானம் பெறத் தக்கவர்களென்று ஆட்சேபிக்கப்படும். போதித்த என்ற மொழி மூலபாஷையில் சீஷராக்கி என்று கண்டிருப்பதால் அவ்வாட்சேபனை தரித்துநில்லாது. (அப். 14. 21. காண்க.)

14. வினா. விசுவாசமுள்ளவனாகி ஞானஸ்நானம்பெற்றவன் இரட்சிக்கப்படுவான் என்று பரி, மாற்கு உரைத்திருப்பது குழந்தை ஞானஸ்நானத்துக்கு ஆட்சேபமாகுமா?

விடை. குழந்தைகள் விசுவாசிக்கும் சத்துவமற்றிருப்பதால் அவைகளுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுக்கலாகாதென்று இவ்வாக்கியத்தைக்கொண்டு பாப்திஸ்தர் ஆட்சேபிப்பதுண்டு. ஆனால் இவ்வாக்கியம் குழந்தை ஞானஸ்நானத்தை மறுக்காமல் சவிசேஷத்தைக் காதாரக்கேட்டும் விசுவாசிக்க அசடராயிருப்பவர்களுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடாதபடிக்கே திட்டமாய் ஏச்சரிக்கிறது. ஆட்சேபனைக்காரர் விசுவாசியாதவனானவனில் ஆக்கினைக்குள்ளாகத் தீர்க்கப்படுவான் என்ற இரண்டாம் பங்கையும் சேர்த்துக் கவனிக்கவேண்டும். அப்படித் தவறிக் குமிடத்து இவ்வாக்கியம் குழந்தை ஞானஸ்நானத்தை மறுக்குமானால் குழந்தைகள் இரட்சிப்புக்கு நீங்கலானவர்களாகத் தீர்க்கிறதென்றுஞ் சாதிக்கவேண்டியதாகுமே.

15. வினா. ஞானஸ்நானம் பெறாதவர்களாய் மரித்துப்போன குழந்தைகளின் வருங்கால நிலைமையைப்பற்றி நாம் அறிந்துகொள்ளத்தக்கதென்ன?

விடை. குழந்தைகள் கருமபாவத்தால் கறைப்பட இனமற்றவர்களாயிருக்க, அவர்களுக்கு நடக்கும் புகல் ஏதாவதுமுண்டோவென்று சிலர் கேட்பார்கள். ஆனால் இதை ஆராய்ந்து நிதானிப்பது நமக்கடுத்ததல்ல. இப்படிச்செய்வது தணிகரமே தவிர வேறல்ல. ரூபற்றாரின் அசட்டையால் ஞானஸ்நானம் பெறாதிருந்தாலும் தங்களில்தானே யாதொரு கருமபாவமுமற்றிருக்குங் குழந்தைகளை ஞானஸ்நானமின்றி இரட்சிக்க தேவன் சித்தமாவாரென்று சொல்லலாம். அவ்விஷயத்தில் அசட்டையாயிருந்த பெற்றோருக்கோ இவ்வித தாக்ஷணியம் கிடையாது. இரட்சிப்புக்குக் காரணரானவர் தாமே ஞானஸ்

* லீசியாளும் அவன் வீட்டாரும் ஞானஸ்நானம் பெற்றபோது அந்த வீட்டிக்குழந்தைகளும் பெற்றிருக்கவேண்டியதே.

நானம்பெறுவது அவசியமென்று கற்பித்திருக்க, ஞானஸ்நானம் பெறுதவர்களுக்கு இரட்சிப்புக் கிடைக்குமோ என்று விசாரிக்கவேண்டியதில்லையே. கற்பிக்கப்பட்டபடி செய்வதே சூழ்ந்து நடமை செய்யாதேபோனால் நேரிடும் மோசத்தை உத்தரித்து நீங்குவதே நமக்கடுக்கும். மோசே தன பிள்ளையை கணனத்துபண்ண அசதியாயிருந்தபொழுது தேவகோபம் அக்குழந்தையிடமேரிலல, அவனபேரிலே எழும்பிற்று. ஞானஸ்நானப்பெற்றிருக்கும் குழந்தைகளப்பற்றியும் இவ்வாறே கருதினமே உத்தராகும்.

16 வினா. உத்தரையில் ஞானஸ்நானம் கொடுப்பதற்கு விசேஷத்தையுடையதாகிலும் நியமிக்கப்பட்டிருந்ததா? பிற்காலத்தில நடந்ததா? ஏ?

விடை. அசுரமதத்தில் பற்பல துன்பங்களுண்டாயிருந்ததால் ஞானஸ்நானம் அக்கென்று தனிமையான யாதொரு இடம் அமைக்கப்படவில்லை. மேலும் உஷ்ணதேசத்தில் இருந்த சடங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டபடியால் அப்போஸ்தலா காலத்தில் ஞானஸ்நானம் உகிறவன் சரீரமுழுவதும் தண்ணீரில் முழுகப்படுவது வழக்கம். ஆற்றிலாவது, குளத்திலாவது, வரியிலாவது இப்படிச் செய்யப்பட்டது. தண்ணீரை வாரி அல்லது தெளி, துள்ளி எறிவதானது கொடுப்பதும் அக்காலத்து வழக்கம் தான் (அட 15: 15). பிற்காலங்களில் ஞானஸ்நானத்தொட்டிகளில் நீர்ப்பிகை வரையின. ஞானஸ்நானத்தின்மூலமாய நமது திருச்செவ்வாய் பக்கப்படுவதைக் காண்பிக்கும்படி ஞானஸ்நானத்தையுடையானது கோவில் உட்புறமுகப்பில் பதிகப்பட்டுள்ளது.

17 வினா. ஞானஸ்நானமாகிய சாக்கிரமெந்துக்கு அவசியம் தேவையான முக்கிய காரியங்களெவை? பற்பல காலங்களில் அது எவ்வித மாற்றமைகளோடு நிறைவேற்றப்பட்டது? திருச்சபை சீக்கிரத்தால் நடப்பித்தவர்கள் அம்முறைமைகளில் தெரிந்துகொண்டவர்களும் தள்ளிப்போட்டவைகளும் எவை?

விடை. ஜெப வழங்கப்படுவதும் ஒழுங்காய் நியமனம் பெற்ற தேவ பணிவிடைக்காரரொருவரால் குறிக்கப்பட்ட மொழிமுறைப்படி நடத்தப்படுவதுமேதவிர, அதிகமொன்றும் இச்சாக்கிரமெந்துக்கு அவசியம் தேவையானதல்லவென்பது நினைந்துகொள்ளவேண்டிய ஏற்பாட்டால் விளங்கத்தக்கது. என்னும், அது பூசுவதொட்டு தருந்த ஜெபமுறைமைகளோடும்

பற்பலவிடங்களில் பலவித சடங்காசாரங்களோடும் நிறைவேற்றப்பட்டுவந்தது.

18. வினா. ஞானஸ்நானங்கொடுக்கும் விதம் வேதத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதா? அப்போஸ்தலமாருடைய மரீகிரியாவது சடங்கின் அர்த்தமாவது ஞானஸ்நானம் என்ற மொழியின் ப்யனாவது தெளித்தலைவிட முக்கல் அல்பது ரூக்கலை விடத்தெளித்தல் விசேஷமானதென்று காட்டுமா?

விடை. ஞானஸ்நானங்கொடுக்கும் விதம் வேதத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை; அப்போஸ்தலமா அதை நிறைவேற்றிய வழக்கத்தைத் தெளிவித்தலும் அரிது. யோவான்ஸ்நானம் ஜலத்தை தெளித்திருப்பானென்று சாதிக்க ஏதுவில்லை. அப்போஸ்தலமார்களின் சங்கற்பத்துக்குத் தக்கதாக இருவகையையும் அவர்கள் கையாடியிருப்பார்களென்று நிச்சயிக்கலாம். 3000 பேர் ஒருமிக்க ஞானஸ்நானம் பெற்றபொழுது ஜலம் தெளிக்கப்பட்டிருக்கலாமென்று துணிந்துகொள்ளலாம். இங்கிலாந்து சபையானது இருவகையையும் ஒப்புக்கொண்டு, குருவானவர் தமது இஷ்டப்படி இரண்டிலொன்றைத் தெரிந்துகொள்ளவிட்டிருக்கிறது இருவகையும் அச்சாக்கிரமென்தின் தன்மையை விகற்பமின்றி தெரியக்காட்டுகின்றன. எப்படியெனில், தேகம் ஜலத்தால் தெளிக்கப்படுதல் ஆத்துமாவத்தினின்று சுத்திகரிக்கப்படுவதற்கு முன்குறிப்பாட. முக்கலானது ஞானஸ்நானத்தின் மூலமாய் கிறிஸ்துவவுடனோடும் மரணத்துக்குள் அடக்கம்பண்ணப்படுதலுக்கும், முக்கிய பின் எடுத்தல் புதிய ஜீவனுக்குயிர்த்தலுக்கும் அடையாளம். ஞானஸ்நானம் என்ற மொழி மூலபாஷையில் தோய்த்த மரத்தமானாலும், தண்ணீராவாத்துச் சுத்தம்பண்ணுதல் என்ற கருத்தாய் பெரும்பாலும் பிரயோகிக்கப்படுவதுண்டு.

19. வினா. சபையாரில் யாதொருவனால் கொடுக்கப்படுவதாகிய ஞானஸ்நானத்தைப்பற்றி இங்கிலாந்துசபையாரும் ரோமான்சபையாரும் முறையே கொண்டிருக்கிற கொள்கை என்ன?

விடை. இச்சாக்கிரமென்து ஏற்படுத்தப்பட்டதைப் பற்றிச் சொல்லிய சுவிசேஷ சரித்திரத்தால் விளங்குகிறபடி ஞானஸ்நானங்கொடுத்தல் குருவுத்தியோகத்துக்கடுத்த தொழில்தான். ஆனால் ரோமான்மார்க்கத்தார் இரட்சிப்புக்கு ஞானஸ்நானம் முற்றிலும் அவசியமென்று ஒப்புக்கொண்டுவருவதால் அவசிய வேளைகளில் சபையாரிலொருவன் ஞானஸ்நானம் கொடுத்த

லாமென்றெண்ணிவருகிறார்கள். இவ்வழக்கம் எக்காலமும் நடக்கவில்லை. ஞானஸ்நானமானது தகாதவிதமாய் கொடுக்கப் பட்டாலும் கிருபை நிச்சயமாகவே அருளப்படுமென்று வார்த்தைப்பாமிண்டாயிராததாலும், குருவத்தியோகத்தைத் திறுட்டனவாய் நிறைவேற்றுவதைப்பார்க்கிலும் தேவஜேஷ்ட உடன் படிக்கைக்குள்ளாகத் தருத்த சிலாககியமும் சமயமும் உள்ள குழத்தைக்கொ லுவசுமான அவருடைய இரக்கத்துக்கு ஒப்பளிப்பதே உத்தமமாயிருப்பதாலும், அப்படிச்செய்வது சரியல்ல. குருநிலாத்து சபையானது வீடுகளில் குழந்தைகள் ஞானஸ்நானமானது அடத்த சபைக்குருவானவரால், அவரில் உத்தமாய் ஒழுகாய் குருபபட்டமடைந்த வேறொருவர் சரிபாடியிருத்தல் அவரால், கொடுக்கப்படவேண்டுமென்று குறிப்பிடுவதில் வந்திருக்கிறது. ஞானஸ்நானம் கொடுக்க அஞ்சாதவர்கள் அம்மக்காரத்தைப் பிரயோகிப்பார்களா ஞானஸ்நானம் கொடுக்கப்படவர்கள் கொடுக்கும் ஞானஸ்நானம் பல பாகமுள்ளதாகவெனவ லுத்தேயிக்கப்படலாகும் இதுசிபபி ரிமானகூலமுதலாகவாக்கப்படவந்தது.

20 வினா. ஞானஸ்நானத்தபபன்மானா ஏற்படுததும் வழக்கத்திற்கு ஆகாமல்மன்னர் அவர்கள் பிணியாளிகள் என்னப்படுவார்கள்?

விடை. ஞானஸ்நான முறைமைககொப்பாய ஞானத்தாய் ஸபபன்மானா ஏற்படுததும் வழக்கமும் யூசருக்குள முதலாவதாய உற்பத்தமாய்ருத்தது இவாக்கள் சில சமயங்களில் பெற்றருடைய அதுமதயின்றி பிள்ளைகளுக்கு நாமத்திறிதது, அவர்கள் தேவஜேஷ்ட உடன்படிக்கைக்குள்ளானதற்கு சாட்சியிவார்கள். இவாக்கள் குழந்தைகளுக்காகப் பிணைபபட்டவாகத்தத்தபபணமுவதாலும், அவர்களைக் கிறிஸ்துமாககத்தகதேசுநபடி தெய்வபத்தயிலும் சன்மார்க்கத்தலும் வளர்ப்போமென்று திருச்சபைக்கு உறுதிசொல்லுகிறபடியாலும், இவர்கள் பிணையாளிகள் என்னப்படுவார்கள்.

21. வினா. இந்தப் பிள்ளை இதற்குமுன் ஞானஸ்நானம் பெற்றதோ, இல்லையோ என்று குருவானவா கேட்பானேன்?

விடை. ஒருதரம் ஞானஸ்நானம்பெற்ற குழந்தைக்கு திரும்பவும் ஞானஸ்நானம் செய்யப்படுதது தேவவசனத்துக்கும் திருச்சபை வழக்கத்துக்கும் ஏற்பாடாய்ருக்கும். ஞானஸ்நானம்பெற்ற வெகுபேண்படி வேதாகமத்தில் சொல்லியிருத்தாலும் இரண்டாந்தரம் ஞானஸ்நானம் பெற்ற யாதொருவனும்

பற்றியாகிலும் சொல்லியிருக்கிறதேயில்லை. இராப்போசனைத் தை அடிக்கடி வாங்கினதாக தெளிவாய்ச் சொல்லியிருக்கிறது. ஞானஸ்நானமோ திருச்சபையில் உட்பிரவேசிகுதலாக காணப் பக்கும் சடங்காக இருக்கிறது. அதில் நாய் ஒரேதரமாகப் பிரவேசிக்கவேண்டியதாயிருக்க, திரும்பத் திரும்ப ஞானஸ்நானங்கொடுப்பது தருதியல்லவே. ஒரே விசுவாசமென்றும், ஒரே ஞானஸ்நானமென்றும், ஒரேதரம் வெளிச்சமாகப்படுத்தல் என்றும் சொல்லப்பட்டிருப்பவை யெல்லாம் இத்தையே பற்றாமென்று காணப்படுகிறது.

22. வினா. இந்த முறைமையை எத்தனை பங்காய் வகுக்கலாம்?

விடை. மூன்று பங்காய் வகுக்கலாம். முகவரைப்பாடான முந்தினது, சுவிசேஷ வாகசத்ததுக்குச் எச்சரிப்புக்கும் பின்னாக வரும் ஜெபம்வரைக்குமுள்ளது. ஆயத்தப்பாடான இரண்டாவது பங்கு, பிரதிக்ஷணையையும் அறிக்கையையும் தழுவிக்கொள்ளும். கடைசியான மூன்றாவது பங்கு, ஞானஸ்நானம் கொடுத்தலும் முடிவுவாயுமுள்ளது.

23. வினா. இந்த முறைமை எப்படி ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது? அது சரிதானா?

விடை. ஜெபத்தைக்கொண்டு துவக்கிக்கொள்வதற்கான எச்சரிப்போடு ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இச்சாக்கிரமத்தில் தேவனுக்கும் மனிதனுக்கும் உடன்படிக்கைப்பொருத்தம் உண்டாயிருக்கிறது. இவ்விருந்தததானாயும் கவனிக்குமிடத்து, ஒருவருக்கொருவர் நிரூபித்தகவர்களல்லவே. சாவ வல்லமையுள்ள தேவன அற்புதம் அபாத்திரமான பால்களுக்கு இதின்மூலமாய் நனமைபாராட்டச் செய்தமாயிருப்பது இவ்வசமான சுத்த இரக்கமேதவிர வேறல்லவே. ஆதலால் ஜெபத்தோடே இம்முறைமை ஆரம்பித்துக்கொள்வது சரிதான். ஞானஸ்நானம் பெறுவதற்குக் கொண்டுவரும் குழந்தையின் பாவத்தைக் கவனித்தாலும் இது விளங்கும் அது பாவத்தில் கார்ப்பந்தரிக்கப்பட்டு அக்கிரமத்திலே பிறந்த பிள்ளை. முற்காலத்தில் அப்போஸ்தலரும் இக்காலத்திலுள்ள அவர்கள் பிண்டியாரும் அப்படியே பேசித்துவருகிறார்கள் சொசோனியரும், அன-பாபிஸ்தரும் இதை மறுத்தாலும் வேதாகமத்தில் இது தெளிவாய் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது (சங் 51 5. ரோம. 5. 12-18. யோபு. 14. 4, 5.). அஞ்ஞானிகள்முதலாய் இயற்கை அறிவால் அதை ஒப்புக்கொண்டார்கள். யூதரும் கிறிஸ்தவரும்

தவர்களும் வெளியரங்கமாய் இப்படி அறிக்கையிட்டிருக்கிறார்கள். ஜெனமபாலத்தை மறத்தலானது குழந்தை ஞானஸ்நானத்தைப் புறக்கணித்தலுக்குக் காரணமானதால் திருச்சபையானது ஞானஸ்நானமுறைமைக்கு அஸ்திபாரமாக இதை அமைக்க அவசியமாய் நறு குழந்தையினுடைய சுபாவநிலைமை இவ்வாறிருக்க, ஜெபிக்கக்கொண்டு இம்முறைமையைத் தவக்கொள்ளவருகான எச்சரிப்பு முதலில் கண்டிருப்பது நிர்வகியதாததமே.

24 வி. ஏ. “தீவன உள்ள அவயவமாகும்படி” என்பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. வேதாசாஸ்திரில் சொல்லப்பட்டிருப்பதை விசுவாசிக்கவர் அகில உலகப் வாக்கிரதந்தங்களையும் சிலாக்கியங்களையும் அந்நிகரிக்கவும், அகில விரிவுபடுத்தி இருக்கிற சட்டதிட்டப்பிரகாரம் உண்மைப்பாடு நடக்கவந்ததற்கு உயிரான விசுவாசத்தையுள்ளதாய் நஞ்சுதல எளிபதே

25. வி. ஏ. ஞானஸ்நானத்தின் அவசியத்தைக் காட்டத்தக்கதாக இம்முறைமையில் சொல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. எல்லாமனிதரும் பாவமுடையவர்களாய் உற்பவத்தால் பிறந்திருப்பதால் சுபாவமாய் ஒருவரும் புத்திரசுவிகாரத்தாக்குப் பாதகிரலல்ல. மேலும் ஒருவன் ஜலத்தினாலும் பரிசுத்தாவியினாலும் மறுபடியும் ஜெனியப்பிக்கப்பட்டு பிறவாவிட்டால் தேவனுடைய ராஜ்யத்தில் பிரவேசிக்கக்கூடா தென்பது விதிவதாததால் அமைக்கப்பட்ட விதிமறையாய் இருக்கிறது (யோபு 3.5, 1 பேது. 3. அதிக.) நாம் ஜென்மபாவத்தால் நமக்குண்டாயிருக்கிற தீட்டைச் சுதநிகரிப்பதற்கு என்று ஜலத்தினாலும் பரிசுத்தாவியினாலும் பண்ணப்படும் ஞானஸ்நானமே தேவனால் அருளப்பட்டிருக்கிறது. ஜலம் புறம்பாகவும், பரிசுத்தாவி உள்ளாகவும் நமமைச் சுதநிகரிக்கும்படியாகத்தானே. அகையால் ஆவியைப் பெற்றுக்கொண்டவர்களுக்கூட ஞானஸ்நானம் பெறவேண்டுமென்று பரி. பேதுரு கற்பித்தான். (அபு 10 47, 48)

26 வி. ஏ. ஞானஸ்நானமானது திவ்விய அமைப்பாய் அருளப்பட்டிருப்பது சகுதிதானென்று காட்டு.

விடை. மனிதருடைய சுபாவநிலைமை ஈட்டிறமாட்டாத நிர்ப்பந்த நிலைமைக்குடன்பட்டதாதலால் தேவ கிருபையினால் மூத்திரமே அவர்கள் சீர்பொருத்தவேண்டியதாயிற்று. இவ்வீ

தம் நடந்தேறும்பொருட்டு ஞானஸ்நானமே ஏற்ற யத்தனம். ஏனென்றால் மனிதரால் யாதொன்றும் ஆகமாட்டாதென்றும், கைம்மாறில்லாத தேவனுடைய இலவசமான தயாள செயலாலேயே ரட்சிப்பு நடந்தேறக்கூடுமென்றும், ஞானஸ்நானத்தால் தெளிவாய் அறியவருகிறோம். தேவனே எல்லாமாயிருக்கிறார். மனிதனே ஒன்றமில்லை என்பது இதில் நமக்குத் தெளிவாயும் தீர்க்கமாயும் புகட்டப்பட்டிருக்கிறது. புறம்பான அடையாளத்தை கவனித்தாலுஞ் சரி; மேற்சொல்லியபொருள் சரித்திரம் பிரத்தியட்சமாகவே விளங்கும். எனினில், புறம்பான அடையாளம் தன்னில்தானே பலமாக மற்றது உள்ளன கிருபை முற்றிலும் தேவச்செயலாலேதானே நடக்கிறது. புற ஜென்மத்தை நடப்பிக்கவல்லவர் தேவன் ஒருவரே.

27. வினா. இந்த முறைமையில் கண்டிருக்கிற முதலாம் சுருக்க ஜெபத்தில் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கிற இரு முன்னையாளர்கள் எவை? அவை ஞானஸ்நானத்துக்கு முன்குறிப்பு கள்தானா?

விடை. நோவாவும் அவன் குடும்பத்தாரும் ஜலப்பிரளயத்தினின்று தற்காக்கப்பட்டதும், இஸ்ரவேலர் சிவந்தசமுத்திரத்தில் அழியாமல் வழிநடத்தப்பட்டதமாகிய இவ்விரண்டும் மே ஞானஸ்நானத்துக்கு முன்னையாளர்களாக இச்செபத்தில் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்விரண்டும் அப்படியே இருந்தன என்பதற்கு வேத அனுமதி உண்டாயிருக்கிறது. எப்படியென்றால், இஸ்ரவேலரைப்பற்றி எல்லாரும் மோசேக்குள்ளாக மேசத்தாணிதலும் சமுத்திரத்திலும் ஞானஸ்நானமண்ணப்பட்டார்கள் என்று கொரிந்தியர் 2ல் பரி. பவுல் வசனித்திருக்கிறார். இதன் உருத்தெனையேனில், அவர்கள் மோசேயின் சிஷ்யரானது போல நாமும் கிறிஸ்துமான ஞானஸ்நானத்தினால் நமது இரட்சகருக்குச் சிஷ்யராகிறோம் என்பதும், இந்தவாய் அந்த ஞானஸ்நானம் இத்திரு முன்னையாளமாயிருந்ததென்பதுமே. மேலும் நோவாவைப்பற்றி அநதப் பேழையில் கொஞ்சம்பேராகிய எட்டு ஆத்துமாக்கள் உட்பட்டு தண்ணீரால் காப்பாற்றப்பட்டார்கள். இதன் ஒப்பீனையாகிய ஞானஸ்நானம் மாச அழுகை நீக்குதலாயிராமல் தேவனுடனே நல்மனச்சாட்சியான உடன்படிக்கையாயிருந்து, இப்போது நமமையும் இயேசுகிறிஸ்துவினுடைய உயிர்த்தெழுதலால் இரட்சிக்கிறது என்ற பரிசுத்த பேதுரு வசனித்திருக்கிறார். (1 பேது. 3. 21)

விடை. மிகவும் ஆரோக்கியமான தண்ணீர் நோவாவையும் அகில இந்தியாவிலும் புகழ் பெற்றது. கொண்டதே போல, கிறிஸ்தமான் குழந்தைப்பாண்டிய பாய் பாகப் பிரவாகத்தால் குழப்பப்பட்டிருக்கிற நோவாவை லக்ஷ்ணாமிருதி தம்பாகாமல் சமீபத்தான தோடும் சுபாஷாமி பாய் மீதுழியில் தற்காலகப்படுத்திய போல, லக்ஷ்ணாமிருதி தற்காலகப்படுத்தப்பட்ட உத்தம கிறிஸ்தமான் பாகாமல் லக்ஷ்ணாமிருதி பாய் முடிவுபெரிய தமநிலை நோவா, லக்ஷ்ணாமிருதி தற்காலகப்படுத்திய எல்லா மாறுதல்களிலும் லக்ஷ்ணாமிருதி தற்காலகப்படுத்திய காப்பாற்றப்பட்டு, முடிவிலே தோவா பாய் பாகப்படுத்திய எல்லா மாறுதல்களிலும் பாகப்படுத்திய பாய்.

வினா : பாவங்கார மன்னிப்பு அடையும்படி என்று இங்கிலீஷ் உடைய கண்ணிருக்கிறது. (குழத்தைக்கு உண்டாயிருக்கும் உடைய) பாவங்காரம் காம்பப்பாவங்களுக்குக் காண்பும் உடைய உடையருப்பவதய்து, பாவங்களுண்டு பன்மையில் சொல்லப்பட்டிருக்கலாம். அவ்வென்று, பாவங்களின் மன்னிப்பு அவ்வது பாவங்களைப்பென்பது பாவங்கள் மன்னிக்கப்படும் எல்லாமையாக நிற்கலாம். அந்த நிலைமை எதுவுமே தான், மென்மப்பாவங்களும் காம்பப்பாவங்களும் மன்னிக்கப்படத்தலாய் பாவங்களைப்புக கிடைக்கும்பொருட்டு கிறிஸ்துவன் வரையுலமாய உண்டுபண்ணப்பட்டிருக்கிற உடன்பட்டியின் நிலைமைதான் குழத்தைகள் ஞானஸ்நானத்தில் யூத நிலைமைகளை உடன்படுகிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் கடைமைப்படி நடந்துகொண்டிருவார்களேயா? ஒல் இனிமேல் செய்யும் காம்பப்பாவங்களும் மன்னிக்கப்படுமென்ற நிச்சயத்தைப் பெற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

விடை. இவ்விரண்டும் ஒரே பொருளுடையதாக வேதாகமத்திலுமீ அவ்வாறே ஞானஸ்நான முறைமையின் ஆரம்பத்

திலும் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தச் சாக்கிரமென்தில் நமக் கருளப்படுகிற உள்ளான கிருபை ஞானோபதேசத்தில் கண்டிருக்கிறபடி பாவததுக்கு இறப்பும், நீதிக்குப் புதுப்பிற்படிமே. எப்படியெனில், சுபாவத்தின்படி பாவத்திலே பிறந்து தேவகோபத்துக்குட்பட்ட பிள்ளைகளாகிய நாம், அதினாலே தேவகிருபைக்குட்பட்ட பிள்ளைகளாகின்றும் மேலும் சுறிஸ்து பிதாவின் மகிமையினாலே மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பப்பட்டது போல நாமும் நவமான ஜீவனில் நடந்துகொள்ளும்படிக்கு ஞானஸ்நானத்தில் அவரோட்கூட மரணத்தக்குள் அடக்கிய பண்ணப்பட்டோம் என்று ரோமா, 6. 4ல் பரி பவுல் வசனித்திருக்கிறதுமன்றி, ஞானஸ்நானத்தை மறுஜெனன முழுக்கென்று தீத்து, 3. 5ல் அழைத்தும் இருக்கிறார். என்னென்றால், ஞானஸ்நானத்தில் புதுப்பிற்படிசுகொப்பான மாறுதலை பரி சுத்தாவியானவர் நம்மில் நடந்தேறச்செய்கிறார். ஆதாமுக்குள் நமக்குண்டாயிருக்கப்பட்ட சுபாவ நிலைமையிலிருந்து கிறிஸ்துவுக்குள்ளான ஆவிக்குரிய நிலைமையில் நம்மை உட்படுத்துகிறார். சகல ஆவியின் அனுக்கூகமும் இந்த மறுஜென்மத்திற்கு ஒத்தாயிருக்கிறது. சரீரப்பிரகாரம் நாம் ஒரேதரமாய் பிறப்பதுபோல ஞானப்பிரகாரமும் நாம் ஒரேதரம் பிறக்கிறோம். ஒரேதரம் ஞானஸ்நானம்பண்ணப்பட்டு, ஒரேதரம் மறுஜென்மம் அடைகிறோம். ஞானஸ்நானம் பெறும்பொழுது இந்த மறுஜெனன நிலைமை எதுள்ளாகிறது.

31. வினா. பரி. மாற்கு சுவிசேஷத்திலிருந்து எடுத்துகைக்கப்பட்டிருக்கிற சுவிசேஷ வாசகத்தின்பற்றிச் சொல்லப்படும் ஆட்சேபனையும், அந்த ஆட்சேபனைக்குச் சமாதானமுமென்ன?

விடை. அந்தச் சுவிசேஷ வாசகத்தில் குறித்துப்பேசப்பட்டிருக்கிற குழந்தைகள் ஞானஸ்நானம் பெறுவதற்கென்று கொண்டுவரப்பட்டதில்லையே. அப்படியிருக்க, அந்தச் சுவிசேஷவாசகம் இம்முறைமையில் வாசிக்கப்படுவது தகுதியோ என்பததான் சொல்லப்படும் ஆட்சேபனை. இவ்வாட்சேபனை சொல்லத்தகாதென்று எளிதாய்த் தெரிவிவரும். உடன் படிக்கையானது இருதிறத்தாருடைய சம்மதியின்பேரில் நடக்கவேண்டிய காரியம். ஞானஸ்நான உடன்படிக்கையானது சர்வவல்லமைபொருந்திய கடவுளுக்கும் ஞானஸ்நானம்பண்ணப்படும் குழந்தைக்கும் நடுவாய்ச் செய்யப்படுவதாயிருக்க, அக்குழந்தையின் பிணையாளிகள் அவ்வுடன்படிக்கையில்

என்படுமுன தேவனுடைய தயவுள்ள சித்தத்தையும் உடனப
 டிககைகருடனடைய நிற்க, அவா கொண்டிருக்கும் இதமிய
 மான படசததைப்பற்றி ஆதலான உறுதிப்பாட்டையும் பெற
 முக்கொளவத் அவசிடமே அவாகருக்குத் திருபதிகரமுண
 டாகுமென்பாருடமே மதவனுடைய விதானத்திபதயாயிருக்கும்
 தருவானவால் அந்நாயி கவச்செவ்முறைகள் எடுத்து
 லாகப்பட்டுதாய் நக்கித அப்படிச செய்ய மடியாகமவ
 திருச்சுடைபட்டால் அருடக்க படமிருக்கிது இவை ஞான
 ள்தானைத் தாறி மதாராடசகரல் உலாகப்பட்டுவல்ல
 பென்பு மெத 1500 ஆம், 6700 காலத்தக்கச செல்லத்
 தக்கதாக ஆரதனமய அமைக்க டலாயற்று வனென்றால்
 தேவன் தமது கருவிகளாகத் தயவுக்கு மட கத்தப பிரி
 யமாய் டுக்க ரவிலையு, என்னென உடனபடிக்கையில்
 அவா அநாசி சமசுடயும கருப பயி மகமையையம் பெற
 முக்கொளவி ஆக்கி மதக்க ச ண் ளாயாகாதானென்று
 அவர் தம வாகுநாய் ரக்கருவிலையு, இச்சுவச்செவ்
 வ கசரிசல ச டயி மக த ஆதலால் குழந்தைகளுக்க
 குபயிசாயாபாக டக்கருவ ச டக்க டண்ணப்போ
 கர உடனபடிக்க ரவிலையு உபபட்டிவண்ணபட்டிலை
 மனநரலவக் க சத்தப ரொபட்ட கிருநிலைபபெற
 குழந்தைகளுக்க ச தர ட துயிலை வாகுநாய் தேவ
 சடைசிப னடாய் நகசரிச இர த செவிய உ க ண்டகாத
 தக்கதாக இச்சுவச்செவ் வ சகம இவ்வுடததல அமைக்கப
 டுருபபது மிகவர்க்குதட்ட

32 வினா மெருள்கள் பிணைய ள்களாக ஏற்படாததற்குக்
 காரணமென்ன?

விடை 29-ம் கதேனில ஓவவாறு சுரப்பனை விகிதப்பபட
 டிருக்கிறது என்னால் அவர்கள் சங்கள உரு முன்னமே
 தானே மதவனால் ஒப்புவிக்கப்பட்டிருப்பதைப் பாராக்கிலும்
 அதனமாய உச்சரவாதமபண்ண அவர்களால் வொது மேலும
 பிணையாளிகளாக உறபடுகிறவர்கள் தங்களுமேல் வாங்கிக்
 கொள்ளும் கடைமைக்கோப்பற்றி அறிவீனமுள்ளவாகளாயா
 வது, கவலைத்தாட்சியுள்ளவாகளாயாவது காணப்படாதபடிக்கு,
 அக்கதேனிலதானே இராப்போசனைகாரரே அப்படிப்பட்ட
 உவாகளாகத்தகுமென்றும் கற்பித்திருக்கிறது

33 வினா குழந்தைகளுக்காக பிணையாளிகளை ஏற்படுத்தும்
 வழக்கத்தக்கு அனுமதியுண்டா?

விடை. ரோமருக்குள் நியாயாதிபதியாகிறவன் தன் உத்தியோகத்தைக் கொண்டுசெலுத்துவதாய் தானே பிரமாணிக்கக் கொடுக்கக்கூடாத காரணங்களுண்டாயிருக்குமானால் பிரத்தியானொருவனைக்கொண்டு அப்படிச் செய்வது வழக்கம். யூதருக்குள் அவர்கள் மார்க்கத்தை அமைய வரும் புரட்சாசதியால் வயதாகி யிருப்பானையானால் அவன் நியாயஸ்தலமுன்புக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு தான் மோசேயின் பிரமாணத்தைக் கொண்டுதெடப்பதாய் வாக்குக்கொடுப்பது வழக்கம். இறுவனயிருந்தாலோ கிறிஸ்தவர்களுக்கள் பிளையாளிகள் செய்வதுபோல் நியாயஸ்தலத்தார் தாங்களே தங்கள்பிராந்திக்கு அவ்வார்த்தைப்பாடு கொடுப்பதுண்டு. இவ்வரசுகள் ராஜபட்டம் சூட்டப்படுவதாய் நுகுமபொழுது யாதாமொரு பிரபுவாகளுக்குப் பிரதியாயநின்று, வழக்கப்படி ஆணைத்தியம கொடுப்பதுண்டு. இவ்வாறே முதலாளிகளுக்கும் ஸ்தலாபதிகளும், இளைஞருக்கும் அவாசன்மேல் விசாரிப்புப்பெற்றிருக்கும்பெரிமையானும் பிரதிகளை நியமனராய நடந்தும்கான் னாவார்கள். ஞானஸ்நானமபெறும் குழந்தைகளுக்கு பிணையாளிகள் ஏற்படுத்துவதும் இவ்வழக்கத்துக்கு ஒத்ததேயல்லாது வேறல்ல.

34. வினா. ஞானஸ்நானத்தில் பண்ணப்படும் வாக்குத்தத்தங்களை நிறைவேற்றுவதற்கு பிணையாளிகளால் பிள்ளைகளை கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்றும், அவைகளை மீறிடப்பதாலுண்டாகும் பயனை இவர்களை உத்தரப்பார்களுள்ளும் காட்டு.

விடை. விவாகப் பிரமாணங்கள் அவ்விவாக விஷயத்தில் காரியக்காரனை ஏற்பட்டிருக்கும் ஸ்தானத்திபதியையாவது, உடன்படிக்கைத் திட்டங்கள் அவ்வடன்படிக்கை விஷயத்தில் காரியக்காரனை நின்று உறுதிபேசி கையொப்பமாவதும் ஸ்தானத்திபதியையாவது சாராயல், இவர்களால் குறிக்கப்படும் அந்தந்த வகையானாச் சாரூமாப்போல் ஞானஸ்நானத்தில் பண்ணப்படும் உடன்படிக்கைகளை நிறைவேற்றப் பிணையாளிகளால், பிள்ளைகளை கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள் அப்படியே 6-ம் எட்வார்டின் முதலாம் புஸ்தகத்தில் இப்பொழுது பிணையாளிகளிடத்தில் கேட்கப்படுகிற கேள்விகள் பிள்ளைகளிடத்திலேயே கேட்கப்படும்படியாக ரூபிரிக் பிரமாணம் உண்டு. நமது ஜெபபுஸ்தகத்திலும் அவைகள்முன்னிலை ஒருமையில் வினாவப்பட்டிருக்கிறதே. ஆகையால் வசுக்குத்

தத்தங்களை நிறைவேற்றிக் கடமையும் அத்தாலுண்டாகும் சலாககியங்களும் அத்தந்தப் பிள்ளைகளுக்கே உரிமை.

35 வினா. பிள்ளைகளின்பேரால் பிள்ளையாளிகளிடத்தில் விஞ்ஞபபப விஞ்ஞக ரவைகளுக்கொத்த சேள்விகள் புதிய ஏற்பாட்டிலுண்டா?

விடை. இவைகளுக்குத் தெளிவான திர்வீடாத்தங்கள் அப்பேராளதலமாருடைய கரித்திபத்திலுண்டு நூனஸ்நானமா எனது தேவதேவி கலப்பைச்சாட்சியின் உடன்படிக்கை அதாவது தேவனுக்குமுன்பாக நலமனச்சாட்சியின் உத்தரவேன்று பரிபெரு அமைச்சுநாக்கார (1 பேது 3. 21). குழந்தைகளின் பத்திரம் கிறிஸ்து வரானவருடைய ஊழியத்துக்கு பரிபெருதமாய்க்கப்படுபொழுது அவர்கள் பிசாசையும் அறிவிக்க சகல கிறிஸ்துக்களும் அவருக்குக் கவனம், கிறிஸ்து மூலாக உபதேசகர்களை விசுவாசிப்பதாய் அறிக்கையிடுவதும், ஜீவநாபரியத்தா அவருடைய பரிசுத்த சித்தத்தையும் கற்பனைகளையும் கைக்கொள்ள வாசநுக்கொடுப்பதும் தகுதிதான்.

36. வினா. நூனஸ்நானமுற்றமையல் கேள்விகள் கேட்கப்படுவதற்கு பூர்வ திருச்சபையிலுள்ள அனுபவியுண்டா? கிறிஸ்துவுக்கு, மெய்யிப்பான, நேர்து உடையான, விரிவு, அருள்சின் முதலியவர்கள் எத்திய ஆமங்கல லுள்ள பற்பல வாககியங்களால் விவர துறப்படி, பூர்வ சபையில் நூனஸ்நானம் பெறவந்திருந்தவர்களுடைய கேட்கப்படுக கேள்விகள் நான்கும் தகுந்தவைகளும் உத்தரவைகளுத்தானென்று காட்டு.

விடை. (1) நாம் தேவதேவி உடன்படிக்கைக்குட்படும்பொழுது அவருக்குச் சத்தருக்களும் மித்தருக்களுமாயிருப்பவர்களைவர்களோ அவர்கள் நமக்கும் அப்படியே இருக்கிறார்கள். ஏனென்றால், அவருக்குச் சத்தருக்களாயிருக்கிறவர்கள் நமது இரட்சிப்புக்குச் சத்தருக்களாயிருக்கிறார்கள். குழந்தைகள் கூறாவப்படி பிசாசுக்கு அடிமைகளாயிருக்கிறபடியாலும் அவர்கள் பிசாசுக்குப் பணிவிடைசெய்யும்படி இதுவரை உடன்படா திருந்தாலும் அதற்கு உடன்படி உலக ஆடம்பரத்தாலும் மகிமையாலும் மீச இச்சையாலும் இழுப்புண்க இனமாயிருப்பதாலும் அவர்களைத் தேவனுக்கு ஏற்கனவேதானே படைப்பதும் இவைகளையெல்லாம் ஜென்மப்பகையாய்ப் பகைக்கும்படி இவைகள் அவர்களுக்குச் சத்தராதிகளென்று ஒப்பிக்கொள்ளச்செய்வதும் அவசியமான காரியம். ஆதலால் முதலாவது தேள்வியதார்த்தமானதுதான் என்பது பிரத்தியக்ஷமே.

(2) ஞானஸ்கானம் பெறுகிறவர்களிடத்தில் காணப்பட வேண்டிய அவசிய லட்சணம் விசுவாசமே (பரி. மாற். 16. 16.). பிலிப்பு மந்திரிக்கு ஞானஸ்கானங் கொடுக்கு முன் அவன் முழுநூறுதயத்தோடும் விசுவாசித்தால் தகுமென்று சொல்ல, இயேசுகிறிஸ்து தேவனுடைய குமாரனாயிருக்கிறதை விசுவாசிக்கிறேனென்று அவன் அறிக்கையிட்டதின பேரிஸ்தான் ஞானஸ்கானங்கொடுத்தான் (அப. 8. 27.) ஆதலால் கிறிஸ்துமார்க்கப் பிரமாணங்களெல்லாவற்றையும விசுவாசிக்கிறாயா என்று இரண்டாவது கேட்கப்படும் கேள்வியும் யதார்த்தமானதுதான் என்பது பிரத்தியக்ஷமே.

(3) ஞானஸ்கானம் பெறுகிறவன் கிறிஸ்தவர்கள் கூட்டத்தைச் சேர விருப்பமுள்ளவானாயிருப்பதும் அவசியம். கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் தன்மை ஆதலால் விளங்குகிறது. தன் விருப்பத்தோடும் உற்சாகத்தோடும் வருகிறவாக்களையே தேவனு அங்கிகரிப்பார். சுட்டாயமொன்றுமில்லை. ஆதலால் இஃத விசுவாசத்தில் நீ ஞானஸ்கானம்பெற விரும்புகிறாயா என்ற கேள்வி கேட்கப்படுவது யதார்த்தமே.

(4) ஞானஸ்கானம் பெற்றவன் நவமான ஜீவனில் நடந்து கொள்ளவேண்டுமென்று ரோமர், 6. 4ல் பரி. பவுல் சொல்வியிருக்கிறார். ஆதலால் கடைசியாக கேட்கப்படும் நான் காவது கேள்வியும் யதார்த்தமானதுதான் என்பது பிரத்தியக்ஷமே.

37. வினா. இந்தக் கேள்விகளில் கடைசித் கேள்விக்குச் சொல்லப்படுகிற மறுஉத்தரவென்ன? அதின் கருத்தென்ன?

விடை. அப்படியே நடந்துகொள்வேன் என்பதே. இது ஞானோபதேசத்திலுள்ள ஓர் கேள்விக்குச் சரியானதுமாய் அத்தால் விளங்குகிறதுமாயிருக்கிறது. அக்கேள்விக்கு அப்படியே நினைக்கிறேன், தேவனுடைய உதவியினாலே' அப்படியே செய்வேன் என்று மறுஉத்தரவு சொல்லப்படும். ஞானஸ்கானத்தினால் நாம் நமது சுபாவத்திறமைக்கு மிஞ்சின கடமைக்குட்படுகிறோம். ஆனாலும் அந்த ஞானஸ்கானமே நமக்குத் தேவையான தேவசகாயத்தை அளிகரும் யத்தனமாயிருக்கிறது.

38. வினா. ஞானத்தாய் தகப்பன்மாற்பேரில் விழுகடமை ஆவர்கள் செய்து நிறைவேற்றுவதற்கு அரிதாமோ?

விடை. இப்படி ஆட்சேபிப்பாருமுண்டு; குழந்தைகளின் பாவங்களுக்கு இவர்களே உத்தரவாதங்களென்று நினைக்கிறவர்களுமுண்டு. ஆனாலும் சரியல்ல. இவர்கள் பண்ணின் வழக்குத

41. வினா. குழந்தையின் சுதனிகரிப்புஜெபம் வைசுக் பட்டிருக்கிற இடத்தில், முன்னிருந்த பேயுட்டும் மந்திரததைச் சொல்லு.

விடை. “அசுத்தமான ஆவியே, எங்கள் ஆண்டவராகிய இயேசுகிறிஸ்து பரிசுத்த ஞானஸ்நானத்தினால் தமது சரீரமாகிய பரிசுத்தசபையின் அவயவமாகும்படி வரவழைத்திருக்கிற இடத்தக் குழந்தையைவிட்டு வெளியே புறப்பட்டுப்போ என்று பிதா, குமாரன், பரிசுத்த ஆவியின் நாமத்தினால் உனக்குக் கட்டளையிடுகிறேன். சபிக்கப்பட்ட ஆவியே, உனக்கு விதிக் கப்பட்டிருக்கிற தீர்ப்பையும் தண்டனையையும் சிறந்ததிக் கொண்டு, உனக்கும் உன் தூதருக்கும் நீங்கள் சாம்பலாய்ப் போகும்படி குறிக்கப்பட்ட நாள் சமீபமாயிருக்கிறபடியால் கிறிஸ்து தமது ரதத்தால் மீட்டுக்கொண்ட பரிசுத்த ஞானஸ்நானத்தின்மூலமாய் தமது மந்தையின் ஆட்சிக்குட்டியாகச் சேர்க்கப்படுகிற இந்தப் பள்ளையினிமேல் உன் அனுகூலத்தைச் செலுத்துவதற்கு இனிமேல் ஒருபோதும் துணையாகருப்பாயாக” என்பதே.

42. வினா. ஞானஸ்நான முறைமையில் வரும் பிரதிஷ்டை ஜெபத்தில் கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. தேவன் தமது ஆவியானவனாகக்கொண்டு ஜலத்தையுப் பிரதிஷ்டைசெய்தருளும்படி நாம் பிரார்த்தித்துக்கொண்டவுடையிகவும் அவசியமான காரியம். ஆதலினால் தேவனுடைய ஆவியானவர் ஜலத்தினிமேல் அசைவாடுமவனுக்குப் பூமியானது இருளாலும் அந்தகாரத்தினாலும் பரவப்பட்டிருக்கிறது (ஆத 1, 2.). ஆவியானவர் ஜலத்தினிமேல் அசைவாடினதின்பேரிலே சடமானது ஒழுங்கினமும் சீர்தாழ்ச்சியுமுற ஒழுங்காயும் அலங்காரமாயும் சீர்பெறலாயிற்று. முதலாக, இருஷ்டிப்பில் நடந்ததுபோலவே கிறிஸ்தமான புது சிருஷ்டிப்பிலும் ஆவியானவர் ஜலத்தினிமீது அசைவாடுவதால் ஒளியையும் உரியையும் பிறப்பிக்கிறார். பாவத்தால் விளைந்த குழப்பத்துக்கும் அந்தகாரத்துக்கும் பதிலாக நல்லொழுக்கங்களையும் சீர்பாகத்தையும் உண்டிபண்ணுகிறார். ஞானஸ்நானம் பலமாகப்படும்படி ஆவியானவருடைய செயல் இன்றியமையாய் நடந்தேறுவது அவசியமாயிருப்பதால், அந்த ஆவியானவருடைய அருளனுக்கிரகத்தால் ஜலம் பிரதிஷ்டையாகும்படி ஜெபஞ்செய்வது மிகவும் அவசியமே. இப்பிரதிஷ்டைஜெபத்துக்கு ஒத்ததான ஒன்று ஆதிசசபையிலும் வழங்கப்பட்டுவந்தது.

43. வினா. ஜலத்தைப் பிரயோகிப்பதில் இங்கிலாந்து சபைக்கும ரோமான்சபைக்குமிருக்கிற வித்தியாசமென்ன?

விடை. நமது சபை, ஜலத்தைப் பிரதிஷ்டை செய்யும்படி ஒரு ஜெபம்மாத்திரம்பண்ணி அதைத் தனிமையில் வழங்குவதுண்டு. ரோமான்சபையாரோ, இதுவுமல்லாமல் வேறே தூதனமும் அவபூக்தியுமான சடங்காசாரங்களையும் சேர்த்து நடப்பித்துவருகிறார்கள். ஜலத்திற்குள் சுவாசமிடுதல், ஜலத்தின் மேல் விளக்கை அணைத்தல், ஜலத்துக்குள் எண்ணெய் முதலியவைகளைக் கலந்துகொள்ளுதல், இவை முதலியவைகளே அச்சடங்குகளாம். நமது சபையில் கீழ்தேசத்துச் சபைகளெங்கும் நடந்துவந்த சாதாரணமான பூர்வ வழக்கப்பிரகாரம் ஞானஸ்நானம் கொடுக்கும் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் புதுஜலம் கொண்டு வந்து பிரதிஷ்டைசெய்வது வழக்கம். ரோமான்சபையாரோ, ஜலத்தை மாற்றிக் கொள்வதும் ஞானஸ்நானத்தொட்டியிலுள்ள ஜலம் முற்றிலும் கெட்டுப்போவதாயிருந்தால் புதுஜலம்கொண்டு வந்து பிரதிஷ்டை செய்வதுமுண்டு.

44. வினா. ஞானஸ்நானம் கொடுக்குஞ்சமயமே கிறிஸ்தமான நாமத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கேற்ற சமயமென்று கூட்டு.

விடை. குழந்தைக்கு விசேஷித்த சடங்கு யாதொன்றை நடத்தும் நாளில் பேர்தரிப்பது எசசாதியிலுமுள்ள வழக்கந்தான். யூதர் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு சுன்னத்துபண்ணப்படும் நாளிலே பேரிடுவதுண்டு (ஆதி. 21. 3, 4. பரி. லூக். 1. 59, 60; 2. 21.). அவர்களுடைய சுன்னத்தே ஞானஸ்நானமென்னும் முறைமையாக நமது இரட்சகரால் மாற்றப்பட்டது. என்றாலும், நாமம் கொடுக்கப்படுங் காலத்தைப்பற்றியாவது வழக்கத்தைப்பற்றியாவது வேறுபாடு யாதொன்றும் ஆண்டவரால் அமைக்கப்படவில்லை. ஆதிக் கிறிஸ்தவர்கள் ஞானஸ்நானம் கொடுக்கும்போதே நாமமிடுவதுண்டு. அவ்வழக்கப்பிரகாரமே நடந்தேறிக்கொண்டேவருகிறது.

45. வினா. ஞானஸ்நானத்தில் தண்ணீரைத் தெளிப்பதற்கு அழைய ஏற்பாட்டு வாக்கியங்களில் எங்கேயாவது அனுமதியுண்டா?

விடை. உண்டு. ஏசாயா, 52. 15-ம் வாக்கியத்திலும், எசேக். 36. 25லும் "ங்கள் சுத்தமாகும்படி உங்கள்பேரிலே சுத்தமான தண்ணீரைத் தெளிப்போமென்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள்."

கிறது. மேலும் பரி. பவுல் இர்த்தயம் தன்மனச்சாட்சியறத் தெளிக்கப்பட்டவர்களாகவும் என்று எபி. 10. 22ல் சொல்லியிருப்பதிலே, இந்த விசேஷத்தைச் சுட்டித்தான் பேசியிருக்கிறாரென்று நாம் அறிந்துகொள்ளவேண்டியது.

46. வினா. ஞானஸ்நானம் கொடுப்பதில் குருவானவர் கவனித்துக்கொள்ளவேண்டியதென்ன?

விடை. கிறிஸ்துவானவர் அருளிய கட்டளைப்பிரகாரம் அச் செய்கை கழுவுதலாயிருக்கும்படியாகவும் இங்கிலாந்துசபை விதிப்பிரகாரம் அது தண்ணீரை வார்த்துவிடுதலாயிருக்கத்தக்கதாகவும் குருவானவர் கவனமாயிருக்கவேண்டியது. மேலும் முழுக்காட்டி ஞானஸ்நானங்கொடுப்பதாய் ஆதிச்சபையில் நடந்துவந்த வழக்கம் இன்னபடியென்று தெரியாமலிருப்பதால், தண்ணீரைத் தெளிப்பதே போதுமென்று நிதானிக்கத்தகும்.

47. வினா. திரித்துவ நாமத்தால் ஞானஸ்நானங் கொடுப்பதாய்க் காண்பிக்கப்படுகிறதென்ன?

விடை. பிதா, குமாரன், பரிசுத்தாவியாகிய திரித்துவ கடவுளின் அனுமதியாலும் அதிகாரத்தாலும் ஞானஸ்நானங் கொடுக்கப்படுகிறதென்பது மாத்திரமல்ல; பரிசுத்த திரித்துவத்தைப் பற்றிய விசுவாசத்துக்குள் நாம் ஞானஸ்நானம் பெறுகிறோமென்பதும், சகல கள்ள மார்க்கங்களுக்கும் வேறுபட எகத்தவத்தில் திரித்துவமும் திரித்துவத்தில எகத்தவமும் உண்டென்பதை விசுவாசிக்கிறவர்களின் கூட்டத்தில் சேர்க்கப்படுகிறோமென்பதும் அத்தால் காண்பிக்கப்படும்.

48. வினா. சிலுவையின் அடையாளத்தை வரையும் வழக்கத்துக்கு அனுமதிக்கொடுக்கத்தக்கது ஏதாகிலுமுண்டா?

விடை. சிலுவை அடையாளத்தை நெற்றியில் வரைவது ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளும் நடந்துவந்தது. இதற்கு உறுமதிக்கொடுக்கத்தக்க ஓர் வழக்கமுமுண்டு. எஜமான்களும் சேனாபதிகளும் தங்கள் ஊழியக்காரரும் டேவகரும் இன்னொரு சேர்ந்தவர்களென்று விளங்கும்பொருட்டு அவர்கள் நாமங்களை அல்லது குறிப்புகளை நெற்றியில் வரைவதுண்டு. வெளி. 7. 3, 14. 1லும் தேவதூதன் இவ்வழக்கத்தையே குறித்தப பேசியிருக்கலாம். மேலும் இவ்வதிகாரத்தில் கண்டிருக்கிறபடி கிறிஸ்துவினுடையவர்கள் அவருடைய அடையாளத்தை தங்கள் நெற்றியில் காண்டிருந்ததுபோல அவருடைய சத்த

ராதியாகிய மிருகத்தினடையாளத்தை நெற்றியில்கொண்டிருந்தவர்களுமுண்டாயிருந்தார்கள். இவைகளை அனுமதியாகக் கொண்டே ஞானஸ்கானத்தில் சிலுவையடையாளத்தை வரையும் வழக்கம் நடப்பிக்கப்படலாயிற்று.

49. வினா. இந்த அடையாளம் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டதற்கு விசேஷித்த காரணமுண்டோ?

விடை. உண்டு. பூர்வக் கிறிஸ்தவர்கள் குருசிலறையுண்ட ஒரு குற்றவாளியைத் தொழுகிறதாய் அஞ்ஞானிகளால் இகழப்பட்டார்கள். அப்படி அவர்கள் இகழ்ச்சியாகச் சொன்னதை தங்களுக்குப் புகழ்ச்சியாக தாங்கள் ஒப்புக்கொண்டார்கள் என்று மெய்ப்பிக்கவும், கிறிஸ்துவின் சிலுவையிலேயே தங்களுக்கு மேன்மை பாராட்டலுண்டென்று காண்பிக்கத்தக்கதாகவும் (கலா. 6. 14.) இப்படிச் சிலுவையினடையாளத்தை வரையும் வழக்கத்தையும் நடத்திவந்தார்கள்.

50. வினா. சிலுவையினடையாளம் வரையப்படும் நோக்கத்தைப்பற்றித் தெரியக்காட்டியிருக்கிறதென்ன?

விடை. அவ்வடையாளத்தால் வரையப்படும் குழந்தையானது கிறிஸ்துவின் மந்தையாகிய திருச்சபையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டிருப்பதற்கு அவ்வடையாளம் அத்தாட்சியாயிருக்கிறதமன்றி, அது கிறிஸ்து இயேசுவைப்பற்றும் விசுவாசத்தை இயேசுவை அறிகையிட்டு அவர் கொடியின்கீழ் போர செய்துஅவருக்குள் உண்மையாய் நிலைத்திருக்கவேண்டுமென்பதற்குக் குறிப்பாகவுமிருக்கிறதென்று காட்டியிருக்கிறது. ஆனால் அடையாளத்தில்தானே யாதொரு விசேஷமுண்டென்றும் குறிக்கப்படும் பொருளை நிறைவேற்ற அது பல பாகமுள்ளதென்றும் நாம் சாதிக்கிறதில்லை. ஆனால் வெட்கக்குறி வெளிப்படையாய் துலங்குமிடமான நெற்றியிலே அவ்வடையாளம் வரையப்படுவதால் அவ்வடையாளத்தைப்பெற்ற குழந்தை கிறிஸ்துஇயேசுவின் சிலுவைக்காக வெட்கப்படாமலும், அவர்பேரிலுள்ள விசுவாசத்தை அறிக்கையிட கூச்சங்கொள்ளாமலும் இருக்கவேண்டுமென்பதே காரியம். என்றாலும் ரோமானசபை சீர்கேட்டுக்குட்பட்டதின்பேரில் இச்சடங்கும் அடங்காதவிதமாய்ப் பிரயோகிக்கப்படலாயிற்று. திருச்சபை சீர்கிருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் பாப்புமார்க்க சீர்கேட்டுக்குட்பட்ட பலவற்றைத் தள்ளிப்போட்டாலும் இதையோ அமைத்துக்கொண்டார்கள். ஆனால் அம்மார்க்க அவபத்திக்கும் தப்பவூறுக்கும் ஒத்துமையற எதிரிடையாகவும் ஆகிச்சபை ஆசாரம்

பிரகாரமாகவும் பிரயோகிக்கப்பட்டவேண்டுமென்று கண்டிப்பாய் விதித்திருக்கிறார்கள்.

51. வினா. சிலுவையின் அடையாளத்தை வரைதலானது ஞானஸ்நானமாகிய சாக்கிரமெந்தோடு அகத்திய சம்பந்தம் பொருந்தியதா?

விடை. இல்லை. 30-ம் களேனில் இது திட்டமாய் தூண்டிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்றால், குருவானவர் பிள்ளையை ஜலத்தில் முழுக்காட்டி அல்லது அதின்மேல் ஜலத்தை வார்த்து பிதா, குமாரன், பரிசுத்தாவியின் நாமத்தினால் உனக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுக்கிறேனென்று சொல்வதினால் ஞானஸ்நானத்தோடுதானே நிறைவாகரமாயும் குறைவறவும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதன்பின் போடப்படுகிற சிலுவையடையாளத்தால் ஏதாவது கூடுகிறதுமில்லை, போடப்படாதிருப்பதால் குறைவதுமில்லை. ஆதிச்சபையில் அவ்வடையாளம் முந்திப் போடப்படுவதும், அப்புறம் ஞானஸ்நானம் கொடுப்பதும் வழக்கமாயிருந்தது. இப்பொழுதோ, நமது சபையில் அவ்வொழுங்கு மாற்றப்பட்டு சிலுவையடையாளம் பிந்தி வரையப்படலாகிறது. மேற்சொல்லிய களேனில்தானே தெளிவாய்க் கண்டிருக்கிறபடி பிள்ளையானது சிலுவையினடையாளத்தில் உண்டாயிருக்கும் யாதொரு சக்தியாலல்ல, அவ்வடையாளம் வரையப்படு முன்னதாகவே கிறிஸ்துவின் மந்தையில் பூண அவயவமாகச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறது. வீடுகளில் பிள்ளைகளுக்குத் தனிமையாகக் கொடுக்கப்படும் ஞானஸ்நான முறைமையில் அவ்வடையாளம் வரையப்படாததற்கு முகாந்தரம் இதுவே.

52. வினா. சிலுவையினடையாளத்தைப்பற்றி முன்னமே ஆட்சேபிக்கப்பட்டதும், அவ்வாட்சேபனைக்குச் சமாதானம் உரைக்கப்பட்டதுமுண்டா?

விடை. ஞானஸ்நான முறைமையைப்பற்றிய பல ஆட்சேபனைகளில் இதுவும் ஒன்று. ஆம்ற்றன் கோர்ட்டு என்னுமிடத்தில் கூடிய சங்கத்திலொருவர் (Dr. Burgess) அவ்வாட்சேபனைகள் நிவர்த்தியாகத்தக்கதாக திருச்சபையின் அபிப்பிராயத்தை எடுத்துக்காட்டினார். சிலுவையடையாளத்தைப்பற்றிய ஆட்சேபனைக்கு வேரொருவர் (Bf. Rudd.) பிரபு ரிதானரே அறிக்கையிட்டபடி மேலாயுஞ் சாதுவாயுந் தகுந்த கருத்தோடுந் தீர்க்கமான நியாயங்களோடுமெடுத்து உரைத்ததின் பேரில், பிரபு ரித்தானாச் சேர்ந்திருக்கும் முதலாளியாயிருந்

தவர் (Dr Reynalds.) தாம் அதைப்பற்றி இனி ஒருக்காலும், எதிர்பேசுவதில்லையென்பதாய்ச் சாதித்தார்.

53. வினா. ஞானஸ்நானம்பெறும் குழந்தைகளை மறுஜென்ம மடைந்தவர்களென்று அழைப்பதற்கு வேத அனுமதி உண்டா?

விடை. அவர்கள் கிறிஸ்துவின் சரீரத்துக்குள்ளாக ஞானஸ்நானம்பண்ணப்படமிருப்பதாலும் (1 கொரி. 12 13.) கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள்ளாக எத்தனைபேர் ஞானஸ்நானம் பெற்றார்களோ அத்தனைபேரும் கிறிஸ்துவைத் தரித்துக்கொண்டவர்களாயிருப்பதாலும் (கலா. 3. 27)

54. வினா. மறுஜென்மம் என்ற மொழியின் பயனைப்பற்றி சிலர் சொல்லும் தாற்பரியமென்ன?

விடை. மறுஜென்மம் என்பது ஞானஸ்நான உடம்படிக்கையை மீறி மார்க்கத்தைவிட்டு மருளவிழுந்துபோனவன் குணப்பட்டு உனத்திருமபி சீரடைவதைக் குறிக்குமென்று சிலர் தாற்பரியஞ் சொல்லுவார்கள்; வேதாகமத்திலோ இவ்வார்த்தை ஞானஸ்நானத்தையே குறிக்கிறதாய் மறுஜென்ம முழுக்கென்று துலாம்பரமாய்ச் சொல்லியிருக்கிறது (தித்து, 3. 5). நமதாண்டவர் தாமே இறங்கொப்ப வசனித்திருக்கிறார். ஒருவன் மறுபடியும் பிறந்தாலொழிய தேவனுடைய ராஜ்யத்தைக் காணக்கூடாதென்று சொன்னபின், அவ்வார்த்தைகளின் பொருள் விளங்க உடைத்ததில், ஒருவன் ஜலத்தினாலும் ஆவியினாலும் பிறந்தாலொழிய தேவனுடைய ராஜ்யத்துக்குள் பிரவேசிக்கமாட்டானென்று வசனித்தது, மறுபடியும் பிறக்குதல் என்பது ஞானஸ்நானத்தைப் குறிக்குமென்று இந்தடைவாய்க் காண்பித்தருளினார். கிறிஸ்தமான ஆகமக்காரரும் இக்கருத்தாகவே அம்மொழியைப் பிரயோகித்திருக்கிறார்கள்.

55. வினா. ஞானஸ்நானத்தில் மறுஜென்மம் நடக்கிறதென்பது விபரீதமாய்ப் புரட்டப்படக்கூடுமோ?

விடை. ஞானஸ்நானத்தில் மறுஜென்மம் நடந்தேறுவதால் அப்புறம் நாம் பத்திமான்களாய் நடக்கத் தேவையில்லையென்று நினைப்பாருமுண்டு. திருச்சபையுபதேசமோ, இப்பேர்ப்பட்ட தப்பெண்ணங்களுக்கு எதிரிடைமாகப் போதிக்கிறது ஞானஸ்நானமானது அன்றாடம் நம்மில் நடந்தேறவேண்டிய புதுச்சீரோ நம்மில் உண்டிபண்ணிப்போடுகிறதென்றல்ல; அப்புதுச்சீருக்கு ஆதாரமும் ஊற்றுமாயிருக்கிறதென்றே அது போதிக்கிறது. (கிறிஸ்துஜநநான் சுருக்கஜெபங் காண்க.) கிறிஸ்தவனின்

நிலைமை நீதிக்குப் புதுப்பிறப்பாய் 'பிறந்திருக்குதல்தான்' என்று அது புகட்டினாலும், கிறிஸ்துமார்க்கச் சலாகசியங்கள் நீதிக்குப் பதிலாக அருளப்படுகிறவையென்றல்ல, நீதிக்கு நடத்துகிற வையென்றே காண்பிக்கிறது. நீங்கள் ஞானஸ்நானத்தில் கிறிஸ்தவர்களானதே போதுமென்று நமக்குப் போதியாமல், நீங்கள் ஞானஸ்நானத்தில் கிறிஸ்தவர்களானதால் கிறிஸ்தவர்களைப் போல் நடந்துகொள்ளுங்கள் என்றே போதிக்கிறது; ஞானஸ்நானத்தில் உங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட புதுச்சீவனை ஹெபதாலுங் கிருபையின் மற்ற எதனங்களாலும் வளாப்பித்த பிழைப்பூட்டிவாருங்கென்று சொல்லுகிறது. கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கேற்ற தேவபத்தியுள்ளவாகளாய் சனமார்க்கத்தில் நடப்பதும் நமது பொல்லாத இச்சைகளெல்லாவற்றையும் அழித்தசகல புண்ணியத்திலும் தேவபத்தியுள்ள நடக்கையிலும் நாளுக்குநாள் தேறிக்கொள்வதும் அவசியமென்று போதிக்கிறது ஞானஸ்நானமானது இரசடைவாய் மனிதனுடைய நடக்கையை மேன்மேலுஞ் சீப்படுத்தச்செயலலாது மற்றப்படியல்ல. ஞானஸ்நானம்பெற்றவர்கள் மகா உன்னத ஆசீர்வாதத்துக்கும் மகா கொடிய சாபத்துக்கும் நடுவே நிற்கிறார்கள். ஒன்று அவர்கள் தேவனோடு வாசம்பண்ணுகிறவர்களும் கிறிஸ்துவோடு உடன்சுந்தரருமாயிருக்கவேண்டும்; அல்லவென்று அவர்கள் மருளவிழுந்தவர்களும், இரண்டுவிசை மரித்தவாளுமாயிருக்கவேண்டும்.

56. வினா மிச்சப் புண்ணியக் கிரியைகளைப்பற்றிய ரோமான்சபை உபதேசத்தை நமது சபை ஒப்புக்கொள்ளுகிறதா?

விடை. இல்லை. ஞானஸ்நானமாகிப் சாக்கிரமெந்தில் புதியபான சடங்கைப் பெறுவதினாலேயே மறுஜெனனம் தானாக நடந்தேறுமென்றாவது, ஞானஸ்நானம் பெறுகிறவர்கள் யாவரினுஞ் சந்தேகமற நடந்தேறுமென்றாவது நமது சபை சாதிக்கிறதுமில்லை, போதிக்கிறதுமில்லை. ஆனால் விரகநிந்தவர்களாய் ஞானஸ்நானம் பெறுகிறவர்களில் உத்தம மனஸ்தாபமும் விசுவாசமுள்ளவர்கள் எவர்களோ அவர்களுக்குள்ளும், குழந்தைகள் அவ்விரண்டையும்பற்றி தங்கள் பிணையாளிகள்மூலமாய் வாக்குத்தத்தம்பண்ணுவதாலும், அவர்களுக்கும்மற்றவர்களாய் அல்லது கருமபாவத்துக்கு உடன்படாதவர்களாயிருக்க, அவை அவர்களை தேவகிருபைக்கு வந்தெட்டாதபடி தடுக்கக் கூடாதிருப்பதாலும், அவர்களுக்குள்ளும் இந்த மறுஜெனனம் நடந்தேறுகிறதென்றுமாத்திரம் போதிக்கிறது. (ஞானஸ்நான மூற்றமை காண்க.)

57. வினா ஞானஸ்நானம் பெற்றபின்னும் மனிதர் அருவருக்கப்பட்டதக்க பாவங்களை நடப்பிக்கிறார்களே; அப்படியிருக்க மறுஜென்மம் ஞானஸ்நானத்தில் நடந்தேறுகிறதென்று சொல்லலாமா?

விடை. சகல தர் ஆசாபாசங்களுமும் முற்றிலும் மடிவித்தவர்களாய் ஒவ்வொருவரும் மறுஜென்மம் அடைகிறதில்லை. நமமுடைய மாமசம் ஆவிக்கு விசிராதமாய் இசுசித்திற்று. என்னாலும், ஆவி மாம்சத்துக்கு விரோதமாய் இச்சித்திரதற்கான கிருபையை தேவன் கட்டினையிட்டருள்கிறா (கலா 5. 17). நம்மப பீட்சிச்சுவம் பசுருவப்படுத்தவும் இவ்வாறு விட்டிருக்கிறார். ஆனால் ஞானஸ்நானத்தில் பழையதை விட்டுப் புதிய சண்மையைக் காக்கவும் பரிசுத்தாவியானவருடைய நடத்தலுக்கொத்து நடக்கவும் நாம் சாவதானமாய் நுத்தால், அதற்கேற்ற திறமையை ஒரு சதகியசதையம் அவா தாமே நமக்குத் தந்தருளுவார். நாம் அசுனி அசுட்டையுள்ளவர்களும், மாம்சத்துக்கேற்ற நடக்கிறவார்களமாய் நுத்தாலோ அந்தக் கிருபையை மறுபடியும் இழந்துவிடுகிறவர்களாய் நுப்போம்.

58. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபம் மற்றும் இடங்களில் கண்டிருப்பதுபோல ஆரம்பத்திலல்ல, முடிவிற்கு கண்டிருப்பதற்கு முகந்தாமென்ன?

விடை. குழந்தையானது ஞானஸ்நானத்தில் தேவனுடைய பிள்ளையாக சுவீகாரம்பெற்று திருச்சுபை சேர்ந்ததின் பேரில்தான் நாம் அதற்காக தேவனை பிதாவென்று அழைக்கத்தகும். ஆதிச் சபைவழக்கத்துக்கு இது திட்டமாய் ஒத்திருக்கிறது. ஏனென்றால், அவர்களுக்குள் காற்றிக்குமேனர் (Catechism) என்னப்பட்டவர்கள் ஞானஸ்நானத்திலுண்டாகும் மறுஜென்மத்தால் தேவனுக்குப் பிள்ளைகளாக அங்கிகரிக்கப்படுமுன் இச்செபத்தை சொல்லக்கூடாதென்று ஒழுங்குண்டாயிருந்தது. இதையிட்டு இச்செபம் “மறுஜென்ம மடைந்தவர்களின் ஜெபம்” அல்லது “விசுவாசிகளின் ஜெபம்” என்று பலதரமும் பூர்வ ஆசமக்காரரால் அழைக்கப்படலாயிற்று. ஏனென்றால், அதை உணாக்குஞ் சலாக்கியமும் பிறப்புச் சதந்தாமும், இவர்களுக்கே உரிமைப்பட்டதென்று அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டார்கள்.

59 வினா. முடிவுகையாக வரும் ஜெபத்தில் கண்டிருக்கிறதென்ன?

விடை. துதிதோத்திரமும் விண்ணப்பமுமே. குழந்தைகள் ஞானஸ்நானத்தின்மூலமாய் திருச்சபையிற் சேர்க்கப்பட்டு தேவனுடைய பிள்ளைகளானதற்காக துதிதோத்திரமும், அவர்கள் தங்கள் மார்க்கத்துக்கும் தாங்கள் பண்ணிக்கொண்ட பிரதிக்கினைகளுக்குமேற்க நடக்குமாபடிக்கான கிருபையை கட்டினாயிடவேண்டுமென்ற விண்ணப்பமுந்தான். யூதரும் ஆதிக்கிரிஸ்தவர்களும் நடத்திவந்த வழக்கத்தைப் பார்த்தே இவ்வாறு அமைத்திருக்கிறது. விரகறிந்தவர்கள் தங்கள் உடம்படிக்கையை மீறிப்போட்டதாக பின்னடைக்கையால் வெளிப்படும்வாக்கும் ஞானஸ்நானத்தின் பலன் அவர்களுக்கு செல்லுமென்று இவர்கள் ஒப்பியிருந்தார்கள். அப்படியானால் தேவனுடைய கிருபைக்குத் தடைசெய்ய சத்துவமற்றிருக்கிற குழந்தைகளைப்பற்றி இப்படிச்சொல்வது மிகவும் யதார்த்தமே.

60. வினா. ஞானத்தாய் தகப்பன்மாருக்காகச் சொல்லப்படும் புத்திமதிகளின் அடக்கத்தைச் சொல்லு?

விடை. இப்புத்திமதிகளில் ஞானத்தாய் தகப்பன்மாரின் கடமைகளைக்காட்டுகிற மூன்று விஷயங்கள் உண்டு:—

- (1) அவர்கள் தாங்கள் குழந்தைகளின் பேரால் பண்ணிய உடம்படிக்கையையும் பொதுப்பட ஆத்திரமடைபவையென்பதற்கு அறியத்தக்க விஷயங்களையும் அதற்குப் போதிப்பதும், அதற்கேற்ற எத்தனங்கள் என்னென்ன உண்டோ அவைகளைக் கையாடுவதும்;
- (2) அப்போதனைப்பிரகாரம் அப்பிள்ளை நடந்துவரும்படி தாங்கள் தங்களால் கூடிய முயற்சியைப் பிரயோகித்து வருவதும்;
- (3) தகுந்த பிராயமும் தகுந்த அறிவுமுண்டானதிற்பேரில் திடப்படுதலைப் பெறும்படி கண்காணியாரிடத்தில அழைத்துவரக் கருத்தாயிருப்பதுமே.

61. வினா. பக்திமான்களாயிருப்பவர்கள் குழந்தைகளுக்குப் பிணையாளிகளாக ஏற்படுவதே உத்ரமென்றும், ஆனால் அல்லத்தட்டுவது நியாயமல்லவென்றுங் காட்டு?

விடை. (1) அவர்கள் தாங்கள் ஞானஸ்நானம் பெற்றபொழுதும் பிணையாளிகள் அவர்களுக்காக ஏற்பட்டதுண்டு. அப்படியானால் இவர்களும் மற்றவர்களுக்காக ஏற்பட நியாயமுண்டே (பரி. மத். 7. 12.). ஏற்படாதேபோவதால் மற்றவர்களுடைய ஆத்துமங்களுக்கு மாத்திரமல்ல,

தங்களுடைய ஆத்திமங்களுக்குங்கூட மோசம் கேரிடுவதாயிருக்கலாமே.

- (2) ஞானத்தாய் தகப்பன்மார் நிறைவேற்றுகிற கடமையானது கிறிஸ்தமான தங்கள் சிலத்துக்கும் அன்புக்கும் அத் தாட்சியான சிறந்த மேம்பாடாயிருக்கிறது. ஒருவன் மற்றொருவனை நித்தியஜீவனுக்குச் செல்லும் நேர் வழியில் உட்படுத்துவதைப்பார்க்கிலும் அதிக சீலமான தயவு வேறுண்டோ?
- (3) இப்பேர்ப்பட்டவர்கள் தங்கள் பேரிலுந் தாங்கள் பிணைப்பட ஏற்றுக்கொண்ட பிள்ளையின்பேரிலுந் தேவகிருபையையும் பரமாதீதத்தையும் பேரின்ப பாககியத் தையுஞ் சம்பாதித்துக்கொள்ளுகிறார்கள். ஏனென்றால், பாவியை அவனுடைய வழியின் மோசத்திலிருந்து திருப்புகிறவன் அல்லது அமமோசத்தில் விழாமல் தற்காக்கிறவன், ஓர் ஆசதுமத்தை மரணத்திலிருந்து ரட்சித்து பாவங்களின் திரளை மூடுகிறவர்களிலொருவனாக இருக்கிறான் (பரி. யாக. 5. 20.). அநேகரை நீதிக்குள் திருப்புவோராக எண்ணெற்றைக்கும நடத்திறங்களைப் போல பிரகாசிப்பார்கள். (தானி. 13. 3.)

62. வினா. ஞானஸ்நானம் பெற்றவர்களும் பெறாதவர்களுடனான குழந்தைகளைப்பற்றி திருச்சபையின் தாற்பரியமென்ன?

விடை. ஞானஸ்நானம் பெற்றிருக்கிற பிள்ளைகள் கர்ம பாவத்தைச் செய்யாதவர்களாயிருந்தால் இரட்சிக்கப்படுவார் கினென்பது வேதவசனத்தால் நிச்சயமாகவேயிருக்கிறதென்று இம்முறைமையின் முடிவிலுள்ள முடிவிற கண்டிருக்கிறது. சகல குழந்தைகளுக்கும் பண்ணப்பட்டிருந்த சாதாரண வாக் குத்தத்தீழும் அவர்கள் பேரில் பாராட்டிய தயவு தாட்சண்ணியங்களுமே இதற்கு அனுமதி. ஞானஸ்நானம்பெறாமல் மரிக்குங் குழந்தைகளைப்பற்றியோ, யாதொன்றும் சொல்லியிருக்கவில்லை. ஆனாலும் அப்படி மரிக்குங் குழந்தைகளுக்கும் இரட்சிப்பில்லையென்று சாதிககவுங்கூடாது. சாக்கிரமெந்துக்கள் இரட்சிப்புக்கு பொதுப்பட அவசியமென்ற ஞானோபதேசத்தில் இவ்விசேஷம் ஓரளவாய்ச் சீட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

63. வினா. குழந்தைகளுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுக்குங்காலத்தைப்பற்றி திருச்சபையில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற சட்டமென்ன?

விடை. பிள்ளைகள் பிறந்து, முந்தலாவது அல்லது இரண்டாவது ஞாயிற்றுக்கிழமையிலாவது 2-ம் ஞாயிற்றுக்கிழமைக்குள் வரும் பண்டிகைநாளிலாவது ஞானஸ்நானம் பெறவேண்டுமென்றும், குருவானவர் ஒப்புக்கொள்ளுந் தகுதியான முகாந்தரமில்லாவிட்டால் அந்தக் காலத்தைக் கடத்தக்கூடாதென்றும் ரூபிரிக் சட்டத்தில் விதித்திருக்கிறது. இந்தச் சாக்கிரமெந்து கிறிஸ்துவானவராலும் (பரி. யோவா. 3. 5, 6. பரி. மத். 19. 16.) அவருடைய அப்போஸ்தலனாலும் (தித். 3. 5.) அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறபடி பரிசுத்தாவியானவருடைய அருள்செயல்பூலமாய் நாம் ரட்சிக்கப்படுவதற்கும், பூமியிலுள்ள தேவனுடைய ராஜ்யத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவதற்கும், பரத்திலுள்ள தேவனுடைய ராஜ்யத்தில் பிரவேசிக்கத் தகுமானவர்களாயிருப்பதற்குமேற்ற எத்தனையிருக்கிறது. ஆனபடியால், பிள்ளைகள் கூடிய சீக்கிரத்துக்குள்ளாகவே ஞானஸ்நானம்பண்ணப்படுவது புத்தியும் விவேகமும் நலமுமான காரியமென்று நாம் அறியவேண்டும்.

64. வினா. ஞானஸ்நானமானது எந்தச் சமயங்களில் எந்த முகாந்தரத்தையிட்டு வெளியரங்கமாய் கொடுக்கும்படி கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

விடை. ஞானஸ்நானமானது ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் பரிசுத்தநாட்களிலுங் கொடுக்கப்படும்படி ரூபிரிக்கில் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பிள்ளையானது ஞானஸ்நானமூலமாய் திருச்சபையிற் சேர்க்கப்பட்டதற்கு சபையார் சாட்சியாகிறதன்றி, அவர்கள் ஞானஸ்நானத்தில் தாங்கன்பண்ணின உடம்புக்கைகளை நினைவுகூரும்படியாகவும், அவர்கள் கிறிஸ்துவின் மந்தையில் சேர்க்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்காக ஜெபிக்கிறதோடுங்கூட தங்கள் கடமையையும் நிகரவேற்ற தங்களுக்காய் தேவகிருபையைத் தேடிக்கொள்ளவும் தக்கதாக வெளியரங்கமாய் ஞானஸ்நானங்கொடுக்கும்படி திருச்சபையால் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

65. வினா. வீடுகளில் பிள்ளைகளுக்குத் தனியாய்க் கொடுக்கும் ஞானஸ்நானத்தைப்பற்றி திருச்சபை விதித்திருக்கிற சட்டமென்ன?

விடை. தகுதியான முகாந்தரமும் அவசரமுமுண்டாயிருந்தால் அல்லது குழந்தை மரணத்தறுவாயிலிருக்குமானால் அவஸ்தைஞானஸ்நானம் கொடுக்கலாம். ஒழுங்காய்ப் பட்டமடைந்த குருவானவர்மாத்நிரமே அதைக் கொடுக்கக்கூடும். ஆனாலும்

இவ்விதமாக ஞானஸ்நானமீபெற்ற பிள்ளை பிழைத்தால் அது சரியான ஒழுங்கின்படி வீட்டில் ஞானஸ்நானம்பெற்றதென்று சபையாருக்கு நிச்சயமாகத் தெரியவருமபடி அதைத் தேவாலயத் திற்குக் கொண்டுவரவேண்டும். ஆனால் தகுதியான முகாந்தரமும் அவசரமும் இல்லாவிட்டால் வீடுகளில் ஞானஸ்நானங் கொடுக்கக்கூடாது.

66. வினா. வீடுகளில் பிள்ளைகளுக்குத் தனிமையாய் கொடுக்கும் ஞானஸ்நானமானது ஒழுங்காய் குருபட்டமடைந்த குருவானவராலேயே கொடுக்கப்படவேண்டுமா?

விடை. ஆம். ஏனென்றால் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்து ஞானஸ்நானங்கொடுக்கும் அதிகாரமானது நமதாண்டவரால் ஆவரது அப்போஸ்தலருக்கும் இவர்களால் அவர்கள் பின்னடியாரான போதகன்மாருக்குங் கையளிக்கப்பட்டது. கிறிஸ்துவானவருடைய அனுமதியால் அனுப்பப்பட்டவர்களேயல்லாது மற்றவர்களாவது இத்திருப்பணிவ் டையைச் செய்யத்தகாது. ஏனென்றால், கிறிஸ்துவானவருடைய நாமத்தில் யாதாமொருவன் செய்து நடப்பிக்குங்காரியம் அதிகாரம்பொருந்தியதாய்ருக்கவும், அவனால் கொடுக்கப்படும் ஆசீர்வாதம் நிச்சயப்பட்டதாய்ருக்கவுந்தக்கதாக அவன் கிறிஸ்துவானவரால் ந்யமித்து ஏற்படுத்தப்பட்டவராய்ருப்பது அவசியமே. திருச்சபை சீர்திருத்திலே நடத்தினவர்கள் ஞானஸ்நானமின்றி இரட்சிப்பு நடந்தேறுவது கூடாதகாரியமென்று ரோமான்சபையாளைப் போல் எண்ணியிருந்ததால், எப்பேர்ப்பட்டவர்களாலும் அவஸ்தை ஞானஸ்நானங் கொடுக்கப்படலாமென்று எண்ணியிருந்தாலும் அப்படியல்லவென்று நிதானித்ததின்பேரில் அதை நிறுத்திப்போட்டார்கள்.

67. வினா. இம்முறைமையை நடப்பிக்கும்படி அமைந்திருக்கிற சட்டமென்ன?

விடை. கர்த்தருடைய ஜெபத்தைச் சொல்லி தேவாலயத்தில் வெளியரங்கமாய் கொடுக்கும் ஞானஸ்நானமுறைமையில் வாசிக்கக் குறித்திருக்கிற சுருக்க ஜெபங்களில் சில சுருக்க ஜெபங்களைச் சொல்லக்கடவரென்று ரூபிரிகசட்டத்தில் கண்டிருக்கிறது; இச்செபங்களில் பூர்திஷ்டை ஜெபம் முக்கியமானதாய்ருப்பதால் அதை வாசிப்பது அவசியம்; அப்பிறம் பிள்ளைக்குப் பேரிட்டு ஜலத்தைவார்த்து ஞானஸ்நானங் கொடுக்கவேண்டியது. பிள்ளை வியாதிப்பட்டதாயிருந்தால் முழுக்கே ட்ட ஒத்துக்கொள்ளமாட்டாதே. இப்படிக்கு பிள்ளைக்குத்

கொடுத்திருக்கிற ஞானஸ்நானம் ஒழுங்காயுந் தகுதியாயுமிருக்கிறதென்றும், அது திரும்ப ஞானஸ்நானம் பெறவேண்டியதில்லை யென்றும் இன்னொரு ரூபிரிககில் சொல்லியிருக்கிறது. என்றாலும், மேற்சொல்லியபடி அந்தச் சேகரத்துச் குருவானவராலே அது ஞானஸ்நானம்பண்ணப்பட்டதென்றும், ஒழுங்குப் பிரகாரம் ஞானஸ்நானம்பண்ணப்பட்டதோவென்றுஞ் சபையாருக்குத் தெரியப்படுத்தும்பொருட்டு அதைத் தேவாலயத்தில் கொண்டுவரவேண்டியது.

68. வினா. இந்த முறைமையில் கவனிக்கப்பட்டதக்க யா தொன்று விடப்பட்டிருக்கிறது?

விடை. கண்காணியாரால் திடப்படுத்தலைப்பெறும்படி கொண்டுவருவதைப்பற்றிச் சொல்லப்படவேண்டிய எச்சரிப்பு விடப்பட்டிருக்கிறது. என்றாலுஞ் சமயத்துக்குத்தக்கதாக குருவானவர் அதை தெரியப்படுத்துவது தப்பிதமல்ல.

69. வினா. இளமைப்பருவம் கடந்தவர்களுக்குக் கொடுக்கும் ஞானஸ்நானமுறைமை, எப்பொழுது ஏன் சேர்க்கப்பட்டது?

விடை. பொதுவான ஜெபபுத்தகம் கடைசியாக பார்வையிடப்பட்டு திருத்தலானபொழுது இம்முறைமை சேர்க்கப்பட்டது. பற்பல ஜாதியாருங் கிறிஸ்தவர்களானதின்பேரில் ஞானஸ்நானமானது எப்பொழுதும் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால் தேசத்தில் எழும்பின மகா கலாதியால் அன-பாபதிஸ்தர் மதமும் (Quakerism) தலைப்படலானதையிட்டு முதியோர் ஞானஸ்நானமுறைமையொன்று அமைக்கப்படுவதாயிற்று. இக்காலத்திலும் அஞ்ஞானமார்க்கத்திலிருந்து குணப்படுகிறவர்களுக்கு இந்த முறைமை உபயோகமாக வேயிருக்கிறது.

70. வினா. இளமைப்பருவங் கடந்தவர்களுக்காக தனிமையான ஓர் முறைமை அமைக்கப்படுவது அவசியமா?

விடை. குழந்தைகள் ஞானஸ்நானத்தில் வராத பல விஷயங்கள் இதில் சேர்க்கப்படவேண்டியதாயிற்று. ஆதலால் இது தனிமுறைமையாக அமைக்கப்படுவது அவசியமே. அவர்கள் போதனைபெறத்தக்க திறமையுள்ளவர்களாயிருப்பதாலும் தங்கள் விசுவாசத்தை அறிக்கையிட்டு குணப்படுதலைக் காட்டவேண்டியதாயிருப்பதாலும் நமது சபை அவர்களுக்கடுத்த விசேஷித்த முறைமையை நியமித்திருக்கிறது. அவர்கள்

முந்தி உபதேசிக்கப்படவேண்டும் என்றும், 'அவர்களுடைய விசுவாசத்தையுங் குணப்படுத்தலையும்பற்றிப் பரிசோதிகப்பட்டு வேண்டுமென்றும் (லூக. 3: 8-11.), கடைசியாக அவர்கள் பெறப்போகிற பாவமன்னிப்பின் முதலினாயாகிய ஞானஸ்நானத்துக்கென்று உபவாசத்தாலும் ஜெபத்தாலும் தங்களை ஆயத்தப்படுத்தி, பண்ணப்போகிற உடமபடிககையின் தனிமையை திட்டமாய்க் கிரகித்துணாந்துகொள்ளுமபடி எச்சரிக்கப்பட்ட வேண்டுமென்றுத் திருச்சபையிற் சட்டமுண்டு. முற்காலத்தில் லெந்திலுள்ள 40 நாட்கள்தோறும் அவர்கள் உபதேசிக்கப்படுவது வழக்கமாயிருந்தது.

71. வினா. குழந்தைகளுடைய ஞானஸ்நானத்தையும் விரகந்தவாக்களுடைய ஞானஸ்நானத்தையும் முறையே இங்கிலாந்துசபை மதித்துவருகிறதெப்படி?

* விடை. குழந்தைகளுக்கு ஞானஸ்நானங் கொடுக்கக்கூடா தென்று சாதிக்கிற பாபதில்தா அல்லது அன்றிடோ-பாபதஸ்தா (Antepaedobaptist) எனப்பவாக்களுடைய கொள்கைக்கு விசேஷமாய் இங்கிலாந்துசபையானது இருவகையாருக்குங் கொடுக்கப்படும் ஞானஸ்நானம் கிறிஸ்துவானவருடைய ஏற்பாட்டிக்கு விற்ப்பல்லவென்று சாதிக்கிறதன்றி (27-ம் பிரமாணம்) குழந்தை ஞானஸ்நானத்தை பொதுவீதியாக மதித்து குழந்தைப்பருவம் கடந்தவர்கள் ஞானஸ்நானத்தை பற்றடையரிமாதிரி எண்ணிவருகிறது.

72. வினா. இவ்விரு முறைமைகளுக்குமுண்டாயிருக்கிற சம்பந்தங்களையும் வித்தியாசங்களையும் சொல்லு.

விடை. ஞானஸ்நானமானது ஆவிக்குரிய மறுஜென்மமாயிருக்கிறதென்றும், அதைப் பெற்றுக்கொள்ளுகிறவனிடத்தில் குதாவடைக் காணப்படாதிருக்குமிடத்து சாக்கிரமெந்தாலுண்டாகும் பலன்களுக்கு அவன் பங்களாளுகவேயிருப்பான் என்றும், இம்முறைமையை இயற்றினவர்கள் பூரண நிச்சயமுடையவர்களாயிருந்ததால் குழந்தை ஞானஸ்நானமுறைமையை ஏற்குறைய முழுமையுமாக இம்முறையில் அமைத்துக் கொண்டார்கள். இவ்விஷயத்தில் குழந்தைகளைப்பற்றிச் சொல்லப்படுகிறதேதுண்டோ, அதெல்லாம் விரகந்தவர்களுயும்பற்றிச் சொல்லப்படலாம் என்ற காரணத்தையிட்டு இவ்விசேஷமாய் அமைத்திருக்கிறார்கள். வாசிக்கப்படுஞ் சுவீசேஷவாசகமோ வெவ்வேறுள்ளது. ஒருவன் புறம்பாக தண்ணீரால் மேசியாவின் ராஜ்யத்துக்குட் பிரவேசிக்கத்தக்க வகையையும்,

உள்ளாக ஆவியானவரால் அதில் ஆளுப்படுகிற புதுப்பிற் பின் சலாக்கியங்களையும்பற்றி கிறிஸ்துவானவர் நிக்கொதேமு வுக்குப் போதனைகொடுத்த வரலாறு அடங்கிய சுவீசேஷவா சகம் இம்முறைமையில் தெரிந்து நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் ஞானஸ்நானம் பெறுகிறவன் ஞானத்தாய் தசப்பனமா காக்கொண்டல்ல, தானாகவே நின்று யாவையும் ஒப்புக்கொள் ளுகிறான். குருவானவரும் அவன் முன்னிலைக்கே செரீல்ல வேண்டிய யாவையுஞ் சொல்லுவார். இம்முறைமைக்கும், குழந்தை ஞானஸ்நான முறைமைக்கும் உண்டாயிருக்கிற சம் பந்தங்களும் வித்தியாசங்களும் இவைகளே.

73. வினா. கிரேக்கசபையில் பருவங்கடந்தவர்களுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுக்கப்படுகிற விதமென்ன?

- விடை. (1) குருவானவர் ஞானஸ்நானத்துக்குமுன் ஒரு வஸ்திரந்தவிர மற்றதையெல்லாம் எடுத்துப்போட்டு அவன் முகத்தில் மூன்றுதரம் ஆவியை ஊதி, மூன்றுதரம் நெற்றியிலும் மாம்பிலுஞ் சிலுவைபோடுவார்.
- (2) அவன் கிரசில் கையைவைத்து பிசாசையும், உலகத் தையும், மாம்சத்தையும் ஜெயிக்கவந் தேவகட்டளை களைக் கைக்கொள்ளவும் ஜெபஞ்செய்வார்.
- (3) அதின்பின்பு ஞானஸ்நானம் பெறப்போகிறவனை மேற்குமுகமாய்த் திருப்பிவிட்டு, நீ பசாசையும் அவனுடைய கிரியைகளையும் அவனுடைய தூதர்களுய்ஞ் சேவியாமல், அவனுடைய ஆடம்பரங்களை வெறுக்கிறாயா என்று கேட்பார்; அவன் வெறுக்கிறேன் என்று மூன்றுதரஞ் சொல்வான். பிசாசைப் புறக்கணித்து தீபபுமபடி சொல்லுவார்; அவன் அப்படியே துப்புவான்.
- (4) அதின்பின்பு அவனைக் கீழ்முகமாய்த் திருப்பிவிட்டு, கிறிஸ்துவுடனே சேருகிறாயா? அவரை விசுவாசிக்கிறாயா? என்ற கேள்விகளைக் கேட்டு மறுபடி ஜெபப்பண்ணுவார்.
- (5) தண்ணீரின்மேல் சிலுவைபோட்டு மூன்றுதரம் ஊதிப் பிரதிஷ்டைசெய்வார். ஞானஸ்நானத்துக்குமுன் அவனுடைய சரீரம் தைலத்தால் பூசப்பட்டு, நிற்பான்.
- (6) திரித்துவநாமத்தால் ஞானஸ்நானங்கொடுத்துப் புதுவஸ்திரங்கொடுத்து உடுத்தி, ஸ்தோத்திர ஜெபங்களை வாசித்துமுடிப்பார்.

XIV. CHAPTER.

CATECHIZING IS THE BEST METHOD OF IMPARTING INSTRUCTION.

The Compilers of the Church Catechism — Usefulness of catechizing openly in the Church—Exegesis and short analysis of the Catechism.

பதினான்காம் அதிகாரம்

‘ஞானோபதேசத்தைப்பற்றியது.

1. வினா. காற்றிக்கிஸம் என்ற வார்த்தைக்கு மூலமும் உரையும்மென்ன?

விடை. அறிவுவளாசிக்கடுத்த மூலாதாரங்களை ‘வாய்விசேஷமாய் வினாவிடையாகப் போதித்தல்’ என்ற கருத்தைக் கொள்ளுங் கிரேக்கவார்த்தை இச்சற்கு மூலம் (லூக. 14. 35. 66). இது தமிழில் ஞானோபதேசம் என்ற மொழியால வழங்குகிறது. (1கொரி. 14. 9. அப. 10. 25. ரோம. 2. 18.)

2. வினா. ஞானோபதேசம் உபதேசிக்கப்படுவது புராதனமாயுள்ள வழக்கத்தானென்று காட்டு.

விடை. அப்போஸ்தலர் காலமுதலே இவ்வழக்கம் நடந்துவந்ததென்று காட்டத்தக்கது உதாரணமுண்டு. பரிசுத்தலூக்கா தாம் எழுதின சுயசேஷத்துக்கு முகவுரையாகத் தேயோபயிலுவை நோக்கிச் சொல்லியிருக்கிறதாவது.—உமக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட வர்த்தமானங்களின் நிலவரத்தை நீர் அறியவேண்டுமென்பதே. பரி. லூகா எழுதின சுயசேஷமானது தேயோபயிலு என்பவர் கிறிஸ்தவனுனபொழுது உபதேசிக்கப்பட்ட ஞானோபதேசத்துக்குச் சரித்திர நடையான விஸ்தரிப்பாய் எழுதப்பட்டதென்று இத்தால் விளங்குகிறதல்லவா!

3. வினா. ஞானோபதேசம் போதிக்கப்படுகிற நோக்கமென்ன? முற்காலத்திலும் இக்காலத்திலும் நடப்பிக்கப்பட்டு வருகிறதெப்படி?

விடை. பூர்வத்தில் ஒவ்வொரு சபைக்கும் ஒவ்வொரு உபதேசி நியமிக்கப்பட்டிருந்தான். காற்றிக்குமேனார் என்னப்பட்டவர்களை ஞானஸ்நானத்துக்கு ஆயத்தப்படுத்தும்படியாகத் தேவனுடைய வாக்கியங்களின் ஆதி நியாயங்களை அவர்க

ளுக்குப் போதிப்பதே இவனுடைய கடமை. இக்காலத் திலோ இது ஒவ்வொரு குருமாராயும்பற்றித் தடமையா யிருக்கிறது. இம்மையில் ஞானஸ்நானம்பெற்றவர்கள் திடப படுத்தப்படுவதால் தங்கள் உடம்படிக்கைகளைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளும்படி செய்யவும், முதியவர்கள் தங்களுக்குப் போதிக் கப்பட்ட காரியங்களின் உண்மையை உணர்ந்துகொள்ளச் செய்யவும் இவர்கள் முயற்சிக்கவேண்டியது.

4. வினா. ஞானோபதேச வினாவிடையானது யாரால் வியற் தப்பட்டது?

விடை. கோவெல் (Novel) என்பவரால் என்ற சிலரும், பாய்னெற் (Poinet) என்பவரால் என்ற சிலருஞ் சொல்லு வார்கள். யாரெனாலுஞ் சரி, திருனமர் என்பவரும் ரீட்லி என்பவருஞ் சேர்ந்து இதைப் பாவையிட்டுச் செம்மைப படுத்தினார்களென்று தோன்றுகிறது. என்றாலுஞ் சாக்கிரமெந் துக்களைப்பற்றிய பங்கு பிற்காலத்தில்தான் சோக்கப்பட்டது.

5. வினா. இப்பொழுதிருக்கப்பட்ட ஞானோபதேசத்துக் கும் ஜெபபுஸ்தகத்தின் முந்தின பதித்தல்களிலுள்ள ஞானோ பதேசத்துக்கும் வித்தியாசமென்ன? முந்தினதைத் திருத்தி மறு படியும் பதிப்பித்ததா?

விடை. ஜெபபுஸ்தகத்தின் முந்தின பதித்தல்களிலுள்ள ஞானோபதேசத்தில ஞானஸ்நானப் பொருத்தனையும் விசுவா சப்பிரமாணமும் பத்துச்சுற்பனைகளுங் கர்த்தருடைய ஜெப மும் அவற்றிற்குரிய விஸ்தரிப்பும் கூடங்கியிருந்தன. ஆனால் முதலாம் யாக்கோப் என்ற அரசன், மருடாபிவேஷ சிம்மா சனம் ஏறியபின் (Hampton Court Conference) ஹாம்படன கோர்ட் சங்கத்தில் ஓவரால் (Overal) என்ற கண்காணியாரால் சாக்கிரமெந்துக்களைப்பற்றிய விஸ்தரிப்பு கூட்டப்பட்டது. இவ்விதமாய் திருத்தப்பட்ட ஞானோபதேசமானது உபதேச கடமைகளில் பொழிப்பான தெளிவுளையும் வினா விடை இயல்பாய் நாடோடிய இயற்சொற் சேர்ந்த வாசகபோங்கு முற்றதானதால், இங்கிலாந்துசபை ஞானோபதேசமானது மற் றெந்த சபையிலுள்ளதைப்பார்க்கிலும் முதற்றரமான சிறந்த உண்மையுள்ளதாயிருக்கிறது.

6. வினா. ஞானோபதேசத்தைப் போதித்தலைப்பற்றி ரூபி ரீக்குகளிலுங் கணைகளிலுங் குருமாருக்கு கொடுக்கப் பட்டிருக்கிற கட்டளையென்ன? அவர்கள் அதை நிறைவேற

றவேண்டியதெப்படி? அவற்றை உண்மையாய் நிறைவேற்றுவதால் உண்டாகுஞ் சிலாக்கியங்களெவை?

விடை. ஆறாம் எட்வர்டின் முதலாம் ஜெபபுஸ்தகத்தில் ஞானோபதேசமானது அது வாரங்களுக்கு ஒருவிசையாவது வினாவப்படவேண்டுமென்று சுற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்பொழுதிருக்கிற ஸ்பிரிங்கிலோ ஒவ்வொரு சேகரத்திலுள்ள கருவம் ஞாயிற்றாகிழமை திருநாட்கள்தோறும், தமது சேகரத்திலிருந்து தமமண்டை அனுப்பப்படும் பிள்ளைகளை மாலையெதிலிட்டு இரண்டாம்பாடத்துக்குப் பின்னா ஞானோபதேசத்தில் தமக்கு ரம்மியமான பாகத்தில் வினாவி, உபதேசிப்பாரா என்று விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இப்பிரமாணத்தை 59-ம் கலேனோடு சம்பந்தப்படுத்துவது அரிதாயினும், அப்படிச் செய்ய அவசியமில்லை. கோவில்களில் ஞானோபதேசத்தை வினாவவேண்டிய அவசியம் ஞாயிற்றாகிழமைப் பள்ளிகூடங்களில் நடந்தேறியிருக்கிற முயற்சியாய் குணரத்தாகத் தோன்றினாலும் மாமூல்வழக்கத்தை முற்றிலும் நெகிழ்வது விடுவது நன்றல்ல. லெந்துநாட்களில் ஞானோபதேசமானது சிறுபிள்ளைகளால் மனப்பாடமாகக்கொள்ளப்பட்டுச் சபைகளில் செளரிவாய் விஸ்தரிக்கப்பட்டும் வருமானால், ஸ்பிரிங்குப் பிரமாணத்தின், கோக்கம் பயன்பட்டு முதியோருக்கும் இளையோருக்கும் மிகுந்த பிரயோஜனத்தைக் கொடுக்குமே!

7. வினா ஞானோபதேச வினாவிடையைப்பற்றி சிலா கொண்டிருக்கும் தப்பெண்ணெமென்ன?

விடை. இச்சிறுவருக்கு அடுத்ததேயல்லாது முதியோருக்கு ஆடுத்தல்லவென்று இதை அவமதிப்பவர்கள். ஆனால் அப்படிச் செய்வது சரியல்ல. அது எல்லாருக்கும் எக்காலத்திலும் ஒத்ததுதான். நமது ஞானஸ்நான பொருத்தனைகளை அது நமக்கு நினைப்பூட்டத்தக்கது. அப்பொருத்தனைகளை நிறைவேற்றும்படி அது நம்மை எச்சரிக்கத்தக்கது. இரட்சிப்புக்கு அவசியமாய் நாம் அறியத்தக்கதும் விசுவாசத்துக்கும் பரிசுத்த நடக்கைக்கும் அடுத்ததுமான போதனைகள் திரட்டி உரைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதை அவமதிப்பதுஞ் சிறுவருக்குத்தான் அடுத்ததென்று நினைப்பதும் போதாது.

8. வினா. இதிலடங்கிய பிரதான ஐந்து பங்குகளுமென்ன?

விடை. (1) ஞானஸ்நான உடம்படிக்கை. அவ்வடம்படிக்கையும் அதின் தன்மையும் அதை நிறைவேற்றவேண்டிய கடமையும் இதில் புகட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

- (2) விசுவாசப்பிரமாணம். அப்பிரமாணத்தின் பொருளை இதில் தொகுத்துக் காட்டியிருக்கிறது.
- (3) பததுக்கற்பனை. தேவனுக்கும் பிறருக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளிற் காட்டியபடி அவைகளின் விருத்தியுரை இதில் அடங்கியிருக்கிறது.
- (4) காத்தருடைய ஜெபம். அதின் பொருளும் அடக்கமும் பொதுப்பட ஜெபத்தின் தன்மையும் அவசியமும் இதில் கண்டிருக்கிறது.
- (5) இரண்டு சாக்கிரமெத்துக்களைப்பற்றிய வரலாற்று கடைசியாகக் கண்டிருக்கிறது.

9. வினா. உலகத்தைப் பொல்லாத உலகமென்று அழைத்திருப்பதென்?

விடை. உலகத்தார் பெரும்பான்மையும் பொல்லாதவர்களாயிருக்கிறார்கள் (1 யோ. 5, 19.). கிறிஸ்தவர்கள் தெரிந்து கொள்ளப்பட்ட சத்தியும் சொத்தமான ஜனமுமாயிருக்கும்படி உலகிலிருந்து அழைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் (எப. 4 1. 1 பேது. 2, 9.). நாம் எவ்வளவாய் உலகத்தை வெறுத்ததன் னவது அவசியமென்று காட்டும்பொருட்டு அதை பொல்லாத உலகமென்று அழைத்திருப்பது சரியே.

10. வினா. “வெறுத்துவிடுவேன்” என்பதின் சுருத்தென்ன?

விடை. பசாசையும் அதின் கிரிமயங்களையும் வெறுத்துவிடுவேன் என்பதில், பசாசின் சோதனைகள் நம்மை அணுசாமலும் தொந்தரிக்காமலுமிருக்கும்படி செயலோமென்றாவது; இஃதப் பொல்லாத உலகத்தின் ஆடம்பரத்தையும் வீணமகிமையையும் வெறுத்துவிடுவேன் என்பதில், உலகம் தன் சிற்றின்பததால் நம்மை இழுகப் பாகுதபடிக்கு செயலோமென்றாவது; பாவமான மாம்ச இசைகளை வெறுத்துவிடுவேன் என்பதில், நமது சீக்கெட்ட சபாவம் தீமைகளு நம்மை ஒருக்காலும் ஏலி விடாமலிருக்கும்படி செயலோமென்றாவது நாம் வாசுக்குக் கொடுக்கிறதில்லை இப்படிச் செய்வது ஈடியகாரியமுமல்ல. ஆனால் நாம் வேண்டுமென்றாவது கவலைத்தாழ்ச்சியால் மேற் சொல்லிய சத்துராதிகளுக்கிடங்கொடாமல் நம்மால் இயன்ற மட்டும் அவைகளுக்கு எதிர்த்துநிற்போமென்றே வாக்குக்கொடுக்கிறோம்.

11. வினா. இந்த இரட்சண்ணிய நிலைமைக்கு என்னை வரவழைத்தல் என்பதற்கருத்தென்ன?

விடை. நான் சேர்ந்திருக்கிறதும் இரட்சிப்புகு அவ்விதமான எத்தனங்கள் நமக்கு அருளப்படுகிறதுமான (ரோம. 1. 16. 2 சீமோர். 3. 15) கிறிஸ்துமார்க்கத்தாருள் நம்மை ஞானஸ்நானத்தின்மூலமாய் சோத்துக்கொண்டதுதான்.

12. வினா இயேசுகிறிஸ்துவைக்கொண்டு என்று சொல்லியிருப்பதேன்?

விடை. அவருடைய புண்ணியங்களினிமித்தமும் பரிந்து பேசுதலினிமித்தமுமே நாம் ரட்சிக்கப்படுகிறோம். சாவலோகத்தின் பாவங்களையுந் தூக்கத்தாக அளவற்ற பிராயச்சித்தமுண்பண்ணினது (ரோம. 5. 10. 1 யோ. 2. 2.) அவருடைய இரத்தமாதலாமே (அப. 20. 28. 1 பேது. 1. 18, 19.). அவர் தமது பிதாவினிடத்தில் பரிந்துபேசுவதால்தான் நாம் நித்திய பாகியசத்தாராக சிலாகியம் பெறக்கூடும். (எபி. 9. 21; 7. 26, 12. 24.)

13. வினா “நான் ஸீவனுள்ளமட்டும் அதிலே நிலைகொண்டிருக்கும்படி தமது கிருபையை எனக்குத் தந்தருள்” எனப் பதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. தேவனுடைய கிருபை என்பது தேவன் தம்மை நோக்கிக் கூப்பிடுகிறவர்களுக்கு கொடுப்பதாய் வாகுததமபண்ணியிருக்கிற பரிசுத்தாவியன் அருள் அனுகிரகமூர் உதவிசகாயமுமேயாம். அந்தக் கிருபையானது நமது நன்முயற்சிகளோடு துணைபெற்று உதவுவதால் நமது கடமைகள் நமக்கு வெகுவாய்க் காணப்படுவதன்றி, அவைகளைச்செய்து நிறைவேற்றத்தாக திராணிமானங்களாகவும் நாம் வெளிப்படுகிறோம். நாம் இரட்சண்ணிய நிலைமையில் நிலைகொண்டிருக்கும்பொருட்டு தேவனுடைய கிருபை நமோடு நிலைகொண்டிருப்பது அவசியம்.

14. வினா. விசுவாசப்பிரமாணம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற இடத்தையும் அதின் பொருளையும்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. ஞானஸ்நான உடம்படிக்கையின் தன்மையையறிந்து அதைக் கைக்கொள்வது நமது கடமையென்று அறிக்கையிட்டபின்பு நாம் கற்றுக்கொள்ளவேண்டிய அடித்தகாரியழ்வுவென்றால், நாம் விசுவாசிக்கிறதாகவும் கைக்கொள்ளுகிறதாகவும் அறிக்கையிட்ட தேவவசனமே. இதன்படி விசுவாசப்பிரமாணமும் முந்தி கண்டிருக்கிறது. ஏனென்றால், செம்மை

யான விசுவாசமே பரிசுத்த நடக்கைக்கு ஊற்றாயிருக்கிறது. அப்போஸ்தல விசுவாசப்பிரமாணமானது சுருக்கமும் பொருளடக்கமுள்ளதும் பாலகர் மனப்பாடம்பண்ணுவதற்கு மிகவும் தகுந்தாயுமிருப்பதால் அது இங்கே அமைக்கப்பட்டிருப்பதே யதார்த்தம். தேவத்துவத்தில் மூன்றாட்களிருப்பதும், அவர்கள் மனித இரட்சிப்பில் நடத்துஞ் செயலும் இதில் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதில் நமது சபாவ சர்க்கேட்டை அறிககையிடுகிறோம்; மற்றப்படி நமக்கு இரட்சகா வேண்டியதில் லையே. நமது பரிசுத்த தாழ்ச்சியையும் அசுத்த தன்மையையும் அறிக்கையிடுகிறோம்; மற்றப்படி பரிசுத்தமாகும் ஆவி நமக்கு வேண்டியதாயிராதே. கிறிஸ்துவானவா தேவனென்று மதிக்கும்படி போதிக்கப்படுகிறோம்; அவனே நமது இரட்சகரென்று திடநம்பிக்கையாய் நாம் நம்புவதற்கு இதற்கு ஏறகாரணமல்லவா!

15. வினா. விசுவாசப்பிரமாணத்துக்குப்பின் பத்துக்கற்பனைகள் கண்டிருப்பதென்ன?

விடை. தேவனை நமது சிருஷ்டிகராகவும் மீட்பராகவும் பரிசுத்தமாக்குகிறவராகவும் அறிகிற அறிவே பரிசுத்தநடக்கை நாட்டப்படத்தக்க நல்ல ஸ்திரமாயிருக்கிறது. இசுகற்பனைகள் இஸ்ரவேலருடைய சன்மார்க்க நடக்கையை ஒழுங்குபடுத்தத்தக்க விதிமறையாக தேவனால் மோசேசுக்குக் கொடுக்கப்பட்டன. சடங்குப்பிரமாணமும் அப்போதுதானே கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால் அது கொடுக்கப்பட்ட நோக்கம் நிறைவேறிப்போனதால் அது நின்றுபோகலாயிற்று. சன்மார்க்கப்பிரமாணமோ நித்தியகாலமும் நிலைக்கத்தக்க விதிமறையாக அமைக்கப்பட்டதால், அப்படியே கிறிஸ்துவானவராலும் அவருடைய அப்போஸ்தலராலும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

16. வினா. இப்பிரமாணங்களை குறையற நிறைவேற்ற நாம் திராணிமாண்களல்லவே; அப்படியானால் அவைகளை அசட்டை செய்யலாமோ?

விடை. இம்மையில் நாம் பூரண நீதிக்கு வந்தெட்டுவது கூடாத காரியமாயிருந்தாலும், பூரண நீதியின்பேரில் நாம் பசிதாக்குள்ளவர்களாகவே இருக்கவேண்டும். மறுமையில் நமது ஆண்டவர்க்கொப்பாக மகிமைப்படுத்தப்பட விரும்புகிறவர்கள் இம்மையில் அவருடைய சாயலைத் தரித்தவர்களாய் விளங்கவேண்டியது. சுவீசேஷமானது நமது சபாவ பெலக்கேட்டை எடுத்துணாக்கிறதமன்றி, தேவனுடைய கற்பனைகளைக் கைக்

கொள்ளத்தக்க சத்துவத்தை யாரால் நாம் எவ்விதமாய் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடுமென்றுங் காண்பிக்கிறது. (1 யோ. 15. 5. 2 கொரி. 2. 9. பிலி. 4. 13. யோவா. 16. 24)

17 வினா. பின்வருகிற பங்கில் ஜெபமும் அதன் தன்மை யும் புகட்டப்பட்டிருப்பது யதார்த்தமென்று காட்டு.

விடை. தேவனுடைய கற்பனைகளைக் கைக்கொள்ளத்தக்க சத்துவத்தை ஜெபத்தின்மூலமாய் நாம் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடுமானதால், இப்பங்கில் ஜெபத்தைப்பற்றி புகட்டியிருப்பது பதார்த்தமே

18. வினா. மேற்சொல்லியவைகளையல்லாமல் இரட்சிப்புக் கடுததாற் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறவைகளெவை?

விடை. பரிசுத்த சாக்கிரமெத்துக்களே. இவைகள் தேவனுடைய தயவுக்கும் ஆசீர்வாதத்திற்கும் குறிப்படையாளங்களாகவும், ஞானஉயிர் நமக்குள்ளுண்டாகி வளராதேறிப் பெலப்படுமென எத்தனங்களாகவுமிருக்கின்றன.

19. வினா. சாக்கிரமெத்துக்களின் தொகையைப்பற்றியவிஷயத்தில் நமது சபைக்கும் ரோமான்சபைக்கும் உண்டாயிருக்கிற வித்தியாசமென்ன?

• விடை. ரோமான்சபை, ஞானஸ்நானமும் இராப்போசன முமாகிய சாக்கிரமெத்துக்களையல்லாமல் திடப்படுத்தல், பச்சாத்தாபம், அவஸ்தைபூசதல், விவாகம், பட்டாபிஷேகம் என்றும் வேறே ஐந்து சாக்கிரமெத்துக்களுண்டுமென்றும் ஒப்புக் கொள்வதே அவ்வித்தியாசம். இவைகளிலெதையாகிலும் சாக்கிரமெந்தலவென்று சாதிக்கிறவனைச் சபிப்பது அச்சபையின் உரிக்கம். ஆனால் பிந்தினரில் எதுவாகிலும் சாக்கிரமெத்துக்குரிய விசேஷத்த குறிப்படையாளங்களுள்ளதல்ல. சிலகாலத்துக்கு முன்னதாகத்தான் அச்சபையார இப்படிச் சாதனையாக சொல்லி உறுதிப்படுத்தினார்கள்.

20 வினா ஞானஸ்நானமும் கர்த்தருடைய இராப்போசனமும் சாக்கிரமெத்துக்கள்தான் என்று ரூப்

விடை. (1) இவ்விண்ணிற்குங் காணப்படுகிற புறம்பான அடையாளங்களுண்டு. அதாவது, ஞானஸ்நானத்தில் ஜலமும் கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தில் அப்பமும் திராட்சரசமுமே.

(2) இவ்வுடையாளங்களால் குறிக்கப்படுகிற உள்ளான கிருபையுமுண்டு. ஒன்றில் மறஜென்மமுழுக்கு, மற்றதில் கிறிஸ்துவானவருடைய சரீரமும் இரத்தமுமே.

- (3) இவ்வீரண்டும் திவ்விய நியமீப்புகள்ளவை. ஞானஸ்கான கட்டளை பரி. மத. 24. 19-ம் வசனத்திலும், கர்த்தருடைய இராப்போசனைக்கட்டளை லுக். 22. 19, 20-ம் வசனத்திலும் கண்டிருக்கிறது.
- (4) இவ்வீரண்டும் அவற்றால் குறிக்கப்படும். கிருபைகளே. நாம் பெற்றுக்கொள்ளத்தக்க எத்தனங்களாகவும் அவைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளுகிறோமென்று நமக்கு நிச்சயப்படுத்துகிற அத்தாட்சிகளாகவமிருக்கின்றன. ஞான்ஸ் நானம் நம்மில் மறுஜென்மத்தை உண்டாபண்ணவும், கர்த்தருடைய இராப்போசனம் கிறிஸ்துவானவருடைய சரீரத்தையும் இரத்தத்தையும் நமக்குப் பரிமாறவுநதானே. இந்த முகார்தரங்களையிட்டு இவை இரட்சிப்புக்குப் பொதுப்பட அவசியமானவை. கிறிஸ்தவர்களெல்லாரும் இவைகளிற் பங்குபெறக்கூடும். இவைகளிற் பங்குபெறத்தக்க சமயமும் எதுகளுமுடையவர்கள் இவைகளை அசட்டைசெய்தால், அவைகளால் குறிக்கப்படும் கிருபைக்கு அபாத்திரராகவே யிருப்பார்கள்.

21. வினா. ஞானஸ்நானமாகிய சாக்கிரமெந்தைப்பற்றிய விஸ்தரிப்பில் கவனிக்கப்படத்தக்க ஓர் விசேஷமென்ன?

விடை. ஞானத்தாய் தகப்பன்மார் குழந்தையின்பேரால் வாக்குத்தத்தம்பண்ணிய விஷயங்களில் குணப்படுதல், விசுவாசம், கீழ்ப்படிதல் என்னும் மூன்றையும்பற்றி ஞானோபதேச ஆரம்பத்தில் சொல்லியிருக்கிறது. இவ்விடத்திலோ குணப்படுதல், விசுவாசம் என்னும் இரண்டுமாத் திரம் எடுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கிறது. கீழ்ப்படிதல் அதாவது, தேவனுடைய கற்பனைகளைக் கைக்கொண்டு நமது ஜீவகாலமுதல் நடக்குதலானது குணப்படுதல் ஒழுங்காயும் விசுவாசத்தின் பலனாயுமிருப்பதால் முந்தின இரண்டில் அடங்கியதாக விடப்பட்டிருக்கிறது.

22. வினா. கர்த்தருடைய இராப்போசனம் ஏற்படுத்தப்பட்ட நோக்கத்தைப்பற்றி இതിலே சொல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. கிறிஸ்து பலியாக அடைகிற மரணத்தையும் அதினால் நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் நனமைகளையும் இடைவிடாமல் நினைவுகூருகிறதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஏனென்றால், அது பஸ்கா இராப்போசனத்தைப்போல் வருடத்தில் ஓவியசெய்து - - - - - மீ - - - - - லெண்டியகாயிராமல், உலகமுடிவுரியந்தர்

1) காண்டாடப்பட்டவரவேண்டியதாயிருப்பதால் அது ஓட்டை
பட்டா ஞாபகக்குறிப்பாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

23 வினா. மெய்யாகவும் நிச்சயமாகவும் விசுவாசிகளால்
யாங்கி உட்கொள்ளப்படுகிற கிறிஸ்துவின் சரீரமும் ரத்தமும்
என்பதில் இருக்கிறதென்ன?

விடை. அப்பத்துக்குத் திராட்சரசத்துக்கு முரிய பொருள்திரி
வாகிய தேவவசிகரமென்னும் உபதேசத்துக்கு இதமாய் இப்படி
சொல்லியிருக்கிறதேயல்லே. நமது மீட்பருடைய மரணபுண
ணிய டலன்களை உச்சமவிசுவாசிகளும், பாத்திரமாய்ப் பந்திக
ருச் சேருகிறவர்களுமத்திரமே மெய்யான பங்கில் உட்கொ
ள்ளுகிறார்கள். இப்போப்பட்டவர்களே ஞானவய்யையும்
பெலனையும் உடர்த்து விசுவாசத்தால் அவரோடொன்றாகி, எபே.
5. 30ல் வசனத்திருக்கிறபடி அவருடைய மாமசத்தின் அவய
வங்களும் அவருடைய எலும்புகளுமாய்ருக்கிறார்கள் என்ற
கருத்தை உணர்த்தவென்றே இவ்வாறு இவ்வார்த்தைகள் ஞான
க்கருத்தாயும் உவமானப்பொருளாயும் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

24. வினா. காத்தருடைய இராப்போசனத்துக்குச் சேருகிற
வர்கள் செய்யவேண்டிய பரிசோதனையைப்பற்றி இதில் சொ
ல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. அவர்கள் தங்கள் குணப்படுதலையும், விசுவாசத்தையு
மும் அன்பையும்பற்றிப் பரிசோதனைசெய்யவேண்டுமென்று
சொல்லியிருக்கிறது. ஆனால் இந்தப் பரிசோதனைசெய்ய
வேண்டிய வகையாவது சமயமாகது சட்டிக்காட்டியிருக்க
வில்லை. பொதுப்பட எக்காலத்திலும் நமது வழிகளைச் சீர்தூக்
கிப்பார்ப்பதே நலம். இப்பரிசோதனைசெய்வதில் கவலைத்தாழ்ச்
சியாயாவது பீடப்படபாயாவதிராமல், ஆறியமாநது உட்கருத்தா
யிருப்பது அவசியம். இளக்கரிபுக்கிடங்கொடாமலும், நய இச்
சுகமாய் நம்மைநாமே மோசம்போக்காமலும் பட்சபாதமற பரி
சோதனைசெய்யவேண்டும்.

25. வினா. ஞானோபதேசவினாவிடையைப் படிப்பிப்பதைப்
பற்றிய ரூபிரிக்குச் சட்டமென்ன?

விடை. ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் பண்டிகைநாட்களிலும்
மாலைச்செப ஒழுங்கில் இரண்டாம்பாடம் வாசித்தபின் அந்தந்
தச் சேகரத்துக் குருவானவர் தமது சேகரத்தில் அனுப்பப்படும்
பிள்ளைகளிலும் எத்தனைபேரைத் தெரிந்துகொள்வாரோ அந்த
பிள்ளைபேருக்கும் இந்த ஞானோபதேசவினாவிடையில் ஒருபங்கைய

போதித்துச் சோதிக்கவேண்டுமென்று ஞாயித்திற் சொல்லியிருக்கிறது. இப்படிச்செய்வதால் ஒரு கணினிலும் இத்தற்கிசையாய் சொல்லியிருக்கிறது. இப்படிச்செய்வதால் பிள்ளைகள் கருத்தாய் கற்றுக்கொள்ளவுங் கற்றுக்கொடுக்கிறவர்கள் தாங்களே அவைகளைத் தகுந்தபடி கிரகித்துக்கொள்ளவுங் கூடிவந்திருக்கும் சபையார் அவைகளைப்பற்றி ஞாபகப்படுத்தப்படவும் எதுவாயிருக்கும். ஆதலால் இவ்வாறு நடத்திவருவது உத்தமமே.

26. வினா. ஞானோபதேச வினாவிடையின் பொழிப்புணர் என்ன?

விடை. I. ஞானஸ்நான உடம்படிச்சுக்கை.

1. அதின் சலாகசியங்கள்.

2. அதின் கடமைகள்.

(a) வெறுகளும் ஆணை.

(b) விசுவாசிக்கும் ஆணை

(c) கீழ்ப்படியும் ஆணை.

II விசுவாசப் பிரமாணமும் அதின் வியாசத்தியும். சிறுபிள்ளைகள் தூண்டாவது ஆணையைக் கைக்கொள்ளுமபடி இது அவர்களைப் போதிக்கிறது.

III. பத்துக்கற்பனைகளும் அதின் வியாசத்தியும். ஞானஸ்நானம் பெறுகிறவர்கள் முதலாவது மூன்றாவது ஆணைகளைக் கைக்கொள்ளும்படி போதிக்கிறது.

IV. கர்த்தருடைய ஜெமும் அதின் வியாசத்தியும். ஞானஸ்நானம் பெறுகிறவர்கள் தேவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவருக்கு ஊழியஞ்செய்யும்படி தேவனுடைய உதவியைத் தேடும்படி போதிக்கிறது.

V. பரிசுத்த சாக்கிரமெந்துக்கள்.

1. அவைகளில் காணப்படுகிற புறம்பான அடையாளம்.

2. அவைகளின் ஆவிக்குரிய உள்ளான கிருபை

3. அவைகளைச்சேர்ந்த கடமைகள்.



XV. CHAPTER.

THE ORIGIN OF THE RITE OF CONFIRMATION.

Objections against it answered. The Primitive customs of the Rite-Imposition of Hands-Beneficial results of Confirmation Invocation of the Holy Ghost explained.

பதினேந்தாம் அதிகாரம்.

திடப்படுத்தலைக்கொடுக்கும் முறைமையைப்

பற்றியது.

1. வினா. திடப்படுத்தல் என்பதென்ன? இப்பெயரின் கருத முறை?

விடை. பாபமயத்தில் ஞானஸ்நானம்பெற்ற பிள்ளைகள் தகும பரிசுமயமாட , தாங்களிடண்ணின் ஞானஸ்நான உடம படிக்கையின் தன்மைமையடிங் கடமைகளையுட்பற்றி திட்ட மாய பொறிக்கப்பட்டபின் உபரில் தேவனுக்குத் திருச ஈபைபுகு முன்னதாக அபிசத் தங்கன்பேரில் ஏற்றுக்கொண்ட ப மதப்பண்ணி திடப்படுத்தற் சட்டத்துக்கே திடப்படுத்தல் என்னப்படும, அல்லமயன்று சிலா சொல்லுகிறபடி அவா கள் தங்கள் பேராசல் செயம்பபட்ட பொருத்தலைகளை நிறை தேற்றத்தக்க பெலனை அச்சமயத்தில் தேடி தேவனுடைய ஆவியின் சிருப்பமால் திடப்படுத்தப்படுவதையெய்தி இப்பெ யர் அமைதிபெற்றிருக்கலாம்.

2 வினா. இச்சடங்கின் உற்பத்திமூலத்தைப்பற்றி என்ன தெரியும? அது திருச்சபையில் நிலபெற்று வழங்குவருவதற்கு ஆதாரமென்ன? இச்சடங்கு யாரால்மாததிரம் நிறைவேற்றப் பட்டி?

விடை. உதவிக்கூரனாகிய பிலிப்பு சமாரியனைக் குணப்படு த்தி ஞானஸ்நானம்பண்ணுவதத்தின்பேரில் அப்போஸ்தலரா யிருந்த பேதுருவும், யோவானும் அவன தொடங்கின கிரியை யை நிறைவாக்கும்படி அனுப்பப்பட்டார்கள். ஏனெனில் பிலிப்பு அதை நிறைவேற்றத்தக்க அதிகாரமற்றவனாயிருந்தான். அனுப்பப்பட்டவர்கள் வந்து ஞானஸ்நானம் பெற்றவர்களை மேல் ,கைகளை வைத்தபொழுது அவர்கள் பரிசுத்தாவியுய்

பெற்றார்கள் (அப். 8. 17.). அதுபோல இக்காலத்திலும் கண்காணிமார் அப்போஸ்தலர்களுடைய பூட்டத்தில் வந்த பின்னடியாராக ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறதினாலே அவர்களாலே இப்போது நடப்பிக்கப்பட்டுவருகிறது. சிரசின் மேல்கைகளை வைக்குதலானது கிறிஸ்துமார்க்கத்தின் விதிநியாயங்களில் ஒன்றாக ஞானஸ்நானத்தோடு சேர்க்கப்பட்டிருப்பதால், அச்சடங்கெங்கும் நிலைபெற்றுவருவதற்கு ஆசாரத்தைக் காணலாகிறோம்.

3. வினா. இது முற்காலத்தில் கொடுக்கப்பட்ட விசமென்ன? அதற்கும் இங்கிலாந்துசபை வழக்கத்தையும் இருக்கிற விசமெனனை? தனித்தனியாய் ஒவ்வொருதரப்பேரிலும் கைகளைவைப்பது அவசியமோ?

விடை. 2-ம் நூற்றாண்டின் முடிவிலே பரிசுத்தாவியானவருடைய சகையைக் குறிக்கும்படி கண்காணியாரால் பிரதிவாதிசெய்யப்பட்ட கிரிஸம் (Chrism) என்ற ஒவ்வகைகைதலத்தால் அபிவேசஞ்செய்யும் வழக்கம் உண்டாயிற்று. இங்கிலாந்துசபையிலோ, கைகளை மேல்வைத்தலாகிய ஒரே சடங்கு மாத்திரம் அப்போஸ்தலரால் பிரயோகிக்கப்பட்டு அனுமதிபெற்றதாக ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டும் வழங்கப்பட்டுவருகிறது. அப்போஸ்தலருடைய பின்னடியார் கண்காணிமாரானதால் அவர்களே திடப்படுத்தலைக் கொடுக்கவேண்டுமென்ற சட்டமும் இங்கிலாந்துசபையிலுண்டு. வேறு சில சபைகளிலோ அது நிறைவேற்றப்பட்டுவருகிறதில்லை. மேலும் கண்காணியார் ஒவ்வொருத்தரப்பேரிலும் கைகளை வைக்கவேண்டுமென்று ரூபிரிக்கில் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் கெலாசவுடைய சாக்கி, மெந்தேரியிலும் (Sacramentary of Gelasius) மற்றுஞ் சில பூர்வ ஆகமங்களிலும் திடப்படுத்தலைப்பெற வந்திருக்கிறவர்களனைவருக்கும் மேலாக கைகளையுயர்த்தி ஆசீர்வாதங் கூறும் வழக்கம் உண்டென்று கண்டிருக்கிறது. இருவழக்கங்களும் பழுதுள்ளவையல்ல.

4. வினா. திடப்படுத்தலைப் பெற்றவர்களுக்குண்டாகும் பலனைப்பற்றிய விஷயத்தில் முற்காலத்துக்கும் இக்காலத்துக்கும் வித்தியாசமென்ன?

விடை. அக்காலத்தில் திடப்படுத்தலைப் பெற்றவர்கள் பரிசுத்தாவியின் அருள் அனுக்கிரகங்களை வெளியரங்கமாய்ப் பெற்றுக்கொண்டு பல புதுமைகளை நடப்பித்தார்கள். இக்காலத்தில் அதைப் பெற்றுக்கொள்ளுகிறவர்கள், பசாசுகளைத் தூரத்த

வாவது, மறுபாவைகளைப் பேசுவாவது, சர்ப்பங்களை மிதிக்க வாவது, சாவுகினைமானவைகளைக் குடித்தும் அதால் சேதமடையாதிருக்கவாவது, விபாதியஸ்தர்மேல் கைகளைவைத்துக் குணமாகவாவது வரம்பெற்றுக்கொள்ளுகிரதில்லை. என்றாலும், தீய ஆசாபாசங்களுக்கு எவிவிடுகிற அசுத்த ஆவியைத் துரத்தவும், பெருமைசூத தூண்டிவிடும்பேயை மடிவிக்கவும், ஆத்திய சத்தராசுகளை மேற்கொள்ளவும், நோய்கொண்ட ஆவிககு ஆற்றல் பசாவம், சோதனை, துணமாதிரி, தீயோரின் சாவகாசம் இவை முதலியவைகளால் சேதமடையாதிருக்கவும் வரமும் சகதியும் பெற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள்.

5. வினா. திடப்படுத்தல் பெறுகிறவர்களில் அநேகர் அதால் பலன் பெறுகிறார்களேயென்று இம்முறைமைக்கு விரோதமாய் சொல்லப்படுகிற புத்தசேபனைக்குச் சமாதானமென்ன?

விடை. இம்முறைமையைப்பற்றி இவ்வாட்சேபனை சொல்லப்படுவதாய் நடுத்தரம் மற்ற முறைமைகளைப்பற்றியும் இப்படியே சொல்லவேண்டியதாய் நேரிடும். ஜெபம், ஆராதனை, ஞானஸ்நானம், ஆரப்போசனம் முதலிய முறைமைகளை அனுசரித்துவருகிறவர்களில் எத்தனைபேர் அவைகளால் சீர்பாடு அடையாதேபோகிறார்கள். என்றாலும் இம்முறைமைகள் அவபத்தியென்று சாதிகசலாமா? திடப்படுத்தலைப்பற்றியும் இப்படி கருதிகொள்ளவேண்டுமேயல்லாது வேறல்ல.

6. வினா. திடப்படுத்தலைப் பெறுகிறவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்களாயிருக்கவேண்டும்?

விடை. (1) ஞானஸ்நான உடம்படிக்கையையும் அதில் தேவன் தங்களுக்கருளிய வாக்குத்தத்தத்தையும் தாங்கள் அவருக்குப்பண்ணிய வாத்தைப்பாட்டையுங் கிரகித்துணர்ந்துகொள்ளத்தக்க புத்தியடைந்த வயதுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டும்.

(2) அவர்கள் இவைகளை அறிந்துகொள்ளத்தக்க புத்தி திறமையுடையவர்களாயிருப்பதுமன்றி அவைகளைப்பற்றி திட்டமாய் போதிக்கப்பட்டுமிருக்கவேண்டும்.

(3) தங்கள் ஞானத்தாய் தகட்பன்பேரால் பண்ணப்பட்ட உடம்படிக்கையை தாங்களே ஒப்புக்கொண்டு அங்குகரிக்க விரும்பமுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டும்.

(4) தாங்கள் பண்ணுகிற வாக்குத்தத்தங்களை நிறைவேற்ற எல்ல நிர்ணயம் பண்ணியிருப்பதற்கு அத்தாட்சியாக இப்ப

போதே அவர்கள் தங்கள் பாவங்களுக்காக உண்மையாய் மனஸ்தாபப்பட்டு, தங்கள் ஜீவகாலமெல்லாம் தேவனுடைய கற்பனைகளின்படி நடக்கத் தேவகிருபையை முன்னிட்டு உறுதியாய் தீர்மானம்பண்ணியிருக்க வேண்டியது.

7. வினா. ஜெபபுத்தகத்தில் கண்டிருக்கிறபடி திடப்படுத்தலைக் கொடுக்கும் முறைமையை சுருக்கமாய்ச் சொல்லு.

விடை. முதலாவதாக திடப்படுத்தப்பட வந்திருக்கிறவர்களை நோக்கி ஒரு அறிக்கை வாசிக்கப்படும். அதில் அவர்களுக்கு ஞானஸ்நான உடம்படிக்கைகள் நினைப்புட்டபபுகிறதன்றி, அவைகளைப் புதுப்பித்துக்கொள்ள அவர்கள் ஆயத்தப்பட்டிருக்கிறார்களோ என்று கண்காணியாரால் அவர்களிடத்தில் கேள்விகேட்கப்படுகிறதுண்டு. அதற்கு பறுமொழியாக அவர்கள் சம்மதம் உரைத்தபின்பு, தகுதியான சில சுருக்கவாசகங்களும் எதிர்மொழிகளும் திடப்படுத்தலை பெறுகிறவர்களுக்குப் பரிசுத்த ஆவியானவருடைய நானுவீத கிருபைவரங்கள் அருளப்படுகிறதற்காக ஜெபமும் கண்டிருக்கிறத இவைகளில் இச்செபமே முக்கியமானதும் இங்கிலாந்துசபையில் 1200 வருஷங்களாய் வழங்கிவருகிறதுமாய்ருக்கிறது இச்செபத்துக்குப்பின் கைகளை மேல்வைக்குதலும் கண்காணியாருடைய ஆசீர்வாதமுறைமையும், அவைகளுக்குப்பின்பு கர்த்தருடைய ஜெபமும், சிறப்பலங்காரமான இரு சுருக்க ஜெபங்களும், முடிவுரையான ஆசீர்வாதமும் முறைமுறையே அடுத்து வரும்.

8. வினா. சம்மதிக்கிறேன் என்பதில் சுவனிக்கப்படத்தக்க தென்ன?

விடை. இது தேவனை நோக்கிச் சொல்லப்படும் அறிக்கையாய்ருக்கிறது. உத்தமமாய்ச் சொல்லப்படாவிட்டால் அவரிடத்திற் பொய்சொல்லுவதற்கு ஒத்திருக்கும்; சுவனத்தாழ்ச்சியாய்ச் சொல்லப்பட்டால் அவரை அவ்மதிப்பதற்கு ஒத்திருக்கும்; ஆதலால் மனமும் நாவும் ஒத்து இதை உரைக்கவேண்டும். மனிதருக்கு மனிதர் உடம்படிக்கை மீறுவது பாவமானால், தேவனோடு பண்ணின உடம்படிக்கையை மீறுவது எவ்வளவு அகோரமானபாவம்! இவைகளையெல்லாம் உணர்ந்து உத்தமமாய் இவ்வாந்தைப்பாட்டை உரைக்கிறவனே அதிர்ஷ்டம் செய்ய முயற்சிப்பான்.

9. வினா. நமக்கு சகாயம் முதலியவை என்பது இவ்வீடத்தில் வழங்கப்பட்டு ஏற்றதென்று காட்டு.

விடை. நம்மாலே நாமாய் ஒன்றுஞ் செய்யக்கூடாதென்பது வேதசத்தியமாயிருக்கிறதுமன்றி, ஒவ்வொருவரும் தன்தன அனுபவத்தினாலே அறிந்துகொள்ளும் உண்மையாயுமிருக்கிறது. நமக்குண்டீயிருக்கிற ஆத்தும சத்துருக்கள் பலவாயிருந்தாலும் நாம் சோாவடையத்தையையிலலை. ஏனெனில் நமக்குச் சகாயம் சுரத்தரிடத்திலிருக்கிறது. அவர் தம்மை நோக்கிக் கூப்பிடுகிறவர்களுள் நம் சகாயம் அருள சித்தமும் சத்துவமும் உள்ளவராயிருக்கிறார். நாம் இச்சத்துருக்களுக்கு எதிர்த்துநிற்குமபடி நமஸூழ் பெலப்படுத்துவதற்கெனநே துடப்படுத்தல் முறைமை நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

10. வினா. பின்வருகிற ஜெபத்தைப்பற்றி கவனிக்கவேண்டியதென்ன?

விடை. இச்செபத்தில் பரிசுத்தாவியானவருடைய அருளுக்காக மனமுதிருக்கும். கி. பி. 494ஆம் ஒரு Ritual என்னும் புஸ்தகத்தில் இச்செபம் கண்டிருக்கிறது. இதற்கு முன்னதாயுள்ளதென்று சொல்லுகிறவர்களுமுண்டு. பன்னிரு நூற்றாண்டளவாய் இச்செபம் நமது சபையில் வழங்கப்பட்டுவருகிறது. தேவன் நமக்குப் பாராட்டிய இரக்கத்துக்காக துதி தோத்திரமும், அவ்விரக்கத்தை நமதுபேரில் பெருக்கச்செய்வதற்குப் பண்ணும் மன்றாட்டுகளும் இதுவாண்டு. ஏசாயா, 11. 2ல் கண்டிருக்கிற ஆவியின் ஏழுவரங்களை நமக்கு அனுக்கிரகிக்கும்படி வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

11. வினா. கைகளை மேல்வைக்குதல் புராதீனமாயுள்ள சடங்குதானென்று காட்டு.

விடை. ஆதி. 48. 14. எண். 27. 18. பரி. மத். 19. 13. பரி. மாற். 10 16. பரி. லூக். 4. 40. அப். 8. 15. எபி. 6. 2. திருச்சபையிலும் இது முக்கியமாய் வழங்கப்பட்டுவருகிறது. இது அப்போஸ்தலரால் அனுமதிபெற்ற சடங்கென்று லுத்தர், கால்வின் முதலியவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ரோமானித் தரோ பூர்வ வழக்கத்தைவிட்டு தங்கள் சொந்தக் கட்டுப்பாடான மற்ற் சடங்குகளால் அதை பழுதுபடுத்தியிருக்கிறார்கள்.

12. வினா. கண்காணிமார் தங்களுக்குச் சித்தமானபடி வரிசத்தி ஆவியை கொடுக்கும்படி திருச்சபை கற்பிக்கிறதே?

விடை. இல்லை. பரிசுத்தாவியின் வரத்தை தேவன்தாமே அருளிச்செய்யும்படி அவர்கள் வேண்டிக்கொள்ளுவார்கள்; அவர்கள் வேண்டெலின்படி கர்த்தர் கட்டளையிடவும் செய்கிறார். ஆனால் திடப்படுத்தல்பெற வருகிறவர்கள் அபாத்திரராய் ருந்தால் அப்படி நடவாது.

13. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபத்துக்குப் பின்வருகிற சுருக்க ஜெபத்தைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. கண்காணியார், தாம் கைகளை மேல்வைத்த சடங்கு உபயோகமற்றதாய்ப் போகாமல் பலிதமாகும்படி இதில் பிரார்த்திக்கிறார். அப்போஸ்தலருடைய மாதிரிப்படி தாமும் கைகளை மேல்வைத்தாலும் கர்த்தர்தான் பல பாகத்தை கட்டளையிடவேண்டுமாதலால், அவர் தமது தயவுள்ள கரத்தை அவர்கள் மேல் வைத்தருளவும், அவருடைய ஆவியானவர் எப்பொழுதும் அவர்களிடத்தில் தங்கித்தரித்திருக்கவும் வேண்டுமென்று வேறுபிக்கிறார்.

14. வினா. பழைய ஏற்பாட்டிலும் புதிய ஏற்பாட்டிலும் கைகளை வைப்பதைப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறதென்ன?

விடை. பழைய ஏற்பாட்டில் ஆசீர்வாதங்கொடுப்பதற்கும் பட்டங்கொடுப்பதற்கும் சிரசின்மேல் கைகளவைக்கப்பட்டது. உதாரணமாக, யாக்கோபு தன் கைகளை வைத்து எப்பிராய்மையும் மனாசேயையும் ஆசீர்வதித்தான்; மோசே தன் கைகளை யோசுவாவின்மேல் வைத்து தனக்குப்பின் தன் பட்டத்துக்கு வரும்படிசெய்தான் (எண். 27. 18-20.). புதிய ஏற்பாட்டில் நம்முடைய ஆண்டவர் சிறுபிள்ளைகள்மேல் கைகளை வைத்து அவர்களை ஆசீர்வதித்தார்; வியாதிஸ்தர்மேல் கைகளை வைத்து அவர்களைச் சுகப்படுத்தினார். எபி. 6:1, 2ல் கைகளை வைக்குதல் தேவநியமகம் பெற்றதும் கிறிஸ்துவின் உபதேசத்தைப்பற்றிய சடங்காகவும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதால், திடப்படுத்தலைக் குறிக்குமென்று தோன்றுகிறது. பரி. பேலுருவும் யோவானும் சமாரியர்மேல் கைகளைவைத்துத் திடப்படுத்தினார்கள். பரி. பவுல் யோவான்ஸ்தானகனுடைய சீஷர்களாய் ருந்த எபேசியர்மேல் கைகளை வைத்தார்; அப்பொழுது பரிசுத்தாவி அவர்கள்மேல் இறங்கினார். (அப். 19. 6. 1 கொரி. 12. 10.)

15. வினா. பரிசுத்தாவியின் ஏழு கணிகளெவை?

விடை. அன்பு, சந்தோஷம், சமாதானம், நீடியபொறுமை, தயவு, நற்குணம், விசுவாசம், சாந்தம், இச்சையம. க்கம். (கலா. 5:22, 23.)

16. வினா. பரிசுத்தாவியின் ஏழுவரங்களின் அர்த்தமென்ன?

விடை. ஞானம், தேவையான ஒன்றைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்.

வீவேகம், அதை எப்படி பெறலாமென்று அறிதல்.

ஆலோசனை, தேவ உதவிபை அதற்கென்றுதேடுதல்.

பெலன், அவர் நடத்தும்வழியில் பிணசெல்லுதல்.

அறிவு, தேவனை அறியும்படி படித்தல்.

மெயத்தேவபக்தி, அவனாயறிந்து அவரைப்போல்

ஆகுதல்.

பரிசுதத பயம், வணக்கத்துடனே அவரைத் தொழு

துகொள்ளுதல்.

17 வினா. நிருபங்களில் திடப்படுத்தலை எதற்கு ஒப்பிட்டிருக்கிறது?

விடை. பரி. பவுல் எபே. 1. 13, 14ல் பரிசுத்தாவியால் முத்திரைபோடப்பட்டவர்களென்றும், ஆவியானவர் நம்முடைய சுதந்தரத்தினை அச்சாரமாயிருக்கிறார் என்றுஞ் சொல்லுகிறார். எபே. 4. 30ல் நீங்கள் மீட்கப்படும் நாளுக்கென்று முத்திரையாகப்பெற்ற தேவனுடைய பரிசுத்தாவியைத் தூக்கப்படுத்தா நிருங்கள் என்கிறார். கிரேக்கச்சபை திடப்படுத்தலில் முத்திரையொன்று கொடுக்கும் வழக்கம் இருந்தது; சிலவேளைகளில் தைல அபிஷேகமும் நடந்தது. பரி. பவுல் 2 கொரி. 1. 21ல் அவர் நம்மை முத்திரித்து, நம்முடைய இருதயங்களில் ஆவி என்னும் அச்சாரத்தையுங் கொடுத்திருக்கிறார். நம்மை அபிஷேகம்பண்ணினவர் தேவனே என்கிறார். அப்படியே 1. யோவான், 2. 20ல் நீங்கள் பரிசுத்தராலே அபிஷேகம்பெற்றீர்கள் என்கிறார்.

18. வினா. ஆதிச்சபையில் திடப்படுத்தல் கொடுக்கப்பட்ட காலமும் விதமுமென்ன?

விடை. சிறுபிள்ளைகளுக்குமுதலாய் ஞானஸ்நானம் பெற்றவுடனே கொடுக்கப்பட்டது. கண்காணியார் முதலாவது தைலத்தால் அபிஷேகஞ்செய்து அதின்பின்பு கைகளை வைத்தார். இப்படிச் செய்ததாக தெந்துல்லியான் சாட்சிபகருகிறார். அவருடைய காலத்துக்குப்பின்னும் தைல அபிஷேகம் நடந்து வந்ததாகத் தெரியவருகிறது. மத்தியகால இங்கிலீஷ் முறைமையில் திடப்படுத்தல்முறைமை ஞானஸ்நானத்தைவிட்டுப் பிரிக்கப்பட்டு, ஏழுவயதுவரை திடப்படுத்தல் கொடுக்கப்படவில்லை.

19. வினா. தற்கால இங்கிலீஷ் முறைக்கும் முந்தினதுக்கும் வித்தியாசமென்ன?

விடை. (1) தைல அபிஷேகமும் சிலுவைவழாதலும் நின் றுபோயிற்று.

(2) பகுத்தறிவுள்ள வயதுவருமட்டும் திடப்படுத்தல் கொடுக்க வில்லை.

(3) திடப்படுத்தற்காரர் யாவர்மேலும் பொதுவாய் கைகளை உயர்த்தி ஆசீர்வாதங்கூறாமல், ஒவ்வொருவருடைய சிர சின்மேலும் கைகள் வைக்கப்படுகிறது.

20. வினா. கிரேக்கச்சபை ஒழுங்குக்கும் லத்தீன்சபை ஒழுங்குக்கும் இருக்கப்பட்ட வித்தியாசமென்ன?

விடை. (1) கிரேக்கச்சபை கைகளை சிரசின்மேல் வைக்கி றதில்லை.

(2) குருமாளை திடப்படுத்தல் கொடுக்க விட்டிருக்கிறார்கள்.

(3) ஞானஸ்நானத்தோடே திடப்படுத்தலும் நடந்துவருகி றது.

21. வினா. திடப்படுத்தல்முறையின் சுருக்கத்தைச் சொல்லு.

விடை. i. முகவுணர்வு. ii. திடப்படுத்தல் பெறுகிறவர்கள் செய்யும் உறுதிப்பாடு. iii. கண்காணியார் அவர்களை உறு திப்படுத்தி திடப்படுத்தல். iv. ஜெபங்களும் ஆசீர்வாதமுமே.

XVI. CHAPTER.

MARRIAGE ORDAINED BY GOD.

• Marriage ordained by God Impediments to lawful marriage. The Espousals—The Betrothal—The Wedding, The Prayer, and Benediction—Change lately made in England in the law regarding marriage—seasons in which marriages are stopped.

பதினாறாம் அதிகாரம்.

பரி. விவாகத்தை நிறைவேற்றுகிற

முறைமையைப் பற்றியது.

1. வினா. விவாகசம்பந்தமானது மார்க்கத்துக்கடுத்த சடங் டென்று தெரியவருவதெப்படி?

விடை. இப்பரிசுத்த நிலைமையை ஏற்படுத்தினவர் தேவ னே என்பது பிரத்தியட்சப்படுவதால் இது மார்க்கச்சடங்

கேயன்றி வேறல்லவென்று நாம் நிச்சயித்துக்கொள்ளலாம். ஆதிவிவாகத்தை மூமதத ஆசாரியா தேவனே. இந்த நிலைமை தேவனால் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட இணைப்பென்றும் அதை பிரிகளும் அதிகாரம் அவருக்கேயன்றி வேறொருவருக்கும் அடுத்ததல்லவென்றும் ஆண்டவர் காட்டியிருக்கிறார். கிறிஸ்து மார்க்க ஆரம்பமுதல் தேவநிருபபணிவடைக்காரரே. விவாகத்தை நிறைவேற்றிவந்திருக்கிறார்கள்.

2. வினா. கிறிஸ்துசபையில் எக்காலமும் விவாகமானது மார்க்க ஆசாரமாக மதிக்கப்பட்டதுண்டா?

விடை. நிருச்சபை பிரதாக்களில் அநேகர் விவாகமானது மார்க்க ஆசாரமாய் சாட்சிபடுத்திநாடுகிறார்கள். தெற்கில் வியான் என்பவா கொல்லியிருந்ததாவது, நிருச்சபையை ஒரு சூழப்படுத்தி நுகருணையை உறுதியாகக் ஆசிரவாதக்கூறலால் முத்திபாபோட்டு, சேவகாதாசனால் பிரஸ்தாபப்படுத்துவித்தவர் தாமே ஒப்புக்கொண்மருக்கிற விவாகமருள்ளத்தை தகுந்த விதமாய் விபரித்தச்சொல்ல யாராலே கூடுமென்பதே.

3. வினா. பரி. விவாகத்தை நிறைவேற்றுகிற முறைமை பூரவீகமாயுள்ளதுதானா?

விடை. கிரேக்கச்சபையிலும் லத்தீன்சபையிலும் விவாகம் நிறைவேற்றுகிற முறைமைகள் பூரவீகமாயதானே அமைக்கப்பட்டிருந்தனவென்றாலும், வரவர அவப்பத்தியான சடங்குகளால் அது அலட்சியப்பண்ணப்பட்டதால் நிருச்சபை கோதிருத்தலை நடத்தினவர்கள் அவைசளைத் தள்ளிப்போட்டு மிகவும் மோராயாகவும். பூர்வீசமுறைமைகரு இணக்கமாகவும் இம்முறைமையை அமைத்தார்கள்.

4. வினா. ஒழுங்கனை விவாகத்தைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு இம்முறைமைக்கு அடுத்த சட்டதிட்டங்களெனை?

விடை. (1) ஒழுங்காய் பட்டம்பெற்ற குருவானவரேயல் லாது வேறெவராவது விவாகத்தை நிறைவேற்றக்கூடாது.

(2) அந்தரங்கமாயாவது அடாதவிதமாயாவது அது நிறைவேற்றப்படாதபடிக்கு மூன்று ஞாயிறுகளில் அல்லது திருநாட்களில் அறிக்கை கூறப்பட வேண்டும். லைசென்ஸ் ஏன்ணம் (License) விவாக உத்தரவைப் பெற்றிருந்தாலோ இப்படிக்கூறப்படத் தேவையில்லை.

- (3) பகல்வேளையில் எட்டுமணி நேரத்திற்கும் 12 மணி நேரத்திற்குமுட்பட அது நிறைவேற்றப்படவேண்டும்.
- (4) தேவாலயத்தில் அது நடப்பிக்கப்படவேண்டும்.
- (5) இனஜனத்தார் கூட்டத்தில் அது நடப்பிக்கப்படவேண்டும்.
- (6) 'நியாயமான தடங்கலிருக்குமானால் அதை' ஏற்கனவே தெரியப்படுத்தவேண்டும்.

5. வினா. நியாயமான தடங்கல்களெவை?

விடை. மூன்றென்று சொல்லலாம்.

- (1) முன் விவாகமபண்ணிய தாரம் இன்னுமிருக்கிறது.
- (2) லேவீ. 18-ம் அதிகாரத்தில் வெளியரங்கமாய் அல்லது குறிப்பாய்ச்சொல்லிய இனவகைப்பட்டிருக்கிறது.
- (3) தகுந்த பிராயம் இல்லாமலும் பெற்றோர் அல்லது பிள்ளை யாளிகள் சம்மதியில்லாமலுமிருக்கிறதே.

6. வினா. முற்காலத்தில் ஆராதனையின் எச்சமயத்தில் விவாகஅறிக்கை கூறப்பட்டது? இக்காலத்தில் எப்பொழுது கூறப்படுகிறது? இம்மாதலுக்கு முகாந்தரமென்ன?

விடை. ஆதி பூர்வீக வழக்கமாகிய விவாகஅறிக்கை முற்காலத்தில் நிசேயாவிசுவாசப்பிரமாணத்திற்குப் பின் கூறப்பட்டது; இச்சமயத்திலேயே மற்றுந் திருச்சபைசட்டங்களும் பிரசித்தஞ்செய்யப்படும். பிற்காலத்திலோ விவாகஅறிக்கையை அதிக வெளியரங்கமானதாக்கும்பொருட்டு இரண்டாம் ஜார்ஜ் என்ற அரசரின் (ii George.) இரண்டாம் வருடமுதல் இரண்டாம்பாடத்திற்குப் பின்னர் பிரசித்தமாய்க் கூறப்படவேண்டுமென்று கட்டளைபிறந்தது.

7. வினா. விவாகஞ்செய்யப்போகிறவர்கள் வெவ்வேறு சேகரத்தாராயிருந்தால் நடந்துகொள்ளவேண்டியதைப்பற்றியருபிரிக்கென்ன?

விடை. இரண்டு சேகரங்களிலும் அறிக்கை கூறப்படவேண்டும். மூன்றாமாம் அறிக்கையாய்ற்றென்று ஒரு சேகரத்துக்குருவானவர் அத்தாட்சி எழுதிக்கொடாவிட்டால் வேறு சேகரத்துக்குருவானவர் அவர்களுக்கு விவாகத்தை நிறைவேற்றக்கூடாது.

8. வினா. விவாகசம்பந்தம் திருச்சபையினையும், இராசாங்கத்தாரினாலும் நேர்நிலையாய் மதிக்கப்பட்டுவருகிறதா? நமது,

ஆண்டவருடைய உபதேசத்தால் நிலநிறுத்தப்பட்டிருக்கிற போதனையென்ன?

விடை. கிராம்வெல் (Cramwell) என்ற மந்திரி ஆலோசனைக்கருததனின்காலத்திலு ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டபடியே இராசாங்கத்தார் விவாகசம்பந்தத்தை தேசானுசாரப்பொருத்தமாகவே எண்ணிவருகிறார்கள். ஆனால் மெய்க்கிறிஸ்தவர்கள் யாவரும் திருச்சபைச்சாதினையுடைய தேவனுடைய வசனங்களுக்கு ஏற்றவிதமாய் விவாகசம்பந்தத்திற்கு உட்படாதவர்கள் தேவனால் இணைக்கப்பட்டவர்களல்லவென்று ஒப்புக்கொண்டு, விவாகத்தை வைதீகச்சடங்காக மதித்துவருகிறார்கள். நமது ஆண்டவருடைய காலத்திலிருந்த யூசர் விவாகத்தை தேசாசாரமாக எண்ணிக்கொண்டுவந்தார்கள். ஆனால் அவர் அவ்வழக்கத்திற்கு மூலமான இருதயக்கடிமைத்தைமாத்திரம் கடிந்துகொண்டபோதிலும் அவ்விவாகசம்பந்தத்தைக் குற்றப்படுத்தி பேசியிராவிட்டாலும், விவாகமானது திவ்விய ஏற்பாடுதான் என்பதைத் தெளிவாய்க் கூறியிருக்கிறார் அந்தஸஸ் அது மரபாக அனுசாரந்தானென்று ஒப்புக்கொள்ள நியாயம் விளங்குகிறது.

9 வினா. எஸ்பவுஸல்ஸ் (Espousals) என்பதென்ன? பூர்வீகத்தில் அது நிறைவேற்றப்பட்ட ஒழுங்கென்ன?

விடை இம்முறைமையின் முதற்பங்கு எஸ்பவுஸல்ஸ் என்னப்பட்டது. ஏனெனில், பூர்வீகசபையிலே இவ்விவாகசம்பந்தத்துக்குட்பட்டவர்கள் சாட்சிகளுக்குமுன்பாக கண்ணியாருடைய அல்லது குருவானவருடைய சமூகத்தில் உடன்படிக்கைபண்ணிக்கொள்ளுகிறதுண்டு. இதன்பேரில் அருஸ்தீன் என்பவர் சொல்லுகிறபடி, விவாகடாப்புகளென்று அர்த்தவகொளீளும் தாபுலி மாற்றி முனிஎலிஸ் என்ற ரிஜிஸ்தர்புத்தகத்தில் அவ்விருவருடைய கையெழுத்துப்போடப்படும். மணவாளனாவன் தான் பண்ணின உடன்படிக்கைக்கு அத்தாட்சியாக ஸ்திரீக்கு ஒரு மோதிரங் கொடுப்பான்; கழுத்தில்தாலியைக் கட்டுவான்.

10 வினா. இம்முறைமைக்கு ஆரம்பமாகக் கண்டிருக்கிற முகவுரையின் நோக்கமென்ன?

விடை. இவ்விவாகம் செய்யப்போகிறவர்கள் எப்பேர்ப்பட்டவர்களாய் அதை மதிக்கவும் எவ்விதமாய் நடந்துகொள்ளவும் வேண்டுமென்று இதில் காட்டியிருக்கிறது. இந்த ஏற்பாடு தய்யதானதும், திவ்விய அனுமதியுள்ளதும், ஞானஞ்

தமுள்ளதும், மனிதருக்கு மிகவும் பிரயோஜனமுள்ளதும், இருதயத்தைதுய்யசுத்தாங்கத்தில் உட்படுத்தத்தக்கதும், மனிதன் பாவமற்ற நிலைமையிலிருந்தபொழுதே ஏற்படுத்தப்பட்டதும், கிறிஸ்துவானவருக்கும் அவருடைய சுபைசுருமுரிய ஞானஐக்கியத்தைக் காண்பிக்கத்தக்கதுமாயிருக்கிறதென்றும், மமது இரட்சகர் தாமே தமது திருச்சன்னிதானத்தால அதை மேன்மைப்படுத்தி தமது முதல் அற்புதத்தை அதில் நடப்பித தார் என்றும் கவனித்துக்கொள்ளுகிறதும், அவர்கள் தருந்த பயபத்தியோடு அதை நடத்திக்கொள்ள கருததுள்ளவர்களாயிருப்பார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

11. வினா. இவ்விவாகஞ் செய்யப்போகிறவர்கள் இருவருடைய சம்மதியை கேட்டுக்கொள்வது அவசியமா?

விடை. இவ்விவாகமானது தேசாசார உடன்படிக்கையாக பாவிக்கப்படுமிடத்து இருவருடைய சம்மதியும் உண்டாயிருப்பது அவசியந்தான். ஈசாக்கு பெபெக்ரான் என்பவர்புடைய உதாரணத்தால் இதை அறிந்துகொள்ளலாம்.

12. வினா. புருஷன்கொடுக்கும் வார்த்தைப்பாடென்ன?

விடை. தன் பெண்ணாதியை நேசிப்பதாக முதலாவது வார்த்தைப்பாடு கொடுக்கிறான் (எபே. 5. 29.). சிநேகயாகிய இஃது அவனிலிருந்தால் மற்றக் கடைமைகளெல்லாம் அவனுக்கு மகா அருமையாய்க் காணப்படும்; அப்புறம் துன்பத்திலும் சூக கத்திலும் அவனைக் கனவீனம்பண்ணாமல், அவன் புருஷனுக்குத் தருந்த துணையும் ஆறுதலுமாக அமைக்கப்பட்டிருப்பதற்காக அவனை கனம்பண்ணுவதாகவும், சுகத்திலும் துகுத்திலும் அவளுக்குவேண்டிய உதவிகளைச் செய்து காப்பாற்றுகிறதாகவும் (எபே. 5. 29.), விவாக உடன்படிக்கையின் பிரதான நோக்கத்தை தவிர்க்கும் விபசாரம், பல மனைவி படைத்தல், கொண்டவளைத் தள்ளிவிடுதல், இவைமுதலியவைகளுக்கு இடங்கொடாமல் இருவரும் உயிரோடிருக்குங் காலமெல்லாம் பிறர்முகம் பாராமல் அவளுக்கே புருஷனாயிருக்கிறதாகவும் (மல். 2. 15, 16. 1 கொரி. 7. 10) வார்த்தைப்பாடு கொடுக்கிறது.

13. வினா. ஸ்திரீயானவள் கொடுக்கும் வார்த்தைப்பாடென்ன?

விடை. முந்தின வார்த்தைப்பாட்டைப்போலவே இதுவுமிருக்கிறது; கீழ்ப்படிந்து பணிவிடைசெய்வேன் என்கிற ஒன்

மதான் இதில் கூட்டியிருக்கிறது. தேவன்தாமே இப்படி சுற்பித்திருக்கிறார். புருஷர் பெண்சாதிகளைச் சிதைக்கும்படி சுற்பித்திருக்கிறது, பெண்சாதிகள் புருஷருக்குக் கீழ்ப்படியவங் சுற்பித்திருக்கிறது.

14. வினா. மனைவியானவள் கீழ்ப்படிந்து பணிவிடைசெய்வதாய் கொடுக்கும் வார்த்தைப்பாட்டைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. மனிதர் நித்தியபிதாவின் திருச்சன்னிதானத்தை விட்டு அபித்தப்பபவம், மது அத்துமா அசுத்தத்தால் நிரப்பப்பபவம், வானவரின் சாபத்துக்கு நாம் உட்படவும் பண்ணினதும், மககாச ஏற்பட்ட ஆட்சுகானிமித்தமேயல்லாது மனம் சதாநிலமும் சம்பிக்கையற்றவர்களாக்கிவிட்டது மாகப் பாவத்தை அது மகந் நினைப்பூட்டுகிற நூபகக் குறிப்புகளாக. மனைவியாருடன் தன் புருஷனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து பணிவிடைசெய்தாலும் புருஷன் அவளை அடிமையைப் போல் நடத்தவேண்டுமென்பதல்ல; ஒருவருக்கொருவர் இணங்கி இனம்பொருத்தி நடந்துகொள்ளவேண்டுமென்பதே காரியம். மனைவியானவள் அதிக கனத்தைச் செலுத்துமிடத்து புருஷனுடன் அந் கனத்தைப் பாராட்டிவது கடமை.

15. வினா. விவாகத்தில் வுருப்புகிற மோதிரம், தாலி என்னும் அடையாளங்களைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. எப்பவஸஸ் என்பது விவாகமுறைமையோடு சேர்க்கப்பட்டதுமுதல் உடம்படிக்கைசெய்தப்பிற்பாடே அவ் வடையாளங்கள் பிரயோகிக்கப்படும். இங்கிலாந்துமுறைமைப்படி இவ்வடையாளங்கள் விவாகஞ்செய்த இருவரும் பண்ணிக்கொண்ட உடம்படிக்கைக் குறிப்புகளாக இருக்கிறதன்றி, அவர்கள் ஒப்புக்கொண்ட கடமைகளை எப்பொழுதும் அவர்களுக்கு நினைப்பூட்டுகிறவைகளாயிருக்கின்றன.

16. வினா. மோதிரம் கொடுத்தல் பூர்வமாய் நடந்துவந்த வழக்கந்தானென்று காட்டு.

விடை. சட்டதிட்டங்கள் மோதிரத்தால் முத்திரிக்கப்படுவது பூர்வவழக்கம்; பொருளுடைமைக்கு அடையாளமாக அதனை வைக்கப்படுவதுமுண்டு. நெருங்கிய நடப்புக்கும் மேற்பட்ட கம்பிக்கைக்கும் ஆஜராயிருப்பதைக் குறிக்கும்படியாக மோதிரம் போடப்படுவதுமுண்டு. பார்வோன் யோசேப்புக்குடி,

கெட்டகுமாரனுடைய தகப்பன் தன் மகனுக்கும் இப்படிச் செய்ததாக வேதாகமத்தில் வாசிக்கிறோம் (ஆதி. 41. 42. பரி. லூக். 15. 22.)

17. வினா. பூர்வீக விவாகமுறைமை எவ்வீதமாய் முடிந்தது? இங்கிலாந்து ஜெபமுறைமையில் நவமாய்க் கூட்டப் பட்டிருக்கிறதென்ன?

விடை. ஆதிச்சபை வழக்கப்படி பெண்ணை பிடித்துக் கொடுக்கிற பாரனிம்பஸ் (Paranymphus) ஆகிறவன் இருவருடைய கையைப் பிடித்துக்கொடுப்பதிற்பேரில் 'குருவானவர் ஆசீர்வாதஞ்சொல்லி முடித்துப்போடுவார். இங்கிலாந்து ஜெபபுஸ்தகத்திலோ தோத்திரப்பாட்டு, கர்த்தருடைய ஜெபம், பிரதிமொழி வாசகங்கள் விவாகஞ்செய்துகொண்டவர்களது ஆத்துமத்துக்காகவும், சந்தானவிர்த்திக்காகவும் விவாகமானது இரகசியப்பொருளாய் உணர்த்தும் கடமைகளை நிறைவேற்றத்தக்க கிருபைக்காகவும் குருவானவரால்மாத்திரம் செய்யப்படும். மூன்று ஜெபங்கள் ஆசீர்வாதமாகிய இவைமுறையே சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. கடைசியாக, புருஷனும் எதிர்யும் ஒருவருக்கொருவர் செய்யவேண்டிய கடமைகளைப்பற்றிய பிரசங்கமும், புதிதாய் விவாகமார்க்கத்ததுக்குட்பட்டவர்களா பரி. இராப்போசனத்துக்கு சேரவேண்டியதைக் காட்டிய ரூபிரிக்குமுண்டு.

18. வினா. என் சரீரத்தால் உன்னை மேன்மைப்படுத்தி என்பதற்கர்த்தமென்ன?

விடை. என் சரீரத்துக்குச் சுதந்தரவாளியாக்கிக்கொள்ளுகிற துமன்றி மனைவியாகவும் குடும்பத் தலைவியாகவும் ஏற்றுக் கொண்டு, எனக்குரிய கனத்திலெல்லாம் உன்னையும் பங்காளியாக்கிக்கொள்வேன் என்பதே.

19. வினா. விவாக உடம்படிக்கைக்குப் பின்னாக கண்டிருக்கிற ஜெபத்தின் பொருளென்ன?

விடை. நமது இரட்சகருடைய காலத்துக்கு முன்னர் உடம்படிக்கைகள் இரத்தத்தால் உறுதிப்படுத்துவதுண்டு; சுவீசேஷ காலத்திலோ தங்கள் சுயபெலனை நம்பாமல், தேவ ஆதரவுக்காக தாழ்மையாய் பண்ணிக்கொள்ளும் ஜெபத்தால் உடம்படிக்கைபண்ணிக்கொண்ட புருஷனும் மனைவியும் உண்மையாய் ஒருமித்து வாழவும், இயேசுகிறிஸ்துவின் மூலமாய் உண்டாகும் சமாதானத்திலும் அன்பிலும் நிலைத்திருக்கவும், அனாதி தேவனுனவர் தாமே தமது ஆசீர்வாதத்தை அவர்கள்

மேல்பொழிந்தருளும்படி பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறோம். ஈசாக்கும் ரெபெக்காவும உண்மையாய் ஒருமித்து வாழ்ந்ததுபோல இவர்களும் வாழும்படி விரும்பி ஜெபிக்கிறோம். முற்பிதாக்களுக்குள் ஈசாக்கு என்பவர் தானே பெண்களைப் படையாழமல், தேவனியமிப்புப் பிரகாரம் விவாக நிலைமையில் ரெபெக்கா னோடு வாழ்ந்துவந்தவரானதால் அவருடைய உதாரணம் தெரிந்துகொள்ளப்படலாய்ற்று.

20) வினா. பண்ணப்பட்ட உடம்படிக்கை வெளியரங்கமாய் உடம்படியும்படி இதற்குப்பின்னாக நடக்கிறதென்ன?

விடை. உடம்படிக்கையும் தேவாசீர்வாதத்துக்காக ஜெபமும் பண்ணப்பட்டபின், திருச்சபை அதனை தேவநாமத்தால் உடம்படிப்படுத்துகிறது எப்படியென்றால்;

(1) அங்வுடம்படிக்கைக்குண்டாயிருக்கிற திவ்விய அதிகார அனுமதியைத் தெரியக்காட்டுவதால் அந்த நிலைமையை ஏற்படுத்தினவர் தேவன். இந்த உடம்படிக்கையும் பிரதிக்கினையும் அவருடைய சன்னிதானத்திலும், இந்த வாக்குத்தத்தம் அவரை நோக்கியும் அவருடைய நாமத்திலும் பண்ணப்பட்டது. ஆதலால் தேவன் இணைத்தவர்களை மனிதனொருவனும் பிரியாதிருப்பானாக என்று குருவானவர் நமது இரட்சகருளிய திருவசனத்தையெடுத்துக் கூறுகிறார்.

(2) குருவானவர் கூடிவந்திருக்கிற சபையானா சாட்சியாக கோரிக்கொண்டு உடம்படிக்கைபண்ணப்பட்ட விதத்தை அவர்களுக்குத் தெரியக்காட்டி, அங்வுடம்படிகைப்பிரகாரம் இவர்கள் புருஷனும் மனைவியுமாய் இருக்கிறார்களென்று தமக்குரிய ஆதிக்கப்பிரகாரம் திரித்தவ நாமத்தினாலே கூறியறிவிக்கிறார்.

(3) குருவானவர் அவர்களுக்காக உட்கருத்தாய்ப் பரிந்து பிரார்த்தித்து எண்ணாகமம், 4-ம் அதிகாரத்தில் கண்டிருக்கிற ஆசீர்வாதப்பிரகாரம் தேவத்துவத்திலுள்ள மூவரும் இவர்களைத் தீமையினின்று தற்காத்து, அவர்கள் இம்மையிலிருக்குமட்டும் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவாய் இன்பத்திலும் துன்பத்திலுமிருக்கும்படிக்கும், கொள்வினையும் கொடுப்பினையுமில்லாத மறுமையிலே நித்தியஜீவனையடையும்படிக்கும், கிருபைக்காகப் பிரார்த்திப்பார்.

21. வினா. பின்வருகிற சங்கீதங்களின் நோக்கமென்ன? அப்பால் வரும் ஜெபங்களின் பொழிப்பென்ன? முடிவுகூறான டித்திமதியும் ரூபிரிக்கு சட்டமுமென்ன?

விடை. 125-ம் சங்கீதமாவது, 67-ம் சங்கீதமாவது வாசிப்பு அல்லது பாடப்படும். கூடிவந்திருக்கிற ஜனங்களும் குருவானவரோடு சேர்ந்துகொண்டு தங்கள் பட்சத்தைப் பாராட்டத்தக்கதாக, இப்படி அமைத்திருக்கிறது. அப்படி 'காத்தருடைய ஜெபமும் அதைச்சேர்ந்த சில கருக்க மன்றாட்டுகளுங் கண்டிருக்கிறது. அவைகளுக்குப் பின்னாக, குருவானவரால் தனிமையிற் பண்ணப்படும் ஜெபங்கள் மூன்றாம். அவைகளில் முத்தினதில் விவாகரணமக்குட்பட்டவர்கள் பெற்றவேண்டிய ஞானசீர்வாதங்களுக்காக ஜெபிக்கிருக்கிறது; இரண்டாவதில் புத்திரவிததிக்காகவும், பிறக்கும் புகழ்க்காக தேவபக்தியில் நற்குணராய் வளப்பதற்காகவும் ஜெபிக்கிறது. புத்திரவிர்த்தியானது நமது ஆதித்தாய் தப்பபணமாளுக்கு தேவன் கொடுத்த ஆசீர்வாதங்களானதால் அதற்காக ஜெபப்பது நமது யமே ஸ்திரீயானவன் பின்னேபெறும் பருவம் கடந்தவளாய்ருந்தால்மாதிரி இச்செபத்தைச் சொல்லாதிருக்கவேண்டும். கடைசியான ஜெபத்தில் பரிசுத்த விவாகத்தின் பிரிக்கக்கூடாத தன்மையைக்காட்டி, அந்த நியாயத்துக்கேற்ற அவர்கள் நடந்துகொள்ளவேண்டியதும் நிறைவேற்றவேண்டியதுமாகக் கடமைகளைக் கண்டிப்பாய் நிறைவேற்ற போந்த கிருபையை தேவன் அவர்களுக்கு அருளிச்செய்யப்படி பிரார்த்தித்து, அப்படி அவர்கள் ஒருவருக்கொருவா செய்யவேண்டிய கடமைகளைப்பற்றி பரி. பவுலும், பேதுருவும் உபதேசித்திருக்கிறவார்த்தைகளால் புத்திமதி வாசிக்கப்படும். விவாகம் செய்கிறவர்கள் அத்தருணத்திலாவது அதற்குப்பின்பு முதலாவது போதும் தருணத்திலாவது, பரிசுத்த நற்கருணைக்குச் சேரவேண்டுமென்று ஈடுபிரிக்கப்பட்டத்தில் கண்டிருக்கிறது.

22. வினா. விவாகத்தைப்பற்றிய சட்டத்தில் ஏதாவதும் மாறுதலுண்டாயிருக்கிறதா? அதைப்பற்றி நாம் அறிந்துகொள்ளத்தக்கதென்ன?

விடை. விவாகம் செய்துகொள்ளுகிறவர்கள், கிருபப்பணி விடைக்காரனல்லாத உத்தியோகஸ்தன் முன்புக்கு விவாக முறைமைக்கடுத்த தேசாசார உடம்படிக்கையிற் பண்ணிக் கொள்ளலாமென்று விவாகசட்டத்தில் ஓர்மாதலுண்டாயிற்று. இப்படிச் செய்வது கொடுக்கல் வாங்கல் செய்வதுபோலவும் விவாகப்பாடு செய்வதுபோலவும் காணப்படும். நாகரீகமும் கல்வியுமற்ற மிருக குணமுள்ள ஜனங்கள்முதலாய் பரிசுத்த விவாகத்தை மேம்பாடாக எண்ணி தங்கள் குடும்பத்தாரோடு

சுடவனேநோக்கிப் பிரார்த்தித்து, அவருடைய ஆசீர்வாதத்தோடு
 வ் உபகம நிறைவேற்றப்படுவதே தங்களுக்கு ஆசீர்வாதம்
 யிருக்கும்மென்று நடத்திவருகிறார்கள். அப்படியிருக்கக்கொள்ள
 நாகரீக முன்னிதிநிஸ்தவாகள தங்களுள் தேவனை மறந்தவாகுளாய்
 முக்கியமான இடத்தில் சடங்குகள் செய்வது அவருக்கு ஏற்குமா?
 பருவனுபாஸனியும் ஒரு புதிய நிலைமைக்கு உட்படுவதாய்
 இருக்க அதை செயலாக்குபவையே முன்னிதி துவக்கிக்
 கொள்ளுகிறாற்போதும், சமூகமுடைய விவகாலமெல்லாம் நமக்குத்
 துணைவிடும்படி இருக்கப்போகிற மனையைய சம்பாதித்தாக்கொள்
 வதில் தேவனைப்பற்றியாவது மாயத்தையப்பற்றியாவது பத்தி
 முற்றாய்ப்பற்றியாவது கவலையில்லாமல் அசுடராய்நுப்பதும்
 உபாயம் எனும் இன்பத்திலும் துன்பத்திலும், சுதந்திரமும்
 துக்கத்திலும், பெலத்திலும் பெலசுபத்திலும், ஐசுவரியத்தி
 லும் தரித்திரத்திலும் கம்மநாடிட்ட உடனபலகாளியாய்நுப்ப
 தற்கு உகந்த மனையைய சம்பாதித்தாக்கொள்வதாய்நுக்கும
 போது, மனிதனைமாத்திரம் சாட்சிபாக கோரிக்கொண்டு தேவ
 னை பறக்கணிப்பது ஏற்குமா? இம்மையில் நாம் துவக்கிக்
 கொண்ட இடத்தில் காரியம் மறுமையில் முடிவெழும்படியாக
 கிருபாசனத்தன்னை கோத்து, நமது மன்றாடிகளை செலுத்திக்
 கொள்ளவேண்டாமா? பண்ணப்படும் நமபிக்கைப் பிரதிக்
 கினைகளை கெட்டியாக்க தேவ மாயப்பிரமானம் போதாமை
 உபாதானால் மனிதனுணடாக்கப்படும் சட்டங்களும் வாக
 குத்தத்தங்களும் அதற்குச் சொல்லுமோ? காத்தர்பேரில் நப
 பிஞ்சாயாய்ச் காணப்படும் ஸ்தூரியானவள் அந்தச் காரியத்தை
 தேவனுடைய நாமத்தால் நடப்பிக்காமலிருக்க சம்மதிப்பாளோ?
 விவாகஞ்செய்தபிறகு கர்ப்பவேதனையின் கொடிய ஆபத்துக்
 ளுண்டாகும்வேளைகளில் எவ்வித நிலைமையிலுள்ளவர்களுக்
 கும் கிருபையளிக்கிற தேவனையல்லவோ நான் மறந்து விவா
 கஞ்செய்தேன் இனி எனக்கு வேறு சகாயரில்லையென்று
 சொல்லி மனமடிவாகி அழமாட்டாளோ! தனக்காகவாவது,
 பிள்ளைக்காகவாவது அவள் துக்கம் மிகுதியாயுண்டாகுமானால்
 அல்லது அபாயங்கள் நேரிடுமானால் அப்பொழுது அக்குடும்ப
 பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் எல்லாரும் தாங்கள் தேவநாமத்தை
 முன்னிதி மேற்படி கலியாணத்தை நிறைவேற்றாமற்போன
 தற்காக அங்கலாய்க்கும்படி நேரிடுமே! ஆதலால் விவாக
 ளில் அல்லது அறிக்கை கூறப்பட்டாலும் சரியே, கூறப்
 படாமல் ஸ்சென்ஸ் என்னும் உத்தாரப்பத்திரம் பெற்றிருந்
 தாலும் சரியே; தேவனுடைய வீட்டில் சென்று தேவனோடு

வாத்தாக்காக பிரார்த்தித்து, பூர்வீகம் உள்ள திருச்சபை வழக் கத்தின்படியே தேவநாமத்தை முன்னிட்டு விவாகத்தை நிறைவேற்றி, தேவாசீர்வாதத்தோடே மனைக்குத் திரும்புவது ஆரோகியமாகும். ஆதலால் விவாகஞ்செய்யப்போகிறவர்கள் இவைகளை தகுதியாய் கிரகித்து உணர்ந்து நனமையும், செம்மையுமானபடி நடந்துகொள்ள கருத்துள்ளவர்களாய்ருக்கவேண்டியது.

23. வினா. எந்தெந்தக் காலங்களில் விவாகங்கள் நடத்தப்படாமல் நிறுத்தப்பட்டிருந்தது?

விடை. கலியாண உற்சவங்களின் கொண்டாட்டங்களை தபசுநாட்களாகிய லெந்துநாட்களில் முற்றிலும் ஆதீத திருச்சபையார் நிறுத்திப்போட்டார்கள். பதினேழுநாள் நூற்றாண்டில் அட்வெந்துமுதல் பிரசன்னத் திருநாளுக்குப் பிந்தின எட்டு நாள்வகைக்கும், செபதுவகெசிமா ஞாயிறுமுதல் ஈஸ்தர்பண்டிகைக்குப் பிந்தின எட்டுநாள்வகைக்கும், பரி. யோவான்ஸாணன் திருநாளுக்கு முந்தின பதினாறுநாட்களிலும், ரொகேஷன், எம்பர், விழிப்புமுதலிய உபவாசநாட்களிலும் சல்யாணங்கள் நடத்தப்படக்கூடாதென்று கண்டிப்பான சட்டம் விதிக்கப்பட்டது.

XVII. CHAPTER.

GREAT PROMISES ARE ANNEXED TO THIS DUTY—EXTREME UNCTION IS NOT A SACRAMENT.

Exhortation to the sick explained. Wisdom of the Church in appointing the Absolution in this office. The Communion to the sick—judicious Rubrick in this Office. The Spiritual Communion.

. பதினேழாம் அதிகாரம்.

வியாதியுள்ளவர்களைக் கண்டு விசாரிக்கும் முறையை யையும் அவர்களுக்கு நற்கருணை பரிமாறும் முறைமையையும் பற்றியது.

1. வினா. வியாதிஸ்தனைக் கண்டு விசாரிக்கும் கடமை விசேஷமாய் யாருக்கிடந்தது?

விடை. வியாதிஸ்தனைக்கண்டு அன்புபாராட்டுவது கிறிஸ்தவர்கள் யாவருக்கும் உரிய சாதாரண கடமை (பரி. மத். 25. 36.)

பரி. யாக். 1.2.). அவர்களுடைய ஆத்துமா சேற்றரவடையும்பெர்
ருட்டு முக்தியமாய் குருமார்களை கண்டு விசாரிப்பது அவர்கள்
கடமையாக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வியாதிஸ்தனாக்கண்டு
சந்தித்து அவர்களோடு சம்பாஷித்து அவர்கள் விசுவாசத்தை
எழுப்பி குணப்படுத்தலுக்கு அவர்களைத் துண்டிவதும், பாவ
விமோசனஞ்செய்து திருச்சபையோடு அவர்களை ஒப்புரவாக்
குவிதும், அவர்களுக்கு நற்கருணையை பரிமாறவதும் கிறிஸ்து
மார்க்க ஆரம்பகாலமுதலே குருமாருடைய உத்தியோக கடமை
களாக ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டும் நடப்பிக்கப்பட்டும்வந்தன.

2. வினா. வியாதிஸ்தனாக் கண்டு சந்திப்பது பூர்வீகமாயுள்ள
தும் பிரயோசனத்தை தரத்தக்கதுமான வழக்கம் என்று காட்டி.

விடை. பூவ கிறிஸ்தவர்கள் தங்களனுக்கு அத்தாட்சியாக
வியாதிஸ்தனாக் கண்டு சந்திப்பதை பிரதானமான கடமையாக
ஒப்புக்கொண்டுவந்தார்கள். அப்படிச் செய்கிறவர்களுக்குண்
டாகும் நன்மைகளைப்பற்றி சிறித வாக் குத்தத்தங்கள் வேதாக
மத்தில் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன (சங். 41. 1. பரி. மத். 25.
34-36. பரி. யாக். 1. 27. பிர. 7. 35. காண்க.).

3. வினா. ரோமான்மார்க்கத்தாருகதுள் வழுங்குவருகிற அவஸ்
தைபூசுதல் தோன்றிய விதமென்ன? திருச்சபை சீர்திருத்தலின்
காலத்தில் அது நீக்கப்பட்டிப்போனதற்கு முகாந்தரமென்ன?

● விடை. ரோமான மார்க்கத்தார் இற்றைவரையும் வியாதிஸ்த
னா எண்ணெயால் அபிஷேகித்துவருகிறார்கள்; தங்களு
டைய கொள்கைக்கு பரி. யாக்கோபு அப்போஸ்தலனுடைய
ஓசனங்களை ஆதாரமாக எடுத்துக்காட்டியுமிருக்கிறார்கள். (பரி.
யாக். 5. 14, 15). ஆனால் அவ்வசனங்களை திட்டமாய்பரிசோதிக்க
குமிடத்து வியாதிஸ்தருக்கு அற்புத சுகத்தையருள்வது மேற்
படி கூடங்காசாரத்தின் நோக்கமென்று திருஷ்டார்த்தப்படும்.
ரோமான்மார்க்கத்தாரோ, அவஸ்தைபூசுதலை மரித்துப்போகிற
ஊனுடைய ஆத்துமத்துக்கு கிருபையளிக்கும் சாக்கிரமெந்தாக
எண்ணிவருகிறார்கள். இவ்வித சடங்கு பூர்வசபையில் இவ்
லாமையாலும், அற்புதசுகமளிக்கும் வரம் நின்றுபோயிருப்பதா
லும், மற்ற இரண்டு சாக்கிரமெந்துக்குரிய தன்மை அதற்கு
இல்லாமையாலும், திருச்சபையால் சீர்திருத்தலின் காலத்தில்
அவஸ்தைபூசுதல் நீக்கப்பட்டது.

4. வினா. வியாதிஸ்தனாக்கண்டு விசாரிக்கும் முறைமையின்
சுருக்கமென்ன? அதில் குருமாருக்கு விதிக்கப்பட்டிருக்கிற
திட்டங்களென்ன?

விடை. குருவானவர் வியாதிஸ்தருடைய இல்லிடஞ்சென்ற குறிக்கப்பட்ட முறைமையை வழங்க ரூபிரிச்சில் திட்டமாய் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதின்படியே வியாதிஸ்தன் வீட்டுக்குக் குருவானவர் சென்று சில ஜெபங்களை வாசித்தபின்பு அவனுக்கு வியாதிவந்த நோக்கத்தையும் அதைச் சகிக்கவேண்டிய விதத்தையும் அதைத் தன் ஆத்தம சுகத்துக்கு உபயோகமான எத்தனமாகப் பிரயோசனப்படுத்திக்கொள்ளவேண்டிய கடமையையும் எடுத்துக் காண்பிப்பார்; தனக்கு உத்தம விசுவாசமும் மெய்யான குணப்படுதலும் சகலரோடும் சமாதானம் உண்டாவென்றும் தன்னைச் சோதிக்க வலுவார்; தனக்கு விரோதமாய் குற்றஞ்செய்தவர்களுக்கு மன்னித்து குற்றஞ்செய்தவர்களிடத்தில் மன்னிப்புக் கேட்டு தன்னால் நட்புடையபட்டவர்களுக்கு தன்னாலியன்றமட்டும் பரிசாரஞ்செலுத்தும் கடமையும் காட்டுவார்; வீட்டுக்காரியங்களைத் திட்டப்படுத்திக் கொள்ள எச்சரிப்பார்; தன்னால் கூடியமட்டும் ஏழைகளுக்கிரங்க புத்திசொல்வார். இதன்பேரில் வியாதிஸ்தன் பாவ அறிக்கைசெய்து அதை நீக்கிக்கொள்ள முயற்சிப்பான். பின்பு குருவானவர் அவன் மெய்யாய் குணப்பட்டிருப்பானால் அவனுக்குப் பாவமன்னிப்பு கிடைக்குமென்று கூறுவார். கடைசியாக 71-ம் சங்கீதமும், மூன்று ஆசீர்வாத முறைமையும் கருமுண்டு.

5. வினா. இந்த முறைமை எப்படித் துவக்கப்பட்டிருக்கிறது?

விடை. குருவானவர் வியாதிஸ்தருடைய வீட்டில் வந்தவுடனே இந்த வீட்டுக்கும் இதில் வாசமபண்ணுகிற எல்லாருக்கும் சமாதானமுண்டாவதாக என்று சொல்லுவார். சமாதானத்தைக் கூறுகிறவர்களான தேவனுடைய தாசர் துக்கத்தால் நிரப்பப்பட்டிருக்கிற வீட்டில் பிரவேசிக்குந் தருணத்தில் சொல்லுவதற்கு இது ஏற்றவாசகந்தானல்லவா! அப்பறும் தேவன் நமது பாவங்களையாவது நமது முன்னோர் பாவங்களையாவது நினையாமல், நமது குமாரனின் இரத்தத்தையே நினைவுகூர்ந்து கிருபைபுரிந்தருளுமபடி மன்றாடப்படும். பின்வருகிற சுருக்கமன்றாட்டுகள் நமது ஆண்டவரிடத்தில் ஆரோசகியப் பெறவந்த பலர் சொன்னவைகளேயல்லவது வேறல்ல (பரி. மத். 20. 30; 9. 27; 15. 22; 17. 15.). பின்னாக கர்த்தருடைய ஜெபம் கண்டிருக்கிறது. இதிலுள்ள பல மன்றாட்டுகள் வியாதிஸ்தருக்கு ஏற்றவைதான். அவன் பின்பு பபத்தியாய் பரமபிதாவை

நோக்கி: உமமுடைய நாமம் பாசுத்தப்படுவதாக என்று ஜெபிப்பதில், அவர்பேரிலுள்ள அனபையும்; உம்முடைய ராஜ்யம் வருவதாக என்பதில், தன் மனதிலுள்ள மோட்சவாஞ்சையையும்; உமமுடைய சித்தம் பூரியிலேயும் செய்யப்படுவதாக என்பதில், தேவசித்தத்துக்குத் தான் ஆடங்கியிருப்பதாயும்; அன்றன்முள்ள அபுபததைத் தானும் என்பதில், தனக்குவேண்டிய இம்முக்திரிய ஆறுதலையும், குற்றங்களைமன்னியும் என்பதில், தான் செயத பாவங்களுக்கு வேண்டிய மன்னிப்பையும்; சோதனைக்குள் பூரேசிகப்பண்ணாமல் என்பதில், தன்னடக்கையை சாப்படுத்தும்படி அவன் கொண்டிருக்கும் நல்ல நிர்ணயங்களுமாயும், சிம்மயினின்று இரட்சித்துக்கொள்ளும் என்பதில், பாவத்தாலுண்டாகும் தண்டனைக்கு விடுதலையையும் எடுத்துக்காட்டிப் பிரார்த்திக்கிறான்.

6. வினா. முதலாவது சுருக்க ஜெபம் யதார்த்தமானதுதான் என்று காட்டு.

விடை. கஸ்திப்படுகிறவர்கள் தேவனை நோக்கிக் கூப்பிட்டு அவர் பரமண்டலங்களிலிருந்து தங்களை நோக்கிப்பார்க்கும்படி பிரார்த்தித்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று அவாதாமே கற்பித்திருக்கிறார் (உபா. 26. 15. ஏசா. 63. 15.). அப்படிப் பிரார்த்திக்கிறவாசனுக்குத் தாம் செவிகொடுப்பதாயும் வாக்குக்கொடுத்திருக்கிறார் (1 இரா. 8. 37. 2 எசா. 20. 9.). வியாதிஸ்தனை சாதாரண பலவித மோசங்களுக்குட்படுத்த முயற்சிப்பான். அவன் கவலைத்தாழ்ச்சியாய் காலங்கழித்திருப்பானானால் முற்றிலும் நட்பிக்கையற்ற ப்போகவும், பத்திமானம் ஜீவனம் பாணணியிருப்பானானால் துணிகரத்துக்கும், பெலக்யப்பூட்டவையிருந்தால் அவிசவாசத்துக்கும், உலக சிந்தைக்காரனாய் நுதலால் மரிப்பதின் பேரில் சீராவெறுப்புக்கும் இந்நடைவாய் அவன்வன் இயற்கைக்குத் தக்கதாய் பற்பல மோசங்களுக்குட்படுத்தப்பார்ப்பான். இவ்வித சோதனைகளால் மோசம்போகாதபடி தேவன்தாமே தற்காத்து சமாதானத்தினாலே அவனை நிரப்பியருளவேண்டும் என்று இச்செபத்தில் விண்ணப்பம் செய்யப்படும்.

7. வினா. இரண்டாம் சுருக்க ஜெபமும் தகுந்ததுதான் என்று காட்டு.

விடை. வியாதிஸ்தனும் அவனைப் பற்றியவர்களும் தற்கால சுகத்தைமூத்திரம் விரும்புகிறவர்களாயிருக்கலாம். ஆனால் தேவன் விதாவடைவான தமது சிட்சையால் அவனில் நடம்பிக்க

நோக்கிய சீர்ப்பாடு நடந்துவருமுன்னாக வியாதிரீங்கி சொஸ்தமாகும்படிமாத்திரம் நாம் விரும்புவது ஏற்கடே. ஆதலால் அவனில் உத்தமமனஸ்தாபமும் தேவபக்தியும் மனத்தாழ்மையும் பரிசுத்தமும் விளங்கத்தக்கதாக தேவன்தாமே அச்சிட்டுசையை அவனுக்கு பிரதிஷ்டைசெய்தருளவேண்டுமென்று இச்செபத்தில் பிரார்த்திக்கிறோம்.

6. வினா. திருச்சபையானது தன் அயுவவங்களைப்பற்றி உடம்படிக்கையில் நிலையுள்ளவர்களாகப் பாராட்டுவது நியாயந்தானா?

விடை. ஆம். பரி. பவுல் தாம் நிருபம் எழுதிய சபைகளைப்பற்றி இவ்வாறே பேசியிருக்கிறார். நமதாண்டவர் தமது காலத்து யூதர்களோடு பேசினதில் உடம்படிக்கைக்குட்பட்ட ஜனங்களாக அவர்களுக்குரிய சிலாக்கியங்களையும் அவர்கள் ராஜ்யத்தின் புத்திரராயிருப்பதையும் வலையையும் களைகளையும்பற்றிய உவமைகளில் காட்டியபடிக்கு, திருச்சபையிலுந் தலோரும் தீயோரும் கலந்திருப்பதையும் அறிவித்திருக்கிறார். ஆதலால் ஒருவன் வெளியரங்கமான துன்மார்த்தகனென்று விளங்கினாலேயல்லது மற்றப்படி இவ்வாறு பாராட்டுவது நியாயந்தான்.

9. வினா. புத்திமதியடங்கிய முதலாம் பங்கிலுள்ள விசேஷங்களைவை?

விடை. (a) உபத்திரவத்தை வரவிடுகிறவர் இன்னொருவரது, சர்வவல்லமையுள்ள தேவன். (b) அது வரவிடப்படும் நோக்கங்கள் இவை என்பது, மற்றவர்களுக்கு மாதிரியாகத்தக்கதாகவாவது, அவனுடைய பொறுமையை பரிசோதிக்கவாவது, அவனில் கண்டிருக்கும் வலாதவைகள் நீங்கவாவது, கண்டித்து சீர்ப்படுத்தவாவது உபத்திரவம் வரவிடப்படும். (c) அவன் அதைப்பட்டு உத்தரிக்கவேண்டியவிதம் எப்படி என்பது, குணப்படுதலோடும் பொறுமையோடும் கிறிஸ்துவின்மூலமாய் தேவனுடைய இரக்கத்தின்பேரில் வைக்கும் நம்பிக்கையோடும் மனத்தாழ்மையோடுங்கூடிய நன்றியறிதலோடும் சர்வாங்க கீழ்ப்படிதலோடும் சகிக்கவேண்டும். (d) இப்படி சகிப்பதாலுண்டாகும் பிரயோசனம், நித்திய வழியிலேசெல்ல உதவியுயிருக்கிறது.

10. வினா. இரண்டாம் பங்கிலுள்ள பொருளென்ன?

விடை. வியாதிரீஸ்தன் தனக்குண்டாயிருக்கும் துஸ்திகளைப் பொறுமையோடு சகிக்கும்படியாக நியாயங்களைக்கொண்டும்

வேதப்பிரமாணங்களைக்கொண்டும் முன்மாதிரிகளைக்கொண்டும் புத்திமதி சொல்லியிருக்கிறது. எபிரெயர், 12-ம் அதிகாரத்தில் பரி. பவுல் வசனித்திருக்கிற நியாயங்களும் வேதவசனத்திலடங்கிய பல கற்பனைகளும் கிறிஸ்துநாதருடைய நன்மாதிரியும் எடுத்துப் புகட்டப்பட்டிருக்கிறது. அவன் தன் நடக்கையை சோதாக்கிப்பார்த்து தன்னைத்தானே பரிசோதனை செய்யவேண்டியது அவசியமென்று அப்புறம் காட்டியிருக்கிறது. அவன் பண்ணின ஞானஸ்நான பொருத்தனைகள் அவனுக்கு நினைப்பூட்டப்படுகிறது.

11. வினா. அப்புறம் அவனுக்குச் சொல்லப்படுவதென்ன?

விடை. அவன் தன் பாவங்களைப்பற்றி உண்மையாய் மனஸ்தாப்பப்படவும் (ரோம. 3. 23.), தனக்கு விரோதமாய் குற்றஞ்செய்தவர்களுக்கு அவர்கள் குற்றங்களை மன்னிக்கவும் (பரி. லூக். 23. 34, அப. 7. 60, பரி. மத். 18. 23.), முதல் தாண்டி உடறல்வருத்தியிருப்பவர்களுக்கு சரிகாட்டவும் (கொலோ. 3. 25. மத். 5. 25.) அவனுக்கு போதனை சொல்லப்படும்.

12. வினா. அன்வீட்டுக் காரியங்களைப்பற்றி அவனுக்குச் சொல்லப்படுவதென்ன?

விடை. அவன் தன் ஆஸ்திகளைக்குறித்து ஒழுங்குசெய்யாதிருந்தால் மரணசாதனம் எழுதவும், கொடுக்கல் வாங்கல் அறிவிக்கவும், அவனுக்குப் போதனை சொல்லப்படும். குழப்பங்களுக்கும், கலாசிகளுக்கும், வியாழியங்களுக்கும் இடம்வராதபடிக்கு இவ்வாறு ஒழுங்குசெய்யப்படுவது நன்றாதலால், குறூபாணவர் அதைப்பற்றி கவலைப்படும்படி சட்டம்வைத்திருப்பது நியாயந்தான்.

13. வினா. தானதர்மஞ்செய்யவும் பாவஅறிக்கை செய்யவும் வியாதிஸ்தனுக்குப் போதனை சொல்லுவதைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. தானதருமத்தால் மோட்சத்தையடையலாமென்று யாரேனும் தப்பெண்ணங்கொள்ளலாகாது. ரோமானித்தார் அப்படி எண்ணிக்கொள்வார்கள்; நாமோ அப்படி எண்ணலாகாது (1 பேது. 1. 18.). என்றாலும் பூமியில் எளியவர்களை ஆதரித்தவர்கள் பரமண்டலத்தில் சகாயத்தைக் கண்டஸ்டீவார்கள் என்று பரி. மத். 25. 42ல் காட்டியிருப்பதால், சுயபூண்ணியத்தையூட்டல்ல தேவகிருபையைக்கொண்டே மோட்சம்வெற நாடி இப்படிச் செய்யவேண்டும். மேலும் வியாதியால்

மிகவும் கஸ்திப்படுகிற மனுஷன் தன் பாவங்களை நினைக்கவும் அவைகளை யோசிக்கவும் கருத்துள்ளவனாக இருப்பான்; ஆப பொழுது அவனுடைய இருதயம் இளகியிருக்கும். இப்போப்பட்ட சமயத்தில் அவன் தன் பாவங்களை அறிகையிட்டு மனனிப்புப்பெற்றுக்கொள்ளும்படி செய்வது மிகவும் உத்தமமே.

14. வினா இம்முறைமையில் கண்டிருக்கிற பாவவிமோசனத்தைப்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென்ன?

விடை. இதில் பாவவிமோசனம் குருவானவர்தாமே கூறும் பாவனையாய் கூறப்படுகிறது. காலமால ஜெபஒழுக்கிலும் பரி, நற்கருணை ஒழுங்கிலுமுள்ள பாவவிமோசன அறிக்கைகளோ இப்படியல்ல. அவை சபைமுழுமைக்கும் பொதுவாய் கூறப்படும். அவர்களில் சிலர் உத்தமமனஸ்தாபமற்றவர்களாயிருக்கலாம். அப்பேர்ப்பட்டவர்களும் பாவவிமோசனம் தங்களுக்கு உண்டாயிற்றென்று நினைக்காதபடி அமைகளில் ஒருவிதமாய் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதில் ஓர் வியாதிஸ்தன் பாவங்களை உண்மையாய் அறிக்கையிட்டு மனதாழ்மையோடும் மனதாரவும் பாவமன்னிப்பை தேவனிடத்தில பெற்றுக்கொள்ள ஆசையுள்ளவனாயிருக்க, இப்பேர்ப்பட்டவனைச் சமுசயத்தில் அலசடிப்படவிடுவது சரியல்லவே. ஒழுங்குப் பிரகாரம் பட்டம்பெற்ற குருமார் தேவனுடைய ஸ்தானபதிகளாயிருப்பது மெய்யானால், அவர்கள் தேவனுடைய நாமத்தில் தாராளமாய் பாவவிமோசனம் கூறலாமே; அவருடைய சித்தப்பிரகாரம் அவர்கள் உணாக்கும் வாக்கு தேவவாக்காக ஒப்புக்கொள்ளப்படவுந் தருமே.

15. வினா. உத்தம மனஸ்தாபமுள்ள பாவிகளுக்கு மன்னிப்பருளப்படுமென்று வேதாகமத்தில் வெளிபுரங்கமாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்க, அதை மனிதர்களால் உறுதிப்படுத்தவேண்டியதென்ன?

விடை. இப்படி ஆட்சேபனை உரைப்பாரும் உண்டு. இஃது ஒப்புக்கொள்ளப்படத்தக்கதானால் கிறிஸ்துநாதர் இவ்வதிகாரத்தை மனிதருக்கு அளித்ததென்? ரோமான்மார்க்கத்து குருக்கள்மார் பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்வதுபோல நடிது சபையில் செய்யப்படுகிறதில்லை. குணப்பட்டு உத்தமமாய் மனஸ்தாபப்படுகிற பாவிகளுக்கு தேவன் மன்னிப்பைக் கட்டினையிட்டுருக்கிறார் என்று கூறி அறிவிக்கும்படி, அதிகாரத்தையும் வல்லமையையும் கிறிஸ்துநாதர் தாமே தமது பணிவிடைக்காரருக்கு அருளிச்செய்திருக்கிறார். விசுவாசமில்லா மாறுபாடான

சந்ததி இதை எவ்வளவாய்கழ்ந்தாலும், பாவபாரத்தால் நெர்த்தபோயிருக்கும் பாவக்கு பாவவிமோசன அறிக்கையானது விலையேறப்பெற்ற தைலம்போலிருக்குமே.

16. வினா. இவ்விமோசனத்துக்கும் ரோமான்மார்க்கத்தார் வழங்கும் விமோசனத்துக்கும் வேறென்ன வித்தியாசமுண்டு?

விடை. நமமுடைய கர்த்தராகிய கிறிஸ்து உன் குற்றங்களை பெல்லாம் மன்னிக்கக்கடவர் என்று இவ்விமோசனத்தில் சொல்லியிருக்கிறது, திருச்சபை சீர்திருத்தத்திற்கு முன்போ, ரோமானசபையின் முறைமையில் பரி. பேதுருவின் நாமம் கண்டிருக்கிறது.

17. வினா. பின்னுக்குக் கண்டிருக்கும் சங்கீதம் சமயத்துக்கு ஏற்றதுதான் என்று காட்டு.

* விடை. 71-ம் சங்கீதமாகிய இது சோதனை, துக்கம், மரணம் என்பவை நேரிடுங் காலத்திற்கேற்ற ஆறுதலை தரத்தக்க சிறந்த சங்கீதத்தான். வியாதிஸ்தன் தன் விருப்பங்களையும் முறைப்பாடுகளையும் அறிக்கையிடவும், தன்விசுவாசத்தைப்பாராட்டவும், தன் அனபை அனல்மூட்டி எழுப்பவும், தன்பொழுமையை விளங்கச்செய்யவும், தன் நமபிக்கையை எழுப்பிக்கொள்ளவும் இது ஏற்ற சங்கீதத்தான். இச்சங்கீதத்திலுள்ள கடைசி ஐந்து வசனங்கள் வியாதிஸ்தனின் நிலைமைக்குத்தகுந்தவைகளல்லவென்று விடப்பட்டிருக்கிறது.

18. வினா. வியாதிஸ்தனைக் குருவானவர் ஆசீர்வதிக்கும் முறைமைகள் எத்தனை இதில் கண்டிருக்கின்றன?

விடை. மூன்று முறைமைகளே. இவைகளில் முந்தினது. குமாரனாகிய * தேவனை நோக்கி உரைக்கப்படுவது, பாவமன்னிப்பை அவருடைய பாடுகள் மரணம் என்பவற்றால் பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்கமாய் இப்படி அமைந்திருக்கிறது. இரண்டாவது, பிதாவாகிய தேவனை நோக்கி உரைக்கப்படுவது. இவ்விரண்டும் இங்கிலாந்துசபையின் ரித்துவரவில் மாத்திரமுண்டு. மூன்றாவது, யாத். 6. 24-26ல் கண்டிருக்கிற திவ்விய ஆசீர்வாதத்திற்கொத்த வியாக்கியானமுந் திரித்துவத்தின் நாமத்தில் உரைக்கப்படுவதுமாயிருக்கிறது. இந்த முறைமை கடைசியாய் ஐப்படித்தகம் பழுதுபார்க்கப்பட்ட உசமயத்தில் சேர்க்கப்பட்டது.

19. வினா இவ்வற்றில் முந்தினதைப்பற்றி கவனிக்கப்பட்டதென்ன?

விடை. இதில் மீட்பனானோர்க்கிப் பண்ணியிருக்கிற ஜெபம் மிகவும் உசிதமானது. இயேசுவின நாமம் சுடும் இனபமு முள்ளகாலத்திலும், சோதனையும் துன்பமும் மனப்போராட்டமும் உளளகாலத்திலும் ஜெபிக்கத்தக்கதான ஊகாவலையே நம்பெற்றது. அப்படியானால் தன் சரீரமாகிய கூடாரத்தைப் போட்டுவிடுவதாய் எண்ணமுற்றிருக்கும் மனிதன், சர்வலோக மீட்பனா தியானித்து ஜெபிப்பது அவருக்கு மிகவும் அதிசய பிரியமாய்த் தோன்றுமல்லவா?

20. வினா. பின்னாகக் கண்டிருக்கிற விசேஷித்த ஜெபங்கள் எவை?

விடை. வியாதிப்படுகிற பிள்ளைகளுக்காக செய்யத்தக்க ஜெபமும்; வியாதியுள்ளவன் பிழைப்பானோ என்று சந்தேகப்படுகிற காலத்தில் அவனுக்காக செய்யத்தக்க ஜெபமும்; மரணவஸந்தியில் தேவனுக்கு ஒப்புவிக்கத்தக்க ஜெபமும்; மனக்கிலேசத்தினாலாவது குற்றஞ்சாட்டும் மனச்சாட்சியினாலாவது வருத்தப்படுகிறவர்களுக்காகச் செய்கிற ஜெபமுமாகிய நான்குமே.

21. வினா. இவைகளில் முந்தினதைப்பற்றி கவனிக்கப் படத்தக்கதென்ன?

விடை. பெற்றார் தங்கள் புதல்வர் வியாதிப்பட்டிருந்தால் தங்களால் இயன்றமட்டும் ஆகத்தக்க பிரயத்தனங்களை யெல்லாம் கையாடி ஆரோக்கியப்படுத்தப் பிரயாசப்படுவது இயல்புதானே. சுபாவ அன்பால் வவப்பட்டு அவர்களுக்காகக் கருத்தாய் ஜெபிப்பதும் அவசியமே. குனேமியாளும் (2 இரா. 2 அதி.), யவீரும் (பரி. மாற். 5.22, பரி.லூக். 8. 41.) தங்கள் பிள்ளைகள் மரித்தபின்முதலாய் தங்கள் விசுவாசத்துக்குப் புலனாக அவர்களைத் திரும்பக் கண்டடைந்தார்கள். அப்பேர்ப்பட்ட அற்புதம் இப்பொழுது நடக்கவேண்டுமென்று நாம் எதிர்பார்க்கக்கூடாது. என்றாலும் நமது உட்கருத்தான விண்ணப்பம் பிள்ளையின் ஆரோக்கியத்துக்கு உபயோகமாகும்படி கடவுள் கிருபைபுரிவதாயும் இருக்கலாமே. ஆதலால் இதற்கென்று அமைக்கப்பட்டிருக்கும் ஜெபத்தில் தேவன் தமக்குச் சித்தமானால் அப்பிள்ளை தமது மகிமைக்கென்று நான் நீடித்திருக்கத்தக்கதாக ஆரோக்கியமருளவேண்டுமென்றும், இல்லாவிட்டால் பரமவாசஸ்தலங்களில் இப்போதே சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டுமென்றும் பிரார்த்திக்கிறோம்.

22. வினா. பிரிந்துபோகிற நமது ஆவியை தேவனுக்கா ஒப்புவிப்பதற்கு அனுமதியுண்டா?

விடை. சரீரம் மண்ணுக்குத் திரும்பும்போது ஆவி தன்னைத் தந்த தேவனென்குபு போகிறது (பிரச. 12. 7.), நமது இரட்சகா தமது பிதாவெனோக்கி, உம்முடைய கைகளில் என் ஆவியை ஒப்புவிக்கிறேன் என்று சொல்லி, ஜீவனை விட்டார் (பரி. லூக். 23. 46) அவருடைய மாதிரிப்பிரகாரம் ஸ்தேவான் தன் மீட்பராகிய அவரிடத்தில் தன் ஆவியை ஒப்புவித்து ஜீவித்துப்போனான் (அப. 7. 59.). அம்மாதிரிப்படியே பிறகாலத்தாரும் செய்துவந்தார்கள்.

23. வினா. வியாதிஸ்தருக்கு தனித்து நற்கருணை பரிமாறும் வழக்கத்திற்கு ஆதாரமெனை? ஆதிச்சபை வழக்கமெனை?

விடை. தனித்து நற்கருணை பரிமாறப்படாதென்பது நமது சபைக்குரிய சாதாரணப் பிரமாணமாயிருந்தாலும், வியாதிஸ்தன் விஷயத்தில் அனுபுக்கடையாளமாக திருச்சபையானது தன் விதிதவறி நிற்கலாகாது. இதற்கு ஆதிச்சபையார் அனுமதியுண்டு நோலா (Nola)பட்டணத்து கண்காணியாகிய பாலினஸ் (Paulinice) என்பவர்தமது ஜீவ அந்தத்துக்கு சற்று நேரத்துக்கு முன்னதாக சுயவீட்டிலே நற்கருணை வாங்கினார். கிரெகோரி நாஸியான் (Gregory Nazianzen), அம்புரோஸ் (Ambrose) என்பவர்களும் இதற்கு அனுமதிக்கொடுத்திருக்கிறார்கள். பூர்வகாலத்தில் பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்ட பொருள்களில் மீதவைகளை வியாதியினால் வருத்தப்படுகிறவர்களுக்கு கொண்டுபோய் கொடுப்பதுண்டு.

24. வினா. அவசியகாலத்துக்குத் தக்கதாய் விதிக்கப்பட்டிருக்கிற இன்னும் சில பிரமாணங்கள் எவை?

விடை. வியாதிஸ்தரோடு இரண்டுமூன்று பெயராவது நற்கருணை வாங்கவேண்டும். பெருங்காய்ச்சல் முதலான ஒட்டுவியாதிபுள்ள காலத்தில் மற்றவர்கள் வரப பயப்படுவார்கள், அப்பொழுது குருவானவர் தனிமையாய் அவனோடு நற்கருணை வாங்கலாம். வியாதிஸ்தன்பானம்பண்ணிய பாத்திரத்தில் பானம்பண்ண அநேகர் பயப்படுவார்கள், ஆனதால் அவனுக்குகடையிலிப் பாத்திரத்தைக் கொடுப்பது தகுதி. நியாயமான யாதொரு தடையினாலே வியாதிஸ்தன் நற்கருணை வாங்காதபடி தடைபட்டிப்போனால் குருவானவர் அவனை நோக்கி: நீ வியாதியினாலே சாக்கிரமெந்தை வாங்காமலிருந்தும், நீ உன் பாவங்களினிமித்தம் உண்மையாய் மனஸ்தாப்பப்பட்டு உனக்காக இயேசுகிறி

ஸ்து சிலுவையில் மரணமடைந்து, உனக்கு மீட்புண்டாகும் படி தமது இரத்தத்தைச் சிந்தினரென்பதை உறுதியாய் விசுவாசித்து, அதினாலே உனக்கு வருகிற நன்மைகளை நன்றாய் எண்ணிக்கொண்டு அவருக்கு முழுஇருதயத்தோடே, தோத்திரம் செலுத்தினால், உன் ஆத்துமத்துக்கு சவுக்கியமுண்டாக நீ, நம் முடைய காத்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவினுடைய சரீரத்தையும் இரத்தத்தையும் புசித்து பானம்பண்ணியிருப்பாய் என்று போதிக்கவேண்டும் என்பவைகளே.

XVIII. CHAPTER.

REASONS FOR A DECENT BURIAL OF THE DEAD.

The place for the burial. Persons to whom this office is denied. Charitable hope of the Salvation of the dead. The service explained. Prayers for the dead and quotation from Bishop Reber

பதினெட்டாம் அதிகாரம்.

மரித்தோரை அடக்கம்பண்ணும் ஒழுங்கைப்

பற்றியது.

1. வினா. மரித்தோரை அடக்கம்பண்ணும் வழக்கத்துக்கு உபசரணையான நியாயங்களைச் சொல்லு.

விடை. நமதாண்டவர் தமக்குப் பிரேத அலங்காரஞ்செய்து ஸ்திரீகளை அந்த நற்செய்கைகளுக்காகப் புகழ்ந்துகொண்டாரா. அஞ்ஞானிகள் தங்கள் மரித்தோர்க்கு ஆசார உபசாரம் செய்வதாயிருக்க, கிறிஸ்தவர்களுடைய சேகவகளை நாம் அலட்சியமாய் விடுவது ஏற்குமா? அவைகள் பரிசுத்தாவியின் ஆலயங்களாயும் (1 கொரி. 6. 19.), தேவனுக்குப் பணிவிடைசெய்யுபிரதிஷ்டை பண்ணப்பட்டவைகளாயும், மார்க்கப்பிரகாரமான கடமைகளை நிறைவேற்றும் பாசமுடையவைகளாயும், விசுவாசம் பொறுமை சுயவெறுப்பு தன்னடக்கம் முதலியவைகளில் நல்லபொராட்டம் பொராடினவைகளாயும், மரணநித்தியாயிலிருந்து ஓர்நாளில் உயிரோடெழுப்பப்படுபவைகளாயும், கிறிஸ்துவின் மகிமைபொருந்திய சரீரத்துக்கொப்பாய் மறுருப்பப்படுவைகளாயும் (பிலி. 3. 21. 1 கொரி. 15. 42-44.), ஆத்துமாவோடுகூட நித்திய மகிமையில் உடன்பங்கனுபவிப்ப

பவைகளாயும், மரணத்திலுங்கூட தேவபராமரிப்புக்குட்பட்டவைகளாயும் இருக்க, அவைகளை மரியாதையாய் அடக்கம்பண்ணுவது நியாயமும் அவசியமுமான காரியமாயிருக்கிறது.

2. வினா. யூதரும் கிறிஸ்தவர்களும் மனித சடலத்துக்கு மரியாதை எவ்வதமாய் நடப்பித்துவருகிறார்கள்? அஞ்ஞானிகளுடைய வழக்கமென்ன? இதுவிஷயத்தில் கிறிஸ்தவர்களுக்கு நடுநேயாகச் சத்துருக்கள் செய்ததென்ன?

விடை. மரித்தோருக்கு மரியாதை காண்பிப்பது மனிதஜாதிக் கு ஐயல்பே. மரித்துப்போன சகோதரனின் சரீரம் மகிமையாய் உயிராததெழும் என்ற நம்பிக்கையால் கிறிஸ்தவர்கள் யூதருடைய மாதிரிப்படி அதை மரியாதையாய் க்ஷேமித்துவருகிறார்கள். *முற்காலத்திலோ, சத்துருக்கள் கிறிஸ்தவர்களுக்கு நடுநேயாக இரத்தச்சாட்சிகளுடைய சரீரத்தை தகனித்துப் போட்டார்கள். இப்படியே போலிகார்ப்பினுடைய சடலம் சாம்பலாய் தகனிக்கப்பட்டது; லியோன்விலும், வியென்னாவிலும் உள்ள இரத்தச்சாட்சிகளின் சரீரங்கள் சுடப்பட்டு சாம்பல்கள் நதிகளிலே போடப்பட்டன.

3. வினா. கிறிஸ்தவர்கள் சரீரங்களை க்ஷேமிக்கும் ஸ்தானம் என்ன? அவர்களுடைய க்ஷேமஸ்தலங்கள் அழைக்கப்பட்டது எப்படி? கோவில்களில் அடக்கஞ்செய்யும் வழக்கமுண்டானது எவ்விதம்?

விடை. ஆதிக் கிறிஸ்தவர்கள் தங்களுக்குள் மரித்தோரை திறப்பான வெளிகளில் அல்லது பாதைமார்க்கமாயுள்ள கெபிகளில் அடக்கஞ்செய்வதுண்டு. இவைகளிலேயே அஞ்ஞானிகளும் தங்கள் பிரேதங்களை தகனித்து சாம்பலைச் சேர்த்து வைத்தார்கள். ஆனால் கோயில்கள் பெருத்தபோது அவற்றிற்குச் சற்று தூரத்திலுள்ள ஒரிடம் க்ஷேமஸ்தானமாகப் பிரதிஷ்டையாகப்பட்டதுண்டு. இதற்குக் கிரேக்கப்பாஷையில் *basimeteron* அதாவது, தஞ்சம் ஸ்தானம் என்று பெயர். கிறிஸ்தவர்க்குள் நித்தியானோர்க்கு இது ஆசோதைஸ்தானமாதலால் இப்பெயரால் அழைக்கப்பட்டது. முதல்முதல், கோயிலுக்குள் அடக்கம்பண்ணப்பட்டவன் கொனஸ்தந்தின் என்ற ராயனே. ஆனால் ஆதாயப்பிரியரான சந்நியாசிகள் இவ்வழக்கத்தை ஸ்தாபிக்க முயன்றதுமுதல் எங்கும் பிரபலமாய் நடந்தேறியிருக்கிறது.

4. வினா. மரித்தோரை அடக்கம்பண்ணும் முறைமை அலட்சியமுபண்ணப்பட்டதெப்படி?

விடை. உத்தரிக்கும் ஸ்தானத்தைப்பற்றிய ரோமான்மார்க்க உபதேசத்தால் இம்முறைமை மிகவும் பழுதுபடுத்தப்பட்டது. அந்தலத்தில் ஆத்துமாக்கள் சுததுகரிப்பு சிட்டுச் அனுபவிக்கற தென்று அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டு, மரித்தோருக்காகவே பண்ணும் ஜெபங்களைச் செய்தார்கள். இம்முறைமையானது மரித்தோருக்கு உபயோகமாக அல்ல, உயிருள்ளோர்க்கு ஆறுதலும் தேறுதலுமாகவே அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பரி. எருத்ன என்பவர் சொன்ன விதியை நினைவுகூர்ந்து மேற்சொல்லிய வீண்பத்தியான வசனிப்புக்களையெல்லாம் போக்கலுட்டு, மரித்தோரை அடக்கம்பண்ணுகிறவர்களுக்குப் போதனையாகவும் ஆறுதலாகவும் எச்சரிப்பாகவும் இம்முறைமையை பூர்வ ரோக கத்துக்கும் வழக்கத்துக்கும் ஏற்க இயற்றினார்கள்.

5. வினா. பூர்வத்தில் சரீரமானது எவ்வித சடங்குகளோடு ஆலயத்துக்குக் கொண்டுபோகப்பட்டது? இங்கிலீஷ் ரித்தவ லானது பூர்வ வழக்கத்துக்கு ஏற்கச் செய்யப்பட்டிருக்கிறதே?

விடை. அப்போஸ்தலர் ஏற்பாட்டாகமங்களினால் வளங்கு கிறபடி சரீரமானது சங்கீதங்கள் பாடல்களுடன் ஆலயத் துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டம். கோவிலுக்குள் பிரவேசுகரும் போது தேவவசனம் வாசிக்கப்படும். இத்தற்கு இசைவாய் ஜெபபுஸ்தகத்தில் குருவானவர் கோவிலின், வீதியில் பிரேதத் திற்கு எதிர்சென்று, அங்கிருந்து கோவிலுக்காவது கல்லறைத் தோட்டத்துக்காவது வேதத்திலிருந்து தெரிந்து நியமிக்கப்படி டிருக்கிற வாக்கியங்களை (பரி. யோவா. 10. 1, 25, 26. யோபு. 19. 25-27. 1 தீமோ. 6. 7. யோபு. 1. 21.) பாடி அல்லது வாசித்துச் சொல்லவேண்டுமென்று கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

6. வினா. முற்காலத்தில் சரீரத்தை ஆலயத்துக்குள் கொண்டு வைத்திருக்கும்போது செய்யப்பட்டதென்ன? அப்போது செய்யப்பட்ட ஆராதனைமுறைமையின் யாதாமொரு பங்கு இன்ன மிருக்கிறதா?

விடை. சரீரம் கோவிலுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டபொழுது மரித்துப்போனவனுடைய சிநேகிதருக்கு நற்கருணை பரி மாறும் வழக்கம் சில கோவில்களில் உண்டாயிருந்தது எவ்வு பெத்து ராஜாத்தி காலத்தில் 1560-ம் வருஷம் இச்சமயத்திற் கென்று சுருக்கஜெபமும், நிருபு, சுவிசேஷ வாக்கியங்களும் நியமிக்கப்பட்டிருந்தன. அவ்வழக்கம் நின்றுபோனாலும் நிருப வாசகம் இன்னம் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. (1 கொரி. 15. 20.)

7. வினா. இம்முறைமையின் சுருக்கமென்ன?

விடை. கேள்யிலவிட்டு வந்தபின் குருவானவர் முன்னணி யதநில கல்லறைத்தோட்டத்தக்கு நோசெல்வார். பின்வரும் முறைமை மோமானசபையா முறைமைக்கு விகற்ப்பபட் டிருந்தாலும் ஆதிசசபையிலுள்ள வழக்கத்துக்கு முற்றிலும் ஒத்திருக்கிறது. ஆதிசசபையிலுள்ள முறைமை ஞானமாயுள்ள முறைமைதான். பின்பு ஒரு கீதம் வாசிக்க அவலது பாடப்படும்; கடைசியாக சினை விததானியும், காததருடைய ஜெபமும், இரண்டு சுருக்கஜெபங்களும், ஆசீர்வாதமும் முறையே உரும்.

வினா. இம்முறைமையின் ஆரம்பத்தில்வரும் மூன்று வாக்கியங்களும் திருந்தவைதானென்று காட்டு.

விடை. இவ்வாக்கியங்களில் நாம் பாராட்டவேண்டிய முக்கியமான மூன்று குணசாலங்கள் புகட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவையாவன:—விசுவாசம், பொறுமை, நன்றியறிதலான துதி என்பவைகளே. விசுவாசம் பொறுமையையும், பொறுமை ஸ்தோத்திரத்தையும் நமமிற பிறப்புகளும், இத்தரு இசைவாக கண்டிருக்கிற மூன்று வாக்கியங்களில் முத்தினது சகோதரனுக்கு அகத்த துக்கத்த மார்த்தானுக்கு நமது இரட்சகர் உரைத்த ஆறுதலான வசனத்தான. அவன் சகோதரன் மரித்ததால் அவளுக்குண்டான துக்கமும் துயரமும் அவளுடைய விசுவாசத்தைக் கொஞ்சங்குறைய பேதலிக்கச்செய்தது. இயேசுவானவர் தேவனுடைய நித்தியசுதன் என்பதை மறந்துவிடப்பண்ணிற்று. என்றாலும் இரட்சகர் உரைத்த இவ்வசனத்தாலுண்டான பொறுமையும் விசுவாசமும் அவளுக்குத் திடனளித்தது போல் நாமும் நம்பிக்கையற்றவர்களைப்போல் துக்கிக்காதபடி நமக்குத் திடனளிக்கிறது. இரண்டாவது வாக்கியம் யோபின் ஆசுமத்திலிருந்து எடுத்ததுரைக்கப்பட்டது. சுவீசேஷம் அறிவிக்கப்படும் வெருகாலத்துக்குமுன் புறச்சாதினார் நடுவில் வாசம்பண்ணின யோபுமுதலாய உயிர்த்தெழுதலைப்பற்றிய நம்பிக்கையால் தன்னைத் தேற்றிக்கொண்டிருக்க, எத்தனை அதிகமாய் நாமும் இவ்வார்த்தைகளால் நம்மைத் தேற்றிக்கொள்ளக்கூடும்! மூன்றாம் வாக்கியம் நாம் கவலைப்படக் காரணமில்லை என்று காண்பிக்கிறது. நமது சிநேகிதரை இழந்துவிட்டோம் என்று நாம் கவலைப்படவேண்டியதில்லை. ஏனெனில், நாம் சிநேகிதருடையவர்களாய் உலகத்தில் பிறக்கவில்லை. மரிக்கிற நமது சிநேகிதர் நிர்வாணமாய் பிறந்ததுபோல நிர்வாணமாகவே

உலகத்தைவிட்டுப் பிரிந்துபோகிறார்கள். கர்த்தா கொடுத்தார், 'கர்த்தா எடுத்தார், கர்த்தருக்கு ஸ்தோத்திரம் உண்டாவதாக எண்கிறார். ஆதலால் கர்த்தருடைய நாமததுக்கு துதிசெலுத்துவதே நமது கடமை.

9. வினா. இம்முறைமையில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற சங்கீதவகல் சமயததுக்கு தகுந்தவைதான் என்று காட்டு.

விடை. அமைக்கப்பட்டிருக்கிற இரண்டு சங்கீதங்களில் முந்தினதாகிய 39-ம் சங்கீதம் அப்சலோம் மரித்ததின்பேரில தாலீது பாடின துயரக்கீதம். உபத்திரவமானது தேவசெயலால் விடப்படுவதால் அதைப் பணிவோடே சகிக்கவேண்டுமென்று இதில் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. நாம் வீணை முறைப்பாடுகளுக்காவது அடாத பாவங்களுக்காவது இடங்கொடாமல், ஜெபத்தாலும் தியானத்தாலும் நம்மை ஆற்றித் தேற்றிக் கொள்ளவேண்டுமென்று இதால் நாம் கற்றுக்கொள்ளக்கூடும். பின் வருகிற 90-ம் சங்கீதமானது வனாந்தரத்தில் இஸ்ரவேலர் செய்த பாவங்களுக்காக அவர்களில் திரளான பெயர் மடியத் தக்கதாக தீர்ப்புபிறந்ததையிட்டு மோசே பாடின கீதமாயிருக்கிறது. நாம் தேவசெயலைப்பற்றி முறைப்பாடு பண்ணாமல் நமது ஆத்துமநிலைமையை சோப்படுத்தத்தக்கதாக நமது சரீரநிலைமையைப்பற்றி தீர்மானித்துக்கொள்ளவேண்டும் என்று இச்சங்கீதத்தால் நாம் கற்றுக்கொள்ளக்கூடும். ஆதலால் இவ்விரு சங்கீதங்களும் இம்முறைமையில் வடிங்கப்படுகிறதற்கு மிகவும் ஏற்றதுதான்.

10. வினா. இவைகளுக்குப்பின் வருகிற பாடத்தில் அடங்கிய பொருட்கள் என்ன?

விடை. பரி. பவுல் கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம் நிருபத்தின் பதினைந்தாம் அதிகாரத்தில் 20-ம் வசனமுதல் வாசிக்கப்படும். கிறிஸ்துவானவர் உயிரோடெழுப்பப்பட்ட விஷயத்தைப்பற்றியும் பொதுவான உயிர்த்தெழுதலின் நிச்சயத்தைப்பற்றியும் பரி. பவுல் ரூபிக்கத் துவக்கி, முதலாம் ஆதாமால் பூமியில் உண்டான தீமையையும், இரண்டாம் ஆதாமால் மனிதருக்குச் சம்பாதிக்கப்பட்ட மகிமையையும் எடுத்துப் புகட்டுகிறார். கிறிஸ்துநாதர் முதற்பலபாகமானவரென்று காட்டி, கடைசி நியாயத்தீர்ப்புக்குமுன் கிறிஸ்துவினுடையவர்கள் அவருடைய வருகையால் எழுப்பப்படுவார்கள் என்றும், மத்தியஸ்தருடைய ராஜ்யம் பிதாவானவருடைய கையில் ஒப்புவிக்கப்பட்டு தேவன் எல்லாருக்கும் எல்லாமாயிருக்கும்பொழுதுதான்

முடிவுவருமென்றும் காட்டுகிறார்; அப்புறம் உயிர்த் தெழுதலுக்கு
 எதிரிடையாய்ச் சொல்லப்படும் சில ஆட்சேபனைகளுக்குச்
 சமாதானமுரைக்கிறார். இரத்தச்சாட்சிகள் தங்கள் உயிரை
 கிறிஸ்துவுக்காக ஒப்புக்கொடுத்தும் புதிதாய் குணப்படும் பேர்
 மரித்தோர் ஸ்தலத்தில் ஞானஸ்தானம் பண்ணப்பட்டதாகிய
 இவையெல்லாம் உயிர்தெழுதலைப்பற்றிய நம்பிக்கையாலேயே
 நடந்ததென்று காண்பிக்கிறார். இப்பிரபஞ்சத்தில் பராமரிப்
 பின் செயலால் நடந்தேறிவருகிற காரியங்களைக்கொண்டு உயிர்த்
 தெழுதல் நடப்பது கூடாத காரியமல்லவென்று நூபிக்கிறார்.
 கடைசியில் உயிரோடிருக்கிறவர்கள் மரிக்காமல் சடுதியாய்
 மாறுதலடைவார்கள் என்ற விசேஷத்தை எடுத்துரைக்கிறார்.
 இவ்விதமாய் இவைகளைக் கருத்தாய் எடுத்துரைத்து தியானித்து,
 மாணமே உன் கூரெங்கே, பாதாளமே உன் ஜெயமெங்கே என்று
 ஆர்ப்பரித்து, இயேசுகிறிஸ்துவின்பூலமாய் மரணத்துக்கு நீந்
 தும் வழியையருளின தேவனுக்குத் துதிசெலுத்தி, விசுவாசிகள்
 கர்த்தருக்கேற்ற கிரியைகளில் பெருகிவர வுகிறார்.

11. வினா. சமாதிக்குழியில் பிரேதத்தை அடக்க எத்தனிக்
 கையல் சொல்லப்படுகிறதென்ன?

விடை. மரித்துப்போனவனுக்காக யாதொரு ஜெபம் பண்
 ணப்படாமல், உயிரோடிருக்கிறவர்களுக்காக போதனையளித்
 தத்தக்கதாக தியானமொழிகளே சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

12. வினா. மரித்துப்போனவனுடைய ஆத்துமத்தை தேவன்
 தம்மிடத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளச் சித்தமானதாக சொல்லியிருப்
 பது எல்லாவைக்கும் சொல்லத்தக்கதுதானோ?

விடை. பொல்லாரும் நல்லோருமாகிய யாவரும் மரிக்கை
 யில் அவர்கள் ஆவித்த தேவனண்டை போகிறதென்று ஞானி
 யாகிய சாலொமோன சொல்லுகிறார் (பிர. 12. 7). எல்லா
 மனிதருடைய ஆவிகளும் தேவனண்டைக்குப் போகிற
 தேவானால், தேவன் அவைகளை தம்மிடத்தில் சேர்த்துக்கொள்
 னச் சித்தமானார் என்பது யதார்த்தமே.

13. வினா. நித்திய ஜீவனுக்கு உயிர்த் தெழுதல் உண்டென்று
 நம்பி..... பூமிக்கு ஒப்புக்கொடுக்கிறோம் என்பதின் கருத்
 தென்ன?

விடை. ஒழிந்தபோன பிரேதமாக எடுத்தெறிந்துவிடாமல்
 பூமியில் நித்தியஜீவனின் வித்து உண்டாயிருக்குமாப்போல்
 அதிலே அடக்கிவைக்கிறோம் என்பதே. நித்தியஜீவனுக்கு

உயிர்த்தெழுதல் உண்டாகுமென்பது ஒரு பொது வசனமே அல்லாது, ஒவ்வொருவனுக்கும் தனிமையில் சொல்லத்தக்க தான வசனமல்ல.

14. வினா. அப்புறம் வாசிக்கப்படுவதென்ன?

விடை. வெளி. 14. 13ல் உரைக்கப்பட்டிருக்கிற ஆறத லான வசனமே. கர்த்தருக்கு உட்பட்டு மரிக்கிறவர்கள் அதுமுதல் தங்கள் பிரயாசங்களைவிட்டு ஒழிந்து இளைப்பாறு வதால் பாக்கியவாண்களாயிருக்கிறார்கள் என்று இஃதிற் கண்டிருக்கிறது. இப்படியிருக்க, அவர்களுக்காக நாம் துக்கிப்பது நியாயமல்லவென்று இத்தால் அறிந்தகொள்ளத்தகும்.

15. வினா. கர்த்தருடைய ஜெபம் இம்முறைமையில் அமைக் கப்பட்டிருப்பது சரிதான் என்று காட்டு.

விடை. அதிலுள்ள மன்றாட்டு இச்சமயத்துக்கு உகந்தவை தான். எப்படியென்றால், நாம் பூமியில் நமது பிரிய சகோத ரன் ஒருவனை இழந்துபோனால் பரமண்டலங்களிலிருக்கிற நமது பிதா நமக்கு என்றும் அநுசாரியாயிருக்கிறார் என்று அறிந்து, அவரைநோக்கிக் கூப்பிட்டு அவருடைய செயலுக் காக முறுமுறுக்காமல் அவருடைய நாமம் பரிசுத்தப்பட வும் அவருடைய உத்தமர் மகா சுத்தாங்கமும் நிலைமையு முள்ள ஐக்கியத்துக்கு உட்படத்தக்கதாக அவருடைய ராஜ்யம் வரவும் ஜீவனிலும் மரணத்திலும் தேவசித்தமே நடந்தேறவும் வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறோம். இதுவுமன்றி, இம்மையில் நமக்கு அவசியமான அன்றாடகப் பிழைப்புக்கு ஒப்பாக இம் மைக்கும் மறுமைக்கும் செல்லத்தக்க பாவமன்னிப்பு தீமை நிவர்த்தி என்பவைகளும் நமக்கு அருளப்படவேண்டுமென்று மன்றாடிக்கொள்ளுகிறோம். இந்தடைவாய் சுவனிக்குமிடத்து இச்செபம் இவ்விடத்தில் வழங்கப்பட்டிருப்பது தகுதியென்று பிரத்தியட்சமாய் விளங்குமே!

16. வினா. பின்வருகிற இரண்டு ஜெபங்களில் கண்டிருக் கிறதென்ன?

விடை. இவைகளில் முந்தினது கூடிவந்திருக்கும் அனை வருக்காகவும், பிந்தினது மரித்தவனின் இனத்தாருக்காகவும் பண்ணப்படும்.

17. வினா. இவைகளில் முந்தின ஜெபத்தில் மரித்துப்போன வனுக்காக துதிசெலுத்தியிருப்பது சரியா?

விடை. மனுஷமார்க்கமாய் நாம் துக்கிக்கவேண்டியதான லும சுறிஸ்துமார்க்க ஒழுக்கத்துக்கு ஏற்றபடி அதை நனமையாய் மதிப்பதாம் கடமையே. மேலும் மரித்துப்போனவன் பாவச் செய்கைகளினின்று விடுதலைபெற்றிருப்பதை நாம் கவனிக்கும் பொழுது தேவனைத் துதிப்பது சரியே.

18. வி 9. பித்தின சுருக்க ஜெபத்தில் “நாங்கள் நடுபுகிற” என்றும், நமபியிருக்கிற நாங்கள் என்றும் சொல்லியிருக்கிற விசேஷத்தைப்பற்றி கவனித்துக்கொள்ளத்தக்கதெனன?

விடை. நாம் விரும்புகிற காரியம் எதுவோ அது நம்பிக்கையாக உரைக்கப்படவதுண்டு. அக்காரியத்தை வச்சுவாசிக்க போந்த நயங்கன் உண்டாயிராவிட்டாலும் அது நடக்கக் கூடியதல்லவென்று நச்சயமற்றிருக்குமென்பது அது நடக்கும்படி விரும்புவதற்கொப்பாக இப்படிச் சொல்லப்படும். நச்சயத்தை தழுவிய நம்பிக்கையுமுண்டு. நச்சயங்களின் பேரில் நம்பப்படும் மன டீபாலுண்டாகிய நம்பிக்கையுமுண்டு; விருப்பத்தை தழுவிய நம்பிக்கையுமுண்டு. இங்கே குறிக்கப்பட்டிருப்பது பித்தின வகையையே. சாகும ஒரு வனைப்பற்றி ததாய்ச்சொல்ல தோத நயாயமல்லாதுருந்தால் அல்லாது அவனைப்பற்றி நன்மையே விரும்புவது நன்று. ஆதலால் மரித்துப்போனவன் நகத்தக்குத தீமானிக்கப்பட்டவன் என்று போத நச்சயம் மகக்குண்டாயிருந்தாலேயல்லாது மற்றபடி அவன் கிறிஸ்துவினிடத்தில் சோந்து இளைப்பாறுகிறான் என்று நம்புவது சரியே. காரியம் இப்படியிருக்க மரித்துப்போன யாதொருவனைப்பற்றி நாம் குற்றத் தீர்ப்புரைப்பது வேதவசனத்துக்கு விரோதமாயிருப்பதமன்றி, நமதுபேரில் குற்றமாயும் இருக்குமே (ரோம. 14. 4. பரி. மத். 7. 1. பரி லூக 13. 12. காண்க.). இத்தால் பாவிகளுக்கு இளக்காரனாகொடுப்பதுபோலிருக்குமென்று நினைக்க இடமில்லை. ஏனென்றால், இம்முறைமை முழுவதும் அத்தப்பெண்ணத்துக்கு எதிரிடையாகவே கண்டிருக்கிறதமன்றி நாம் குறித்துப் பேசுவதற்கு முந்தின பக்கத்தில்தானே அது துலாம்பரமாய் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பாவமரணத்திலிருந்து எழும்பாதவன் நல்லமரணம் அடைவதுமில்லை, சந்தோஷமான உயிர்த் தெழுதலை கண்டடைவதுமில்லை. நாமோவென்றால்; மரித்துப் போனவனைப்பற்றி நமது நம்பிக்கையை பாராட்டுகிறதாயிருக்க நம்மைப்பற்றி கவலையற்றவர்களாயிருக்கலாகாது. நாம் மறமையில் மூக்கியத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாக இம்மையில்

பரிசுத்தமாய் நடந்துவரவேண்டும். நாம் ஆராதிக்கிற தேவன் பரிசுத்தமுள்ளவராயிருக்கிறார்; நாம் நாடித்தேடும் மோட்சமும் பரிசுத்தமுள்ளது; அங்குள்ள தூதரும் பரிசுத்தவான்களாய் பரிசுத்தவான்களாயிருக்கிறார்கள். அப்படியிருப்பதாலே பரிசுத்தமில்லாதவன் அங்கே பிரவேசிப்பதில்லை. அப்பேர்ப்பட்டவனுக்கு அந்த ஸ்தலம் பிடிபடவுமாட்டாது; உத்தமனுக்கோ அது பேரின்ப சந்தோஷ ஸ்தலமாயிருக்கும். அந்த ராஜ்யத்தில் நாம் போய்ச் சேருமளவும் நமக்குமுன் மரித்துப் போனவர்களுக்காக மட்டுமின்றி துக்கிக்காமல நாம், நாமே மரணத்துக்கு ஆயத்தமாயிருக்கும்படி எக்காலத்திலும் கருத்துள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டியது.

19. வினா. இம்முறைமை வழங்கப்படக்கூடாத சமயம் உண்டோ?

விடை. நமது ஆண்டவர் காட்டிய மாதிரிப்படி திருச்சபையானது யாதொருவரையும் குற்றமாய் நிர்ணயமால் தனக்குட்பட்டு மரித்துப்போன யாவரையும் இம்முறைமைப்படியே அடக்கஞ்செய்ய திட்டஞ்செய்திருக்கிறது. ஆகையால் ஞானஸ்நானம் பெருதவர்களையும் திருச்சபைக்கு புறம்பாக்கப்பட்டவர்களையும் தற்கொலை செய்துகொண்டவர்களையுந்தவிர, மற்றவர்களை இம்முறைமைப்படி அடக்கம்பண்ணுதிறுப்பது குற்றமாம். கிறிஸ்தவர்கள் அல்லாதவர்களை கிறிஸ்துமார்க்க முறைமைப்படி அடக்கம்பண்ணுவது நன்றல்ல. தற்கொலைசெய்து கர்த்தர் அழைக்குமுன் அவரது சமூகத்துக்குட்படுகிறவர்கள் அவரால் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டவர்களல்ல. ஆதலால் இவர்களையும் கிறிஸ்துமார்க்க ஆசாரப்படி அச்செபத்தோடே அடக்கஞ்செய்வது சரியல்ல.

20. வினா. மத்தியகால ஜெபமுறைமைகளில் அடங்கியிருந்த காரியங்களென்ன? அவை நீக்கப்பட்ட மூகாந்தரமென்ன?

விடை. 1. மரணத்துக்கும் அடக்கத்துக்கும் நடுவில் மீரித்தோருடைய ஆத்துமாவைத் தேவனுக்கு ஒப்புவித்து வீட்டில் ஜெபம் நடத்தப்பட்டது; 2. அடக்கத்துக்குரிய ஆராதனை; 3. ரிகுவையம் (Requiem) என்ற கிரீத்தனையுடன் மரித்தோருக்காகப் பூசை நடப்பித்தல்; 4. ஐந்தாம் சங்கீதம் எட்டாம் காக்கியத்தின் டர்ஜி (Dirge) என்ற பாட்டுடன் தொடங்கிய ஆராதனை; 5. மரித்தபின்பு முப்பதுநாள் செய்யத்தக்க திரண்டல் (Trentals) என்ற பூசை ஆராதனைகள்; 6. வருஷாந்தரம் மரித்தோருடைய நாளைக் கொண்டாடும்போது செய்

யத்தக்க ஜெபங்கள் முதலியவைகளே. கி. பி. 1549ல் உண் டான1-ம் ஜெபுஸ்தகத்தில் மரித்துப்போனவர்களின் ஆத்து மாக்களுக்காகச் செய்யப்படும் ஜெபங் கண்டிருக்கிறது. அந்த ஆத்துமாவுக்காக பரி. நகருணை ஆசரிக்கும் வழக்கம் ஐந் தாம் நூற்றாண்டில் ஆரம்பித்தது. மரித்தவனின் இனஜனங்கள் பரிசுத்தவான்களின் ஐக்கியத்தை விசுவாசித்து, அதிலுல் ஆறு தலையையும் ரோக்கத்துடனே ஆசரிக்கப்பட்டதாகத் தோன்று கிறது. ஆனால் காலஞ்செல்லவோ உயிரோடிருக்கிறவர்களின் உபயோகத்துக்காக ஆசரிக்கப்பட்ட நகருணை மரித்தோருக் காகச் செய்யும் பூசைபலியாக மாறிப்போனதினாலே கி. பி. 1552ல் உண்டான 2-வது ஜெபுஸ்தகத்தில் அவை நீக்கப் பட்டது. அத்தொடக்கட “நான் உன் ஆத்துமாவைத் தேவ னுக்கு ஒப்புவித்து, உன் சித்ததைப் பூமிக்கு ஒப்புக்கொடுக் கிறேன்” என்ற வார்த்தைகளும் ஜெபபோதிருக்கிறபடிக்கு மாற்றப்பட்டது. இந்த வார்த்தைகள் பிர. 12 7. ஆதி. 3. 19. முதலிய வாக்கியங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டதாயிருந்தபோதி லும் உண்டான அவபத்தியினி மித்தம் எடுத்துவிட ரேரிட்டது.

21. வினா. மரித்தோருக்காக ஜெபஞ்செய்யும் வழக்கம் நிறுத்தப்பட்ட காரணமென்ன? இதைப்பற்றி பிளண்டு (Blunt) என்பவர ஸ்ரீபர் கணகாணியார் (Bp. Heber) எழுதியதாகச் சொல்வது என்ன?

பிளிடா. 1-வது ஜெபுஸ்தகத்தில் மரித்தோருக்காக வேண் டிக்கொள்ளும் வாக்கியங்களெல்லாம் தள்ளப்பட்டபோதிலும் மரித்தோருக்காக ஜெபஞ்செய்யக்கூடாதென்று ஜெபுஸ்த கத்தில் விதிக்கப்படவில்லை. அங்கீகாரம்பெற்ற வேதாகமத் தில் அதற்கு ஆதாரங் காணப்படாத முகாந்தரத்தையிட்டும் சோதிருத்தலின் காலத்தில் அது அநேக அவபத்திக்கும் தீய ஒழுக்கங்களுக்கும் ஏதுவாயிருந்த முகாந்தரத்தையிட்டும் அந் தப பாகங்களை நீக்கிவிட்டார்கள். இதைப்பற்றி ஸ்ரீபர் கண காணியார் சொல்லுகிறதாவது, “நம்முடைய இரட்சகருடைய காலம்வளையும் யூதருடைய அபிப்பிராயங்களையும் வழக்கங் களையும் பார்க்கும்போது, அவர்கள் இறந்துபோன தங்கள் சிநேகிதர்களைத் தேவனுடைய இரக்கத்துக்கே ஒப்புவித்தார்க ளென்று அறிகிறோம். 2 மக்கபே 12. 46-ம் வாக்கியத்தைப் பார்க்கும்போது, மரித்தோருக்காக ஜெபம்பண்ணுவது ஏற்ற் தும் பரிசுத்தமுமான சிந்தையாகவே தோன்றுகிறது. ஏவ் வகையாய்ச், செய்தாலுஞ் சரி, இந்த வழக்கம் அவர்களுக்குள் இரட்சகார்பிறக்குமுன்னே இருந்திருக்கிறது. இந்த வழக்கத்தை

அது தகாதவழக்கமென்று கண்டரில் கிறிஸ்துவானவராவது அவருடைய அப்போஸ்தலர்களாவது தங்கள் சம்பாஷணையினால் அல்லது எழுத்துக்களினால் கண்டித்திருப்பார்களேயென்று நினைக்கவேண்டியதாயுமிருக்கிறது; அப்படி கண்டிக்கவுமில்லை. இதுவுந்தவிர கிரேக்கச்சபையும் கிழக்கத்துச் சபைகளயாவும், உத்தரிக்கும் ஸ்தலத்தை விசுவாசிக்காவிட்டாலும் மரித்தோருக்காக ஜெபஞ்செய்துவருகிறார்கள். இந்த வழக்கம் அவர்களுக்குள் மாத்திரமல்ல, கிறிஸ்து பிறந்த ஏறக்குறைய 150 வருஷங்களுக்குப்பின்பு பூலோகமெங்குமுள்ள சபைகளிலும் சாதாரணமாய் நடந்துவந்ததாகவும் காணப்படுகிறது. இது சாதாரணவழக்கமென்று தொத்துல்லியன், எலிப்பானியு என்பவர்கள் சாட்சிபகர்ந்தும் இருக்கிறார்கள். அகுஸ்தீன் என்பவர் தாமெழுதிய அறிக்கை (Confessions) என்ற புத்தகத்தில் இறந்துபோன மோனிக்கா (Monica) என்ற தம்முடைய தாயாருக்காகத் தாமே செய்துவழங்கிவந்த ஒரு நேர்த்தியான ஜெபத்தையும் எழுதிவைத்திருக்கிறார். புரோடெஸ்டான்டருக்குள்ளே லுத்தர் என்பவரும், டாக்ட்டர் ஜான்சன் (Dr. Johnson) என்பவரும் அப்படியே செய்துவந்திருக்கிறார்கள். பிந்தினவர் தம்முடைய மனைவிக்காகச் செய்த ஜெபத்தை எழுதிவைத்திருக்கிறார். இதின்படிக்கு நானும் சில வருஷங்களாகக் கர்த்தருடைய இராப்போசனத்தை வாங்கினபின்பு இறந்துபோன என் சிநேகிதர்களைப் பேர்ப்பூரகச் சொல்லி அவர்களை தேவனுடைய இரக்கத்துக்கும் நன்மைக்கும் அவருடைய குமாரன்மூலமாய் ஒப்புவித்துவருகிறேன். இது அவர்களுக்கு மோசமாய்ராமல் உதவியாகலே இருக்குமென்று நம்பியிருக்கிறேன். நான் எப்பொழுதும் எச்சரிக்கையுடனே நினைக்கிறதென்னவென்றால், இதுவே நான் தெரியாமல் துணிகரமாய் இப்படி செய்கிறேனே, அல்லது மற்றவர்களுக்காக வேண்டிக்கொள்ளுகிறதில் எங்கே என் சொந்த ரட்சிப்பையும் கிருபையையும் அசட்டையாய் விட்டுவிடுகிறேனே என்பதே. 2 தீமோ. 1. 18ல் “அந்நாளிலே அவன் கர்த்தரிடத்தில் இரக்கத்தைக் கண்டடைபவன், கர்த்தர் அவனுக்கு அனுக்கிரகஞ்செய்வாராக” என்ற வாக்கியத்தைப் பரி. பவுல் எழுதியபோது ஒநேசிப்போரு மரித்திருந்தானென்றே சொல்லக்கூடியதாயிருக்கிறது. 2. 16லும், 4. 19லும் ஒநேசிப்போருவின் வீட்டைப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறதேதவிர ஒநேசிப்போருவைப்பற்றிச் சொல்லப்படவில்லை” என்பதே.

XIX. CHAPTER.

THE RITE OF PURIFICATION AMONG THE JEWS AND THE EXAMPLE
OF THE HOLY MOTHER.

Reasons for the thanksgiving in the Church. The appropriateness of the two Psalms and prayers. The meaning of the Rubrics.

பத்தொன்பதாம் அதிகாரம்.

ஸ்திரீகள் பிரசவித்தபின்பு தேவாலயத்தில் பிரவேசித்து செய்யவேண்டிய ஸ்தோத்திரத்தைப்பற்றியது.

1 வினா ஸ்திரீகள் பிரசவித்தபின் தேவாலயத்தில் செய்யும் ஸ்தோத்திரமுடைய நிருசசபை ஏற்படுத்தியிருப்பது ஏன்? இதற்கொப்ப யூதருக்குள் நடந்த சடங்காசாரம் என்ன?

விடை. நாம் எவ்வித மோசங்களினின்று ரட்சிக்கப்பட்டாலும் இரங்குங்களுடைய தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரஞ்செய்வதா நமது கடமையே. ஆனால் பேறசால் அவஸ்தையானது தேவனால் விதிக்கப்பட்ட விசேஷ குறிப்புற்றிருப்பதினால் ஆதிச்சாபம் ஆசீர்வாதமாய் நடத்தெற்ப்பானகது பணவகூடும்படி ஸ்தோத்திரமுறைமையொன்றை நிருசசபை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. யூதருக்குள் பிரசவித்த ஸ்திரீகள் நியாயப்பிரமாண ஒழுங்குப்படி தங்களை சுததிகரித்துக்கொண்டு பலி காணிக்கைகளைக் கீர்த்தருக்குச் செலுத்துவார்கள். கன்னி மரியாளுடைய பிள்ளைப்பேறு சாதாரணமுறைமைக்கு வேறுபாடானதாயிருந்தாலும் அவன்முதலாய் தன் ஜாதியாசாரப்படி நடந்துகொண்டாள். யூதர் செலுத்திவந்த பலி கிறிஸ்தவர்களுக்குள் செலுத்தப்பட்டுவருகிற ஸ்தோத்திரபலிக்கு குறிப்புத்தான் (லேவி. 12 அதிக.). ஆசலால் நிருசசபையில் இம்முறைமை அமைக்கப்பட்டிருப்பது மிகவுந் தகுதியே.

2. வினா. ஸ்திரீயானவள் பிரசவித்தபின்பு தேவாலயத்தில் பிரவேசித்து துதிதோத்திரங்களைச் செலுத்துவது உத்தமமென்று காட்டத்தக்க வேறு சில நியாயங்களைச் சொல்லு.

விடை. தேவன் தம்முடைய நாமத்துக்கு மகிமையாக குழந்தையை உருவாக்குவதிலும் சுகமான பிரசவத்தைக் கட்டளையிடுவதிலும் பாராட்டிய அதிசயிக்கத்தக்க செய்கைகளை ஸ்திரீயானவள் சபைமுன்புக்கு வெளியரங்கமாய் அறிக்கை

யிடுவதால் மற்றவர்களும் அவர்பேரில் நம்பிக்கைவைக்க கற்றுக்கொள்ளும்படியாக இப்படிச் செய்வது நன்மே. (2) சபையா ரணைவரும் தங்கள் பிறப்பில் விளங்கிய தேவகிருப்பையை எளிதாய் மறந்து சபாகிறவர்களாயிருக்கிறதால் அவர்கள் அதை நினைத்து தேவநாமத்தை துதிக்கும்படி போந்த ஏதுவண்டாயிருக்கத் தக்கதாடி இவ்வாறு செய்வது நலமே. (3) ஸ்திரீயானவள் தனக்குக் கிடைத்த தேவனுடைய கிருபையை உணர்ந்து அயுருடைய பரிசுத்தவான்களின் சபையிற் சேர்ந்து அவரை ஆராதிக்கும் பாக்கியமான சலாக்கியத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள இவ்விதம் செய்வதே நலமும் உத்தமமான வழக்கம். இப்படியிருக்க தேவாலயத்தில் பிரவேசித்துச் செய்யவேண்டிய துதிதோத திரத்தை வீடுகளில் செய்யத் துணிவது சரியா? இம்முறைமையின் நாமத்துக்கே அது ஏற்காதே. இம்முறைமையின் டோக்கத்துக்கும் அமைப்புக்கும் அது பொருந்தியிருப்பதெப்படி? (சுங். 116: 18, 19. காண்க.) ஸ்திரீயானவள் மிகவும் வலகூடிய முள்ளவளாயிருந்தால் அவள் தீர்ந்த சுசமும் பெலனும் அடையுமட்டும் வீட்டிலிருந்து, பிற்பாடு தேவாலயத்துக்கு வந்து தன் நன்றியறிதலை செலுத்திக் கொள்ளலாம்.

3. வினா. இம்முறைமையின் பொழிப்பென்ன? இது இயற்றப்பட்ட காலமென்ன?

விடை. ஸ்தோத்திரஞ்செய்யவேண்டிய கடைமைக்கு முகாந்தரம் உணர்க்கிற முகவுரை முதலாவதாகவும், ஸ்தோததிரப்பாடலான இரண்டு சங்கீதங்கள் அடுத்தும் நிற்கும். இவ்விரு சங்கீதங்களிலே முந்தினதில் தப்பித்த சுகொண்ட மோசடும், பிந்தினதில் பெற்றுக்கொண்ட நன்மையும் சுட்டிப்பேசப்படுகிறது. கடைசியாக, சின்ன வித்தானியும் காத்தருடைய ஜெபமும் பிரதிமொழி வாசகங்களும் சுருக்க ஜெபமுமுண்டு. சற்றேறக்குறைய இதற்கொத்த தோததிரமுறைமை சாலிஸுபுரி செபபுத்தகத்திலுண்டு. ஆனால் இதில் சங்கீதங்கள் மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன; முகவுரையும் புராசனமாயுள்ளது.

4. வினா. ஆராதனையின் எச்சமயத்தில் இது வாசிக்கத்தக்கது? இத்தோடே பொதுவான தோத்திரத்தில் விசேஷ சமயத்தகக் கொன்று குறிக்கப்பட்டிருக்கிற வாககியத்தை வாசிப்பது தகுதியோ?

விடை. இது வாசிக்கப்படவேண்டிய சமயத்தைப்பற்றி ரூபரிக்கில் பிரமாணங் கூறப்பட்டிராததினால் சிலந்காலை மாலை ஜெபம் வாசிக்கப்படுமிடத்தினின்றும், சிலா நற்கருணைப்பந்தி

மேசையருகாய் நின்று இதைவாசித்துவந்தாலும், பொதுவான ஸ்தோத்திரத்துக்கு முன்னதாக இதை வாசிப்பது தகுதியாய். ஏனெனில், விசேஷஸ்தோத்திரஜெபம் இவ்விடத்திலேயே பெரும்பான்மையும் வாசிக்கப்படும். ஆனால் தங்களுக்காக மன்றமும்படி கேட்டுக்கொண்டவார்களுக்காகச் செய்யப்படும் ஸ்தோத்திரபாகததை இச்சமயத்தில் வாசிக்கலாகாது. ஏனெனில் இம்முறைமையானது அனருடக ஜெபங்களோடு சேர்த்து வாசிக்கப்பட்டாலுஞ் சரி, தனிப்பட்ட வாசிக்கப்பட்டாலும் சரி; நூலாண்மையுமுற்றமை முதலியவைகளைப்போல் இது தனிமையான ஒரு முறைமைதானென்பது நிச்சயமே.

5. வினா. இம்முறைமையில் வழங்கப்பட்டிருக்கிற சங்கீதங்கள் இரண்டுதான் சமயத்துக்கு உகந்தவைதானென்று காட்டு.

விடை. இவைகளில் முத்தினதாகிய 116-ம் சங்கீதமானது தாயானவள் சந்திரேய பேரகால உபாதியை பாராட்டுவதற்கும், பித்தின்தாகிய 102-ம் சங்கீதமானது புகழ்ச்சிரப்பேறின் வளமையை பாராட்டுவதற்கும் எந்ததாயிருக்கிறது. ஐசுவரியவான்களும் எளியவர்களையாவது இப்போபப்பட்டவாசனடைய நிலைமைக்கும் வகத்தேசபற இச்சங்கீதங்கள் செல்லத்தக்கவைதான். எளியவர்களாய்ருப்பவாசனடைய பிள்ளைகள் அதிகமாயுண்டாய் ருப்பது வெறயபாய் தோனடிவதாய்ருக்கலாம். ஆனால் செல்வ பாக்ஷயத்தைப்பார்க்கலும் பிள்ளைப்பார்க்கியமே மேம்பாடுள்ள தீரீனும், உபபத்தின கட்டியாப பிள்ளைகள் கர்த்தரால் வருகிற சுதந்தரமும் பலனுமாய்ருப்பதாலும், தாயதகப்பன்மார் இந்த சங்கீத பாரமென்வறணணி முறமுறுகாமல் அதனையருளிய கட்டியுளப்போற்றி துதித்து தங்களைப் பாக்ஷயசாலிகள் என்று உணர்த்து, அவருக்குள் சந்தோஷத்தையடைய இச்சங்கீதங்கள் மிகவும் தகுந்தவையே.

6. வினா. இந்த முறைமையின் சிறப்பைக் காண்பிக்கத் தக்க சில விசேஷங்களைச் சொல்லு.

விடை. குடித்தன உணர்ச்சியும் ஆராதனைக்கொண்டாட்டமும் மனதில் பயன்படத்தக்கவிதமாய் இம்முறைமையில் சேர்த்திணைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்திரீயானவள் பேறுகால அவஸ்தையை உணரும்போதே மனிதர் பாலிகளான விஷயத்தையும் தன்னிலே நினைவுகூர்ந்து கொள்ளக்கூடுமே. மரணவேதனைகள் தன்னை வளைந்துகொண்டனவென்றும், பாதுகளத்தின் இடிக் கண்கள் தன்னை பிடித்தனவென்றும் கர்த்தாவே என் ஆத்தமாவைவிதிவியும் என்றும், அவள் கர்த்தருடைய நாமத்தைப்பற்றி

கூப்பிட்டபடியே அவன் சத்தத்தை கேட்டருளினாரென்றும் அவன் உணரும்பொழுது அத்தியந்த பயபத்தி அவளில் உச்சிதமாய் பிறக்கலாகுமே. அவள் தன் ஆவியில் களிகூரவும் அவளுடைய ஆத்துமாதன் இளைப்பாறுதலுக்கு திரும்பிக்கொள்ளவும் கர்த்தருக்கு முன்பாக ஜீவனுள்ளோர் தேசத்தில் நடப்பேன் என்று தீர்மானம்பண்ணிக்கொள்ளவுங் கூடுமே. ஆனால் தற்பெல்லை நம்பி இவ்வாறு தீர்மானம்பண்ணாமல் தேவ உதவியைமுன்னிட்டே நல் நிர்ணயம்பண்ணிக்கொண்டு; தன்பேரில் தமது கிருபையைப் பெருக்கச்செய்யும் ஆண்டவருக்கு துதி தோத்திரஞ் செலுத்துகிறாள்.

7. வினா. இம்முறைமையின் முடிவிற்கு கண்டிருக்கிற ரூபிர்க்கு சட்டமென்ன?

விடை. ஸ்தோத்திரஞ்செலுத்தவந்திருக்கும் ஸ்திரீயானவள் வழக்கத்தின்படி காணிக்கைகளைச் செலுத்தவேண்டுமென்ற சொல்லியிருக்கிறது. அவள் தனக்குப் பாராட்டப்பட்ட பெரிய கிருபைக்காக நன்றியறிந்தவளாய்ருப்பதை வெளியரங்கமாய் அறிக்கையிடுவதுமன்றி, தன் காணிக்கையாலும் அதைக் காண்பிப்பது தகுதியே. மேலும் பரிசுத்த நற்கருணையைப் பரிமாறுகிறதாய்ருந்தால் அவளும் அதை வாங்குகிறது தகுதியென்று ரூபிரிக்குசட்டத்தில் கண்டிருக்கிறது. அவள் தன் கைகளின் காணிக்கையை கர்த்தருக்குப் படைப்பதுமன்றி, தன் இருதயத்தையும் அவருக்குப் படைக்கதக்கதாக இவ்வீழ்ச்சட்டம் விதித்திருப்பது மிகவும் உபயோகந்தானே. பரிசுத்த இராப்போசனமானது துதிதோத்திரபலியென்று அழைக்கப்பட்டிருப்பதுபோல் இதுவும் நாம் நமது நன்றியறிதலை பாராட்டுவதற்கேற்ற முறைமையானதால், ஸ்திரீயானவள் தற்காலத்தில்தான் பெற்றிருக்கும் தேவ ஈவுக்காசமாத்நிரமல்ல, அதோடே கூட பொதுவாய் தான் பெற்றனுபவித்திருக்கும் சகல நன்மையுபகாரங்களுக்காகவும் தேவநாமத்துக்கு ஸ்தோத்திரஞ்செலுத்தத்தக்கதாக இம்முறைமைக்குச் சேருவது மிகவும் உத்தமமே.

XX. CHAPTER.

THE CUSTOM OF THE EARLY CHURCH.

Communion Service is not against the Christian Charity. It was originally instituted by God. The beauty of the Address. The meaning of the word "Amen" before the address.

இருபதாம் அதிகாரம்.

தேவகோபாக்கினை கூறல் என்னும்
முறைமையைப் பற்றியது.

1. வினா. "வெளிபாங்கமாய் தபசுசெய்சல்" என்று குருவா
னவர் அறிவிக்கும் காரியத்தின் விவரமென்ன?

விடை. பூர்வீக திருச்சபையிலே கொடும்பாசுகங்களை நடப்
பித்திருக்கும் சூற்றவாழ்க்கை உபவாசித்து, ஓர்நிதித்தி, சாம்
பல்பூசி, ஆத்தவிதம் வெளிபாங்கமாய் தபசுசெய்வது வழக்கம்.
கண்சாணிமார் துயர சட்கீதங்களை வாசித்து அவர்கள்மேல்
சாம்பலைத் தெளித்தபின்னால் அவர்கள் சபையிலிருந்து அனு
பயிப்பிடப்படுவார்கள். அப்புகும் கெடுங்காலமாய் பரீட்சிக்
கூப்பட்டு கண்டக்சையனாகிவர்கள் என்று விளங்கினால்தான்
அவர்கள் திரும்பவும் திருச்சபையின் உச்சியத்தில் பூரணமாய்
சேர்த்துகொள்ளப்படுவார்கள். இவ்வித சிட்சை மிகவும் கண்
டிப்புள்ளதாயிருந்தாலும் அம்மீத நற்பலன்கள் அதால் உண்
டாயின. ஆகையால் இங் இவ்விதாநதுசபையிலும் மற்றச்
சபையிலும் பூரவமாய் நடக்கலாயிற்று.

2. வினா. தேவபத்திக்கேதுவான முறைமை பழுதுபட்டுப்
போவதெப்படி?

விடை. ரோமான் குருக்கள்மாருடைய சீர்கேடு விர்த்தியான
காலத்தில் இம்முறைமையும் பழுதுபடலாயிற்று. வெளிய
ரங்கமாய் பாவஞ்செய்தவர்கள், தங்கள் தலைகளில் சாம்பலை
தெளித்துக்கொள்வதே போதுமென்று விதிக்கப்பட்டதால்,
குணப்படாதவார்களும் குணப்பட்டவர்களுமான யாவரும்
ஒப்புக்குச் சேர்ந்து பாவ அறிக்கைசெய்வது வழக்கமாயிற்று.

3. வினா. திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் இதை
யிட்டுச் செய்த முறை என்ன?

விடை. ரோமான்சபையில் பாவசங்கீர்த்தனம் செய்வதாயும் பர்வுவிமோசனங் கூறுவதாயும் இளக்காரச்சீட்டுக் கொடுப்பதாயும் நடந்துவந்த வழக்கங்கள் ஜனங்களின் மனதை மோசமப்பாக்கினதால், அவர்கள் கிறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பகாலத்தில் விளங்கிய உத்தமத்துக்குப் பங்கமாய் நடக்கலாறார்கள் என்று இவர்கள் நிதானித்து, பழுதுள்ள முறைமையை நுகரவிட்டன. சூர்வீகமாயுள்ளதைத் திருமபவும் எதாபிசது, அதை நிரும்பவும் உண்டாக்க விரும்பினார்கள். என்றாலும், அய்விருப்பபிரகாரம் அப்பொழுது நிறைவேறக்கூடாதிருந்ததால் அதற்குப் பதிலாக இம்முறைமையை தற்காலத்துக்கென்று அமைத்தார்கள்.

4. வினா. இம்முறைமைக்குப் பெயரென்ன? அதின் கருத தென்ன?

விடை. தேவகோபாக்கினை கூறல் என்பதே இம்முறைமைக்குப் பெர். அதாவது, குணப்பலாத பாவிசன் எல்லாருக்கும், விசேஷமாக இம்முறைமையில் விடுத்துவைக்கப்பட்டிருக்கிற பாவங்களையடையவர்களுக்கும் விரோதமாகவரும் தேவனுடைய கோபத்தைக் கூறுவதும், தேவனுடைய நியாயப்பிரமாணங்கள் நீதியும், அவைகளை மறுகிறவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் தீர்ப்பு யதார்த்தமும் நடானமுமென்று அறிக்கையிடுவதும் அடங்கிய முறைமையேயாம்.

5. வினா. இவ்வித முறைமைகள் யாருக்குள் பூர்வமாய் நடந்தது? கிறிஸ்தவர்களுக்கு இது ஏற்குமா?

விடை. இம்முறைமை தேவனால் ஏற்படுத்தப்பட்டு, உபா. 11-17 அதி.) யோசவாவினால் ஆசரிக்கப்பட்டு யூதரித்திரக்காரனாகிய யோசேப்புஸ் அறிவிக்கிறபடி யூதசபையில் நடைகிலும் நடந்துவந்தது. தேவனுடைய தத்துவ லக்ஷணங்களை மகிமைப்படுத்துவதால் அவருடைய மகிமையை அறிக்கையிடுவதும், பாவத்தின் தன்மையையும் அத்தால் விளையுபவன்களையும் உணர்த்துவதால் குணப்படுத்த பிறப்பிப்பதுமே இம்முறைமையின் நோக்கமாயிருப்பதால் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் இது செல்லத்தக்கதுதான். கிறிஸ்துவானவர் நமக்காக சாபம்கி, நியாயப்பிரமாணத்தின் சூரத்தினின்று மீட்டுக்கொண்டது மெய்தான். ஆனாலும் உண்மையாய் குணப்படும் உத்தமருக்குத்தான் இது செல்லும். குணப்படாத நிலைமையில் நிலைநிற்குகிறவர்கள் நியாயப்பிரமாணத்தின் சாபுத்துக்குட் பட்டேயிருக்கிறார்கள். ஆதலால் குணப்படுதலுள்ளவர்களும்

குணப்படுதல் பெறுதவர்களுமான சகலருக்கும் இவை கூறப்படும். தேவசாபங்கள் உண்மையும் நீதியுமானவைகளென்று ஒப்புக்கொள்ளாதுக்குமென்று கற்பிக்கிறது. குணப்படுதலுள்ளவன் பாவத்தால் விளையும் தீமையை அறிக்கையிடுதலாகவும், அததண்டனைக்குத் தன்னை நீக்கிவிடுகிற மீட்பருக்கு நன்றியறிதலாகவும் தான் இனிப் பாவஞ்செய்து அத்தீமைகளை வருத்திக்கொள்ளா திருக்கிறதற்கு ஏற்ற எச்சரிப்பாகவும் இதை வழங்கத்தக்கம். குணப்படாதிருக்கிறவன் தனக்கு நேரிடுவதாயிருக்கும் மோசத்தை உணரவும், கிருபையின் காலம் கடந்து போரு முன்னமே தானே குணப்பட்டு சீர்பொருந்தவும் ஏற்ற யத்சனமாக இதை வழங்கத்தக்கம்.

6. வினா இம்முறைமைக்கு விரோதமாய் சிலர் சொல்லும் ஆட்சேபனை என்ன? அது சரியா?

வினா. நமது சபையின் முறைமைகளிலெல்லாம் 'விளங்குகிற பிரதானமான ஒரு குறிப்பு என்னவென்றால், கிறிஸ்துமான அன்பே. இவ்வன்பினால் வலப்பட்டு பாவிகட்கு அவர்களுடைய மோசத்தை காண்பிப்பதால், அவர்களை தீமையினின்று திருமயி மரணத்தினின்று ரட்சிக்கும்படி பிரயாசப்படுவதே அதின் பிரதான கருவியே ஆகலும் மற்றெந்த முறைமைகளையொன்றிலும் இம்முறைமையில்தான் அதிக சிறந்த விதமாக அத்தனை நோக்கத்தைப் பாராட்டியிருக்கிறது. சிலர் இம் முறைமையை அன்பு முயற்சிக்குப் பின்னமானதென்று ஆட்சேபிக்கிறார்கள். மனிதர் தங்கள் பேரிலும் பிறப்பேரிலும் ஓர்ப்படுத்த விருப்பிக்கொள்வதாய் இம்முறைமையிற் கண்டிருக்கிறதென்று சாதிப்பார்கள். ஆனால் திருச்சபையின் நோக்கத்தைப் பார்த்தால் அப்படி அல்லவென்று விளங்கும். பாவியானவனுக்கு பாவத்தின் தன்மையையும் அதால் விளையும் தீமைமையும் உணர்த்துவதும், அவன் தன் வாயாலே அதை அறிக்கை மீட்டு பாவத்தை வெறுக்கும்படி எச்சரிப்படைவதும், இனி எப்பொழுதும் சீர்ப்பட்டு நடக்கப் போதிப்பதுமே இதின் நோக்கம். அனபாணது தீமைக்குச் சந்தோஷப்படாமல் உண்மைக்குச் சந்தோஷப்படுகிறதென்று பரி. பவுலும், அன்புடையவன் பாவியை அவனுடைய வழியின் மோசத்தினின்று திருப்பி ஒரு ஆத்துமத்தை மரணத்துக்கு விலக்கி ரட்சிக்கிறான் என்று பரி. யாக்கோபும் விளம்பிய பிரகாரம், இம்முறைமை அழைத்திருக்கிறதென்று துலாம்பரப்படுகிறது. மேலும் நாமவது பிறராவது சபிக்கப்படவேண்டியதென்று விரும்

புதல் அல்லது பிரார்த்தித்தல் இம்முறைமையில் அடங்கியிராமல், குணப்படாத பாவிகளுக்கு விரோதமாக தேவன் உரைத்த தீர்ப்பு குருவானவராலும், அத்தீர்ப்பு நீதிநாணென்று சம்மதவாக்கு சபையாராலும் உரைக்கப்படுவது மாத்திரமுண்டு. இப்படியிருக்க இம்முறைமையைப்பற்றி ஆட்சேபிப்பது சரியல்லவே.

7. வினா. குருவானவராலும் சபையாராலும் முறைமைப்படி கூறப்படும் வார்த்தைகளின் கருத்தென்ன?

விடை. வணங்கும்படி சித்திர சொரூபத்தையாவது வார்ப்பு விக்கிரகத்தையாவது செய்கிறவன் சபிக்கப்பட்டவனென்ற இந்தடைவான பத்து வாக்கியங்கள் குருவானவரால் கூறப்படும். சபிக்கப்படுவானாக அல்லது சபிக்கப்படுவார்களாக என்று ஜெபித்தலாக அல்ல, சபிக்கப்பட்டபபட்டவன் என்ற பொதுவசனமாக இவ்வாறு கூறப்படும். இதற்குப் பிரதியுதாரமாக, ஜனங்கள் ஆமென் என்பார்கள். இது குருவானவரால் கூறப்பட்டது மெய்தான் என்பதற்கு சம்மதவாக்கே தவிர வேறல்ல. ஆனால் அப்படியே அஃதாக என்ற விருப்ப வார்த்தைப்பாடாக வழங்கப்பட்டிருக்கிறதென்று சிலர் சாதிப்பார்கள். ஜெபங்களின் முடிவில் அது இக்கருத்தாய் வழங்கப்பட்டிருக்கிறதென்பது மெய்தான். ஆனால் ஆமென் என்பதற்குரிய சரியான அர்த்தம் மெய்யாகவே என்பதுதான். அவ்வர்த்தமாகவே விசுவாசப்பிரமாணமுடிவில் அது வழங்கப்பட்டிருக்கிறது; இக்கருத்தாகவே இவ்விடத்திலும் அது வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கிசைவான உதாரணங்களை யோசனாவின் ஆகமத்திலும் யோவானின் ரகசிய வெளிப்படுத்தலிலும் காணலாம்.

8. வினா. இம்முறைமைக்கு அனுமதியென்ன? இத்தால் நாம் அறிந்துகொள்வதென்ன?

விடை. இங்கே எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிற பாவங்களெல்லாம் அகோரமானவைகளும், தேவவுசனத்தில் வெளியரங்கமாக எடுத்துகாக்கப்பட்டிருக்கிறவைகளும். இப்பேர்ப்பட்ட பாவங்களுக்கு வரும் தேவசாபமும் கோபங்களையும் நியாயப்பிரமாணத்திலும் தீர்க்கதரிசனங்களிலும் சவிசேஷங்களிலும் தெளிவாய் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆதலால் இப்பாவங்களை நடப்பிக்கிறவர்கள் தேவசாபத்துக்கும் கோபத்துக்கும் உட்பட்டேயிருக்கிறார்கள். திருச்சபையால் இச்சாபம் கூறப்பட்டாலுஞ் சரி, கூறப்படாவிட்டாலுஞ் சரி; உத்தம மனஸ்தாபமுள்ளவனை சாபம் பிடிப்பதுமில்லை; குணப்

பட்ட பாலியை அதின் சாபத்துக்கு உட்படுத்தவுங்கூடாது. ஆதலால் லுத்தனைக் கூறுவதில் தீமை யாதேனுமில்லை. இதற்கு எதிரிடையாக அநேகா தங்கள் பாவத்தையும் அதற்காக வரும் தேவசாபத்தையும் உணர்ந்து சீர்ப்பட ஏதுவாயிருக்கும். பாவிக்களைக் குணப்படுத்தலுக்கு அழைக்க இது ஏதுவாயிருக்கும். இந்த முறைமை பாவிக்களை குணப்படுத்தலுக்கழைக்கவந்த இரட்சகர் சில சமயங்களில் கூறின ஐயோ என்ற வாக்குக்கு ஒத்திருக்கிறது.

9. வினா குருவானவரால் கூறப்படும் புத்திபோதனை எப்பேர்ப்பட்டது?

விடை. அஃகரிசுவர உருக்கமான நடையுள்ளதும் மனதில் தைக்கவம் அதுதான் ஓர் அச்சவுத்தக் வல்லமையுள்ளதுமாயிருக்கிறது. இதில் பயமுதகதலான எச்சரிப்புசுறும் ஆறுதலான ஓராதைதபாபிகளாழ்ணய குணப்படாத பாவிக்குருவரும் தேவகோபாபகம்பை சாட்டத்தக்கதாக கோடரி மரங்களின் வேரருகே லைக்கிருந்த மதனமும், பதரை அவியாத அக்கினி யால் அவித்துப்போய்வார என்றும், பாவிக்களேல் நெருப்புத் தழல்களையம் அக்கினி கக்கசத்தையும் புசல்பெருங்காற்றையும வருட்டிக்கப்பண னறுவாடுனறம் சொல்லியிருக்கிற வசனங் களெல்லாம் மனமுத ஓர் அச்சத்தக்கவைதானே. இப்போப்பட்ட வார்கள் இவனுள்ள சேயனுடைய கைகளில் விழுதிருர்கள் என்றும், நயாயாதிபதி இவ்வ் திருடன் வரும் தன்மையாய் வருவாடுனறும், திருபையின் மலம் சடத்தயன் காத்தர் செவி கொடுப்பில்லைபெனறும், சபிக்கப்பட்டவர்களை! பிசாசுக்கும் அதின் அடக்கனச கம சேதன ரச டபட்டிருக்கிற நித்திய அக் கினியில் போடகர் என்ற தீர்ப்பே அவர்களுக்காகக் கிடைக்குமென்றும் எழுதியிருக்க, வசனங்கள் மனதைச் சிங்கிடிச்செய்யுமே! பின்னறுக க கண்ணிருக்கிற வசனங்கள் மிகவும் சுகிர் தமான ஆறுதலும் சேயுசலுமுள்ளவை. தெய்வ எத்தனமான மணஸ்தாபமடைந்து குணப்படும் பாவிக்குரு அவை மிகுந்த ஆறுதலைத் தரத்தக்கது. அது பாவகளை இரத்தாய்ப்பரச் செவ்வுகுகொத்தாயிருந்தாலும் பருகைப்போல் வெண்மையாக் குவோம் என்றும், நீங்கள் ஏன்சாவீர்கள் என்றும், திரும்புங்கள், அப்போதே பிழைப்பீர்கள் என்றும், நமக்காக ஏற்பட்ட நாநர் பாவிக்களை தம்மணடை சேர்த்துகொள்ள சித்தமாயிருப்பதால் அவரிடத்துக்குத் திரும்பக்கடவோம் என்றும், அப்படிச் செய்தால் சாபத்துக்கு நீங்கி ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்று மோட்ச ராஜ்ய மகிமையை சுதந்தரிப்போம் என்றும் சொல்லியிருக்க

கிற வசனங்கள் நம்மில் நல்ல எழுப்புதலை பிறப்பிக்கத் தக்கவைதானே.

10. வினா. பின்வருகிற பங்குகள் எவை?

விடை. உட்கருத்தான மனத்துயரமும், தாழ்மையோடு கூடிய விசுவாசமும், உயிரான நம்பிக்கையும் பாராட்டப்பட்டிருக்கிறது. 51-ம் சங்கீதத்தை சபையா ரனைவரும் முழுள் காலினின்று சொல்லுவார்கள்; அப்புறம் கர்த்தருடைய ஜேபம் வரும்; அதின்பின் பாவத்தைக்குறித்து மனச்சாட்சியினாலே குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவர்களுக்கு விமோசனத்தையும் வேண்டிய கிருபையையும் கட்டளையிடும்படி விண்ணப்பங்கள் செய்யப்படும். பின்பு சபையாரனைவருஞ் சோபா கர்த்தர் தங்களை மனத்திருப்பினால் தாங்கள் திருப்பப்படுவதாய அறிக்கையிட்டு, அவருடைய கிருபைக்காக பிரார்த்தித்ததாக கொள்வார்கள். கடைசியாக, தேவ ஆசீர்வாதத்தோடே சபையார் அனுப்பிவிடப்பட்டதக்கதாக ஆசீர்வாதவாகுகூறப்படும்.

11. வினா. சபிக்கப்பட்டவன் என்று வாசித்தவுடன் ஆமென் என்று சொல்வதற்கு அர்த்தமென்ன?

விடை. ஆமென் என்ற வாசத்தை இவ்விடத்தில் ஜெபமாக வழங்கப்படாமல் அல்லது அப்படியே ஆசக்கடவது என்ற அர்த்தங்கொள்ளாமல், அது சரியென்று ஒத்துக்கொள்ளுகிற அர்த்தமுள்ளது. ஆகையால் சாபத்தை நாமே விரும்பி, தேவன் நம்மைச் சபிக்குமபடி வேண்டிக்கொள்ளுகிறதாக எண்ணக் கூடாது.

XXI. CHAPTER.

THE NEW ORDINAL COMPARED WITH THE OLD ONE.

Reasons for the Episcopal Government of the Church. Episcopacy approved by Calvin, Berge and Bucer. The three Orders in the Old and New Testaments. The several parts of the Ordinal explained and objections answered. The Minor Orders.

இருபத்தோராம் அதிகாரம்.

பட்டாபிஷேக முறைமைகளைப்பற்றியது.

வினா. திருச்சபைக் கட்டுப்பாட்டைப்பற்றிய கிரமமான முறைமை புதிய ஏற்பாட்டில் கண்டிராததற்கு முகாந்தரமென்ன?

விடை. புதிய ஏற்பாட்டாகமங்களில் எப்பங்கும் எழுதப் படுமுன்னதாய்தானே திருச்சபை கட்டுப்பாடும் நிலைபெற்று நடந்தேறிக்கொண்டுவந்தது. ஆதலால் இவ்விஷயம் புதிய ஏற்பாட்டில் தெளிவாய் கண்டிருக்கிறதில்லை. அப்போஸ்தலர் தாங்கள் எழுதிய நிருபங்களில் எச்சரிப்பாயாவது, ஆலோசனை யாயாவது, புத்திமதியாயாவது, ஏவி எழுப்புதலாயாவது வசனங்குமிடத்து வழங்கிய வாசகங்களால் நாம் அதனை அனுமானித்துக்கொள்ளுகிறோமேயன்றி, மற்றப்படியல்ல. பரி பவுல் தீமோத்தேயுவருக்கும் தீத்தவுக்கும் எழுதிய நிருபங்களில் இந்த டைவான சில குறிப்புகளைக் காணலாம். புதிய ஏற்பாட்டில் கிரமமான விதிமுறைமைகள் அமைக்கப்பட்டிராததால் கிறிஸ்தவர்கள் எச்சேரத்தாரும் தமது இஷ்டப்பிரகாரம் சபையாளர்களை சட்டமுறைமைகளை விதித்துக்கொள்ளலாமென்று சிலா சொல்லுவார்கள். ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களுக்குள்ளே இப்படி நடந்ததாக வாசிக்கிறதில்லை. (1 கொரி. 11. 6.)

2. வினா. திருச்சபையில் பணிவிடைக்குரிய எத்தனை உத்தியோக நிலைமைகள் உண்டு?

விடை. இங்கிலாந்துசபையில் மூவித உத்தியோக நிலைமைகள் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுவருகின்றன. மூவித உத்தியோகங்களே யூதச்சபையிலுமே தேவநியமிப்பின்படி நடந்தேறிவந்திருக்கிறது.

3. வினா. நமது இரட்சகர் திருச்சபையில் திருப்பணிவிடை நியமித்தவிதச்சிற்கு ஆதாரம் என்ன? அவருடைய நியமப்படி திருச்சபையில் எககாலமும் நடந்துவந்ததென்று எப்படித் தெரியும்?

விடை. மோசேயின் ஏற்பாட்டில் பிரதான ஆசாரியர், ஆசாரியர், லேவியர் என்ற மூவித உத்தியோகஸ்தா இருந்தார்கள். இவர்களுக்குத் தமது ஊழியத்துக்கடுத்த வெவ்வேறான தொழில்களும் இருந்தன. யூதமார்க்கம் பலவகையிலும் கிறிஸ்து மார்க்கத்துக்கு மாநிரப்பிரமாணமாய் இருந்திருக்க, அப்பிரமாணப்படியே புதிய உடன்படிக்கையின் மத்தியஸ்தர் தமது சபையில் மூவித உத்தியோக நிலைமையை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். இரட்சகர் இத்தராணியிற் சஞ்சரித்த காலமெல்லும் தமது மகா பிரதானஆசாரியராக கிரியை நடத்திவந்தார்; தமக்குக்கீழ் 12 அப்போஸ்தலரை நியமனம்புரிந்தார்; அவர்களுக்குக்கீழாக 70 சீஷரை திட்டஞ்செய்து அடையாளக்குறிப்

புக்குச் சரிப்பட்ட ஒற்றுமை விளங்கச்செய்தார். அவர் ரூப் பிரவேசஞ்செய்தபின் அப்போஸ்தலரும் எழுபது சீவரும்தே ததமன்றி, இவர்களுக்குக்கீழாக உதவிக் குருமார் மூன்றாய் உத்தியோகஸ்தராக ஏற்படுத்தப்பட்டார்கள். இவ்விதத்தே வேதாகமத்தினாலும் பூர்வ ஆகமத்தினாலும் அப்போஸ்தலர்கார், திருச்சபை சரித்திரத்தினாலும் திருச்சபையிலே கண்காணிஞர் குருமார், உதவிக்குருமார் என்ற மூவித உத்தியோகஸ்தர் தீ ததாக விளங்குகிறது.

4. வினா. இதை அப்போஸ்தலர் நிருபங்களைக்கொண்டு ஆதிச்சபையிலுள்ள ஆசாமங்களைக்கொண்டும் ஸ்தாபி.

விடை. பரி. பவுல் கொரிந்தியருக்கு தேவன் சபையாய், முதலாவது அப்போஸ்தலரும், இரண்டாவது தீர்க்கதரிசிகளையு மூன்றாவது போதகருமானபேரைக் கட்டியாயிட்டார் எவ்வளவு எழுதியிருப்பதில் (1 கொரி. 12. 28.) மூவித உத்தியோகங்களை விசேஷித்துக் காட்டியிருக்கிறார். இதற்கு இலக்கணம் 1. 4 வாக்கியங்களும் இடருடைய நிருபங்களுண்டு (1 கொரி. 11. 1 தீமோ. 3. 13; 4. 12ல் காண.). ரோமபுரி கண்கா காட் யிருந்தவரும் பிலிப்பியர் 4. 3ல் பரி. பவுலால் சுட்டி, திரு டப்படுகிறவருமாகிய கிளேமென்ஸ் என்பவரும், பரி. தே வின் சிறேகிதனும் பரி. யோவானின் சீஷரும் முதலாவது ரூண்டில் அந்தியோகியாவின் கண்காண்யமாய் நின்ற உண் வியும், போலிக்காரப்பின் சீஷனும் முந்திக் குருவமாய் பின்பு வியான்ஸப்பட்டணத்து கண்காண்யமாகிய ஜரினி, இம்மூவித திருப்பணிவிடைகளைப்பற்றி பேசியிருக்கிறாக நிசேயாசங்கத்தின் 15-ம் கலேனிலும் இவற்றிற்கு ஆதா காணலாம். திருஷ்டாந்தங்கள் இன்னவும் பலவுண்டு; ஆங்கு சொல்லப்பட்டவைகளே போதும்.

5. வினா. திருச்சபையில் அப்போஸ்தலருடைய காலமுத மூவகைப் பட்டமுள்ள பணிவிடைக்காரர்கள் இருத்திருந்ார்கள் என்று மேற்சொல்லிய கிறிஸ்தவமான பூர்வபிதாகக பகரும் சாட்சி எத்தன்மையுள்ளது?

விடை. இவர்கள் அப்போஸ்தலர் காலத்திலுள்ளவர்களு அவர்கள் பட்டத்தில் வந்த பின்னடியாருந்தான். இவர்க கூவிசேஷத்திற்காக இரத்தச் சாட்சிகளான பரிசுத்தவாங்க, மூவகைப் பட்டத்தைப்பற்றி சொல்லப்பட்டது அங்கு, ரத்துக்கு அபாத்திரமான வீண் வசனிப்பாகவாவது கவனிச்சி தகழையற்ற அற்ப விஷயமாகவாவது இருக்குமா? இல்லை.

கள் மூவரைப்பட்டத்தின் மாட்சிமையையும் கண்காணியாருடைய அதிகாரத்தையும் தாங்கள் அப்போஸ்தலருடைய பட்டத்தில் வந்திருப்பதையும் தீர்க்கமாய் எடுத்தாக்கவும் உறுதியாக்கவுமாட்டார்களே. இவர்கள் வாசம்பண்ணின காலத்தைப்பார்க்கும்போது, இவர்களுடைய சாட்சியே எல்லா வற்றிலும் ஏற்றத்தென்று காணப்படுகிறது.

6. வினா. ஸுவித திருப்பணிவிடைக்கு முரிய நாமதேயங்கள் 'ஆங்கிலத்தில் வழங்குவதுபோல் முதலாவத்திலும் வழங்கப்பட்டனவா? இல்லாவிட்டால் அவை பூர்வமாய் வழங்கப்பட்டனவென்று சொல்வதெப்படி?

விடை. புதிய ஏற்பாட்டாகாமக்காரர் அந்நாமங்களை பணிவிடை விதிகளாகத் தலங்கததக்கதாகப் பிரயோகித்திருக்கிறதல்லவென்பது மெய்யாய். அந்த விதிகள் மாறி மேன்மையான உத்தியோகங்கள் பெறப்படுமென்பது, ஒன்றில் புதுநாமங்களை தரப்பிக்கப்படவேண்டும்; அல்லவென்றால் பழைய நாமம் தரப்பிக்கப்படவேண்டும். இவற்றில் பரிந்துரை வழக்கமே புதிய ஏற்பாட்டாகாமக்காரரால் பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வகின் பட்டப்பெயராகிய இம்பரேரோ (Imperator) என்பது மிகு ஒரு திருவட்டாரந்தமாம். கண்காணி என்ற கருத்துக்கு யோசனாபிஸ்கோப்பஸ் (Episcopus) என்றமொழி மூலம் திருவணக்காரருக்கும், உழியக்காரன் என்ற அர்த்தங்கொள்ளும் டையாக்கோனஸ் (Diaconus) என்ற மொழி சபைக்கடுத்த நியாயங்களில் அலுவலாயிருக்கிறவர்களுக்கும் நாமங்களாக இருதியில் வழங்கப்பட்டன. இவைகளில் முந்தினது நமது செரட்சகருக்கு நாமமாக இடப்பட்டிருக்கிறது (1 பேது. 2. 25.). மற்ற இரண்டாம் அப்போஸ்தலர்களுக்குரித்து வழங்கப்பட்டிருக்கிறது (அப். 1. 20. 1 கொரி 3. 6 எபே. 3. 7.). இவர்கள் களுடைய உயதையும் குணத்தையுமபற்றிச் சில சமயங்களில் ஆய்வுப் பிளாஸ்பியுற்றரால் (Presbuteros) என்று குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதுமுண்டு (அப். 9. 17-28). அப்போஸ்தலமார் தாங்கள் சீக்கிரத்தக்குள்ளாக இரத்தச்சாட்சிகளாய் விரிப்பதை முன்னறவேயறிந்து, தாங்கள் ஸ்தாபித்த சபைகளை விசாரிக்குமபடி தங்களுக்குப் பதிலாகவும், தங்களுக்குப் பின்னர்பாராகவும் பலரை ஏற்படுத்தினார்கள். அப்படியே தீமோத்தேய எபேசு சபையையும், தீத்து கிரேத்தா சபையையும் விசாரிக்க நியமனம்பெற்றிருந்தார்கள். அப்போது அப்போஸ்தலரின் நாமமானது கிறிஸ்துவானவராலே நேராய் அனுப்ப

பப்பட்டவர்களுக்கு உரித்தானதாய் மரியாதைக்கடையா-¹ரம் வழங்கப்படலாயிற்று. அவர்களுக்குப் பதலாக அவர்களுந் டத்தில் வந்து, திருச்சபையையும் அதற்குரிய போதகன² திய மேய்ப்பனாயும் விசாரித்துவந்த தலைமை உத்தியோக³ ய் றுக்கு எபிஸ்கோப்பிஸ் அதாவது, கண்காணியார் என்ற⁴ ித் வழங்கப்பட்டது. அவர்களுக்குக்கீழ் இரண்டாவதான⁵ ார், தஸ்தர் பிரெஸ்பியுற்றாஸ் எனைப்பட்டவர்கள். இந்⁶ த் தஸ்துள்ளவர்களுக்கு முதலாம் நூற்றாண்டிற்குப் பிறகு⁷ , கோப்பாஸ் என்ற பட்டப்பெயர் தரிக்கப்பட்டதேயிலு⁸ மும்

7. வினா. அப்போஸ்தலருடைய பட்டத்துக்கு வ⁹ கள் உத்தியோகத்திலும் அதிகாரத்திலும் பிரெஸ்பியுற்ற¹⁰ லே முற்றிலும் மேலானவாகன¹¹ என்று காட்டு. நா. 5, 6

விடை. அப்போஸ்தலரான அவர்களுக்குப் பதிலாய்¹² மனமான கண்காணிமார் பிரெஸ்பியுற்ற¹³ நகு¹⁴ வேரு¹⁵ னும், அவர்களபேரில் அப்போஸ்தலராககொத்த¹⁶ அதி¹⁷ செலுத்திவந்தவர்களுமாயிருந்தார்களென்பதற்கு பலத்த¹⁸ னியா டாந்தவகளுண்டு. அப்போஸ்தலமார் குறைவாய் வைத¹⁹ காட் களை நிறைவாக்கும்படி இவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள்²⁰ (1. 5.). வேண்டியவேளைகளில் மூப்பரை நியமிக்கவும், ²¹ றுக்கு விரோதமாயெழும்பும் குற்றங்களை விசாரிக்கவும், ²² களுடைய உபதேசங்களை சோதனை செய்யவும், குற்ற²³ தவர்களை எல்லா அதிகாரத்தோடும் வெளியறங்கமாய் க²⁴ துக்கொள்ளவும், கள்ளப் போதகமாருடைய வாயை அ²⁵ கவும், வேதப்புரட்டளைச் சபைக்குப் புறம்பாக்கவும்²⁶ களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டிருந்தது (1 தீமோ. 1. ²⁷ 19, 20. தீத்து. 1. 11, 13; 2. 15; 3. 10). இவ்வித அ²⁸ முள்ளவர்கள் ஆசியாவிலுள்ள ஏழு சபைகளாகும் நியமி பட்டிருந்தார்கள். (வெளி. 2, 3 அதிகாரங்கள்) 4, 5

8. வினா. திருச்சபையதிகாரிகளுக்கும் சபைகளு²⁹ வெவ்வேறாய் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற பொதுப்பெய³⁰ எவை?

விடை. திருச்சபையதிகாரிகளுக்கு கிளர்ஜி (Clergy)³¹ ள் பது பொதுப்பெயராம். கிரேக்கப்பாஷையில் க்ளிராஸ் (K³² ள் என்னப்படும்; இதற்குப் பங்கு சுதந்தரம் என்று அர்த்தமு³³ இவர்கள் கர்த்தருடைய ஊழியத்தை நிறைவேற்ற அ³⁴ தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட பங்காயிருப்பதினாலாவது, கர்த்த³⁵ மே அவர்கள் பங்கு வீதமாயிருப்பதினாலாவது இப்ப³⁶

மக்கப்பட்டிருக்கலாம். சபையாருக்கு லேய்ற்றி (Laity) கள் று பெயர். அதற்கு ஜனங்களுண்டு அத்தமுண்டு. ருடைராளில்; அவர்கள் காததரால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட ஜன பட்டராம்.

உறுதி வினா. பிரெஸ்பிற்றரிய ஆளுகையுண்டாவதற்கு ஆசை கால், இருக்கிறதென்ன? வற்றி இருக்கிறதென்ன?

டை. மேலே சொல்லிய முறையைப்பற்றி 1500 ஆண்ட 6.வாய் ஆட்சேபனையாவது தர்க்கவாதமாவது உண்டாக கள் லை. இருக்கையின் சீர்திருத்தலின் காலத்திலோ சீர்திருத கப்பன சில சபைகள் கண்காணியார் அரசாட்சியை தள்ளிவி பட்ட குரு அரசாட்சியை அமைத்துக்கொண்டார்கள். அச்ச னுயச்சீர்தத நாகுகெரிவள்ள கண்காணிமாரில் ஒருவரும் டைபுமார்க்கத்தை வெறுக்காமலிருந்ததால் நேரிட்ட காரிய துலம்பமே இதற்குக் காரணம்; என்றாலும், இந்த வகுப்பைச் உத்தேசிவர்களான கால்வின், பீசர், பியூசொ என்பவர்களே கள் தாணியாட்சியை வியத்துபேசியிருக்கிறார்கள். கண்காணி தர்ப சியானது தகுந்த சீர்பொருந்தியதாயிருக்குமிடத்து அதனை புதிய கசெய்யாத வையும் சாபத்தக்கு இனமானவர்கள் என்று லக்சீரிலும், இங்கிலாந்தில இவ்வாளுகை தேவாசீர்வாதத்தினு மக்களல்லது க்கிரத்திலும் அமைதிபெறலாயிற்றென்று பீச யோகி குருமாருக்குள் ஒருவர் பல சபைகளமேல் கண்காணிப் புதிப் பெற்றிருப்பது உத்தமமென்று பரிசுத்த ஆவியானவருக் தமகாணப்பட்டபடியால் அவ்வாறே அமைதிபெறலாயிற்றெ னியாரி பியூசெரும் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

இருதி வினா. கண்காணியாட்சியைத் தள்ளின ஜனங்கள் அவ தெரபுமித்தியும் அவ்வாறு செய்ததாக நியாயமுணாத்திருக்க, ற்றதும் அதனை ஒப்புக்கொள்ள காரணமென்ன?

டை. கண்காணியாட்சியைத் தள்ளின சபைகளெங்கும் திருத்தல் நடத்துவதில் போர்ந்த ஒற்றுமை உண்டாயிருக்க ியில்லை. ரோமான்சபைக்கு விரோதமாய் ஜனங்கள் மனதி மாடாயிருந்த விரோதம் கொரோமானதாயிருந்ததால் அவர்கள் ணலுமிஞ்சி ஸ்மார்க்கதாபங்கொண்டு, பாப்புமார்க்கத் தவறுகளை சபையரமல்ல மெய்யுபதேசங்களிலும் பலவற்றைத் தள்ளிப் பிடிபட்டார்கள். இந்தடைவாய்ச் சபைகளில் சீர்திருத்தலுக் கையெழுங்கே பிறக்கலாயிற்று என்கவேண்டும். காரியம் இப் தேயுநிடிநுப்பதால் சபைகளுக்குள் ஒருமைப்பாடு தோற் விசாரிப்படுவது கூடாமையாயிற்று.

11. வினா. மேற்சொல்லிய சபைகளுக்கு எதிரிடையாக இங்கிலாந்து சபையிலுண்டாயிருக்கிற வழமையென்ன?

விடை. இங்கிலாந்தில் ஜனங்களும் போதகமாரும் பின்ன பேதமற பாப்புமார்க்கத்தை அரோசித்தார்கள்; ராஜாவும் கண்காணிமாரும் தலைமையாய் நின்று காரியத்தை நடத்தினார்கள்; ஜனங்கள் மட்டுமிஞ்சி சொல்வதற்கு இராமல் ராஜா அனுமதியாலும், கல்விமான்களும் பத்தியுத்திசாலிகளுமான பெரியோராமுலமாயும் சபை சீர்திருத்தல அடைந்தது. இவர்கள் மெய்யையும் பொய்யையும் பழுதறப்பார்த்து பொய்யைத்தள்ளி மெய்யைப் பாதுகாத்து, தங்கள் ரத்தத்தினால் அதை உறுதிப்படுத்தி மெய்ப்பித்தார்கள். இந்தடைவாயுண்டான பலன் என்னவென்றால், மற்ற ஜனங்கள் புதுச்சபையை எதிர்த்து நூதனமான திருப்பணிவிடை ஒழுங்கை அமைத்திருக்க, இவர்களோ, சிறிஸ்துவானவருடைய சபையில் ஊடாடின தப்பறைகளை தவிர்த்து, அவரால்தானே அமைக்கப்பட்ட பிரகாரம் திருப்பணிவிடை முறைமையை ஒப்புக்கொண்டு நடத்திவந்தார்கள்.

12. வினா. திருப்பணிவிடைக்காரருக்குள் ஒருவருக்கொருவர் கீழ்ப்பட்டு அமைந்திருக்கும் பல வகுப்பு இருப்பது அவசியமென்று காட்டு.

விடை. புத்திக்கு இது ஒருமைப்பட்டது. அதுபவத்தால் அத்தாட்சிபெற்றதாயிருப்பதுமன்றி, டிசென்றர்கள் முதலாய் இவ்விதம் நடப்பிப்பதே இதற்கு நியாயமென்று சொல்லலாமேனும் வேதாகமத்தில் கோராகையும் அவன் கூட்டத்தாரையும்பற்றிச் சொல்லியிருக்கிற விஷயமும் இதை மெய்ப்பிக்கும். இவர்கள் லெளகீக அதிகாரத்துக்காக அல்ல, வைதீக அதிகாரத்துக்காகவே வாதாடினார்கள். ஆசார்யருக்கும் லேவியருக்கும் அந்தஸ்திலுண்டான மேன்மை கீழ்மையை தவிர்ந்து, சமம் படைக்கவேண்டுமென்பதே அவர்கள் கருத்து இதுபோக அவர்கள்மேல் வந்த தேவகோபாக்கினையை அறிவோமே. இவ்வித பாவத்துக்கு புதிய ஏற்பாட்டுக் காலத்தாரும் இமாமுதலர்கள் என்றும், அப்பாவத்துக்குடன்படுகிறவர்கள் அத்தனையினையை அடைவார்களென்றும் யூதாவின் நிருபம் 11-4 வசனத்தால் அறிந்துகொள்ளக்கூடும். ஆதலால் திருச்சபையில் திருப்பணிவிடைசெய்கிற அந்நந்த உத்தியோகஸ்தர் ஒருவருக்கொருவர் அமைந்திருப்பது அவசியமென்பது பிரத்தியட்சமன் காரியம்.

13. வினா. தேவபணிவிடைக்காரர் கர்த்தரால் அனுப்பப்பட்டவர்களென்று எப்படித் தெரியவரும்?

விடை. - அவர்கள் ஊழியத்தின் இயல்பே அதைத் தெரிவிக்கிறது. மேலும் பரி. பவல் கிறிஸ்துவின் ஊழியக்காரனென்றும், தேவனுடைய சபைகளின் உக்கிராணக்காரனென்றும் (1 கொரி. 4. 41.), கிறிஸ்துவுக்காக தாளுபதியென்றும் (2 கொரி. 5. 20.) அழைத்திருப்பதினாலும் இது சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கிறதே.

14. வினா. திறமைக்கும் அதிகாரத்துக்கும் வித்தியாசமென்ன? திருப்பணிவிடையை நிறைவேற்றுவதற்கு நியாயமும் திறமையும் அகத்தியம் தேவை என்று காட்டு. தகாதவிதமாய் இவ்வுதிகாரத்தை அபகரித்துக்கொள்ளுதலாலுண்டாகும் மோசதஷ்டங்காட்டு

விடை. கல்விமுயற்சி திறமைக்கு ஆதாரமாம்; அதிகாரமோ அனுபுடைய மேலாரால் கொடுக்கப்படவேண்டும். ஆதலால் பரி. பவல் அனுப்பப்பட்டாமல் எப்படி பிரசங்கிப்பார்கள் என்று கேட்டிருக்கிறா (ரோம. 10 15.). மேலும் அவர் வேறொருபுறத்தில் ஆரோனைப்போல் அழைக்கப்பட்டவனெயொழிய வேறொருதன் இத்தகனத்தை நனக்கு வருவத்துக்கொள்ளுகிறதில்லைமென்றும், இப்படி கிறிஸ்துவம் பிரதான ஆசாரியனாகிறதற்கு தமமைததாமே மகிமைப்படுத்தினதில்லை (எபி. 5. 4, 5) யென்றும் சொல்லியிருக்கிறா. நமது இரட்டையும் ஆட்டுத்தொழுவதற்குள் வாசல்வழியாய் பிரவேசியாமல், வேறவழியாய் ஏறுகிறவன் கள்ளலும் கொள்ளைக்காரனுபயிருக்கிறுனென்றும் உரைக்கருக்கிறா (பரி. யோவா. 17. 21.). கோரா, அவன் கூட்டத்தாரா, சவுல், உசியா என்ற இவர்கள் இவ்வுழியததை தகாதவிதமாய் அபகரித்துக்கொண்டதினால் தீர்த்த மோசம் தெரியுமே. காத்தர் எப்பொழுதும் வெளியரங்கமாய் துரோகிகளுக்கும் பதல்செய்யாவட்டாலும், அவர் ஒரு விசைவதித்த தண்டனைக்கு அவாசனை தப்பவிடார் எனபதற்கு இவர்கள் திருஷ்டாந்தங்களாயிருக்கிறார்கள்

15. வினா விசேஷ வரங்களை யுடைய ஒருவர் சபையில் திருப்பணிவிடையை நிறைவேற்றப் பாதக்யப்பட்டிருக்கிற நிலையோ?

விடை. ஒருவன் எந்தவித சிறந்த வரங்களால் முக்கியப்படுத்தப்பட்டிருந்தாலும் வெளியரங்கமாய் அதிகாரத்துடன் அனுப்பப்பட்டாவிட்டால் இவ்வுழியதத்கு பாதகியக்காரனாக எண்ணப்படான். சாதாரியமாய் மொழிந்தாலும், வாழ்ச்

சாலகமாய் ஜெபித்தாலும், மகாஅலங்காரமாய் பிரசங்கித்தாலும் இவ்வுழியத்துக்குத் தேவையான இலட்சணங்கள் இதுபாததில் மல்ல; இவற்றால் ஒருவன் திருசசபையில் அதிகாரம்பாராட்ட அதிகாரம் பெற்றுக்கொள்ளுகிறதில்லை.

16. வினா. இவ்வுழியம் நன்றாய் நிறைவேற்றப்பட்டுவரும் பொருட்டு. அழைக்கப்படுதல்மாத்திரமல்ல, வெளியீரங்கமர்ப் அனுப்பப்படுதலும் அகத்தயந தேவை என்று காட்டு.

விடை. ஆரோன் தேவனால் அழைக்கப்பட்டதுமல்லாமல் வெளியீரங்கமாய் மோசேயால் நியமிக்கப்பட்டான் (லேவி. 8, 1.). கிறிஸ்துவானவர் யோவானஸ்கானகனுடைய ஞானஸ் நானத்தின்மூலமாய் வெளியீரங்கமாய் நியமிக்கப்படுகிறார் தமது ஊழியத்தைத் துடங்க முயன்றதில்லை (பரி. மத். 16, 17.). அப்போஸ்தலர் பன்னிருபேரும், சீஷர் 70 பேரும் கிறிஸ்துவானவரால் அவ்வதிகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார்கள் பரிசுத்தஆவியினாலும் ஞானத்தினாலும் நிறைந்திருந்த உதவுக்காரர் அப்போஸ்தலரால் ஜெபத்தினாலும் கைகளை மேல்வைத்தினாலும் ஏற்படுத்தப்படுமுனைதாக, திருச்சபையில் தாழ்மான உத்தியோகத்துக்குமுதலாய் பாததியமுடையவர்களாக அண்ணப்பட்டதில்லை. (அப். 6. 3-6.)

17. வினா. இவ்வுழியத்துக்கு பரிசுத்தஆவியால் ஒவ்வொருவரும் உதவிக் கொள்ளும் பெயரை அழைத்தெடுக்கும் அதிகாரம் யுத்தியலாந்துசபைக்குண்டென்று சாதிக்கப்படுகிறதில்லையோ?

விடை. சாதிக்கப்படுகிறதுண்டு. அப்படியே பட்டியல்படுத்திவர்கள் நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவிடம் தப்படியே மெய்யாய் அழைக்கப்பட்டிருக்கிறோம் என்று தங்கள் மனநிதானிப்பை அறிக்கையிடுவதுமுண்டு. என்னாலும் இவ்வழைப்பைக் கிறிஸ்தவர்களில் சிலர் ஒப்புக்கொள்ளுகிறதில்லை. பரிசுத்த ஆவியானவர் ஆரம்பத்தில் அதிசயவீரமாய் உண்டாக்குகிற ஏவதலே அவ்வழைப்பென்றும், அப்பேரந்தலமார் அழைக்கப்பட்டதுபோல அவர்களுக்குப் பின்னடியாக அவர்கள் பட்டத்துக்காக அதிகாரம்பெற்றிருக்கிறவர்களுக்குப் பப்படி அழைக்கப்படுவதே சுட்டிப் பேசப்பட்டிருக்கிறது தென்றும் அவர்கள் சொல்லுவார்கள். ஆனால் தேவனுடைய மகிமைபை விளக்கச்செய்யவும், அவருடைய உசனையினைப் போதிக்கவும் அவருக்கு ஊழியஞ்செய்யவும் கிறிஸ்துவிடமிருந்து விடைக்குட்பட்ட உண்மையாய் விரும்புவோர், தங்களுடைய

பணிவிடையை ஏற்குமபடி பரிசுத்த ஆவியினால் உள்ளாக ஏவப்பட்டவர்கள் என்று நிச்சயித்துக்கொள்ளலாம்.

18. வினா. அப்படியானால் திருப்பணிவிடைக்காரராக நியமிக்கும் அதிகாரம் முற்றிலும் யாருக்குரியது. அவர்களுக்கு அவ்வதிகாரம் யாரால் அருளப்பட்டது?

விடை. திருப்பணிவிடைக்காரர் இவ்வவசத்தைவிட்டுப் பரத்துக்கு செல்லுவதால் சமீபிததபோது அவர் தமது அதிகாரத்தை தமது அபிப்பிராயத்தையுடையவருக்குக் கொடுத்து, என பிதா என்னை அனுப்பினதுபோல நானும் உங்களை அனுப்புகிறேன் என்றார் (பரி. மோ. 20. 21. பரி. மத. 18. 19. 20. பரி. லூக். 22. 9.) அபிப்பிராயத்தையுடையவர்கள் அபிப்பிராயத்தை மற்றவர்களுக்குக் கையளித்தது, மற்றவர்களைப் போலவேதான் உண்மையான மனுஷருக்கு உபயோகத்தை அளிக்கக் கற்பித்தவர்கள் (2 தீமோ. 2. 2.). இவ்விதமாய் அத்தவர்களைத் தொடர்புடையவர்களைக் கையளிக்கப்பெற்றது. திருப்பணிவிடையாட்களை நேமிக்கும் அதிகாரம் கண்காணிப்பவருக்கு அல்லது திருச்சபையில் உயர்ந்த உத்தியோகத்தினுடையவருக்கு, திருப்பணிவிடையாட்களை சபைகள் யாவும் 1500 வருடங்காலமாய் கண்காணிப்பவர்கள் அருளினதையால் உண்மையானது. ஒவ்வொரு சபையிலும் முன்ன தலைமை அதிகாரி இவ்வாறு ஒரு காலகாலமாக இருக்கவேண்டியது. ஆனால் சேர்த்துக் கொண்டு போய் மாற்றம், அவர்கள் அல்லவாகவும் முந்தையவா ஒரு அபிப்பிராயத்தால் என்று அவ்வது அபிப்பிராயத்தாலால் நடத்தப்பட கண்காணியால் என்று தெரியவரும்.

19. வினா. அப்போதுபாபாயல் பட்டஞ்சுட்டாதபடி பரி. பவல் தீமோத்தேயவருக்கு கூறியிருக்கிற எச்சரிப்பென்ன? இதற்கிசைவாக இங்கிலாந்த சபை கற்பித்திருக்கிறதென்ன?

விடை. கைகள் ஒருத்தன்மேலும் சீக்கிரத்தில் வைக்காதே என்று பரி. பவல் தீமோத்தேயவருக்கு கற்பித்திருக்கிறார் (1 தீமோ. 5. 22.). இதற்கிசைவாய் இங்கிலாந்த சபையிலும் சேர்த்துப் பரிசுத்தவாக்கொடுத்து தாங்கள் உத்தியோகத்துக்கேற்ற குணசாலங்களுடையவர்களாக அறியப்படுகிறவர்களையே, அவ்வாயத்துக்கு நியமிக்கத்தகுமென்று கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

20. வினா. திருப்பணிவிடைக்குச் சேருகிறவர்களிடத்தில் இத்தகையவென்றிய குணசாலங்கள் எவை?

விடை. திருப்பணிவிடைக்குச் சேருகிறவர்களில் உதவிக்குருமாள் 23 வயதுக்கும், குருமாள் 24 வயதுக்கும், கண்காணி

மார் 30 வயதுக்கும் கீழ்ப்பட்டவர்களாயிருக்கக்கூடாது. அவர்கள் குற்றமற்ற நடக்கையுள்ளவர்களோ என்பது காட்சியினாலாவது சாட்சியினாலாவது, கண்காணியாருக்குத் தெரியப்பட்டிருக்கவேண்டும். லட்சீன் பாவையைக் கூற்றவர்களும் வேதத்தில் தகுந்த அறிவுடையவர்களுமோ என்று பரீட்சிக்கப்படவேண்டும். இங்கிலாந்துசபையின் உபதேசத்துக்கும் முறைமைக்கும் வேறுபாடானவைகளை ஒப்புக்கொண்டவர்களாகவாவது, எழுதினவர்களாகவாவது இருக்கக்கூடாது. உபபேர்ப்பட்டவர்கள் திருப்பணிவிடையில் சோக்கப்படுப்போது ராஜாங்கத்துக்கும் திருச்சபையேற்பாட்டுக்கும் கீழ்ப்படிய பிரமாணம்பண்ணுகிறார்கள். 36-ம் கலேனில் சச்சிரவர்த்தியின் பிரதான அதிகாரத்தையும், ஜெபபுத்தகத்தையும், 33 பிரமாணங்களையும்பற்றிய மூன்று பிரமாணங்களையும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறதாக வாக்குக்கொடுக்கிறார்கள்.

21. வினா. பட்டங்கொடுக்கும் முறைமை எப்போப்பட்டது?

விடை. பரிசுத்த வேதாகமத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற ஒழுங்குகளுக்கு இது ஒத்திருக்கிறது. பல சபைகளிலுமுள்ள பட்டாபிஷேகமுறைமைகளில் இதைப்போல வேதாகமத்திலும் பூர்வ திருச்சபை வழக்கத்திற்கும் ஒற்றுமைப்பட்டதெனினும் மில்லை. இது ஜெனீவாச்சபை முறைமையைப்போல வசியற்றதல்ல; ரோமான்சபை முறைமையைப்போல அதிகச் சட்டங்கள் உள்ளதல்ல; மிதமாகவே இருக்கிறது. இதுவுடனறிபோதனை தரத்தக்கதும், பத்தியை அனல்மூட்டத்தக்கதும், மயத்துக்கு உகந்ததுமாயிருப்பதால் திருப்பணிவிடையிலுட்படப்போகிறவர்கள் ஏற்கனவே அதை கருத்தாய் வாசித்து தங்களை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்வதும், உட்பட்டபின்பும் வருஷத்தில் ஒருவிசையாவது அதை வாசித்துக்கொள்வதும் அவசியம்.

22. வினா. பழைய பட்டாபிஷேக முறைக்கும் புதித்பட்டாபிஷேக முறைக்கும் வித்தியாசமென்ன?

விடை. இப்போதிருக்கிற பட்டாபிஷேக முறைக்கு 6-ம் எட்வர்ட் அரசனின் 3-ம் வருஷமாயி 1500ல் பிச்சித்தஞ்செய்யப்பட்ட முறைமைகள் சற்று வித்தியாசமானது. திருச்சபை சீர்திருத்தலை நடப்பித்தவர்கள் பற்றி விருந்து வீணும் அவபத்தியுமான சடங்காசாரங்களை கிச்செய்திருக்கிறார்கள். குருப்பட்ட முறைமையினின்றும் வந்த காலம் வரிலேயும்கூடவும், நற்கருணை பாதிரிகளைக் கீழ்ப்

கொடுக்குதலையும் நீக்கப்பட்டார்கள்; கண்காணிப்பட்டம் கொடுக்கும்பொழுது பானக, சிலுவைமோதிரம் முதலானவை கொடுக்கப்படும் வழக்கம் நிறைபோயின. ஜெபங்களைச் செய்தலும் கைகளோ மேலேவைத்தலுமே அப்போஸ்தல ஆளுமதியுள்ளவைகளாக மூவகையிலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன: கண்காணிப்பட்டம் சூட்டும்பொழுது மூன்று கண்காணிப்பாராவது ஆராய்நகரகவேண்டியிருப்பதும் உதவிக்குருப்பட்டமும் கொடுக்கப்படும்போது கண்காணியார் ஒருவரும் ஆசிரியருதவியாய் பல குருமாசனரிருக்கலாம். இம்மூன்று முறைமைகளில் கண்காணிப்பட்டம் கொடுக்கும் முறைமையே முக்கியமானது. ஒவ்வொரு முறைமையிலும் பூர்வ வர்த்தப்படி உத்தரவு உத்தியோகத்தகுரிய கடமைகள் சுருக்கமாய் தெரிவாயும் உரைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

23 வினா. உதவிக்குரு என்ற வழங்குதிற பெயருக்குரிய மூலப்பொருள் அர்த்தமாதலும், அது பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிற வழக்கத்தையும் காட்டி. உதவிக்குருமாளுடைய தொழில்களென்ன?

விடை. உதவிக்குரு என்ற அர்த்தமாய் வழங்குதிற மக்கள் என்ற கிறிஸ்தவமொழியானது, அததீருபபணவியைச் செய்து பின்போர்களுக்கே உரிமைப்பட்டதாயிராமல், ஊழியக்காரன் அறாத்மாய பொதுப்படப் பியைக் க்கப்பட்டிருப்பதனாகும். 15. 6. அப. 20. 24. 1. 11. 13. 2 தீமோ. 4. 5. காண்க). என்றாலும், அப்போது தலையாசிரியருதவியாக ஏற்படுத்தப்பட்ட உதவிக்காரர்களுக்குப் பூர்வமாக அது விசேஷத்துவழங்கப்படலாய்றது (அப. 6 அகி.). இவர்கள் தாம் காணிக்கைகளைச் செலுத்தவும் பாடநகளைச் சொல்லிக்கொடுக்கவும் மென்று சமர்த்தப்பட்டாலும், இவர்களில் ஒருவனாகிய எந்தேவான் செலிசேஷத்தைப் பின்பு தாகவும், வேறொருவனாகிய ரிப்பிப் பிரசங்கித்ததமன்றி, ஏனையானங் கொடுத்ததாகவும் வாதிக்கிறோம். பூர்வ உத்தாட்சிசனாக விளங்குகிறபடி இவர்கள் கண்காணியாருக்கு உதவியாக உரைத்தமன்றி, அவர் அப்பதனையும ஆசிரியத்தையும் பிரதவ்யதை செய்தபின் அவைகளைச் சபையாருக்குப் பரிமாறவதுமுண்டு; அவர்கள் குருவானவர் களோடுகூட அல்லது கண்காணியாரோடுகூட ஜெபஆராதனை நடத்துவதுமுண்டு; அப்பறம் அங்கங்கே பல ஆலயங்கள் கட்டப்பட்டலானதனைப்பேரில் அவர்கள் தனிமையில் ஜெபஆராதனை செய்து உத்தரவிற்பேரில் ஒய்வி பிரசங்கம் வாசிக்கவும் இடும்

பெற்றார்கள். ஆனாலும் இவர்களுக்கு சுயாதீன அதிகாரமில்லை. சபையாருக்குப் பாடஞ் சொல்லிக்கொடுப்பதும், குருவானவரில்லாத சமயங்களில் குழந்தைகளுக்கு ஞானஸ்நானங்களை இப்பதும், வியாதிஸ்தர் எளியவர்கள் பெலவீனர் முதலியவர்களுக்கு ஆறுதலும் சகாயமும் பாராட்டுவதும் இவர்கள் கடமைகளாம்.

24. வினா. பட்டம் கொடுக்குமுன் பண்ணப்படும் பிரச்சி கத்தின் நோக்கமென்ன?

விடை. திருப்பணிவிடையாட்கள் கிறிஸ்து சபைக்கு மிகவும் அவசியமென்று யாவருக்குமுணர்த்தவும், அப்பணிவிடையில் சேரவருகிறவர்களுக்கு அவர்கள் உதவியோக்க கடமைகள் இவையென்று காட்டவும், அவர்களுக்குச் சங்கைசெய்யவேண்டியவிதத்தை ஜனங்களுக்குப் புகட்டவுந்தக்கதாக பிரசங்கம் செய்யப்படும்.

25. வினா. பட்டம் பெறப்போகிறவர்களை கண்காணிப்பார முன்புக்கு நிறுத்துகிறதா?

விடை. ஆர்ச்சுக்களுவது கண்காணிப்பாரால் நியமிக்கப் பட்ட வேறொரு குருவாவது என்று ரூபிரிக்கில் கண்டிருக்கிறது. பெரிய சபைகளில் பல உதவிக்குருக்களிருப்பார்கள். அவர்களில் முதமையாளியாயிருப்பவர்க்கு ஆர்ச்சுக்கள என்று பெயர். அவர் மற்றவர்களுக்கெல்லாம் பாரைவராக நட்கொள்வார். பிற்காலத்தில் வயதிற்படிமாத்நிரமல்ல, குருவல்லப்படியும் இவர்கள் தெரிந்துகொள்ளப்படலாயிற்று. இவர்களுடைய பல கடமைகளில் ஒன்று என்னவென்றால், உதவிக்குருப்பட்டம் பெறவருகிறவர்களைப் பரிசீலித்து, அவர்கள் இவ்வுத்தியோகத்துக்கு தகுதிமானகன்தானேவென்று விசாரித்து சாட்சியிடுவதுதான். கண்காணிமாருக்கு இவர்கள் பல விஷயத்திலும் கையுதவியாட்களாயிருந்ததால், இவர்கள் கண்காணிமார்களின் கண்கள் என்று அழைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆர்ச்சுக்கன் என்பது இவர்களுக்கு நாமமாயிருந்தாலும், குருமார் இப்படி அழைக்கப்படுவதுண்டு.

26. வினா. திருப்பணிவிடையாட்களுக்குப் பட்டம் கொடுப்பது ஜனங்களால் நடக்குமே?

விடை. ஜனங்கள் போதகன்மாணாத் தெரிந்து பட்டம் கொடுப்பது பூர்வ வந்தக்கமல்ல. பூர்வவழக்கப்படி நடக்கும் இத்தகைய சபையிலாவது இவ்வழக்கம் நடந்தேறியிருக்கிறது. ஆனாலும், பட்டம்பெற வருகிறவர்கள் தகுதிமானகன்தான்.

தற்கு இவர்களுடைய சாட்சியுண்டாயிருப்பது மிகவும் அவசியம்; இதற்கென்றே பட்ட விளம்பரம் கூறப்படும். எவனாவது நியாயமான தடங்கலுண்டென்று அறிந்திருந்தும், மனதறிய மறைப்பானானால் அது அவன்பேரில் குற்றமாய் சமரும். நியாயமான தடங்கலுணாக்கப்பட்டால் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவர் அககுற்றத்துக்கு நீங்கினவரென்று தெளிவாகும்வனாயும் சண்காணியார் அவருக்குப் பட்டங்கொடாமல் நிறுத்துவார். இப்படி நிறுத்துவதும் நன்மையான காரியந்தான் என்பதற்குச் சுந்தேசமில்லை.

27. வினா. பட்டம்பெறத் தகுந்தவர்களைன்று காணப்படுகிறவர்களுக்காகச் செய்யப்படுகிறதென்ன?

விடை. அவர்களுக்காகச் சபையார் ஜெபம்பண்ணவேண்டுமென்று கண்காணியார் கேட்டுக்கொள்வார். இப்படிச் செய்வது மிகவும் உததமமான காரியம். பட்டம்பெற வருகிறவர்களுக்கு இனமுறையாரும் சினேகிதரும் எவ்வகையிலாவது சம்மந்தப்பட்டவர்களுமாயிருப்பவர்கள் அவர்களுக்காகப் பிரார்த்தித்துக்கொள்ளத்தக்கதாகவும், பொதுவாய் திருச்சபையின் நன்மைக்கு உபயோகமான இக்காரியத்தில் சபையாரெல்லாரும் அவர்களுக்காக ஜெபித்துக்கொள்ளத்தக்கதாகவும் இவ்வாறு செய்வது நலமே. மேலும் வித்தானியா ஜெபத்தில் இவர்களுக்காக ஓர் விசேஷித மன்றாட்டு செய்யப்படுவது முண்டீ.

28. வினா. உதவிச் குருபபட்டம் பெறுகிறவர்களுக்காகச் சொல்லிய சுருக்கஜெபத்தில் கண்டிருக்கிறதென்ன? அப்படிச் செட்வது அவசியமா?

விடை. திருச்சபையில் வெவ்வேருன பணிவிடைக்காரருண்டாயிருப்பதும், அவர்களில் உதவிக்குருமாருண்டாயிருப்பதும் துவ்விய ஏற்பாடுதான் என்று அறிக்கையிட்டு, தேவன் தயது நாமத்துக்கு மகிமையாகவும் திருச்சபை ஊன்றக்கட்டுதலுக்கு உபயோகமாகவும், அவர்கள் மெய்ப்பததியினாலும் பரிசுத்த நடகுகையினாலும் அவங்கரித்தருளும்படி இச்சுருக்க ஜெபத்தில் பிரார்த்திக்கிறோம். ஒருவன் அறிவின்றி பக்திமானாய் மாத்திரமிருந்தால் அவன் தனக்குமாத்திரம் பிரயோஜனம் தருவதேயன்றி, சபையை ஊன்றக்கட்டமாட்டான். ஒருவன் அறிவுள்ளவனாயிருந்தாலும் பக்திசாலியாயிராவிட்டால் அவன் தன் தீயநடத்தையால் தன் உபதேசத்தை பலிதமற்றதாக்கிக் கொள்வதாயிருக்கும். திருப்பணிவிடை செய்கிறவர்களிடத்தில் இவ்விவரண்டு முறைமையிருப்பது மிகவும் அவசியம்; ஆத

ஜெபபுத்தக விஸ்தரிப்பு.

லால் இவைகளுக்காக சுருக்க ஜெபத்தில் பிரார்த்தித்திருப்பது உத்தமமே.

29. வினா. இச்சமயத்தில் வாசிக்கப்படும் நிருப சுவீசேஷ வாக்கியத்தின் பொருளென்ன?

விடை. உதவிக்குருமாரிடத்தில் விளங்கவேண்டிய உட்கருத்து, உத்தமம், தன்னடக்கம், மனத்தாழ்மை என்பனவுகளும், அவர்களுடைய மனைவிகளிடத்தில் காணப்படவேண்டிய அன்பு, உத்தமம் முதலியவைகளும் நிருபவாக்கியத்தில் எடுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கிறது. வழக்கமாய் உதவிக்குருமாரால் வாசிக்கப்படுவதாகிய சுவீசேஷவாக்கியம் உலகத்தாரை இருளிலிருந்து வெளிச்சத்தண்டைக்கும், சாதனாநின் வல்லமையிலிருந்து தேவனண்டைக்குத் திருப்ப உடன்படுகிற மனிதனிடத்தில் உண்டாயிருக்கவேண்டிய மனவழிப்பு, பக்திவாசாக்கியம் முதலியவைகளைப் புகட்டுகிறது.

30. வினா. சுவீசேஷவசனம் வாசிக்கப்படுகின்ற நடக்கிறதென்ன?

விடை. கண்காணியார் தமது ஆசனத்தில் உட்கார்ந்து சக்தி ரவர்த்தியினுடைய முக்கிய அதிகாரத்தைக்குறித்தும் அன்னிய அரசர்களுடைய வல்லமைக்கும் அதிகாரத்துக்கும் வீரோதய கவுங் கூறுகிற பிரமாணத்தை பட்டம்பெற வாங்குகிறவர்களில் ஒவ்வொருவரும் பண்ணச்செய்வார். இப்பிரமாணத்தின்பு முதற்பங்கில் சொல்லப்பட்டிருப்பது பெரியோரான பலரோமானிதரால் மறுக்கப்படுவதாயிருந்தாலும் அவர்கள் சொல்வதை ஒப்புக்கொள்ளாமல், தேவ அதிகாரத்தால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும் உபதேசத்தை மாற்றக்கூடியதல்லதென்று சாதிப்பதாயிருக்கிறது. இங்கிலாந்துசபைக்குரிய நியாயதரந்தரங்களைப் பாதுகாக்கவும், அன்னிய அதிகாரத்தைப்பற்றி பிந்தின்பங்கில் சொல்லியிருப்பதை உறுதிப்படுத்தவும் தக்கதாக இவ்வாக்குப்பிரமாணம் வாங்குபபடி அமைத்திருப்பது மிகவுமாவசியமே. தற்காலத்தில் கோவிலில் பிரமாணம் வாங்கப்படுகிறதில்லை.

31. வினா. அப்புறம் நடப்பதென்ன?

விடை. அவர்கள் இவ்வத்தியோகத்தை ஏற்றும்படி பரிசுத்த ஆவியினாலே உள்ளாக வவப்பட்டிருக்கிறதாக கம்புகிறார்களென்றும், சரியான ஒழுங்குப்படி அழைக்கப்பட்டிருக்கிறதாக நினைக்கிறார்களென்றும், வேதாகமத்தை விசுவகித்துவாய்

புக்கொள்ளுகின்றார்களென்றும், ஜனங்களுக்கு அதை ஜாக்கிரதை யாய் வாசிப்பார்களென்றும், தங்கள் உத்தியோக கடமைகளை நிறைவேற்றுவார்களென்றும், தங்கள் நடக்கையால் நன்மாதிரி காட்டுவார்களென்றும், மேற்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு கீழ்ப்பட்டமைந்திருப்பார்களென்றும் கர்த்தருடைய சகாயத்தை முன்னிட்டு வாக்குசொடுப்பார்கள். அப்பறம் கண்காணியார் தமக்குமுன்பாக தாழ்மையாய் முழங்கால்படியிட்டிருக்கிற அவர்கள் ஒவ்வொருவர் சிரசின்மேலும் சமது கைகளை வைத்து, உதவிக்குருத்தியோகத்தைச்செய்ய திரித்துவநாமத்தால் அதிகாரங்கொடுத்தி, அப்பறம் ஒவ்வொருவர் கையிலும் புதிய ஏற்பாட்டைக் கொடுத்து அந்தச் சபையில் வாசிக்கவும் பிரசங்கிக்கவும் அதிகாரங்கொடுப்பார். அப்பறம் நற்கருணை பரிமாறப்படும. பின்பு அவர்கள் தாங்கள் பெற்றுக்கொண்ட உத்தியோகத்துக்கு பாத்திரமாய் நடந்து எல்லாபடியேறதலைச் சம்பாதித்துக்கொண்டு (1 தீமோ. 3. 13.) அதைவிட்டு, மேம்பாடான திருப்பணிவிடைக்கு வந்தெட்டத்தக்கதாக அவர்களுக்காக ஜெபமபண்ணப்படும்.

32. வினா. குருப்பட்ட முறைமையில் கண்டிருக்கிற இருபதவிசேஷ வாக்கியங்களின் பொருளென்ன?

விடை. ஆதித் திருச்சபையை அலங்கரித்த ஆவியின் நான்கு வரங்களைப்பற்றி இருபவாக்கியத்தில் கண்டிருக்கிறது. அறுப்பு மிகுதி வேலையாட்கள் கொஞ்சமாயிருப்பதைப்பற்றியும், அல்லது கிறிஸ்துவாகிய பிரதான மேய்ப்பரின் மாதிரிப்படியுமிருந்தமான மேய்ப்பர்கள் செய்யவேண்டிய கடமைகளைப்பற்றியும் சவிசேஷவாக்கியத்தில் சொல்லியிருக்கிறது.

33. வினா. சவிசேஷவாசகத்தில் கூலியான் என்று சொல்லியிருப்பதின் கருத்தென்ன?

விடை. திருப்பணிவிடை செய்வதற்காக கூலியான் அல்லது சம்பளம்பெற்றுக்கொள்ளுகிற போதகன்மானாதான் கூலியான் என்று அழைக்கப்படுகிறதாக நாம் நினைக்கவொண்ணாது. ஏனென்றால், வேலையாள் தன் கூலிக்குப் பாத்திரனாயிருக்கிறாள் என்று அப்போஸ்தலர் ஸத்திரமல்ல, நமதாண்டவர் தாழும் வசனத்திருக்கிறதாக சாட்சியுண்டே (1 தீமோ. 5. 18. பரி ஷுங். 10. 7.). சவிசேஷத்தைப் போதிக்கிறவர்கள் சவிசேஷத்தினால் பிழைக்கும்படி கர்த்தா நியமித்திருக்கிறாரே (1 கொரி. 9. 14.). ஆனால் பெருகுளாதாயத்துக்காக அத்தொழில் நடப்பிக்கிறவ

னும், மணித கற்பனைகளைப் போதிக்கிறவனும், தன் சடமையில் உத்தமமும் தன் சபையின்மேல் பற்றாசையுமின்றி ஓனம் ஒடி வரக்கண்டு ஒடிப்போகிறவனுக்கொப்பாயிருக்கிறவனெவனோ அவன்தான் கூலியான். தற்பொழிவை தேடுகிறவர்களும் கள்ள உபதேசத்தை நாட்டுகிறவர்களும் எவர்களோ அவர்களும் இப்பேர்ப்பட்டவர்கள் (2 பேது. 2. 1-21.). மேலும் இவ்வுத்தியோகத்துக்கடுத்த அறிவும், தருதியுமின்றி அதில் உடன்படுகிறவர்களும் இப்பேர்ப்பட்டவர்கள்தான். (1 தீமோ. 1. 7. கொலோ. 2. 18.)

34. வினா. கண்காணியார் சொல்லும் புத்திமதி எப்பேர்ப்பட்டது?

விடை. குருமார் தானாதிபதிகளாகவும் காவலாளிகளாகவும் உக்கிராணக்காரராகவும் பெற்றிருக்கிற மேன்மையும், அவ்வுத்தியோகத்தை அவர்கள் நிறைவேற்றவேண்டிய விதமும், அதை தகுந்தபடிக்கொண்டு செலுத்தாமையால் அவர்களுக்கு கோரிடம் கனமோசமும், இதில் வெகு கண்டிப்பாய் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

35. வினா. குருமாரிடத்தில் கேட்கப்படுகிற கேள்விகளெவை?

விடை. அவர்கள் தங்கள் அழைப்பின் தன்மையைப்பற்றி தங்கள் உள்ளத்தில் உணர்வுற்றிருக்கிறார்களோவென்றும், அந்நிய உபதேசங்களைப் போதிவியாமல் வேதாகமத்தைக்கொண்டே போதிப்பார்களோவென்றும், கிறிஸ்துமார்க்க நியமங்களை சாதித்து சபைகள் அதின்படி நடக்க ஜாக்கிரதையாய் முயற்சிப்பார்களோவென்றும், கள்ள உபதேசங்களை புறக்கணித்து சமயத்துக்குத்தக்கதாக அந்தந்த மனுஷருக்குப் புத்திசொல்ல ஜாக்கிரதையாயிருப்பார்களோவென்றும், உலக கல்விமுயற்சிகளைவிட்டு ஜெபத்தியானம், தேவவசனவாசிப்பு, தியானம் முதலியவற்றில் சருத்தாயிருப்பார்களோவென்றும், தாங்களும் தங்கள் சமுசாரங்களும் சபைக்கு நன்மாதிரியாயிருப்பார்களோவென்றும், சபையில் சமாதானமும் அன்பும் அமைதலுமாக விர்திக்க பிரயாசப்படுவார்களோவென்றும், தங்களுக்குமேற்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு அமைந்து இணங்கிவாழப்பார்களோவென்றும் அவர்களிடத்தில் கேட்கப்படும். இவைகள் எல்லாவற்றாகவும் அவர்கள் கர்த்தர் தங்களுக்குச் சகாயராயிருக்க தாங்கள் புத்தியே செய்வதாய் வார்த்தைப்பாடு கொடுப்பார்கள்.

36. வினா. அப்புறம் கண்காணியார் செய்கிறதென்ன?

விடை. குருமார் செய்யவேண்டிய இக்காரியங்களெல்லா வற்றிற்கும் போந்த பெலத்தை சர்வவல்லமையுள்ள தேவன் தாமே கட்டளையிட்டு, அவர்கள் துவக்கின கிரியையை நிறை வேற்றியருளும்படி பிரார்த்தித்துக்கொள்வார்; கூடிவந்திருக்கும் சபையாரும் அவர்களுக்காக தனிச்செபம் செய்யவேண்டுமெ ன்று கேரரிக்கொள்ளுவார். அப்படியே சற்றநேரம் யாவரும் அமைதலாயிருந்து தனிச்செபம்பண்ணுவார்கள்.

37. வினா. இதற்குப் பிற்பாடு நடக்கிறதென்ன?

விடை. குருப்பட்டம் பெறப்போகிறவர்கள் முழங்கால் படியிட்டிருக்க, வாரும், தேவாவி வாரும் என்ற ஞானப்பாட்டு பாடப்படும். அப்புகும் அவர்கள் மூலமாய் கிறிஸ்துவின் ராஜ யம் மகிமைப்படுத்தப்படவும் பரிபாலனப்படவும்வேண்டி கண்காணியார் ஜெபம்பண்ணுவார். ஜெபம் முடிந்தவுடனே அவரும் கூட நிறுத்த குருமாரும் அவர்களை சிரசினமேல் கைகளை வைக்க, கண்காணியார் அவர்களுக்கு குருப்பட்டங்கொடுத்து, அவர்களை ஒவ்வொருவாகையிலும் வேதாபதத்தைக் கொடுத்து, ஸாயிவ பிரசங்கக்கயம் சாக்கிரமெந்துகளை பரிமாறவும் அதி ராகுகொடுப்பார்.

38. வினா. குருப்பட்டங்கொடுக்கும் கண்காணியார் அதி ராகுகொடுக்கும் வார்த்தை முற்றமையுமா? சொல்லு. அதின் ருத்தென்ன? உதவி குருப்பட்டம் கொடுக்கும்பொழுது அவ் வார்த்தைகள் பிரயோகிக்கப்படாதிருப்பதென்?

விடை. குருப்பட்டம் பெறுகிறவர்களை கண்காணியார் பார்த்து, இப்போது எங்கள் கைகளை வைத்ததினாலே உனக்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற தொழிலையும் பணிவிடையையும் முயற்சிக்கத்தக்கதாக பரிசுத்தாவியைப் பெற்றுக்கொள் என் றுரைத்து, அதிகாரத்தைக் கொடுக்கிறார். இம்மொழிகளை பலவா ராய் தாற்பரியப்படுத்துவதுண்டு. ஆனால் தேவனுடைய வசனத்தையும் சாக்கிரமெந்துக்களையும் பரிபாலிக்கவும், பரிசுத தவான்களுடைய சீர்பொருந்துதலுக்கும் கிறிஸ்துவின் சரீரம் ஸூன்றக்கட்டிம் கிரியைக்கும் (எபே. 4. 12.) அவசியமானவைகளை நிறைவேற்றவந்தக்க பெலனை பட்டம் பெறுகிறவர்க ளுக்குக் கொடுக்கிறது பரிசுத்த ஆவியானவருடைய தொழிலே என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. உலகமுடிவுமட்டாக சூலை நாட்களிலும் அப்போஸ்தலரோடிருப்பதாக இரட்சகர் அருளிய வாக்குத்தத்தப்படி இப்பெலனை பரிசுத்த ஆவியானவர் அவர் கண் பின்னடியார்மூலமாய் அனுக்கிரகத்திருக்கிறார். இக்கா

லத்தில் விசேஷித்த பெலன்களும் அற்புதவரங்களும் அருள்படுகிறதென்று நாம் சாதிக்கத் துணியாவிட்டாலும், திருப்பணி விடையிலுட்படுகிறவர்கள் ஜீவவசனத்தைக் கற்று ஆராய்வதிலும், தங்கள் உத்தியோகத்துக்குரிய கடமைகளை நிறைவேற்றுவதிலும், தங்கள் மந்தைகளின் ஜீவாத்துமாக்களுடைய சுகத்துக்காக உழைப்பதிலும் பரிசுத்த ஆவியானவருடைய உதவியையும், ஆசீர்வாதத்தையும் பெற்றுக்கொள்ளுகிறார்களென்பது நிச்சயமே. என்றாலும் உதவிக்குருக்களுக்கு இவ்வதிசாய் அருளப்படுகிறதில்லை, ஏனென்றால்; அவர்கள் உத்தியோகம் திருப்பணிவிடைக்குரிய பரீட்சை நிலைமையாயிருக்கிறது.

39. வினா. பட்டங்கொடுக்குமுன்னதாகச் சொல்லப்படுகிற கீர்த்தனை என்ன?

விடை. பட்டங்கொடுக்குமுன்னதாக வெளிப்பிரியேற்றர் (Veni Creator) என்ற கீர்த்தனை அல்லது வாரும், தேவஆவி வாரும் என்ற ஞானப்பாட்டைச் சொல்ல அல்லது பாடவேண்டும். இவ்விடத்திலே அது உரைக்கப்படுவது பூர்வமாயுள்ள வழக்கம். முந்தினதைச் செய்தவா அம்புரேஸ் என்று பெருபாலும் சொல்லப்படும்; என்றாலும் அதற்குப் போதுமான ஆதாரமில்லை.

40. வினா. இம்முறைமையால் பரிசுத்தாவியானவரை க்கி மிகுந்து பிராத்தித்திருப்பதற்கு முகாந்திரமென்ன?

விடை. திருச்சபையில் பலவித திருப்பணிவிடைகளை நம்மிடத்திலும், அப்பணிவிடையில் அமருகிறவர்களை அதற்கேற்ற கருதிமான்களுக்குவதற்கு திரித்துவத்தில் மூன்றாம் ஆளாகிய இவருடைய செயலாக வேதாகமத்தில் அறிவிக்கப்பட்டிருப்பதால் (அப். 13. 2-4; 20. 28. 1 கொரி. 12. 11.) இவனாகோ க்கி விசேஷமாய் பிரார்த்திப்பது அவசியமே. ஆனால் கிறிஸ்துமார்க்கத்தில் முன் நடந்ததுபோல அற்புத வரப்பிரசாதங்கள் ஒவ்வொரு குருமாருக்கும் அருளப்படவேண்டுமென்று நாம் ஜெபிக்கிறதில்லை. அவர்கள் தங்கள் கடமைகளைப் போற்றப்படி செய்து நிறைவேற்றத்தக்கதாக அவர்களை தருதிமான்களாகத் தம்படி ஜெபம்பண்ணுகிறோம். நாம் ஆவியானவரை கிறிஸ்துநிதிகவும் ஆவியை அணைத்துப்போடவுங் கூடாதென்றும், (அப். 7. 51. 1 தெச. 5. 18.) கிருபையில் வளங்குகுமென்றும் (2 பேது. 3. 18.) வேதாகமத்தில் திடச்சாட்சியாக அறிவித்திருக்கிறது. நாம் கிறிஸ்துவின் ஆவியில்லாதவர்களைவிடக் காவு நாம் அவருடையவர்களல்ல (ரோம. 8. 9); ஆதலால்

அந்த ஆய்வானவர் திருச்சபையல் திருப்பணிவிடைசெய்யும் தயவு தாருக்குள் நிறைவாய் வாசம்பண்ணுமபொருட்டு நாம் உட்கருத்தோம் பிரார்த்தித்துக்கொள்வது அவசியமே.

41. வினா. குருமாருக்காக சொல்லிய ஜெபத்தில் அப போஸதலா, தீர்க்கதரிசிகள், சுவிசேஷகர், போதகர், மேய்ப்பர் என்னும் அம்மைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கிற கருத்தென்ன?

விடை. எபே. 4. 11ல் பரி. பவுல் வகுத்துரைத்திருக்கிற முறைமையப்பிராம இவ்விடத்திலும் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கின்ற திருச்சபையல் மூவித திருப்பணிவிடைகள் மாதம் முண்டென்று பூவ முறைமைப்படி பொது அனுமதி பொறுத்தாலும், அவர்களுடைய சுடமைத்தொழில் என்னவென்று இவ்வகையின்படி பார்க்குமிடத்து, பற்பல வகைகள் சொல்லப்பட்டலாகமென்று துத்தால் நாம் அறிந்துகொள்ளுகின்றது. ஏனெனில் அப போஸதலா, தீர்க்கதரிசிகள், சுவிசேஷகர், போதகர், மேய்ப்பர் என்பவை வெவ்வேறு அந்தஸ்தினவர்களை அடையுந் அமைகளைச் செய்து நிறைவேற்றப்பட்டது தெளிவாக வெவ்வேறு உண்டென்று காட்டவே, இவ்விடத்தில் எடுத்து வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன.

42. வினா. பரிசுத்த ஆய்வையப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள் என்று கண்காணியார் உரைத்தல் உத்தேசித்தாருக்கு எதிரிடையாகுந் தலையப்படும் ஆட்சேபங்கள், அவை என்னென்று சமாதானமுமென்ன?

விடை. மனுஷர் பரிசுத்தாவியைக் கொடுக்கிறதாகச் சொல்லு மட்டிலி ள்வினை செய்கை என்று ஆட்சேபனை உரைக்கப்படும். ஆனால் பரிசுத்தாவி எனபது வேதாகமத்தில் பலவிடங்களில் அவருடைய வரப்பிரசாதங்களுடைய கிருபைகளையும் குறிக்கிறதாய் வழங்கப்படுவதுபோல் இவ்விடத்தில் அக்கருத்தாகவே வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இவை பட்டங்கொடுக்கிறவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறவைகள்தான். இவர்களை அனல் மூட்டி ஏழுப்பவே பரி. பவுல் தீமோத்தேயுவுக்குப் புத்திமதி உரைத்தார் (2 தீமோ. 1. 6.). நமது ஆண்டவர் தமது அப போஸதலாருக்கு பாவங்களை அகிரத்தை கையளித்த போது இவ்வார்த்தைகளை உரைத்தபடியால், இச்சமயத்தில் வழங்கப்படுவதற்கு இவைகளே தகுந்தவைகளாக திருச்சபையால் அமைக்கப்படலாயிற்று (பரி. யோவா. 20. 23.). இல்லாதவைகளை உரைக்கிற கண்காணியார் தமது உத்தியோகமுறைமைப்படி தமக்குள் தரித்திருக்கிற சுயஆதிக்கத்தால் தாம் பரிசுத்

தாவியின் வரங்களைக் கொடுக்கிறதாய் பாராட்டினால் காரியம் வேறு. ஆனால் தேவன் தாமே கற்பித்திருக்கிற பிரகாரம் கண்காணியார் தமது உத்தியோகக் கடமைப்படி தாம் செலுத்த அருள்பெற்ற விஷயமாகப் பாராட்டுமிடத்து, ஆட்சேபனை உரைக்கவாவது குற்றங்கூறவாவது இடமில்லையே. ஏனென்றால், இவ்வார்த்தைகளுக்கு முன்னாக என் பிதா என்னை அனுபவினதுபோல் நான் உங்களை அனுப்புகிறேன் என்று நமது இரட்சகர் சொன்னார். இதில் வழங்குகிறபடி அவர் தமது பிதாவினால் போதனையடைந்து இவர்களை அனுப்பினதுபோல் இவர்கள் இவரால் அதிகாரம்பெற்று சுவீசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்கவும், புதிய போதகனமாரை நியமிக்கவும் அனுமதியடைந்திருக்கிறார்கள் என்று காணப்படுகிறது.

43. வினா. குருமாருக்கு கொடுக்கப்படுகிற பாவவிமோசன அதிகாரமானது எத்தன்மையுள்ளது?

விடை. எவருடைய பாவங்களை என்பது நமது ஆண்டவரால் தமது அப்போஸ்தலருக்கு உரைக்கப்பட்ட வாழைச்சொல் ஆனால் உத்தம மனஸ்தாபமுள்ளவர்களுடைய பாவங்களை சுமத்தவாவது, குணப்படுத்தவாகளுடைய பாவங்களை மன்னிக்கவாவது அவர் அதிகாரங்கொடுக்கவில்லை. மேலும் கண்காணியார் இவ்வார்த்தைகளை உரைப்பதில் அப்போஸ்தலருக்கு இவ்விஷயத்திலுண்டாயிருந்த வல்லமையினை எல்லாம் கையன் கிறதாகப் பாராட்டுகிறதுமில்லை. அப்போஸ்தலர் ஆவியிதானித்தறிய வல்லவர்களாயிருந்ததால் குணப்படுத்தலுள்ளவர்களை இன்னான் என்று அறிந்து பாவமன்னிப்பைக் கூறவும், குணப்படுத்தலற்றவன் இன்னான் என்று அறிந்து அதனைக் கூறுகிறருக்கும் போர்ந்த தகுதிமான்சளாயிருந்தார்கள் (1கொரி. 12. 10. அப 21. 23.). மேலும் குற்றவாளிகளபேரில் அற்புதமாய் தண்டனை விதிக்கவும், அவர்கள் குணப்பட்டுதிற்பேரில் அத்தண்டனையை நீக்கவும் இவர்கள் வல்லமைபெற்றிருந்தார்கள். கண்காணியார் இவ்வார்த்தைகளை உரைப்பதிலே இச்சுருத்துகளெல்லாம் அடங்கியிருக்கிறதில்லை. என்றாலும், கண்காணியார் அவைகளை வழங்குவதிற்பேரில் (1) குருவாயவர் பிரசங்கிக்கும் சுவீசேஷ விதிப்பிரகாரம் மனிதர் பாவமன்னிப்பை அடையவ்வது ஆக்கினைத்தீர்ப்பை அண்டியவாவது கூடுமென்ற நிச்சயமும்; (2) திருச்சபையாதாரப்படி குற்றவாளிகளுக்குச் சித்தியைளிக்கவும், அவர்கள் தீர்ப்புமீடத்து அச்சித்தியை நீக்கவும் அதாவது, குற்றங்களை சுமத்தவும் மன்னிக்கவும் இவர்களுக்கு அதிகாரமுண்டென்னும் உறுதிப்பாடு இவ்வார்த்தை

களால் விளங்கும் இவ்வதிகாரமும் திருச்சுறை ஊன்றக் கட்டப்படுதலுக்கென்றே ஒப்புவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

44. வினா. குருமாருக்குரிய கடமைகளெவை?

விடை. கிறிஸ்தவருடைய மந்தையை மேம்படுத்தும், தேவனுடைய உச்சுத தப பிரசங்கிப்பதும், சாக்ஸிரமெந்து சீர்தரப் பரம்பரையுடைய இவ்வான் கடமைகளாம். பாவங்களை மன்னிக்கவும் சுமத்தவும் அவ்விடோசனைகளைக் கூறவும் கூறுகிற நுகையும் இவர்களுக்கு அங்காரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. தங்கள் ஆலோசனைகளால் கண்காணியாருக்கு உதவியெய்தும் இவர்கள் கடமை. மெத்தியா சொல்லவேண்டிமானால் கண்காணியாருக்கே உத்ததல்லாத ஊழியங்களையெல்லாம் இவர்கள் செய்யலாம்.

45. வினா. கண்காணியாருக்கு உத்ததாயிருக்கப்பட்ட உத்தியேக கடமைகளெவை?

விடை. குருமாருக்கும் உதவிக்குருமாருக்கும் பட்டங்கொசுலும் (1 தீமோ. 5. 22, 31-33 தீதது. 15.), இவர்கள் போசும் உபதேசத்தை (1 தீமோ. 5. 1-9.) மேல்விசாரணையது துவ்விய அதிகாரத்தால் தெளிவாய் வித்ககப்பட்டிராத வியங்குகளில் சபைக்கத்தகாரியங்களை ஒழுங்குப்படுத்தலும் (சீமோ. 3. 14, 15 1 கொரி 11. 34. தீத. 15 அப. 20. 27.) உபபடுத்தலும், பரிசுத்த ஸ்தலங்களைப் பிரதிஷ்டைசெய்தமே.

46. வினா. கண்காணிமார் யாரால் நியமிக்கப்படுவார்கள்?

விடை. கிறிஸ்துமார்க்க ஆரம்பகாலத்தில் போதகமாரும் ஜனங்களுங்கூட கண்காணியாராத் தெரிந்து நியமிப்பது வழக்கமாயிருந்தது. ஆனால் ஜனங்களால் அமைக்கப்படும் எவ்வித யத்திலும் முக இச்சகம் தபபெண்ணமாதலால் பலபேதம் கலாதிசுவலியவை காணப்படுகிறது இயல்பு. ஆகவே, இராயர்கள் கிறிஸ்தவாசனத்தின்பேரில் அந்தந்த ராயருடைய ஆலோசனைப்பிரகாரம் அவர்கள் தெரிந்துகொள்ளப்படுவதும், தெரிந்துகொள்ளப்பட்டதின்பேரில் மற்றவர்களைத் திருப்பணிவிடைகளுக்கு நியமிக்கும் மேலான அதிகாரமானது மூன்று அல்லது நான்கு கண்காணிமார்மூலமாய் பிதா, குமாரன், பூரி சுத்தாவியின் நாமத்தினாலே அவர்களுக்குக் கையளிக்கப்படுவதுமுண்டு. மேலும் சிரேஷ்ட கண்காணியாரென்னும் ஆர்த்-பிஷப் என்னப்பட்ட பெயரானது, நான்காம் துற்றாண்டுக்கு

முன்னதாயுள்ளதல்லவென்று சொல்லப்பட்டாலும், ஒரு சேகரத்திலுள்ள பல கண்காணிகளுக்கு அநதச் சேகரத்தக் கண்காணியார் ஒருவர் முதன்மையாய்ருப்பது புராதனமாயுள்ள வழக்கந்தானென்று தெரியப்படலாகிறது. யோவான் துபபோஸ்தலனுடைய காலத்துக்கு 70 வருஷத்தக்குப் பின்னுள்ள வரான ஜர்னியூ என்பவர் பிரான்சுநாட்டைக் கண்தாணியாயாவருக்குமு முதனமையாய்ருந்த மேலவ்சாரணை செயதாராஜாக்கள்தானே கண்காணிப்பாளைத் தெரிந்த நியமிப்பது சிலகாலம் வழக்கமாய்ருந்தாலும், பிற்பாடோ அந்த அத்தியட்சருக்கு அவ்வாலயங்கள்லுள்ள அச்சாரிகளான மன (Man), சாப்த்றர் (Chapter) எனபவர்களால் அவர்கள் தெரிந்தகொள்ளப்படுவது அவசியமென்று கண்டதால், அவ்வாறே நடந்து வருகிறது.

47. வினா. கண்காணிப்பட்டம் கொடுக்கும் முறை எவ்வளவுள்ள சுருக்க ஜெபததையும் நிருப சுவீசேஷவாக்கியங்களையும்பற்றி கவனிக்கப்படத்தக்கதென?

விடை. திருச்சபையின் கண்காணிமார் குருமாரெல்லாதேவவசனத்தைப் போதித்து அதின் முறைகளைத் தகுபடி பரிமாறியுஞ் செலுத்தியும்வரவும், ஜனங்கள் அவர்களுக்கு அமைந்து பணிவாய் நடக்கவும், இவ்விதமாய் யாவரும் தகுமகிமையைப் பெற்று அனுபவிக்கத்தக்கதாக சேவன் சிந் புரிந்தருளவேண்டுமென்று நற்கருணைமுறைமைசு கருக ஜெபத்தில் பிரார்த்திக்கிறோம். நிருபவாக்கியத்தில் பரி. பவுல்தானே தீமோத்தேயுக்கு உரைத்தபடி போதக உத்தியோகத்தில் மேம்பாடான பரிசுத்த கடமைகள் புகட்டப்பட்டிருக்கின்றன; அல்லது அப்போஸ்தலன் மிலேத்துவிலுள்ள எபேசமூப்பருக்கு ஒப்புவித்த சபைவிசாரணை எடுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கிறது. சுவீசேஷவாக்கியத்தில் 'என் ஆடுகளை மேய்' என்று பேதருவுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட உத்தரவு அல்லது இரட்சக உயிர்த்தெழுந்த பதினொருவருக்குக் காட்சியாகி அவர்தருக்கு அதிகாரங்கொடுத்த பரிசுத்தாவியை சிறுத்தவிதமாகவும் விசேஷித்த அளவாகவும் அனுக்கிரகிப்பதைப்பற்றி வார்த்தைப்பெரி கொடுத்தவரலாறு அடங்கியிருக்கிறது. சிறித்துவானவர் தமது அப்போஸ்தலருக்கு கடைசியாக அதிகாரங்கொடுத்த, தாம் ஆவிக்கடுத்தபிரகாரம் தமது சபையில் உலகமுடிவு பரியந்தம் தரித்திருப்பதாக வாக்குரைத்த விசேஷமுள்ள கவிசேஷவாக்கியம் சில சமயங்களில் வாசிக்கப்படுகின்றது.

48. வினா. தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட கண்காணியார் கொடுக்கும் வார்த்தைப்பாடுகளையும் அப்பறம் அவருக்கு அதிகாரம் கையளிக்கப்படும் வரலாற்றையும் சொல்லு.

விடை. அவர் சிரேஷ்ட கண்காணியார் முன்புக்கு வின்று, அவருக்கும் அவருடைய பட்டத்தக்கு வருபவர்களான பின்னடியாருக்குப் பிப்படிந்து அமைத்துநடப்பதாய் வாக்குக்கொடுப்பார். அப்பறம் கிறிஸ்தவானவா அப்போளதல்ணா ஏறபடுத்துமுன ஒரு தூரமுடிவதைம் ஜெபத்திலே பன்னிட்டார் என்றும்; அப்போளதல்மார் பரி. பவிலே ம, பானபாவையும் கைவைத்தனுபபுமுன உபவாசித்த ஜெபமபண்ணுஞர்களுள் றம் சொல்லப்பட்டிருக்குமாப்போல, கூடிவந்துருக்கிறவா கள யாவரும் உவருகா முடிபுகுமாபடி அறிவிப்பு விளம் பபபிம். பின்பு தெவன தமது சபையின் உடனத்கட்டித் துக்கெனது தமது கிருபையை அபாயம் அனுபபியருளவும் அவர தேவகாமததை மகமையபித்தத்தக்கதா சதத்ய உபதே ரத்தாலு மச்சுந்த டக்கையாபும் அல்லா அலங்கரித்தருள யேண்டுமெனது கருத்தா வேண்டிதல் செலுத்தப்படும். புறம் அவர தமது அழைப்பின் உத்தரபதையபற்றியும் வே தத்தகன் மெய்மை, அபயந்த மாட்சிமை என்பவற்றைப றியும் தமக்குணாயிருத்த த உச்சுத்தையபற்றியும் தேவ ளுடைய வாங்குதல் கொண்டு பிப்படிக்கவும், ஜெபத்தி லும் பத்தியான தயானதை லு உருகாயிருக்கவும், கள்ள உப த்தத்தக்கு எதிர்த்த ஏறகவர், தாசிரமையகளுக்கு கனமாதிரி ாட்டவும், சமாதானத்தைய அன்பையும் பரிபாலனப்படுத் தவும், தீயமைய அசுட்டி மட்டுப்படுத்தவும், மற்றவர்களைத் திருப் பண்மியுடக்குககுத்தொடுத்த ஁ற்படுத்துவதில் உத்தமமாயிருக் கவும், வருகையப்பட்டவாளை அன்னியா ஆதரவற்றவர்கள் முத ியவர்களுக்கு உதாரமும் இரக்கமும் பாராட்டவும், தாம் கொ ண்டிருக்கும் தீர்மானத்தைப்பற்றியும் யாவர்முன்புக்கும் தெளி ிய வார்த்தைப்பாடுகொடுத்த லுபபடிச்செய்து நிறைவேற்று பதற்கான சத்தியையும் சத்தவத்தையும் கட்டளையிடும் கட வுள்ளப்போல் தீர்ப்பும் நம்பிக்கையும் வைத்திருக்கிறதாக அறிவிக்கொ வார். பின்பு தேற்றவாளானாகிய பரிசுத்தஆவியு னவர் தமது கருளுண்கிரகத்தையும் கிருபாகரச்சகாயங்களையும் புரிந்தருளுமடி அவனானோக்கி ஜெபிக்கப்படும். தேவனும் நம்முடைய கர்ந்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் பிதாவுமான வர் தமது தாசனாகிய இவர், மேன்மேலும் பெலன்கொண்டு கவிசேஷத்தைப் பரிபாலனப்படுத்தவும், அவர் தமது அதிகாரத்

தை இடிப்பதற்கல்ல ஊன்றக்கட்டுதலாக கையாடவரவும், கர்த தருடைய குடும்பத்தில் நததுயானந்த சந்தேர்வத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் கிருபைபுரியவேண்டுமென்று அவர்களைக் ஜெபிதகப்படும். அப்புறம் நடப்பது மகா அததீயந்த பத்திமுறைமையென்று யாவரும் அறிந்துகொள்ளத்தகும். கிறிஸ்து திருச்சுபையில் பிரசன்னமாய்ருப்பதாக விசுவாசத்தில் கண்ணோக்கி, அந்தத் திவ்வியரட்சகரால் கொடுக்கப்படும் கண்காணிப்பதிகாரத்துக்கு உறுதிப்பாடுகூறத்த, தமது நாமத்தில் ஆசீர்வதிக்கிறவர்களை அவாதாமும் ஆசீர்வதிக்கிறதாக ஆய்வில் கவனிக்குமிடத்தில் மிகவும் எண்ணிக்கை தோற்றலாகுமே பின்பு சிரேஷ்ட கண்காணியாரும் மற்றும் கண்காணிமாருப இவர் சிரஸில் கைகளை வைக்க, சிரேஷ்ட கண்காணியார அந்த பரிசுத்த உத்தியோகத்தை அவருக்குக் கையளிப்பார்.

49. வினா. பட்டஞ் சூட்டப்பட்டபின் சொல்லப்படும் போதீனையும், பண்ணப்படும் ஜெபமும் என்ன?

விடை. வேதாகமம் அவர் கையில் கொடுக்கப்பட்டு அதேவபத்தியையும் நற்போதீனையையும் உததம் உபதேசிதயும் நாமத்தேடவும், தமமைப்பற்றியும் தமது உபதேசதலபற்றியும் எச்சரிக்கையாய்ருக்கவும், மகதைக்கு ஏற்றப்போல நல்மேய்ப்பறைய்ருக்கவும், பெலவீனதைதநடிக வியாதிஸ்த ஆரோக்கியப்படுத்தி, கொறுங்குண்டவர்களைக் காயங்கட துரத்துண்டவர்களை திருப்பிச்சேர்த்து, மெக்டிபேரான் தேடிப்பிடித்து, உததமுட ஆக்கமுட நிபாயமுட சத்யுமெட் ருந்திய அதிகாரஞ் செலுத்தவரவடவண்ணமென்று உத்தியுணாக்கப்படும். அப்புறம் பரிசுத்த நத்கருடான பரிமாருடபடும். பின்பு அவர் பரிசுத்தஆவ்யாலே நரப்பபட்டவம், தீதவசனத்தைப் போதிப்பதல அவர் பொறுமையாய் நடந்து செண்த அசட்டப்படுத்திசொல்லவம், உன்னதவழிம சமர்ப்பணயிலும் சிதேசத்திலும் விசுவாசத்திலும் சர்ப்புலம் கத்தால தததது நன்மாதிரியாக ஆருக்கவம், தமதுவியலம் பட்டபட்டமெனவதில் உததமசாசராய வியாசவம் கிருபைபட்ட உண்ணிமமென்று அவருக்காகப் பிரார்த்திக்கப்படும்.

50. வினா. வேத அனுபதிசென்றால் மறாச சபைகளில் டெந்துவருகிற சாத்த வரிசையிலுள்ள (Minor Orders) உதத யோகஸ்தர் யார?

விடை. (1) உப-டகன், (2) அக்ஸொலாய்தது நன்ற பண் விடைக்காரன், (3) பேய் விரட்டுகிறவன், (4) பாடுகிறவன்,

(5) வாசிபுபாச (6) வர்சதகாக்கீசன், (7) உதவிக்காரிகள் முகவியவர்களே.

51. வினா சப்-மசுரப்பற்றி என்னதெரியும்?

விடை. இந்த வரிசைக்காரர் உதவிக்குருமாருக்கு தாழ்த்த வாகன, உதவிக்குருமா இந்த வரிசையிலிருந்தே தெரிந்து கொள்ளப்பட்டதாகும். தயவுசெய்து பாட்டில் இவர்களைப்பற்றி யாவும் னறம் சொல்லப்படவில்லை வரிப்பீர்ப்பான னபவர் இந்த வரிசையைக்கூறித்தான் தெரியுக்கிறார் இவர்களை பின்வரும் விவரங்களைக் குருமாருக்கு உதயியாயச செய்துவிட்டார்கள்.

1. தேவாலயப் பள்ளிக்குக் களைச சுதமாய அடிக்குதல்;

2. டி. ரீ. கந்தருளைப் பாதிரிவர்களைச் சுதமாய அனுதல்;

3. டி. ரீ. கந்தருளைப் பிள்ளை வரிசையைக் கந்தல்;

4. அத்தியட்சருடைய கருபவர்களையும் திருச்சபைக் கட்டாகங்களையும் பல சபைகளிலுக் கொண்டுபோய் கொடுத்தல்முதல்பவையாகும். இந்த வரிசை உதவிச்சபையிலும் கிளர்க்குச் சபையிலும் னானதுவரை எடுத்துக்கொள்கிறது. இவர்களுக்குக் "காணியார்" நற்கருகூறத் தடையும் பாதிரிததையும் வைக்க கொடுப்பா; ஆக-உன் தண்ணீர்பாதிரிததும் துவர்த்தவாரியம் கையக கொடுப்பா. இவ்வாறு இவர்கள் நியமம் பற்றி னான தன் னனமெல்லாகக் கைவந்துப்பட்டவர்களைக் கட்டப்பட்டவர்கள்.

52. வினா அக்கோலாயிதது (Acolyte), பேய்விரட்டுகிற கீன் (Exorcist), டி. கிறவன் (Singer), வாசிபுபாச (Reader), வர்சதகாக்கீசன் (Priest), இவர்களைப்பற்றி என்னதெரியும்?

விடை (1) அக்கோலாயிதது, தேவாலய விளக்குகளைச் சுத்தஞ்செய்து தீபங்களைத் திட்டுப் பாதிரிசைக்குரிய அப்பம், தீபம் கொண்டுபோய் வைப்பான்.

(2) பேய்விரட்டினான், தீபப்பிடித்தவர்களைக்கண்டு சுத்தத்து, தீபங்களைச் சொல்லிப் பேயைத் தூத்தவான்.

(3) பாடுகிறவன், பிள்ளைகளைச் சேர்த்துப் பாட்டிப் படித்துக் கொடுத்து தேவாலயத்தில் குருவானவருக்கு உதவியாய் பாட்டி கட்டத்தவான்.

(4) வாசிபுபாசன்; ஆராதனையில் பாடங்களை வாசிக்கித் தம்மால் தேவாலயத்திலுள்ள புத்தகங்களைப் பத்திரம் பிள்ளை வான்.

(5) வாசந்தகாக்கிறவன்; தேவாலயக் கதவுகளை திறத்துழட்டிப் பண்பண்ணி, நற்கருணைவேளையில் ஆராயப் பரிசுத்தபீடம் கண்டல். போகாதபடி பாதோபஸ்துஞ்செய்தான். தற்காலத்தில் சிகுவிலகுடமிகளும், ஸெகஸ்டன்களும், பதேசுமார் உவாத் தீமார்களும் தீப்படிப்பட்ட பரிசுத்த ஊயங்களைப் பார்த்து வருகிறார்கள். துருமாருசு குடி சபையாருசு மநடுவே இவர்கள் ஒரு சங்கிலித்தொடர்ச்சியாய் நுக்கிறார்கள். திருச்சபையைச் சேர்ந்த புறமட சாரியங்களுடையேதபடி. "செய்யச் சொல்வார்கள்" ததப்பட்டுவந்தது.

53. வினா. சமீபகாலமாகவே பற்றி என் . . . 'ம'?

[illegible]

APPENDIX.

THE RULES FOR DIVINE WORSHIP.

அனுபந்தம்

1. தேவாராதனை விஷயத்திற் கைககோள்ளத்தக்க
எழு சட்டங்கள்.

- (1) ஆராதனையென்ப கோயிலுள் கப்ப போரும்பொழுது
கலமாநாடும் ஆசையோடு சிபாகவெனும்.
- (2) எமமால் கடமையுடனும் அ சடி தேவாராதனை
பொழுது சுகந்த மந்திரம் பரியாசப்பட்டு
மே.
- (3) கோயிலுக்குள் நுகும்போது வாடுக்கப் படுத்தவா
தகதளம் நசுபு கருகுகையே மேலுணைபா
கவேண்டும்.
- (4) மணியடித்தல் தேவாராதனை துவக்குமுனவும்
பாவஅறிவை கொண்டு அன்னை போகவேண்டும்
- (5) எம் தேவாராதனை அவருடைய சமுதத்தில்
பாயிருக்கும்படி துறாநனை ஒழுங்கிப்படி நடக்கத்
தவன துறந்தல் துறக்கிறதொன்று எண்ண
பென்மே.
- (6) கோயிலில் இருக்கமுபோது எம்முடைய சிந்தனையுள்
எவ்வுழும், நினைவும், கருத்தும் எல்லாம் புறம்பான
வெவ்வுறியங்கலில்ல, செயற்பபும் ஆராதனை
யின் பாலேயே கவனமாயிருக்கவேண்டும். மற்றப்படி
புறம்பான தேடப்போனவிடத்தில் பாவத்தைக் கட்
திகடுகொண்டபாபங்குக்கும்.
- (7) தேவன் துறாயிருக்கிறார்; அவரைத் தொழுதுகொள்
னுகிறவர்கள் ஆய்வினும் உண்மையுடனும் தொழுவண்
டும். அப்படித் தொழுதுகொள்ளுகிறவர்களுக்குத்
தேவன் பரிபூரண ஆசீர்வாதங்களைக் கட்டளையிடுகிற
வராயிருக்கிறார்.

THE CHRONOLOGICAL TABLE OF EVENTS.

II. சங்கதிகளின் கால அட்டவணை.

வ. ப.

325. நிசேயாவில் கூடிய 1-வது பெரிய சங்கம்.
380. கொணஸ்தாந்தபுரியில் கூடிய 2-வது பெரிய சங்கம்.
420. காசியான் லீயோ என்பவர்களின் ஜெபமுறை.
431. எபேசலில் கூடிய 3-வது பெரிய சங்கம்.
451. கால்தோனில் கூடிய 4-வது பெரிய சங்கம்.
- .. லீயோ என்பவரின் நற்கருணைமுறை.
460. வியனாப்பட்டணத்தாக் சண்காணியாராகிய மாமாசுதஸ் ஏற்.
- .. ஓத்தின தபசுநாட்கள். (Rogation days)
492. கலேசியஸ் என்பவரின் நற்கருணைமுறை.
590. கிரகோர் என்பவரின் நற்கருணைமுறை.
597. அருஸ்தீன் என்பவரால் இலாந்தைக்கு வந்தது.
747. இளாவரன் என்ற சங்கம் சட்டம்; ரோம மததர்சனத்திலிருந்து ஒப்பிட்டுக் கொள்ளப்பட்டது; லத்தானியா நாடகளும் எம்பா உபவ நாடகளும் நியமிக்கப்பட்டது.
787. நிசேயாவில் கூடிய 2-வது சங்கம், சுருபவணக்கம் துவக்கம் எனது, பொருள்திரிதல் உபதேசம் (Transubstantiation) உபதேசமானது.
971. டன்ஸ்டா என்பவரால் குருக்கள் கலியாணம் நிறுத்தப்பட்டது.
1025. ஆஸ்தின் என்பவரால் சாரம்முறை உண்டாக்கப்பட்டது.
1140. பரி. கன்னியரியான் பாவமில்லாமல் பிறந்தான் என்கிற பண்டிகையானது கிறித்தாயிக்கப்பட்டது.
1161. இளாரண்டஸ் ஏற்பாட்டுச்சட்டங்கள்.
1215. 4-வது லத்தீன் சங்கம் பொருள்திரிதல் உபதேசம் வீசுவாசப் பிரமாணமாக உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.
1384. சுவான் உயிர்விலி மரித்தது.
1399. டிபோயா என்ற மூறை இங்கிலாந்தில் செய்யப்பட்டது.
1414. பரி பவுலின் முறை நிறுத்தப்பட்டது; கான்டன்ஸ்பட்டீன் தர்சன சங்கம் சபையாருக்குப் பரிசுத்த பாதிரித்தின் இரசம் கொடுக்கப்படும் சபைகளை

உ. 2.

1516. எராம்மல் என்பவரிடமிருந்திருந்த புதிய ஏற்பாடு வத்திற் மொழி பெயர்ப்போடு பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டது. சாரம், பிரலெரி திருத்தி அச்சடிக்கப்பட்டது.

1526. தீண்டல் என்பவரின் புதிய ஏற்பாடு.

1530. ஆதம்பர் பட்டணத்துப் பிரமாணங்கள்.

மாதாவின கண்ணாடி என்னப்பட்ட காலை மாலு 'நற்கருணைப் பிரார்த்தனைகள்'பேரில் செய்யப்பட்ட வியாக்கியாணப்புக்தம் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

1531. திருத்தப்பட்ட சாரம், பரிசியம் மிசாஜம் பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டது.

1534. டாப்முலின் ஆளுகை பிறப்போதைய; ஐத்தர்செய்த வேதாகம மொழிபெயர்ப்பு; இங்கிலீஷ் சங்கீதங்கள் திருப்பப்பட்டது.

1535. உலில்லியம் ம'பெரல் என்பவரால் இங்கிலீஷில் செர பட்ட நல்லியனாடி என்ற புத்தகம்; காவர்டேல் என்பவரின் வேதாகமம்

பத்து வேதமாக்கப் பிரமாணங்கள் குயிக்ளேரியன் என்பவரால் திருத்தப்பட்டது.

கிறித்தவனுடைய தேவபத்தகாரி கட்டியவரர் என்ற புத்தகம். (The Bishops' book), மத'புலின் வேதாகமம்.

36. ஓவெர்ட் ஹில் திருப்புகளி' க்குப் பத்தன் புதிதப்பட்டது.

39. ஆதம்பர் மாறக்கப் பிரமாணங்கள்; காரமா என்ற ஜெபமுறை ரோசெத்தர் பட்டை நதக் கலாசாணிப்பாண யேவான் ஹில்லி என்பவரால் இங்கிலீஷில் உண்டாக்கப்பட்டது; பெரிய பைசில் அரப்பட்ட கியானமுடைய வேதாகமம்; தீராவளாருடைய வேதாகமம்.

1540. ஏசுஸ்தர் (Jesus) என்பவர்களுடைய உத்தியோகவரிகை ஏற்படுத்தப்பட்டது.

1541. பெரி வே, கமம் அன்காரம்பெற்ற திருப்புதலுக்கக் கோவில்களில் வைக்கப்பட்டது.

1542. திருத்தப்பட்ட சாரம்முறை கான்டர்பரி மாகாணம் முழுவதிலும் பீழங்கிட்டுப் படிக்கு உத்தரவுசெய்யப்பட்டது.

1543. ஜெபமுறைப் புத்தகத்தைத் திருத்தும்படிக்கு ஆலோசனைக் கமிட்டி ஏற்படுத்தப்பட்டது; ஒவ்வொரு கிறித்தவனும் அவசரமாய் ஆரியவேண்டிய உபதேசம் என்ற புத்தகம் (The King's book), தீர்மானியபாஷையில் பிரசுரமான இரோட்ட கண்காணியாரான எம்மன் எட்டிபவரின் "ஆலோசனை" என்ற புத்தகம்.

E CHRONOLOGICAL LIST OF FATHERS.

III. கீழேக்கு, லத்தீன் பிதாக்கள் என்பவர்களுடைய கால அட்டவணை.

கெரீரீதியுடைய ஒரு நிருபம் எழுதினவரும், இரத்தச்சாட்சியாய் மரித்தவரான ரோமாபுரி கிளைமெந்து.

இரத்தச்சாட்சியாய் மரித்த அந்நியோபியாப் பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய இக்நாவியு.

.164. திராபோலா என்ற யூதனோடு செய்த ஒரு சம்பாஷணையையும், நிருச்சலையின் விசுவாசத்துக்காக இம்மணி நிராய நிருபங்களை எழுதிய யுத்தீச இரத்தச்சாட்சி

இரத்தச்சாட்சியு, சிபீரோ பட்டணத்துக் கண்காணியுமாகிய டோல்கார்ப்பு

அந்நியோபியாவில் கண்காணியாய் மரித்த திராவைலக்.

குளேதைக்குககு விரோதமாய் ஒரு பிரபந்த மெழுதிய இரத்தச்சாட்சியாகிய ஜனீரோபு.

அலெக்சந்திரிய, வில் மரித்த கிளைமெந்து.

இந்த வருஷத்தில மரித்த தொத்துல்லியான.

-254 ஓரிக்கை.

கப்பரோபியாவிலுள்ள பீட்டா-செசாரியாவின் கன் காணியாரா

தாமோடர்க்கன் (அற்புதங்களைச் செய்கிறவன்) என்றழைக்கப்பட்ட கிரகோரி

-258, கார்தேஜ் பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய சிப்பிரியான்

-340, செசாரியா பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய பீசெபியு.

-373, அலெக்சந்திரியா பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய அபு

-386, எருசலேம் பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய டீனில்,

1. லாத்தானியம்.

பாபீச்சியர்ஸ் பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய இலாரிபு

1. செசாரியா பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய பாசில்.

1. பாசில் என்பவரின் சகோதரனாகிய நீசாவிலுள்ள கிரகோரி.

1. பாசில் என்பவரின் இனத்தானான காகியாட் என்பவன் கிரகோரி.

1-397, மிலான்பட்டணத்துக் கண்காணியுடைய அம்புரோஸ்.

7. கொனஸ்தந்தீன்புரி கண்காணியாகிய யோவான் கிரிசொஸ்தம்.

8. கிரோஸ்.

1-430, இப்போப்பட்டணத்துக் கண்காணியாராகிய அனத்தீன் முதற்பவர்களே.

